



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID
SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Tip. (0271)781516 Fax.(0271) 782774
Web: <http://www.fit.iainsurakarta.ac.id> e-mail fit.iainsurakarta@gmail.com

MATA KULIAH : MANAJEMEN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
DOSEN PENGAMPU : Prof. Dr. Muhammad Munadi, M.Pd
KODE : MPI 302
SKS : 2

KISI-KISI UAS: MANAJEMEN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM

No	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif
1	Konsep Manajemen Peserta Didik	Penjelasan tentang konsep manajemen peserta didik	C1 (Pemahaman)
2	Tujuan, Fungsi, dan Prinsip Manajemen Peserta Didik	Menyebutkan tujuan, fungsi, dan prinsip dalam manajemen peserta didik serta penerapannya	Analisis (C2)
3	Definisi dan Urgensi Manajemen Sarana dan Prasarana	Menjelaskan pengertian dan urgensi manajemen sarana dan prasarana dalam lembaga pendidikan Islam	C3 (Sintesis)
4	Konsep Dasar Manajemen Madrasah	Menjelaskan konsep dasar manajemen madrasah dan karakteristiknya	C3 (Sintesis)
5	Konsep Dasar Manajemen Perguruan Tinggi Islam	Menjelaskan konsep dasar manajemen perguruan tinggi Islam dan ruang lingkupnya	C5 (Sintesis)

SOAL ESSAY

No	Pertanyaan
1	Jelaskan pengertian manajemen peserta didik dalam konteks lembaga pendidikan Islam dan bagaimana penerapannya untuk memaksimalkan potensi peserta didik?
2	Uraikan tujuan, fungsi, dan prinsip-prinsip dalam manajemen peserta didik serta bagaimana penerapannya dapat meningkatkan kualitas pendidikan di lembaga pendidikan Islam?



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID
SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Tip. (0271)781516 Fax.(0271) 782774
Web: <http://www.fit.iainsurakarta.ac.id> e-mail fit.iainsurakarta@gmail.com

3	Jelaskan pengertian manajemen sarana dan prasarana serta mengapa pengelolaan sarana dan prasarana sangat penting untuk kelancaran kegiatan pendidikan di lembaga pendidikan Islam?
4	Jelaskan konsep dasar manajemen madrasah dan karakteristik manajemen yang membedakannya dengan manajemen lembaga pendidikan lainnya?
5	Jelaskan pengertian manajemen perguruan tinggi Islam, ruang lingkup manajemen tersebut, serta karakteristik yang membedakannya dengan manajemen perguruan tinggi pada umumnya? !

RUBRIK PENILAIAN ESAI

Aspek Penilaian	Bobot (%)	Skor 1 (Kurang)	Skor 2 (Cukup)	Skor 3 (Baik)	Skor 4 (Sangat Baik)
Pemahaman Konsep	30 %	Jawaban tidak relevan	Jawaban kurang tepat	Jawaban cukup tepat	Jawaban sangat tepat dan detail
Penjelasan dan Argumentsi	25 %	Tidak memberikan penjelasan logis	Kurang memberikan penjelasan logis	Cukup memberikan penjelasan logis	Sangat memberikan penjelasan logis
Relevansi Jawaban	20 %	Tidak memberikan contoh atau contoh tidak relevan	Kurang memberikan contoh atau contoh tidak relevan	Cukup memberikan contoh atau contoh tidak relevan	Sangat memberikan contoh atau contoh tidak relevan
Kejelasan Penyampaian	25 %	Jawaban tidak runtut dan membingungkan	Jawaban Kurang runtut dan jelas	Jawaban Cukup runtut dan jelas	Jawaban Sangat runtut dan jelas

ALAT PENILAIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID
SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Tip. (0271)781516 Fax.(0271) 782774
Web: <http://www.fit.iainsurakarta.ac.id> e-mail fit.iainsurakarta@gmail.com

Lembar Soal UAS:	Berupa soal esai yang akan diberikan pada mahasiswa sesuai dengan materi yang sudah diajarkan.
Lembar Jawaban Mahasiswa:	Disediakan ruang cukup untuk mahasiswa menuliskan jawaban dari setiap pertanyaan
Rubrik Penilaian:	Digunakan untuk mengukur pencapaian mahasiswa dalam menjawab soal dengan memperhatikan aspek penilaian yang telah dirumuskan.

