**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**



**Mata Kuliah : Manajemen Sumber Daya Manusia**

**Kode Mata Kuliah : MPI 303**

**Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam**

**Penyusun/Tim Penyusun:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID**

**SURAKARTA**

**2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH**  **PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAMA MATA KULIAH** | **KODE MK** | | | **Rumpun MK** | | | | | **BOBOT (SKS)** | | | **SEMESTER** | | | | | **Tanggal Penyusunan** | | | | |
| Manajemen Sumber Daya Manusia | MPI 303 | | | Mata Kuliah Prodi | | | | | 3 | | | 3 | | | | | 18JULI 2024 | | | | |
| **Otorisasi GKM UPPS** | **Dosen pengampu MK** | | | | | | **Koordinator RMK** | | | | | | | | **Koordinator PRODI**    Suprapti, M.Pd.I. | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL 1 (P1) | | Lulusan mampu menguasai konsep dan menerapkan teori belajar, dasar kebahasaan, kesastraan, dan pendidikan serta pemahaman kepada peserta didik dengan cara-cara inovatif yang menggunakan teknologi dan didasarkan pada literasi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL 2 (P2) | | Menguasai konsep metodologi penelitian, pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra serta langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL 4 (KU 1) | | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berbasis literasi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL 5 (KU2) | | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL 6 (KU3 ) | | Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaiann masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL 7 (KK1) | | Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL 8 (KK2) | | Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; dan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL 10 (SKI1) | | Lulusan mampu bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menghargai keanekaragaman, dan menjunjung tinggi nilai kemanusian dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, serta etika. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL 11 (SKI2) | | Lulusan mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mampu berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat yang memiliki sikap nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada bangsa dan negara. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL 12 (SKI3) | | Lulusan mampu menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, serta semangat kejuangan, kewirausahaan, dan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 1 | | Memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan ketaqwaan kepada Allah SWT, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 2 | | Memiliki sikap dan perilaku tanggung jawab atas profesi di bidang keahliannya yang didasarkan atas nilai-nilai moderasi beragama dan kearifan lokal | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 3 | | Memiliki sikap dan perilaku jujur, tangguh dan adaptif terhadap perkembangan dan dinamika yang ada di tengah masyarakat, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 1 | | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen sumber daya manusia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 2 | | Mahasiswa mampu memahami peran MSDM dalam organisasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 3 | | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perencanaaan SDM | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 4 | | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep rekrutmen dan seleksi | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 5 | | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengembangan SDM dan kepuasan kerja | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 6 | | Mahasiswa mampu mampu memahami dan menjelaskan tentang disiplin kerja | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Korelasi antara CPMK dan Sub-CPMK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Sub-CPMK 1 | | | Sub-CPMK 2 | Sub-CPMK 3 | | Sub-CPMK 4 | | Sub-CPMK 5 | Sub-CPMK 6 | | | Sub-CPMK 7 | | Sub-CPMK 8 | | Sub-CPMK 9 | Sub-CPMK 10 | Sub-CPMK 11 | Sub-CPMK 12 |
| CPMK 1 | Checkmark with solid fill | | | Checkmark with solid fill |  | | Checkmark with solid fill | | Checkmark with solid fill | Checkmark with solid fill | | |  | |  | |  |  |  |  |
| CPMK 2 | Checkmark with solid fill | | | Checkmark with solid fill | Checkmark with solid fill | | Checkmark with solid fill | | Checkmark with solid fill | Checkmark with solid fill | | |  | |  | |  |  |  |  |
| CPMK 3 |  | | | Checkmark with solid fill |  | |  | | Checkmark with solid fill | Checkmark with solid fill | | |  | |  | |  |  |  |  |
