



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID  
SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH**

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Tip. (0271)781516 Fax.(0271) 782774  
Web: <http://www.fit.iainsurakarta.ac.id> e-mail [fit.iainsurakarta@gmail.com](mailto:fit.iainsurakarta@gmail.com)

**MATA KULIAH : MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN**  
**KODE : MPI 314**  
**SKS : 2**

**KISI-KISI UTS: MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN**

No	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif
1	Dasar pemikiran, konsep pembiayaan pendidikan, masalah, dan analisis biaya pendidikan	Dasar pemikiran, konsep pembiayaan pendidikan, masalah, dan analisis biaya pendidikan	C1 (Pemahaman)
2	Penganggaran lembaga pendidikan: belajar dari evaluasi diri madrasah/sekolah jenjang mi/sd	Penganggaran lembaga pendidikan: belajar dari evaluasi diri madrasah/sekolah jenjang mi/sd	Analisis (C2)
3	Penganggaran lembaga pendidikan: belajar dari evaluasi diri madrasah/sekolah jenjang mts/smp	Penganggaran lembaga pendidikan: belajar dari evaluasi diri madrasah/sekolah jenjang mts/smp	Evaluasi (C4)
4	Penganggaran lembaga pendidikan: belajar dari evaluasi diri madrasah/sekolah jenjang ma/sma/smk)	Penganggaran lembaga pendidikan: belajar dari evaluasi diri madrasah/sekolah jenjang ma/sma/smk)	C3 (Aplikasi)
5	Sistem dan mekanisme penganggaran lembaga pendidikan: belajar dari rencana kerja anggaran madrasah/sekolah jenjang mi/sd	Sistem dan mekanisme penganggaran lembaga pendidikan: belajar dari rencana kerja anggaran madrasah/sekolah jenjang mi/sd	C5 (Sintesis)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID**  
**SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH**

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Tip. (0271)781516 Fax.(0271) 782774  
Web: <http://www.fit.iainsurakarta.ac.id> e-mail [fit.iainsurakarta@gmail.com](mailto:fit.iainsurakarta@gmail.com)

**SOAL ESSAY**

No	Pertanyaan
1	elaskan dasar pemikiran dan konsep pembiayaan pendidikan. Bagaimana konsep ini memengaruhi pengelolaan sumber daya pendidikan di lembaga pendidikan?
2	Diskusikan masalah yang umum dihadapi dalam pembiayaan pendidikan, terutama di tingkat Madrasah/Ibtidaiyah. Berikan contoh konkret untuk mendukung analisis Anda.
3	Analisis biaya pendidikan di Madrasah/Sekolah Jenjang MTs/SMP. Apa saja komponen biaya yang perlu diperhatikan dan bagaimana pengaruhnya terhadap akses dan kualitas pendidikan?
4	Jelaskan bagaimana penganggaran lembaga pendidikan di Madrasah/Sekolah Jenjang MA/SMA/SMK dapat dilakukan dengan baik. Apa saja langkah-langkah evaluasi diri yang perlu dilakukan?
5	Deskripsikan sistem dan mekanisme penganggaran lembaga pendidikan pada jenjang MI/SD. Apa manfaat dari perencanaan kerja anggaran yang baik dalam pengelolaan lembaga pendidikan?

**RUBRIK PENILAIAN ESAI**

Aspek Penilaian	Bobot (%)	Skor 1 (Kurang)	Skor 2 (Cukup)	Skor 3 (Baik)	Skor 4 (Sangat Baik)
Pemahaman Konsep	30 %	Jawaban tidak relevan	Jawaban kurang tepat	Jawaban cukup tepat	Jawaban sangat tepat dan detail
Penjelasan dan Argumentsi	25 %	Tidak memberikan penjelasan logis	Kurang memberikan penjelasan logis	Cukup memberikan penjelasan logis	Sangat memberikan penjelasan logis
Relevansi Jawaban	20 %	Tidak memberikan contoh atau contoh tidak relevan	Kurang memberikan contoh atau contoh tidak relevan	Cukup memberikan contoh atau contoh tidak relevan	Sangat memberikan contoh atau contoh tidak relevan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID**  
**SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH**

