



**UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA**  
 FAKULTAS : ILMU TARBIYAH  
 PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Kelompok MK	SKS/SMT	TglPenyusunan
Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	MPI238	Program Studi	3	29 Agustus 2022
Otorisasi Ka.GKM	DosenPengampu MK	NIDN/NIDK/NUP	Ka. Program Studi	
Rosyida Nur Syamsiyati, M.Pd	Suprpti, M.Pd.I	0708118406	Dr. Hedy Ramadhan Putra P., M.Pd	
Capaian Pembelajaran	Rumusan Standar Kompetensi Lulusan Prodi MPI dikembangkan berdasarkan Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan KKNI			
	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BertakwawepadaTuhan Yang MahaEsa dan mampumenunjukkansikap religious,</li> <li>- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika,</li> <li>- Bekerjasama dan memilikikepekaansosialsertakepedulianterhadapmasyarakat dan lingkungan</li> </ul>		
	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguasaikonsepteteoretispengelolaanlembagapendidikan Islam</li> <li>- Menguasaikonsepteteoretismanajemen SDM lembagapendidikan Islam</li> <li>- menguasaikonsepteteoretispelitian dan pengembanganmanajemenpendidikan Islam,</li> </ul>		
	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampumenerapkanpemikiranlogis, kritis, sistematis, dan novatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang manajemen pendidikan Islam,</li> <li>- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang manajemen pendidikan Islam berdasarkan kaidah, tata cara dan</li> </ul>		

	etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritiksensi, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):	
CPMK 1 (S)	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah Manajemen Pendidikan Islam
CPMK 2 (P)	Mampu merancang sistem, proses, dan komponen program pengembangan SDM Pendidikan Islam
CPMK 3 (K)	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis dalam bidang manajemen pendidikan Islam
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang profesi pendidik dan tenaga pendidikan yang diawali dengan hakikat profesi, kompetensi kepribadian, dan sosial pendidik sampai pada kompetensi profesional. Kemudian juga dijabarkan tentang peran pendidik dan tenaga kependidikan sebagai perancang pembelajaran dan praktik pendidikan di dalamnya. Pada bagian ini disampaikan administrasi dan organisasi pendidikan, ketatausahaan sekolah, kode etik guru, serta beberapa organisasi profesi pendidik dan tenaga kependidikan. Sasaran mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa agar dapat memahami pengetahuan tentang profesi kependidikan dan beberapa kompetensi yang baik, cakap, dan terampil.

#### Matrik Perkuliahan

Minggu / Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengelola waktu belajar sesuai lingkup dan tugas dalam perkuliahan.	Orientasi perkuliahan: 1. Memahami kontrak perkuliahan dan materi-materi yang	Forum perkenalan dan penjelasan terkait RPS	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami kontrak perkuliahan dan materi yang dibahas</li> <li>Menyampaikan materi pengenalan</li> </ul>	Ketepatan mahasiswa dalam memahami kesepakatan perkuliahan yang ada dalam kontrak perkuliahan. .	3

		akan dibahas setiap minggunya 2. Pengenalan profesi kependidikan			profesi kependidikan		
2	Memahami konsep dasar profesi kependidikan	Konsep dasar profesi kependidikan	Forum diskusi dan pembagian tugas mandiri	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan perbedaan profesi dan pekerjaan</li> <li>• Menguraikan [entingnya profesionalisme guru dalam pendidikan</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan konsep dasar kependidikan.	5
3	Memahami syarat dan kompetensi guru profesional	Syarat dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan syarat-syarat dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan</li> <li>- Ketepatan menyampaikan argument</li> <li>- Ketepatan berdiskusi</li> </ul>	10
4	Kewajiban dan tugas pokok pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional	Kewajiban dan tugas pokok pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan kewajiban pendidik dan tenaga kependidikan</li> <li>• Mendeskripsikan tugas pokok pendidik dan tenaga kependidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan</li> <li>- Ketepatan menyampaikan argument</li> <li>Ketepatan berdiskusi</li> </ul>	10

