

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Kelompok MK	SKS / SMT	Tgl Penyusunan
Profesi Kependidikan dan Tenaga Kependidikan	MPI301	Program Studi	3	29 Juli 2024
Otorisasi GKM	Dosen Pengampu MK	NIDN / NIDK / NUP	Koordinator Program Studi	
Rosyida Nur Syamsiyati, M.Pd	Putri Rizqiyah Rahmawati, M.Pd	2006049303	Suprpti, M.Pd.I	
Capaian Pembelajaran	Rumusan Standar Kompetensi Lulusan Prodi MPI dikembangkan berdasarkan Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan KKNI			
Sikap	<ul style="list-style-type: none"> - Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious - Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika - Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 			
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - Menguasai konsep teoretis pengelolaan lembaga pendidikan Islam - Menguasai konsep teoretis manajemen SDM lembaga pendidikan Islam - Menguasai konsep teoretis penelitian dan pengembangan manajemen pendidikan Islam 			
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang manajemen pendidikan Islam - Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang manajemen pendidikan Islam berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :				
CPMK 1 (S)	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah manajemen Pendidikan Islam			
CPMK 2 (P)	Mampu merancang sistem, proses, dan komponen program pengembangan manajemen Pendidikan Islam			
CPMK 3 (K)	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisa dalam bidang manajemen Pendidikan Islam			

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang profesi pendidik dan tenaga kependidikan yang diawali dengan hakikat profesi, kompetensi kepribadian, dan sosial pendidik sampai pada kompetensi professional. Kemudian juga dijabarkan tentang peran pendidik dan tenaga kependidikan sebagai perancang pembelajaran dan praktikum Pendidikan di dalamnya. Pada bagian ini disampaikan administrasi dan organisasi Pendidikan, ketatausahaan sekolah, kode etik guru, serta beberapa organisasi profesi pendidik dan tenaga kependidikan. Sasaran mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa agar dapat memahami pengetahuan tentang profesi kependidikan dan beberapa kompetensi yang baik, cakap, dan terampil
-----------------------	--

Minggu Ke -	Kemampuan yang diharapkan pada setiap pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan serta materi-materi yang akan dipelajari dalam satu semester	Orientasi perkuliahan (penjelasan RPS)	Forum perkenalan dan penjelasan terkait RPS	3 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami kontrak perkuliahan dan materi yang dibahas - Menyampaikan materi pengenalan profesi kependidikan 	Ketepatan mahasiswa dalam memahami kesepakatan perkuliahan yang ada dalam kontrak perkuliahan	-
2	Mahasiswa memahami Peran dan Fungsi Tenaga Kependidikan	Peran dan Fungsi Tenaga Kependidikan ; Administrator, Pustakawan, Konselor	Forum Diskusi dan pembagian tugas mandiri	3 x 50'	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan definisi dan konsep dasar dari profesi tenaga kependidikan - Mengidentifikasi berbagai jenis posisi dalam tenaga kependidikan seperti administrasi, pustakawan, dan konselor - Menganalisis peran dan tanggung jawab masing-masing posisi dalam 	Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Peran dan Fungsi Tenaga Kependidikan	5%

					<p>mendukung proses Pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menguraikan kompetensi yang diperlukan untuk setiap jenis posisi kependidikan 		
3	Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan manajerial dalam pengelolaan pendidikan	<p>Keterampilan Manajerial dalam Pengelolaan Pendidikan</p> <p>Teori Manajemen Dasar Perencanaan dan Pengelolaan Pendidikan</p>	<p>Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok</p>	3 x 50'	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi dan menerapkan prinsip-prinsip dasar manajerial dalam konteks Pendidikan - Merancang rencana strategis untuk pengelolaan unit atau departemen Pendidikan - Mengelola anggaran dan sumber daya dalam institusi Pendidikan - Mengevaluasi dan mengoptimalkan proses administrasi dan operasional pendidikan 	<p>Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Keterampilan Manajerial dalam Pengelolaan Pendidikan</p>	5%
4	Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan manajerial dalam pengelolaan pendidikan	<p>Keterampilan Manajerial dalam Pengelolaan Pendidikan</p> <p>Rencana Strategis Pengelolaan Anggaran dan Sumber Daya</p>	<p>Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok</p>	3 x 50'	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi dan menerapkan prinsip-prinsip dasar manajerial dalam konteks Pendidikan - Merancang rencana strategis untuk pengelolaan unit atau departemen Pendidikan 	<p>Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Keterampilan Manajerial dalam Pengelolaan Pendidikan</p>	5%

					<ul style="list-style-type: none"> - Mengelola anggaran dan sumber daya dalam institusi Pendidikan - Mengevaluasi dan mengotimalkan proses administrasi dan operasional pendidikan 		
5	Mahasiswa mampu menerapkan teknik komunikasi dan interaksi yang efektif	Teknik Komunikasi dan Interaksi yang efektif Komunikasi Verbal dan Non Verbal Keterampilan Presentasi dan Penulisan	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok	3 x 50'	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi keterampilan komunikasi yang diperlukan untuk berinteraksi dengan siswa, orangtua, dan rekan kerja - Menerapkan teknik komunikasi verbal dan non verbal yang efektif dalam lingkungan Pendidikan - Mengembangkan keterampilan presentasi dan penulisan untuk komunikasi profesional 	Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Teknik Komunikasi dan Interaksi yang efektif	5%
6	Mahasiswa mampu mengelola Teknologi dalam Administrasi Pendidikan	Penerapan Teknologi dalam Administrasi Pendidikan Alat dan Sistem Teknologi Masalah Teknologi dan Solusinya	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok	3 x 50'	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi berbagai alat dan sistem teknologi yang digunakan dalam administrasi Pendidikan - Menerapkan teknologi untuk meningkatkan 	Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Penerapan Teknologi dalam Administrasi Pendidikan	5%

