|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://md.uinsaid.id/wp-content/uploads/2021/06/Logo-UIN-RMS-png-2.png | **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA**  FAKULTAS ILMU TARBIYAH  PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | |
| Mata Kuliah | | Kode MK | | Kelompok MK | SKS/SMT | Tanggal Penyusunan |
| Evaluasi Program Pendidikan | | MPI 211 | | Keahlian | 2/V | 12 Agustus 2024 |
| Otorisasi Ka.GKM |  | Dosen Pengampu MK | | NIDN/NIDK/NUP | Koor. Program Studi | |
| Rosida Nur Syamsiyati, M.Pd. | | Hery Setiyatna, M.Pd | | 2029106903 |  | Dr. Suprapti, M.Pd.I |
| Capaian Pembelajaran | | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)   1. Menguasai **hakikat** evaluasi program pendidikan 2. Menguasai dan mampu mengaplikasikan **metodologi** evaluasi program pendidikan berdasarkan ukuran / kriteria evaluasi 3. Mampu merancang , melaksanakan, dan melaporkan evaluasi suatu program Pendidikan | | | | |
|  | | S : | CP6, CP8, CP9, CP12, CP14 | | | |
| P : | CP4, CP6, CP18, CP21 | | | |
| K : | CP2, CP5, CP7, CP12 | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): | | | | |
| CPMK 1 (S) | CP6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat da lingkungan;  CP8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;  CP9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;  CP12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | CP14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri,  *(self direction),* secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; |
| CPMK 2 (P) | CP4. Menguasai pengetahuan dan Langkah langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;  CP6. Menguasai pengetahuan dan Langkah langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;  CP18. Melakukan pendalaman bidang kajian sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;  CP21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan ; |
| CPMK 3 (K) | CP2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;  CP5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data  CP7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;  CP12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah  *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja: |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan evaluasi program pendidikan melalui **penguasaan** yang baik tentang hakikat dan metodologi evaluasi program pendidikan, dan pengalaman **mengembangkan rancangan** serta **melaksanakan** evaluasi suatu program pendidikan seperti kurikulum, pembelajaran, pengembangan pendidikan, dan  pengelolaan pendidikan. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATRIK PERKULIAHAN** | | | | | | | |
| Minggu/ Pertemuan Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Materi/Tema Pokok | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Indikator dan Kriteria Penilaian | Bobot Nilai |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa menyepakati kontrak kuliah yang didalamnya memuat metode penilaian, sumber referensi, serta  tugas individu maupun kelompok | Pengantar, Kontrak Kuliah, RPS, dan Penugasan Perkuliahan | *Lecturing* dan brainstorming | 100  menit | Mahasiswa bersama dosen mendiskusikan dan menyepakati metode ajar, referensi, media dan sistem penilaian kuliah yang akan digunakan | Kontrak kuliah | 2,5% |
| 2 | Mampu mendeskripsikan konsep dasar evaluasi program  pendidikan. | Pengertian, Tujuan, dan manfaat evaluasi program | *Lecturing* dan diskusi | 100  menit | Mahasiswa membaca berbagai buku dan sumber belajar mengenai hakikat  evaluasi program pendidikan | Pengamatan | 7,5% |
| 3 | Mampu mendeskripsikan konsep dasar evaluasi program  Pendidikan | Ruang lingkup evaluasi program pendidikan | *Lecturing* dan diskusi | 100  menit | Mahasiswa membaca berbagai buku dan sumber belajar mengenai hakikat  evaluasi program pendidikan | Pengamatan dan tugas | 7,5% |
| 4 | Mampu mendeskripsikan prinsip-prinsip dan  karakteristik program pendidikan. | Prinsip dan karakteristik evaluasi program pendidikan | *Lecturing* dan diskusi | 100  menit | Mahasiswa membaca berbagai buku dan sumber belajar mengenai prinsip dan  karakteristik evaluasi program pendidikan | Pengamatan | 7,5% |
| 5 | Mampu memahami berbagai model evaluasi program | Berbagai model evaluasi program | *Lecturing* dan case study | 100  menit | Mahasiswa membaca berbagai buku dan sumber belajar mengenai model  evaluasi program | Pengamatan dan tugas | 7,5% |
| 6 | Mampu memahami berbagai model evaluasi program pendidikan | Berbagai model evaluasi program | *Lecturing* dan diskusi | 100  menit | Mahasiswa membaca dan menelaah berbagai sumber mengenai model evaluasi program | Pengamatan dan tugas | 7,5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 7 | Mampu menguasai  kriteria evaluasi program | Kriteria/ukuran  evaluasi program pendidikan | *Lecturing* dan diskusi | 100  menit | Mahasiswa menelaah  berbagai sumber tentang kriteria evaluasi program | Pengamatan dan tugas | 7,5% |
| 8 | Mampu memilih model evaluasi program pendidikan | Pemilihan model evaluasi dalam evaluasi program  pendidikan | *Praktik* | 100  menit | Mahasiswa mempraktikkan dalam memilih evaluasi program | Pengamatan dan tugas | 7,5% |
| 9 | Mampu menguasai  rancangan evaluasi program | Perencanaan evaluasi program | *Lecturing* dan diskusi | 100  menit | Mahasiswa menelaah  tentang perencanaan evaluasi program | Pengamatan dan tugas | 7,5% |
| 10 | Mampu memahami langkah-langkah  evaluasi program | Langkah-langkah dan persiapan  evaluasi program | *Diskusi* | 100  menit | Mahasiswa menelaah langkah-langkah evaluasi  program | Pengamatan dan tugas | 7,5% |
| 11 | Mampu menyusun kisi-  kisi dan instrument evaluasi program | Kisi-kisi dan  instrumen evaluasi program | Praktik dan diskusi | 100  menit | Mahasiswa praktik  menyusun kisi-kisi dan instrument evaluasi program | Pengamatan dan tugas | 7,5% |
| 12 | Mampu melaksanakan evaluasi program | Pelaksanaan dan monitoring evaluasi program | Praktik | 100  menit | Mahasiswa praktik pelaksanaan evaluasi program | Pengamatan dan tugas | 7,5% |
| 13 | Mampu melakukan  analisis data evaluasi program | Analisis data hasil evaluasi program | *Praktik* dan case study | 100  menit | Mahasiswa praktik analisis data evaluasi program | Pengamatan dan tugas | 7,5% |
| 14 | Mampu membuat kesimpulan, rekomendasi dan pelaporan evaluasi  program | Kesimpulan, rekomendasi dan pelaporan hasil evaluasi program | *Praktik* dan diskusi | 100  menit | Mahasiswa praktik membuat kesimpulan, rekomendasi dan pelaporan evaluasi program | Pengamatan dan tugas | 7,5% |
| **Penguatan Core Value Institusi** | |  | | | | | |
|  | Religiousity | Integrasi ayat-ayat Al-Qur’an pada mata kuliah dan mengawali kuliah dengan tadarus dan hafalan ayat pilihan yang sesuai mata kuliah | | | | | |
| Modernity | Integrasi sains, ilmu dan agama | | | | | |
| Civility | Penguatan moderasi keberagamaan dan kearifan lokal (local wisdom) | | | | | |
| Profesionality | Berpikir kritis, sistematis, metodologis dan komprehensif | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Penguatan moderasi beragama | Berpikir dan bersikap secara komprehensif atas perbedaan pendapat |
| Integrasi Islam-sains-kearifan Lokal | Mampu mengembangkan cara berpikir dengan metodologi ilmiah yang sistematis dalam rangka memahami, mengapresiasi dan mengimplementasikan budaya kearifan lokal |
| Integrasi dengan Mata Kuliah lain | Mampu mengintegrasikan dari berbagai keilmuan |
| Daftar Referensi | Brinkerhoff, R. O.; Brethower, D. M. ; & Nowakowski, J. R. (1983). ***Program Evaluation A Practitioner’s Guide for Trainers and Educators****.* Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.  Kellaghan, T; Stufflebeam, D.L; & Wingate, L.A (2003). ***International Handbook of Educational Evaluation***. Published by Kluwer Academic Publishers  Stufflebeam, D. L. & Shienkfield, A. J. (1985). ***Systematic Evaluation***. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.  Farida Yusuf Tayibnapis, **Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi**, Jakarta, Rineka Cipta, 2008 Suharsimi Arikunto, **Evaluasi Program Pendidikan**, Jakarta, Bumi Aksara 2010 |

