



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA

FAKULTAS : Ilmu Tarbiyah

PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan Islam

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Kelompok MK	SKS/SM T	Tgl Penyusunan
Manajemen Kurikulum	MPI300	MK Wajib	3/III	20 Agustus 2022
Otorisasi GKM	Dosen Pengampu MK	NIDN/NIDK/N UP	Koord. Program Studi	
Rosyida Nur Syamsiyati, M.Pd	Prof. Dr. Imam Makruf, S.Ag. M.Pd.	2001087104	Dr. Hedy Ramadhan Putra, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	P1	Menguasai konsep teoretis pengelolaan lembaga pendidikan Islam		
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang manajemen pendidikan Islam		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):			
	CPMK 1 (S)	Memiliki sikap kritis, inovatif, tanggungjawab, dan responsif dalam mengembangkan sikap kepemimpinan pendidikan yang professional khususnya dalam bidang kurikulum		
	CPMK 2 (P)	Memahami berbagai teori manajemen kurikulum pendidikan Islam untuk kepentingan efektivitas dan efisiensi pengelolaan lembaga pendidikan Islam		
	CPMK 3 (K)	Melakukan kajian dan analisis konseptual manajemen kurikulum pendidikan Islam sesuai kebutuhan di masyarakat/madrasah/sekolah		
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian wajib yang merupakan mata kuliah keilmuan inti mendukung pencapaian profil lulusan sebagai tenaga administrasi pendidikan. Mata kuliah ini mengkaji manajemen kurikulum pendidikan Islam dari aspek konseptual, operasional, dan			

	inovasinya dari berbagai
--	--------------------------

literature dan temuan-temuan riset ilmiah terbaru. Dengan demikian mata kuliah ini memadukan antara kajian teoritis dengan analisis temuan-temuan praktis.

MATRIK PERKULIAHAN

Minggu / Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memberikan Introduction, Rencana orientasi perkuliahan, dan Preview materi manajemen kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan mata kuliah 2. Rencana orientasi perkuliahan 3. Kontrak dan kesepakatan dalam proses pembelajaran 4. Gambaran umum tentang mata kuliah manajemen kurikulum 	Ceramah, Tanya Jawab dan pemberian tugas	150 menit	Brainstorming, diskusi, dan penugasan secara kelompok		
2	Mahasiswa memahami konsep dasar kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kurikulum 2. Peran dan Fungsi Kurikulum 3. Kurikulum ideal dan actual 4. Kurikulum tersembunyi 5. Kurikulum 	Presentasi, Tanya Jawab dan diskusi	150 menit	Menyimak presentasi, mencari informasi, dan berdiskusi tentang konsep dasar kurikulum	Mahasiswa menguasai materi minimal 70%	5 %

		dan pengajaran					
3	Mahasiswa memahami konsep-konsep manajemen kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep manajemen kurikulum 2. Ruang lingkup manajemen kurikulum 3. Karakteristik manajemen kurikulum 	Presentasi, Tanya Jawab dan diskusi	150 menit	Menyimak presentasi, mencari informasi, dan berdiskusi tentang konsep manajemen kurikulum	Mahasiswa menguasai materi minimal 70%	5%

		4. Manajemen kurikulum sentralistik dan desentralistik					
4	Mahasiswa memahami tentang ruang lingkup manajemen kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup manajemen kurikulum secara makro; 2. Ruang lingkup manajemen kurikulum secara meso; 3. Ruang lingkup manajemen kurikulum secara mikro. 	Presentasi, Tanya Jawab dan diskusi	150 menit	Menyimak presentasi, mencari informasi, dan berdiskusi tentang ruang lingkup manajemen kurikulum.	Mahasiswa menguasai materi minimal 70%	5%
5	Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang tahapan- tahapan dalam manajemen kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap perencanaan kurikulum; 2. Tahap pengorganisasian kurikulum; 3. Tahap pelaksanaan kurikulum; 4. Tahap evaluasi dan pengendalian berupa dampak, manfaat, dan <i>feed back</i>. 	Presentasi tugas, diskusi, dan Tanya Jawab	150 menit	Menyimak presentasi, mencari informasi, dan berdiskusi tentang tahapan manajemen kurikulum pada satuan pendidikan	Mahasiswa menguasai materi minimal 70%	5%

