

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH

PROGRAM STUDI : MPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Kelompok MK	SKS/SMT	Tgl Penyusunan
Manajemen Sarana Prasarana	MPI208	MKK	2/4	27 Januari 2023
Otorisasi Ka.GKM	Dosen Pengampu MK	NIDN/NIDK/NUP	Ko. Program Studi	
	Dr. Fetty Ernawati. S.Psi., M.Pd	2026067502	Dr. Heldy	
Capaian Pembelajaran Lulusan	CPL- PRODI			
	S.9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri,		
	S12	Bertanggungjawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya.		
	P9	Menguasai teori manajemen, teori administrasi, prinsip-prinsip manajemen organisasi dalam pengembangan dan manajerial sekolah/madrasah,		
	P14	Menguasai konsep-konsep dan teori manajemen untuk menerapkan dalam Manajemen Pendidikan Islam dan mengembangkannya secara profesional dan inovatif,		
	P15	Menguasai konsep, prinsip-prinsip, dan teknis manajerial lembaga pendidikan yang berkualitas dan berdaya saing,		
	KU12	Mampu menempatkan diri secara tepat dan menyelesaikan tugas pekerjaan secara profesional dan bertanggung jawab dalam bidang tugas pekerjaan yang diembannya dalam lembaga pendidikan islam,		
	KU13	Mampu bekerja sama dengan orang lain secara profesional dalam melaksanakan tugas-tugas yang bersifat kerja tim,		

	KK1	Mampu melaksanakan manajerial dan administrasi baik secara konsep maupun teknis dalam mengembangkan Lembaga Pendidikan Islam,					
	KK7	Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam serta dapat beradaptasi dalam segala situasi yang dihadapi dengan segala tindakan positif dan konstruktif dan berdasarkan atas kepentingan bersama,					
	KK8	Mampu merencanakan, mengorganisasi, menggerakkan, dan mengevaluasi Lembaga Pendidikan Islam dengan profesional,					
	CP - MK						
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami, menguasai konsep manajemen sarana dan prasarana, Konsep Dasar Perencanaan Sarpras, Konsep Dasar Pengadaan Sarpras, Konsep dasar Inventarisasi Sarpras, Konsep dasar Pengaturan dan Penggunaan Sarpras, Konsep Dasar Pemeliharaan Sarpras, Konsep dasar Penghapusan/Pemusnahan					
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis pelaksanaan dan hambatan dalam manajemen sarana prasarana pendidikan					
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengembangkan, dan mengimplementasikan dalam mengelola pendidikan dan praktik pengelolaan pendidikan, yang terkait dengan sarana dan prasarana.					
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Manajemen Sarana dan Prasarana memberikan keterampilan dan pengetahuan tentang pengelolaan sarana dan prasarana yang digunakan oleh lembaga pendidikan. Mata kuliah ini mempelajari konsep manajemen sarana dan prasarana, Konsep Dasar Perencanaan Sarpras, Konsep Dasar Pengadaan Sarpras, Konsep dasar Inventarisasi Sarpras, Konsep dasar Pengaturan dan Penggunaan Sarpras, Konsep Dasar Pemeliharaan Sarpras, Konsep dasar Penghapusan/Pemusnahan						
MATRIK PERKULIAHAN							
Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar Manajemen Sarana dan Prasarana	Konsep dasar Manajemen Sarana dan Prasarana	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	2x50	Mendeskripsikan dan mendiskusikan tentang Konsep dasar Manajemen Sarana dan Prasarana	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	

