

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

---

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                  |                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|
|  | PERGURUAN TINGGI                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA                                                                                                                                                          |                                  |                 |  |
|                                                                                   | FAKULTAS                                                                                                                                                                                                                                                                                             | FAKULTAS ILMU TARBIYAH                                                                                                                                                                |                                  |                 |  |
|                                                                                   | PROGRAM STUDI                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM                                                                                                                                                            |                                  |                 |  |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                  |                 |  |
| Mata Kuliah                                                                       | Kode MK                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kelompok MK                                                                                                                                                                           | SKS/SMT                          | Tgl Penyusunan  |  |
| Perilaku Organisasi                                                               | MPI 328                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prodi                                                                                                                                                                                 | 3/2                              | 23 Januari 2023 |  |
| Otorisasi GKM                                                                     | Dosen Pengampu MK                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NIDN/NIDK/NUP                                                                                                                                                                         | Ka. Program Studi                |                 |  |
| Rosida Nur Syamsiyati, M.Pd                                                       | Dr. Hedy Ramadhan Putra P., M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                     | 199203092019031006                                                                                                                                                                    | Dr. Hedy Ramadhan Putra P., M.Pd |                 |  |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                                                | Setelah mengikuti mata kuliah perilaku organisasi mahasiswa memahami organisasi dari tiga dimensi yaitu individu, kelompok, dan organisasi. Individu memberikan tekanan pada variabel individual dan psikologis, kelompok, dan konflik serta pengaruh antar pribadi, struktur, dan proses organisasi |                                                                                                                                                                                       |                                  |                 |  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                           | Sikap                                                                                                                                                                                                                                                                                                | S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious,<br>S2:Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika, |                                  |                 |  |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     | <p>S3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila,</p> <p>S4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>Pengetahuan</b>  | <p>P8: Menguasai karakteristik manajemen sekolah/madrasah baik dari aspek manajerial, kepemimpinan, administrasi, motivasi, dan komunikasi,</p> <p>P9: prinsip-prinsip manajemen organisasi dalam pengembangan dan manajerial sekolah/madrasah,</p> <p>P13: Menguasai strategi manajemen dan mampu menerapkannya dalam Manajemen lembaga pendidikan sekolah/madrasah,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <b>Keterampilan</b> | <p>KU2: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur,</p> <p>KU5: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data,</p> <p>KU7: Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya,</p> <p>KU10: Bertanggung jawab dalam melaksanakan berbagai bidang pekerjaan dalam pengelolaan/manajemen Lembaga Pendidikan Islam yang dibebankan kepada individu secara mandiri,</p> <p>KU14: Mampu melakukan evaluasi dan penilaian terhadap kinerja orang lain atau pegawai yang berada di bawah tanggung jawabnya,</p> <p>KK7: Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam serta dapat beradaptasi dalam segala situasi yang dihadapi dengan segala tindakan positif dan konstruktif dan berdasarkan atas kepentingan bersama,</p> |

|                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                             |                                                                             | KK8:Mampu merencanakan, mengorganisasi, menggerakkan, dan mengevaluasi Lembaga Pendidikan Islam dengan profesional,<br>KK9:Mampu berkolaborasi dalam pengembangan ilmu Manajemen Pendidikan Islam,<br>KK10: Mampu melakukan analisis problem-problem Manajemen Pendidikan Islam di era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0.                                                                                                              |                                    |                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                |
| Deskripsi Mata Kuliah       |                                                                             | Mata kuliah Perilaku Organisasi merupakan mata kuliah yang membahas tentang organisasi dari tiga dimensi. Materi yang diberikan pada perkuliahan ini merupakan materi Perilaku Organisasi yang berkaitan dengan kebutuhan calon tenaga kependidikan, analis, dan peneliti pendidikan dalam mengembangkan proses pendidikan yang berisikan konsep dasar dan implementasi yang berbasis studi kasus/studi literatur pada lembaga pendidikan. |                                    |                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                |
| MATRIK PERKULIAHAN          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                |
| Minggu/<br>Pertemuan<br>Ke- | Kemampuan<br>Akhir yang<br>Diharapkan                                       | Materi/Tema<br>Pokok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode<br>Pembelajaran             | Waktu<br>Belajar<br>(menit) | Pengalaman<br>Belajar<br>Mahasiswa                                                                                                        | Indikator dan<br>Kriteria<br>Penilaian                                                                                                                              | Bobot<br>Nilai |
| (1)                         | (2)                                                                         | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (4)                                | (5)                         | (6)                                                                                                                                       | (7)                                                                                                                                                                 | (8)            |
| 1                           | Mahasiswa memiliki kesadaran tentang pentingnya belajar perilaku organisasi | Overview Perkuliahan:<br>perkenalan,<br>pembahasan RPS,<br>pembahasan kontrak perkuliahan,<br>penguatan tentang pentingnya belajar perilaku organisasi                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Direct teaching dan brainstrorming | 3 x 50 menit                | <ul style="list-style-type: none"><li>Pengenalan diri dan materi RPS, kontrak belajar</li><li>mahasiswa berdiskusi dengan Dosen</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ketepatan konsep</li><li>Kejelasan analisis</li><li>Kepiawaian komunikasi</li><li>Ketajaman daya kritis (curiosity)</li></ul> | 7%             |
| 2                           | Mahasiswa mampu memahami                                                    | Ruang Lingkup Organisasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Direct teaching dan brainstrorming | 3 x 50 menit                | Mahasiswa berdiskusi dan curah pendapat dengan Dosen                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Ketepatan konsep</li><li>Kejelasan analisis</li></ul>                                                                         | 7%             |

