

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

	PERGURUAN TINGGI	UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA		
	FAKULTAS	FAKULTAS ILMU TARBIYAH		
	PROGRAM STUDI	S-1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode MK	Kelompok MK	SKS/SMT	Tgl Penyusunan
Kebijakan Pendidikan	MPI 304	Prodi	3/4	23 Januari 2023
Otorisasi GKM	Dosen Pengampu MK	NIDN/NIDK/NUP	Ka. Program Studi	
Rosida Nur Syamsiyati, M.Pd	Dr. Andi Arif Rifa'i, M.Pd	198110282009011008	Dr. Hedy Ramadhan Putra P., M.Pd	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mahasiswa mampu memahami tentang sistem informasi manajemen pendidikan dan mengaplikasikannya dalam bentuk laporan yang berbasis studi kasus dan perancangan aplikasi SIM berbasis IT sederhana yang menggambarkan kompetensi; pemahaman tentang konsep dasar SIMDIK, Fungsi SIMDIK, Pengembangan SIMDIK (karakteristik, komponen dan Struktur), SIMAS, SIMPEG, SIMAK, SIMKU, SIMFUS, SIMDIK berbasis Web/Android App pada lembaga pendidikan.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Sikap	S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious,		

		<p>S2:Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika,</p> <p>S3:Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila,</p> <p>S4:Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa,</p>
	Pengetahuan	<p>P4:Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis,</p> <p>P7:Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam mengelola Lembaga Pendidikan sekolah/madrasah,</p> <p>P8:Menguasai karakteristik manajemen sekolah/madrasah baik dari aspek manajerial, kepemimpinan, administrasi, motivasi, dan komunikasi,</p> <p>P9:prinsip-prinsip manajemen organisasi dalam pengembangan dan manajerial sekolah/madrasah,</p>
	Keterampilan	<p>KU2: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur,</p> <p>KU5:Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data,</p> <p>KU7: Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya,</p> <p>KU10: Bertanggung jawab dalam melaksanakan berbagai bidang pekerjaan dalam pengelolaan/manajemen Lembaga Pendidikan Islam yang dibebankan kepada individu secara mandiri,</p> <p>KU13: Mampu bekerja sama dengan orang lain secara profesional dalam melaksanakan tugas-tugas yang bersifat kerja tim,</p>

		<p>KK7:Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam serta dapat beradaptasi dalam segala situasi yang dihadapi dengan segala tindakan positif dan konstruktif dan berdasarkan atas kepentingan bersama,</p> <p>KK8:Mampu merencanakan, mengorganisasi, menggerakkan, dan mengevaluasi Lembaga Pendidikan Islam dengan profesional,</p> <p>KK9:Mampu berkolaborasi dalam pengembangan ilmu Manajemen Pendidikan Islam,</p> <p>KK10: Mampu melakukan analisis problem-problem Manajemen Pendidikan Islam di era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0.</p>					
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Matakuliah Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) merupakan mata kuliah yang membahas tentang prinsip, konsep dan aplikasi sistem informasi dalam mendukung pengelolaan Pendidikan guna meningkatkan mutu dan kinerja Lembaga. Materi yang diberikan pada perkuliahan sistem informasi manajemen Pendidikan antara lain; konsep dasar SIMDIK, desain pengembangan SIMDIK, sistem informasi kesiswaan, sistem informasi kepegawaian, sistem informasi sarpras, sistem informasi akademik, sistem informasi perpustakaan, dan pengembangan SIMDIK berbasis web dan aplikasi android.</p>						
MATRIK PERKULIAHAN							
Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memiliki kesadaran tentang pentingnya belajar sistem informasi	Overview Perkuliahan: perkenalan, pembahasan RPS, pembahasan kontrak perkuliahan, penguatan tentang	<i>Direct teaching</i> dan <i>brainstorming</i>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan diri dan materi RPS, kontrak belajar • mahasiswa berdiskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian komunikasi 	2,5%

