



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Kelompok MK	SKS / SMT	Tgl Penyusunan
Perilaku Organisasi	MPI 328	Program Studi	3 / 2	20 Januari 2021
Otorisasi GKM	Dosen Pengampu MK	NIDN / NIDK / NUP	Ka. Program Studi	
Rosida Nur Syamsiyati, M.Pd	Putry Rizqiyah Rahmawati, M.Pd		Dr. Hedy Ramadhan Putra P., M.Pd	
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) : Setelah mengikuti mata kuliah perilaku organisasi mahasiswa memahami organisasi dari tiga dimensi yaitu individu, kelompok, dan organisasi. Individu memberikan tekanan pada variabel individual dan psikologis, kelompok, dan konflik serta pengaruh antar pribadi, struktur, dan proses organisasi			
	S :	CP6, CP8, CP9, CP12, CP14		
	P :	CP4, CP6, CP18, CP21		
	K :	CP2, CP5, CP7, CP12		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :`			
	CPMK1 (S)	CP6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan ; CP8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; CP9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; CP12. Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan CP14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif, dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;		
	CPMK2 (P)	CP4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, dan inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; CP6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; CP18. Melakukan pendalaman bidang kajian manajemen pendidikan sesuai dengan lingkungan perkembangan jaman; CP21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan;		
	CPMK 3 (K)	CP 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;		

	CP5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; CP7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; Cp12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>), dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) di dunia kerja;
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas perilaku individu dan kelompok dalam berorganisasi. Cakupan bahasan mata kuliah ini adalah perilaku struktur dan proses organisasi. Level analisisnya mencakup level individual, kelompok, dan organisasional. Topik perilaku dibedakan menjadi perilaku individu, serta perilaku kelompok dan pengaruh interpersonal. Perilaku individu dibagi dalam dua bagian : perilaku individu dan perbedaannya serta motivasi. Perilaku kelompok dan pengaruh interpersonal dibagi menjadi empat topik bagian utama berupa perilaku kelompok, perilaku antar kelompok, kekuasaan dan politik, serta kepemimpinan. Topik struktur organisasi pada intinya membicarakan struktur organisasi, serta desain pekerjaan dan organisasi. Topik proses mencakup dua hal : proses komunikasi dan proses pengambilan keputusan. Pokok bahasan proses ini akan dilengkapi dengan kultur organisasi

Acara Pembelajaran

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi / Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa menyepakati kontrak kuliah yang didalamnya memuat metode penilaian, sumber referensi, serta tugas individu maupun kelompok	Pendahuluan, Kontrak Kuliah, RPS, dan Penugasan Perkuliahan	<i>Lecturing</i> dan diskusi	3 x 50 menit	Mahasiswa bersama dosen mendiskusikan dan menyepakati metode ajar, referensi, media, dan sistem evaluasi ajar yang akan digunakan	Kontrak Kuliah	5%
2	Mahasiswa mampu memahami hal-hal apa saja yang dapat dipelajari di dalam Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Tindakan • Perspektif Organisasi • Belajar Organisasi • Teori Kritis Organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming</i> • Presentasi • Diskusi 	3 x 50 menit	Mahasiswa bersama dengan dosen mendiskusikan tentang hal-hal apa saja yang dapat dipelajari di dalam organisasi seperti teori	Ketepatan menjelaskan tentang hal-hal apa saja yang dapat dipelajari di dalam	5%

					Tindakan, perspektif organisasi, belajar tentang apa itu organisasi dan juga mengenai teori kritis organisasi	organisasi	
3	Mahasiswa mampu memahami model-model organisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Model Mesin • Model-model Homeostasis Sosial • Model-model Humanistik 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming</i> • Presentasi • Diskusi 	3 x 50 menit	Mahasiswa bersama dosen membahas dan menganalisis mengenai model-model organisasi seperti model mesin, model homeostasis social dan model humanistik	Ketepatan menjelaskan model-model organisasi	5%
4	Mahasiswa mampu memahami keefektifan organisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan-pendekatan Keefektifan Organisasi • Model Teoretis Keefektifan Organisasi • Mengukur keefektifan organisasi di Lembaga Perguruan Tinggi 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming</i> • Presentasi • Diskusi 	3 x 50 menit	Mahasiswa bersama Dosen mendiskusikan mengenai pendekatan-pendekatan yang dapat dilakukan agar tercapai keefektifan organisasi	Ketepatan menjelaskan keefektifan organisasi	5%
5	Mahasiswa mampu memahami komponen-komponen keefektifan organisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Komponen-komponen Keefektifan Organisasi • Faktor-faktor yang mempengaruhi Keberhasilan Organisasi • Kriteria Keefektifan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming</i> • Presentasi • Diskusi 	3 x 50 menit	Mahasiswa bersama Dosen mendiskusikan mengenai komponen-komponen serta factor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan efektifitas organisasi beserta kriteria keefektifannya	Ketepatan menjelaskan komponen-komponen keefektifan organisasi	5%

