

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)








Mata Kuliah : Kepemimpinan Pendidikan
Kode Mata Kuliah : MPI 210
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Penyusun/Tim Penyusun:

Prof. Toto Suharto, M.Ag
Dr. Andi Arif Rifa'I, M.Pd

FAKULTAS ILMU TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID
SURAKARTA
2024

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</p>	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Kepemimpinan Pendidikan	MPI 210	Mata Kuliah Prodi	2	IV	09 September 2024
Otorisasi GKM UPPS  Rosyida Nur Syamsiati, M.Pd	Dosen pengampu MK  Dr. Andi Arif Rifa'I, M.Pd	Koordinator RMK  Prof. Toto Suharto, M.Ag	Koordinator PRODI  Suprapti, M.Pd.I		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	CPL 1 (SKI)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dan moderat			
	CPL 2 (SKI)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	CPL 3 (P)	Menguasai konsep teoretis pengelolaan lembaga pendidikan Islam			
	CPL 4 (KU)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Manajemen Pendidikan Islam, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	CPL 5 (KU)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya			
	CPL 6 (KU)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
	CPL 7 (KK)	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah Manajemen Pendidikan Islam			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				

	CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan karakteristik kepemimpinan pendidikan											
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan nilai-nilai kepemimpinan Raden Mas Said											
	CPMK 3	Mahasiswa mampu merancang strategi kepemimpinan yang efektif untuk mengatasi tantangan dilingkungan pendidikan											
	CPMK 4	Mahasiswa mampu melaksanakan studi kasus tentang kepemimpinan pendidikan											
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengambil pengetahuan dari analisis terhadap riset-riset tentang kepemimpinan pendidikan											
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)												
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat memahami konsep dan karakteristik kepemimpinan pendidikan											
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa dapat memahami konsep dan nilai-nilai kepemimpinan Raden Mas Said											
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa dapat memahami teori-teori kepemimpinan											
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa dapat memahami gaya dan tipologi kepemimpinan											
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa dapat memahami gaya kepemimpinan dalam perspektif Islam											
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa dapat memahami syarat, fungsi, dan peran pemimpin dalam organisasi											
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa dapat memahami kepemimpinan pengawas sekolah, kepala sekolah, dan guru yang berbasis studi kasus											
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa dapat memahami komunikasi kepemimpinan pendidikan											
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa dapat memahami peran kepemimpinan dalam pengambilan keputusan											
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa dapat memahami strategi kepemimpinan di era disruption											
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami <i>millennials who manage</i>											
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu melakukan observasi praktik-praktik kepemimpinan pendidikan dan melakukan tinjauan literatur riset kepemimpinan pendidikan yang mutakhir											
	Korelasi antara CPMK dan Sub-CPMK												
		Sub-CPM K 1	Sub-CPM K 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPM K 4	Sub-CPM K 5	Sub-CPM K 6	Sub-CPM K 7	Sub-CPM K 8	Sub-CPM K 9	Sub-CPM K 10	Sub-CPM K 11	Sub-CPM K 12
	CPMK 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
	CPMK 2		✓	✓	✓	✓	✓						

