



**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID
SURAKARTA
Tahun 2022**

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID
SURAKARTA**

KATA PENGANTAR

Upaya peningkatan mutu perguruan tinggi harus selalu terus menerus dilakukan dalam rangka membangun budaya mutu melalui siklus PPEPP. Salah satu upaya untuk itu adalah mengembangkan Sistem Penjaminan Mutu (*Quality Assurance*) di perguruan tinggi. Salah satu program penjaminan mutu akademik perguruan tinggi antara lain dilakukannya Audit Mutu Internal (AMI) pada setiap unit kerja se universitas.

AMI merupakan bagian dari siklus penjaminan mutu yang sangat penting dan strategis. Dalam kegiatan AMI, ketercapaian peningkatan mutu akan dapat diketahui dengan jelas. Audit mutu internal merupakan upaya peningkatan mutu, bukan penilaian. Baik auditor maupun auditee (teraudit) berada pada posisi yang sama, yaitu untuk meningkatkan mutu institusi.

Pelaksanaan AMI di UIN Raden Mas said Surakarta dirancang untuk mencapai beberapa tujuan, meliputi: 1) memastikan kesesuaian arah kebijakan dan pelaksanaan sistem penjaminan mutu fakultas, program studi dan lembaga/unit; 2) memeriksa kesesuaian pencapaian standar mutu yang telah ditentukan; 3) mengidentifikasi akar masalah ketidaksesuaian; 4) memetakan peluang peningkatan mutu fakultas, program studi, lembaga/unit dalam rangka melampaui standar nasional dan aturan yang berlaku. AMI pada tahun 2022 ini dilaksanakan secara digital menggunakan aplikasi sistem penjaminan mutu internal UIN raden Mas said, yaitu **sipenjamu**.

Dengan penggunaan aplikasi itu, pengembangan dan pelaksanaan AMI dapat dijalankan lebih komprehensif, dinamis dan berkelanjutan. Pada aspek keseluruhan unit, dilakukan berjenjang dan meluas. Pada aspek standar mutu, dilakukan pengembangan sesuai kebijakan pemerintah, tentang SPMI dan SPME, terutama dengan adanya berbagai Lembaga Akreditasi Mandiri yang meniscayakan kekhasan-kekhasan. Demikian pula pada aspek berkelanjutan, data-data hasil AMI pada tahun sebelumnya, dapat Kembali ditampilkan dan diperbandingkan. Dengan demikian, pengendalian atas tindak lanjut temuan dapat dengan mudah dilakukan.

Kami tim Lembaga Penjaminan Mutu UIN Raden Mas Said mengucapkan terima kasih atas dukungan semua pihak terutama Rektor, Wakil Rektor, Biro, pimpinan UPPS dan tim auditor yang selalu bersemangat bahu-membahu mensukseskan audit mutu internal tahunan.

Sukoharjo, 21 Desember 2022

Tim LPM

BAB I PENDAHULUAN

Penjaminan mutu adalah proses penetapan dan pemenuhan standar pengelolaan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga konsumen, produsen dan pihak lain yang berkepentingan memperoleh kepuasan. Untuk mencapai hal itu, penjaminan mutu dilaksanakan

Pelaksanaan penjaminan mutu didasarkan atas dokumen, yaitu dokumen akademik dan dokumen mutu. Dokumen akademik sebagai rencana atau standar. Dokumen akademik memuat tentang arah/kebijakan, visi-misi, standar pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, serta peraturan akademik lainnya. Sedangkan dokumen mutu sebagai instrumen untuk mencapai dan memenuhi standar yang telah ditetapkan. Dokumen mutu terdiri dari kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, dan formulir mutu. Untuk menjamin bahwa standar yang telah ditetapkan dilaksanakan, dipenuhi, dievaluasi, dan ditingkatkan maka diperlukan monitoring dan evaluasi, evaluasi diri, dan audit internal.

Audit Internal Mutu (AMI) adalah audit penjaminan dan konsultasi yang independen dan objektif terhadap kegiatan operasional akademik atau proses akademik. Evaluasi diri dan audit mutu akademik internal telah dibuktikan di banyak tempat sebagai salah satu langkah yang baik dalam peningkatan mutu suatu institusi.

1. Fokus Audit Mutu Internal (AMI)

Audit Mutu Internal dapat dilakukan pada berbagai aras satuan pendidikan yaitu:

- a) Audit institusi/proses akademik, difokuskan pada manajemen kepatuhan dan dikaitkan dengan standar nasional pendidikan tinggi (SN Dikti);
- b) Audit program studi/mata kuliah/program pembelajaran, difokuskan pada kepatuhan dikaitkan dengan evaluasi eksternal atau akreditasi.

2. Lingkup Audit Mutu Internal (AMI)

Ruang lingkup AMI periode (siklus) 10 tahun 2022 ini difokuskan pada keterpenuhan standar mutu yang telah ditetapkan dalam SPMI UIN Raden Mas Said yang diselaraskan dengan Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) sejumlah 92 sub standar.

a. Standar Pendidikan

- 1) Standar Kompetensi Lulusan
- 2) Standar isi Pembelajaran
- 3) Standar Proses Pembelajaran
- 4) Standar Penilaian Pembelajaran
- 5) Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
- 6) Standar Sarana Prasarana Pembelajaran
- 7) Standar Pengelolaan Pembelajaran
- 8) Standar Pembiayaan Pembelajaran

b. Standar Penelitian

- 1) Standar Hasil Penelitian
- 2) Standar isi Penelitian
- 3) Standar Proses Penelitian
- 4) Standar Penilaian Penelitian
- 5) Standar Pelaksana Penelitian

- 6) Standar Sarana Prasarana Penelitian
- 7) Standar Pengelolaan Penelitian
- 8) Standar Pembiayaan Penelitian

c. Standar Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

- 1) Standar Hasil PkM
- 2) Standar isi PkM
- 3) Standar Proses PkM
- 4) Standar Penilaian PkM
- 5) Standar Pelaksana PkM
- 6) Standar Sarana Prasarana PkM
- 7) Standar Pengelolaan PkM
- 8) Standar Pembiayaan PkM

Tabel
Lingkup Audit Mutu Internal tahun 2022

No.	Standar	Sub Standar
	STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN	
1.	Standar Kompetensi Kelulusan	1. Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan S1 = 3,3 S2 = 3,55 S3 = 3,80
		2. Rata-rata masa studi mahasiswa S1 = 4,00 tahun S2 = 2,00 tahun S3 = 3,00 tahun
		3. persentase kelulusan tepat waktu 51% dan jumlah mahasiswa per angkatan
		4. Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama < 3 bulan
		5. Kesesuaian bidang kerja lulusan 75%
		6. Tingkat dan ukuran kerja lulusan
		7. Tingkat kepuasan pengguna lulusan 95%
2.	Standar Isi Pembelajaran	8. evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan berkala 4-5 tahun dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal
		9. Capaian pembelajaran pada masing-masing program studi diturunkan dari profil lulusan mengacu pada hasil kesepakatan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi KKNi
		10. Struktur kurikulum memuat keterkaitan mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan
		11. Seluruh capaian pembelajaran mata kuliah mendukung capaian pembelajaran lulusan
3.	Standar Proses Pembelajaran	12. Karakteristik proses pembelajaran mencakup sifat 1) interaktif, 2)holistik, 3)integratif, 4)saintifik, 5)kontekstual, 6)tematik, 7)efektif, 8)kolaboratif, dan 9)berpusat pada mahasiswa

No.	Standar	Sub Standar
		13. Jumlah mata kuliah yang dikembangkan dari hasil penelitian/PkM dalam 3 tahun terakhir minimal 4
		14. Program studi menyelenggarakan kegiatan ilmiah di luar pembelajaran terstruktur untuk menunjang suasana akademik yang terjadwal setiap bulan
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	15. Prinsip penilaian pembelajaran mencakup 1)edukatif, 2)otentik, 3)objektif, 4)akuntabel, dan 5)transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
		16. teknik penilaian yang terdiri dari: 1)observasi, 2)partisipasi, 3)unjuk kerja, 4)tes tertulis, 5)tes lisan, 5)angket
		17. Unsur-unsur penilaian terdiri dari berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.
5.	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	18. Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi = 5 orang.
		19. Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi dg kualifikasi akademik S3 sebanyak 60%.
		20. Prosentase jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor minimal 60 %.
6.	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	21. Kecukupan, aksesibilitas, dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian CPL dan meningkatkan suasana akademik.
		22. Jumlah koleksi textbook yang sesuai bidang ilmu > 2000 judul dalam tiga tahun terakhir.

No.	Standar	Sub Standar
		23. Jumlah jurnal ilmiah terakreditasi Dikti yang sesuai bidang > 5 judul dengan nomor lengkap (dalam tiga tahun terakhir).
		24. Jumlah jurnal ilmiah internasional yang sesuai bidang > 2 judul dengan nomor lengkap (dalam tiga tahun terakhir).
		25. Perpustakaan UIN RM Said memiliki akses yang mudah ke perpustakaan di luar perguruan tinggi (termasuk akses secara online).
		26. Kelengkapan laboratorium sesuai dengan standar nasional sesuai dengan bidang keilmuan.
		27. Setiap kelas yang digunakan untuk kegiatan perkuliahan dan praktikum dilengkapi dengan sarana belajar yang mencukupi (tersedia kursi, meja, papan tulis, spidol, penghapus, LCD, desktop/ laptop, AC/kipas angin, sound system, dan internet/Wifi, serta dapat digunakan setiap hari (minimal 20 jam/ minggu).
		28. Sistem informasi dan telekomunikasi dalam PBM dengan didukung komputer dan perangkat lunak yang lengkap dan canggih.
		29. Pengelolaan data akademik di program studi didukung oleh sistem informasi yang tertelusur, ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas.
7.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	30. UPPS memiliki sistem monitoring dan evaluasi proses pembelajaran
		31. UPPS memiliki mekanisme pengembangan suasana akademik
		32. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen RPS
		33. UPPS memiliki kebijakan tentang proses pembelajaran yang memenuhi 9 sifat: 1) interaktif; 2) holistik; 3) integratif; 4) saintifik; 5) kontekstual; 6) tematik; 7) efektif; 8) kolaboratif; 9) berpusat pada mahasiswa; dan dilakukan secara konsisten
		34. Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum atau praktik lapangan minimal 20%
		35. Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian tugas akhir minimal 8 kali
		36. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar

No.	Standar	Sub Standar
		37. Tersedianya peraturan, panduan, program, dan sistem penjaminan mutu internal kegiatan pembelajaran.
8.	Standar Pembiayaan Pembelajaran	38. Rata-rata dana operasional (pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, termasuk gaji dan upah) > 20 juta per mahasiswa per tahun
		39. Rata-rata dana Penelitian DTPS 10 juta per tahun/ dosen
		40. Dana Pengabdian Kepada Masyarakat DTPS.
		41. Kecukupan dana untuk menjamin keberlangsungan operasional tri dharma dan pengembangan 3 tahun terakhir
	STANDAR NASIONAL PENELITIAN	
9.	Standar Hasil Penelitian	42. Hasil penelitian merupakan penelitian pengembangan ilmu pengetahuan, sains, dan seni yang terintegrasi dengan kearifan lokal untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat serta daya saing bangsa yang proposional sesuai dengan Roadmap Penelitian.
		43. Hasil penelitian dosen dan tenaga kependidikan telah sesuai dengan latar belakang keilmuan
		44. Semua penelitian mahasiswa telah memenuhi aspek-aspek kompetensi lulusan.
		45. Semua penelitian telah mengacu kepada pedoman pelaksanaan penelitian yang telah ditetapkan oleh lembaga pengelola penelitian.
		46. Semua hasil penelitian (dtps, dan mahasiswa) telah disebarluaskan dengan diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil penelitian kepada masyarakat, seperti buku, prosiding, jurnal nasional, jurnal internasional, dan HKI/Paten.
10.	Standar Isi Penelitian	47. LP2M dan UPPS memiliki roadmap penelitian yang memayungi tema penelitian dosen, tendik, dan mahasiswa
		48. 75% isi penelitian DTPS dan mahasiswa merujuk Roadmap penelitian
		49. 75% isi penelitian sesuai dengan pedoman penelitian yang telah ditentukan oleh Lembaga Pengelola Penelitian

No.	Standar	Sub Standar
		50. Semua penelitian telah sesuai dengan pengembangan keilmuan dasar dan terapan yang memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang dan mencakup materi kajian khusus yang terintegrasi dengan kearifan lokal untuk kepentingan nasional.
		51. Semua isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.
		52. Terdapat penelitian yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (interdisciplinary).
11.	Standar Proses Penelitian	53. Penelitian dilakukan secara kolektif dan kolaboratif antara dosen dan mahasiswa
		54. Penelitian dilakukan dalam beberapa tahap, yaitu: Penyusunan proposal; review proposal; seminar hasil penelitian; laporan akhir penelitian
		55. Penelitian dilakukan dengan metodologi ilmiah sesuai dengan pedoman penelitian
		56. Setiap penelitian memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian sesuai dengan panduan dan SOP penelitian.
12.	Standar Penilaian Penelitian	57. Adanya pedoman penilaian penelitian
		58. Tersosialisasinya pedoman penilaian penelitian
		59. Penggunaan instrumen penilaian yang telah memuat prinsip penilaian edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi
		60. Adanya proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian
13.	Standar Peneliti	61. Peneliti harus memiliki kompetensi pengetahuan tentang metodologi penelitian : 1. Memahami teknik penelusuran kepustakaan 2. Memahami teknik pengumpulan data 3. Memahami teknik pengolahan data 4. Memahami teknik penulisan ilmiah 5. Memahami teknik presentasi 6. Memahami teknik memimpin kelompok 7. Memahami teknik perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian 8. Memahami teknik diseminasi hasil penelitian

No.	Standar	Sub Standar
		62. Peneliti memiliki kompetensi ketrampilan: 1. Mampu berkomunikasi dengan baik 2. Mampu mengoperasikan peralatan penunjang penelitian 3. Mampu mengolah dan menganalisis data 4. Mampu menulis laporan penelitian dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar 5. Mampu menulis abstrak penelitian dalam bahasa Arab dan Inggris dengan baik dan benar 6. Mampu mengoperasikan alat bantu presentasi dan peraga
		63. Peneliti memiliki kompetensi Sikap Kerja : 1. Jujur 2. Bertanggung jawab 3. Disiplin 4. Dapat bekerja sama 5. Kritis 6. Kreatif 7. Motivatif 8. Inovatif 9. Pengendalian diri 10. Adaptif
		64. Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian.
14.	Standar SarPras Penelitian	65. Terdapat sarana dan prasarana yang dapat digunakan civitas akademika untuk menunjang pelaksanaan penelitian
		66. Terdapat sarana dan prasarana publikasi hasil penelitian di lingkungan UIN Raden Mas Said Surakarta Surakarta.
15.	Standar Pengelolaan Penelitian	67. Tersedianya peraturan, panduan, program, dan sistem penjaminan mutu internal kegiatan penelitian.
		68. Memiliki Kerjasama Penelitian dengan perguruan tinggi/ lembaga lain skala nasional
		69. Memiliki Kerjasama Penelitian dengan perguruan tinggi/ lembaga lain skala internasional
		70. Menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan
16.	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	71. Sumber dana penelitian terdiri dari: 1) UIN; 2)Kementrian Agama; 3) Hibah Kementrian/ Lembaga lain; 4) Hibah internasional
	STANDAR NASIONAL PKM	
17.	Standar Hasil PKM	72. Hasil PKM sesuai dengan roadmap
		73. Hasil PkM dosen telah sesuai dengan roadmap PkM/ renstra
		74. Hasil PkM mahasiswa (KKN) telah sesuai dengan roadmap PkM/ renstra
		75. Semua hasil PkM (dtps dan mahasiswa) telah disebarluaskan dengan diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara

No.	Standar	Sub Standar
		lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil pengabdian kepada masyarakat, seperti buku, prosiding, jurnal nasional, jurnal internasional, dan HKI/Paten.
18.	Standar Isi PKM	76. Tersedianya Roadmap PkM yang sesuai dengan Renstra lembaga
		77. Terdapat program PkM yang merupakan bentuk integrasi dengan penelitian dan pembelajaran.
		78. Program PkM merupakan upaya pemberdayaan masyarakat.
19.	Standar Proses PKM	79. Kegiatan PkM dilaksanakan sesuai SOP/Panduan
		80. Perencanaan PkM meliputi; identifikasi dan analisis masalah suatu masyarakat atau kawasan, desain pemecahan masalah, formulasi kegiatan, dan komitmen kebijakan UIN Raden Said Surakarta serta pemerintah.
		81. Pelaksanaan PkM terintegrasi dengan pembelajaran dan penelitian
20.	Standar Penilaian PKM	82. Ada pedoman penilaian terhadap proses dan pelaksanaan PkM yang terintegrasi meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, dan dampak hasil PkM.
		83. Ada penilaian tingkat kepuasan masyarakat (mitra) terhadap kegiatan PkM dengan tercapainya tingkat kepuasan masyarakat (mitra) pada level 3,5 (skala 1-5) dari hasil survei kepuasan masyarakat.
		84. Ada monitoring dan evaluasi integrasi PKM dengan penelitian dan pembelajaran
21.	Standar Pelaksana PKM	85. Pelaksana PkM memenuhi kualifikasi akademik dan kompetensi bidang pengabdian kepada masyarakat (PkM).
22.	Standar SarPras PKM	86. Adanya sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan PkM sesuai standar dan roadmap PkM LP2M atau UPPS
23.	Standar Pengelolaan PKM	87. Tersedianya peraturan, panduan, program, dan sistem penjaminan mutu internal kegiatan PkM.
		88. Hasil kegiatan PkM dipublikasikan/ didiseminasikan
		89. PkM dilaksanakan dengan melibatkan mahasiswa
		90. Memiliki Kerjasama PkM dengan perguruan tinggi/ lembaga lain skala nasional

No.	Standar	Sub Standar
		91. Memiliki Kerjasama PkM dengan perguruan tinggi/ lembaga lain skala internasional
24.	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	92. Sumber dana PkM terdiri dari: 1) UIN; 2)Kementrian Agama; 3) Hibah Kementrian/ Lembaga lain; 4) Hibah internasional

Pada tahun 2022 baru dilakukan audit atas 24 standar Pendidikan penelitian dan pengabdian pada masyarakat meliputi 92 standar (sub standar). Pada tahun 2023 akan dikembangkan menjadi 120 standar, termasuk standar-standar tambahan yang dimiliki oleh UIN Raden Mas Said Surakarta. Akan diperluas pula meliputi Lembaga dan unit kerja baik lingkup universitas maupun UPPS dengan sub standar yang disesuaikan.

3. Sasaran atau Obyek AMI

Sasaran atau obyek dari AMI terbagi menjadi dua: (a) pihak teraudit; dan (b) obyek audit.

Tabel
Sasaran atau obyek AMI

No	Pihak Teraudit	Obyek audit
1	Program Studi	SKL, Standar isi Pembelajaran(Kurikulum), Standar Proses Pembelajaran, Standar Penilaian Pembelajaran, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, Standar Pengelolaan Pembelajaran
2	UPPS/Fakultas	Standar Sarana Prasarana Pembelajaran, Standar Pengelolaan Pembelajaran, Standar Pembiayaan Pembelajaran, Standar Hasil Penelitian, Standar Isi penelitian, Standar Pengelolaan penelitian, Standar Hasil PkM, Standar Isi PkM, Standar Pelaksana PkM, Stnadar Pembiayaan PkM, Standar Pengelolaan PkM

3	LP2M	- Standar hasil, standar isi, standar proses, standar penilaian, standar sarana prasarana, standar pengelolaan, dan standar pengelolaan penelitian - Standar hasil, standar isi, standar proses, standar penilaian, standar sarana prasarana, standar pengelolaan, dan standar pengelolaan pkm
4	Perpustakaan	Standar sarana prasarana pembelajaran
5	PTIPD	Standar sarana prasarana pembelajaran

4. Kategori Temuan Audit

Manajemen mutu yang baik jika memenuhi beberapa kategori yang menjadi prinsip berjalannya sistem dan dipastikan sistem itu berjalan dengan baik, yaitu terpenuhinya siklus PPEPP (Penetapan standar, Pelaksanaan standar, Evaluasi standar, Pengendalian, dan Peningkatan standar mutu). AMI adalah bagian penting dari siklus penjaminan mutu tersebut, yaitu evaluasi. Ini artinya, AMI dilakukan untuk mengevaluasi pelaksanaan standar mutu yang telah ditetapkan dengan melakukan analisis kesesuaian pemenuhan standar. Jika ditemukan ketidaksesuaian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, maka menjadi temuan audit.

