RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

Mata Kuliah	**: Perencanaan Pendidikan**
Kode Mata Kuliah	**: MPI 205**
Program Studi	**: Manajemen Pendidikan Islam**

Penyusun:

Alfian Ubaidillah Alfauzi, M.Pd.

FAKULTAS ILMU TARBIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID

SURAKARTA

2024

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA **FAKULTAS ILMU TARBIYAH** **PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
NAMA MATA KULIAH	**KODE MK**	**Rumpun MK**	**BOBOT (SKS)**	**SEMESTER**	**Tanggal Penyusunan**
Perencanaan Pendidikan	MPI 205	Mata Kuliah Prodi	2	I	23 Agustus 2024
Otorisasi GKM UPPS	**Dosen pengampu MK**		**Koordinator RMK**	**Koordinator PRODI**	
Rosyida Nur Syamsiati, M.Pd	**Alfian Ubaidillah Alfauzi, M.Pd.**			**Suprapti, M.Pd.I.**	

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)**	
Profil Lulusan: Analis Lulusan MPI menguasai konsep teoretis manajemen SDM dan pengembangan manajemen lembaga Pendidikan Islam. Lulusan MPI juga mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang manajemen pendidikan islam dalam mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Manajemen	CPL 1 (P1)	Menguasai konsep teoretis pengelolaan lembaga pendidikan islam
	CPL 2 (P6)	Menguasai prinsip dan teknis teoretis pendampingan manajemen lembaga pendidikan islam
	CPL 3 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang manajemen pendidikan islam berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi sainstifik hasil kajianya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	CPL 6 (KU4)	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian manajemen pendidikan islam dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	CPL 7 (KK1)	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah Manajemen Pendidikan Islam.
	CPL 8 (KK3)	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis dalam bidang

Pendidikan Islam, berdasarkan hasil analisis informasi dan data serta mampu merancang sistem, proses, dan komponen program pengembangan SDM Pendidikan Islam. Lulusan MPI juga berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		manajemen pendidikan islam.
	CPL 9 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	CPL 10 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	CPMK 1	Menjelaskan dan memahami konsep dan teori-teori yang berkaitan dengan perencanaan pendidikan. (C2)
	CPMK 2	Mengimplementasikan perilaku terdidik dalam lingkungan pendidikan dan lingkungan masyarakat. (C3)
	CPMK 3	Mengkombinasikan pemikiran yang logis, kritis, inovatif sesuai dengan mekanisme jenis praktek dilingkungan organisassi dan lingkungaan masyarakat. (C6)
	CPMK 4	Mengaplikasikan ilmu manajemen secara faktual dengan metode cepat dan tepat di era-global. (C6)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran semester, kontrak perkuliahan serta mampu memahami dan memiliki kesadaran tentang pentingnya belajar Perencanaan Pendidikan
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan Perencaanaan pendidikan dalam Konteks Manajemen Pendidikan
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan pendidikan
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi perencanaan pendidikan
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa Mampu menjelaskan teori Perencanaan Pendidikan
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa Mampu menjelaskan prinsip-prinsip perencanaan pendidikan
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan model dan metode perencanaan pendidikan
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjelaskan pendekatan dalam perencanaan pendidikan
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguraikan proses perencanaan pendidikan
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjelaskan pengambilan keputusan dalam perencanaan pendidikan
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguraikan Perumusan Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan

	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguraikan perencanaan strategis dan operasional pendidikan
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguraikan tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Pendidikan Nasional di Indonesia
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan memproyeksikan tentang Perencanaan Pendidikan di Masa Depan

Korelasi antara CPMK dan Sub-CPMK

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12
CPMK 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
CPMK 2								✓	✓			
CPMK 3										✓	✓	
CPMK 4												✓