6	Mahasiswa memahami perencanaan kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian perencanaan kurikulum 2. Asas dan prinsip perencanaan kurikulum 3. Fungsi perencanaan kurikulum 4. Organisasi kurikulum 	Presentasi tugas, diskusi, dan Tanya Jawab	150 menit	Mahasiswa ditugaskan untuk mempresentasikan tugas kelompok 1 tentang perencanaan kurikulum.	Mahasiswa menguasai materi minimal 70%	5%
---	--	--	--	-----------	---	--	----

7	Mahasiswa dapat mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan di tingkat satuan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan input sumber daya yang dibutuhkan pada satuan pendidikan; 2. Mengidentifikasi sumber-sumber daya yang dibutuhkan pada satuan pendidikan; 3. Mengidentifikasi strategi pemenuhan dan pencapaian sumber-sumber daya yang diperlukan pada satuan pendidikan. 	Presentasi tugas, diskusi, dan Tanya Jawab	150 menit	Mahasiswa ditugaskan mempresentasikan tugas kelompok 2 tentang identifikasi sumber daya yang dibutuhkan satuan pendidikan.	Mahasiswa menguasai materi minimal 70%	5%
8	Mengevaluasi tingkat pemahaman mahasiswa selama setengah semester	Pertanyaan tertulis terkait dengan manajemen kurikulum		60 menit	UTS Tertulis	Mahasiswa menguasai materi minimal 70%	30%
9	Mahasiswa memahami konsep pengembangan kurikulum dalam satuan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pengembang kurikulum 2. Dasar pengembangan kurikulum 3. Prinsip pengembangan kurikulum 4. Pendekatan pengembang 	Presentasi tugas, diskusi, dan Tanya Jawab	150 menit	Mahasiswa ditugaskan untuk mempresentasikan tugas kelompok 3 tentang pengembangan kurikulum dalam satuan pendidikan.	Mahasiswa menguasai materi minimal 70%	5%

		an kurikulum					
10	Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang	1. Model-model pengembangan kurikulum;	Presentasi tugas, diskusi, dan Tanya Jawab	150 menit	Mahasiswa diberi tugas untuk mempresentasikan tugas kelompok 4	Mahasiswa menguasai	5%

	model dan organisasi pengembangan kurikulum.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pengertian dan pentingnya organisasi kurikulum; 3. Kelebihan dan kekurangan dari masing-masing organisasi kurikulum. 			tentang model dan organisasi pengembangan kurikulum.	materi minimal 70%	
11	Mahasiswa memahami implementasi kurikulum pada satuan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian implementasi kurikulum 2. Prinsip pelaksanaan kurikulum 3. Model pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran 4. Pelaksanaan dan pengawasan proses pembelajaran 	Presentasi tugas, diskusi, dan Tanya Jawab	150 menit	Mahasiswa ditugaskan untuk mempresentasikan tugas kelompok 5 tentang implementasi manajemen kurikulum pada satuan pendidikan	Mahasiswa menguasai materi minimal 70%	5%

12	Mahasiswa memahami evaluasi kurikulum.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian evaluasi kurikulum 2. Tujuan evaluasi kurikulum 3. Proses evaluasi kurikulum 4. Fungsi evaluasi kurikulum 5. Model-model evaluasi kurikulum 	Presentasi tugas, diskusi, dan Tanya Jawab	150 menit	Mahasiswa ditugaskan untuk mempresentasikan tugas kelompok 6 tentang evaluasi manajemen kurikulum pada satuan pendidikan	Mahasiswa menguasai materi minimal 70%	5%
13	Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang inovasi dalam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macam-macam inovasi manajemen kurikulum; 2. Implementasi inovasi manajemen kurikulum 	Presentasi tugas, diskusi,	150 menit	Mahasiswa diberi tugas untuk mempresentasikan	Mahasiswa menguasai	5%