	CPMK 3							✓	✓	✓	✓		
	CPMK 4							✓	✓	✓	✓	✓	
	CPMK 5											✓	✓
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah kepemimpinan pendidikan adalah salah satu dari rumpun mata kuliah wajib di Prodi MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta. Setelah mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan karakteristik kepemimpinan pendidikan, konsep dan nilai-nilai kepemimpinan Raden Mas Said, teori-teori kepemimpinan, gaya dan tipologi kepemimpinan, gaya kepemimpinan dalam perspektif Islam, syarat, fungsi, dan peran pemimpin dalam organisasi, kepemimpinan pengawas sekolah, kepala sekolah, dan guru yang berbasis studi kasus, komunikasi kepemimpinan pendidikan, peran kepemimpinan dalam pengambilan keputusan, strategi kepemimpinan di era disruption, dan observasi praktik-praktik kepemimpinan pendidikan dan melakukan tinjauan literatur riset kepemimpinan pendidikan yang mutakhir.												
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Konsep kepemimpinan, kepemimpinan Raden Mas Said, teori kepemimpinan, gaya kepemimpinan, peran kepemimpinan, kepemimpinan Pendidikan, pengambilan keputusan, strategi kepemimpinan, praktik-praktik kepemimpinan pendidikan.												
Daftar referensi	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arif, A., et al. <i>The Influence of Quality Leadership and Quality Commitment to Performance of Higher Education Institution</i>. International Journal of Management Excellence. Vil. 11, Nomor 3, 2018. 2. Bani Sudardi. <i>Konsep Kepemimpinan Raden Mas Said dan Aplikasinya di Zaman Modern</i>. UNS Press, 2021. 3. Fathan, Suharto, T. <i>Persuasive Public Relation Communication Strategy of UIN Raden Mas Said Surakarta And Uin Saifuddin Zuhri In Social Media For Increasing The Image Of Higher Education</i>. Al-Balagh: Jurnal Dakwah dan Komunikasi, 2023. https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/al-balagh/article/view/5900 4. Fitria, Suharto T., Muharom, F. <i>Social Construction of Leaders At Integrated Madrasah Aliyah (MA) Of Darul Amal Karanganyar Concerning Religious Moderation Policies</i>. International Journal of Research in Education Humanities and Commerce. Vol. 4, No. 3, 2023. https://ijrehc.com/uploads2023/ijrehc04_35.pdf 5. Jeffrey L. Buller. <i>Change Leadership in Higher Education: A Practical Guide to Academic Transformation</i>. English: Jossey-Bass, 2015 6. William J. Rothwell, Robert K. Prescott, Maria W. Taylor. <i>Human Resouces Transformation: Demonstrating Strategic Leadership in the Face of Future Trends</i>. English: Nicholas Brealey Boston, 2008 <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Basri Hasan. <i>Kepemimpinan Kepala Sekolah</i>. Bandung: Pustaka setia, 2014. 8. Soekarso et al. <i>Teori Kepemimpinan</i>. Jakarta : Mitra Wacana Media, 2010. 9. Wahab Azis Abdul. <i>Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan</i>. Bandung: Alfabeta, 2008. 												