Temuan Audit Mutu Internal yang sudah dianalisis oleh auditor diklasifikasi menjadi tiga temuan:

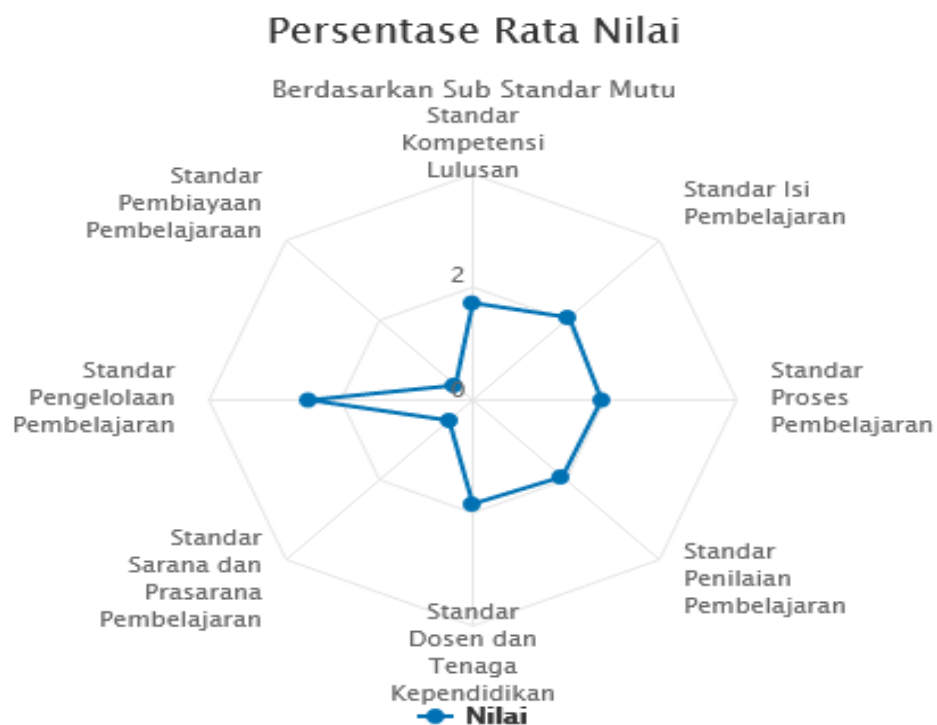
- 1) Mayor : Merugikan Pelanggan yang bersentuhan dengan produk tidak sesuai (indikator-indikator), Tumpang tindih tupoksi (dari bawah keatas atau sebaliknya), atau merupakan temuan yang berulang dari tahun sebelumnya
- 2) Minor : Ketidaksesuaian dengan persyaratan rekaman
- 3) Observasi : tidak melanggar aturan tapi berpotensi merusak system.

BAB II HASIL AUDIT

Audit mutu internal pada tahun 2022 ini dilaksanakan untuk mengevaluasi pemenuhan standar tridharma pendidikan tinggi yang sudah ditetapkan dalam SPMI IAIN Surakarta dan disesuaikan dengan standar nasional sebagaimana tercantum dalam Permendikbud no 3 tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi. Standar mutu yang diaudit pada periode ini mencakup a) standar pendidikan; b) standar penelitian; c) standar pengabdian kepada masyarakat. Dalam laporan ini diuraikan secara rinci rekapitulasi hasil penilaian pada tingkat universitas dan masing-masing fakultas (UPPS). Pada awal tahun 2023 SPMI akan diperharui agar lebih sesuai dengan SNPT dan standar mutu UIN Raden Mas Said Surakarta.

A. Standar Pendidikan

1. Rekapitulasi Hasil Audit Tingkat Universitas



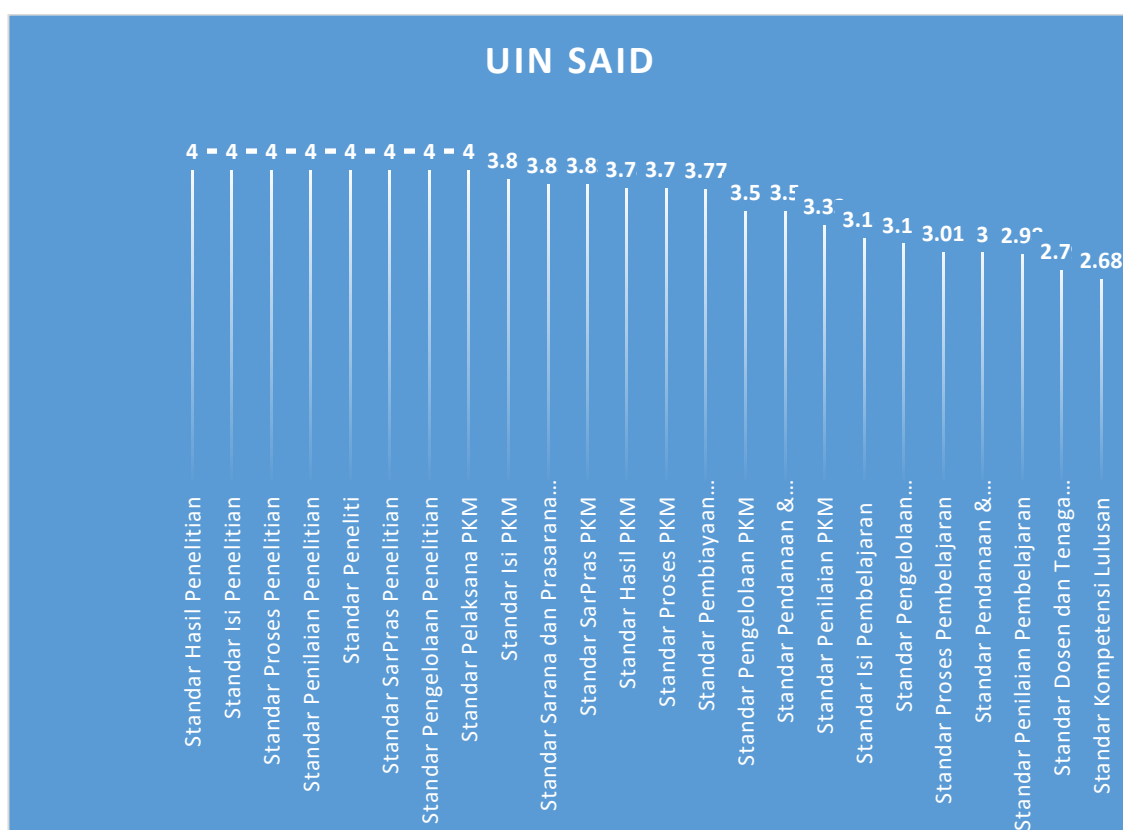
Tabel
Nilai Standar Mutu Per UPPS

No	Standar Mutu	FUD	FASYA	FIT	FEBI	FAB	PASCA	RERATA
1	Standar Kompetensi Lulusan	2.71	3.22	1.86	2.95	2.47	2.88	2.68
2	Standar Isi Pembelajaran	3.1	4	2.48	2.97	2.72	3.79	3.18
3	Standar Proses Pembelajaran	3.07	4	2.4	3	2.62	2.98	3.01
4	Standar Penilaian Pembelajaran	2.93	4	2.37	2.9	2.64	3.05	2.98
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	2.52	3	2.55	2.87	2.38	3.43	2.79
6	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	4	4	3.33	4	4	3.67	3.83
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran	2.89	4	2.8	3	2.69	3.29	3.11
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran	3.75	4	4	3	3.88	4	3.77
9	Standar Hasil Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
10	Standar Isi Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
11	Standar Proses Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
12	Standar Penilaian Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
13	Standar Peneliti	4	4	4	4	4	4	4
14	Standar SarPras Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
15	Standar Pengelolaan Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
16	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	3	3	3	3	3	3	3
17	Standar Hasil PKM	3.33	4	3.33	4	4	4	3.78
18	Standar Isi PKM	3.67	3.67	4	4	4	4	3.89
19	Standar Proses PKM	3.67	3.33	3.67	4	4	4	3.78
20	Standar Penilaian PKM	3.67	3.33	2	3	4	4	3.33
21	Standar Pelaksana PKM	4	4	4	4	4	4	4
22	Standar SarPras PKM	4	4	3	4	4	4	3.83
23	Standar Pengelolaan PKM	3.25	3	4	3.5	4	3.25	3.5
24	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	4	3	4	2	4	4	3.5

Tabel
Nilai Standar Mutu Tertinggi-Terendah

No	Standar Mutu	UIN SAID
1	Standar Hasil Penelitian	4
2	Standar Isi Penelitian	4
3	Standar Proses Penelitian	4
4	Standar Penilaian Penelitian	4
5	Standar Peneliti	4
6	Standar SarPras Penelitian	4
7	Standar Pengelolaan Penelitian	4
8	Standar Pelaksana PKM	4
9	Standar Isi PKM	3.89

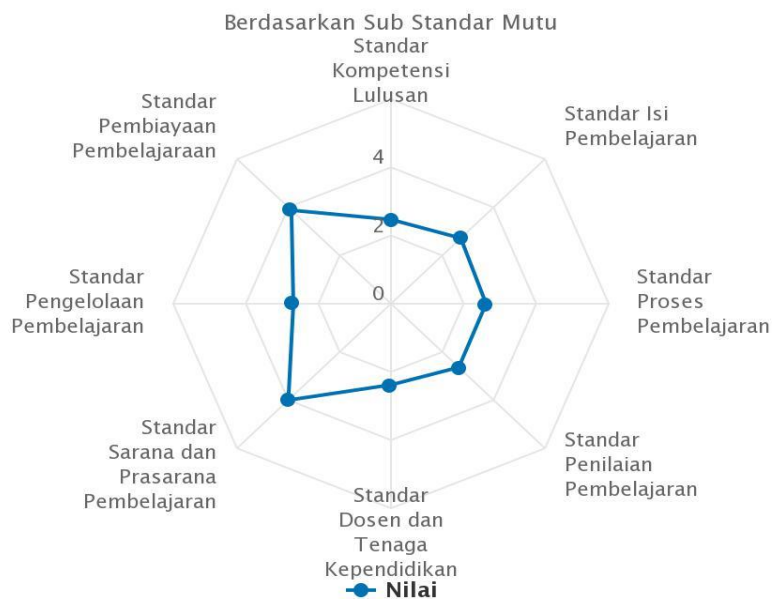
10	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	3.83
11	Standar SarPras PKM	3.83
12	Standar Hasil PKM	3.78
13	Standar Proses PKM	3.78
14	Standar Pembiayaan Pembelajaran	3.77
15	Standar Pengelolaan PKM	3.5
16	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	3.5
17	Standar Penilaian PKM	3.33
18	Standar Isi Pembelajaran	3.18
19	Standar Pengelolaan Pembelajaran	3.11
20	Standar Proses Pembelajaran	3.01
21	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	3
22	Standar Penilaian Pembelajaran	2.98
23	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	2.79
24	Standar Kompetensi Lulusan	2.68



Berdasar data nilai kuantitatif di atas, terdapat empat standar yang memerlukan perhatian khusus yaitu, standar kompetensi lulusan, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar penilaian pembelajaran dan standar pendanaan dan pembiayaan penelitian.

2. Fakultas Adab dan Bahasa

Persentase Rata Nilai



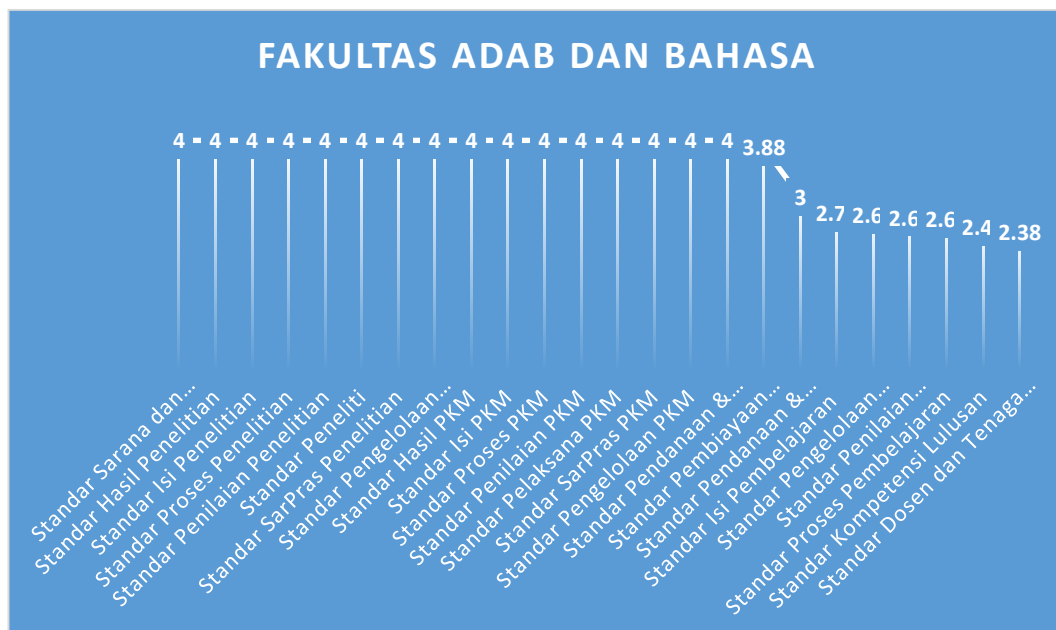
Tabel
Nilai Standar Mutu per Program Studi

No	Standar Mutu	TBI	SI	BSA	SPI
1	Standar Kompetensi Lulusan	3.04	3.71	3.43	3.36
2	Standar Isi Pembelajaran	3.88	4	3.88	3.25
3	Standar Proses Pembelajaran	3	4	4	3.67
4	Standar Penilaian Pembelajaran	3.55	4	3.6	3.33
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	2.36	4	4	3.33
6	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	4	4	4	4
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran	4	4	3.8	3
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran	3.88	3.88	3.88	3.88
9	Standar Hasil Penelitian	4	4	4	4
10	Standar Isi Penelitian	4	4	4	4
11	Standar Proses Penelitian	4	4	4	4
12	Standar Penilaian Penelitian	4	4	4	4
13	Standar Peneliti	4	4	4	4
14	Standar SarPras Penelitian	4	4	4	4
15	Standar Pengelolaan Penelitian	4	4	4	4
16	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	3	3	3	3
17	Standar Hasil PKM	4	4	4	4
18	Standar Isi PKM	4	4	4	4

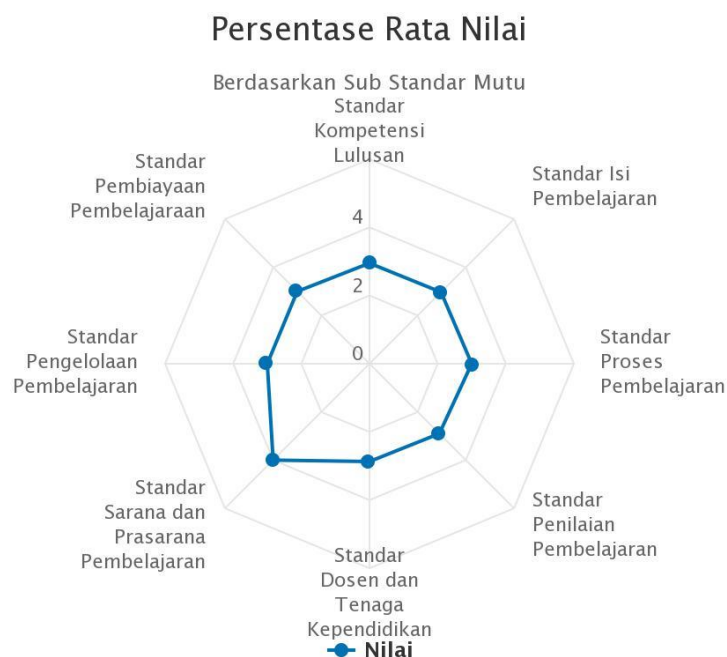
19	Standar Proses PKM	4	4	4	4
20	Standar Penilaian PKM	4	4	4	4
21	Standar Pelaksana PKM	4	4	4	4
22	Standar SarPras PKM	4	4	4	4
23	Standar Pengelolaan PKM	4	4	4	4
24	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	4	4	4	4

Tabel
Nilai Standar Mutu Tertinggi-Terendah

No	Standar Mutu	Fakultas Adab dan Bahasa
1	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	4
2	Standar Hasil Penelitian	4
3	Standar Isi Penelitian	4
4	Standar Proses Penelitian	4
5	Standar Penilaian Penelitian	4
6	Standar Peneliti	4
7	Standar SarPras Penelitian	4
8	Standar Pengelolaan Penelitian	4
9	Standar Hasil PKM	4
10	Standar Isi PKM	4
11	Standar Proses PKM	4
12	Standar Penilaian PKM	4
13	Standar Pelaksana PKM	4
14	Standar SarPras PKM	4
15	Standar Pengelolaan PKM	4
16	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	4
17	Standar Pembiayaan Pembelajaran	3.88
18	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	3
19	Standar Isi Pembelajaran	2.72
20	Standar Pengelolaan Pembelajaran	2.69
21	Standar Penilaian Pembelajaran	2.64
22	Standar Proses Pembelajaran	2.62
23	Standar Kompetensi Lulusan	2.47
24	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	2.38



3. Fakulatas Ekonomi dan Bisnis Islam



Tabel
Nilai Standar Mutu per Program Studi

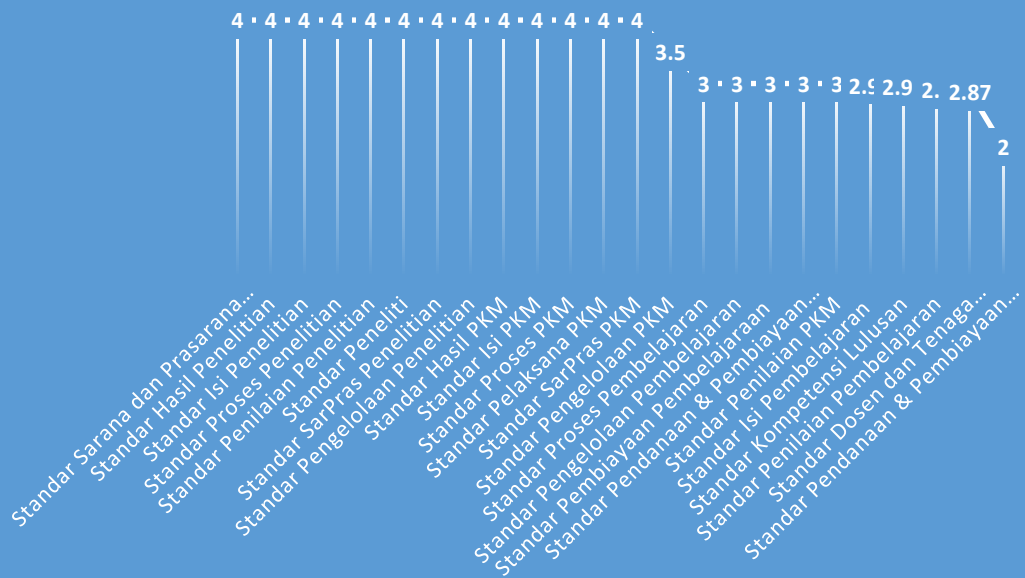
No	Standar Mutu	MBS	AKS	PBS
1	Standar Kompetensi Lulusan	4	3.93	3.86
2	Standar Isi Pembelajaran	4	3.88	4
3	Standar Proses Pembelajaran	4	4	4
4	Standar Penilaian Pembelajaran	3.92	3.83	3.83
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	3.83	3.83	3.83
6	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	4	4	4
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran	4	4	4
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran	3	3	3
9	Standar Hasil Penelitian	4	4	4
10	Standar Isi Penelitian	4	4	4
11	Standar Proses Penelitian	4	4	4
12	Standar Penilaian Penelitian	4	4	4
13	Standar Peneliti	4	4	4
14	Standar SarPras Penelitian	4	4	4
15	Standar Pengelolaan Penelitian	4	4	4
16	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	3	3	3
17	Standar Hasil PKM	4	4	4
18	Standar Isi PKM	4	4	4
19	Standar Proses PKM	4	4	4
20	Standar Penilaian PKM	3	3	3
21	Standar Pelaksana PKM	4	4	4
22	Standar SarPras PKM	4	4	4
23	Standar Pengelolaan PKM	3.5	3.5	3.5
24	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	2	2	2