**Format Rancangan Tugas Mahasiswa**

Mata Kuliah : Evaluasi Program Pendidikan

Kelas/Semester : 5B – 5C/V

Sks 2

Minggu Ke :

Dosen : Hery Setiyatna, M.Pd

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://md.uinsaid.id/wp-content/uploads/2021/06/Logo-UIN-RMS-png-2.png | | **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA**  FAKULTAS ILMU TARBIYAH  PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM | | | | |
| **RANCANGAN PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA** | | | | | | |
| Mata Kuliah | Kelas/Semester | | SKS | Minggu Ke | Tugas Ke | Dosen Pengampu |
| Evaluasi Program Pendidikan | 5B – 5C/V | | 2 | 4,6,9,12 | 1,2,3,4 | Hery Setiyatna, M.Pd |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Tujuan Tugas | Melatih ketrampilan merencanakan, menyusun dan mengaplikasikan evaluasi program pendidikan |
| 2 | Uraian Tugas |  |
|  | a. Objek Tugas | Pengetahuan dan ketrampilan pengembangan evaluasi program pendidikan |
|  | b. Batasan Pengerjaan Tugas | Tengah Semester dan Akhir Semester |
|  | c. Metode/Cara dan Acuan Tugas | Tugas mandiri dan kelompok |
|  | d. Deskripsi Luaran Tugas | Makalah dan Laporan Evaluasi Program untuk dipublish pada jurnal atau buku ISBN |
| 3 | Kriteria Penilaian | 1. Ketepatan waktu 2. Kesesuaian dan kebenaran hasil pekerjaan/tugas 3. Tanggungjawab dan kemandirian dalam mengerjakan tugas |

|  |  |
| --- | --- |
| **PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN DOKUMEN RPS** | |
| **PENYUSUN**  **Hery Setiyatna, M.Pd** | **PENYELARAS**  **Wakil Dekan Bidang Akademik** |
| **Koor. PROGRAM STUDI**  **Dr. Suprapti, M.Pd.I** | **KETUA GUGUS KENDALI MUTU**  **Rosida Nur Syamsiyati, M.Pd.** |
| **DEKAN**  **Prof. Dr. Fauzi Muharom, M.Ag** | **LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**  **Dr. Hj. Hafidah, M.Ag.** |