|   |                                                                        |                                                                                   |                                                   |              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |    |
|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | ruang lingkup organisasi                                               |                                                                                   |                                                   |              |                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepiawaian komunikasi</li> <li>• Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul>                                                           |    |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan tentang teori organisasi | <b>Teori Organisasi:</b> teori organisasi klasik, neo klasik, modern, contingency | <i>Indirect teaching</i> dan <i>brainstorming</i> | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur</li> <li>• Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literatur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan konsep</li> <li>• Kejelasan analisis</li> <li>• Kepiawaian komunikasi</li> <li>• Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul> | 7% |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan efektivitas organisasi   | <b>Efektivitas Organisasi</b>                                                     | <i>Direct teaching</i> dan <i>brainstorming</i>   | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur</li> <li>• Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan konsep</li> <li>• Kejelasan analisis</li> <li>• Kepiawaian komunikasi</li> <li>• Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul> | 7% |

|   |                                                                                                           |                                                                     |                                                   |              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                           |                                                                     |                                                   |              | kasus/studi literatur                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |    |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan struktur organisasi                                         | <b>Struktur Organisasi:</b> studi kasus di Lembaga pendidikan Islam | <i>Indirect teaching</i> dan <i>brainstorming</i> | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur</li> <li>• Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literatur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan konsep</li> <li>• Kejelasan analisis</li> <li>• Kepiawaian komunikasi</li> <li>• Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul> | 7% |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan hasil studi kasus/studi literatur tentang budaya organisasi | <b>Budaya Organisasi</b>                                            | <i>Indirect teaching</i> dan <i>brainstorming</i> | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur</li> <li>• Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literatur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan konsep</li> <li>• Kejelasan analisis</li> <li>• Kepiawaian komunikasi</li> <li>• Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul> | 7% |

|   |                                                                                                    |                                      |                                                   |              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menyajikan hasil studi kasus/studi literatur tentang iklim organisasi | <b>Iklim Organisasi</b>              | <i>Indirect teaching</i> dan <i>brainstorming</i> | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur</li> <li>• Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literatur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan konsep</li> <li>• Kejelasan analisis</li> <li>• Kepiawaian komunikasi</li> <li>• Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul> | 7% |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan tentang komunikasi dalam organisasi                  | <b>Komunikasi dalam Organisasi</b>   | <i>Indirect teaching</i> dan <i>brainstorming</i> | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur</li> <li>• Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literatur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan konsep</li> <li>• Kejelasan analisis</li> <li>• Kepiawaian komunikasi</li> <li>• Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul> | 7% |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan                                                                       | <b>Kepemimpinan dalam Organisasi</b> | <i>Indirect teaching</i> dan                      | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan studi</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan konsep</li> </ul>                                                                                                             | 7% |

