



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID  
SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH**

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Tip. (0271)781516 Fax.(0271) 782774  
Web: <http://www.fit.iainsurakarta.ac.id> e-mail [fit.iainsurakarta@gmail.com](mailto:fit.iainsurakarta@gmail.com)

**MATA KULIAH : MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN**  
**KODE : MPI 314**  
**SKS : 2**

**KISI-KISI UAS: MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN**

No	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif
1	Sistem dan mekanisme penganggaran lembaga pendidikan: belajar dari rencana kerja anggaran madrasah/sekolah jenjang MTs/SMP	Sistem dan mekanisme penganggaran lembaga pendidikan: belajar dari rencana kerja anggaran madrasah/sekolah jenjang MTs/SMP	C1 (Pemahaman)
2	Sistem dan mekanisme penganggaran lembaga pendidikan: belajar dari rencana kerja anggaran madrasah/sekolah jenjang MA/SMA/SMK	Sistem dan mekanisme penganggaran lembaga pendidikan: belajar dari rencana kerja anggaran madrasah/sekolah jenjang MA/SMA/SMK	Analisis (C2)
3	Akuntabilitas dan transparansi keuangan lembaga pendidikan	Akuntabilitas dan transparansi keuangan lembaga pendidikan	Evaluasi (C4)

**SOAL ESSAY**

No	Pertanyaan
1	Jelaskan sistem dan mekanisme penganggaran lembaga pendidikan pada jenjang MTs/SMP. Apa saja langkah-langkah dalam menyusun rencana kerja anggaran yang efektif?
2	Diskusikan tantangan yang dihadapi dalam penganggaran lembaga pendidikan pada jenjang MA/SMA/SMK. Bagaimana solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi tantangan tersebut?



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID**  
**SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH**

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Tip. (0271)781516 Fax.(0271) 782774  
Web: <http://www.fit.iainsurakarta.ac.id> e-mail [fit.iainsurakarta@gmail.com](mailto:fit.iainsurakarta@gmail.com)

3	Analisis pentingnya akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan lembaga pendidikan. Apa saja praktik terbaik yang dapat diterapkan untuk memastikan akuntabilitas tersebut?
4	Deskripsikan peran transparansi keuangan dalam pengelolaan lembaga pendidikan. Bagaimana transparansi dapat meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap lembaga pendidikan?
5	Berikan contoh konkret tentang bagaimana rencana kerja anggaran yang baik dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di lembaga pendidikan. Apa saja indikator yang bisa digunakan untuk mengukur keberhasilan tersebut?

**RUBRIK PENILAIAN ESAI**

<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>	<b>Skor 1 (Kurang)</b>	<b>Skor 2 (Cukup)</b>	<b>Skor 3 (Baik)</b>	<b>Skor 4 (Sangat Baik)</b>
Pemahaman Konsep	30 %	Jawaban tidak relevan	Jawaban kurang tepat	Jawaban cukup tepat	Jawaban sangat tepat dan detail
Penjelasan dan Argumentsi	25 %	Tidak memberikan penjelasan logis	Kurang memberikan penjelasan logis	Cukup memberikan penjelasan logis	Sangat memberikan penjelasan logis
Relevansi Jawaban	20 %	Tidak memberikan contoh atau contoh tidak relevan	Kurang memberikan contoh atau contoh tidak relevan	Cukup memberikan contoh atau contoh tidak relevan	Sangat memberikan contoh atau contoh tidak relevan
Kejelasan Penyampaian	25 %	Jawaban tidak runtut dan membingungkan	Jawaban Kurang runtut dan jelas	Jawaban Cukup runtut dan jelas	Jawaban Sangat runtut dan jelas

**ALAT PENILAIAN**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID**  
**SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH**

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Tip. (0271)781516 Fax.(0271) 782774  
Web: <http://www.fit.iainsurakarta.ac.id> e-mail [fit.iainsurakarta@gmail.com](mailto:fit.iainsurakarta@gmail.com)

<b>Lembar Soal UTS:</b>	Berupa soal esai yang akan diberikan pada mahasiswa sesuai dengan materi yang sudah diajarkan.
<b>Lembar Jawaban Mahasiswa:</b>	Disediakan ruang cukup untuk mahasiswa menuliskan jawaban dari setiap pertanyaan
<b>Rubrik Penilaian:</b>	Digunakan untuk mengukur pencapaian mahasiswa dalam menjawab soal dengan memperhatikan aspek penilaian yang telah dirumuskan.

**KUNCI JAWABAN**

No	Kunci Jawaban
1	<p><b>Sistem dan Mekanisme Penganggaran Lembaga Pendidikan pada Jenjang MTs/SMP</b></p> <p>Sistem dan mekanisme penganggaran lembaga pendidikan pada jenjang MTs/SMP melibatkan beberapa langkah kunci:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Perencanaan Anggaran:</b> Mengidentifikasi kebutuhan lembaga pendidikan untuk tahun ajaran yang akan datang. Ini termasuk kebutuhan untuk fasilitas, gaji guru, dan alat pembelajaran.</li><li>• <b>Pengumpulan Data:</b> Mengumpulkan data terkait dengan biaya yang diperlukan dan sumber pendanaan. Data ini menjadi dasar untuk menyusun anggaran.</li><li>• <b>Penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA):</b> Mengembangkan RKA yang mencakup semua program dan kegiatan yang akan dilaksanakan. RKA harus jelas dan mencakup estimasi biaya untuk setiap item.</li><li>• <b>Pelaksanaan Anggaran:</b> Setelah disetujui, anggaran dilaksanakan sesuai rencana. Penting untuk melakukan monitoring untuk memastikan bahwa anggaran digunakan sesuai rencana.</li><li>• <b>Evaluasi dan Pelaporan:</b> Setelah periode anggaran berakhir, evaluasi dilakukan untuk menilai pencapaian dan penggunaan dana. Laporan keuangan disusun untuk memberikan gambaran tentang pengeluaran dan sisa anggaran..</li></ul>
2	<p><b>Tantangan dalam Penganggaran Lembaga Pendidikan pada Jenjang MA/SMA/SMK</b></p> <p>Tantangan yang dihadapi dalam penganggaran di jenjang MA/SMA/SMK antara lain:</p>