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Windows : Slide Presentasi Ms. Power Point Online Meeting: Google Meet, SiKulon	Perangkat keras: Handbook, Laptop/PC, Smartphone
Nama Dosen Pengampu	Dr. Andi Arif Rifa'I, M.Pd	
Matakuliah Prasyarat	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub- CPMK 1 Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran semester, kontrak kuliah, serta memahami konsep dan karakteristik kepemimpinan pendidikan	a. RPS b. Konsep dan karakteristik kepemimpinan pendidikan	Bentuk pembelajaran : <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Lainnya Metode Pembelajaran: <input type="checkbox"/> PjBL <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Koorporatif Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Dosen memberikan penjelasan mengenai RPS dan materi, mahasiswa memberikan <i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/tanya jawab). b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan	Bentuk Tes : kuis. Bentuk non test: observasi	Kriteria penilaian tes melalui kuis Kriteria penilaian non-tes melalui observasi di kelas mencakup keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2	Sub- CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan nilai-nilai kepemimpinan Raden Mas Said	Konsep dan nilai-nilai kepemimpinan Raden Mas Said	Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah Metode Pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Dosen memberikan penjelasan materi, mahasiswa memberikan <i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/tanya jawab). b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan	Bentuk non test: observasi	Kriteria penilaian non-tes melalui observasi di kelas mencakup keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	8%
3	Sub- CPMK 3 Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori kepemimpinan	Teori-teori kepemimpinan	Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah Metode Pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Recitation	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk Tes: kuis. Bentuk Nontest: observasi	Kriteria penilaian tes melalui kuis Kriteria penilaian non-tes melalui observasi di kelas mencakup keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	
4	Sub- CPMK 4 Mahasiswa menjelaskan gaya dan tipologi kepemimpinan	Gaya dan tipologi kepemimpinan	Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah Metode Pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi Kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Dosen memberikan penjelasan b. Mahasiswa melakukan presentasi tentang materi terkait. c. Diskusi dan tanya jawab	Bentuk Nontest: observasi	Keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	5%
5	Sub- CPMK 5 Mahasiswa mampu menjelaskan gaya kepemimpinan dalam perspektif Islam	Gaya kepemimpinan dalam perspektif Islam	Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah Metode Pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> PjBL <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi Kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Dosen memberikan penjelasan b. Mahasiswa melakukan presentasi tentang materi terkait. c. Diskusi dan tanya jawab	Bentuk Tes: Praktik merawat jenazah Bentuk non test: Observasi	Bentuk Tes: Kuis Bentuk non test dengan keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab	8%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	
6	Sub- CPMK 6 Mahasiswa mampu menjelaskan syarat, fungsi, dan peran pemimpin dalam organisasi	Syarat, fungsi, dan peran pemimpin dalam organisasi	Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah Metode Pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> PjBL <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi Kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Dosen memberikan penjelasan b. Mahasiswa melakukan presentasi tentang materi terkait. c. Diskusi dan tanya jawab	Bentuk Tes: Kuis Bentuk non test: Observasi	Bentuk Tes: Kuis Bentuk non test dengan mengamati keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	8%
7	Sub- CPMK 7 Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan pengawas sekolah, kepala sekolah, dan guru yang berbasis studi kasus	Kepemimpinan pengawas sekolah, kepala sekolah, dan guru yang	Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah Metode Pembelajaran:	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Dosen memberikan penjelasan b. Mahasiswa melakukan presentasi tentang materi	Bentuk non test: Observasi	Mengamati keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab	8%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		berbasis studi kasus	<input checked="" type="checkbox"/> PBL <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi Kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab		terkait. c. Diskusi dan tanya jawab		serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	
8	Ujian Tengah Semester							
9	Sub- CPMK 8 Mahasiswa dapat menjelaskan komunikasi kepemimpinan pendidikan	Komunikasi kepemimpinan pendidikan	Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah Metode Pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> PBL <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi Kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab	TM: 1x2x50' BT : 1x2x60' BM: 1x2x60'	a. Dosen memberikan penjelasan b. Mahasiswa melakukan presentasi tentang materi terkait. c. Diskusi dan tanya jawab	Bentuk non test: Observasi	Mengamati keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	8%
10	Sub- CPMK 9 Mahasiswa mampu menjelaskan peran kepemimpinan dalam pengambilan keputusan	Peran kepemimpinan dalam pengambilan keputusan	Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah Metode Pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> PBL	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Dosen memberikan penjelasan b. Mahasiswa melakukan presentasi tentang materi terkait. c. Diskusi dan	Bentuk non test: Observasi	Mengamati keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan	8%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			<input checked="" type="checkbox"/> Diskusi Kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab		tanya jawab		menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	
11	Sub- CPMK 10 Mahasiswa mampu menjelaskan strategi kepemimpinan di era disruption	Strategi kepemimpinan di era disruption	Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah Metode Pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> PjBL <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi Kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab	TM: 1x2x50' BT : 1x2x60' BM: 1x2x60'	a. Dosen memberikan penjelasan b. Mahasiswa melakukan presentasi tentang materi terkait. c. Diskusi dan tanya jawab	Bentuk test : Kuis Bentuk non test: Observasi	Bentuk test: kuis Mengamati keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	8%
12	Sub- CPMK 11 Mahasiswa mampu menjelaskan <i>millennials who manage</i>	<i>Millennials who manage</i>	Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah Metode Pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> PjBL	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Dosen memberikan penjelasan b. Mahasiswa melakukan presentasi tentang materi terkait.	Bentuk test : Kuis Bentuk non test: Observasi	Bentuk test: Kuis Mengamati keterlibatan dan partisipasi aktif siswa,	8%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			<input checked="" type="checkbox"/> Diskusi Kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab		c. Diskusi dan tanya jawab		ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	
13	Sub- CPMK 12 Mahasiswa mampu melaksanakan observasi praktik-praktik kepemimpinan pendidikan dan melakukan tinjauan literatur riset kepemimpinan pendidikan yang mutakhir	Observasi praktik-praktik kepemimpinan pendidikan dan melakukan tinjauan literatur riset kepemimpinan pendidikan yang mutakhir	Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah Metode Pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> PjBL <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi Kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Dosen memberikan penjelasan b. Mahasiswa melakukan presentasi tentang materi terkait. c. Diskusi dan tanya jawab	Bentuk test : Kuis Bentuk non test: Observasi	Bentuk test: Kuis Mengamati keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	8%
14	Sub- CPMK 12 Mahasiswa mampu melaksanakan observasi	Observasi praktik-praktik kepemimpinan	Bentuk pembelajaran:	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Dosen memberikan penjelasan	Bentuk test : analisis kasus	Bentuk test dengan	8%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	praktik-praktik kepemimpinan pendidikan dan melakukan tinjauan literatur riset kepemimpinan pendidikan yang mutakhir	pendidikan dan melakukan tinjauan literatur riset kepemimpinan pendidikan yang mutakhir	<input checked="" type="checkbox"/> Kuliah Metode Pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> PBL <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi Kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab		b. Mahasiswa melakukan presentasi tentang materi terkait. c. Diskusi dan tanya jawab d. Menganalisis kasus bisnis di Indonesia	Bentuk non test: Observasi	menganalisis kasus Mengamati keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	
15	Resume dan refleksi materi perkuliahan	Resume dan refleksi materi perkuliahan	Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah Metode Pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Resitasi	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Dosen memberikan penjelasan materi untuk refleksi b. Mahasiswa melakukan refleksi materi yang telah dibahas dalam 1 semester	Bentuk non test: Brainstroming	Brainstroming	5%
16	Ujian Akhir Semester							
								100%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Penguatan Core Value Universitas								
Religiosity		Dosen mendorong mahasiswa untuk mengamalkan atau mempraktikkan nilai-nilai kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari dengan memahami konsep dasarnya.						
Modernity		Mahasiswa dengan sikap modernitas bersikap kritis, berbasis bukti, terbuka terhadap inovasi, kolaboratif, etis, adaptif, dan memiliki kesadaran global dalam melakukan observasi dan evaluasi terhadap praktik-praktik kepemimpinan						
Civility		Dosen mendorong mahasiswa untuk berperilaku sopan dan mampu memberikan manfaat dari kepada orang lain dari ilmu yang didapatkannya						
Profesionality		Dosen mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dengan tetap menjunjung tinggi nilai dan kode etik sebagai masyarakat ilmiah.						
Penguatan Moderasi Beragama		Dosen mampu memberikan pengetahuan, pemahaman, dan pencerahan ilmu kepada mahasiswa tentang sikap terbuka dan toleran terhadap perbedaan serta kesediaan menjadi bagian dari lokalitas. Moderasi dimunculkan dalam bentuk diskusi perbedaan konsep atau cara pandang, serta teori-teori yang diadopsi secara beragam.						
Integrasi Islam-Sains-kearifan lokal		Mengembangkan pendekatan yang lebih holistik dan berkelanjutan dalam pengelolaan ekosistem, yang tidak hanya berdasarkan ilmu pengetahuan tetapi juga menghormati warisan budaya dan praktik lokal yang telah teruji waktu.						