|    |                                                                                                                          |                                               |                                                    |              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | menyajikan hasil studi kasus/studi literatur tentang kepemimpinan dalam organisasi                                       |                                               | <i>brainstrorming</i>                              |              | kasus/studi literatur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literatur</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejelasan analisis</li> <li>• Kepiawaian komunikasi</li> <li>• Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul>                             |    |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan menyajikan hasil studi kasus/studi literatur tentang pengambilan keputusan dalam organisasi | <b>Pengambilan Keputusan dalam Organisasi</b> | <i>Indirect teaching</i> dan <i>brainstrorming</i> | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur</li> <li>• Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literatur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan konsep</li> <li>• Kejelasan analisis</li> <li>• Kepiawaian komunikasi</li> <li>• Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul> | 7% |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan menyajikan hasil studi kasus/studi                                                          | <b>Manajemen Konflik dalam Organisasi</b>     | <i>Indirect teaching</i> dan <i>brainstrorming</i> | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan konsep</li> <li>• Kejelasan analisis</li> <li>• Kepiawaian komunikasi</li> </ul>                                              | 7% |

|    |                                                                                                                        |                                             |                                                   |              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | literatur tentang manajemen konflik dalam organisasi                                                                   |                                             |                                                   |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literatur</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul>                                                                                            |    |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan menyajikan hasil studi kasus/studi literatur tentang manajemen perubahan dalam organisasi | <b>Manajemen perubahan dalam Organisasi</b> | <i>Indirect teaching</i> dan <i>brainstorming</i> | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur</li> <li>• Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literatur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan konsep</li> <li>• Kejelasan analisis</li> <li>• Kepiawaian komunikasi</li> <li>• Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul> | 7% |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan menyajikan hasil studi kasus/studi literatur tentang                                      | <b>Manajemen Strategik dalam Organisasi</b> | <i>Indirect teaching</i> dan <i>brainstorming</i> | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur</li> <li>• Mahasiswa menyajikan dan</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan konsep</li> <li>• Kejelasan analisis</li> <li>• Kepiawaian komunikasi</li> </ul>                                              | 7% |



|                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                       | manajemen strategik dalam organisasi                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |              | mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literatur                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul>                                                                                            |    |
| 14                                    | Mahasiswa mampu memahami dan menyajikan hasil studi kasus/studi literatur tentang Produktivitas Organisasi | <b>Produktivitas Organisasi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Indirect teaching</i> dan <i>brainstorming</i> | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan studi kasus/studi literatur</li> <li>• Mahasiswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil studi kasus/studi literatur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan konsep</li> <li>• Kejelasan analisis</li> <li>• Kepiawaian komunikasi</li> <li>• Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul> | 9% |
| <b>PENGUATAN CORE VALUE INSTITUSI</b> |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |    |
|                                       | Religiosity                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen mendorong mahasiswa untuk berdoa saat memulai dan mengakhiri perkuliahan,</li> <li>• Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan individu atau kelompok agar lebih memfokuskan pada persoalan lembaga pendidikan Islam,</li> <li>• Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan analisis perilaku organisasi yang didasarkan atas nilai-nilai religiusitas.</li> </ul> |                                                   |              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |    |
|                                       | Modernity                                                                                                  | Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan analisis perilaku organisasi dan atau pelaksanaan tugas studi kasus dan studi literatur menggunakan kemajuan teknologi yang ada                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |    |
|                                       | Civility                                                                                                   | Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan analisis perilaku organisasi dan atau pelaksanaan tugas studi kasus dan studi literatur untuk memperhatikan kondisi adat istiadat pada suatu wilayah atau Lembaga pendidikan yang dituju                                                                                                                                                                                                     |                                                   |              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |    |

