

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah	: Manajemen Lembaga Pendidikan Islam
Kode Mata Kuliah	:
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Penyusun/Tim Penyusun:

Prof. Dr. Muhammad Munadi, M.Pd

Fakultas Ilmu Tarbiyah
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID
SURAKARTA
2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Manajemen Lembaga Pendidikan Islam	MPI 302	Mata Kuliah Prodi	2	3	18 Agustus 2024
Otorisasi GKM UPPS  Rosyida Nur Syamsiati, M.Pd	Dosen pengampu MK  Prof. Dr. Muhammad Munadi, M.Pd		Koordinator RMK  Suprpti, M.Pd.I		Koordinator PRODI  Suprpti, M.Pd.I
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	Lulusan MPI mampu menguasai konsep teoritis, prinsip dan teknis pengelolaan Lembaga pendidikan Islam. Lulusan juga mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur serta mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah Manajemen Pendidikan Islam serta menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	CPMK 1	Menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup konsep dasar manajemen lembaga pendidikan Islam, kebijakan dalam penyelenggaraan pendidikan lembaga pendidikan Islam, (C2)			

	CPMK 2	Mengimplementasikan pemahaman mengenai manajemen sumber daya manusia lembaga pendidikan, manajemen peserta didik, manajemen kurikulum, manajemen sarana dan prasarana, manajemen keuangan lembaga pendidikan Islam C3)												
	CPMK 3	Menganalisis permasalahan dalam pengelolaan lembaga pendidikan Islam serta solusi permasalahan dan kebijakan terkait (C5)												
	CPMK 4	Menyusun rencana upaya solusi pengelolaan lembaga pendidikan di tingkat madrasah, pesantren dan perguruan tinggi Islam (C6)												
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)													
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran semester, kontrak kuliah, serta mampu konsep dasar lembaga pendidikan Islam.												
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, fungsi, prinsip manajemen lembaga pendidikan Islam.												
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen lembaga pendidikan Islam.												
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa menjelaskan jenis lembaga pendidikan Islam.												
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami kebijakan pemerintah dalam penyelenggaraan lembaga pendidikan Islam.												
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami manajemen kurikulum lembaga pendidikan Islam.												
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen pendidik dan tenaga kependidikan.												
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan peserta didik lembaga pendidikan Islam.												
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami manajemen sarana prasaana lembaga pendidikan Islam.												
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami manajemen keuangan lembaga pendidikan Islam.												
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami manajemen madrasah												
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami manajemen sekolah Islam terpadu												
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu memahami manajemen pesantren dan perguruan tinggi Islam												
	Korelasi antara CPMK dan Sub-CPMK													
		Sub-CPM K 1	Sub-CPM K 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPM K 4	Sub-CPM K 5	Sub-CPM K 6	Sub-CPM K 7	Sub-CPM K 8	Sub-CPM K 9	Sub-CPM K 10	Sub-CPM K 11	Sub-CPM K 12	
	CPMK 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
	CPMK 2								✓	✓				

	CPMK 3										✓	✓	
	CPMK 4												✓
Diskripsi Singkat MK	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar manajemen lembaga pendidikan Islam baik di madrasah, sekolah Islam terpadu, lembaga pesantren, perguruan tinggi Islam yang di dalamnya mencakup manajemen kurikulum, manajemen sarana prasarana, manajemen peserta didik, manajemen keuangan lembaga.												
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar manajemen, 2. Konsep Dasar Manajemen Lembaga Pendidikan Islam (MLPI), 3. Lembaga/Institusi Pendidikan Islam, 4. Kebijakan pemerintah dalam penyelenggaraan Lembaga Pendidikan Islam, 5. Manajemen kurikulum Lembaga Pendidikan Islam, 6. Manajemen pendidik dan tenaga kependidikan, 7. Manajemen peserta didik Lembaga Pendidikan Islam, 8. Manajemen sarana dan prasarana Lembaga Pendidikan Islam, 9. Manajemen keuangan Lembaga Pendidikan Islam, 10. Manajemen Madrasah, 11. Manajemen di sekolah Islam terpadu, 12. Manajemen pesantren 13. Manajemen perguruan tinggi Islam 												
Daftar referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fetty Ernawati, Muhammad Munadi. <i>Peta Kajian Manajemen Pendidikan Di Indonesia</i>. JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan Volume 4 Nomor 1 Maret 2021, hal 1-9 2. Muhammad Munadi. Privatisasi Perguruan Tinggi Negeri: Antara Peningkaran Kewajiban Konstitusi, Kebebasan Akademik, dan Tuntutan Pasar. Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta Tahun Anggaran 2023 3. Suprpti. Manajemen Pendidikan Islam (Pengelolaan Lembaga dan Kualitas Guru Pendidikan Islam) <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaswan, Pengantar Manajemen, Alfabeta, Bandung, 2016 2. Abdus Salam, Manajemen Insani, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2014 3. Hizbul Muflihin, Administrasi Pendidikan, Gema Nusa, Yogyakarta, 2015 4. Dedi Supriadi, Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah, Rosda, Bandung, 2010 												

