

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah : Sejarah Peradaban Islam
Kode Mata Kuliah : UIN 203
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Penyusun/Tim Penyusun:






Chusna Maulida, M.Pd

Fakultas Ilmu Tarbiyah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID

SURAKARTA

2024

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Dasar-Dasar Manajemen	MPI 204	Mata Kuliah Prodi	2	1	17 JULI 2023
Otorisasi GKM UPPS  Rosyida Nur Syamsiati, M.Pd	Dosen pengampu MK  Chusna Maulida, M.Pd.	Koordinator RMK  Suprapti, M.Pd.I	Koordinator PRODI  Suprapti, M.Pd.I		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	<p>Lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam mampu menguasai konsep-konsep teoritis dan metodologi dalam memahami sejarah peradaban Islam, mulai dari asal-usul hingga perkembangannya di berbagai wilayah. Lulusan juga mampu menganalisis dinamika sosial, budaya, ekonomi, dan politik dalam konteks sejarah Islam. Selain itu, lulusan mampu menunjukkan kinerja mandiri dan bermutu dalam mengkaji sumber-sumber sejarah Islam serta mampu menyusun interpretasi yang relevan dan kritis terhadap peristiwa-peristiwa penting dalam peradaban Islam. Lulusan juga memiliki kemampuan untuk merumuskan solusi atas masalah-masalah historis yang dihadapi dalam studi peradaban Islam dan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas hasil pekerjaannya secara mandiri dan profesional.</p>				

CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
CPMK 1	Menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup sejarah peradaban Islam, serta kaitannya dengan perkembangan sosial, budaya, ekonomi, dan politik dalam dunia Islam dari masa ke masa. (C2)
CPMK 2	Mampu mengkaji dan menguraikan dasar pemikiran serta konsep-konsep dasar dalam sejarah peradaban Islam, termasuk asal-usul peradaban Islam, perkembangan dinasti-dinasti besar, serta kontribusi Islam terhadap ilmu pengetahuan, seni, dan peradaban global. (C2)
CPMK 3	Memiliki keterampilan berpikir kritis, analitis, dan sistematis dalam menganalisis sumber-sumber sejarah peradaban Islam serta dalam menginterpretasikan peristiwa-peristiwa penting yang membentuk sejarah Islam.
CPMK 4	Mampu mengorganisasikan data sejarah peradaban Islam secara efektif, membangun narasi yang koheren dan sistematis mengenai perkembangan peradaban Islam dari berbagai perspektif sejarah.
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran semester, kontrak kuliah, serta pengantar mata kuliah Sejarah Peradaban Islam.
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi sosial, politik, dan budaya Arab sebelum Islam serta riwayat hidup Nabi Muhammad SAW, termasuk dakwah dan perjuangannya.
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menguraikan pembentukan Negara Madinah dan kejayaan Nabi Muhammad SAW di Madinah.
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan kejayaan dan keunggulan pemerintahan Khilafah Rasyidah di bawah Abu Bakar dan Umar.
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan kejayaan dan keunggulan pemerintahan Khilafah Rasyidah di bawah Ustman dan Ali.
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan kejayaan dan keunggulan pemerintahan Khilafah Bani Umayyah dan Bani Abbasiyah.
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika disintegrasi peradaban Islam (1000-1250 M), termasuk sebab-sebab kemunduran Bani Abbasiyah dan dampak Perang Salib.
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak invasi Mongol dan serangan-serangan Timur Lenk terhadap peradaban Islam, serta peran Dinasti Mamluk di Mesir
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan kejayaan kerajaan-kerajaan besar Islam (1500-1800 M), seperti Kerajaan Usmani, Safawi, dan Mughal, serta kemajuan peradaban di masing-masing kerajaan.