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah perencanaan pendidikan merupakan mata kuliah wajib yang harus diambil oleh mahasiswa prodi Manajemen Pendidikan Islam (S1 MPI). Dalam mata kuliah ini mahasiswa dikenalkan konsep-konsep terkait perencanaan Pendidikan. Komponen-komponen dalam mata kuliah ini antara lain terdiri dari; Konsep dasar manajemen dan perencanaan pendidikan, fungsi dan tujuan perencanaan pendidikan, jenis-jenis perencanaan (perencanaan pengembangan, perencanaan strategis, perencanaan operasional), Pendekatan dan tahapan dalam perencanaan Pendidikan. Selain itu juga mengkaji berbagai hasil penelitian dalam perencanaan pendidikan
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	1. Perencanaan Pendidikan dalam Konteks Manajemen Pendidikan 2. Konsep Dasar Perencanaan Pendidikan 3. Fungsi-Fungsi Perencanaan Pendidikan 4. Teori Perencanaan Pendidikan 5. Prinsip - Prinsip Perencanaan Pendidikan 6. Model dan Metode Perencanaan Pendidikan

	7. Pendekatan dalam Perencanaan Pendidikan 8. Proses Perencanaan Pendidikan 9. Pengambilan Keputusan dalam Perencanaan Pendidikan 10. Perumusan Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan 11. Perencanaan Strategis dan Perencanaan Operasional Pendidikan 12. Sistem Perencanaan Pembangunan Pendidikan Nasional di Indonesia 13. Perencanaan Pendidikan Masa Depan	
Daftar referensi	1. Az Zahro, Fatimah. 2023. *Perencanaan Pendidikan: Konsep dan Praktik Terbaik*. Majalengka: Edupedia Publisher 2. Baharuddin. 2023. *Perencanaan Pendidikan*. Banjar: Ruang Karya Bersama. 3. Jamil, Shobrun. 2022. *Perencanaan Pendidikan Islam dalam Teori*. Banyumas: CV. Lutfi Gilang 4. Kurniawan, Muhammad Agus. 2022. *Perencanaan Pendidikan*. Metro: CV. Agus Salim Press. 5. Luneto, Buhari. 2023. *Perencanaan Pendidikan*. Mataram: Sanabil. 6. Mayasari, Nanny. 2022. *Perencanaan Pendidikan*. Banten: Sada Kurnia Pustaka. 7. Nurdin, Ali. 2019. *Perencanaan Pendidikan Sebagai Fungsi Manajemen*. Depok: PT. Rajawali Pers 8. Ramadhani, Yulia Rizki. 2021. *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 9. Siahaan, Amirbuddin. 2023. *Perencanaan Pendidikan: Pendekatan Sistematik dalam Pengelolaan dan Perencanaan Pendidikan untuk Meningkatkan Efektivitas Pencapaian Tujuan pada Satuan Pendidikan*. Medan: UMSU Press. 10. Somantri, Manap. 2014. *Perencanaan Pendidikan*. Bogor: IPB Press 11. Materi PPT dari Dosen 12. Materi berbasis IA dan IoT dari jurnal-jurnal online. 13. Andi Arif Rifa'i, Study on Higher Education Vision Statement: Case From State Islamic Universities in Indonesia	
Media Pembelajaran	**Perangkat Lunak:** Windows : Slide Presentasi Ms.Power Point Online Meeting: Google Classroom, Google Meet, SiKulon	**Perangkat keras:** Handbook, Logbook, Laptop/PC, Smartphone
Nama Dosen Pengampu	**- Alfian Ubaidillah Alfauzi, M.Pd.**	