	<p>5. Akdon, Dkk, Manajemen Pembiayaan Pendidikan, Rosda, Bandung, 2015</p> <p>6. Junaidi, Desain Pengembangan Mutu Madrasah, Teras, Yogyakarta, 2011</p>	
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak: Windows : Slide Presentasi Ms. Power Point Online Meeting: Google Classroom, Google Meet, SiKulon</p>	<p>Perangkat keras: Handbook, Logbook, Laptop/PC, Smartphone</p>
Nama Dosen Pengampu	Prof. Dr. Muhammad Munadi, M.Pd	
Matakuliah Prasyarat		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub- CPMK 1 Mahasiswa menyepakati kontrak kuliah yang di dalamnya memuat metode penilaian, sumber referensi, serta tugas individu maupun kelompok	Pendahuluan, Kontrak Kuliah, RPS, dan Penugasan Perkuliahan	Bentuk pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Lainnya Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input type="checkbox"/> PjBL <input type="checkbox"/> CBL <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Koorporatif Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	Mahasiswa mendengarkan pemaparan dari dosen	Bentuk non-test: Observasi	Kriteria penilaian non-tes melalui observasi di kelas mencakup keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan dalam mengikuti aturan dan instruksi	5%
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi manajemen • Fungsi-fungsi manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming</i> • Presentasi • Diskusi 	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Dosen memberikan penjelasan mengenai materi, mahasiswa memberikan	Bentuk: Tes kuis. Bentuk non test: observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam	7%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<ul style="list-style-type: none"> • Kepemimpinan dalam manajemen • Prinsip-prinsip manajemen dalam Al-Qur'an dan Hadist 			<p><i>feedback</i>, klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/tanya jawab).</p> <p>b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan</p>		menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	
3	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Manajemen Lembaga Pendidikan Islam (MLPI)	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi MLPI • Peran dan fungsi MLPI • Ruang lingkup MLPI <p>Desain pengembangan MLPI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming</i> • Presentasi • Diskusi 	<p>TM : 1x2 x50'</p> <p>BT : 1x2x60'</p> <p>BM : 1x2x60'</p>	<p>a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait.</p> <p>b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.</p>	Bentuk Nontest: observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	8%
4	Mahasiswa mampu memahami Lembaga/Institusi Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis Lembaga Pendidikan Islam (Madrasah, Pesantren, Sekolah Islam, 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming</i> • Presentasi • Diskusi 	<p>TM : 1x2 x50'</p> <p>BT : 1x2x60'</p> <p>BM : 1x2x60'</p>	<p>a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait.</p> <p>b. Mahasiswa mencari materi dan</p>	Bentuk Nontest: observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab	10%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<p>dan Perguruan Tinggi Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri dan karakteristik Lembaga Pendidikan Islam 			memperluas wawasan secara daring.		serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	
5	Mahasiswa mampu memahami kebijakan pemerintah dalam penyelenggaraan MLPI	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan implementasi kebijakan-kebijakan Pendidikan • Kebijakan Pendidikan Islam (Kementerian Agama) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming</i> • Presentasi • Diskusi 	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk Tes kuis. Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	Mahasiswa memahami Manajemen kurikulum Lembaga Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> Definisi kurikulum Komponen kurikulum Kurikulum OBE Evaluasi dan pengembangan kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Brainstorming</i> Presentasi Diskusi 	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring	Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	5%
7	Mahasiswa mampu memahami manajemen pendidik dan tenaga kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> Konsep manajemen pendidik dan tenaga kependidikan Prosedur manajemen pendidik dan tenaga kependidikan Pola pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Brainstorming</i> Presentasi Diskusi 	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	10%
								25%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
8	Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa mampu memahami manajemen peserta didik Lembaga Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep manajemen peserta didik • Tujuan, fungsi, dan prinsip manajemen peserta didik • Ruang lingkup manajemen peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	TM: 1x2x50' BT : 1x2x60' BM: 1x2x60'	<p>a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait.</p> <p>b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.</p>	Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	10%
10	Mahasiswa mampu memahami manajemen sarana dan prasarana Lembaga Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi dan urgensi manajemen sarana dan prasarana • Jenis, bentuk dan karakteristik sarana dan prasarana • Prosedur pengelolaan sarana dan prasarana 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	<p>a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait.</p> <p>b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.</p>	Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Lembaga Pendidikan Islam						
11	Mahasiswa mampu memahami manajemen keuangan Lembaga Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian manajemen keuangan • Landasan hukum pelaksanaan manajemen keuangan • tujuan, prinsip-prinsip, sumber keuangan dan pengawasan keuangan Lembaga Pendidikan Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	TM: 2x2x50' BT : 2x2x60' BM: 2x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk nontest: a. Observasi b. Proyek	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap Proyek: 1. Ketepatan kajian literatur 2. Penguasaan materi dan kreatifitas . 3. Kelengkapan tugas sesuai ketentuan.	10%
12	Mahasiswa mampu memahami Manajemen Madrasah	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar manajemen madrasah • Ruang lingkup manajemen madrasah • Karakteristik manajemen madrasah • aplikasi konsep manajemen madrasah 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan	Bentuk nontest: observasi	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap	10%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
13	Mahasiswa mampu memahami manajemen di sekolah Islam terpadu	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar manajemen sekolah Islam • Ruang lingkup manajemen sekolah Islam • Karakteristik manajemen sekolah Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	TM : 2x2x50' BT : 2x2x60' BM : 2x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk nontest: c. Observasi d. Proyek	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap Proyek: 1. Ketepatan memahami ketentuan tugas. 2. Ketepatan sasaran proyek sosial. 3. Kelengkapan dalam penyajian luaran hasil.	15%
14	Mahasiswa mampu memahami manajemen pesantren	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar manajemen pesantren • Ruang lingkup manajemen pesantren • Karakteristik manajemen pesantren 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	TM : 2x2x50' BT : 2x2x60' BM : 2x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk nontest: e. Observasi f. Proyek	Observasi: 4. Ketepatan jawaban 5. Keaktifan 6. Sikap Proyek: 4. Ketepatan memahami ketentuan tugas. 5. Ketepatan sasaran proyek sosial.	15%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Kelengkapan dalam penyajian luaran hasil.	
15	Mahasiswa mampu memahami manajemen di perguruan tinggi Islam	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar manajemen perguruan tinggi Islam Ruang lingkup manajemen perguruan tinggi Islam Karakteristik manajemen perguruan tinggi Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Diskusi 	TM : 2x2x50' BT : 2x2x60' BM : 2x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk nontest: g. Observasi h. Proyek	Observasi: 7. Ketepatan jawaban 8. Keaktifan 9. Sikap Proyek: 6. Ketepatan memahami ketentuan tugas. 7. Ketepatan sasaran proyek sosial. Kelengkapan dalam penyajian luaran hasil.	15%
16	Ujian Akhir Semester							30%
								100%
Penguatan Core Value Universitas								
Religiosity		Integrasi ayat-ayat al-Qur'an pada mata kuliah Manajemen Lembaga Pendidikan Islam						
Modernity		Mahasiswa dengan sikap modernitas bersikap kritis, berbasis bukti, terbuka terhadap inovasi, kolaboratif, etis, adaptif, dan memiliki kesadaran global dalam mengevaluasi solusi dan kebijakan lingkungan.						
Civility		Penguatan moderasi keberagaman dan kearifan local (<i>local wisdom</i>)						