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Tip. (0271)781516 Fax.(0271) 782774  
Web: <http://www.fit.iainsurakarta.ac.id> e-mail [fit.iainsurakarta@gmail.com](mailto:fit.iainsurakarta@gmail.com)

Kejelasan Penyampaian	25 %	Jawaban tidak runtut dan membingungkan	Jawaban Kurang runtut dan jelas	Jawaban Cukup runtut dan jelas	Jawaban Sangat runtut dan jelas
-----------------------	------	--	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

**ALAT PENILAIAN**

<b>Lembar Soal UTS:</b>	Berupa soal esai yang akan diberikan pada mahasiswa sesuai dengan materi yang sudah diajarkan.
<b>Lembar Jawaban Mahasiswa:</b>	Disediakan ruang cukup untuk mahasiswa menuliskan jawaban dari setiap pertanyaan
<b>Rubrik Penilaian:</b>	Digunakan untuk mengukur pencapaian mahasiswa dalam menjawab soal dengan memperhatikan aspek penilaian yang telah dirumuskan.

**KUNCI JAWABAN**

No	Kunci Jawaban
1	<p><b>Dasar Pemikiran dan Konsep Pembiayaan Pendidikan</b></p> <p>Dasar pemikiran pembiayaan pendidikan berfokus pada alokasi sumber daya keuangan yang diperlukan untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas. Konsep ini mencakup beberapa aspek, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Investasi Pendidikan:</b> Pendidikan dianggap sebagai investasi jangka panjang yang berdampak pada pengembangan individu dan masyarakat. Sumber daya yang dialokasikan akan memengaruhi hasil pendidikan yang diperoleh.</li><li>• <b>Akses dan Kualitas:</b> Pembiayaan yang cukup dan tepat dapat meningkatkan akses siswa terhadap pendidikan serta kualitas pendidikan itu sendiri. Konsep ini menekankan pentingnya dana yang memadai untuk fasilitas, kurikulum, dan pengembangan guru.</li></ul> <p>Konsep pembiayaan pendidikan ini memengaruhi pengelolaan sumber daya pendidikan di lembaga pendidikan melalui:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Perencanaan Anggaran:</b> Menentukan kebutuhan dana dan prioritas alokasi untuk berbagai program pendidikan.</li><li>• <b>Pengelolaan Sumber Daya:</b> Memastikan bahwa sumber daya digunakan secara efisien dan efektif untuk mencapai tujuan pendidikan.</li></ul>



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID**  
**SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH**

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Tip. (0271)781516 Fax.(0271) 782774  
Web: <http://www.fit.iainsurakarta.ac.id> e-mail [fit.iainsurakarta@gmail.com](mailto:fit.iainsurakarta@gmail.com)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Evaluasi dan Akuntabilitas:</b> Memantau penggunaan dana dan hasil pendidikan untuk memastikan transparansi dan akuntabilitas.</li></ul>
2	<p><b>Masalah Umum dalam Pembiayaan Pendidikan di Madrasah/Ibtidaiyah</b></p> <p>Beberapa masalah umum yang dihadapi dalam pembiayaan pendidikan di Madrasah/Ibtidaiyah meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Keterbatasan Sumber Dana:</b> Banyak Madrasah bergantung pada sumbangan masyarakat dan dana pemerintah yang terbatas, sehingga tidak dapat memenuhi semua kebutuhan operasional.</li><li>• <b>Ketidakmerataan Alokasi:</b> Terdapat perbedaan signifikan dalam alokasi dana antara Madrasah di daerah perkotaan dan pedesaan. Madrasah di daerah terpencil sering kali mengalami kesulitan dalam mengakses sumber daya.</li></ul> <p><b>Contoh konkret:</b> Di beberapa daerah, Madrasah Ibtidaiyah mengalami kesulitan dalam menyediakan fasilitas yang memadai seperti ruang kelas dan perpustakaan. Hal ini dapat mengakibatkan siswa tidak mendapatkan pendidikan yang optimal dan mempengaruhi hasil belajar mereka.</p>
3	<p><b>Analisis Biaya Pendidikan di Madrasah/Sekolah Jenjang MTs/SMP</b></p> <p>Komponen biaya pendidikan yang perlu diperhatikan di Madrasah/Sekolah Jenjang MTs/SMP meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Biaya Operasional:</b> Termasuk biaya listrik, air, dan pemeliharaan gedung.</li><li>• <b>Gaji Tenaga Pengajar:</b> Kualitas pengajaran sangat dipengaruhi oleh gaji dan kesejahteraan guru.</li><li>• <b>Pengadaan Fasilitas:</b> Biaya untuk buku, alat belajar, dan teknologi pendidikan.</li></ul> <p>Pengaruh biaya ini terhadap akses dan kualitas pendidikan adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Akses:</b> Biaya yang tinggi dapat menghalangi siswa dari keluarga kurang mampu untuk bersekolah, yang pada gilirannya dapat meningkatkan angka putus sekolah.</li><li>• <b>Kualitas:</b> Jika dana tidak memadai, Madrasah/Sekolah tidak dapat menyediakan fasilitas yang baik atau menggaji guru yang berkualitas, yang dapat mengurangi efektivitas pembelajaran.</li></ul>