2	Mahasiswa mampu memahami Ruang lingkup sarana prasarana pendidikan	Ruang lingkup sarana prasarana pendidikan	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	2x50	Mendeskripsikan dan mendiskusikan tentang Ruang lingkup sarana prasarana pendidikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	
3	Mahasiswa mampu memahami Tujuan dan prinsip sarana prasarana pendidikan	Tujuan dan prinsip sarana prasarana pendidikan	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab Penugasan	2x50	Mendeskripsikan dan mendiskusikan tentang Tujuan dan prinsip sarana prasarana pendidikan	- Kelengkapan dan kebenaran penjelasan - Tugas	
4	Mahasiswa Mampu Memahami Macammacam dan jenis sarana prasarana pendidikan	Macam-macam dan jenis sarana prasarana pendidikan	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	2x50	Mendeskripsikan dan mendiskusikan tentang Macammacam dan jenis sarana prasarana pendidikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	
5	Mahasiswa mampu memahami Standarisasi sarana dan prasarana pendidikan	Standarisasi sarana dan prasarana pendidikan	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	2x50	Mendeskripsikan dan mendiskusikan tentang Standarisasi sarana dan prasarana pendidikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	
6	Mahasiswa Mampu Memahami Perencanaan sarana dan prasarana Pendidikan	Perencanaan sarana dan prasarana Pendidikan	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab Penugasan	2x50	Mendeskripsikan dan mendiskusikan tentang Perencanaan sarana dan prasarana Pendidikan	- Kelengkapan dan kebenaran penjelasan - Tugas	
7	Mahasiswa Mampu Memahami Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan	Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab Penugasan	2x50	Mendeskripsikan dan mendiskusikan tentang Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan	- Kelengkapan dan kebenaran penjelasan - Tugas	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Mahasiswa mampu memahami Penyimpanan dan inventarisasi sarana	Penyimpanan dan inventarisasi sarana dan prasarana pendidikan	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab Penugasan	2x50	Mendeskripsikan dan mendiskusikan tentang Penyimpanan dan inventarisasi sarana dan prasarana pendidikan	- Kelengkapan dan kebenaran penjelasan - Tugas	

	dan prasarana pendidikan						
10	Mahasiswa mampu memahami Pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan	Pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	2x50	Mendeskripsikan dan mendiskusikan tentang Pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	
11	Mahasiswa mampu memahami Penghapusan sarana dan prasarana pendidikan	Penghapusan sarana dan prasarana pendidikan	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab Penugasan	2x50	Mendeskripsikan dan mendiskusikan tentang Penghapusan sarana dan prasarana pendidikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Tugas	
12	Mahasiswa mampu memahami Pengelolaan Perpustakaan	Pengelolaan Perpustakaan	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab Penugasan	2x50	Mendeskripsikan dan mendiskusikan tentang Pengelolaan Perpustakaan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Tugas	
13	Mahasiswa mampu memahami bagaimana mengelola laboratorium pendidikan	Pengelolaan Laboratorium pendidikan	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab Penugasan	2x50	Mendeskripsikan dan mendiskusikan tentang Pengelolaan Laboratorium pendidikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Tugas	
14	Mahasiswa mampu memahami bagaimana mengelola laboratorium pendidikan	Pengelolaan Laboratorium pendidikan	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab Penugasan	2x50	Mendeskripsikan dan mendiskusikan tentang Pengelolaan Laboratorium pendidikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Tugas	
15	Mahasiswa mampu memahami bagaimana Pengelolaan Gudang	Pengelolaan Gudang	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab Penugasan	2x50	Mendeskripsikan dan mendiskusikan tentang Pengelolaan Gudang	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Tugas	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						
Penguatan Core Value Institusi							