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Profesionalitas	Berpikir kritis, sistematis, metodologis, dan komprehensif						
	Penguatan Moderasi Beragama	Berpikir dan bersikap secara komprehensif dengan perbedaan pendapat						
	Integrasi Islam-Sains-kearifan lokal	Mengembangkan pendekatan yang lebih holistik dan berkelanjutan dalam pengelolaan ekosistem, yang tidak hanya berdasarkan ilmu pengetahuan tetapi juga menghormati warisan budaya dan praktik lokal yang telah teruji waktu.						

Catatan: - Tatap Muka (TM) = 50 menit/jam/minggu - Belajar Terstruktur (BT)= 60 menit/jam/minggu - Belajar Mandiri (BM) = 60 menit/jam/minggu
Pengaturan jam pembelajaran dapat disesuaikan dengan Pasal 15 Permendikbudristek 53 Tahun 2023, di mana beban belajar 1 satuan kredit semester setara dengan 45 jam per semester.

Tabel Komponen dan Bobot Penilaian:

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Keaktifan dan Kehadiran	5 %
2	Kuis dan Evaluasi Harian	10%
3	Tes Tengah Semester	25%
4	Tes Akhir Semester	30%
5	Proyek akhir	30%

Nilai Akhir mata kuliah

RENTANG	NILAI	HURUF	KETERANGAN
3,71-4.00	4,00	A	Lulus
3,36-3.70	3,70	A-	Lulus

3,01-3.35	3,35	B+	Lulus
2,71-3,00	3,00	B	Lulus
2,36-2,70	2,70	B-	Lulus
2,01-2,35	2,35	C+	Lulus
1,71-2,00	2,00	C	Lulus
1,01-1,70	1,70	C-	Tidak Lulus
0,01-1,00	1,00	D	Tidak Lulus
0	0	E	Tidak Lulus

