

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah : Dasar-Dasar Manajemen
Kode Mata Kuliah : MPI 204
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Penyusun/Tim Penyusun:





Dr. Susilo Surachman, M.Pd.

Fakultas Ilmu Tarbiyah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID

SURAKARTA

2024

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</p>	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Dasar-Dasar Manajemen	MPI 204	Mata Kuliah Prodi	2	1	17 JULI 2023
Otorisasi GKM UPPS  Rosyida Nur Syamsiati, M.Pd	Dosen pengampu MK  Dr. Susilo Surachman, M.Pd.	Koordinator RMK  Suprapti, M.Pd.I	Koordinator PRODI  Suprapti, M.Pd.I		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	Lulusan MPI mampu menguasai konsep teoritis, prinsip dan teknis pengelolaan Lembaga pendidikan Islam. Lulusan juga mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur serta mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah Manajemen Pendidikan Islam serta menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	CPMK 1	Menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup manajemen dasar (C2)			
	CPMK 2	Mampu mengkaji dan menguraikan dasar pemikiran dan konsep konsep dasar manajemen, Definisi, ruang lingkup, objek kajian dan kegunaan manajemen, Prinsip-prinsip dan macam-macam manajemen, Fungsi-fungsi manajemen dan aplikasinya, Administrasi dan ruang lingkupnya, Organisasi dan ruang lingkupnya, Pemimpin dan fungsifungsi kepemimpinan, Komunikasi dalam			

		organisasi, Pemecahan masalah dan pengambilan keputusan, Manajemen pendidikan, dan Paradigma pengembangan manajemen pendidikan Islam (C2)											
	CPMK 3	Mempunyai keterampilan berpikir kritis, analitis, dan sistematis mengenai dasar-dasar manajemen yang ditunjukkan dalam bentuk partisipasi aktif selama proses perkuliahan dan tugas harian.											
	CPMK 4	Mengorganisasikan fungsi manajemen, ruang lingkup, dan objek kajian manajemen (C4)											
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)												
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran semester, kontrak kuliah, serta pengantar mata kuliah konsep dasar manajemen.											
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi ruang lingkup, objek kajian dan kegunaan manajemen											
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan macam-macam manajemen											
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa menjelaskan fungsi-fungsi manajemen dan aplikasinya.											
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi dan ruang lingkungannya.											
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar Manajemen Strategis dan Sistem Pengendalian Strategis											
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan pemimpin dan fungsi-fungsi kepemimpinan.											
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mengimplementasikan pemahaman komunikasi dalam organisasi.											
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pemahaman pemecahan masalah dan pengambilan keputusan.											
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan manajemen pendidikan.											
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisis paradigma pengembangan manajemen pendidikan Islam.											
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menyusun resume materi perkuliahan dasar-dasar manajemen pendidikan Islam.											
	Korelasi antara CPMK dan Sub-CPMK												
		Sub-CPM K 1	Sub-CPM K 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPM K 4	Sub-CPM K 5	Sub-CPM K 6	Sub-CPM K 7	Sub-CPM K 8	Sub-CPM K 9	Sub-CPM K 10	Sub-CPM K 11	Sub-CPM K 12
	CPMK 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
	CPMK 2								✓	✓			
	CPMK 3										✓	✓	

	CPMK 4													✓
Diskripsi Singkat MK	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar dan ruang lingkup ekologi, teori ilmu lingkungan, konsep ekosistem, aliran energi, daur biogeokimia, faktor pembatas, suksesi ekologi, serta menyusun rencana upaya perlindungan dan pengelolaan terhadap ekologi dan lingkungan hidup berdasarkan kajian ilmu lingkungan.													
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar manajemen 2. Definisi, ruang lingkup, objek kajian dan kegunaan manajemen 3. Prinsip-Prinsip dan macam manajemen 4. Fungsi -fungsi manajemen dan aplikasinya 5. Administrasi dan ruang lingkungnya 6. Organisasi dan ruang lingkungnya 7. Dasar-dasar Manajemen Strategis dan Sistem Pengendalian Strategis 8. Pemimpin dan fungsi -fungsi kepemimpinan 9. Komunikasi dalam organisasi 10. Pemecahan masalah dan pengambilan keputusan 11. Manajemen pendidikan 12. Paradigma pengembangan manajemen pendidikan Islam 													
Daftar referensi	<p>Anton Athoillah, <i>Dasar-dasar Manajemen</i>, Bandung: CV Pustaka Setia, 2017</p> <p>Connie Chairunnisa, <i>Manajemen Pendidikan dalam Multi Perspektif</i>, Jakarta: Rajawali Pers, 2016.</p> <p>Donni P. Juni dan Sonny S. Suntani, <i>Manajemen dan Supervisi Pendidikan</i>, Bandung: CV Pustaka Setia, 2018</p> <p>Muhaimin, Suti'ah, dan Sugeng P. Listyo, <i>Manajemen Pendidikan (Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah)</i>, Jakarta: PT Kharisma Putra Utama, 2009</p> <p>Wulandari, Maria Adventina Sunardiyah, Susilo Surahman, Pandu Adi Cakranegara Hermyn. <i>Manajemen Kepemimpinan Transformatif dalam Mengembangkan Budaya Literasi di Sekolah Dasar Negeri 34 Sebelitak</i>. Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 3, 3 (December, 2022), pp. 857-864 ISSN: 2721-1150 EISSN: 2721-1169</p>													

