

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Manajemen Perubahan</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>: 219</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Manajemen Pendidikan Islam</b>

**Penyusun/Tim Penyusun:**

**Dr. Andi Arif Rifa'i. M.Pd**






**Fakultas ....**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID**

**SURAKARTA**

**2024**



	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</b> <b>FAKULTAS ILMU TARBIYAH</b> <b>PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN</b>				
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>				
<b>NAMA MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Manajemen Perubahan	MPI	Mata Kuliah Prodi	2	5	22 Agustus 2024
<b>Otorisasi, GKM UPPS</b>  <b>Rosyida Nur Syamsiati, M.Pd</b>	<b>Dosen pengampu MK</b>  <b>Dr. Andi Arif Rifa'i, M.Pd</b>	<b>Koordinator RMK</b>  <b>Suprapti, M.Pd.I</b>	<b>Koordinator PRODI</b>  <b>Suprapti, M.Pd.I</b>		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>				
	Lulusan MPI mampu menguasai konsep teoritis, prinsip dan teknis pengelolaan Lembaga pendidikan Islam. Lulusan juga mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur serta mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah Manajemen Pendidikan Islam serta menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL 1 (SKI)				
	CPL 2 (SKI)				
	CPL 3 (P)				
	CPL 6 (KU)				
CPL 7 (KU)					

	CPL 8 (KU)
	CPL 9 (KU)
	CPL 10 (KK)
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>	
CPMK 1	Menjelaskan dan memahami konsep, teori-teori yang berkaitan dengan Manajemen Perubahan. (C2)
CPMK 2	Mengimplementasikan Perilaku Terdidik Dalam Lingkungan Pendidikan dan Lingkungan Masyarakat (C3)
CPMK 3	Mengkombinasikan Pemikiran Yang Logis, Kritis, Inovatif Sesuai Mekanisme Jenis Praktek Dilingkungan Organisasi Dan Lingkungan Masyarakat (C6)
CPMK 4	Mengaplikasikan ilmu Manajemen secara Faktual dengan Metode Cepat dan Tepat Di Era-Global. (C6)
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa Mengetahui Pendahuluan: kontrak perkuliahan dan gambaran umum Manajemen Perubahan
Sub-CPMK 2	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Definisi Dan Konsep Manajemen Perubahan.
Sub-CPMK 3	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Jenis Dan Tingkat Dalam Manajemen Perubahan.
Sub-CPMK 4	Mahasiswa Menjelaskan Analisa Swot
Sub-CPMK 5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Manajemen Perubahan dan Hubungannya dengan Pemecahan Masalah dalam bisnis.
Sub-CPMK 6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tahap-Tahap Dalam Manajemen Perubahan & Implementasi Dalam Perubahan.
Sub-CPMK 7	Mahasiswa Mampu Menjelaskan <i>Digital Marketing Communicatio</i> .
Sub-CPMK 8	Mahasiswa Mengimplementasikan Masalah Dan Kebutuhan Yang Diperlukan Untuk Berubah.
Sub-CPMK 9	Mahasiswa Mampu Evaluasi Hasil Pembelajaran
Sub-CPMK 10	Mahasiswa Mampu Kesiapan Dalam Mengorganisasi Manajemen Perubahan.