	manajemen pendidikan	pentingnya belajar SIMP			dengan Dosen	<ul style="list-style-type: none"> • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar SIMDIK	Konsep dasar SIMDIK <ol style="list-style-type: none"> a. Hakekat SIM dan SIMDIK b. Manfaat dan Urgensi SIMDIK dalam pengelolaan serta peningkatan mutu Lembaga Pendidikan. c. Masalah-masalah yang ada dalam SIMDIK 	<i>Direct teaching dan brainstorming</i>	150 menit	Mahasiswa berdiskusi dan curah pendapat dengan Dosen	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	2,5%
3	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan dan keterkaitan antara fakta, data dan informasi	Konsep Fakta, Data dan Informasi <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian fakta, data dan informasi b. Perbedaan antara fakta, data dan Informasi c. Hubungan antara data, fakta dan informasi 	<i>PBL: Indirect teaching dan brainstorming</i>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur • Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	2,5%

		d. Faktor-faktor penentu kualitas informasi			kasus/studi literatur		
4	Mahasiswa mampu menguraikan karakteristik dan komponen SIMDIK	<p>Kuliah Pakar: Priyango K. Rahman, MMSI</p> <p>Karakteristik dan Komponen SIMDIK</p> <p>a. Karakteristik SIMDIK</p> <p>b. Komponen SIMDIK; komponen sistem fungsional, bulding blok, komponen fisik, dan Komponen kualitas Informasi</p>	<i>Direct teaching dan brainstorming</i>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi dan curah pendapat dengan Dosen Tamu 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	2,5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menyajikan hasil studi kasus/studi literatur tentang struktur SIMDIK	<p>Struktur sistem informasi Manajemen</p> <p>a. Hakekat struktur SIMDIK</p> <p>b. Struktur SIM: formal dan non formal</p>	<i>PBL: Indirect teaching dan brainstorming</i>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur • Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	2,5%

		<ul style="list-style-type: none"> c. Struktur SIM berdasarkan fungsinya d. Struktur SIM berdasarkan konseptual dan fisik. e. Klasifikasi SIM berdasarkan pendekatannya. 			studi kasus/studi literatur		
6	Mahasiswa mampu memahami dan menyajikan hasil studi kasus/studi literatur tentang pengembangan SIMDIK	Pengembangan SIMDIK <ul style="list-style-type: none"> a. Hakekat SIMDIK Berbasis computer/ IT b. Konsep dasar pengembangan sistem LAN dan WAN pada lembaga pendidikan c. Sumberdaya pendukung SIMDIK 	<i>PBL: Indirect teaching dan brainstrorming</i>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur • Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literatur 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	2,5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menyajikan hasil studi	SIM Kelembagaan Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> a. SIM sebagai pendukung proses manajerial 	<i>PBL: Indirect teaching dan brainstrorming</i>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis 	2,5%

	kasus/studi literatur tentang SIM kelembagaan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> b. Model Aplikasi-aplikasi Sistem informasi: otomatisasi kantor dan distance learning c. Education Management System (EMIS): 			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literatur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kepiawaian komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	
8	Test Tengah Semester (TTS)						30 %
9	Mahasiswa mampu memahami dan menyajikan hasil studi kasus/studi literatur tentang Sistem Informasi Kepegawaian	Sistem Informasi Kepegawaian (SIMPEG) <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Dasar SIMPEG b. Fungsi dan manfaat SIMPEG c. Kegiatan utama SIMPEG: input, proses, output. d. Implementasi Pengelolaan SIMPEG 	<i>PBL: Indirect teaching dan brainstorming</i>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur • Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literatur 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	2,5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menyajikan hasil studi kasus/studi	Sistem Informasi Kesiswaan (SIMKES) <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar SIMKES: 	<i>PBL: Indirect teaching dan brainstorming</i>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian komunikasi 	2,5%