Tabel
Nilai Standar Mutu Tertinggi-Terendah

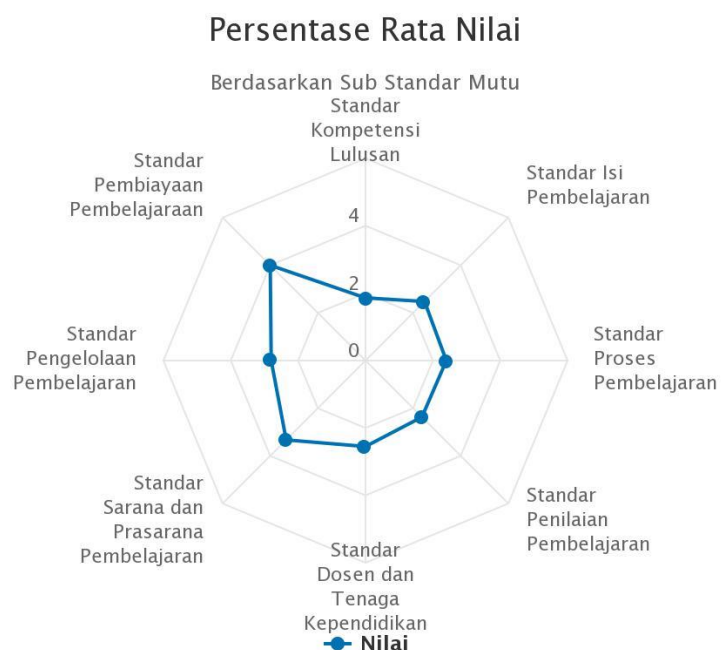
No	Standar Mutu	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
1	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	4
2	Standar Hasil Penelitian	4
3	Standar Isi Penelitian	4
4	Standar Proses Penelitian	4
5	Standar Penilaian Penelitian	4
6	Standar Peneliti	4
7	Standar SarPras Penelitian	4
8	Standar Pengelolaan Penelitian	4

9	Standar Hasil PKM	4
10	Standar Isi PKM	4
11	Standar Proses PKM	4
12	Standar Pelaksana PKM	4
13	Standar SarPras PKM	4
14	Standar Pengelolaan PKM	3.5
15	Standar Proses Pembelajaran	3
16	Standar Pengelolaan Pembelajaran	3
17	Standar Pembiayaan Pembelajaran	3
18	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	3
19	Standar Penilaian PKM	3
20	Standar Isi Pembelajaran	2.97
21	Standar Kompetensi Lulusan	2.95
22	Standar Penilaian Pembelajaran	2.9
23	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	2.87
24	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	2

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM



4. Fakultas Ilmu Tarbiyah



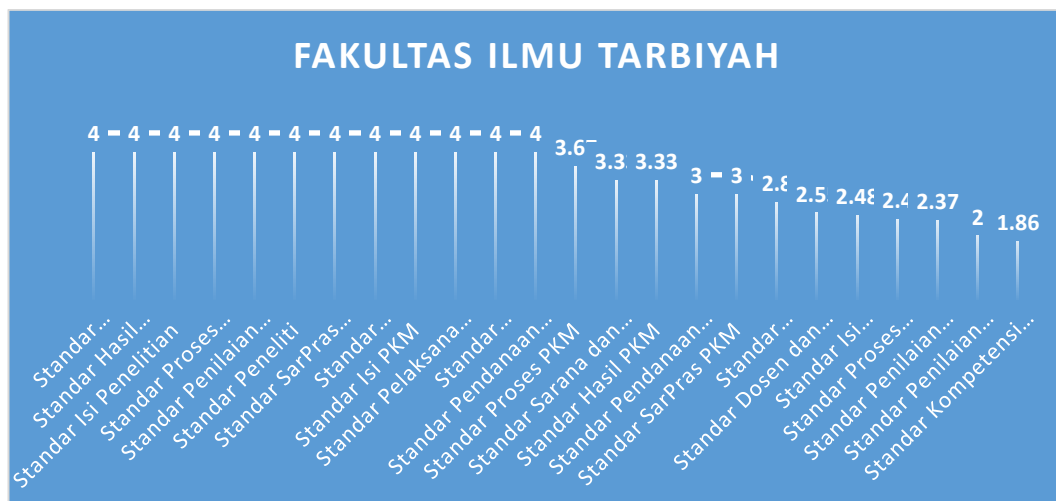
Tabel
Nilai Standar Mutu per Program Studi

[illegible]

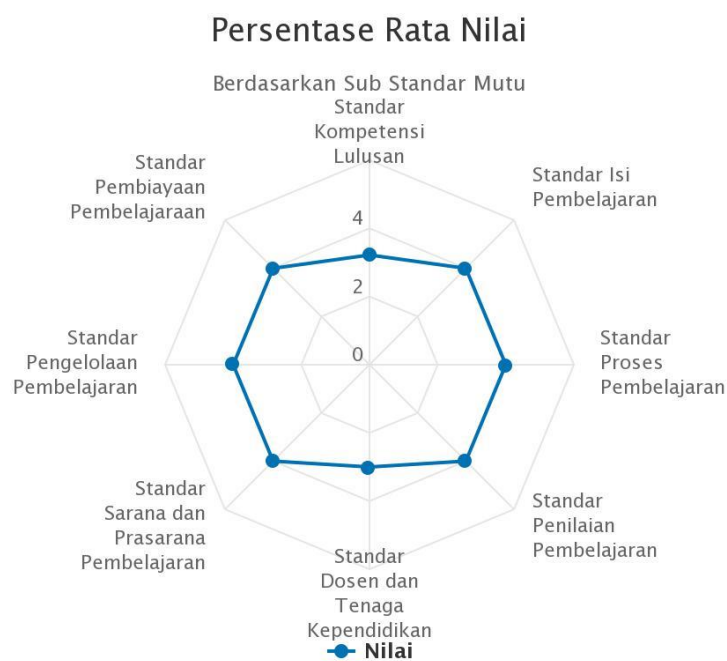
18	Standar Isi PKM	4	4	4	4	4	4	4
19	Standar Proses PKM	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67
20	Standar Penilaian PKM	2	2	2	2	2	2	2
21	Standar Pelaksana PKM	4	4	4	4	4	4	4
22	Standar SarPras PKM	3	3	3	3	3	3	3
23	Standar Pengelolaan PKM	4	4	4	4	4	4	4
24	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	4	4	4	4	4	4	4

Tabel
Nilai Standar Mutu Tertinggi-Terendah

No	Standar Mutu	Fakultas Ilmu Tarbiyah
1	Standar Pembiayaan Pembelajaran	4
2	Standar Hasil Penelitian	4
3	Standar Isi Penelitian	4
4	Standar Proses Penelitian	4
5	Standar Penilaian Penelitian	4
6	Standar Peneliti	4
7	Standar SarPras Penelitian	4
8	Standar Pengelolaan Penelitian	4
9	Standar Isi PKM	4
10	Standar Pelaksana PKM	4
11	Standar Pengelolaan PKM	4
12	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	4
13	Standar Proses PKM	3.67
14	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	3.33
15	Standar Hasil PKM	3.33
16	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	3
17	Standar SarPras PKM	3
18	Standar Pengelolaan Pembelajaran	2.8
19	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	2.55
20	Standar Isi Pembelajaran	2.48
21	Standar Proses Pembelajaran	2.4
22	Standar Penilaian Pembelajaran	2.37
23	Standar Penilaian PKM	2
24	Standar Kompetensi Lulusan	1.86



5. Fakultas Syariah



Tabel
Nilai Standar Mutu per Program Studi

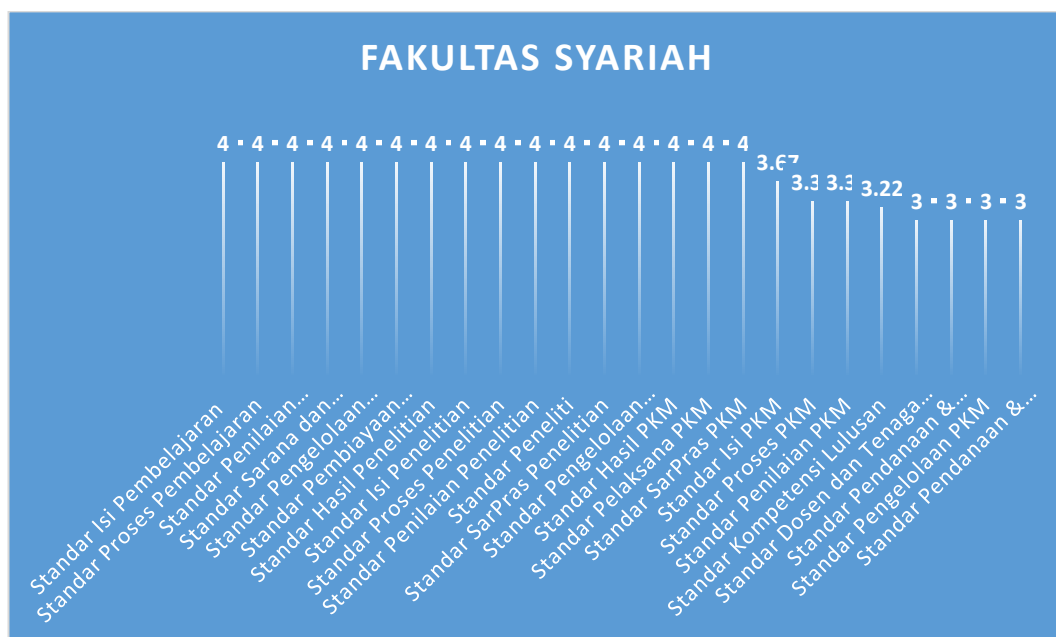
No	Standar Mutu	HKI	HES	HPI	MAZAWA
1	Standar Kompetensi Lulusan	3.29	3.14	3.29	3.14
2	Standar Isi Pembelajaran	4	4	4	4
3	Standar Proses Pembelajaran	4	4	4	4
4	Standar Penilaian Pembelajaran	4	4	4	4
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	3	3	3	3

6	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	4	4	4	4
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran	4	4	4	4
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran	4	4	4	4
9	Standar Hasil Penelitian	4	4	4	4
10	Standar Isi Penelitian	4	4	4	4
11	Standar Proses Penelitian	4	4	4	4
12	Standar Penilaian Penelitian	4	4	4	4
13	Standar Peneliti	4	4	4	4
14	Standar SarPras Penelitian	4	4	4	4
15	Standar Pengelolaan Penelitian	4	4	4	4
16	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	3	3	3	3
17	Standar Hasil PKM	4	4	4	4
18	Standar Isi PKM	3.67	3.67	3.67	3.67
19	Standar Proses PKM	3.33	3.33	3.33	3.33
20	Standar Penilaian PKM	3.33	3.33	3.33	3.33
21	Standar Pelaksana PKM	4	4	4	4
22	Standar SarPras PKM	4	4	4	4
23	Standar Pengelolaan PKM	3	3	3	3
24	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	3	3	3	3

Tabel
Nilai Standar Mutu Tertinggi-Terendah

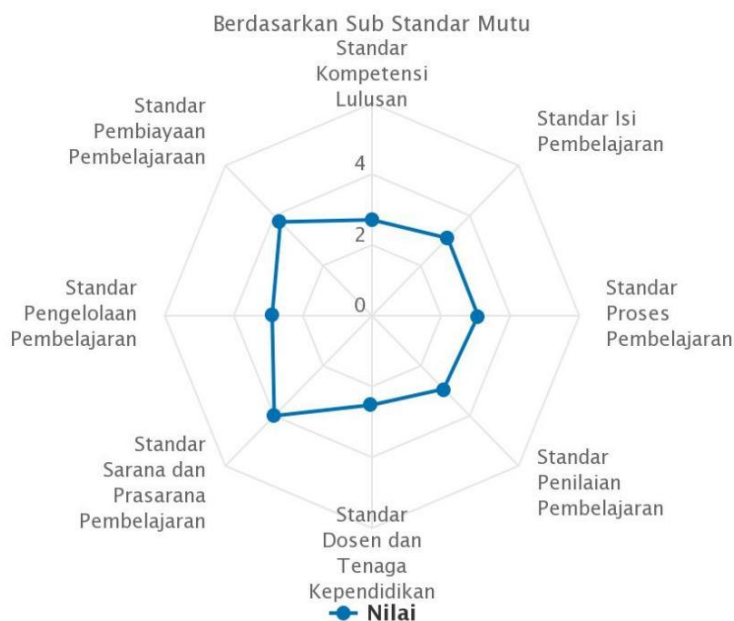
No	Standar Mutu	Fakultas Syariah
1	Standar Isi Pembelajaran	4
2	Standar Proses Pembelajaran	4
3	Standar Penilaian Pembelajaran	4
4	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	4
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	4
6	Standar Pembiayaan Pembelajaran	4
7	Standar Hasil Penelitian	4
8	Standar Isi Penelitian	4
9	Standar Proses Penelitian	4
10	Standar Penilaian Penelitian	4
11	Standar Peneliti	4
12	Standar SarPras Penelitian	4
13	Standar Pengelolaan Penelitian	4
14	Standar Hasil PKM	4
15	Standar Pelaksana PKM	4
16	Standar SarPras PKM	4

17	Standar Isi PKM	3.67
18	Standar Proses PKM	3.33
19	Standar Penilaian PKM	3.33
20	Standar Kompetensi Lulusan	3.22
21	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	3
22	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	3
23	Standar Pengelolaan PKM	3
24	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	3



6. Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Persentase Rata Nilai



Tabel
Nilai Standar Mutu per Program Studi

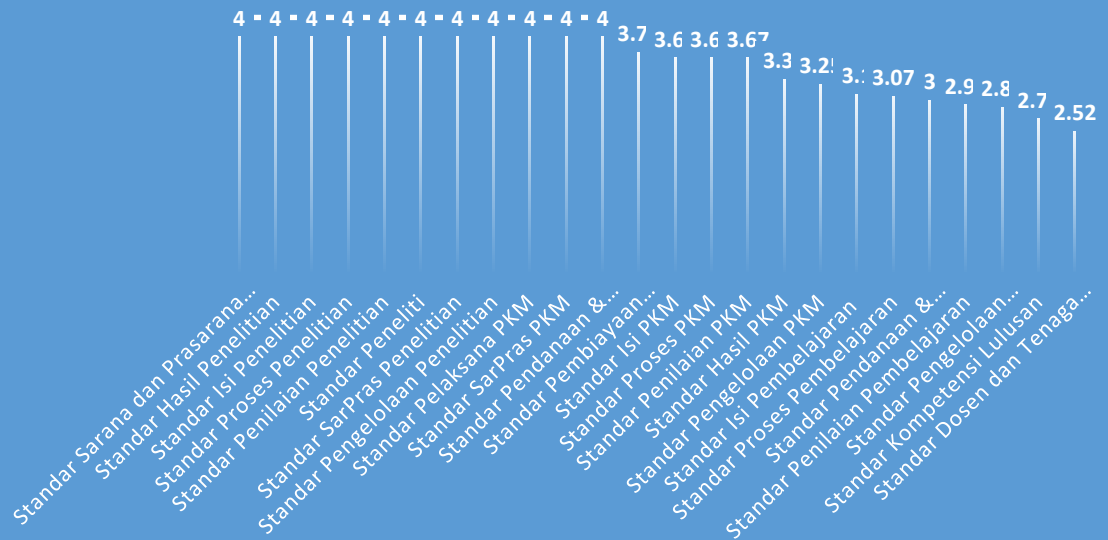
No	Standar Mutu	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)	Tasawuf dan Psikoterapi (TP)	Bimbingan Konseling Islam (BKI)	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	Manajemen Dakwah (MD)	Psikologi Islam (PI)
1	Standar Kompetensi Lulusan	3.64	3.79	3.14	3.65	3.86	3	3.29
2	Standar Isi Pembelajaran	4	4	3.88	4	4	4	4
3	Standar Proses Pembelajaran	4	4	3.67	4	4	4	4
4	Standar Penilaian Pembelajaran	4	3.33	3.33	3.67	4	4	4
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	3.83	4	3.17	3	4	1.67	3
6	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	4	4	4	4	4	4	4
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran	3	4	3	4	4	4	4
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75
9	Standar Hasil Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
10	Standar Isi Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
11	Standar Proses Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
12	Standar Penilaian Penelitian	4	4	4	4	4	4	4

13	Standar Peneliti	4	4	4	4	4	4	4
14	Standar SarPras Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
15	Standar Pengelolaan Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
16	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	3	3	3	3	3	3	3
17	Standar Hasil PKM	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
18	Standar Isi PKM	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67
19	Standar Proses PKM	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67
20	Standar Penilaian PKM	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67
21	Standar Pelaksana PKM	4	4	4	4	4	4	4
22	Standar SarPras PKM	4	4	4	4	4	4	4
23	Standar Pengelolaan PKM	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25
24	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	4	4	4	4	4	4	4

Tabel
Nilai Standar Mutu Tertinggi-Terendah

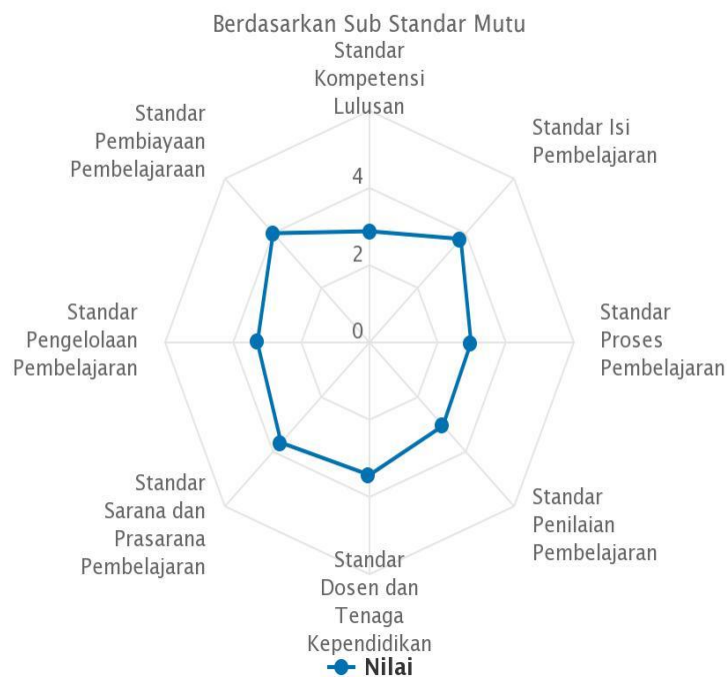
No	Standar Mutu	FUD
1	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	4
2	Standar Hasil Penelitian	4
3	Standar Isi Penelitian	4
4	Standar Proses Penelitian	4
5	Standar Penilaian Penelitian	4
6	Standar Peneliti	4
7	Standar SarPras Penelitian	4
8	Standar Pengelolaan Penelitian	4
9	Standar Pelaksana PKM	4
10	Standar SarPras PKM	4
11	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	4
12	Standar Pembiayaan Pembelajaran	3.75
13	Standar Isi PKM	3.67
14	Standar Proses PKM	3.67
15	Standar Penilaian PKM	3.67
16	Standar Hasil PKM	3.33
17	Standar Pengelolaan PKM	3.25
18	Standar Isi Pembelajaran	3.1
19	Standar Proses Pembelajaran	3.07
20	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	3
21	Standar Penilaian Pembelajaran	2.93
22	Standar Pengelolaan Pembelajaran	2.89
23	Standar Kompetensi Lulusan	2.71
24	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	2.52

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH



7. Pascasarjana

Persentase Rata Nilai



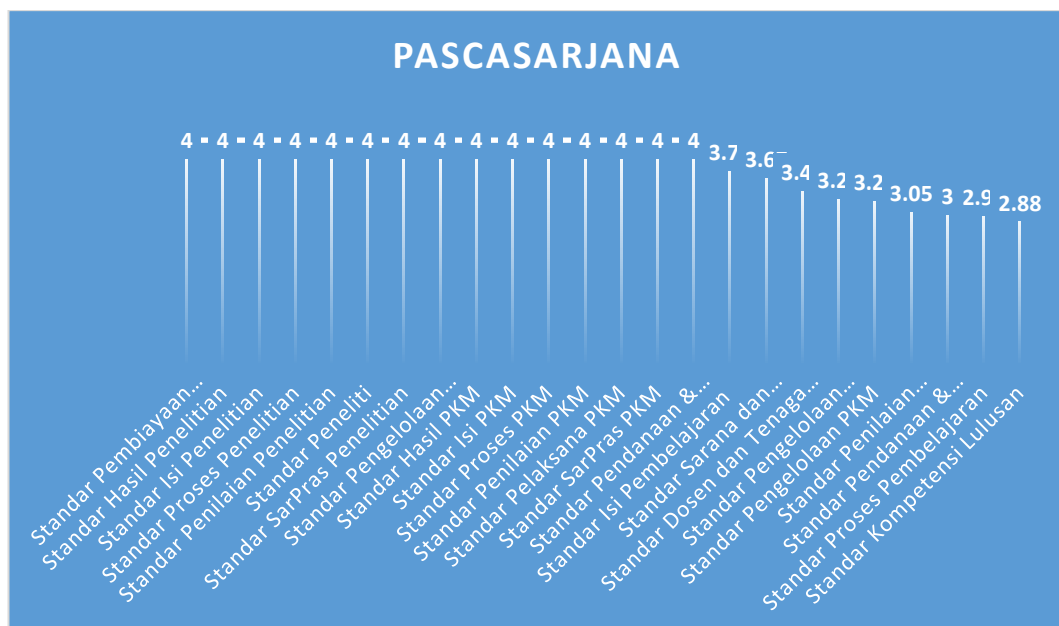
Tabel
Nilai Standar Mutu per Program Studi