	Sub-CPMK 11	Mahasiswa Mampu Memilih Kompetensi Yang Harus dikuasai Manajer Untuk Menghadapi Perubahan.											
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa Mampu Memahami Kepemimpinan Dan Komunikasi dalam Manajemen Perubahan.											
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa Mampu Manajemen Konflik Sebagai Alat Dalam Manajemen Perubahan.											
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa Mampu Organisasi Dan Transformasi Budaya Dalam Manajemen Perubahan (praktek).											
	<b>Korelasi antara CPMK dan Sub-CPMK</b>												
		Sub-CPM K 1	Sub-CPM K 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPM K 4	Sub-CPM K 5	Sub-CPM K 6	Sub-CPM K 7	Sub-CPM K 8	Sub-CPM K 9	Sub-CPM K 10	Sub-CPM K 11	Sub-CPM K 12
	CPMK 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
	CPMK 2								✓	✓			
	CPMK 3										✓	✓	
	CPMK 4												✓
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah manajemen pembiayaan pendidikan ini adalah salah satu mata kuliah wajib di Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta, mata kuliah ini akan membahas tentang Manajemen Perubahan: Definisi Dan Konsep Manajemen Perubahan, Jenis Dan Tingkat Dalam Manajemen Perubahan, Analisa Swot, Manajemen Perubahan dan Hubungannya dengan Pemecahan Masalah dalam bisnis, Tahap Tahap Dalam Manajemen Perubahan & Implementasi Dalam Perubahan, <i>Digital Marketing Communication</i> , Masalah Dan Kebutuhan Yang Diperlukan Untuk Berubah, Evaluasi Hasil Pembelajaran, Kesiapan Dalam Mengorganisasi Manajemen Perubahan, Memilih Kompetensi Yang Harus dikuasai Manajer Untuk Menghadapi Perubahan, Kepemimpinan Dan Komunikasi Dalam Manajemen Perubahan, Manajemen Konflik Sebagai Alat Dalam Manajemen Perubahan, Organisasi Dan Transformasi Budaya Dalam Manajemen Perubahan (praktek).												
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	1. Pendahuluan: kontrak perkuliahan dan gambaran umum Manajemen Perubahan.												

	<p>2. Definisi Dan Konsep Manajemen Perubahan.</p> <p>3. Jenis Dan Tingkat Dalam Manajemen Perubahan.</p> <p>4. Analisa Swot</p> <p>5. Manajemen Perubahan dan Hubungannya dengan Pemecahan Masalah dalam bisnis.</p> <p>6. Tahap-Tahap Dalam ManajemenPerubahan &amp; Implementasi Dalam Perubahan.</p> <p>7. <i>Digital Marketing Communicatio.</i></p> <p>8. Masalah Dan Kebutuhan YangDiperlukan Untuk Berubah.</p> <p>9.Evaluasi Hasil Pembelajaran.</p> <p>10. Kesiapan Dalam Mengorganisasi Manajemen Perubahan.</p> <p>11. Memilih Kompetensi Yang Harus dikuasai Manajer UntukMenghadapi Perubahan.</p> <p>12. Kepemimpinan Dan Komunikasidalam Manajemen Perubaha.</p> <p>13. Manajemen Konflik SebagaiAlat Dalam Manajemen Perubahan.</p> <p>14 Organisasi Dan Tranformasi Budaya Dalam Manajemen Perubahan (praktek).</p>	
<b>Daftar referensi</b>	<p>1. <b>Study on Higher Education Vision Statement Case From States Islamic Universities in Indonesia</b></p> <p>2. Wibowo, 2008 Managing Change Pengantar Manajemen Perubahan Bandung: Alfabeta,</p> <p>3. Nasution, N. (2010). Manajemen Perubahan. Jakarta: Ghalia Indonesia.</p> <p>4. Analisis Perubahan yang Terjadi pada PT Pertamina, Ester Aprilia Lalenoh, 2016 <i><a href="https://www.maxmanroe.com/vid/manajemen/pengertian-manajemen-perubahan.html">https://www.maxmanroe.com/vid/manajemen/pengertian-manajemen-perubahan.html</a></i></p> <p>5. Cheng, Yin Cheong. 1996. <i>School Effectiveness &amp; School-based Management: A MechanismFor Development.</i> London: The Falmer Press.</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Perangkat Lunak:</b> Windows : Slide Presentasi Ms. Power Point Online Meeting: Google Classroom, Google Meet, SiKulon</p>	<p><b>Perangkat keras:</b> Handbook, Logbook, Laptop/PC, Smartphone</p>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<p>- Tim Dosen: <b>Dr. Andi Arif Rifa'i. M.Pd _</b></p>	
<b>Matakuliah Prasyarat</b>		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub- CPMK 1 Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran semester, kontrak kuliah, serta mampu memahami pentingnya Belajar Manajemen Perubahan	Perkenalan, Pembahasan RPS, Pembahasan Kontrak Perkuliahan, Penguatan Tentang Pentingnya Belajar Manajemen Perubahan	<b>Bentuk pembelajaran (pilih yang sesuai):</b> <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Lainnya  <b>Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai):</b> <input type="checkbox"/> PjBL <input type="checkbox"/> CBL <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Koorporatif Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	Mahasiswa mendengarkan pemaparan dari dosen	Bentuk non-test: Observasi	Kriteria penilaian non-tes melalui observasi di kelas mencakup keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan dalam mengikuti aturan dan instruksi	5%
2	Sub- CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi Dan Konsep Manajemen Perubahan	Definisi Dan Konsep Manajemen Perubahan	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i>  Metode: Diskusi, Kuis	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Dosen memberikan penjelasan mengenai materi, mahasiswa memberikan	Bentuk: Tes kuis.  <b>Bentuk non test:</b> observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam	7%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					feedback, klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/tanya jawab). b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan		menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	
3	Sub- CPMK 3 Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis dan Tingkat Dalam Manajemen Perubahan	Jenis dan Tingkat Dalam Manajemen Perubahan	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk Nontest: observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	8%
4	Sub- CPMK 4 Mahasiswa menjelaskan Analisa Swot	Analisa Swot	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan	Bentuk Nontest: observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab	10%



Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					memperluas wawasan secara daring.		serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	
5	Sub- CPMK 5 Mahasiswa mampu Manajemen Perubahan dan Hubungannya dengan Pemecahan Masalah dalam bisnis	Manajemen Perubahan dan Hubungannya dengan Pemecahan Masalah dalam bisnis	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah Online Metode: Diskusi, Kuis	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk Tes kuis.  Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	Sub- CPMK 6 Mahasiswa mampu Tahap-Tahap Dalam Manajemen Perubahan & Implementasi Dalam Perubahan	Tahap-Tahap Dalam Manajemen Perubahan & Implementasi Dalam Perubahan	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring	Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	5%
7	Sub- CPMK 7 Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Digital Marketing Communicatio</i>	<i>Digital Marketing Communicatio</i>	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	10%
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>							25%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<b>9</b>	Sub- CPMK 9 Mahasiswa Masalah dan Kebutuhan Yang d diperlukan Untuk Berubah	Masalah dan Kebutuhan Yang diperlukan Untuk Berubah	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi	TM: 1x2x50' BT : 1x2x60' BM: 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	10%
<b>10</b>	Sub- CPMK 10 Mahasiswa mampu Evaluasi Hasil Pembelajaran	Evaluasi Hasil Pembelajaran	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi,	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11	Sub- CPMK 11 Mahasiswa mampu Kesiapan dalam Mengorganisasi Manajemen Perubahan	Kesiapan dalam Mengorganisasi Manajemen Perubahan	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM: 2x2x50' BT : 2x2x60' BM: 2x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk nontest: a. Observasi b. Proyek	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap Proyek: 1. Ketepatan kajian literatur 2. Penguasaan materi dan kreatifitas . 3. Kelengkapan tugas sesuai ketentuan.	10%
12	Sub- CPMK 12 Mahasiswa mampu Memilih Kompetensi Yang Harus dikuasai Manajer Untuk Menghadapi Perubahan,	Memilih Kompetensi Yang Harus dikuasai Manajer Untuk Menghadapi Perubahan,	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM: 2x2x50' BT : 2x2x60' BM: 2x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk nontest: c. Observasi d. Proyek	Observasi: 4. Ketepatan jawaban 5. Keaktifan 6. Sikap Proyek: 4. Ketepatan kajian literatur 5. Penguasaan materi dan kreatifitas .	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Kelengkapan tugas sesuai ketentuan.	
13	Sub- CPMK 13 Mahasiswa mampu Kepemimpinan dan Komunikasi dalam Manajemen Perubahan	Kepemimpinan dan Komunikasi dalam Manajemen Perubahan	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan	Bentuk nontest: observasi	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap	10%
14	Sub- CPMK 14 Mahasiswa mampu Manajemen Konflik Sebagai Alat Dalam Manajemen Perubahan	Manajemen Konflik Sebagai Alat Dalam Manajemen Perubahan	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 2x2x50' BT : 2x2x60' BM : 2x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk nontest: e. Observasi f. Proyek	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap <b>Proyek:</b> 1. Ketepatan memahami ketentuan tugas. 2. Ketepatan sasaran proyek sosial. 3. Kelengkapan dalam penyajian luaran hasil.	15%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
15	Sub- CPMK 15 Mahasiswa mampu Organisasi Dan Tranformasi Budaya Dalam Manajemen Perubahan (ppraktek).	Organisasi Dan Tranformasi Budaya Dalam Manajemen Perubahan (ppraktek).	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 2x2x50' BT : 2x2x60' BM : 2x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk nontest: g. Observasi h. Proyek	Observasi: 4. Ketepatan jawaban 5. Keaktifan 6. Sikap <b>Proyek:</b> 4. Ketepatan memahami ketentuan tugas. 5. Ketepatan sasaran proyek sosial. Kelengkapan dalam penyajian luaran hasil.	
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>							<b>30%</b>
								100%
<b>Penguatan Core Value Universitas</b>								
Religiosity		Dosen Memberikan pemahaman yang logis mengenai teori dan praktis yang berkaitan dengan manajemen perubahan, guna untuk implementasian dalam menghadapi kegiatan berorganisasi dan dunia kerja dengan tujuan agar mahasiswa mampu bertindak berdasarkan teori yang dipelajari						
Modernity		Dosen mendorong mahasiswa untuk mampu mengaplikasikan sesuai situasi dan kondisi ilmu yang dipelajari dalam menghadapi perubahan era globalisasi.						
Civility		Dosen mendorong mahasiswa dalam penguatan dan menguasai rasa loyalitas nasionalisme						