|                             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Profesionalitas | Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan analisis perilaku organisasi dan atau pelaksanaan tugas studi kasus dan studi literatur secara profesional dengan menjunjung tinggi nilai dan kode etik profesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Penguatan moderasi beragama |                 | Dosen mampu memberikan pengetahuan, pemahaman dan pencerahan ilmu kepada mahasiswa tentang sikap terbuka dan toleran terhadap perbedaan serta kesediaan menjadi bagian dari lokalitas dalam analisis data pendidikan yang mampu mengakomodir semua kalangan dan kelompok untuk menciptakan lingkungan yang aman dan tentram dalam keberagaman.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Daftar Referensi            |                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutopo, Hendyat. (2010). <i>Perilaku Organisasi ; Teori dan Praktik di Bidang Pendidikan</i>. PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung</li> <li>2. Rivai, Veitzhal dan Deddy Mulyadi. (2012). <i>Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi</i> Edisi Ketiga. PT Rajagrafindo Persada. Jakarta</li> <li>3. Danim, Sudarwan. (2012). <i>Motivasi, Kepemimpinan, dan Efektivitas Kelompok</i>. Rineka Cipta, Jakarta</li> <li>4. Widyanti, Rahmi. (2019). <i>Perilaku Organisasi (Teori dan Konsep)</i>. Uniska MAB, Banjarmasin</li> <li>5. Baidi, Putra Ramadhan H., &amp; Junaidah. (2020). <i>The Effect of Leadership Style and Work Motivation on Work Productivity for Teachers in All State Junior High Schools of Surakarta</i>. Universal Journal of Educational Research.</li> </ol> |

---

**SISTEM PENILAIAN**

|                    |                                                |       |
|--------------------|------------------------------------------------|-------|
| 1.                 | Kehadiran                                      | 10%   |
| 2.                 | Partisipasi Aktif                              | 10%   |
| 3.                 | Tugas Studi Kasus/literatur                    | 20%   |
| 4.                 | Ujian Tengah Semester ( <i>Project</i> +Lisan) | 25%   |
| 5.                 | Ujian Akhir Semester ( <i>Project</i> +Lisan)  | 35%   |
|                    |                                                | <hr/> |
| <b>Total Nilai</b> |                                                | 100%  |



**RENCANA PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

| UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA<br>FAKULTAS ILMU TARBIYAH<br>PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM<br>RANCANGAN PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA |                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------------------------------|
| Mata Kuliah                                                                                                                               |                             | Kelas/Semester | SKS                                                                                                                                                                                                                                                                              | Minggu Ke | Tugas Ke | Dosen Pengampu                      |
| Perilaku Organisasi                                                                                                                       |                             | MPI/2          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1         | 1        | Dr. Hedy Ramadhan Putra P.,<br>M.Pd |
| 1                                                                                                                                         | Nama Tugas                  |                | Analisis Perilaku Organisasi                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |                                     |
| 2                                                                                                                                         | Tujuan Tugas                |                | Melatih kemampuan mahasiswa untuk melakukan analisis Perilaku organisasi                                                                                                                                                                                                         |           |          |                                     |
| 3                                                                                                                                         | Uraian Tugas:               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |                                     |
|                                                                                                                                           | Objek Tugas                 |                | Menganalisis dan mengidentifikasi dasar perilaku organisasi melalui studi kasus/studi literatur                                                                                                                                                                                  |           |          |                                     |
|                                                                                                                                           | Batasan Pengerjaan Tugas    |                | Dosen akan memberikan informasi setelah pelaksanaan perkuliahan minggu ke-1                                                                                                                                                                                                      |           |          |                                     |
|                                                                                                                                           | Metode/Cara dan Acuan Tugas |                | Dilakukan secara kelompok dengan memperhatikan materi yang sudah dijelaskan. Studi kasus/studi literatur dilakukan dengan cara observasi atau wawancara di sebuah lembaga yang sudah bekerjasama dengan Prodi MPI. Mahasiswa mendokumentasikan kegiatan observasi dan wawancara. |           |          |                                     |

|   |                           |                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | Mahasiswa berdiskusi dengan dosen tentang hasil temuan yang didapatkan di lapangan. Kemudian mahasiswa menyusun laporan hasil penugasannya. |
|   | Deskripsi Luaran Tugas    | Laporan                                                                                                                                     |
| 4 | <b>Kriteria Penilaian</b> | Kriteria penilaian mengacu kepada presentase sistem penilaian yang sudah disepakati pada sistem penilaian                                   |

| PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN DOKUMEN RPS                                           |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PENYUSUN</b></p> <p><b>Dr. Hedy Ramadhan Putra P., M.Pd</b></p>            | <p><b>PENYELARAS</b></p> <p><b>Dr. Siti Choiriyah, M.Ag</b></p>                  |
| <p><b>KETUA PROGRAM STUDI</b></p> <p><b>Dr. Hedy Ramadhan Putra P., M.Pd</b></p> | <p><b>KETUA GUGUS KENDALI MUTU</b></p> <p><b>Rosida Nur Syamsiyati, M.Pd</b></p> |