Catatan: - Tatap Muka (TM) = 50 menit/jam/minggu - Belajar Terstruktur (BT)= 60 menit/jam/minggu - Belajar Mandiri (BM) = 60 menit/jam/minggu
Pengaturan jam pembelajaran dapat disesuaikan dengan Pasal 15 Permendikbudristek 53 Tahun 2023, di mana beban belajar 1 satuan kredit semester setara dengan 45 jam per semester.

Tabel Komponen dan Bobot Penilaian:

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Keaktifan dan Kehadiran	5 %
2	Kuis dan Evaluasi Harian	10%
3	Tugas (berbasis studi kasus)	25%
4	Tes Tengah Semester	30%
5	Tes Akhir Semester	30%

Nilai Akhir mata kuliah

RENTANG	NILAI	HURUF	KETERANGAN
3,71-4,00	4,00	A	Lulus
3,36-3,70	3,70	A-	Lulus
3,01-3,35	3,35	B+	Lulus
2,71-3,00	3,00	B	Lulus
2,36-2,70	2,70	B-	Lulus
2,01-2,35	2,35	C+	Lulus
1,71-2,00	2,00	C	Lulus
1,01-1,70	1,70	C-	Tidak Lulus
0,01-1,00	1,00	D	Tidak Lulus
0	0	E	Tidak Lulus

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA (TUGAS)