| **Diskripsi Singkat MK** | Mata kuliah MSDM adalah salah satu mata kuliah wajib di Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar MSDM,peran MSDM, perencanaan MSDM, rekrutmen dan seleksi, pengembangan SDM, kepuasan kerja, disiplin kerja, produktivitas kerja, motivasi kerja, prestasi kerja, pengembangan karier, kompensasi, kompetensi, dan kepemimpinan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Pokok Bahasan** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Daftar referensi** | **Utama**   1. Achmad Ruky. Manajemen Sumber Daya Manusia Berkualitas. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003 2. Edy Sutrisno. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Kencana, 2009. 3. Irianto Jausuf. Manajemen Sumber Daya Manusia. Surabaya: Insan Cendikia, 2001 4. Manahan P. Tampubolon, Perilaku Organisasi, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2004 5. Muhammad Munadi . Implementation Of Human Resource Management (Hrm) In Improving Teacher Performance And Insuring Education Quality 6. Heldy Ramadhan Putra. Self-Efficacy, Job Satisfaction, and Organizational Citizenship Behavior (OCB) For Teachers In All State Primary Schools Of Sukoharjo: A Quantitative Analysis 7. Chusna Mulida. Pendampingan Kompetensi Guru di SMP 26 Kota Surakarta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak:** Windows : Slide Presentasi Ms.  Power Point  Online Meeting: Zoom, Google Meet, Google drive | | | | | | | | | | | | **Perangkat keras:** Handbook, Logbook, Laptop/PC, Smartphone | | | | | | | | |
| **Nama Dosen Pengampu** | **-** **Tim Dosen:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Prasyarat** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| **Minggu ke-** | **Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)** | **Bahan Kajian (Materi pembelajaran)** | **Bentuk & Metode Pemb.** | **Estimasi waktu** | **Pengalaman Belajar mahasiswa** | **Kriteria/dasar & bentuk penilaian** | **Indikator penilaian** | **Bobot Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| **1** | Sub-CPMK 1  Mahasiswa memiliki kesadaran tentang pentingnya belajar manajemen sumber daya manusia | **Overview perkuliahan**:   1. Pembahasan silabus 2. Pembahasan kontrak perkuliahan 3. Pembahasan komponen penilaian   Penguatan tentang pentingnya belajar manajemen sumber daya manusia | *Hybrid*:  Kuliah Tatap  Muka; Sistem  Kuliah *Online*  Metode:  Diskusi | TM : 1x2 x50’  BT : 1x2x60’  BM : 1x2x60’ | Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi. | Bentuk non-  test:  Keaktifan  mahasiswa di  kelas. | * Ketepatan konsep * Kejelasan analisis * Kepiawaian Komunikasi * Ketajaman daya kritis (curiosity) | 5% |
| **2** | Sub-CPMK 2  Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen sumber daya manusia | **KONSEP DASAR MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA** | *Hybrid*:  Kuliah Tatap  Muka; Sistem  Kuliah *Online*  Metode:  Diskusi | TM : 1x2 x50’  BT : 1x2x60’  BM : 1x2x60’ | Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi. | Kriteria:  Rubrik  penilaian.  Bentuk non  test:  Keaktifan  mahasiswa di  kelas. | * Ketepatan konsep * Kejelasan analisis * Kepiawaian Komunikas * Ketajaman daya kritis (curiosity) | 3% |
| **3** | Sub-CPMK 3  Mahasiswa mampu memahami peran MSDM dalam organisasi | **Peran MSDM dalam Organisasi** | *Hybrid*:  Kuliah Tatap  Muka; Sistem  Kuliah *Online*  Metode:  Diskusi | TM : 1x2 x50’  BT : 1x2x60’  BM : 1x2x60’ | Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi. | Kriteria:  Rubrik  penilaian  tugas.  Bentuk nontest:  Keaktifan  mahasiswa di  dalam kelas. | * Ketepatan konsep * Kejelasan analisis * Kepiawaian Komunikas * Ketajaman daya kritis (curiosity) | 3% |
| **4** | Sub-CPMK 4  Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perencanaaan SDM | **Perencanaan SDM** | Sistem  Kuliah *Online*  Metode:  PJBL | TM : 1x2 x50’  BT : 1x2x60’  BM : 1x2x60’ | Memperhatikan,  berdiskusi,  menganalisis,  dan komunikasi. | Kriteria:  Rubrik  penilaian  tugas.  Bentuk nontest:  Keaktifan  mahasiswa di  dalam kelas. | * Ketepatan konsep * Kejelasan analisis * Kepiawaian Komunikas * Ketajaman daya kritis (curiosity) | 7% |
| **5** | Sub-CPMK 5  Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep rekrutmen dan seleksi | **Rekrutmen dan Seleksi** | *Hybrid*:  Kuliah Tatap  Muka; Sistem  Kuliah *Online*  Metode:  PJBL | TM : 1x2x50’  BT : 1x2x60’  BM : 1x2x60’ | Memperhatikan,  berdiskusi,  menganalisis,  dan komunikasi. | Kriteria:  Rubrik  penilaian  tugas.  Bentuk nontest:  Keaktifan  mahasiswa di  dalam kelas. | * Ketepatan konsep * Kejelasan analisis * Kepiawaian Komunikas * Ketajaman daya kritis (curiosity) | 5% |
| **6** | Sub-CPMK 6  Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengembangan SDM dan kepuasan kerja | **Pengembangan SDM dan kepuasan kerja** | *Hybrid*:  Kuliah Tatap  Muka; Sistem  Kuliah *Online*  Metode:  PJBL, Tugas kelompok | TM : 1x2x50’  BT : 1x2x60’  BM : 1x2x60 | Memperhatikan,  berdiskusi,  menganalisis,  dan komunikasi. | Kriteria:  Rubrik  penilaian  tugas.  Bentuk nontest:  Keaktifan  mahasiswa di  dalam kelas. | * Ketepatan konsep * Kejelasan analisis * Kepiawaian Komunikas * Ketajaman daya kritis (curiosity) | 3% |
