


RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah	: Manajemen Sumber Daya Manusia
Kode Mata Kuliah	: MPI 303
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Penyusun/Tim Penyusun:

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID
SURAKARTA
2024**

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</p>	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Manajemen Sumber Daya Manusia	MPI 303	Mata Kuliah Prodi	3	3	18JULI 2024
Otorisasi GKM UPPS	Dosen pengampu MK		Koordinator RMK		Koordinator PRODI
	Dr. Hedy Ramadhan Putra P., M.Pd				Suprapti, M.Pd.I.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	CPL 1 (P1)	Lulusan mampu menguasai konsep dan menerapkan teori belajar, dasar kebahasaan, kesastraan, dan pendidikan serta pemahaman kepada peserta didik dengan cara-cara inovatif yang menggunakan teknologi dan didasarkan pada literasi.			
	CPL 2 (P2)	Menguasai konsep metodologi penelitian, pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra serta langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis.			
	CPL 4 (KU 1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berbasis literasi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	CPL 5 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;			
	CPL 6 (KU3)	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	CPL 7 (KK1)	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;			

	CPL 8 (KK2)	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; dan											
	CPL 10 (SKI1)	Lulusan mampu bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menghargai keanekaragaman, dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, serta etika.											
	CPL 11 (SKI2)	Lulusan mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mampu berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat yang memiliki sikap nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada bangsa dan negara.											
	CPL 12 (SKI3)	Lulusan mampu menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, serta semangat kejuangan, kewirausahaan, dan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.											
CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)													
	CPMK 1	Memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan ketaqwaan kepada Allah SWT,											
	CPMK 2	Memiliki sikap dan perilaku tanggung jawab atas profesi di bidang keahliannya yang didasarkan atas nilai-nilai moderasi beragama dan kearifan lokal											
	CPMK 3	Memiliki sikap dan perilaku jujur, tangguh dan adaptif terhadap perkembangan dan dinamika yang ada di tengah masyarakat,											
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)													
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen sumber daya manusia.											
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami peran MSDM dalam organisasi											
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perencanaan SDM											
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep rekrutmen dan seleksi											
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengembangan SDM dan kepuasan kerja											
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang disiplin kerja											
Korelasi antara CPMK dan Sub-CPMK													
		Sub-CPM K 1	Sub-CPM K 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPM K 4	Sub-CPM K 5	Sub-CPM K 6	Sub-CPM K 7	Sub-CPM K 8	Sub-CPM K 9	Sub-CPM K 10	Sub-CPM K 11	Sub-CPM K 12
	CPMK 1	✓	✓		✓	✓	✓						
	CPMK 2	✓	✓	✓	✓	✓							

							✓						
	CPMK 3		✓			✓	✓						
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah MSDM adalah salah satu mata kuliah wajib di Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar MSDM, peran MSDM, perencanaan MSDM, rekrutmen dan seleksi, pengembangan SDM, kepuasan kerja, disiplin kerja, produktivitas kerja, motivasi kerja, prestasi kerja, pengembangan karier, kompensasi, kompetensi, dan kepemimpinan.												
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	1.												
Daftar referensi	Utama 1. Hedy Ramadhan Putra. Self-Efficacy, Job Satisfaction, and Organizational Citizenship Behavior (OCB) For Teachers In All State Primary Schools Of Sukoharjo: A Quantitative Analysis, 2021. 2. Chusna Mulida. Pendampingan Kompetensi Guru di SMP 26 Kota Surakarta 3. Muhammad Munadi . Implementation Of Human Resource Management (Hrm) In Improving Teacher Performance And Insuring Education Quality 4. Achmad Ruky. Manajemen Sumber Daya Manusia Berkualitas. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003 5. Edy Sutrisno. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Kencana, 2009. 6. Irianto Jausuf. Manajemen Sumber Daya Manusia. Surabaya: Insan Cendikia, 2001 7. Manahan P. Tampubolon, Perilaku Organisasi, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2004												
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Windows : Slide Presentasi Ms. Power Point Online Meeting: Zoom, Google Meet, Google drive						Perangkat keras: Handbook, Logbook, Laptop/PC, Smartphone						
Nama Dosen Pengampu	- Tim Dosen:												
Matakuliah Prasyarat													