	literatur tentang Sistem Informasi Manajemen Kesiswaan	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan Prinsip-prinsip b. Tujuan Pengembangan SIMKES c. Ruang lingkup SIMKES d. Pemanfaatan hasil SIMKES e. Model Pengembangan SIMKES 			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literatur 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	
11	Mahasiswa mampu memahami dan menyajikan hasil studi kasus/studi literatur tentang Sistem Informasi Akademik	Sistem Informasi Akademik (SIMAK) <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Dasar SIMAK b. Tujuan Pengembangan SIMAK c. Ruang lingkup SIMAK d. Pemanfaatan hasil SIMAK e. Model Pengembangan SIMAK 	<i>PBL: Indirect teaching dan brainstorming</i>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur • Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literatur 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	2,5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan	Sistem Informasi Manajemen Keuangan (SIMKU)	<i>PBL: Indirect teaching dan</i>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan studi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep 	2,5%

	menyajikan hasil studi kasus/studi literatur tentang Sistem Informasi manajemen Kepegawaian	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar SIMKU b. Tujuan Pengembangan SIMKU c. Ruang lingkup SIMKU d. Pemanfaatan hasil SIMKU e. Model Pengembangan SIMKU 	<i>brainstorming</i>		<ul style="list-style-type: none"> • kasus/studi literatur • Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literatur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan analisis • Kepiawaian komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	
13	Mahasiswa mampu memahami dan menyajikan hasil studi kasus/studi literatur tentang Sistem Informasi Manajemen SARPRAS	<p>Sistem Informasi Manajemen Fasilitas dan sarana (SIMFAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar SIMFAS b. Tujuan Pengembangan SIMFAS c. Ruang lingkup SIMFAS d. Pemanfaatan hasil SIMFAS e. Model Pengembangan SIMFAS 	<i>PBL: Indirect teaching dan brainstorming</i>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur • Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literatur 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	2,5%

14	Mahasiswa mampu memahami dan menyajikan hasil studi kasus/studi literatur tentang Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan	Sistem Informasi Perpustakaan (SIMPUS) a. Konsep dasar SIMPUS b. Tujuan Pengembangan SIMPUS c. Ruang lingkup SIMPUS d. Pemanfaatan hasil SIMPUS e. Model Pengembangan SIMPUS	<i>PBL: Indirect teaching dan brainstroming</i>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur • Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literaturx 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	2,5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menyajikan hasil studi kasus/studi literatur tentang Sistem Informasi pendidikan berbasis Website	Sistem Informasi Pendidikan berbasis Website a. Konsep Dasar b. Fungsi dan manfaat c. Ruang lingkup d. Pemanfaatan e. Pengembangan	<i>PBL: Indirect teaching dan brainstroming</i>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur • Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literatur x 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	2,5%
16	<i>Test Akhir Semester (TAS)</i>						35%

PENGUATAN CORE VALUE INSTITUSI	
	<p>Religiosity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen mendorong mahasiswa untuk berdoa saat memulia dan mengakhiri perkuliahan, • Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan individu atau kelompok agar lebih memfokuskan pada persoalan lembaga pendidikan Islam, • Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kajian SIMDIK yang didasarkan atas nilai-nilai religiusitas.
	<p>Modernity</p> <p>Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kajian SIMDIK dan atau pelaksanaan tugas studi kasus dan studi literatur menggunakan kemajuan teknologi terbaru</p>
	<p>Civility</p> <p>Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kajian SIMDIK dan atau pelaksanaan tugas studi kasus dan studi literatur untuk memperhatikan kondisi adat istiadat pada suatu wilayah atau Lembaga pendidikan yang dituju</p>
	<p>Profesionality</p> <p>Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kajian SIMDIK dan atau pelaksanaan tugas studi kasus dan studi literatur secara profesional dengan menjunjung tinggi nilai dan kode etik profesi</p>
Penguatan moderasi beragama	Dosen mampu memberikan pengetahuan, pemahaman dan pencerahan ilmu kepada mahasiswa tentang sikap terbuka dan toleran terhadap perbedaan serta kesediaan menjadi bagian dari lokalitas dalam analisis data pendidikan yang mampu mengakomodir semua kalangan dan kelompok untuk menciptakan lingkungan yang aman dan tentram dalam keberagaman.
Daftar Referensi	<ul style="list-style-type: none"> • Rusdiana, H. (2021). <i>SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi</i>. Fitrah Ilhami. • Prasajo, L.D. (2013). <i>Sistem Informasi Manajemen Pendidikan</i>. UNY Press. • Rifa'i, A. A., Rahman, P. K., Wibowo, A., Triana, Y., Fadholi, A., & Ibrahim, R. (2021). Study on Higher Education Vision Statement: Case From State Islamic Universities in Indonesia. <i>Journal of Higher Education Theory and Practice</i>, 21(16), 143–152. • Makruf, I., Rifa'i, A. A., & Triana, Y. (2022). Moodle-based online learning management in higher education. <i>International Journal of Instruction</i>, 15(1), 135–152. https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2022_1_8.pdf