	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menganalisis penyebab kemunduran kerajaan-kerajaan besar Islam (Usmani, Safawi, Mughal) pada abad 18 dan peran Eropa dalam kehancuran mereka.											
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penjajahan Barat atas dunia Islam, termasuk penjajahan di India dan Asia Tenggara serta ekspansi Barat ke Timur Tengah setelah runtuhnya kerajaan Usmani.											
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menganalisis bangkitnya nasionalisme di dunia Islam sebagai respons terhadap penjajahan Barat.											
	Korelasi antara CPMK dan Sub-CPMK												
		Sub-CPM K 1	Sub-CPM K 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPM K 4	Sub-CPM K 5	Sub-CPM K 6	Sub-CPM K 7	Sub-CPM K 8	Sub-CPM K 9	Sub-CPM K 10	Sub-CPM K 11	Sub-CPM K 12
	CPMK 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
	CPMK 2								✓	✓			
	CPMK 3										✓	✓	
	CPMK 4												✓
Diskripsi Singkat MK	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar dan ruang lingkup ekologi, teori ilmu lingkungan, konsep ekosistem, aliran energi, daur biogeokimia, faktor pembatas, suksesi ekologi, serta menyusun rencana upaya perlindungan dan pengelolaan terhadap ekologi dan lingkungan hidup berdasarkan kajian ilmu lingkungan.												
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/> Arab Sebelum Islam 2. <input type="checkbox"/> Riwayat Nabi Muhammad SAW, Dakwah, dan Perjuangannya 3. <input type="checkbox"/> Pembentukan Negara Madinah 4. <input type="checkbox"/> Kejayaan Nabi Muhammad SAW di Madinah 5. <input type="checkbox"/> Khilafah Rasyidah: Abu Bakar dan Umar 6. <input type="checkbox"/> Khilafah Rasyidah: Ustman dan Ali 7. <input type="checkbox"/> Khilafah Bani Umayyah dan Bani Abbasiyah 8. <input type="checkbox"/> Masa Disintegrasi (1000-1250 M) 												