	Religiosity	Integrasi ayat-ayat Al-Qur'an pada mata kuliah
	Modernity	Integrasi sains, ilmu dan agama
	Civility	Penguatan moderasi keberagamaan dan kearifan lokal (local wisdom)
	Profesionalism	Berpikir kritis, sistematis, metodologis dan komprehensif
Penguatan moderasi beragama		Berpikir dan bersikap secara komprehensif dengan perbedaan pendapat
Integrasi Islam-sains-kearifan Lokal		Mampu mengembangkan cara berpikir dengan metodologi ilmiah yang sistematis dalam rangka memahami, mengapresiasi dan mengimprogram liniermentasikan budaya kearifan lokal
Integrasi dengan Mata Kuliah lain		Mampu mengintegrasikan dari berbagai keilmuan
Daftar Referensi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Engkoswara dan Aan Komariah, Administrasi Pendidikan, Bandung: Alfabeta. 2012 2. Ary H. Gunawan. Administrasi Sekolah, Administrasi Pendidikan Mikro. Jakarta: Rineka Cipta. 2011 3. Nana Syaodih Sukmadinata. Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktek. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya. 2004. 4. Abdul Aziz, Pengantar Manajemen dan Administrasi Pendidikan Islam (Teori dan Praktek). Yogyakarta: Mitra Pustaka. 2015 5. Abdul Aziz. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah dan Madrasah. Jember: Pena Salsabila. 2017. 6. Barnawi dan M. Arifin. Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah. Jogjakarta: Ar-ruzz Media. 2016. 7. Husaini Usman, Manajemen, Teori, Praktik dan Riset Penelitian, Jakarta: Bumi Aksara, 2008 8. Ara Hidayat dan Imam Machali. 2010. Pengelolaan Pendidikan. Bandung: Pustaka Educa 9. E. Mulyasa. 2002. Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 10. Suharsimi Arikunto dan Lia Yuliana, Manajemen Pendidikan, Yogyakarta: Aditya Media, 2008 11. Buku dan Jurnal Penelitian yang relevan

Format Rancangan Tugas Mahasiswa

Mata Kuliah : Manajemen Sarana Prasarana
 Kelas/Semester : 4
 Sks : 2
 Minggu Ke : Setiap minggu
 Dosen : Dr. Fetty Ernawati, S.Psi., M.Pd

 <p style="text-align: center;">UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA FAKULTAS : FIT PROGRAM STUDI: MPI</p>						
RANCANGAN PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA						
	Mata Kuliah	Kelas/Semester	SKS	Minggu Ke	Tugas Ke	Dosen Pengampu
	Manajemen Sarana Prasarana	4	2	Setiap minggu	-	Dr. Fetty Ernawati, S.Psi., M.Pd
1	Tujuan Tugas	Observasi Lapangan tentang Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan				
2	Uraian Tugas					
	a. Objek Tugas	Pelaksanaan Manajemen Sarana Prasarana di Lembaga Pendidikan Islam dan hambatan yang dihadapi				
	b. Batasan Pengerjaan Tugas	Setiap minggu sesuai penugasan dalam RPS				
	c. Metode/Cara dan Acuan Tugas	Observasi secara langsung ke Lembaga Pendidikan Islam				
	d. Deskripsi Luaran Tugas	Laporan Observasi Lapangan				
3	Kriteria Penilaian					
	a. Ketepatan waktu	Setiap pekan sesuai kesepakatan				
	b. Kedalaman bahasan	Mencakup seluruh ruang lingkup manajemen sarana prasarana beserta hambatan dalam manajemen sarana prasarana				

	c. Argumentasi dengan referensi	Kesesuaian dengan standar pengelolaan sarana prasarana pendidikan
	d. Daya berpikir kritis	Ketepatan dalam memberikan ide alternatif pemecahan masalah tentang manajemen sarana prasarana pendidikan di Lembaga Pendidikan Islam yang dikaitkan dengan standar pengelolaan sarana prasarana pendidikan

PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN DOKUMEN RPS	
PENYUSUN Dr. Fetty Ernawati, S.Psi., M.Pd	PENYELARAS
Koor. PROGRAM STUDI Dr. Hedy	KETUA GUGUS KENDALI MUTU Rosyida Nur Syamsiyati, M.Pd
DEKAN	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Prof. Dr. H. BAIDI, M.Pd

Dr. Raden Lukman Fauroni, M.Ag.