	implementasi manajemen kurikulum.	pada satuan pendidikan; 3. Stategi penerapan inovasi dengan berbagai sumber teknologi manajemen kurikulum.	dan Tanya Jawab		tugas kelompok 7 tentang inovasi implementasi manajemen kurikulum.	materi minimal70%	
14	Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang trend manajemen kurikulum di Indonesia	1. Perubahan kebijakan dan regulasi terkait kurikulum 2. Perkembangan terbaru dalam manajemen kurikulum pendidikan	Presentasi, diskusi, dan Tanya Jawab	150 menit	Mahasiswa ditugaskan mencari informasi tentang regulasi terbaru di bidang manajemen kurikulum	Mahasiswa menguasai materi minimal70%	5%
15	Mahasiswa memahami penerapan aplikasi teknologi informasi dalam manajemen kurikulum	1. Peranan teknologi informasi bagi pengembangan manajemen kurikulum; 2. Aplikasi teknologi informasi dalam manajemen kurikulum; 3. Analisis kasus-kasus dalam manajemen kurikulum.	Presentasi, diskusi, dan Tanya Jawab	150 menit	Mahasiswa ditugaskan untuk mencari contoh hasil riset tentang aplikasi TI dalam manajemen kurikulum	Mahasiswa menguasai materi minimal70%	5%

16	Mengevaluasi keseluruhan proses belajar mengajar manajemen kurikulum.	Memberikan tes akhir dengan tertulis.		60 menit	UAS tertulis	Mahasiswa menguasai materi minimal 70%	30%
Penguatan Core Value Institusi							
	Religiosity	Membiasakan sikap religious dalam mengawali dan mengakhiri setiap aktivitas pembelajaran					
	Modernity	Memfaatkan teknologi dalam kaitannya dengan pencarian dan pengolahan bahan-bahan tentang manajemen kurikulum					

	Civility	Memiliki kemampuan berkomunikasi dengan masyarakat yang baik untuk mengelola kurikulum yang diterima masyarakat
	Profesionality	Menguasai konsep, teori, dan praktik manajemen kurikulum.
Penguatan moderasi beragama		Memberikan internalisasi sikap moderasi beragama melalui pengembangan kurikulum yang inklusif, terbuka, dan tidak hanya untuk kelompok tertentu.
Integrasi Islam-sains-kearifan Lokal		Memberikan keterampilan pengembangan desain manajemen kurikulum yang digali dari nilai-nilai ke-Islaman, sains, dan kearifan lokal sebagai penciri lembaganya.
Integrasi dengan Mata Kuliah lain		Mata kuliah ini terkait dengan mata kuliah manajemen SDM, manajemen lembaga pendidikan, manajemen mutu terpadu, manajemen pendidikan dan pelatihan, dan berbagai mata kuliah lainnya.
Daftar Referensi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Wina Sanjaya, 2013 (cet; ke 5), Kurikulum dan Pembelajaran; Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Jakarta: Kencana Prenada Media Goup. 2. Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, 2015 (cet. Ke 4), Kurikulum dan Pembelajaran, Bandung: Rajawali Press. 3. Depdiknas, (2000). Panduan Manajemen Sekolah. Dirjen Dikdasmen: Jakarta 4. Pratt, David, (1980). Curriculum, Design, and Development. Harcourt Brace Jovanovic Inc: New York 5. Saylor, et.al. (1981). Curriculum Planning for Better Teaching and Learning (Fourth Edition). Holt Richard and Winston: New York. 6. Syafarudin dan Amiruddin, (2017), Manajemen Kurikulum, Medan: Perdana Publishing. 7. Buku lain tentang pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan

PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN DOKUMEN RPS

PENYUSUN

Prof. Dr. Imam Makruf, M.Pd

PENYELARAS

Dr. Siti Choiriyah, M.Ag

Koordinator Program Studi

Dr. Hedy Ramadhan Putra P., M.Pd

KETUA GUGUS KENDALI MUTU

Rosyida Nur Syamsiyati, M.Pd