	<p>9. <input type="checkbox"/> Masa Kemunduran Peradaban Islam (1250-1500 M)</p> <p>10. <input type="checkbox"/> Masa Tiga Kerajaan Besar (1500-1800 M)</p> <p>11. <input type="checkbox"/> Kemunduran Tiga Kerajaan Besar (1700-1800 M)</p> <p>12. Penjajahan Barat atas Dunia Islam dan Perjuangan Kemerdekaan Negara-Negara Islam</p>	
Daftar referensi	<p><input type="checkbox"/> Chusna Maulida, Pendampingan Kompetensi Guru di SMP 26 Kota Surakarta tentang Sejarah Peradaban Islam Al-Muhtadi, Muhammad. <i>Sejarah Peradaban Islam: Dari Nabi Muhammad hingga Abad Ke-21</i>. Jakarta: Penerbit RajaGrafindo Persada, 2019.</p> <p><input type="checkbox"/> Choudhury, M. M. <i>Islamic History and Civilization: A General Introduction</i>. New York: Routledge, 2004.</p> <p><input type="checkbox"/> Hitti, Philip K. <i>History of the Arabs</i>. 10th ed. London: Macmillan, 2002.</p> <p><input type="checkbox"/> Nasr, Seyyed Hossein. <i>Islamic Science: An Illustrated Study</i>. Chicago: Kazi Publications, 1997.</p> <p><input type="checkbox"/> Rosenthal, Franz. <i>A History of Muslim Historiography</i>. Leiden: E.J. Brill, 1952.</p> <p><input type="checkbox"/> Sardar, Ziauddin. <i>Islamic Futures: The Shape of Ideas to Come</i>. London: Mansell Publishing, 1999.</p> <p><input type="checkbox"/> Lumbard, Joseph E. B. <i>Islamic Philosophy, Science, Culture, and Religion: An Introduction</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.</p> <p><input type="checkbox"/> Ismail, R. S. & Saleh, H. <i>The Spread of Islam and Its Influence on World Civilizations</i>. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2015.</p> <p><input type="checkbox"/> Sachedina, Abdulaziz A. <i>Islamic Approaches to Justice: A Comparative Analysis of Civilizational Ethics</i>. Oxford: Oxford University Press, 2019.</p> <p><input type="checkbox"/> Kettani, Hassan. <i>The Islamic World: A History of the Arab Empire and the Spread of Islam</i>. London: Bloomsbury Academic, 2016.</p>	
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak: Windows : Slide Presentasi Ms. Power Point Online Meeting: Google Classroom, Google Meet, SiKulon</p>	<p>Perangkat keras: Handbook, Logbook, Laptop/PC, Smartphone</p>
Nama Dosen Pengampu	- Tim Dosen: Chusna Maulida, M.Pd.	
Matakuliah Prasyarat		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub- CPMK 1 Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran semester, kontrak kuliah, serta pengantar mata kuliah Sejarah Peradaban Islam.	a. RPS b. Konsep dasar Sejarah Peradaban islam	Bentuk pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Lainnya Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input type="checkbox"/> PjBL <input type="checkbox"/> CBL <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Koorporatif Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	Mahasiswa mendengarkan pemaparan dari dosen	Bentuk non-test: Observasi	Kriteria penilaian non-tes melalui observasi di kelas mencakup keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan dalam mengikuti aturan dan instruksi	5%
2	Sub- CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi sosial, politik, dan budaya Arab sebelum Islam serta riwayat hidup Nabi Muhammad SAW,	<input type="checkbox"/> Arab Sebelum Islam Kondisi sosial, politik, dan budaya masyarakat Arab	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, Kuis	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Dosen memberikan penjelasan mengenai materi, mahasiswa memberikan	Bentuk: Tes kuis. Bentuk non test: observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam	7%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	termasuk dakwah dan perjuangannya.	sebelum kedatangan Islam. □ Riwayat Nabi Muhammad SAW, Dakwah, dan Perjuangannya Kehidupan Nabi Muhammad SAW dari kelahiran hingga dakwahnya di Mekkah dan Madinah, serta tantangan yang dihadapi.			<i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/tanya jawab). b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan		menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	
3	Sub- CPMK 3 Mahasiswa mampu menguraikan pembentukan Negara Madinah dan kejayaan Nabi Muhammad SAW di Madinah.	Proses pembentukan negara Islam pertama di Madinah, perjanjian, dan sistem pemerintahan yang dibangun oleh Nabi Muhammad SAW	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk Nontest: observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	8%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Sub- CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan kejayaan dan keunggulan pemerintahan Khilafah Rasyidah di bawah Abu Bakar dan Umar.	Keberhasilan Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat Islam di Madinah, baik dalam aspek sosial, politik, maupun ekonomi.	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah Online Metode: Diskusi	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk Nontest: observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	10%