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Kriteria/dasar & bentuk penilaian	Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1 Mahasiswa memiliki kesadaran tentang pentingnya belajar manajemen sumber daya manusia	Overview perkuliahan: 1. Pembahasan silabus 2. Pembahasan kontrak perkuliahan 3. Pembahasan komponen penilaian Penguatan tentang pentingnya belajar manajemen sumber daya manusia	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Bentuk non-test: Keaktifan mahasiswa di kelas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	5%
2	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen sumber daya manusia	KONSEP DASAR MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Kriteria: Rubrik penilaian. Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa di kelas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikas • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	3%
3	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu memahami peran MSDM dalam organisasi	Peran MSDM dalam Organisasi	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Kriteria: Rubrik penilaian tugas. Bentuk nontest:	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikas 	3%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Kriteria/dasar & bentuk penilaian	Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	
4	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perencanaan SDM	Perencanaan SDM	Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: PJBL	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Kriteria: Rubrik penilaian tugas. Bentuk nontest: Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikas • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	7%
5	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep rekrutmen dan seleksi	Rekrutmen dan Seleksi	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: PJBL	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Kriteria: Rubrik penilaian tugas. Bentuk nontest: Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikas • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	5%
6	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengembangan SDM dan kepuasan kerja	Pengembangan SDM dan kepuasan kerja	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: PJBL, Tugas kelompok	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Kriteria: Rubrik penilaian tugas. Bentuk nontest: Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikas • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	3%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Kriteria/dasar & bentuk penilaian	Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang disiplin kerja	Disiplin Kerja	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Kriteria: Rubrik penilaian tugas. Bentuk nontest: Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikas • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	3%
8	Ujian Tengah Semester							15%
9	Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang produktivitas kerja	Produktivitas kerja	Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: PJBL	TM: 1x2x50' BT : 1x2x60' BM: 1x2x60'	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Kriteria: Rubrik penilaian tugas. Bentuk nontest: Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikas • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	7%
10	Sub-CPMK 9 Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tentang prestasi kerja dan proses pengembangan karir	Prestasi kerja dan proses pengembangan karier	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: PJBL	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Kriteria: Rubrik penilaian tugas. Bentuk nontest: Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikas • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Kriteria/dasar & bentuk penilaian	Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11	Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang merancang sistem karier	Merancang sistem karier	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: PJBL, tugas kelompok	TM: 2x2x50' BT : 2x2x60' BM: 2x2x60'	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Kriteria: Rubrik penilaian tugas. Bentuk nontest: Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikas • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	3%
12	Sub-CPMK 11 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kompensasi	Kompensasi	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Kriteria: Rubrik penilaian tugas. Bentuk nontest: Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikas • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	3%
13	Sub-CPMK 12 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kompetensi	Kompetensi	Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: PJBL	TM : 2x2x50' BT : 2x2x60' BM : 2x2x60'	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Kriteria: Rubrik penilaian tugas. Bentuk nontest: Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikas • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	7%
14	Sub-CPMK 13 memahami konsep kepemimpinan	Kepemimpinan	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode:		Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Kriteria: Rubrik penilaian tugas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian 	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Kriteria/dasar & bentuk penilaian	Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			PJBL, Tugas Kelompok			Bentuk nontest: Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	Komunikas • Ketajaman daya kritis (curiosity)	
16	Ujian Akhir Semester							25%
								100%
Penguatan Core Value Universitas								
Religiosity	Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan individu atau kelompok dalam penyusunan proposal penelitian agar lebih memfokuskan pada lembaga pendidikan Islam, sehingga karya tulis mahasiswa memberikan dampak yang positif dan signifikan terhadap pengembangan lembaga pendidikan Islam dimasa yang akan datang.							
Modernity	Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan agar mampu mengangkat tema penelitian yang berkaitan dengan isu-isu terkini atau dalam konteks revolusi industri 4.0, serta perkembangan teknologi dan modernitas.							
Civility	Dosen mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama proses perkuliahan MSDM dengan menitikberatkan pada pengetahuan tentang kearifan lokal serta adat istiadat pada suatu wilayah sebagai bahan penguatan materi perkuliahan.							
Profesionality	Dosen mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dengan tetap menjunjung tinggi nilai dan kode etik sebagai masyarakat ilmiah							
Penguatan Moderasi Beragama	Dosen mampu memberikan pengetahuan, pemahaman, dan pencerahan ilmu kepada mahasiswa tentang sikap terbuka dan toleran terhadap perbedaan serta kesediaan menjadi bagian dari lokalitas.							
Integrasi Islam-Sains-kearifan lokal	Pembelajaran memiliki relevansi dengan nilai sosial budaya setempat							

Catatan: - Tatap Muka (TM) = 50 menit/jam/minggu - Belajar Terstruktur (BT)= 60 menit/jam/minggu - Belajar Mandiri (BM) = 60 menit/jam/minggu
Pengaturan jam pembelajaran dapat disesuaikan dengan Pasal 15 Permendikbudristek 53 Tahun 2023, di mana beban belajar 1 satuan kredit semester setara dengan 45 jam per semester.

Tabel Komponen dan Bobot Penilaian:

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Keaktifan dan Kehadiran	5 %
2	Kuis dan Evaluasi Harian	10%
3	Tes Tengah Semester	25%
4	Tes Akhir Semester	30%
5	Proyek akhir	30%

Nilai Akhir mata kuliah

RENTANG	NILAI	HURUF	KETERANGAN
3,71-4.00	4,00	A	Lulus
3,36-3.70	3,70	A-	Lulus
3,01-3.35	3,35	B+	Lulus
2,71-3,00	3,00	B	Lulus
2,36-2,70	2,70	B-	Lulus
2,01-2,35	2,35	C+	Lulus
1,71-2,00	2,00	C	Lulus
1,01-1,70	1,70	C-	Tidak Lulus
0,01-1,00	1,00	D	Tidak Lulus
0	0	E	Tidak Lulus


LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA (TUGAS 1)

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</p>	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Manajemen Sumber Daya Manusia				
KODE	MPI 303	SKS	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS					
JUDUL TUGAS					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
DISKRIPSI TUGAS					
METODE Pengerjaan Tugas					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN					
JADWAL PELAKSANAAN:					

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA (TUGAS 2)

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</p>	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA				
KODE	MPI 303	SKS	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS					
JUDUL TUGAS					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
DISKRIPSI TUGAS					
METODE Pengerjaan Tugas					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN					
JADWAL PELAKSANAAN:					
LAIN-LAN					

Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini.

DAFTAR RUJUKAN