No	Standar Mutu	MPI S3	MBS	PBA S2	PAI S2	TBI S2	HES S2	MPI S2
1	Standar Kompetensi Lulusan	3.71	4	3	3.14	0	3	3.29
2	Standar Isi Pembelajaran	4	4	4	4	3.25	3.25	4
3	Standar Proses Pembelajaran	4	4	3	3.33		2.83	3.67
4	Standar Penilaian Pembelajaran	4	4	3.33	3		3	4
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	4	4	4	4		4	4
6	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran	4	4	4	4	4	3	4
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran	4	4	4	4	4	4	4
9	Standar Hasil Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
10	Standar Isi Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
11	Standar Proses Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
12	Standar Penilaian Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
13	Standar Peneliti	4	4	4	4	4	4	4
14	Standar SarPras Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
15	Standar Pengelolaan Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
16	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	3	3	3	3	3	3	3
17	Standar Hasil PKM	4	4	4	4	4	4	4
18	Standar Isi PKM	4	4	4	4	4	4	4
19	Standar Proses PKM	4	4	4	4	4	4	4
20	Standar Penilaian PKM	4	4	4	4	4	4	4
21	Standar Pelaksana PKM	4	4	4	4	4	4	4
22	Standar SarPras PKM	4	4	4	4	4	4	4
23	Standar Pengelolaan PKM	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25
24	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	4	4	4	4	4	4	4

Tabel
Nilai Standar Mutu Tertinggi-Terendah

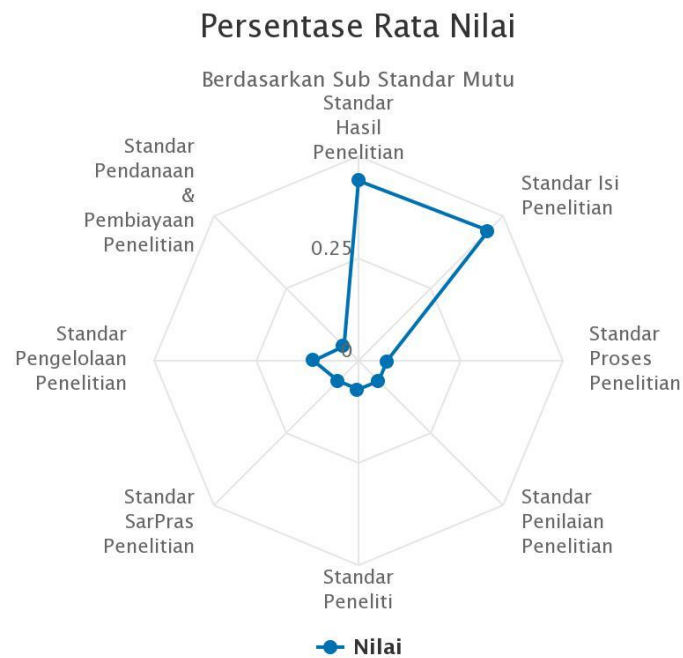
No	Standar Mutu	Pascasarjana
1	Standar Pembiayaan Pembelajaran	4
2	Standar Hasil Penelitian	4
3	Standar Isi Penelitian	4
4	Standar Proses Penelitian	4
5	Standar Penilaian Penelitian	4
6	Standar Peneliti	4
7	Standar SarPras Penelitian	4
8	Standar Pengelolaan Penelitian	4

9	Standar Hasil PKM	4
10	Standar Isi PKM	4
11	Standar Proses PKM	4
12	Standar Penilaian PKM	4
13	Standar Pelaksana PKM	4
14	Standar SarPras PKM	4
15	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	4
16	Standar Isi Pembelajaran	3.79
17	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	3.67
18	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	3.43
19	Standar Pengelolaan Pembelajaran	3.29
20	Standar Pengelolaan PKM	3.25
21	Standar Penilaian Pembelajaran	3.05
22	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	3
23	Standar Proses Pembelajaran	2.98
24	Standar Kompetensi Lulusan	2.88

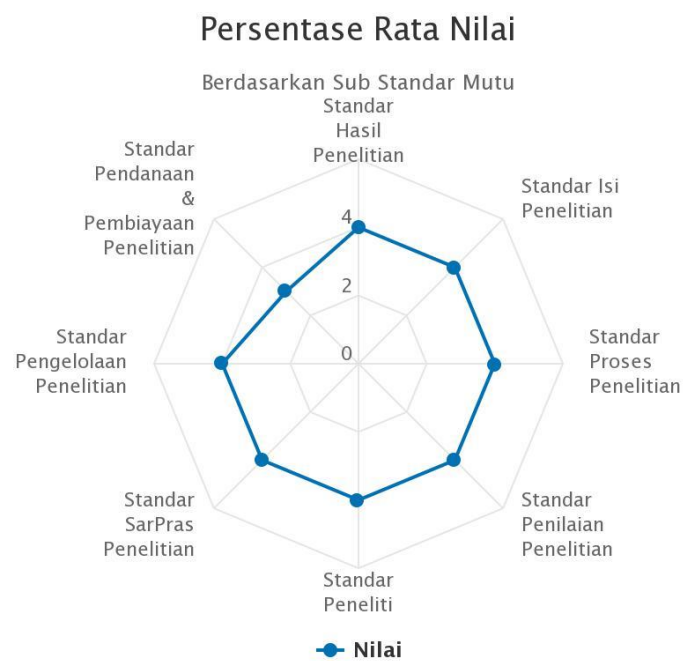


B. Standar Penelitian

1. Rekapitulasi nilai standar penelitian

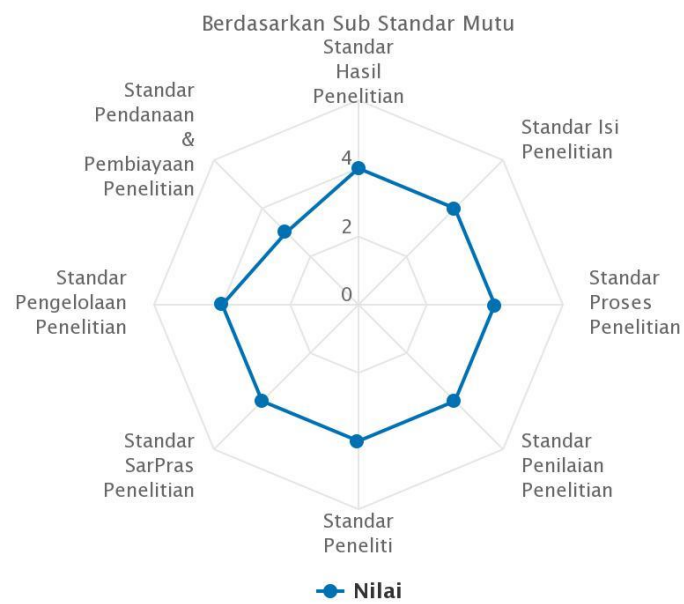


2. FAB



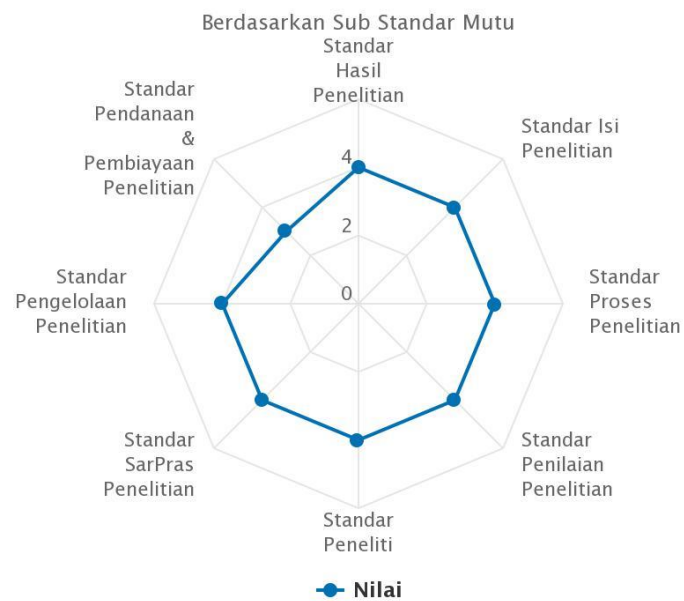
3. FEBI

Persentase Rata Nilai



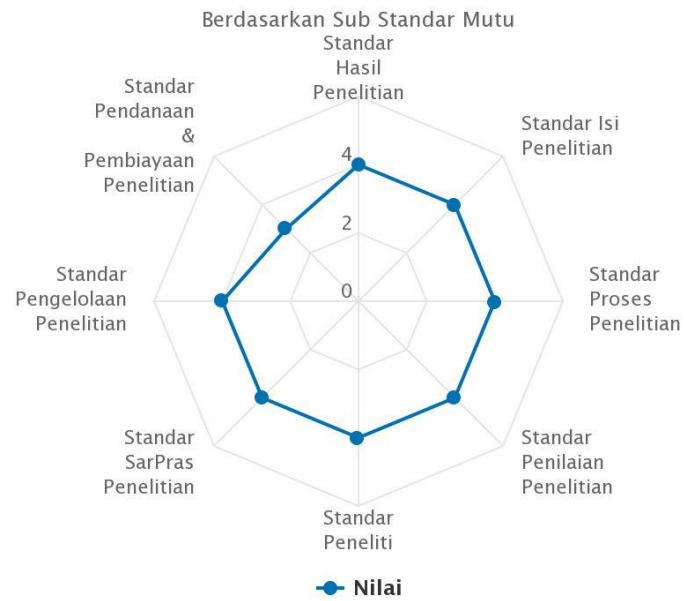
4. FIT

Persentase Rata Nilai



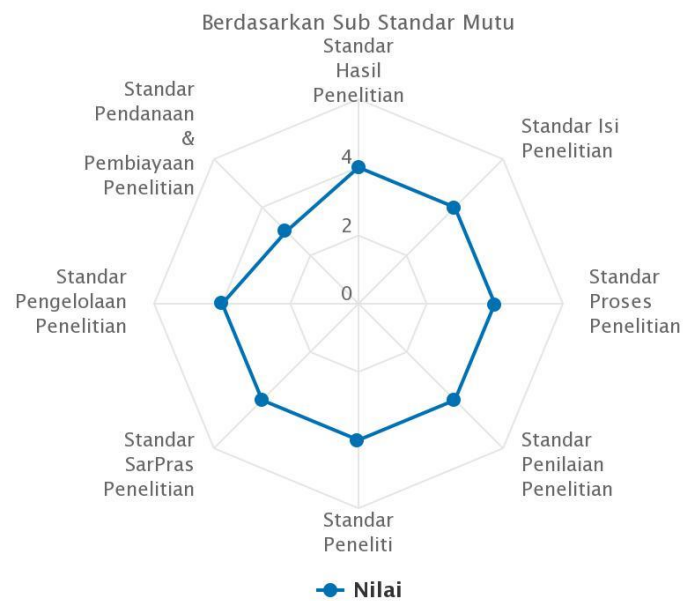
5. FSy

Persentase Rata Nilai

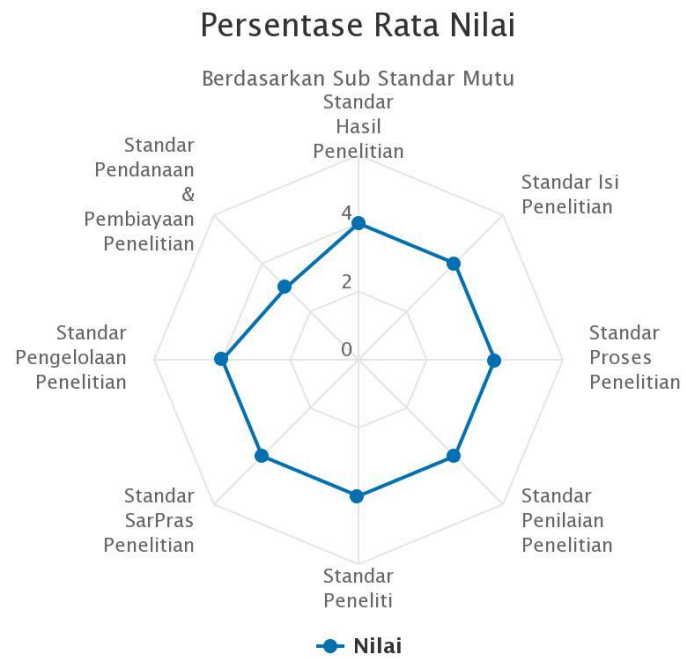


6. FUD

Persentase Rata Nilai

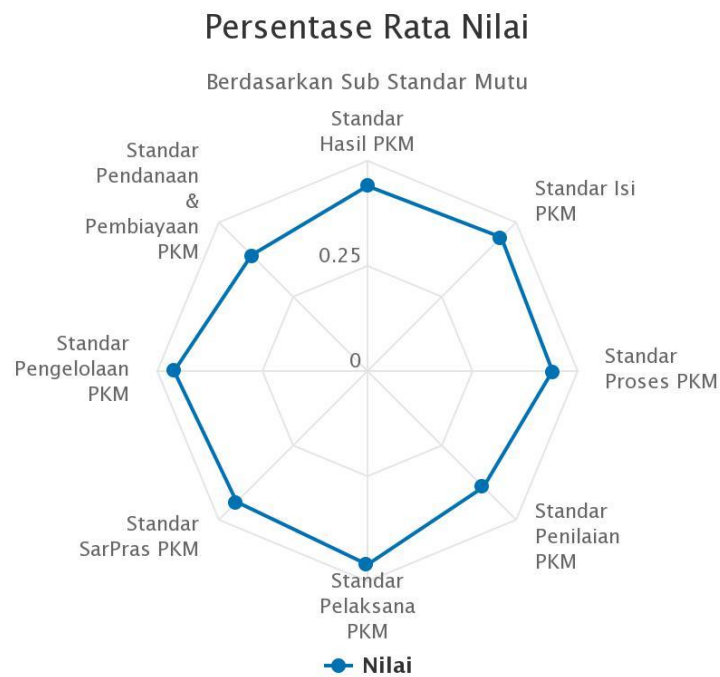


7. Pascasarjana

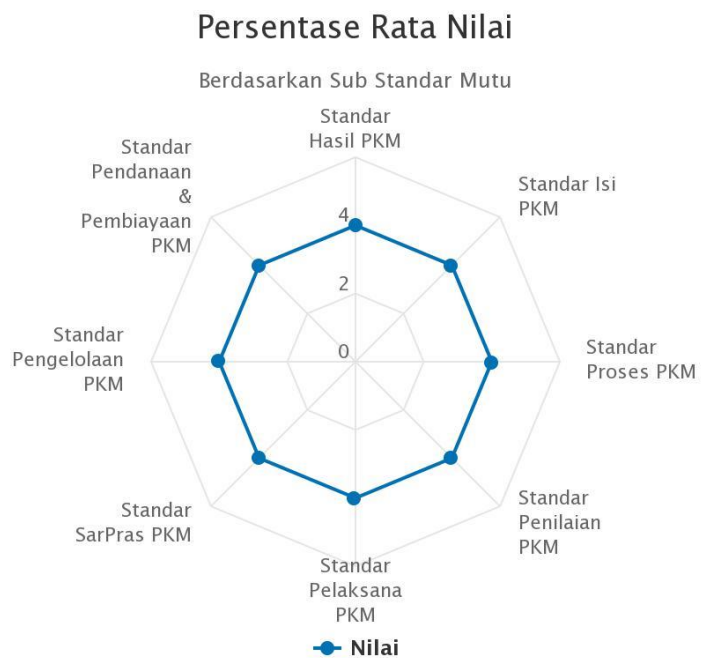


C. Standar Pengabdian kepada masyarakat

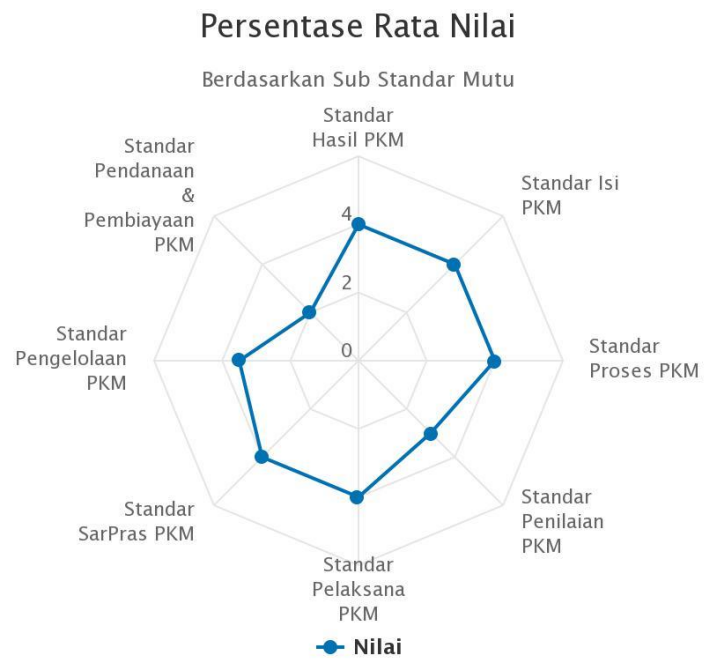
1. Rekapitulasi nilai standar pengabdian kepada masyarakat