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• James A. O'Brien, George M. Marakas. (2010). <i>Introduction to information systems</i>. Fifteenth ed. McGraw-Hill Irwin• Fahyuni, E. F. (2017). <i>Teknologi, Informasi, dan Komunikasi (Prinsip dan Aplikasi dalam Studi Pemikiran Islam)</i>. Umsida press.• Hokanson, B. (2014). <i>Design in educational technology</i>. Springer.• Indrajit, R. E. (2000). Manajemen sistem informasi dan teknologi informasi. <i>Jakarta: PT Elex Media Komputindo</i>.• Sukoharsono, E. G. (2008). Sistem Informasi Manajemen. <i>Malang: Surya Pena Gemilang</i>.• Tatnall, A., Kereteletswe, O., & Visscher, A. (2011). <i>Information technology and managing quality education</i>. Springer.• W McMahon, W. (2004). <i>Sistem informasi manajemen berbasis efisiensi</i>. Logos.• Sumber lainnya |
|--|--|

Sistem Penilaian:

1. Kehadiran dan partisipasi aktif dalam perkuliahan : 15%
2. Pelaksanaan tugas : 20%
3. Test Tengah Semester (TTS) : 30%
4. Test Akhir Semester (TAS) : 35%



**RENCANA PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM RANCANGAN PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Kelas/Semester	SKS	Minggu Ke	Tugas Ke	Dosen Pengampu
Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	MPI/4	3	1	1	Dr. Andi Arif Rifa'i, M.Pd
1	Nama Tugas		SIM Pendidikan		
2	Tujuan Tugas		Melatih kemampuan mahasiswa untuk melakukan kajian SIMDIK		
3	Uraian Tugas:				
	Objek Tugas		Menganalisis dan mengidentifikasi dasar SIMDIK, SIMAS, SIMPEG, SIMAK, SIMKU, SIMFUS, SIMDIK berbasis Web/Android App pada lembaga pendidikan/sekolah/madrasah		
	Batasan Pengerjaan Tugas		Dosen akan memberikan informasi setelah pelaksanaan perkuliahan minggu ke-1		
	Metode/Cara dan Acuan Tugas		Dilakukan secara kelompok dengan memperhatikan materi yang sudah dijelaskan. Studi kasus/studi literatur dilakukan		

		dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi pada lembaga pendidikan/ sekolah/ Madrasah
	Deskripsi Luaran Tugas	Laporan/ Makalah/ Bookchapter dan Aplikasi Sederhana berbasis Google Site dan Android App.
4	Kriteria Penilaian	Kriteria penilaian mengacu kepada presentase sistem penilaian yang sudah disepakati pada sistem penilaian

PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN DOKUMEN RPS

PENYUSUN



Dr. Andi Arif Rifa'i, M.Pd

PENYELARAS

Dr. Siti Choiriyah, M.Ag

KETUA PROGRAM STUDI



Dr. Hedy Ramadhan Putra P., M.Pd

KETUA GUGUS KENDALI MUTU

Rosida Nur Syamsiyati, M.Pd