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID  
SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH**

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Tip. (0271)781516 Fax.(0271) 782774  
Web: <http://www.fit.iainsurakarta.ac.id> e-mail [fit.iainsurakarta@gmail.com](mailto:fit.iainsurakarta@gmail.com)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Keterbatasan Dana:</b> Seringkali lembaga pendidikan menghadapi keterbatasan dalam hal dana yang tersedia, baik dari pemerintah maupun sumbangan masyarakat.</li> <li>• <b>Perencanaan yang Kurang Matang:</b> Banyak lembaga tidak memiliki kemampuan dalam perencanaan yang baik, yang mengakibatkan penganggaran yang tidak realistis.</li> <li>• <b>Fluktuasi Sumber Pendanaan:</b> Ketidakpastian sumber pendanaan, seperti bantuan dari pemerintah yang bervariasi, membuat perencanaan keuangan menjadi sulit.</li> </ul> <p><b>Solusi yang dapat diterapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diversifikasi Sumber Pendanaan:</b> Mencari sumber pendanaan alternatif, seperti kerjasama dengan sektor swasta atau lembaga filantropi.</li> <li>• <b>Pelatihan Manajemen Keuangan:</b> Memberikan pelatihan kepada pengelola lembaga pendidikan mengenai teknik-teknik manajemen keuangan yang baik.</li> <li>• <b>Monitoring dan Evaluasi Berkelanjutan:</b> Menerapkan sistem monitoring yang baik untuk memastikan penggunaan dana sesuai rencana.</li> </ul>
3	<p><b>Pentingnya Akuntabilitas dalam Pengelolaan Keuangan</b></p> <p>Akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan lembaga pendidikan sangat penting karena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Membangun Kepercayaan:</b> Akuntabilitas memastikan bahwa semua penggunaan dana dapat dipertanggungjawabkan kepada pihak-pihak yang berkepentingan, termasuk masyarakat dan orang tua siswa.</li> <li>• <b>Mencegah Penyimpangan:</b> Dengan sistem akuntabilitas yang baik, kemungkinan penyimpangan dalam penggunaan dana dapat diminimalisir.</li> </ul> <p><b>Praktik terbaik yang dapat diterapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pelaporan Keuangan yang Jelas:</b> Menyusun laporan keuangan yang transparan dan dapat diakses oleh publik.</li> <li>• <b>Audit Internal dan Eksternal:</b> Melakukan audit secara berkala untuk memastikan bahwa penggunaan dana sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan.</li> <li>• <b>Keterlibatan Stakeholders:</b> Mengikutsertakan masyarakat dalam proses perencanaan dan evaluasi anggaran.</li> </ul>
4	<p><b>Peran Transparansi Keuangan dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan</b></p>



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID**  
**SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH**

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Tip. (0271)781516 Fax.(0271) 782774  
Web: <http://www.fit.iainsurakarta.ac.id> e-mail [fit.iainsurakarta@gmail.com](mailto:fit.iainsurakarta@gmail.com)

	<p>Transparansi keuangan memainkan peran penting dalam pengelolaan lembaga pendidikan karena:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Meningkatkan Kepercayaan:</b> Dengan transparansi, masyarakat dapat melihat bagaimana dana digunakan, sehingga meningkatkan kepercayaan terhadap lembaga pendidikan.</li><li>• <b>Mendorong Partisipasi:</b> Masyarakat yang mengetahui penggunaan dana cenderung lebih aktif dalam mendukung program-program pendidikan.</li></ul> <p>Transparansi dapat meningkatkan kepercayaan masyarakat melalui:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Publikasi Laporan Keuangan:</b> Membuat laporan keuangan tersedia untuk publik, baik secara fisik maupun digital.</li><li>• <b>Sosialisasi Program:</b> Menginformasikan kepada masyarakat tentang program yang dibiayai oleh anggaran, sehingga mereka mengetahui manfaatnya.</li></ul>
5	<p><b>Contoh Rencana Kerja Anggaran yang Baik</b></p> <p>Rencana kerja anggaran yang baik dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan melalui penyediaan fasilitas yang memadai, program pengembangan profesional bagi guru, dan sumber daya pendidikan yang tepat.</p> <p><b>Indikator yang bisa digunakan untuk mengukur keberhasilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Peningkatan Hasil Belajar:</b> Meningkatnya nilai rata-rata ujian siswa setelah penerapan anggaran baru.</li><li>• <b>Kepuasan Orang Tua:</b> Survei kepuasan orang tua mengenai fasilitas dan kualitas pendidikan.</li><li>• <b>Tingkat Partisipasi Siswa:</b> Meningkatnya jumlah siswa yang mendaftar dan berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar.</li></ul> <p>Dengan indikator ini, lembaga pendidikan dapat mengevaluasi dampak dari rencana kerja anggaran yang telah diterapkan.</p>