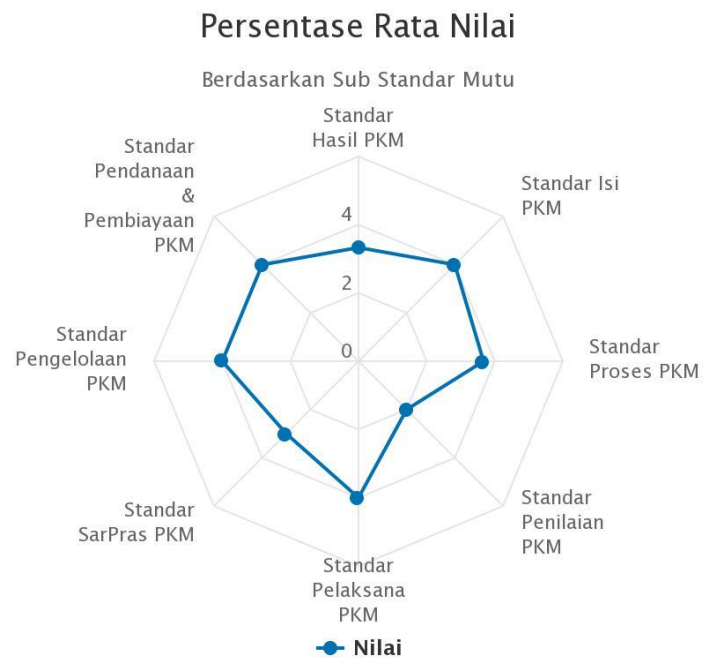
2. FAB



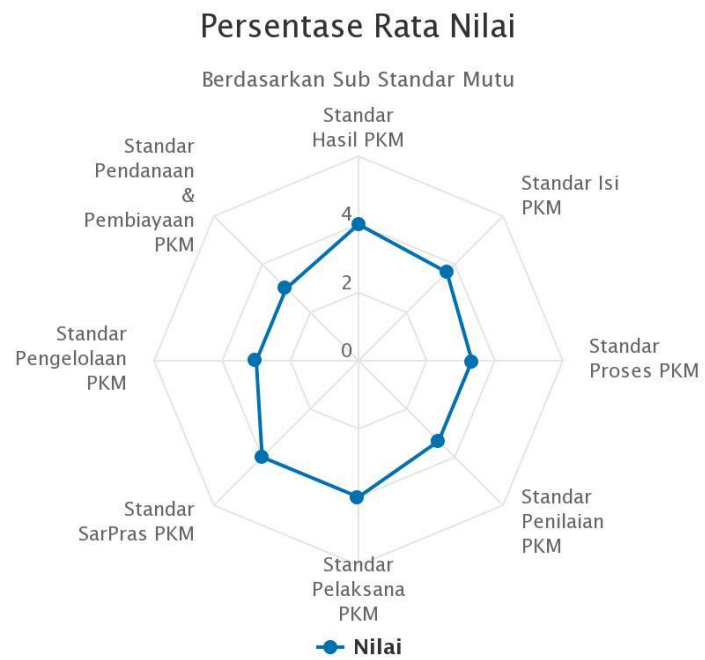
3. FEBI



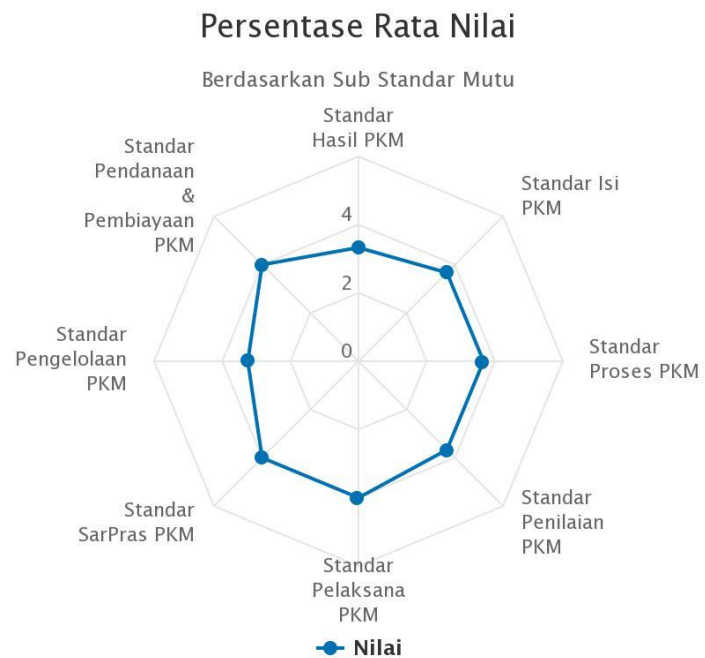
4. FIT



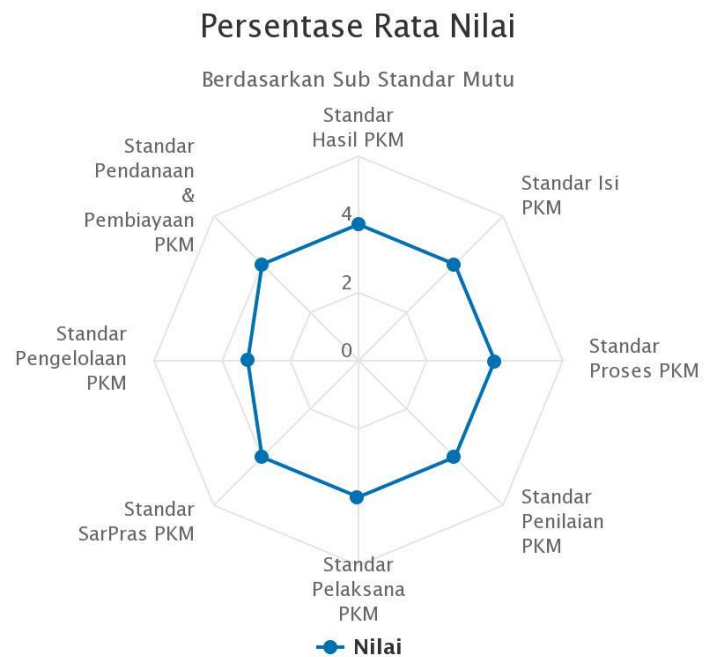
5. FSy



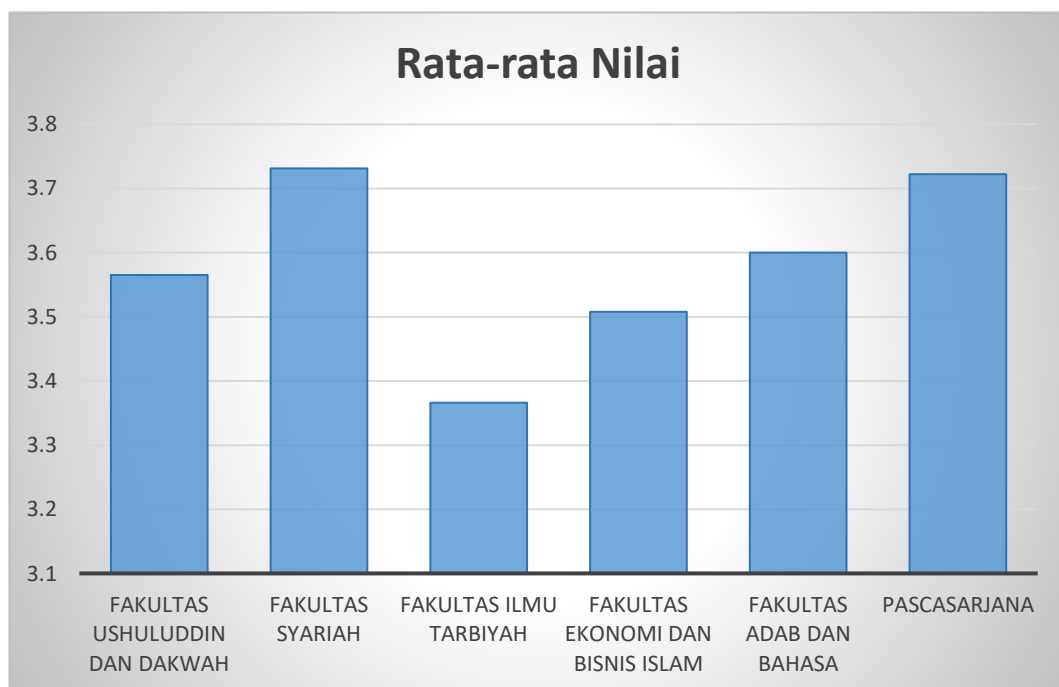
6. FUD



7. Pascasarjana

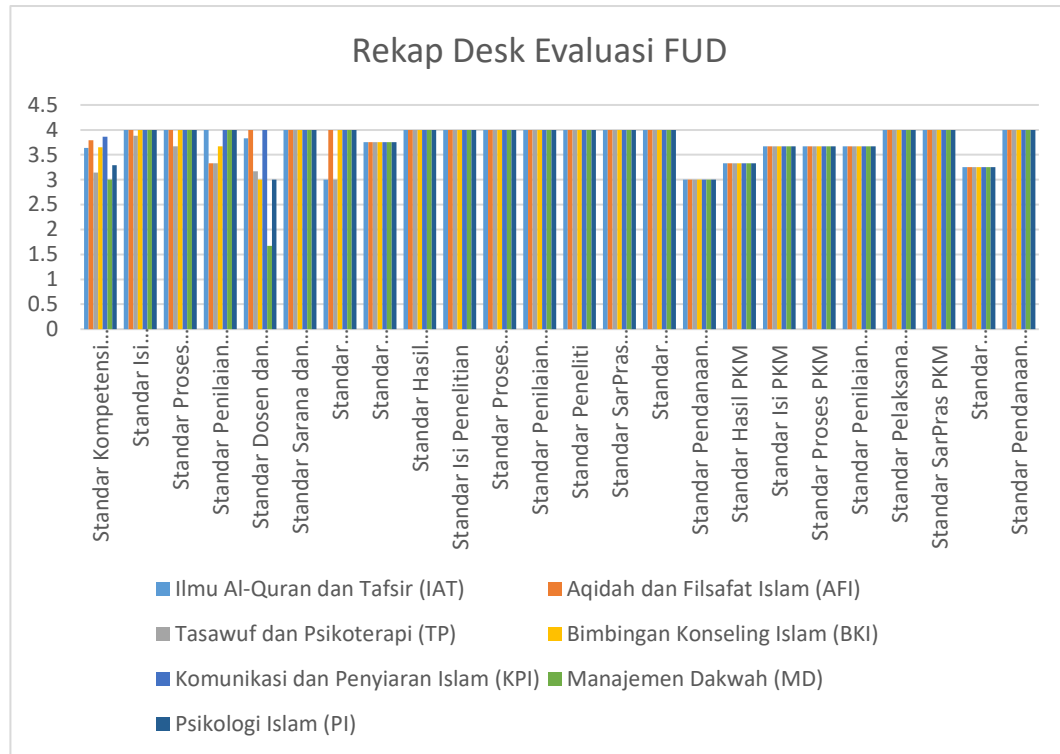


Rata-rata nilai Standar Penelitian per fakultas adalah sebagai berikut:



Adapun rincian nilai standar penelitian dan PKM per program studi sebagai berikut:

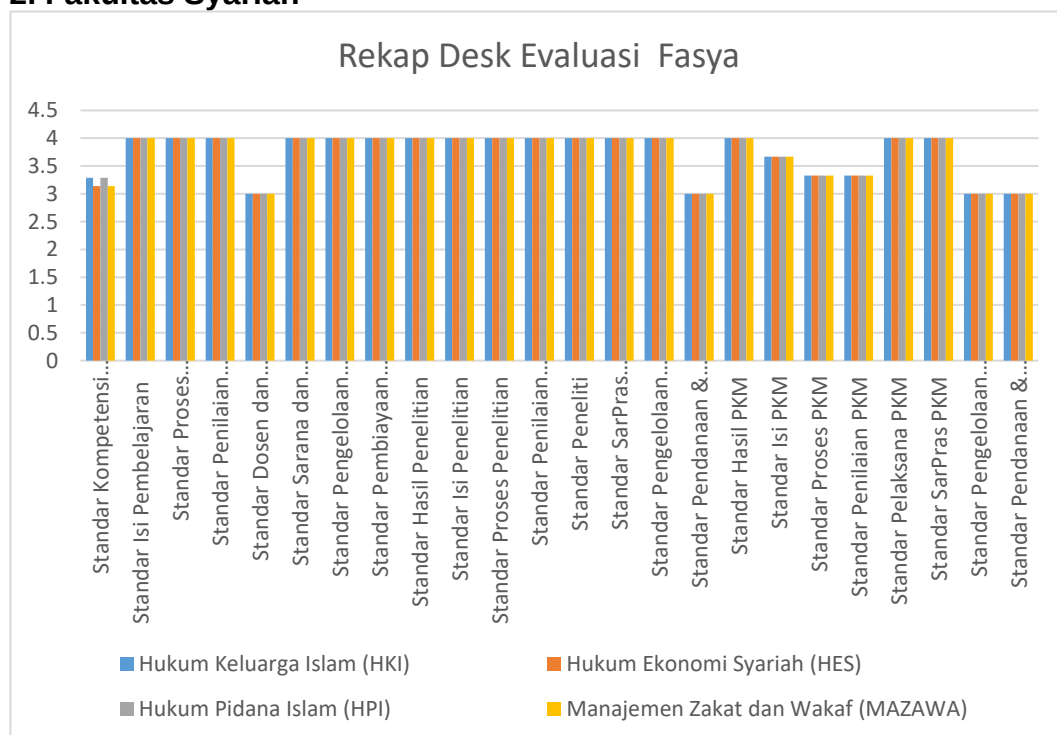
1. Fakultas Ushuluddin dan Dakwah



No	Standar Mutu	IAT	AFI	TP	BKI	KPI	MD	PI
1	Standar Kompetensi Lulusan	3.64	3.79	3.14	3.65	3.86	3	3.29
2	Standar Isi Pembelajaran	4	4	3.88	4	4	4	4
3	Standar Proses Pembelajaran	4	4	3.67	4	4	4	4
4	Standar Penilaian Pembelajaran	4	3.33	3.33	3.67	4	4	4
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	3.83	4	3.17	3	4	1.67	3
6	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	4	4	4	4	4	4	4
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran	3	4	3	4	4	4	4
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75
9	Standar Hasil Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
10	Standar Isi Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
11	Standar Proses Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
12	Standar Penilaian Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
13	Standar Peneliti	4	4	4	4	4	4	4
14	Standar SarPras Penelitian	4	4	4	4	4	4	4

15	Standar Pengelolaan Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
16	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	3	3	3	3	3	3	3
17	Standar Hasil PKM	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
18	Standar Isi PKM	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67
19	Standar Proses PKM	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67
20	Standar Penilaian PKM	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67
21	Standar Pelaksana PKM	4	4	4	4	4	4	4
22	Standar SarPras PKM	4	4	4	4	4	4	4
23	Standar Pengelolaan PKM	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25
24	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	4	4	4	4	4	4	4

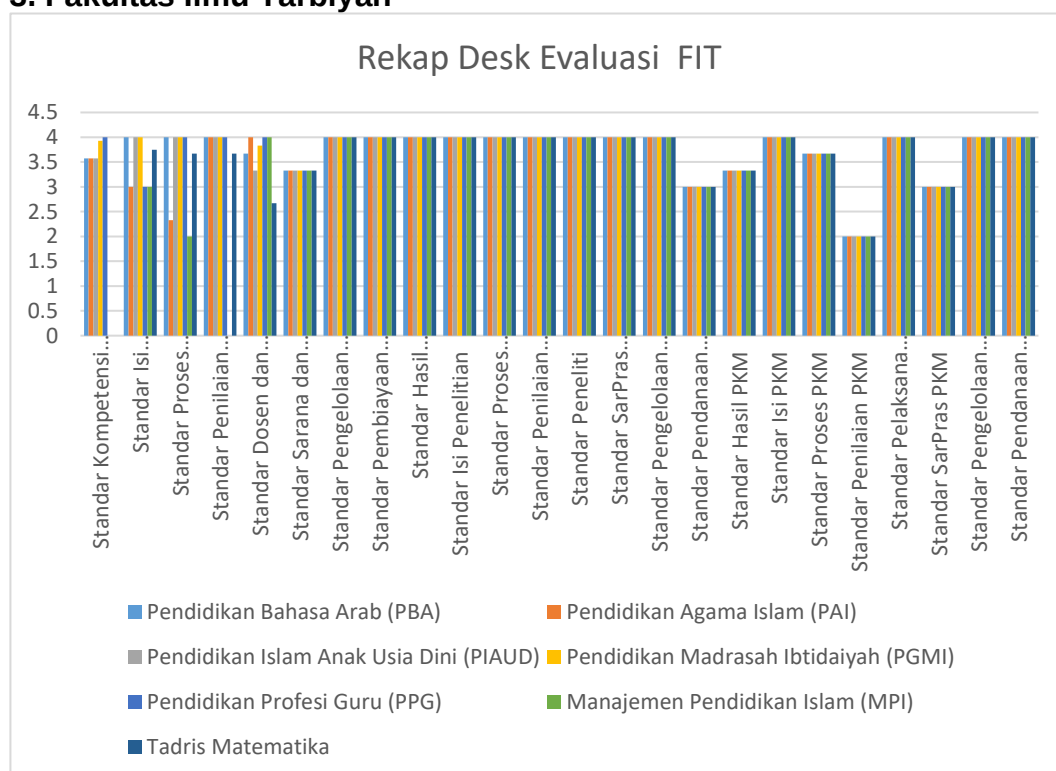
2. Fakultas Syariah



No	Standar Mutu	HKI	HES	HPI	MAZAWA
1	Standar Kompetensi Lulusan	3.29	3.14	3.29	3.14
2	Standar Isi Pembelajaran	4	4	4	4
3	Standar Proses Pembelajaran	4	4	4	4
4	Standar Penilaian Pembelajaran	4	4	4	4
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	3	3	3	3
6	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	4	4	4	4
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran	4	4	4	4
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran	4	4	4	4

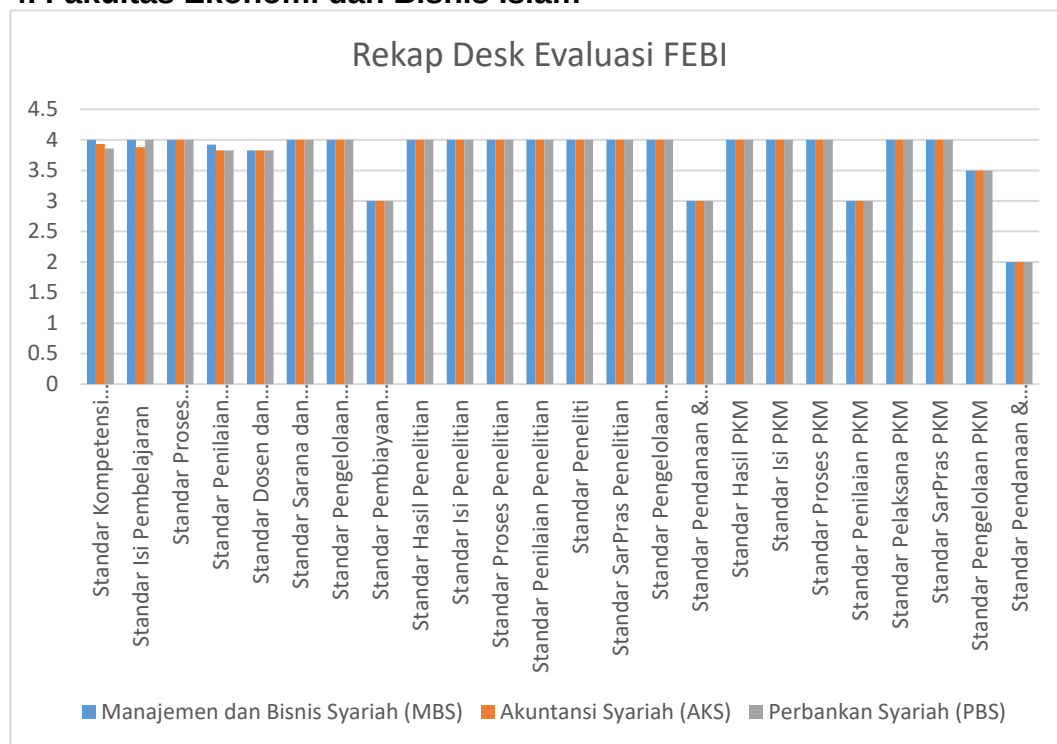
9	Standar Hasil Penelitian	4	4	4	4
10	Standar Isi Penelitian	4	4	4	4
11	Standar Proses Penelitian	4	4	4	4
12	Standar Penilaian Penelitian	4	4	4	4
13	Standar Peneliti	4	4	4	4
14	Standar SarPras Penelitian	4	4	4	4
15	Standar Pengelolaan Penelitian	4	4	4	4
16	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	3	3	3	3
17	Standar Hasil PKM	4	4	4	4
18	Standar Isi PKM	3.67	3.67	3.67	3.67
19	Standar Proses PKM	3.33	3.33	3.33	3.33
20	Standar Penilaian PKM	3.33	3.33	3.33	3.33
21	Standar Pelaksana PKM	4	4	4	4
22	Standar SarPras PKM	4	4	4	4
23	Standar Pengelolaan PKM	3	3	3	3
24	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	3	3	3	3

3. Fakultas Ilmu Tarbiyah



No	Standar Mutu	PBA	PAI	PIAUD	PGMI	PPG	MPI	TM
1	Standar Kompetensi Lulusan	3.57	3.57	3.57	3.93	4	0	0
2	Standar Isi Pembelajaran	4	3	4	4	3	3	3.75
3	Standar Proses Pembelajaran	4	2.33	4	4	4	2	3.67
4	Standar Penilaian Pembelajaran	4	4	4	4	4		3.67
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	3.67	4	3.33	3.83	4	4	2.67
6	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran	4	4	4	4	4	4	4
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran	4	4	4	4	4	4	4
9	Standar Hasil Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
10	Standar Isi Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
11	Standar Proses Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
12	Standar Penilaian Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
13	Standar Peneliti	4	4	4	4	4	4	4
14	Standar SarPras Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
15	Standar Pengelolaan Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
16	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	3	3	3	3	3	3	3
17	Standar Hasil PKM	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
18	Standar Isi PKM	4	4	4	4	4	4	4
19	Standar Proses PKM	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67
20	Standar Penilaian PKM	2	2	2	2	2	2	2
21	Standar Pelaksana PKM	4	4	4	4	4	4	4
22	Standar SarPras PKM	3	3	3	3	3	3	3
23	Standar Pengelolaan PKM	4	4	4	4	4	4	4
24	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	4	4	4	4	4	4	4

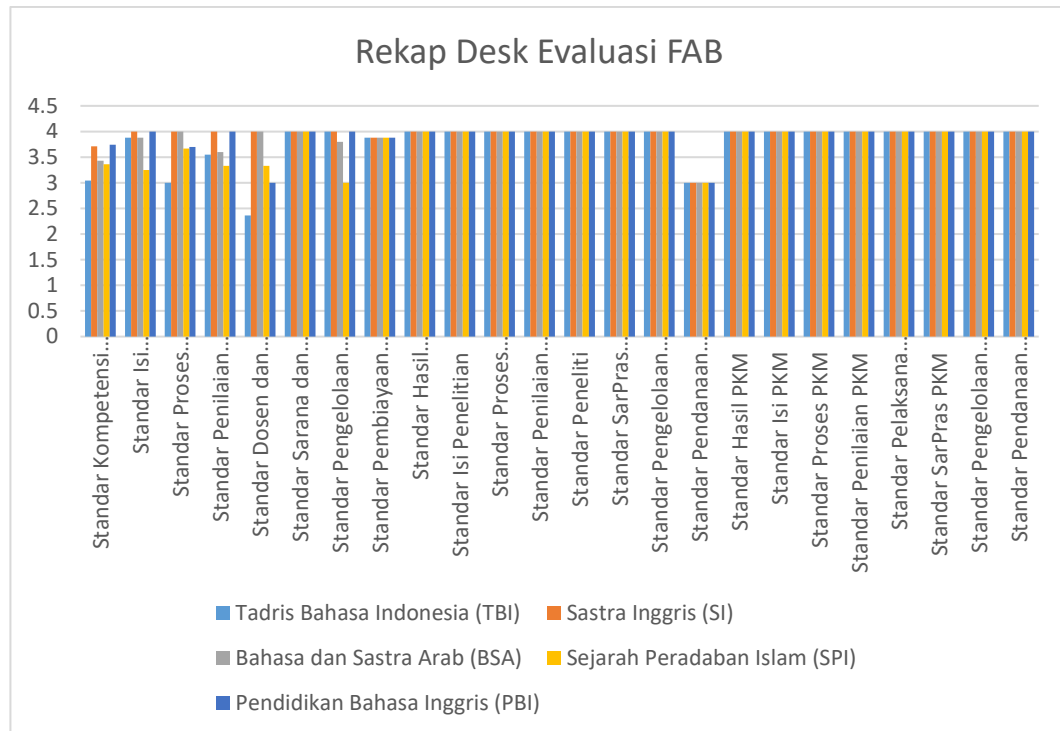
4. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