Matakuliah Prasyarat	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub- CPMK 1 Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran semester, kontrak perkuliahan serta mampu memahami dan memiliki kesadaran tentang pentingnya belajar Perencanaan Pendidikan	**Overview Perkuliahan:** Perkenalan, Pembahasan RPS, Pembahasan kontrak perkuliahan, Penguatan tentang pentingnya belajar Perencanaan Pendidikan.	**Bentuk** pembelajaran (pilih yang sesuai): ☑ Kuliah ☐ Responsi ☐ Tutorial ☐ Seminar ☐ Praktikum ☐ Lainnya **Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai):** ☐ PjBL ☐ CBL ☐ Ceramah ☐ Diskusi kelompok ☐ Simulasi ☐ Kolaboratif ☐ Koorporatif Tugas ☐ Lainnya	TM : 1x1x50’ BT : 1x1x25’ BM : 1x1x25’	Mahasiswa mendengarkan pemaparan dari dosen	Bentuk non-test: Observasi	Kriteria penilaian non-tes melalui observasi di kelas mencakup keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan dalam mengikuti aturan dan instruksi	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2	Sub- CPMK 2 Mahasiswa mampu menguraikan Perencaanaan pendidikan dalam Konteks Manajemen Pendidikan	Perencanaan Pendidikan dalam Konteks Manajemen Pendidikan	*Hybrid*: Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah *Online* Metode: Diskusi, Kuis	TM : 1x1x50' BT : 1x1x25' BM : 1x1x25'	a. Dosen memberikan penjelasan mengenai materi, mahasiswa memberikan f*eedback*, klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/tanya jawab). b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan	Bentuk: Tes kuis. **Bentuk non test:** observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	7%
3	Sub- CPMK 3 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan pendidikan	Konsep Dasar Perencanaan Pendidikan	*Hybrid*: Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah *Online* Metode: Diskusi	TM : 1x1x50' BT : 1x1x25' BM : 1x1x25'	a. Mahasiswa melakuka diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan.	Bentuk Nontest: observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	8%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Sub- CPMK 4 Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi perencanaan pendidikan	Fungsi Perencanaan Pendidikan	*Hybrid*: Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah Online Metode: Diskusi	TM : 1x1 x50' BT : 1x1x25' BM : 1x1x25'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan	Bentuk Nontest: observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	10%
5	Sub- CPMK 5 Mahasiswa Mampu menjelaskan teori Perencanaan Pendidikan	Teori Perencanaan Pendidikan	*Hybrid*: Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah Online Metode: Diskusi, Kuis	TM : 1x1x50' BT : 1x1x25' BM : 1x1x25'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan.	Bentuk Tes kuis. Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	Sub- CPMK 6 Mahasiswa Mampu menjelaskan prinsip-prinsip perencanaan pendidikan dalam Islam	Prinsip-Prinsip Perencanaan Pendidikan	*Hybrid*: Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah *Online* Metode: Diskusi	TM : 1x1x50' BT : 1x1x25' BM : 1x1x25'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan.	Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	5%
7	Sub- CPMK 7 Mahasiswa mampu menjelaskan model dan metode perencanaan pendidikan	Model dan Metode Perencanaan Pendidikan	*Hybrid*: Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah *Online* Metode: Diskusi	TM : 1x1x50' BT : 1x1x25' BM : 1x1x25'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan.	Bentuk non test: Observasi	keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan	10%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
8	**Ujian Tengah Semester**							**25%**
9	Sub- CPMK 9 Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjelaskan pendekatan dalam perencanaan pendidikan	Pendekatan dalam Perencanaan Pendidikan	*Hybrid*: Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah *Online* Metode: Diskusi, Tugas Kelompok.	TM: 1x1x50' BT : 1x1x25' BM: 1x1x25'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan.	Bentuk non test: 1. Observasi 2. Proyek	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap Proyek: 1. Ketepatan kajian literatur 2. Penguasaan materi dan kreatifitas . 3. Kelengkapan tugas sesuai ketentuan.	10%
10	Sub- CPMK 10 Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguraikan proses perencanaan pendidikan	Proses Perencanaan Pendidikan	*Hybrid*: Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah *Online* Metode: Diskusi, Tugas Kelompok.	TM : 1x1x50’ BT : 1x1x25’ BM : 1x1x25’	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan.	Bentuk non test: 1. Observasi 2. Proyek	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifa 3. Sikap Proyek: 1. Ketepatan kajian literatur 2. Penguasaa	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							n materi dan kreatifitas . 3. Kelengkapan tugas sesuai ketentuan.	
11	Sub- CPMK 11 Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjelaskan pengambilan keputusan dalam perencanaan pendidikan	Pengambilan Keputusan dalam Perencanaan Pendidikan	*Hybrid*: Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah *Online* Metode: Diskusi, Tugas Kelompok	TM: 1x1x50' BT : 1x1x25' BM: 1x1x25'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan.	Bentuk non test: 1. Observasi 2. Proyek	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap Proyek: 1. Ketepatan kajian literatur 2. Penguasaan materi dan kreatifitas . 3. Kelengkapan tugas sesuai ketentuan.	10%
12	Sub- CPMK 12 Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguraikan Perumusan Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan	Perumusan Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan	*Hybrid*: Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah *Online* Metode: Diskusi, tugas Kelompok	TM: 1x1x50' BT : 1x1x25' BM: 1x1x25'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas	Bentuk non test: 1. Observasi 2. Proyek	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap Proyek: 1. Ketepatan	10%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					wawasan.		kajian literatur 2. Penguasaan materi dan kreatifitas . 3. Kelengkapan tugas sesuai ketentuan.	
13	Sub- CPMK 13 Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguraikan perencanaan strategis dan operasional pendidikan	Perencanaan Strategis dan Perencanaan Operasional Pendidikan	*Hybrid*: Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah *Online* Metode: Diskusi, tugas Kelompok	TM : 1x1x50' BT : 1x1x25' BM : 1x1x25'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan	Bentuk non test: 1. Observasi 2. Proyek	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap Proyek: 1. Ketepatan kajian literatur 2. Penguasaan materi dan kreatifitas . 3. Kelengkapan tugas sesuai ketentuan.	10%
14	Sub- CPMK 14 Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguraikan tentang	Sistem Perencanaan Pembangunan Pendidikan	*Hybrid*: Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah *Online* Metode:	TM : 1x1x50' BT : 1x1x25' BM : 1x1x25'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa	Bentuk non test: 1. Observasi 2. Proyek	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap	15%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Sistem Perencanaan Pembangunan Pendidikan Nasional di Indonesia	Nasional di Indonesia	Diskusi, tugas Kelompok		mencari materi dan memperluas wawasan		**Proyek:** 1. Ketepatan memahami ketentuan tugas. 2. Ketepatan sasaran proyek sosial. 3. Kelengkapan dalam penyajian luaran hasil.	
15	Sub- CPMK 15 Mahasiswa mampu mempresentasikan dan memproyeksikan tentang Perencanaan Pendidikan di Masa Depan	Perencanaan Pendidikan Masa Depan	*Hybrid*: Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah *Online* Metode: Diskusi, tugas Kelompok	TM : 1x1x50' BT : 1x1x25' BM : 1x1x25'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk non test: 1. Observasi 2. Proyek	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap **Proyek:** 1. Ketepatan memahami ketentuan tugas. 2. Ketepatan sasaran proyek sosial. 3. Kelengkapan dalam penyajian luaran hasil.	10%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
16	**Ujian Akhir Semester**							**30%**
								100%

