

FORMAT RPS

| | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|-----------------|
|  | UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA FAKULTAS : Ilmu Tarbiyah PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan Islam | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | |
| Mata Kuliah | Kode MK | Kelompok MK | SKS/SMT | Tgl Penyusunan |
| Ta'limul Qur'an | | Ta'limul Qur'an | 2 | 20 Agustus 2022 |
| Otorisasi Ka.GKM | Dosen Pengampu MK | NIDN/NIDK/NUP | Ka. Program Studi | |
| | Khairusoalihin S.H., M.E | | Dr.Heldin Putra Ramadhan P. M.pd., | |
| Capaian Pembelajaran | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Ta'limul Qur'an dan ruang lingkupnya. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekan ucapan makhorijil huruf sifat-sifat huruf sesuai hukum dan kaidah ilmu Tajwid. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan macam macam hukum bacaan dalam ilmu Tajwid 4. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan keutamaan mempelajari Ilmu Tajwid 5. Mahasiswa mampu menjelaskan serta mengetahui peletak dasar Ilmu tajwid di masa Rosulullah Saw. dan hal hal yang berkaitan dengan ilmu tajwid seperti Fannu tartil, Tahsinu Tilawah . | | | |
| | S : - | CP6, CP8, CP9, CP12, CP14 | | |
| | P : - | CP4, CP6, CP18, CP21 | | |
| | K : | CP2, CP5, CP7, CP12 | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): | | | |
| | CPMK 1 (S) | CP6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; CP8. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, berdasarkan Pancasila; CP9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; CP12.Mampu beradaptasi, berkolaborasi, berkontribusi, dalam menerapkan nilai Al-Quran ke dalam ilmu pengetahuan dan sains. CP14. Menunjukkan perilaku dan kesalehan sosial | | |