5	Sub- CPMK 5 Mahasiswa mampu menjelaskan kejayaan dan keunggulan pemerintahan Khilafah Rasyidah di bawah Ustman dan Ali.	Kejayaan dan keunggulan pemerintahan Khilafah Rasyidah di masa Abu Bakar dan Umar, serta kontribusinya terhadap perkembangan peradaban Islam. Kejayaan dan keunggulan pemerintahan Khilafah Rasyidah di masa Ustman dan Ali, serta dinamika	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah Online Metode: Diskusi, Kuis	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk Tes kuis. Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		politik yang terjadi selama masa kepemimpinan mereka.						
6	Sub- CPMK 6 Mahasiswa mampu menjelaskan kejayaan dan keunggulan pemerintahan Khilafah Bani Umayyah dan Bani Abbasiyah.	Perkembangan, kejayaan, dan keunggulan pemerintahan Khilafah Bani Umayyah dan Bani Abbasiyah, serta kontribusinya terhadap kemajuan peradaban Islam.	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring	Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	5%
7	Sub- CPMK 7 Mahasiswa mampu menganalisis dinamika disintegrasi peradaban Islam (1000-1250 M), termasuk sebab-sebab kemunduran Bani Abbasiyah dan dampak Perang Salib.	Faktor-faktor penyebab disintegrasi peradaban Islam, termasuk pecahnya kekuasaan Bani Abbasiyah, dan dampak Perang Salib terhadap dunia Islam.	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat,	10%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							dan sikap positif serta kedisiplinan	
8	Ujian Tengah Semester							25%
9	Sub- CPMK 8 Mahasiswa mampu menjelaskan dampak invasi Mongol dan serangan-serangan Timur Lenk terhadap peradaban Islam, serta peran Dinasti Mamluk di Mesir.	Kemunduran peradaban Islam akibat invasi Mongol dan serangan Timur Lenk, serta upaya Dinasti Mamluk di Mesir untuk mempertahankan peradaban Islam	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi	TM: 1x2x50' BT : 1x2x60' BM: 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	10%
10	Sub- CPMK 9 Mahasiswa mampu menjelaskan kejayaan kerajaan-kerajaan besar Islam (1500-1800 M), seperti Kerajaan Usmani, Safawi, dan Mughal, serta kemajuan peradaban di masing-masing kerajaan..	Kemajuan peradaban Islam di kerajaan Usmani, Safawi, dan Mughal, serta kontribusinya dalam berbagai bidang seperti ilmu pengetahuan, seni, dan politik.	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi,	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							an pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	
11-12	Sub- CPMK 10 Mahasiswa mampu menganalisis penyebab kemunduran kerajaan-kerajaan besar Islam (Usmani, Safawi, Mughal) pada abad 18 dan peran Eropa dalam kehancuran mereka.	Faktor-faktor yang menyebabkan kemunduran kerajaan Usmani, Safawi, dan Mughal, serta dominasi Eropa setelah kehancuran kerajaan-kerajaan tersebut.	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM: 2x2x50' BT : 2x2x60' BM: 2x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk nontest: a. Observasi b. Proyek	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap Proyek: 1. Ketepatan kajian literatur 2. Penguasaan materi dan kreatifitas 3. Kelengkapan tugas sesuai ketentuan.	10%
13-14	Sub- CPMK 11 Mahasiswa mampu menjelaskan proses penjajahan Barat atas dunia Islam, termasuk penjajahan di India dan Asia Tenggara serta ekspansi Barat ke Timur	Penjajahan Barat terhadap dunia Islam, termasuk penjajahan di India dan Asia Tenggara, serta perjuangan kemerdekaan umat Islam	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan	Bentuk nontest: observasi	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap	10%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Tengah setelah runtuhnya kerajaan Usmani.	terhadap kekuasaan kolonial Barat.						
15	Sub- CPMK 12 Mahasiswa mampu menganalisis bangkitnya nasionalisme di dunia Islam sebagai respons terhadap penjajahan Barat.	bangkitnya nasionalisme di dunia Islam sebagai respons terhadap penjajahan Barat.	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 2x2x50' BT : 2x2x60' BM : 2x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk nontest: c.Observasi d. Proyek	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap Proyek: 1. Ketepatan memahami ketentuan tugas. 2. Ketepatan sasaran proyek sosial. 3. Kelengkapan dalam penyajian luaran hasil.	15%
16	Ujian Akhir Semester							30%
								100%
Penguatan Core Value Universitas								
Religiosity	Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan individu atau kelompok dalam penyusunan proposal penelitian agar lebih memfokuskan pada lembaga pendidikan Islam, sehingga karya tulis mahasiswa memberikan dampak yang positif dan signifikan terhadap pengembangan lembaga pendidikan Islam dimasa yang akan							