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Profesionality	Dosen memberikan wawasan untuk pengembangan pengetahuan agar setiap tingkatan perubahan aturan dan kode etik mengenai manajemen perubahan dapat diatasi dengan mekanisme ilmu dan pengetahuan						
	Penguatan Moderasi Beragama	Dosen mampu memberikan pengetahuan, pemahaman, dan pencerahan ilmu kepada mahasiswa tentang sikap terbuka dan toleran terhadap perbedaan serta kesediaan menjadi bagian dari lokalitas.						
	Integrasi Islam-Sains-kearifan lokal	Mengembangkan wawasan yang lebih holistik dan berkelanjutan dalam mengaplikasikan ilmu manajemen, yang tidak hanya berdasarkan pengetahuan tetapi juga menghormati warisan budaya dan praktik lokal yang telah teruji waktu.						

**Catatan:** - Tatap Muka (TM) = 50 menit/jam/minggu - Belajar Terstruktur (BT)= 60 menit/jam/minggu - Belajar Mandiri (BM) = 60 menit/jam/minggu  
**Pengaturan jam pembelajaran dapat disesuaikan dengan Pasal 15 Permendikbudristek 53 Tahun 2023, di mana beban belajar 1 satuan kredit semester setara dengan 45 jam per semester.**

#### Tabel Komponen dan Bobot Penilaian:

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Keaktifan dan Kehadiran	25%
2	Kuis dan Evaluasi Harian	20%
3	Tes Tengah Semester	15%
4	Tes Akhir Semester	15%
5	Proyek akhir	25%

#### Nilai Akhir mata kuliah

RENTANG	NILAI	HURUF	KETERANGAN
3,71-4.00	4,00	A	Lulus

3,36-3.70	3,70	A-	Lulus
3,01-3.35	3,35	B+	Lulus
2,71-3,00	3,00	B	Lulus
2,36-2,70	2,70	B-	Lulus
2,01-2,35	2,35	C+	Lulus
1,71-2,00	2,00	C	Lulus
1,01-1,70	1,70	C-	Tidak Lulus
0,01-1,00	1,00	D	Tidak Lulus
0	0	E	Tidak Lulus



## LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA (TUGAS 1)

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</p>	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</b>  <b>FAKULTAS ILMU TARBIYAH</b>  <b>PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Manajemen Perubahan				
<b>KODE</b>	MPI 219	SKS	2	SEMESTER	5
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Andi Arif Rifa'i. M.Pd _				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Project Diskusi dan Presentasi Materi Melalui Studi Literatur</li> <li>b. Menulis dibuku Catatan</li> <li>c. Jurnal</li> </ul>					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa Penyusun materi sesuai RPS disetiap pertemuan dan presentasikan hasil penyusunannya.</li> <li>b. Menulis Materi Secara Lengkap dari Pertemuan 1-15</li> <li>c. Menyusun Jurnal</li> </ul>					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
[Sub CPMK 13: C3]					