5	Memahami Kerja dan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan	Kerja dan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kinerja pendidik dan tenaga kependidikan</li> <li>• Mengidentifikasi penilain kinerja pendidik dan tenaga kependidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan</li> <li>- Ketepatan menyampaikan argument Ketepatan berdiskusi</li> </ul>	8
6	Memahami Esensi dan ranah profesi kependidikan	Esensi dan ranah profesi kependidikan	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan ranah profesi kependidikan</li> <li>• Menjelaskan guru dan tenaga kependidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan</li> <li>- Ketepatan menyampaikan argument</li> <li>- Ketepatan berdiskusi</li> </ul>	10
7	Memahami Administrasi pendidikan	Administrasi pendidikan	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi fungsi administrasi guru</li> <li>• Mendeskripsikan tujuan dan manfaat administrasi guru</li> <li>• Merancang administrasi pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan</li> <li>- Ketepatan menyampaikan argument Ketepatan berdiskusi</li> </ul>	10
8	Memahami Kode etik guru tenaga kependidikan Indonesia	Kode etik guru dan tenaga kependidikan	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan fungsi dan tujuan kode etik guru dan tenaga kependidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan</li> <li>- Ketepatan menyampaikan argument</li> </ul>	10

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan isi kode etik guru</li> <li>• Menyatakan sikap positif terhadap kode etik guru dan tenaga kependidikan</li> </ul>	Ketepatan berdiskusi	
9	Memahami Peran pendidik dan tenaga pendidikan	Peran pendidik dan tenaga pendidikan	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan Peran guru dalam tugasnya</li> <li>• Menjelaskan Peran guru dalam pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan</li> <li>- Ketepatan menyampaikan argument Ketepatan berdiskusi</li> </ul>	10
10	Memahami Organisasi profesi kependidikan	Organisasi profesi kependidikan	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan hakikat profesi guru</li> <li>• Menjelaskan fungsi organisasi profesi guru</li> <li>• Menjelaskan bentuk dan misi organisasi guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan</li> <li>- Ketepatan menyampaikan argument Ketepatan berdiskusi</li> </ul>	8
11	Memahami Pengembangan pendidik dan tenaga pendidik di Indonesia	Pengembangan pendidik dan tenaga pendidik di Indonesia	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan hakikat pengembangan guru di Indonesia</li> <li>• Menguraikan stratgei dan program pengembangan profesi guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan</li> <li>- Ketepatan menyampaikan argument Ketepatan berdiskusi</li> </ul>	12

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan implementasi pengembangan profesi guru</li> </ul>		
12	Memahami Masalah-masalah kependidikan di Indonesia	Masalah-masalah kependidikan di Indonesia	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi masalah-masalah kependidikan di Indonesia</li> <li>• Merumuskan solusi terhadap masalah-masalah kependidikan di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan</li> <li>- Ketepatan menyampaikan argument</li> <li>- Ketepatan berdiskusi</li> </ul>	12
Daftar Referensi		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amini, <i>Profesi Kependidikan</i>, Medan, Perdana Publishing, 2017</li> <li>- Rosdiana A. Bakar, <i>Ilmu Pendidikan</i>, Medan, Perdana Publishing, 2010</li> <li>- Djam'an Satori dkk, <i>Profesi Kependidikan I</i>, Jakarta, PPUT, 2003</li> <li>- Eti Kartikawati dan Willem Lusikooy, <i>Profesi Kependidikan</i>, Jakarta, Dirjen Binbaga dan UT, 1994</li> <li>- Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, Jakarta, Kementerian Pendidikan Nasional, 2006.</li> </ul>					

**PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN DOKUMEN RPS**

**PENYUSUN**

**Suprapti, M.Pd.I**

**PENYELARAS**

**Dr. Siti Choiriyah, M.Ag**

**Koordinator Program Studi**

**Dr. Hedy Ramadhan Putra P., M.Pd**

**KETUA GUGUS KENDALI MUTU**

**Rosyida Nur Syamsiyati, M.Pd**