Penguatan Core Value Universitas	
Religiosity	Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan individu atau kelompok dalam penyusunan proposal penelitian agar lebih memfokuskan pada lembaga pendidikan Islam, sehingga karya tulis mahasiswa memberikan dampak yang positif dan signifikan terhadap pengembangan lembaga pendidikan Islam dimasa yang akan datang.
Modernity	Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan agar mampu mengkangkat tema penelitian yang berkaitan dengan isu-isu terkini atau dalam konteks revolusi industri 4.0 dan society 5.0, serta perkermbangan teknologi dan modernitas.
Civility	Dosen mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama proses perkuliahan Perencanaan Pendidikan dengan menitikberatkan pada pengetahuan tentang kearifan lokal serta adat istiadat pada suatu wilayah sebagai bahan penguatan materi perkuliahan.
Profesionality	Dosen mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dengan tetap menjunjung tinggi nilai dan kode etik sebagai masyarakat ilmiah.

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Penguatan Moderasi Beragama		Dosen mampu memberikan pengetahuan, pemahaman, dan pencerahan ilmu kepada mahasiswa tentang sikap terbuka dan toleran terhadap perbedaan serta kesediaan menjadi bagian dari lokalitas.						
Integrasi Islam-Sains-kearifan lokal		Mengembangkan wawasan yang lebih holistik dan berkelanjutan dalam mengaplikasikan ilmu manajemen, yang tidak hanya berdasarkan pengetahuan tetapi juga menghormati warisan budaya dan praktik lokal yang telah teruji waktu.						