No	Standar Mutu	MBS	AKS	PBS
1	Standar Kompetensi Lulusan	4	3.93	3.86
2	Standar Isi Pembelajaran	4	3.88	4
3	Standar Proses Pembelajaran	4	4	4
4	Standar Penilaian Pembelajaran	3.92	3.83	3.83
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	3.83	3.83	3.83
6	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	4	4	4
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran	4	4	4
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran	3	3	3
9	Standar Hasil Penelitian	4	4	4
10	Standar Isi Penelitian	4	4	4
11	Standar Proses Penelitian	4	4	4
12	Standar Penilaian Penelitian	4	4	4
13	Standar Peneliti	4	4	4
14	Standar SarPras Penelitian	4	4	4
15	Standar Pengelolaan Penelitian	4	4	4
16	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	3	3	3
17	Standar Hasil PKM	4	4	4
18	Standar Isi PKM	4	4	4
19	Standar Proses PKM	4	4	4

20	Standar Penilaian PKM	3	3	3
21	Standar Pelaksana PKM	4	4	4
22	Standar SarPras PKM	4	4	4
23	Standar Pengelolaan PKM	3.5	3.5	3.5
24	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	2	2	2

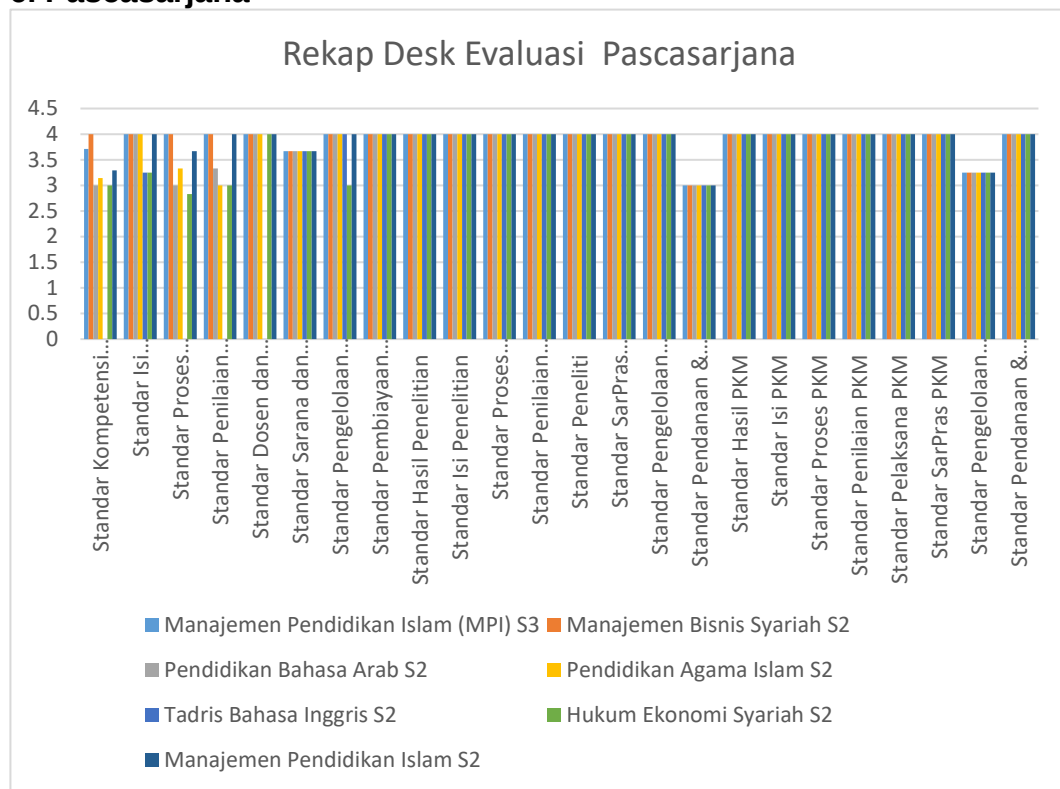
5. Fakultas Adab dan Bahasa



No	Standar Mutu	TBI	SI	BSA	SPI
1	Standar Kompetensi Lulusan	3.04	3.71	3.43	3.36
2	Standar Isi Pembelajaran	3.88	4	3.88	3.25
3	Standar Proses Pembelajaran	3	4	4	3.67
4	Standar Penilaian Pembelajaran	3.55	4	3.6	3.33
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	2.36	4	4	3.33
6	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	4	4	4	4
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran	4	4	3.8	3
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran	3.88	3.88	3.88	3.88
9	Standar Hasil Penelitian	4	4	4	4
10	Standar Isi Penelitian	4	4	4	4
11	Standar Proses Penelitian	4	4	4	4

12	Standar Penilaian Penelitian	4	4	4	4
13	Standar Peneliti	4	4	4	4
14	Standar SarPras Penelitian	4	4	4	4
15	Standar Pengelolaan Penelitian	4	4	4	4
16	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	3	3	3	3
17	Standar Hasil PKM	4	4	4	4
18	Standar Isi PKM	4	4	4	4
19	Standar Proses PKM	4	4	4	4
20	Standar Penilaian PKM	4	4	4	4
21	Standar Pelaksana PKM	4	4	4	4
22	Standar SarPras PKM	4	4	4	4
23	Standar Pengelolaan PKM	4	4	4	4
24	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	4	4	4	4

6. Pascasarjana



Adapun rekapitulasi nilai ke-24 standar mutu antar fakultas :

No	Standar Mutu	Fakultas Ushuluddin dan Dakwah	Fakultas Syariah	Fakultas Ilmu Tarbiyah	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Fakultas Adab dan Bahasa	Pascasarjana	Rerata Semua
1	Standar Kompetensi Lulusan	2.71	3.22	1.86	2.95	2.47	2.88	2.68
2	Standar Isi Pembelajaran	3.1	4	2.48	2.97	2.72	3.79	3.18
3	Standar Proses Pembelajaran	3.07	4	2.4	3	2.62	2.98	3.01
4	Standar Penilaian Pembelajaran	2.93	4	2.37	2.9	2.64	3.05	2.98
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	2.52	3	2.55	2.87	2.38	3.43	2.79
6	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	4	4	3.33	4	4	3.67	3.83
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran	2.89	4	2.8	3	2.69	3.29	3.11
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran	3.75	4	4	3	3.88	4	3.77
9	Standar Hasil Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
10	Standar Isi Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
11	Standar Proses Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
12	Standar Penilaian Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
13	Standar Peneliti	4	4	4	4	4	4	4
14	Standar SarPras Penelitian	4	4	4	4	4	4	4
15	Standar Pengelolaan Penelitian	4	4	4	4	4	4	4

16	Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian	3	3	3	3	3	3	3
17	Standar Hasil PKM	3.33	4	3.33	4	4	4	3.78
18	Standar Isi PKM	3.67	3.67	4	4	4	4	3.89
19	Standar Proses PKM	3.67	3.33	3.67	4	4	4	3.78
20	Standar Penilaian PKM	3.67	3.33	2	3	4	4	3.33
21	Standar Pelaksana PKM	4	4	4	4	4	4	4
22	Standar SarPras PKM	4	4	3	4	4	4	3.83
23	Standar Pengelolaan PKM	3.25	3	4	3.5	4	3.25	3.5
24	Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM	4	3	4	2	4	4	3.5

3.565

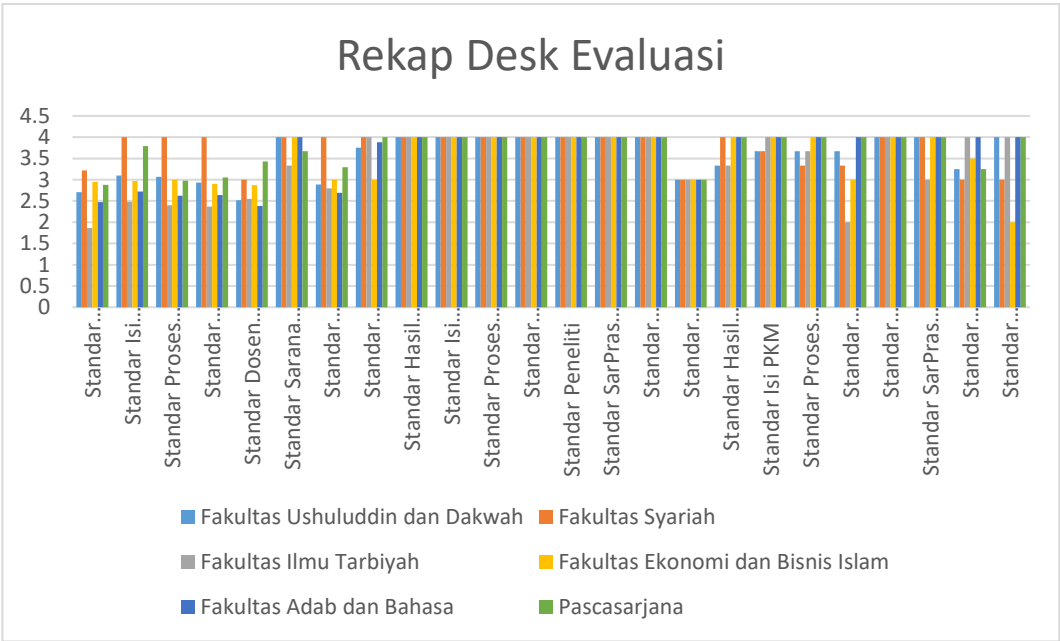
3.73125

3.36625

3.507916667

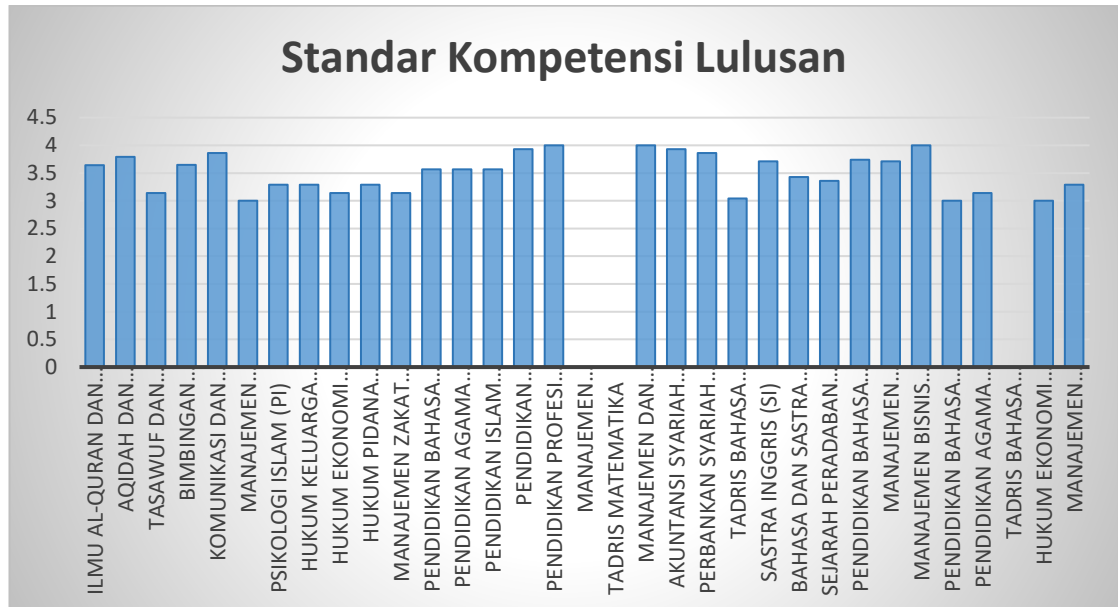
3.6

3.7225

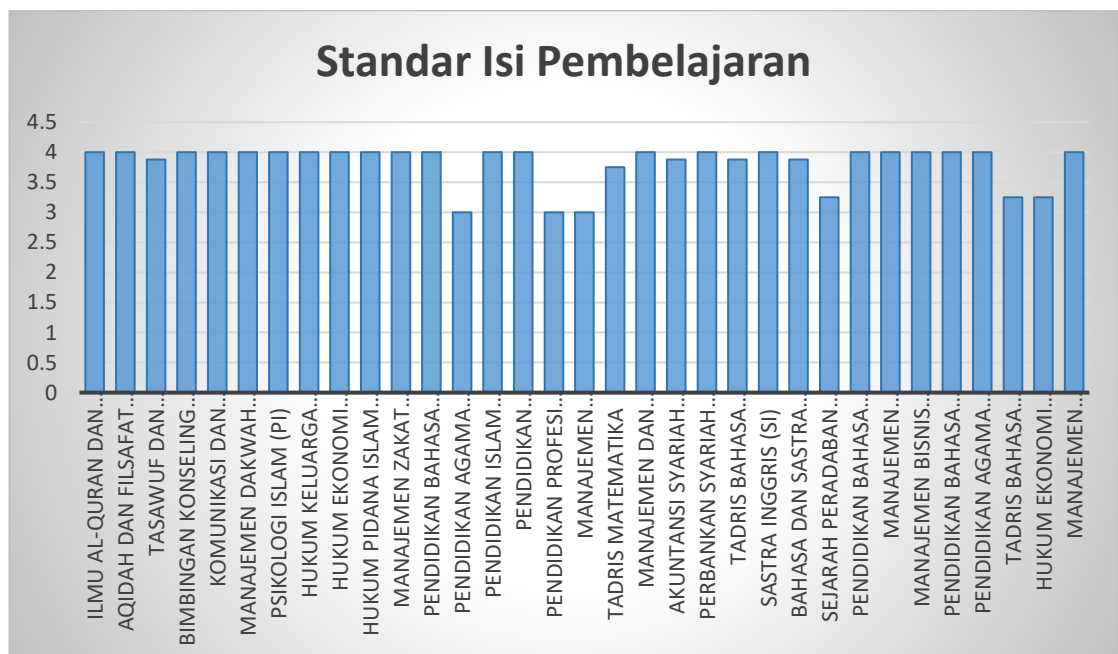


Adapun hasil audit berdasarkan standar pada setiap program studi adalah sebagai berikut:

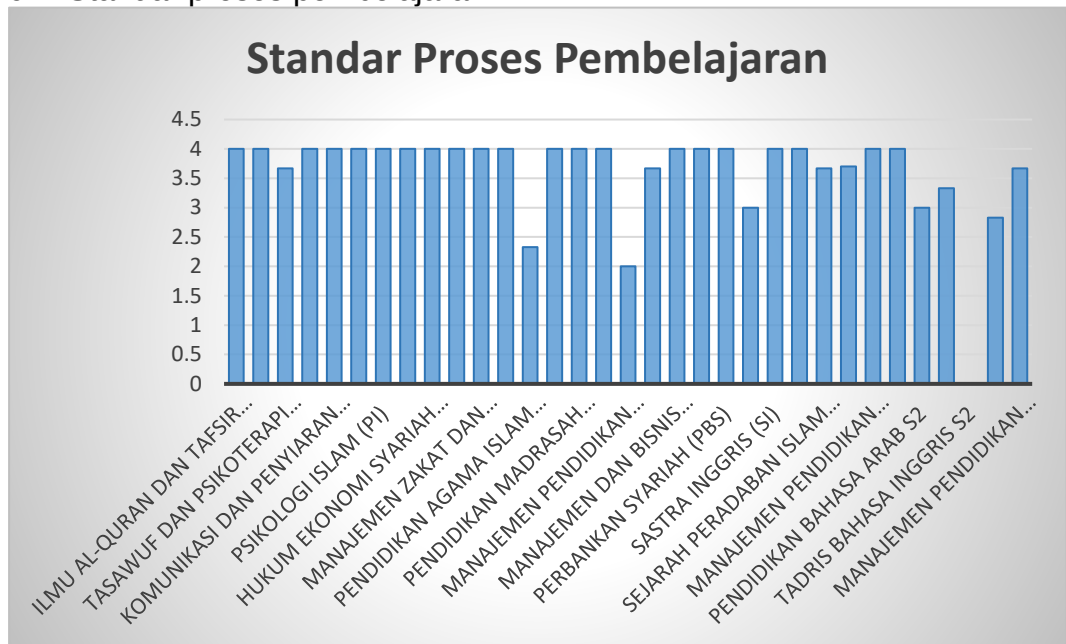
1. Standar Pendidikan
 - a. Standar kompetensi lulusan



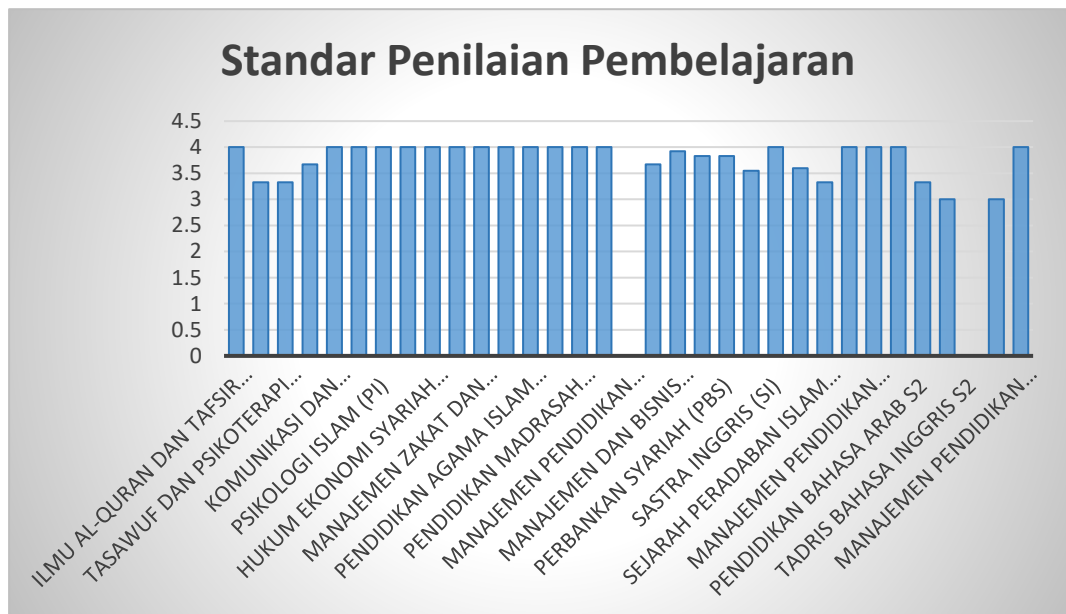
- b. Standar isi pembelajaran



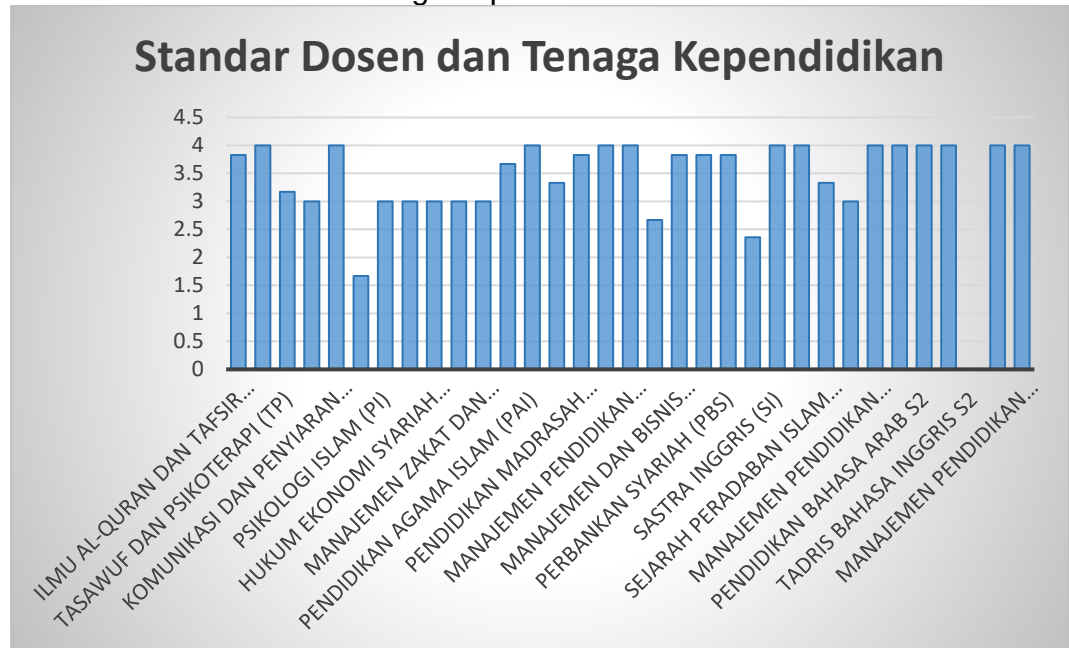
c. Standar proses pembelajaran



d. Standar penilaian pembelajaran



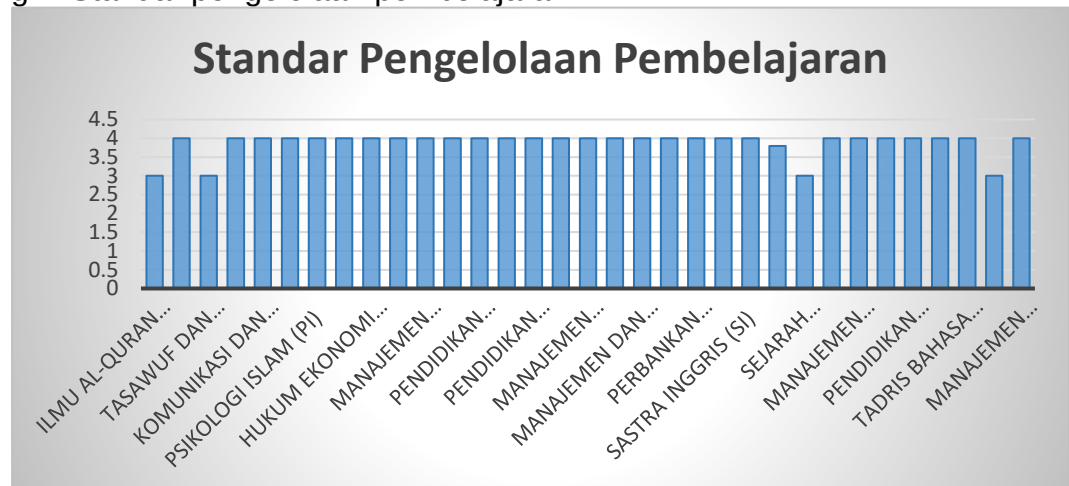
e. Standar dosen dan tenaga kependidikan