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Windows : Slide Presentasi Ms. Power Point Online Meeting: Google Classroom, Google Meet, SiKulon	Perangkat keras: Handbook, Logbook, Laptop/PC, Smartphone
Nama Dosen Pengampu	- Tim Dosen: Annida Unnatiq Ulya, M.Sc., dan Ika Feni Setiyaningrum, M.Sc.	
Matakuliah Prasyarat		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub- CPMK 1 Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran semester, kontrak kuliah, serta penguatan tentang pentingnya belajar dasar-dasar manajemen	a. RPS b. Konsep dasar dasar manajemen	Bentuk pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Lainnya Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input type="checkbox"/> PjBL <input type="checkbox"/> CBL <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Kolaboratif	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	Mahasiswa mendengarkan pemaparan dari dosen	Bentuk non-test: Observasi	Kriteria penilaian non-tes melalui observasi di kelas mencakup keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan dalam mengikuti	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			<input type="checkbox"/> Koorporatif Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya				aturan dan instruksi	
2	Sub- CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup, kajian dan kegunaan manajemen	Definisi, ruang lingkup, objek kajian dan kegunaan manajemen	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, Kuis	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Dosen memberikan penjelasan mengenai materi, mahasiswa memberikan <i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/tanya jawab). b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas	Bentuk: Tes kuis. Bentuk non test: observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	7%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					wawasan			
3	Sub- CPMK 3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mehami prinsip-prinsip dan macam - macam manajemen	Prinsip-prinsip dan macam-macam manajemen	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakuka diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk Nontest: observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	8%
4	Sub- CPMK 4 Mahasiswa memahami fungsi -fungsi manajemen dan aplikasinya	Fungsi -fungsi manajemen dan aplikasinya	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah Online Metode: Diskusi	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wasan secara daring.	Bentuk Nontest: observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	10%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5	Sub- CPMK 5 Mahasiswa mampu menjelaskan definisi administrasi dan ruang lingkungnya	Organisasi dan ruang lingkungnya	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah Online Metode: Diskusi, Kuis	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk Tes kuis. Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	5%
6	Sub- CPMK 6 Mahasiswa mampu memahami perspektif lain dari pemikiran dosen tamu tentang dasar - dasar manajemen	KULIAH DOSEN TAMU	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring	Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7	Sub- CPMK 7 Mahasiswa mampu memahami definisi pemimpin dan fungsi kepemimpinan	Pemimpin dan fungsi -fungsi kepemimpinan	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	10%
8	Ujian Tengah Semester							25%
9	Sub- CPMK 8 Mahasiswa mampu memahami tentang komunikasi dalam organisasi	Komunikasi dalam organisasi	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi	TM: 1x2x50' BT : 1x2x60' BM: 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap	10%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							positif serta kedisiplinan	
10	Sub- CPMK 9 Mahasiswa mampu memahami tentang pemecahan masalah dan pengambilan keputusan.	Pemecahan masalah dan pengambilan keputusan	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi,	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	5%
11-12	Sub- CPMK 10 Mahasiswa mampu memahami tentang manajemen pendidikan	Manajemen pendidikan	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM: 2x2x50' BT : 2x2x60' BM: 2x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk nontest: a. Observasi b. Proyek	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap Proyek: 1. Ketepatan kajian literatur 2. Penguasaan materi dan kreatifitas . 3. Kelengkapan tugas	10%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							sesuai ketentuan.	
13-14	Sub- CPMK 11 Mahasiswa mampu menyampaikan pandangan tentang paradigma pengembangan manajemen pendidikan Islam	Paradigma pengembangan manajemen pendidikan Islam	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan	Bentuk nontest: observasi	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap	10%
15	Sub- CPMK 12 Mahasiswa mampu merefleksikan kembali materi yang sudah dipelajari	Rancangan proyek akhir berdasarkan instrumen atau indikator tertentu	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 2x2x50' BT : 2x2x60' BM : 2x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk nontest: c. Observasi d. Proyek	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap Proyek: 1. Ketepatan memahami ketentuan tugas. 2. Ketepatan sasaran proyek sosial. 3. Kelengkapan dalam penyajian luaran hasil.	15%
16	Ujian Akhir Semester							30%
								100%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Penguatan Core Value Universitas								
Religiosity		Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan individu atau kelompok dalam penyusunan proposal penelitian agar lebih memfokuskan pada lembaga pendidikan Islam, sehingga karya tulis mahasiswa memberikan dampak yang positif dan signifikan terhadap pengembangan lembaga pendidikan Islam dimasa yang akan datang.						
Modernity		Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan agar mampu mengangkat tema penelitian yang berkaitan dengan isu-isu terkini atau dalam konteks revolusi industri 4.0, serta perkembangan teknologi dan modernitas.						
Civility		Dosen mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama proses perkuliahan dasardasar manajemen dengan menitikberatkan pada pengetahuan tentang kearifan lokal serta adat istiadat pada suatu wilayah sebagai bahan penguatan materi perkuliahan						
Profesionality		Dosen mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dengan tetap menjunjung tinggi nilai dan kode etik sebagai masyarakat ilmiah.						
Penguatan Moderasi Beragama		Dosen mampu memberikan pengetahuan, pemahaman, dan pencerahan ilmu kepada mahasiswa tentang sikap terbuka dan toleran terhadap perbedaan serta kesediaan menjadi bagian dari lokalitas.						
Integrasi Islam-Sains-kearifan lokal		Mengembangkan pendekatan yang lebih holistik dan berkelanjutan dalam pengelolaan manajemen pendidikan.						