| **7** | Sub-CPMK 7  Mahasiswa mampu mampu memahami dan menjelaskan tentang disiplin kerja | **Disiplin Kerja** | *Hybrid*:  Kuliah Tatap  Muka; Sistem  Kuliah *Online*  Metode:  Diskusi | TM : 1x2x50’  BT : 1x2x60’  BM : 1x2x60’ | Memperhatikan,  berdiskusi,  menganalisis,  dan komunikasi. | Kriteria:  Rubrik  penilaian  tugas.  Bentuk nontest:  Keaktifan  mahasiswa di  dalam kelas. | * Ketepatan konsep * Kejelasan analisis * Kepiawaian Komunikas * Ketajaman daya kritis (curiosity) | 3% |
| **8** | **Ujian Tengah Semester** | | | | | | | **15%** |
| **9** | Sub-CPMK 8  Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang produktivitas kerja | **Produktivitas kerja** | Sistem  Kuliah *Online*  Metode:  PJBL | TM: 1x2x50' BT : 1x2x60' BM: 1x2x60' | Memperhatikan,  berdiskusi,  menganalisis,  dan komunikasi. | Kriteria:  Rubrik  penilaian  tugas.  Bentuk nontest:  Keaktifan  mahasiswa di  dalam kelas. | * Ketepatan konsep * Kejelasan analisis * Kepiawaian Komunikas * Ketajaman daya kritis (curiosity) | 7% |
| **10** | Sub-CPMK 9  Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tentang prestasi kerja dan proses pengembangan karir | **Prestasi kerja dan proses pengembangan karier** | *Hybrid*:  Kuliah Tatap  Muka; Sistem  Kuliah *Online*  Metode:  PJBL | TM : 1x2x50’  BT : 1x2x60’  BM : 1x2x60’ | Memperhatikan,  berdiskusi,  menganalisis,  dan komunikasi. | Kriteria:  Rubrik  penilaian  tugas.  Bentuk nontest:  Keaktifan  mahasiswa di  dalam kelas. | * Ketepatan konsep * Kejelasan analisis * Kepiawaian Komunikas * Ketajaman daya kritis (curiosity) | 5% |
| **11** | Sub-CPMK 10  Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang merancang sistem karier | **Merancang sistem karier** | *Hybrid*:  Kuliah Tatap  Muka; Sistem  Kuliah *Online*  Metode:  PJBL, tugas  kelompok | TM: 2x2x50' BT : 2x2x60' BM: 2x2x60' | Memperhatikan,  berdiskusi,  menganalisis,  dan komunikasi. | Kriteria:  Rubrik  penilaian  tugas.  Bentuk nontest:  Keaktifan  mahasiswa di  dalam kelas. | * Ketepatan konsep * Kejelasan analisis * Kepiawaian Komunikas * Ketajaman daya kritis (curiosity) | 3% |
| **12** | Sub-CPMK 11  Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kompensasi | **Kompensasi** | *Hybrid*:  Kuliah Tatap  Muka; Sistem  Kuliah *Online*  Metode:  Diskusi | TM : 1x2x50’  BT : 1x2x60’  BM : 1x2x60’ | Memperhatikan,  berdiskusi,  menganalisis,  dan komunikasi. | Kriteria:  Rubrik  penilaian  tugas.  Bentuk nontest:  Keaktifan  mahasiswa di  dalam kelas. | * Ketepatan konsep * Kejelasan analisis * Kepiawaian Komunikas * Ketajaman daya kritis (curiosity) | 3% |
| **13** | Sub-CPMK 12  Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kompetensi | **kompetensi** | Sistem  Kuliah *Online*  Metode:  PJBL | TM : 2x2x50’  BT : 2x2x60’  BM : 2x2x60’ | Memperhatikan,  berdiskusi,  menganalisis,  dan komunikasi. | Kriteria:  Rubrik  penilaian  tugas.  Bentuk nontest:  Keaktifan  mahasiswa di  dalam kelas. | * Ketepatan konsep * Kejelasan analisis * Kepiawaian Komunikas * Ketajaman daya kritis (curiosity) | 7% |
| **14** | Sub-CPMK 13  memahami konsep kepemimpinan | **Kepemimpinan** | *Hybrid*:  Kuliah Tatap  Muka; Sistem  Kuliah *Online*  Metode:  PJBL, Tugas Kelompok |  | Memperhatikan,  berdiskusi,  menganalisis,  dan komunikasi. | Kriteria:  Rubrik  penilaian  tugas.  Bentuk nontest:  Keaktifan  mahasiswa di  dalam kelas. | * Ketepatan konsep * Kejelasan analisis * Kepiawaian Komunikas * Ketajaman daya kritis (curiosity) | 5% |
| **16** | **Ujian Akhir Semester** | | | | | | | **25%** |
|  | | | | | | | | 100% |
| **Penguatan Core Value Universitas** | | | | | | | | |
| Religiosity | | Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan individu atau kelompok dalampenyusunan proposal penelitian agar lebih memfokuskan pada lemabaga pendidikan Islam, sehingga karya tulis mahasiswa memberikan dampak yang positif dan signifikan terhadap pengembangan lembaga pendidikan Islam dimasa yang akan datang. | | | | | | |
| Modernity | | Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan agar mampu mengkangkat tema penelitian yang berkaitan dengan isu-isu terkini atau dalam konteks revolusi industri 4.0, serta perkembangan teknologi dan modernitas. | | | | | | |
| Civility | | Dosen mendorong mahasiswauntuk berpartisipasi aktif selama proses perkuliahan MSDM denganmenitikberatkan pada pengetahuan tentang kearifan lokal serta adat istiadat pada suatu wilayah sebagai bahan penguatan materi perkuliahan. | | | | | | |
| Profesionality | | Dosen mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dengan tetap menjunjung tinggi nilai dan kode etik sebagai masyarakat ilmiah | | | | | | |
| Penguatan Moderasi Beragama | | Dosen mampu memberikan pengetahuan, pemahaman, dan pencerahan ilmu kepada mahasiswa tentang sikap terbuka dan toleran terhadap perbedaan serta kesediaan menjadi bagian dari lokalitas. | | | | | | |
| Integrasi Islam-Sains-kearifan lokal | | Pembelajaran memiliki relevansi dengan nilai sosial budaya setempat | | | | | | |