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID**  
**SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH**

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Tip. (0271)781516 Fax.(0271) 782774  
Web: <http://www.fit.iainsurakarta.ac.id> e-mail [fit.iainsurakarta@gmail.com](mailto:fit.iainsurakarta@gmail.com)

4	<p><b>Penganggaran Lembaga Pendidikan di Madrasah/Sekolah Jenjang MA/SMA/SMK</b></p> <p>Penganggaran yang baik dapat dilakukan dengan mengikuti langkah-langkah berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Perencanaan:</b> Identifikasi kebutuhan dan prioritas pengeluaran untuk tahun ajaran yang akan datang.</li><li>• <b>Penyusunan Anggaran:</b> Buat anggaran yang realistis berdasarkan data historis dan proyeksi kebutuhan.</li><li>• <b>Pelaksanaan:</b> Implementasikan anggaran dan pastikan penggunaan dana sesuai dengan rencana.</li><li>• <b>Evaluasi:</b> Tindak lanjuti dengan evaluasi untuk menilai pencapaian dan efektivitas penggunaan anggaran.</li></ul> <p>Langkah-langkah evaluasi diri yang perlu dilakukan termasuk:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Monitoring Penggunaan Anggaran:</b> Mengawasi realisasi anggaran secara berkala.</li><li>• <b>Analisis Hasil:</b> Menilai pencapaian pendidikan yang dihasilkan dari penggunaan anggaran.</li><li>• <b>Umpan Balik:</b> Mengumpulkan masukan dari stakeholders (guru, siswa, orang tua) untuk perbaikan anggaran di masa mendatang.</li></ul>
5	<p><b>Sistem dan Mekanisme Penganggaran Lembaga Pendidikan pada Jenjang MI/SD</b></p> <p>Sistem dan mekanisme penganggaran di MI/SD harus mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Perencanaan Kerja Anggaran:</b> Menetapkan rencana kerja yang jelas, termasuk alokasi dana untuk setiap program.</li><li>• <b>Pelaporan dan Monitoring:</b> Mengimplementasikan sistem pelaporan untuk memantau penggunaan anggaran secara real-time.</li><li>• <b>Evaluasi Akhir:</b> Melakukan evaluasi di akhir tahun anggaran untuk menilai efektivitas penggunaan dana.</li></ul> <p>Manfaat dari perencanaan kerja anggaran yang baik meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Efisiensi Penggunaan Sumber Daya:</b> Memastikan bahwa dana digunakan untuk prioritas yang tepat.</li><li>• <b>Transparansi dan Akuntabilitas:</b> Meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap pengelolaan lembaga pendidikan.</li><li>• <b>Peningkatan Kualitas Pendidikan:</b> Dengan pengelolaan yang baik, kualitas layanan pendidikan dapat meningkat, yang berdampak positif pada hasil belajar siswa.</li></ul>



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID  
SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH**

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Tip. (0271)781516 Fax.(0271) 782774  
Web: <http://www.fit.iainsurakarta.ac.id> e-mail [fit.iainsurakarta@gmail.com](mailto:fit.iainsurakarta@gmail.com)

---