		Organisasi					
6	Mahasiswa memahami pengembangan organisasi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Sekolah sebagai system dan sub system : Beberapa postulat • Adaptabilitas • Tujuan training Organisasi • Strategi Perubahan Organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming</i> • Presentasi • Diskusi 	3 x 50 menit	Mahasiswa bersama Dosen mendiskusikan tentang pengembangan organisasi sekolah melingkupi ; beberapa postulat, adaptabilitas, tujuan training, dan strategi perubahan yang ada di dalam organisasi sekolah	Ketepatan menjelaskan pengembangan organisasi sekolah	5%
7	Mahasiswa mampu memahami budaya organisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep budaya Organisasi • Komponen-komponen budaya organisasi • Fungsi budaya organisasi • Karakteristik budaya organisasi • Klasifikasi budaya organisasi • Faktor=factor penguat budaya organisasi • Hubungan antara perilaku pemimpin, budaya organisasi, iklim organisasi dan keefektifan organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming</i> • Presentasi • Diskusi 	3 x 50 menit	Mahasiswa bersama dosen mendiskusikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan budaya organisasi	Ketepatan menjelaskan tentang budaya organisasi	5%
8	Mahasiswa mampu memahami pertemuan 1-7 dan menjawab soal yang	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tengah Semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 			Ketepatan menjawab soal tertulis yang	15%

	diberikan oleh dosen pengampu					diberikan	
9	Mahasiswa mampu memahami iklim organisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep iklim organisasi • Komponen-komponen Iklim organisasi • Iklim organisasi sekolah • Hubungan antara budaya organisasi, iklim organisasi, dan keefektifan organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	3 x 50 menit	Mahasiswa bersama dosen membahas mengenai konsep dan komponen iklim serta bagaimana iklim organisasi di sekolah dan tentang hubungan antara budaya dan iklim organisasi yang akan mempengaruhi keefektifan organisasi tersebut	Ketepatan menjelaskan tentang iklim organisasi	5%
10	Mahasiswa mampu memahami komunikasi dalam organisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Komponen-komponen komunikasi • Jenis-jenis komunikasi • Pertemuan / rapat sebagai bentuk media komunikasi • Bertelepon • Latihan mendengarkan • Latihan kerja sama dan memahami kebutuhan orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	3 x 50 menit	Mahasiswa bersama dosen membahas tentang komunikasi dalam organisasi seperti komponen-komponennya, jenis-jenis serta bentuk-bentuk komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang komunikasi dalam organisasi	5%
11	Mahasiswa mampu memahami Kepemimpinan dan Pengembangan Kemampuan Pemimpin	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis Kepemimpinan • Prinsip-prinsip 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	3 x 50 menit	Mahasiswa bersama dengan dosen membahas mengenai hal-hal yang berhubungan dengan	Ketepatan menjelaskan Kepemimpinan dan	5%