KUNCI JAWABAN

No	Kunci Jawaban
1	Manajemen peserta didik dalam konteks lembaga pendidikan Islam adalah proses pengelolaan semua aspek yang berkaitan dengan peserta didik, mulai dari penerimaan, pembinaan, hingga pengembangan potensi peserta didik untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Penerapan manajemen peserta didik mencakup perencanaan kegiatan, pengorganisasian kelas, serta pengawasan terhadap proses belajar mengajar untuk memastikan peserta didik memperoleh pembelajaran yang efektif.
2	Tujuan, Fungsi, dan Prinsip Manajemen Peserta Didik <ul style="list-style-type: none">• Tujuan manajemen peserta didik adalah untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan membimbing peserta didik agar dapat berkembang secara optimal baik dalam aspek akademik maupun non-akademik.• Fungsi manajemen peserta didik meliputi perencanaan pendidikan, pengorganisasian kegiatan peserta didik, pengawasan kegiatan, serta evaluasi hasil pendidikan.• Prinsip-prinsip manajemen peserta didik meliputi prinsip keselarasan, prinsip keterbukaan, prinsip keadilan, dan prinsip kolaborasi antara pendidik dan peserta didik. Penerapan prinsip-prinsip ini dapat membantu lembaga pendidikan dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung perkembangan peserta didik.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID
SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Tlp. (0271)781516 Fax.(0271) 782774
Web: <http://www.fit.iainsurakarta.ac.id> e-mail fit.iainsurakarta@gmail.com

3	<p>Manajemen sarana dan prasarana adalah proses pengelolaan segala bentuk fasilitas fisik yang digunakan dalam kegiatan pendidikan, seperti gedung, ruang kelas, laboratorium, alat-alat pembelajaran, dan sarana lainnya. Urgensi manajemen sarana dan prasarana adalah untuk menciptakan lingkungan yang aman, nyaman, dan mendukung proses pembelajaran yang efektif. Sarana dan prasarana yang baik sangat penting untuk mendukung kualitas pendidikan, memfasilitasi kegiatan belajar, serta memastikan keselamatan dan kenyamanan peserta didik dan pendidik.</p>
4	<p>Konsep Dasar Manajemen Madrasah</p> <p>Manajemen madrasah adalah pengelolaan yang melibatkan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan di madrasah untuk mencapai tujuan pendidikan yang sesuai dengan visi dan misi madrasah tersebut. Karakteristik manajemen madrasah antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none">• Berlandaskan pada prinsip-prinsip pendidikan Islam.• Memiliki sistem pengelolaan yang mengintegrasikan antara aspek keilmuan dan akhlak.• Pengelolaan madrasah mengutamakan kolaborasi antara komponen internal (guru, siswa, dan staf) serta masyarakat sekitar.
5	<p>Manajemen perguruan tinggi Islam adalah pengelolaan lembaga pendidikan tinggi yang berfokus pada integrasi antara ilmu pengetahuan dan ajaran Islam. Tujuan utamanya adalah mencetak lulusan yang tidak hanya memiliki kompetensi akademik tetapi juga memiliki moral dan etika Islami.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ruang lingkup manajemen perguruan tinggi Islam mencakup pengelolaan akademik, sumber daya manusia, keuangan, sarana prasarana, dan pengembangan institusi.• Karakteristik manajemen perguruan tinggi Islam mencakup pendekatan yang holistik, menggabungkan kurikulum akademik dengan nilai-nilai Islam, serta mengutamakan kualitas penelitian yang bermanfaat bagi umat dan masyarakat.