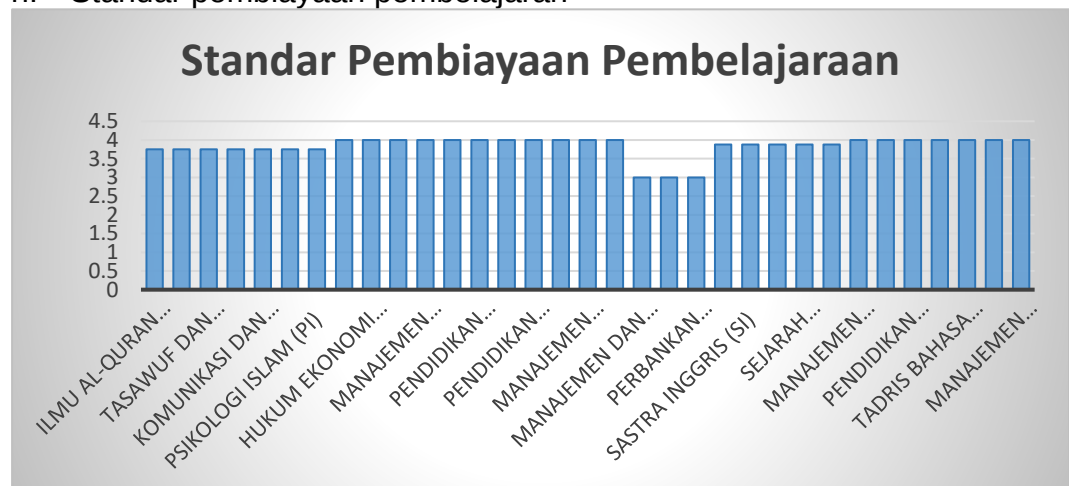
f. Standar sarana dan prasarana pembelajaran



g. Standar pengelolaan pembelajaran

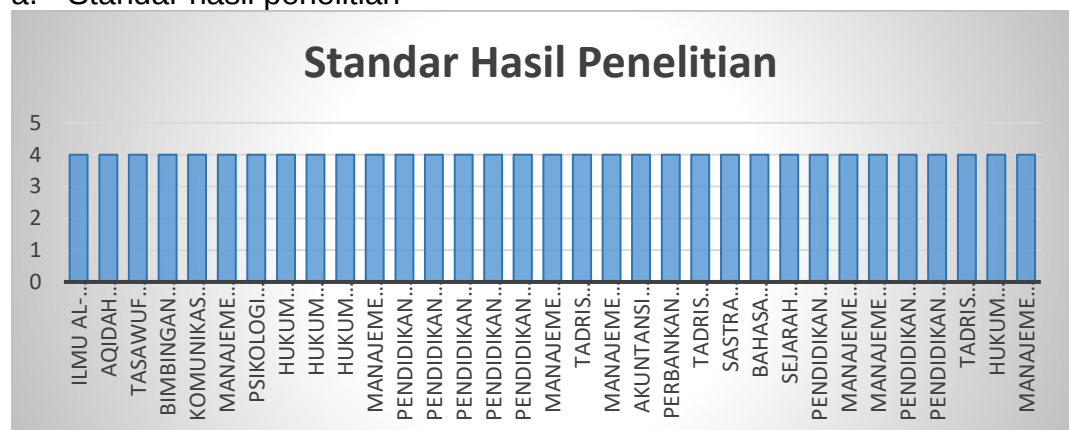


h. Standar pembiayaan pembelajaran



2. Standar Penelitian

a. Standar hasil penelitian



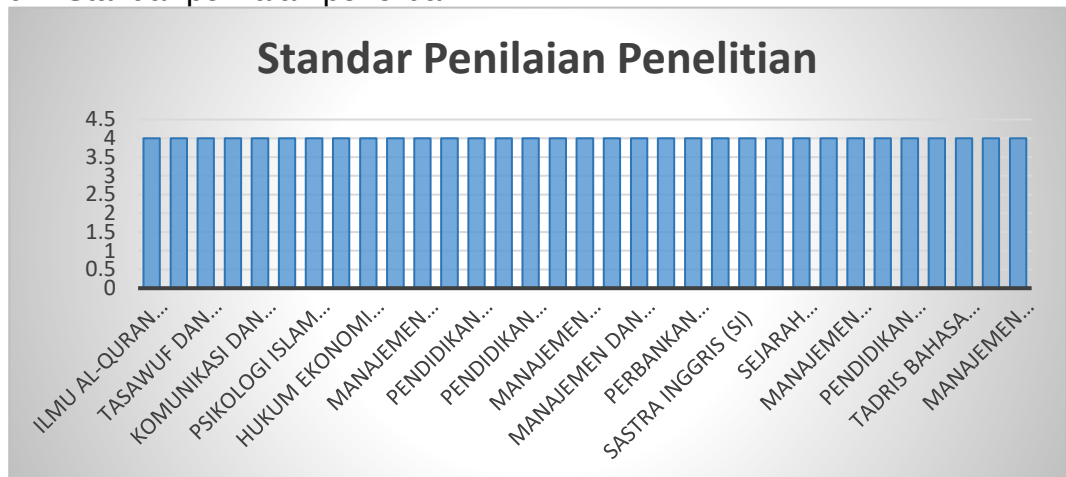
Standar Isi Penelitian

Standar Isi Penelitian	Frekuensi
ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR...	4
TASAWUF DAN PSIKOTERAPI...	4
KOMUNIKASI DAN...	4
PSIKOLOGI ISLAM (PII)	4
HUKUM EKONOMI SYARIAH...	4
MANAJEMEN ZAKAT DAN...	4
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM...	4
PENDIDIKAN MADRASAH...	4
MANAJEMEN PENDIDIKAN...	4
MANAJEMEN DAN BISNIS...	4
PERBANKAN SYARIAH (PBS)	4
SASTRA INGGRIS (SI)	4
SEJARAH PERADABAN ISLAM...	4
MANAJEMEN PENDIDIKAN...	4
TADRIS BAHASA ARAB S2	4
TADRIS BAHASA INGGRIS S2	4
MANAJEMEN PENDIDIKAN...	4

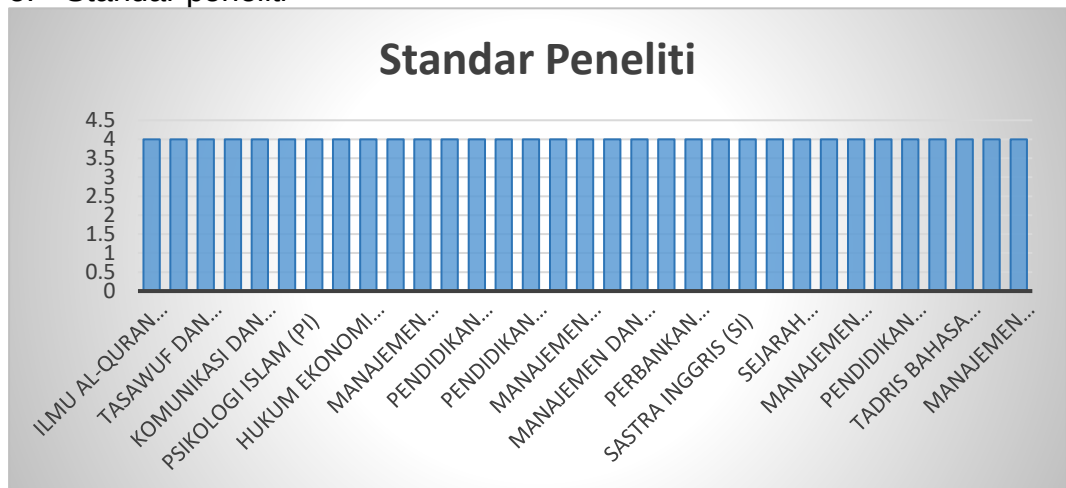
Standar Proses Penelitian

Standar Proses Penelitian	Nilai
ILMU AL-QURAN...	4.0
TASAWUF DAN...	4.0
KOMUNIKASI DAN...	4.0
PSIKOLOGI ISLAM (PI)	4.0
HUKUM EKONOMI...	4.0
MANAJEMEN ZAKAT ...	4.0
PENDIDIKAN AGAMA...	4.0
PENDIDIKAN...	4.0
MANAJEMEN...	4.0
MANAJEMEN DAN...	4.0
PERBANKAN...	4.0
SASTRA INGGRIS (SI)	4.0
SEJARAH...	4.0
MANAJEMEN...	4.0
PENDIDIKAN...	4.0
TADRIS BAHASA...	4.0
MANAJEMEN...	4.0

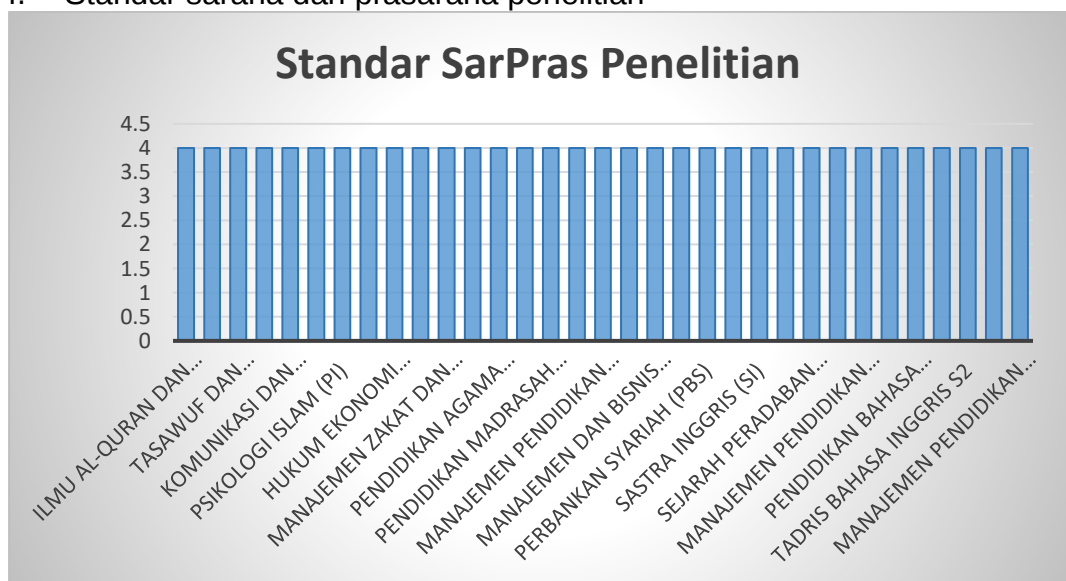
d. Standar penilaian penelitian



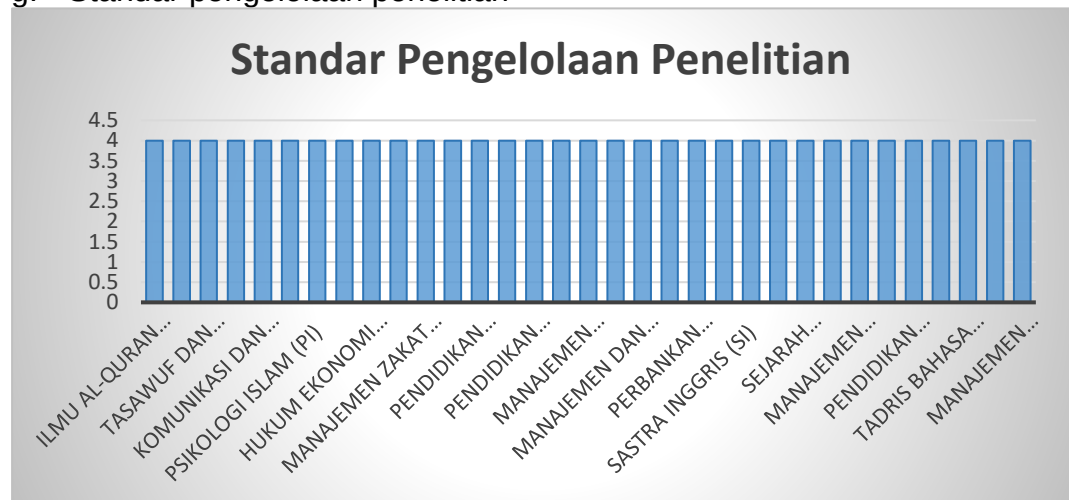
e. Standar peneliti



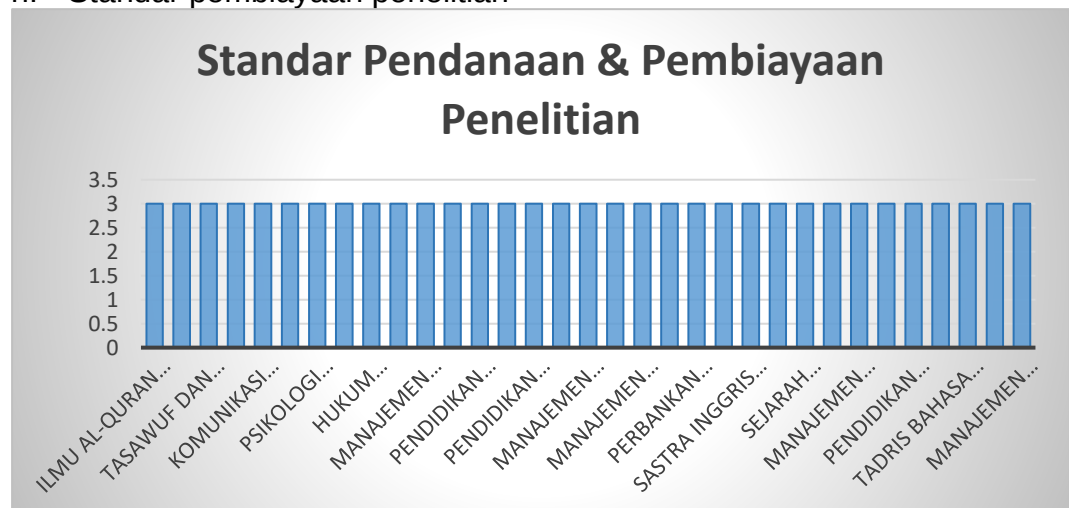
f. Standar sarana dan prasarana penelitian