**Catatan**: - Tatap Muka (TM) = 50 menit/jam/minggu - Belajar Terstruktur (BT)= 60 menit/jam/minggu - Belajar Mandiri (BM) = 60 menit/jam/minggu

**Pengaturan jam pembelajaran dapat disesuaikan dengan Pasal 15 Permendikbudristek 53 Tahun 2023, di mana beban belajar 1 satuan kredit semester setara dengan 45 jam per semester.**

**Tabel Komponen dan Bobot Penilaian:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Komponen Penilaian | Bobot |
| 1 | Keaktifan dan Kehadiran | 5 % |
| 2 | Kuis dan Evaluasi Harian | 10% |
| 3 | Tes Tengah Semester | 25% |
| 4 | Tes Akhir Semester | 30% |
| 5 | Proyek akhir | 30% |

**Nilai Akhir mata kuliah**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RENTANG** | **NILAI** | **HURUF** | **KETERANGAN** |
| 3,71-4.00 | 4,00 | A | Lulus |
| 3,36-3.70 | 3,70 | A- | Lulus |
| 3,01-3.35 | 3,35 | B+ | Lulus |
| 2,71-3,00 | 3,00 | B | Lulus |
| 2,36-2,70 | 2,70 | B- | Lulus |
| 2,01-2,35 | 2,35 | C+ | Lulus |
| 1,71-2,00 | 2,00 | C | Lulus |
| 1,01-1,70 | 1,70 | C- | Tidak Lulus |
| 0,01-1,00 | 1,00 | D | Tidak Lulus |
| 0 | 0 | E | Tidak Lulus |

**LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA (TUGAS 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA**  **FAKULTAS ILMU TARBIYAH**  **PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM** | | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | Manajemen Sumber Daya Manusia | | | | |
| **KODE** | | MPI 303 | SKS | 3 | SEMESTER | 3 |
| **DOSEN PENGAMPU** | |  | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | | |
| **DISKRIPSI TUGAS** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN:** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | | |
|  | | | | | | |

**LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA (TUGAS 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA**  **FAKULTAS ILMU TARBIYAH**  **PROGRAM STUDI MANAJEMN PENDIDIKAN ISLAM** | | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA | | | | |
| **KODE** | | MPI 303 | SKS | 3 | SEMESTER | 3 |
| **DOSEN PENGAMPU** | |  | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **DISKRIPSI TUGAS** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN:** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **LAIN-LAN** | | | | | | |
| **Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini.** | | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | | |
|  | | | | | | |