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		datang.						
	Modernity	Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan agar mampu mengangkat tema penelitian yang berkaitan dengan isu-isu terkini atau dalam konteks revolusi industri 4.0, serta perkembangan teknologi dan modernitas.						
	Civility	Dosen mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama proses perkuliahan dasardasar manajemen dengan menitikberatkan pada pengetahuan tentang kearifan lokal serta adat istiadat pada suatu wilayah sebagai bahan penguatan materi perkuliahan						
	Profesionality	Dosen mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dengan tetap menjunjung tinggi nilai dan kode etik sebagai masyarakat ilmiah.						
	Penguatan Moderasi Beragama	Dosen mampu memberikan pengetahuan, pemahaman, dan pencerahan ilmu kepada mahasiswa tentang sikap terbuka dan toleran terhadap perbedaan serta kesediaan menjadi bagian dari lokalitas.						
	Integrasi Islam-Sains-kearifan lokal	Mengembangkan pendekatan yang lebih holistik dan berkelanjutan dalam pengelolaan manajemen pendidikan.						

Catatan: - Tatap Muka (TM) = 50 menit/jam/minggu - Belajar Terstruktur (BT)= 60 menit/jam/minggu - Belajar Mandiri (BM) = 60 menit/jam/minggu
Pengaturan jam pembelajaran dapat disesuaikan dengan Pasal 15 Permendikbudristek 53 Tahun 2023, di mana beban belajar 1 satuan kredit semester setara dengan 45 jam per semester.

Tabel Komponen dan Bobot Penilaian:

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Keaktifan dan Kehadiran	5 %
2	Kuis dan Evaluasi Harian	10%
3	Tes Tengah Semester	25%
4	Tes Akhir Semester	30%
5	Proyek akhir	30%

Nilai Akhir mata kuliah


RENTANG	NILAI	HURUF	KETERANGAN
3,71-4,00	4,00	A	Lulus
3,36-3,70	3,70	A-	Lulus
3,01-3,35	3,35	B+	Lulus
2,71-3,00	3,00	B	Lulus
2,36-2,70	2,70	B-	Lulus
2,01-2,35	2,35	C+	Lulus
1,71-2,00	2,00	C	Lulus
1,01-1,70	1,70	C-	Tidak Lulus
0,01-1,00	1,00	D	Tidak Lulus
0	0	E	Tidak Lulus

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA (TUGAS 1)

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</p>	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Sejarah Peradaban Islam				
KODE	UIN 203	SKS	2	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS					
Project Diskusi dan Presentasi Materi Melalui Studi Literatur					
JUDUL TUGAS					
Project Based Learning 1					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa melakukan diskusi materi secara berkelompok untuk dipresentasikan di depan kelas dan dipublikasikan dalam bentuk video pembelajaran.					
METODE Pengerjaan Tugas					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: melakukan diskusi, menyusun presentasi dan video mengenai topik terkait					

2. Bentuk Luaran: ppt dan video edukasi
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
1. Ketepatan kajian literatur dalam penyusunan hasil diskusi. 2. Penguasaan materi dan kreatifitas dalam memaparkan materi presentasi maupun penyajian video pembelajaran. 3. Kelengkapan tugas sesuai ketentuan.
JADWAL PELAKSANAAN:
Pertemuan ke 9-11
LAIN-LAIN
Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini.
DAFTAR RUJUKAN

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA (TUGAS 2)

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</p>	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH					
KODE		SKS	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS					
Social Project Based on Learning					
JUDUL TUGAS					
Project Based Learning 2					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
DISKRIPSI TUGAS					
METODE Pengerjaan Tugas					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: melakukan diskusi, menyusun rencana proyek sosial, dan melakukan proyek sosial. 2. Bentuk Luaran: video proyek sosial.					
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan memahami ketentuan tugas.					

2. Ketepatan sasaran proyek sosial.
3. Kelengkapan dalam penyajian luaran hasil.

JADWAL PELAKSANAAN:**Pertemuan ke 13 -15****LAIN-LAIN****Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini.****DAFTAR RUJUKAN**