Catatan: - Tatap Muka (TM) = 50 menit/jam/minggu - Belajar Terstruktur (BT)= 60 menit/jam/minggu - Belajar Mandiri (BM) = 60 menit/jam/minggu
Pengaturan jam pembelajaran dapat disesuaikan dengan Pasal 15 Permendikbudristek 53 Tahun 2023, di mana beban belajar 1 satuan kredit semester setara dengan 45 jam per semester.

Tabel Komponen dan Bobot Penilaian:

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Keaktifan dan Kehadiran	15%
2	Kuis dan Evaluasi Harian	15%
3	Tes Tengah Semester	20%
4	Tes Akhir Semester	30%
5	Proyek akhir	20%

Nilai Akhir mata kuliah

RENTANG	NILAI	HURUF	KETERANGAN
3,71-4.00	4,00	A	Lulus
3,36-3.70	3,70	A-	Lulus
3,01-3.35	3,35	B+	Lulus
2,71-3,00	3,00	B	Lulus
2,36-2,70	2,70	B-	Lulus
2,01-2,35	2,35	C+	Lulus
1,71-2,00	2,00	C	Lulus
1,01-1,70	1,70	C-	Tidak Lulus
0,01-1,00	1,00	D	Tidak Lulus
0	0	E	Tidak Lulus

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA	**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA** **FAKULTAS ILMU TARBIYAH** **PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Perencanaan Pendidikan				
KODE	MPI 205	SKS	2	SEMESTER	I
DOSEN PENGAMPU	Alfian Ubaidillah Alfauzi, M. Pd.				

BENTUK TUGAS

a. **Penyusunan Makalah dan Presentasi Materi Melalui Studi Literatur**
b. **Mini Riset**

JUDUL TUGAS

a. **Mahasiswa Penyusun materi sesuai RPS disetiap pertemuan dan presentasikan hasil penyusunannya.**
b. **Menyusun Mini Riset**

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

[Sub CPMK 08]

Menganalisis permasalahan lingkungan pada level lokal, nasional, dan internasional.

[Sub CPMK 09]

Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjelaskan pendekatan dalam perencanaan pendidikan

[Sub CPMK 10]

Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguraikan proses perencanaan pendidikan [Sub CPMK 11] Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjelaskan pengambilan keputusan dalam perencanaan pendidikan [Sub CPMK 12] Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguraikan Perumusan Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan [Sub CPMK 13] Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguraikan perencanaan strategis dan operasional pendidikan [Sub CPMK 14] Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguraikan tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Pendidikan Nasional di Indonesia [Sub CPMK 15] Mahasiswa mampu mempresentasikan dan memproyeksikan tentang Perencanaan Pendidikan di Masa Depan
DISKRIPSI TUGAS
Mahasiswa melakukan diskusi materi secara berkelompok untuk dipresentasikan di depan kelas dan dipublikasikan dalam bentuk video pembelajaran.
METODE PENGERJAAN TUGAS
1. Mahasiswa diwajibkan memiliki buku acuan terkait matakuliah bersangkutan 2. Mahasiswa secara berkelompok dengan membuat presentasi (power point slideshows dan power point video) sesuai dengan pembagian materi pada tabel pembagian kelompok. 3. Membuat makalah secara kelompok dan akan dipresentasikan
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
1. Obyek Garapan: melakukan diskusi, menyusun presentasi dan makalah mengenai topik terkait 2. Bentuk Luaran: ppt dan makalah edukasi
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
1. memiliki buku acuan dan mampu memahami isi buku. 2. Penguasaan materi dan kreatifitas dalam memaparkan materi presentasi maupun penyajian video pembelajaran.

3. Kelengkapan tugas sesuai ketentuan dan kecakapan dalam berbicara.
JADWAL PELAKSANAAN:
Pertemuan ke 9-15
LAIN-LAIN
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini.
DAFTAR RUJUKAN