| | CPMK 2 (P) | CP4. Mengetahui hukum bacaan dalam Al-Qur'an ; CP6. Mengetahui permasalahan-permasalahan dalam mempelajari Al-Qur'an CP18 Mengetahui berbagai strategi pengembangan pembelajaran Al-Qur'an; CP21.Mampu menerapkan hukum bacaan dalam Al-Qur'an tasmi' dan lafadznya; | | | | | |
|-----------------------------|---|--|------------------------|-----------------------------|--|--|----------------|
| | CPMK 3 (K) | CP2. Mampu membaca alqur'an dan memahami makna dan tujuan yang terkandung dalam Al-qur'an ; CP5. Mampu mengembangkan dan menerapkan berbagai strategi pengembangan pembelajaran Al-Qur'an; CP7. Mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan makhorijul huruf. CP12.Menguasai secara aktif penggunaan ilmu tajwid, hukum bacaan dalam Al-Qur'an. | | | | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas tentang Ta'limul qur'an dan ruang lingkupnya yang terdiri dari Ilmu tajwid, Tahsinut Tilawah, Fannu tartil, manfaat, keutamaan dan nisbah mempelajari Ilmu Tajwid, mahkraj huruf dan sifatnya, hukum nun sukun dan tanwin meliputi idhar, iqlab, idgham bilagunnah, iqlab dan ikhfa, hukum min sukun, hukum, mim tasdid, nun tasdid, hukum bacaan lam ta'arif, hukum bacaan ra, hukum bacaan lam jalalan, fawatihussuwar dan mengenal tanda-tanda waqaf, idgham, qolqolah, ayat gharibah, nabr, waqaf dan ibtida, hukum idgham, mengenal nun iwadh atau nun washal, hukum mad, hukum mad bertemu dengan hamzah washal, mengenal mad dan tasydid. | | | | | | |
| MATRIK PERKULIAHAN | | | | | | | |
| Minggu/ Pertemuan Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Materi/Tema Pokok | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Indikator dan Kriteria Penilaian | Bobot Nilai |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa memahami dengan kesepakatan perkuliahan dan materi yang akan diajarkan selama satu semester | Penjelasan RPS | Ceramah | 90 Menit | - | - | - |
| 2 | Mahasiswa memahami ruanglingkup ta'limul quran dan pengertiannya. | Pengertian Taklimul Quran dan Ruang lingkupnya | Ceramah & Diskusi | 90 Menit | Mahasiswa mencermati dan memaparkan mengenai pengertian Taklimul Quran dan Ruang lingkupnya yang meliputi; - Pengertian Ilmu Tajwid | Kepahaman dan ketepatan dalam menjelaskan terkait dengan bidang ruang lingkup ta'limul qur'an. | 75% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|----------|--|---|-----|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Faedah mempelajari Ilmu Tajwid - Tokoh tokoh yang mengemukakan ilmu tajwid - Sejarah munculnya ilmu tajwid | | |
| 3 | Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan pengucapan <i>harfun hijaiyah</i> dengan baik dan benar serta <i>sifatul harfun..</i> | Makhorij Huruf dan sifatnya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Praktek Membaca Al-qur'an | 90 Menit | <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan memahami Makhorij Huruf 2. Mampu membaca dan mengucapkan huruf-huruf Hijaiyyah dengan Kaidah makhorij huruf dan sifat nya dengan baik dan benar 3. Mampu menjelaskan dan menyebutkan sifat-sifat huruf | paham dan tepat untuk menerapkan pengucapan <i>harfun hijaiyah</i> serta sifat-sifatnya (<i>makhrajul huruf</i>). | 75% |
| 4 | Mahasiswa memahami untuk menerapkan bacaan sesuai dengan hukum nun mati dan tanwin. | Hukum Nun Sukun dan Tanwin : idhar kholqi, idgham bigunnah, idgham bilagunnah, iqlab dan ikhfa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Praktek Membaca Al-qur'an | 90 Menit | <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Hukum Nun Sukun dan Tanwin 2. Mampu membaca sesuai dengan Kaidah Hukum bacaan Hal nun sukun dan tanwin 3. Mampu menjelaskan dan menyebutkan huruf huruf idhar kholqi, idgham bigunnah, idgham bilagunnah, iqlab dan | Paham dan tepat dalam menerapkan hukum bacaan nun sukun dan tanwin. | 75% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|----------|---|--|-----|
| | | | | | ikhfa | | |
| 5 | Mahasiswa memahami penerapan bacaan hukum mim sukun, hukum mim tasdid dan nun tasdid | <ul style="list-style-type: none"> - Hukum Mim sukun. - Hukum mim tasdid - nun tasdid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Praktek Membaca Al-qur'an | 90 Menit | <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Hukum Mim Sukun, hukum mim dan nun tasdid. 2. Mampu membaca sesuai dengan Kaidah Hukum bacaan mim sukun, mim tasydid dan nun tasydid. 3. Mampu menjelaskan dan menyebutkan huruf huruf Hukum Mim Sukun, mim tasdidn dan nun tasdid | Paham dan tepat dalam menerapkan hukum bacaan mim sukun, mim tasdiyid dan nun tasdiyid.. | 75% |
| 6 | Mahasiswa memahami hukum bacaan dalam alim ta'rif, bacaann ra', serta lam jalalah. | <ul style="list-style-type: none"> - Hukm bacaan Laam ta'rif - Hukum bacaan RA' - Hukum bacaan laam jalalah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Praktek Membaca Al-qur'an | 90 Menit | <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Hukum bacaan lam ta,rif, bacaan ra', dan lam jalalah 2. Mahasiswa mampu membaca kaidah hukum bacaan lam ta;rif, hukum bacaan ra' dan lam jalalah 3. Mampu menyebutkan hukum bacaan lam dan ra | Kejelasan dan ketepatan dalam peenarapan bacaan hukum mim mati dan nun tasdid. | 75% |
| 7 | Mahasiswa memahami dan mampu mengaplikasikan bacaan hukum pada bacaan huruf Fawatihussuwar serta tanda- tanda Waqof | Fawatihussuwar dan mengenal Tanda-tanda Waqof | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Praktek Membaca Al-qur'an | 90 Menit | <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Hukum pada bacaan Fawatihussuwar 2. Mampu membaca sesuai dengan bacaan tanda waqof | Jelas dan tepan dalam menetapkan pengucapan terhadap hukum bacaan Fawatihusuawari dan bacaan Waqof | |