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</p>	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Kepemimpinan Pendidikan				
KODE	MPI 210	SKS	2	SEMESTER	IV
DOSEN PENGAMPU	Dr. Andi Arif Rifa'I, M.Pd				
BENTUK TUGAS					
Project Diskusi dan Presentasi Materi Melalui Studi Literatur					
JUDUL TUGAS					
Problem Based Learning 1					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<p>Sub CPMK 3 Mahasiswa dapat memahami teori-teori kepemimpinan</p> <p>Sub CPMK 4 Mahasiswa dapat memahami gaya dan tipologi kepemimpinan</p> <p>Sub CPMK 5 Mahasiswa dapat memahami gaya kepemimpinan dalam perspektif Islam</p> <p>Sub CPMK 6 Mahasiswa dapat memahami syarat, fungsi, dan peran pemimpin dalam organisasi</p> <p>Sub CPMK 7 Mahasiswa dapat memahami kepemimpinan pengawas sekolah, kepala sekolah, dan guru yang berbasis studi kasus</p>					

Sub CPMK 8 Mahasiswa dapat memahami komunikasi kepemimpinan pendidikan
Sub CPMK 9 Mahasiswa dapat memahami peran kepemimpinan dalam pengambilan keputusan
Sub CPMK 10 Mahasiswa dapat memahami strategi kepemimpinan di era disruption
Sub CPMK 11 Mahasiswa mampu memahami <i>millennials who manage</i>
Sub CPMK 12 Mahasiswa mampu melakukan observasi praktik-praktik kepemimpinan pendidikan dan melakukan tinjauan literatur riset kepemimpinan pendidikan yang mutakhir
DISKRIPSI TUGAS
Mahasiswa melakukan diskusi materi secara berkelompok untuk dipresentasikan
METODE Pengerjaan Tugas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyusun makalah berbasis studi kasus dan studi literatur 2. Mahasiswa secara berkelompok dengan membuat presentasi (<i>power point slideshows dan power point video</i>) sesuai dengan pembagian materi pada tabel pembagian kelompok
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: melakukan diskusi, menyusun presentasi dan video mengenai topik terkait 2. Bentuk Luaran: PPT dan makalah
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan kajian literatur dalam penyusunan hasil diskusi 2. Penguasaan materi 3. Kelengkapan tugas sesuai ketentuan
JADWAL PELAKSANAAN:
Pertemuan ke 2-14
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Arif, A., et al. <i>The Influence of Quality Leadership and Quality Commitment to Performance of Higher Education Institution</i>. International Journal of

- Management Excellence. Vol. 11, Nomor 3, 2018. <https://techmindresearch.org/index.php/ijme/article/view/1029>
2. Bani Sudardi. *Konsep Kepemimpinan Raden Mas Said dan Aplikasinya di Zaman Modern*. UNS Press, 2021.
3. Fathan, Suharto, T. *Persuasive Public Relation Communication Strategy of UIN Raden Mas Said Surakarta And Uin Saifuddin Zuhri In Social Media For Increasing The Image Of Higher Education*. Al-Balagh: Jurnal Dakwah dan Komunikasi, 2023. <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/al-balagh/article/view/5900>
4. Fitria, Suharto T., Muharom, F. *Social Construction of Leaders At Integrated Madrasah Aliyah (MA) Of Darul Amal Karanganyar Concerning Religious Moderation Policies*. International Journal of Research in Education Humanities and Commerce. Vol. 4, No. 3, 2023. https://ijrehc.com/uploads2023/ijrehc04_35.pdf
5. Jeffrey L. Buller. *Change Leadership in Higher Education: A Practical Guide to Academic Transformation*. English: Jossey-Bass, 2015
6. William J. Rothwell, Robert K. Prescott, Maria W. Taylor. *Human Resources Transformation: Demonstrating Strategic Leadership in the Face of Future Trends*. English: Nicholas Brealey Boston, 2008
7. Basri Hasan. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Pustaka setia, 2014.
8. Soekarso et al. *Teori Kepemimpinan*. Jakarta : Mitra Wacana Media, 2010.
9. Wahab Azis Abdul. *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2008.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PENILAIAN HARIAN MAHASISWA

MATA KULIAH		Kepemimpinan Pendidikan																											
KODE		MPI 210						SKS		2		SEMESTER						IV											
DOSEN PENGAMPU		Dr. Andi Arif, M.Pd																											
No	Nama	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14	
		A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T

