



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID
SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Tip. (0271)781516 Fax.(0271) 782774
Web: <http://www.fit.iainsurakarta.ac.id> e-mail fit.iainsurakarta@gmail.com

MATA KULIAH : MANAJEMEN KURIKULUM
DOSEN PENGAMPU : Prof. Dr. Imam Makruf, M.Pd
KODE : MPI 300

KISI-KISI UTS:

No	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif
1	Pengertian Kurikulum	Menjelaskan pengertian kurikulum dan tujuan utamanya dalam pendidikan.	C1 (Pemahaman)
2	Peran dan Fungsi Kurikulum	Menjelaskan peran dan fungsi kurikulum dalam proses pendidikan.	Analisis (C2)
3	Kurikulum Ideal dan Aktual	Mengidentifikasi perbedaan antara kurikulum ideal dan aktual serta pengaruhnya terhadap pembelajaran	Aplikasi (C4)
4	Kurikulum Tersembunyi	Menjelaskan konsep kurikulum tersembunyi dan dampaknya terhadap peserta didik.	C1 (Pemahaman)
5	Kurikulum dan Pengajaran	Menjelaskan hubungan antara kurikulum dan pengajaran serta pengaruhnya terhadap keberhasilan pendidikan.	C5 (Sintesis)

SOAL ESSAY

No	Pertanyaan
1	Jelaskan pengertian kurikulum dan tujuan utamanya dalam konteks pendidikan!
2	Uraikan peran dan fungsi kurikulum dalam mendukung proses pembelajaran di sekolah!
3	Apa perbedaan antara kurikulum ideal dan aktual? Jelaskan pengaruhnya terhadap proses pembelajaran!



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID
SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Tip. (0271)781516 Fax.(0271) 782774
Web: <http://www.fit.iainsurakarta.ac.id> e-mail fit.iainsurakarta@gmail.com

4	Jelaskan konsep kurikulum tersembunyi dan bagaimana hal itu dapat mempengaruhi sikap dan perilaku peserta didik!
5	Bagaimana hubungan antara kurikulum dan pengajaran dalam mencapai tujuan pendidikan yang efektif? Jelaskan!

RUBRIK PENILAIAN ESAI

Aspek Penilaian	Bobot (%)	Skor 1 (Kurang)	Skor 2 (Cukup)	Skor 3 (Baik)	Skor 4 (Sangat Baik)
Pemahaman Konsep	30 %	Jawaban tidak relevan	Jawaban kurang tepat	Jawaban cukup tepat	Jawaban sangat tepat dan detail
Penjelasan dan Argumentsi	25 %	Tidak memberikan penjelasan logis	Kurang memberikan penjelasan logis	Cukup memberikan penjelasan logis	Sangat memberikan penjelasan logis
Relevansi Jawaban	20 %	Tidak memberikan contoh atau contoh tidak relevan	Kurang memberikan contoh atau contoh tidak relevan	Cukup memberikan contoh atau contoh tidak relevan	Sangat memberikan contoh atau contoh tidak relevan
Kejelasan Penyampaian	25 %	Jawaban tidak runtut dan membingungkan	Jawaban Kurang runtut dan jelas	Jawaban Cukup runtut dan jelas	Jawaban Sangat runtut dan jelas

ALAT PENILAIAN

Lembar Soal UTS:	Berupa soal esai yang akan diberikan pada mahasiswa sesuai dengan materi yang sudah diajarkan.
Lembar Jawaban Mahasiswa:	Disediakan ruang cukup untuk mahasiswa menuliskan jawaban dari setiap pertanyaan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID
SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Tip. (0271)781516 Fax.(0271) 782774
Web: <http://www.fit.iainsurakarta.ac.id> e-mail fit.iainsurakarta@gmail.com

Rubrik Penilaian:	Digunakan untuk mengukur pencapaian mahasiswa dalam menjawab soal dengan memperhatikan aspek penilaian yang telah dirumuskan.
--------------------------	---

KUNCI JAWABAN

No	Kunci Jawaban
1	Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, materi, serta metode yang digunakan untuk mencapai tujuan pendidikan dalam suatu lembaga pendidikan. Tujuan utama kurikulum adalah untuk memberikan pengalaman belajar yang mendukung perkembangan peserta didik dalam berbagai aspek, baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik, sehingga mereka dapat beradaptasi dan berkontribusi dalam kehidupan sosial.
2	Peran dan fungsi kurikulum antara lain: <ul style="list-style-type: none">• Sebagai panduan bagi pendidik dalam merancang kegiatan pembelajaran yang terstruktur.• Menjadi alat evaluasi untuk mengukur pencapaian tujuan pendidikan.• Mengarahkan pengembangan kompetensi peserta didik sesuai dengan tuntutan zaman.• Mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan untuk membentuk karakter peserta didik.
3	Kurikulum ideal adalah kurikulum yang dirancang berdasarkan harapan dan standar pendidikan yang ideal, mencakup materi, tujuan, serta metode pembelajaran yang seharusnya dicapai. Sedangkan kurikulum aktual adalah kurikulum yang diterapkan di lapangan yang seringkali terpengaruh oleh berbagai faktor seperti sumber daya, kondisi sosial-ekonomi, dan budaya. Perbedaan ini dapat mempengaruhi pembelajaran karena kurikulum aktual mungkin tidak sepenuhnya mencerminkan apa yang telah direncanakan dalam kurikulum ideal, yang dapat mempengaruhi kualitas pendidikan yang diberikan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID
SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH**

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Tip. (0271)781516 Fax.(0271) 782774
Web: <http://www.fit.iainsurakarta.ac.id> e-mail fit.iainsurakarta@gmail.com

4	<p>Kurikulum tersembunyi adalah nilai, norma, dan sikap yang diajarkan secara tidak langsung melalui lingkungan sekolah, interaksi sosial, atau budaya yang berkembang di sekolah. Hal ini bisa mencakup cara guru berinteraksi dengan siswa, ekspektasi terhadap perilaku siswa, dan kebiasaan yang terbentuk di luar materi pelajaran.</p> <p>Kurikulum tersembunyi dapat mempengaruhi sikap dan perilaku peserta didik karena mereka belajar banyak dari interaksi sosial dan norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.</p>
5	<p>Kurikulum adalah panduan yang menentukan apa yang harus diajarkan, sedangkan pengajaran adalah cara atau metode yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi kepada peserta didik. Keduanya saling terkait: kurikulum menetapkan tujuan dan isi pembelajaran, sementara pengajaran berfungsi untuk mengimplementasikan kurikulum tersebut dengan cara yang efektif. Hubungan yang baik antara kurikulum dan pengajaran akan memastikan tujuan pendidikan tercapai dengan optimal.</p>