| UTS | | | | | | | |
|-----|---|--|--|----------|---|---|-----|
| 8 | Mahasiswa memahami penerapan bacaan idgham dan qolqolah. | - Idgham - Qolqolah | 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Praktek Membaca Al-qur'an | 90 Menit | Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan idgam dan qolqolah 2. Mampu membaca sesuai hukum bacaan qolqolah dan idgham | Paham dan tepat dalam penerapan hukum bacaan qolqolah dan idgham. | 75% |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ayat ayat ghoribah, mengenal nabr, waqof dan ibtida' | - Ayat Ghoribah - Nabr - Waqof dan Ibtida' | 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Praktek Membaca Al-qur'an | 90 Menit | Mahasiswa mampu: Menjelaskan ayat ghoribah, Nabr, waqof dan ibtida' | Jelas dan tepat dalam menentukan ayat-ayat ghoribah, nabr, waqof dan ibtida'. | 75% |
| 10 | Mahasiswa mampu dan memahami dalam penerapan bacaan idghan, hukum ra' dan nun washal . | - Hukum Idgham - Hukum ra - Mengenal nun iwadh atau nun washal | 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Praktek Membaca Al-qur'an | 90 Menit | Mahasiswa mampu: Menjelaskan bacaan idgham, hukum ra, dan nun iwadh atau nun washal | Tepat dan jelas dalam penerapan bacaan hukum bacaan idgham, hukum rad an nun iwadh hamzah washal. | 75% |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami metode bacaan mad | - Hukum MAD 1 | 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Praktek Membaca Al-qur'an | 90 Menit | Mahasiswa mampu: Menjelaskan bacaan MAD | Tepat dan jelas dalam penerapan hukum bacaan mad 1 | 75% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan hukum bacaan mad . | - Hukum MAD 2 | 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Praktek Membaca Al-qur'an | 90 Menit | Mahasiswa mampu: Menjelaskan bacaan MAD | Tepat dan jelas dalam memahami hukum bacaan mad 2. | 75% |
| 13 | Mahasiswa mampu dan memahami penerapan bacaan mad jika bertemu | - Hukum MAD bertemu dengan hamzah | 1. Ceramah 2. Tanya Jawab | 90 Menit | Mahasiswa mampu: Menjelaskan bacaan | Tepat dan jelas dalam memahami hukum bacaan maad dengan | 75% |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|----------|--|--|--|
| | dengan hamzah wasal. | washal - Praktek 1 | 3. Praktek Membaca Al-qur'an | | MAD bertemu dengan hamzah washal | hamzah wasal. | |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan hukum bacaan mad dan tasydid | - Mengenal MAD dan tasydid - Praktek 2 | 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Praktek Membaca Al-qur'an | 90 Menit | Mahasiswa mampu: Menjelaskan bacaan MAD dan tasydid | Tepat dan jelas dalam menetapkan bacaan mad dan tasydid. | |
| UAS | | | | | | | |
| Penguatan Core Value Institusi | | | | | | | |
| | Religiosity | Integrasi ayat-ayat Al-Qur'an pada matakuliah strategi pembelajaran mata kuliah Umum | | | | | |
| | Modernity | Integrasi sains, ilmu dan agama | | | | | |
| | Civility | Penguatan moderasi keberagaman dan kearifan lokal (local wisdom) dan kesalehan sosial | | | | | |
| | Profesionality | Berpikir kritis, sistematis, metodologis dan komprehensif | | | | | |
| Penguatan moderasi beragama | | Berpikir dan bersikap secara bijak menghormati perbedaan yang ada | | | | | |
| Integrasi Islam-sains-kearifan Lokal | | Mampu mengembangkan cara berpikir dengan metodologi ilmiah yang sistematis dalam rangka memahami, mengapresiasi dan mengimprogram linierementasikan budaya kearifan lokal | | | | | |
| Integrasi dengan Mata Kuliah lain | | Mampu mengintegrasikan dari berbagai keilmuan | | | | | |
| Daftar Referensi | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Marwan Hadidi, <i>Kajian Ilmu Tajwid</i>, Bandung: PT Al-Ma'arif 2. Sayuti (2010). <i>Ilmu Tajwid Lengkap (Kaidah bagaimana seharusnya membaca Al-Qur'an dengan baik dan Lengkap)</i> Sangkala: 3. Abdul Lathif (2018). <i>Belajar Tajwid Untuk Pemula</i>. Yogyakarta: BarokahBooks 4. Abu ya'la Kurnaedi, Lc. Nizar Sa'ad Jabal ,M.Pd (2018) (<i>Metode Asy-Syafi'i Ilmu Tajwid Praktis</i>) Jakarta:Pustaka Imam Syafi'i 5. Team BBQ Karimah, (2014) <i>Karimah Tahsin</i> Karanganyar : Litbang BBQ Karimah 6. M.Said (2009) <i>Pelajaran Tajwid Praktis</i>, Bandung : PT.Al-Ma'arif 7. Zarkasyi, Imam. <i>Pelajaran Ilmu Tajwid</i>. Ponorogo: PT. TRIMURTI PRESS 8. Santrijagat, <i>Tajwid Praktis</i>, Bandung: PT Jagapress | | | | | |

Komposisi Penilaian:

| Aspek Penilaian | Persentase |
|-------------------------------|-------------------|
| Presensi/Partisipasi/Perilaku | 10% |
| Ujian Tengah Semester | 35% |
| Tugas dan Praktek | 20% |
| Ujian Akhir Semester | 35% |
| Total | 100% |