					<p>efisiensi administrasi dan manajemen data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengatasi masalah yang terkait dengan penggunaan teknologi dalam lingkungan Pendidikan - Mengevaluasi dampak teknologi dalam proses administrasi dan hasil kerja 		
7	Mahasiswa mampu menyusun dan menerapkan kebijakan pendidikan	Kebijakan Pendidikan Alat dan Sistem Teknologi Masalah Teknologi dan Solusinya	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok	3 x 50'	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi kebijakan Pendidikan yang berlaku dan bagaimana implementasinya di institusi Pendidikan - Menyusun kebijakan internal yang sesuai dengan standar dan regulasi Pendidikan - Menerapkan kebijakan tersebut dan melakukan evaluasi untuk memastikan kepatuhan dan efektifitas - Mengembangkan rekomendasi untuk perbaikan kebijakan 	Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Kebijakan Pendidikan	5%

					berdasarkan umpan balik dan analisis data		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mahasiswa mengelola kualitas dan evaluasi dalam pendidikan	Kualitas dan Evaluasi dalam Pendidikan Indikator Kualitas Teknik Evaluasi dan Sistem Umpan Balik	Forum Diskusi Ceramah Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok	3 x 50'	Mahasiswa mampu : - Mengidentifikasi indikator-indikator kualitas dalam proses Pendidikan dan administrasi - Menerapkan teknik evaluasi untuk menilai kinerja dan efektifitas program Pendidikan - Mengembangkan dan mengimplementasikan sistem umpan balik untuk meningkatkan kualitas pelayanan Pendidikan - Menganalisis hasil evaluasi untuk perencanaan dan pengambilan Keputusan strategis	Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Kualitas dan Evaluasi dalam Pendidikan	5%
10	Mahasiswa mampu mengembangkan Rencana Pengembangan Profesional berkelanjutan	Rencana Pengembangan Profesional Berkelanjutan Menyusun Rencana Pengembangan Peluang Pelatihan dan Sertifikasi	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok	3 x 50'	Mahasiswa mampu : - Menyusun rencana pengembangan profesional pribadi, termasuk tujuan karir dan langkah-langkah	Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Rencana Pengembangan Profesional Berkelanjutan	5%

					<p>konkret untuk mencapainya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi dan memilih peluang pelatihan, sertifikasi, dan kegiatan pengembangan professional yang relevan - Menerapkan keterampilan dan pengetahuan baru yang diperoleh dari pengembangan professional dalam praktik kerja - Mengevaluasi kemajuan dalam pengembangan professional yang menyesuaikan rencana berdasarkan umpan balik dan perubahan kebutuhan 		
11	Mahasiswa mampu mengelola proyek dan inisiatif pendidikan	<p>Proyek dan Inisiatif Pendidikan</p> <p>Identifikasi Proyek</p> <p>Perencanaan dan Pelaksanaan Proyek</p>	<p>Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok</p>	3 x 50'	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi kebutuhan proyek dan merancang rencana proyek yang jelas dengan tujuan yang terukur - Mengelola seluruh siklus proyek, mulai dari 	<p>Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Proyek dan Inisiatif Pendidikan</p>	5%

					<p>perencanaan hingga evaluasi hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan alat dan teknik manajemen proyek untuk memantau kemajuan dan memastikan proyek selesai sesuai waktu dan anggaran - Menilai hasil proyek dan membuat rekomendasi untuk inisiatif atau proyek di masa depan 		
12-13	Studi Kasus dan Analisis	Analisis Kasus Nyata	Diskusi dan Presentasi Studi Kasus	3 x 50'	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan menganalisis kasus nyata yang terjadi di lapangan kemudian memberikan pilihan solusi 	Kejelasan pemaparan dalam studi kasus dan analisis	5%
14-15	Penerapan Praktik Lapangan	Praktikum Pengelolaan Pendidikan	Simulasi dan <i>Role Play</i>	3 x 50'	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan riset mengenai manajemen pengelolaan Pendidikan berdasarkan profil yang dipilih 2. Memaparkan hasil riset 	Kejelasan pemaparan dalam praktikum pengelolaan pendidikan	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						
Penguatan Core Value Institusi							
	Religiosity	Integrasi ayat-ayat al-Qur'an pada mata kuliah Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan					
	Modernity	Integrasi sains, ilmu, dan agama					
	Civility	Penguatan Moderasi keberagaman dan kearifan local (<i>local wisdom</i>)					
	Profesionality	Berpikir kritis, sistematis, metodologis, dan komprehensif					

Penguatan moderasi beragama	Berpikir dan bersikap secara komprehensif dengan perbedaan pendapat
Integrasi Islam-sains-kearifan lokal	Mampu mengembangkan cara berpikir dengan metodologi ilmiah yang sistematis dalam rangka memahami, mengapresiasi, dan mengimprogram linierementasikan budaya kearifan lokal
Integrasi dengan mata kuliah lain	Mampu mengintegrasikan dari berbagai keilmuan
Daftar Referensi	1. Suprpti . Manajemen Pendidikan (Konsep, Strategi, dan Implementasi Berbasis Sekolah)

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Persentase
Presensi / Partisipasi / Perilaku	10%
Ujian Tengah Semester	35%
Tugas dan Praktek	20%
Ujian Akhir Semester	35%
Total	100%