		<p>Kepemimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipe-tipe kepemimpinan • Orientasi kepemimpinan • Kemampuan-kemampuan kepemimpinan • Pengembangan Kemampuan Profesional Kepala Sekolah • Pengembangan Kemampuan Personal • Pengembangan Kemampuan Sosial 			<p>kepemimpinan seperti jenis, prinsip, tipe, orietasi, kemampuan, serta pengembangan kemampuan kepemimpinan baik kepala sekolah, personal, maupun sosial</p>	<p>Pengembangan Kemampuan Pemimpin</p>	
12	<p>Mahasiswa mampu memahami gaya kepemimpinan, karakteristik bawahan, dan control situasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah sebagai pemimpin • Gaya kepemimpinan • Karakteristik bawahan • Kontrol situasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	3 x 50 menit	<p>Mahasiswa bersama dengan dosen membahas mengenai kepala sekolah sebagai pemimpin, gaya kepemimpinan, karakteristik bawahan, serta kontrol situasi</p>	<p>Ketepatan menjelaskan gaya kepemimpinan, karakteristik bawahan dan control situasi</p>	5%
13	<p>Mahasiswa mampu memahami siapa pembuat keputusan dalam organisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pembuatan keputusan • Model pembuatan keputusan • Teori konflik Pembuatan keputusan ; model Janis – Mann 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	3 x 50 menit	<p>Mahasiswa bersama dengan dosen membahas mengenai hal-hal yang berkaitan dengan pembuat keputusan dalam organisasi mulai dari pengertian pembuatan keputusan, model pembuatan keputusan, teori konflik</p>	<p>Ketepatan menjelaskan pembuat keputusan dalam organisasi</p>	5%

		<ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah pembuat keputusan • Proses pembuatan keputusan 			pembuatan keputusan, Langkah-langkah pembuatan keputusan serta proses pembuatan keputusan		
14	Mahasiswa mampu memahami konflik dalam organisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar konflik • Pandangan terhadap konflik • Level Konflik • Sumber, fungsi, dan factor-faktor konflik • Jenis dan proses konflik • Strategi manajemen konflik • Langkah-langkah dalam manajemen konflik • Kriteria keberhasilan manajemen konflik • Prosedur evaluasi untuk mengetahui keberhasilan manajemen konflik 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	3 x 50 menit	Mahasiswa bersama dengan dosen membahas tentang konflik dalam organisasi meliputi konsep dasar, pandangan mengenai konflik, level konflik, sumber, fungsi, factor-faktor, jenis dan proses konflik. Setelah tu membahas juga mengenai strategi manajemen konflik, Langkah-langkah yang harus diambil dalam manajemen konflik, menilik kriteria keberhasilan manajemen konflik tersebut dan prosedur evaluasinya	Ketepatan menjelaskan konflik dalam organisasi	5%
15	Memahami semua materi pertemuan 9-14 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Akhir Semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 			Ketepatan menjawab soal tertulis yang diberikan	15%
Penguatan Core Value Institusi							
	Religiosity	Integrasi ayat-ayat al-Qur'an pada mata kuliah perilaku organisasi					

	Modernity	Integrasi sains, ilmu, dan agama
	Civility	Penguatan moderasi keberagaman dan kearifan local (<i>local wisdom</i>)
	Profesionality	Berpikir kritis, sistematis, metodologis, dan komprehensif
Penguatan moderasi beragam		Berpikir dan bersikap secara komprehensif dengan perbedaan pendapat
Integrasi Islam-sains-kearifan local		Mampu mengembangkan cara berpikir dengan metodologi ilmiah yang sistematis dalam rangka memahami, mengapresiasi, dan mengimprogram linierementasikan budaya kearifan local
Integrasi dengan Mata Kuliah lain		Mampu mengintegrasikan dari berbagai keilmuan
Daftar Referensi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutopo, Hendyat. (2010). <i>Perilaku Organisasi ; Teori dan Praktik di Bidang Pendidikan</i>. PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung 2. Rivai, Veitzhal dan Deddy Mulyadi. (2012). <i>Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi</i> Edisi Ketiga. PT Rajagrafindo Persada. Jakarta 3. Danim, Sudarwan. (2012). <i>Motivasi, Kepemimpinan, dan Efektivitas Kelompok</i>. Rineka Cipta, Jakarta 4. Widyanti, Rahmi. (2019). <i>Perilaku Organisasi (Teori dan Konsep)</i>. Uniska MAB, Banjarmasin

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Persentase
Presensi / Partisipasi / Perilaku	10%
Ujian Tengah Semester	35%
Tugas dan Praktek	20%
Ujian Akhir Semester	35%
Total	100%

PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN DOKUMEN RPS

PENYUSUN

Putry Rizqiyah Rahmawati, M.Pd

PENYELARAS

Dr. Siti Choiriyah, M.Ag

Koordinator Program Studi

Dr. Hedy Ramadhan Putra P., M.Pd

KETUA GUGUS KENDALI MUTU

Rosyida Nur Syamsiyati, M.Pd