<p>Mengimplementasikan Pemahaman mengenai Keorganisasi serta Pengembangan Bakat dan Kode Etik Peserta dalam Lingkungan Pendidikan dan Lingkungan Masyarakat [Sub CPMK 07: C3]</p> <p>Memberikan pemahaman terhadap Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan upaya memperluas wawasan secara global [Sub CPMK 10: C4]</p> <p>Menganalisis permasalahan lingkungan pada level lokal, nasional, dan internasional.</p>
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>
Mahasiswa melakukan diskusi materi secara berkelompok untuk dipresentasikan di depan kelas dan dipublikasikan dalam bentuk video pembelajaran.
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diwajibkan memiliki buku acuan terkait matakuliah bersangkutan</li> <li>2. Mahasiswa secara berkelompok dengan membuat presentasi (power point slideshows dan power point video) sesuai dengan pembagian materi pada tabel pembagian kelompok.</li> <li>3. Membuat makalah secara individu dan akan dipresentasikan</li> </ol>
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: melakukan diskusi, menyusun presentasi dan makalah mengenai topik terkait</li> <li>2. Bentuk Luaran: ppt dan makalah edukasi</li> </ol>
<b>INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. memiliki buku acuan dan mampu memahami isi buku.</li> <li>2. Penguasaan materi dan kreatifitas dalam memaparkan materi presentasi maupun penyajian video pembelajaran.</li> <li>3. Kelengkapan tugas sesuai ketentuan dan kecakapan dalam berbicara.</li> </ol>
<b>JADWAL PELAKSANAAN:</b>
<b>Pertemuan ke 3-7</b>
<b>LAIN-LAIN</b>

**Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini.**

**DAFTAR RUJUKAN**

**LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA (TUGAS 2)**

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</p>	<p><b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</b></p> <p><b>FAKULTAS ILMU TARBIYAH</b></p> <p><b>PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN</b></p>				
<p><b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b></p>					
<p><b>MATA KULIAH</b></p>	<p>Manajemen Perubahan</p>				
<p><b>KODE</b></p>	<p>MPI 219</p>	<p>SKS</p>	<p>2</p>	<p>SEMESTER</p>	<p>5</p>
<p><b>DOSEN PENGAMPU</b></p>					
<p><b>BENTUK TUGAS</b></p>					
<p>a. Project Diskusi dan Presentasi Materi Melalui Studi Literatur</p> <p>b. Menulis dibuku Catatan</p> <p>c. praktek</p>					
<p><b>JUDUL TUGAS</b></p>					
<p>a. Mahasiswa Penyusun materi sesuai RPS disetiap pertemuan dan presentasikan hasil penyusunannya.</p>					

<p><b>b. Menulis materi secara lengkap dari pertemuan 1-15</b></p> <p><b>c. Praktek presentasi individu</b></p>
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>
<p>[Sub CPMK 10: C4] Menganalisis perubahan manajemen pada level lokal, nasional, dan internasional.</p> <p>[Sub CPMK11: C5] Mengevaluasi dan penyelesaian permasalahan dalam lingkungan pendidikan dan lingkungan masyarakat.</p> <p>[Sub CPMK12: C6] Menyusun rencana upaya pembenahan dan pengelolaan ruang lingkup manajemen dalam perubahannya.</p>
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>
Mahasiswa melakukan diskusi materi secara individu dan melakukan satu proyek sosial berkaitan dengan topik terkait.
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>
Mahasiswa akan mendiskusikan hasil penelitian secara individu, dengan topik yang sudah ditentukan dalam RPS'
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>
1. Obyek Garapan: melakukan diskusi, menyusun rencana dan melakukan Presentasi.
<b>INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN</b>
<p>1. Ketepatan memahami ketentuan tugas.</p> <p>2. ketetapan dalam menyusun diskusi.</p> <p>3. Kelengkapan dalam penyajian luaran hasil.</p>
<b>JADWAL PELAKSANAAN:</b>
<b>Pertemuan ke 9-14</b>
<b>LAIN-LAIN</b>
<b>Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini.</b>

**DAFTAR RUJUKAN**