Catatan: - Tatap Muka (TM) = 50 menit/jam/minggu - Belajar Terstruktur (BT)= 60 menit/jam/minggu - Belajar Mandiri (BM) = 60 menit/jam/minggu
Pengaturan jam pembelajaran dapat disesuaikan dengan Pasal 15 Permendikbudristek 53 Tahun 2023, di mana beban belajar 1 satuan kredit semester setara dengan 45 jam per semester.

Tabel Komponen dan Bobot Penilaian:

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Keaktifan dan Kehadiran	5 %
2	Kuis dan Evaluasi Harian	10%
3	Tes Tengah Semester	25%

4	Tes Akhir Semester	30%
5	Proyek akhir	30%

Nilai Akhir mata kuliah

RENTANG	NILAI	HURUF	KETERANGAN
3,71-4,00	4,00	A	Lulus
3,36-3,70	3,70	A-	Lulus
3,01-3,35	3,35	B+	Lulus
2,71-3,00	3,00	B	Lulus
2,36-2,70	2,70	B-	Lulus
2,01-2,35	2,35	C+	Lulus
1,71-2,00	2,00	C	Lulus
1,01-1,70	1,70	C-	Tidak Lulus
0,01-1,00	1,00	D	Tidak Lulus
0	0	E	Tidak Lulus

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA (TUGAS 1)

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</p>	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Dasar-dasar manajemen				
KODE	MPI 204	SKS	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS					
Project Diskusi dan Presentasi Materi Melalui Studi Literatur					
JUDUL TUGAS					
Project Based Learning 1					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa melakukan diskusi materi secara berkelompok untuk dipresentasikan di depan kelas dan dipublikasikan dalam bentuk video pembelajaran.					
METODE Pengerjaan Tugas					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: melakukan diskusi, menyusun presentasi dan video mengenai topik terkait					

2. Bentuk Luaran: ppt dan video edukasi
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
1. Ketepatan kajian literatur dalam penyusunan hasil diskusi. 2. Penguasaan materi dan kreatifitas dalam memaparkan materi presentasi maupun penyajian video pembelajaran. 3. Kelengkapan tugas sesuai ketentuan.
JADWAL PELAKSANAAN:
Pertemuan ke 9-11
LAIN-LAIN
Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini.
DAFTAR RUJUKAN

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA (TUGAS 2)

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</p>	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH					
KODE		SKS	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS					
Social Project Based on Learning					
JUDUL TUGAS					
Project Based Learning 2					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
DISKRIPSI TUGAS					
METODE Pengerjaan Tugas					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: melakukan diskusi, menyusun rencana proyek sosial, dan melakukan proyek sosial. 2. Bentuk Luaran: video proyek sosial.					
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan memahami ketentuan tugas.					

2. Ketepatan sasaran proyek sosial.
3. Kelengkapan dalam penyajian luaran hasil.

JADWAL PELAKSANAAN:**Pertemuan ke 13 -15****LAIN-LAIN****Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini.****DAFTAR RUJUKAN**