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA (TUGAS 1)

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</p>	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Manajemen Lembaga Pendidikan Islam				
KODE	MPI 302	SKS	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Prof. Dr. Muhammad Munadi, M.Pd				
BENTUK TUGAS					
Project Diskusi dan Presentasi Materi Melalui Studi Literatur					
JUDUL TUGAS					
Project Based Learning 1					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
[Sub CPMK 03: C3] Mengimplementasikan pemahaman terhadap manajemen lembaga pendidikan Islam.					
[Sub CPMK 04: C3] Mengimplementasikan pemahaman terhadap macam manajemen dalam manajemen lembaga pendidikan Islam.					
[Sub CPMK 15: C4] Menganalisis permasalahan lembaga pendidikan Islam pada level lokal, nasional, dan internasional.					

DISKRIPSI TUGAS
Mahasiswa melakukan diskusi materi secara berkelompok untuk dipresentasikan di depan kelas dan dipublikasikan dalam bentuk video pembelajaran.
METODE Pengerjaan Tugas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca dan meringkas materi yang terdapat pada Textbook: Suprpti. Manajemen Pendidikan, Ahbab Pustaka, Banjarmasin, 2022 2. Mahasiswa secara berkelompok dengan membuat presentasi (power point slideshows dan power point video) sesuai dengan pembagian materi pada tabel pembagian kelompok. Materi mengacu pada Textbook: Suprpti. Manajemen Pendidikan, Ahbab Pustaka, Banjarmasin, 2022. 3. Video presentasi (ppt video) dipublikasi melalui satu akun youtube sesuai dengan ketentuan kontrak kuliah, bobot penilaian tugas proyek adalah 30%.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: melakukan diskusi, menyusun presentasi dan video mengenai topik terkait 2. Bentuk Luaran: ppt dan video edukasi
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan kajian literatur dalam penyusunan hasil diskusi. 2. Penguasaan materi dan kreatifitas dalam memaparkan materi presentasi maupun penyajian video pembelajaran. 3. Kelengkapan tugas sesuai ketentuan.
JADWAL PELAKSANAAN:
Pertemuan ke 9-11
LAIN-LAIN
Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini.
DAFTAR RUJUKAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Textbook: Suprpti. Manajemen Pendidikan, Ahbab Pustaka, Banjarmasin, 2022

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA (TUGAS 2)

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</p>	<p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</p> <p>FAKULTAS ILMU TARBIYAH</p> <p>PROGRAM STUDI MANAJEMEN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM</p>				
<p>RENCANA TUGAS MAHASISWA</p>					
<p>MATA KULIAH</p>	<p>Manajemen Lembaga Pendidikan Islam</p>				
<p>KODE</p>	<p>MPI 302</p>	<p>SKS</p>	<p>3</p>	<p>SEMESTER</p>	<p>5</p>
<p>DOSEN PENGAMPU</p>	<p>Prof. Dr. Muhammad Munadi, M.Pd</p>				
<p>BENTUK TUGAS</p>					
<p>Social Project Based on Learning</p>					
<p>JUDUL TUGAS</p>					
<p>Project Based Learning 2</p>					
<p>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</p>					
<p>[Sub CPMK 11: C4] Menganalisis permasalahan madrasah.</p> <p>[Sub CPMK11: C5] Mengevaluasi solusi dan/ kebijakan pemerintah dalam manajemen madrasah.</p> <p>[Sub CPMK12: C6] Menyusun rencana upaya pengelolaan madrasah.</p>					
<p>DISKRIPSI TUGAS</p>					
<p>Mahasiswa melakukan diskusi materi secara berkelompok dan melakukan satu proyek sosial berkaitan dengan topik terkait.</p>					

METODE Pengerjaan Tugas
Mahasiswa MPI (sesuai pembagian kelompok sebelumnya) membuat proyek sosial, dengan topik “Kolaborasi Mahasiswa dan dosen untuk membentuk tim penelitian yang mengkaji soal manajemen yang ada di lembaga pendidikan Islam di Indonesia maupun luar negeri. Proyek sosial dapat berupa: penelitian maupun pengabdian masyarakat yang ada di lembaga pendidikan Islam.
Bentuk dan Format Luaran
1. Obyek Garapan: melakukan diskusi, menyusun rencana proyek sosial, dan melakukan proyek sosial. 2. Bentuk Luaran: video proyek sosial.
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian
1. Ketepatan memahami ketentuan tugas. 2. Ketepatan sasaran proyek sosial. 3. Kelengkapan dalam penyajian luaran hasil.
Jadwal Pelaksanaan:
Pertemuan ke 13 -15
Lain-lain
Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini.
Daftar Rujukan
Textbook: Ayep Rosidi. Manajemen Pendidikan Islam, Ahabab Pustaka, Banjarmasin, 2022