g. Standar pengelolaan penelitian

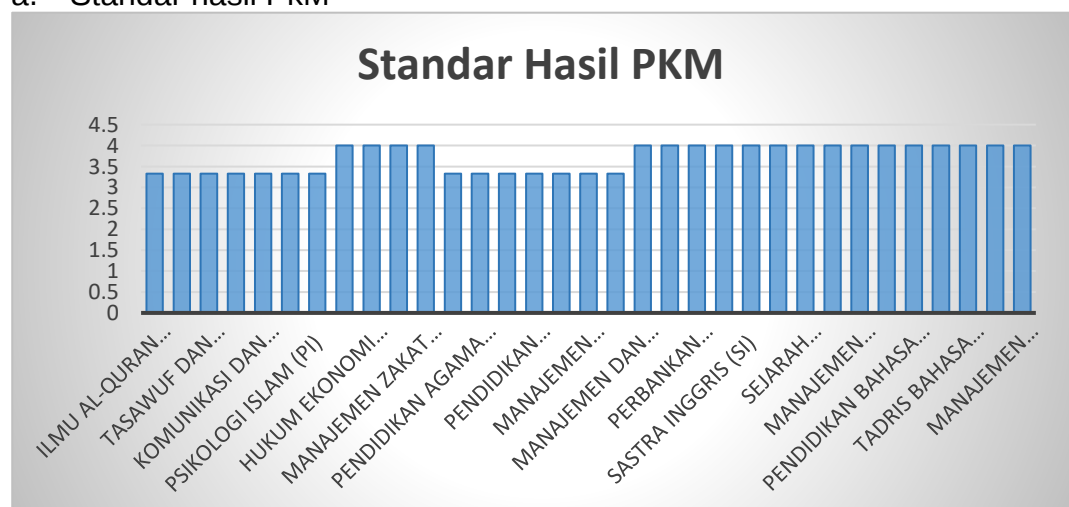


h. Standar pembiayaan penelitian

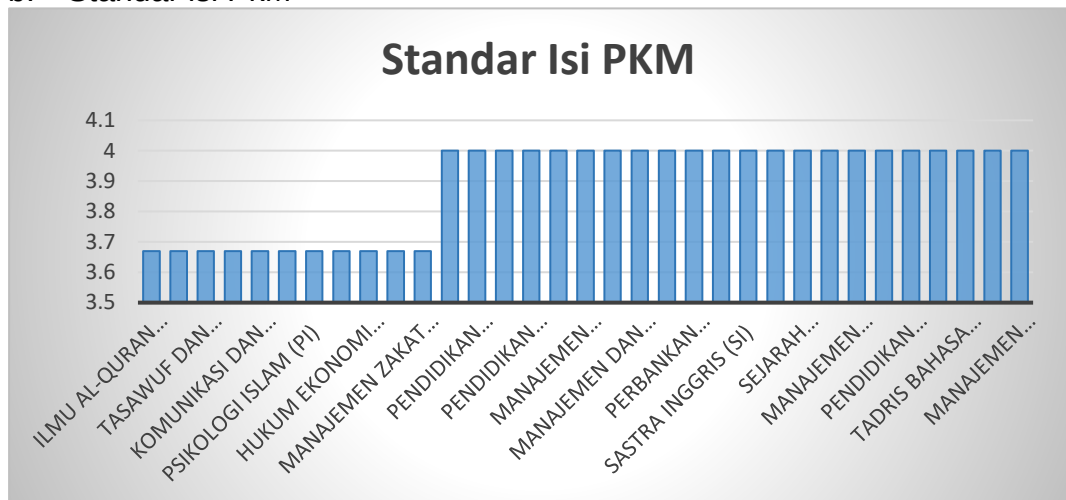


3. Standar Pengabdian kepada Masyarakat

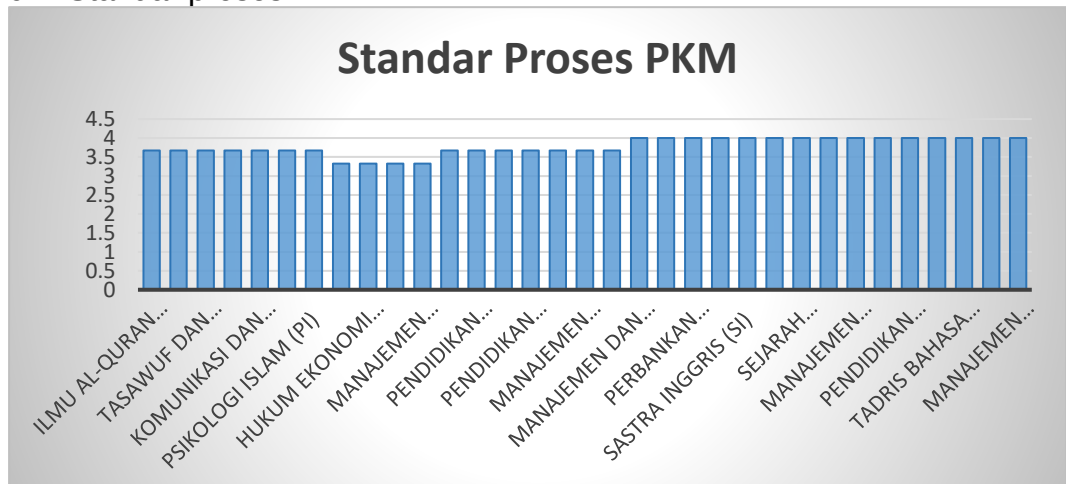
a. Standar hasil PKM



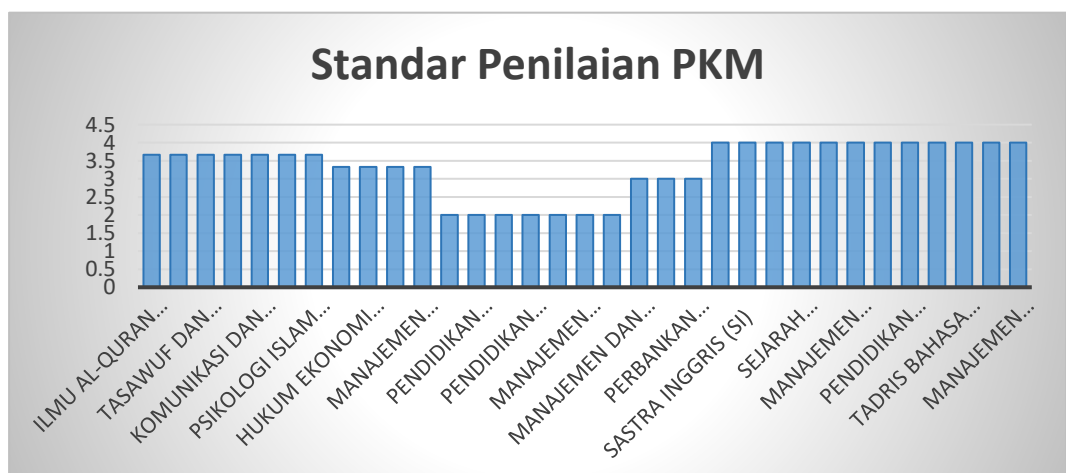
b. Standar isi PkM



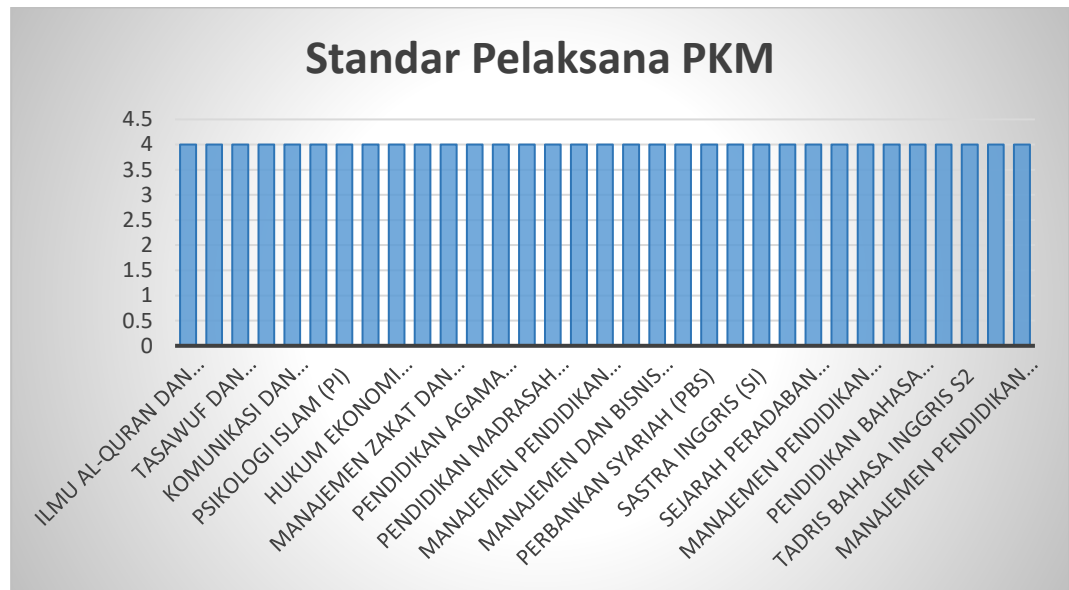
c. Standar proses PkM



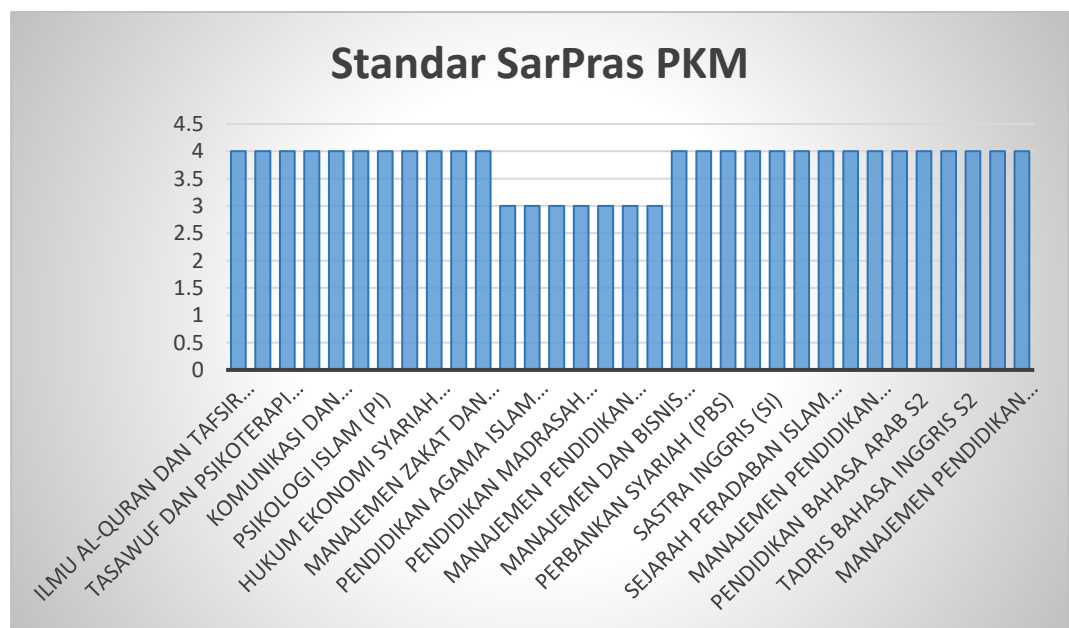
d. Standar penilaian PkM



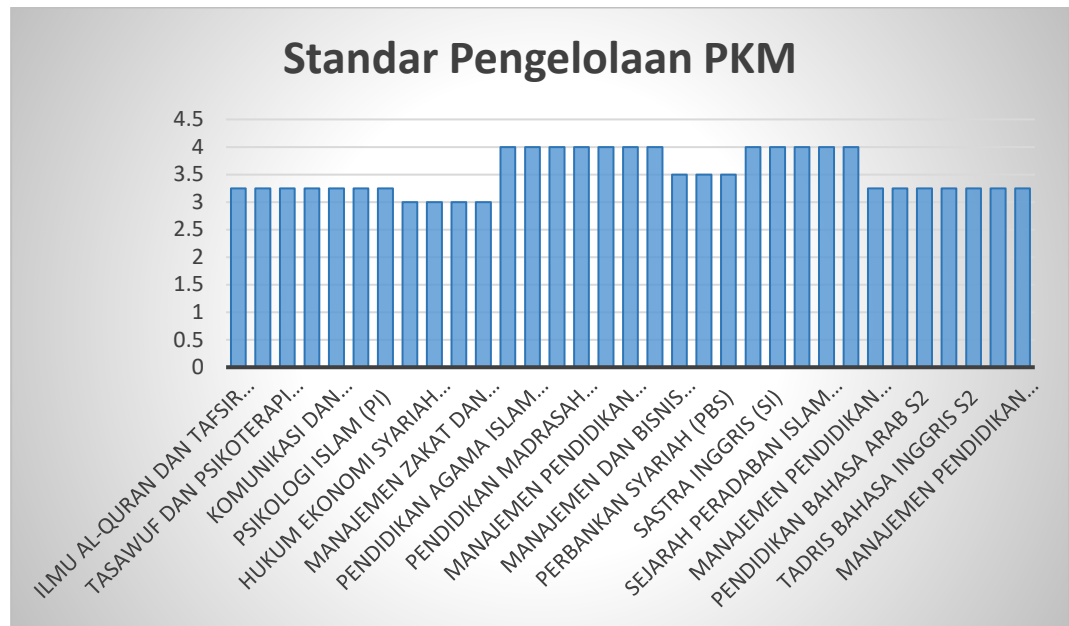
e. Standar pelaksana PkM



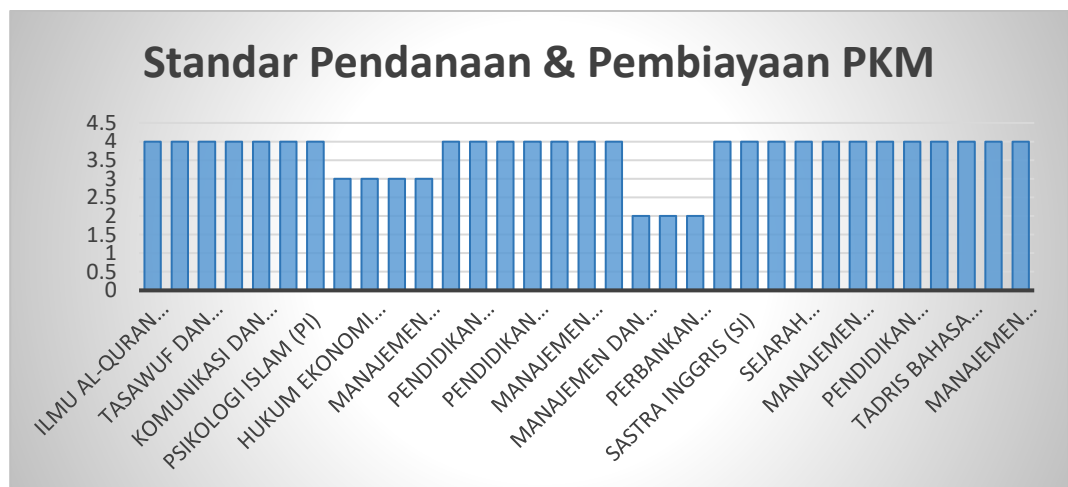
f. Standar sarana dan prasarana PkM



g. Standar pengelolaan PkM



h. Standar pembiayaan PkM



BAB III TEMUAN AUDIT

Pada bab ketiga ini akan dipaparkan temuan audit dari aspek kualitatif. Temuan ini terdiri dari sub standar, kategori temuan dan akan masalah terjadinya temuan.

1. Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

No	Sub Standar	Kategori	Akar Masalah
1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum atau praktik lapangan minimal 20%	Minor	Dokumen RPS perlu menunjukkan praktikum 20%
2	Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian tugas akhir minimal 8 kali	Mayor	Dokumen bukti Bimbingan dan SOP proses pembimbingan belum diupload
3	Pelaksanaan PkM terintegrasi dengan pembelajaran dan penelitian	Minor	Belum semuanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat terintegrasi dengan pembelajaran dan penelitian
4	Ada monitoring dan evaluasi integrasi PKM dengan penelitian dan pembelajaran	Minor	Belum terdokumentasi adanya pelaksanaan monitoring dan evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat
5	Hasil kegiatan PkM dipublikasikan/ didiseminasikan	Minor	Belum semuanya hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan
6	Memiliki Kerjasama PkM dengan perguruan tinggi/ lembaga lain skala nasional	Mayor	dokumen belum diupload sipenjamu
7	Memiliki Kerjasama PkM dengan perguruan tinggi/ lembaga lain skala internasional	Mayor	kerjasama kegiatan pkm secara internasional belum berjalan secara maksimal
8	Kecukupan, aksesibilitas, dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian CPL dan meningkatkan suasana akademik.	Minor	Tidak data yang menjelaskan kualitas, kondisi maupun penggunaan sarpras
9	UPPS memiliki sistem monitoring dan evaluasi proses pembelajaran	Minor	SOP Monitoring pembelajaran belum ada
10	UPPS memiliki mekanisme pengembangan suasana akademik	Minor	Tidak ada SOP Suasana akademik
11	UPPS memiliki kebijakan tentang proses pembelajaran yang memenuhi 9 sifat: 1) interaktif; 2) holistik; 3) integratif; 4) saintifik; 5) kontekstual; 6) tematik; 7) efektif; 8) kolaboratif; 9) berpusat pada mahasiswa; dan dilakukan secara konsisten	Minor	Tidak ada dokumen proses pembelajaran yang memenuhi 9 sifat: 1) interaktif; 2) holistik; 3) integratif; 4) saintifik; 5) kontekstual; 6) tematik; 7) efektif; 8) kolaboratif; 9) berpusat pada mahasiswa; dan dilakukan secara konsisten
12	Semua hasil PkM (dtps dan mahasiswa) telah disebarluaskan dengan diseminarkan, dipublikasikan,	Mayor	belum semua PKM terpublikasikan

	dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil pengabdian kepada masyarakat, seperti buku, prosiding, jurnal nasional, jurnal internasional, dan HKI/Paten.		
--	---	--	--

2. Fakultas Syariah

No	Sub Standar	Kategori	Akar Masalah
1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum atau praktik lapangan minimal 20%	Minor	Dibuat pedoman praktikum mata kuliah tapi belum selesai
2	Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian tugas akhir minimal 8 kali	Minor	Buku bimbingan sudah ada tapi belum diupload
3	Semua penelitian mahasiswa telah memenuhi aspek-aspek kompetensi lulusan.	Minor	Belum dilakukan analisis
4	LP2M dan UPPS memiliki roadmap penelitian yang memayungi tema penelitian dosen, tendik, dan mahasiswa	Minor	Dokumen tidak dibuat terpisah sehingga tidak dengan mudah ditemukan
5	Hasil PkM dosen telah sesuai dengan roadmap PkM/ renstra	Minor	Belum diupload
6	Kelengkapan laboratorium sesuai dengan standar nasional sesuai dengan bidang keilmuan.	Minor	Data inventaris belum terkumpul
7	Semua hasil penelitian (dtps, dan mahasiswa) telah disebarluaskan dengan diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil penelitian kepada masyarakat, seperti buku, prosiding, jurnal nasional, jurnal internasional, dan HKI/Paten.	Minor	Belum semua hasil penelitian didesiminasikan
8	2. 75% isi penelitian DTPS dan mahasiswa merujuk Roadmap penelitian	Mayor	Belum dianalisis
9	4. Semua hasil PkM (dtps dan mahasiswa) telah disebarluaskan dengan diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil pengabdian kepada masyarakat, seperti buku, prosiding, jurnal nasional, jurnal internasional, dan HKI/Paten.	Minor	Belum semua hasil pkm dideseminasikan

3. Fakultas Ilmu Tarbiyah

No	Sub Standar	Kategori	Akar Masalah
1	Ada penilaian tingkat kepuasan masyarakat (mitra) terhadap kegiatan PkM dengan tercapainya tingkat kepuasan masyarakat (mitra) pada level 3,5 (skala1-5) dari hasil survei kepuasan masyarakat.	Mayor	Tidak ada penjelasan
2	Pelaksana PkM memenuhi kualifikasi akademik dan kompetensi bidang pengabdian kepada masyarakat (PkM).	Minor	Tidak ada SOP dan petunjuk teknis pelaksanaan PKM, dan SK untuk menentukan dosen pengabdian sesuai dengan kualifikasi akademiknya
3	Adanya sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan PkM sesuai standar dan roadmap PkM LP2M atau UPPS	Mayor	tidak di isi
4	Hasil kegiatan PkM dipublikasikan/ didiseminasikan	Minor	Sesuai evaluasi diri
5	PkM dilaksanakan dengan melibatkan mahasiswa	Minor	Bacaan terhadap indikator perlu kecermatan
6	Sumber dana PkM terdiri dari: 1) UIN; 2)Kementrian Agama; 3) Hibah Kementrian/ Lembaga lain; 4) Hibah internasional	Minor	Indikator ini menanyakan seputar sumber dana PkM, tetapi yang dipahami dandata dukung yang di unggah tentang roadmap pengabdian
7	Kecukupan, aksesibilitas, dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian CPL dan meningkatkan suasana akademik.	Minor	Tidak data yang menjelaskan kualitas, kondisi maupun penggunaan sarpras
8	Kegiatan PkM dilaksanakan sesuai SOP/Panduan	Minor	Tidak semua dosen dan yang terlibat PKM mengetahui secara pasti bagaimana pelaksanaan pengabdian.
9	Ada pedoman penilaian terhadap proses dan pelaksanaan PkM yang terintegrasi meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, dan dampak hasil PkM.	Minor	Tidak mengisi evaluasi diri dengan data dukung yang di butuhkan

4. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

No	Sub Standar	Kategori	Akar Masalah
1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum atau praktik lapangan minimal 20%	Mayor	bukti belum diupload
2	Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian tugas akhir minimal 8 kali	Minor	belum ada bukti diupload
3	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar	Minor	belum ada bukti diupload

4	Kecukupan dana untuk menjamin keberlangsungan operasional tri dharma dan pengembangan 3 tahun terakhir	Minor	dokumen hanya RKAKL
5	Semua penelitian mahasiswa telah memenuhi aspek-aspek kompetensi lulusan.	Minor	lampiran bukti dokumen tidak disampaikan
6	LP2M dan UPPS memiliki roadmap penelitian yang memayungi tema penelitian dosen, tendik, dan mahasiswa	Minor	tidak ada bukti yang dilampirkan
7	Ada penilaian tingkat kepuasan masyarakat (mitra) terhadap kegiatan PkM dengan tercapainya tingkat kepuasan masyarakat (mitra) pada level 3,5 (skala 1-5) dari hasil survei kepuasan masyarakat.	Minor	belum ada bukti yang dilampirkan
8	Ada monitoring dan evaluasi integrasi PKM dengan penelitian dan pembelajaran	Minor	belum ada bukti yang dilampirkan
9	1. Sumber dana PkM terdiri dari: 1) UIN; 2) Kementrian Agama; 3) Hibah Kementrian/ Lembaga lain; 4) Hibah internasional	Minor	tadi bukti hanya KAK saja yang belum jelas sumber dana yang dr luar
10	Memiliki Kerjasama PkM dengan perguruan tinggi/ lembaga lain skala internasional	Minor	belum ada bukti
11	UPPS memiliki sistem monitoring dan evaluasi proses pembelajaran	Minor	belum ada bukti yang dilampirkan
12	UPPS memiliki mekanisme pengembangan suasana akademik	Minor	belum tertulis bukti di borang
13	UPPS memiliki kebijakan tentang proses pembelajaran yang memenuhi 9 sifat: 1) interaktif; 2) holistik; 3) integratif; 4) saintifik; 5) kontekstual; 6) tematik; 7) efektif; 8) kolaboratif; 9) berpusat pada mahasiswa; dan dilakukan secara konsisten	Minor	bukti tidak terupload
14	Rata-rata dana operasional (pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, termasuk gaji dan upah) > 20 juta per mahasiswa per tahun	Minor	data yang disampaikan hanya RKAKL saja
15	Semua hasil penelitian (dtps, dan mahasiswa) telah disebarluaskan dengan diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil penelitian kepada masyarakat, seperti buku, prosiding, jurnal nasional, jurnal internasional, dan HKI/Paten.	Minor	belum ada upload bukti dokumen
16	2. 75% isi penelitian DTPS dan mahasiswa merujuk Roadmap penelitian	Minor	belum ada bukti terupload
17	Terdapat program PkM yang merupakan bentuk integrasi dengan penelitian dan pembelajaran.	Minor	bukti yang upload hanya KAK

18	Semua hasil PkM (dtps dan mahasiswa) telah disebarluaskan dengan diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil pengabdian kepada masyarakat, seperti buku, prosiding, jurnal nasional, jurnal internasional, dan HKI/Paten.	Minor	bukti belum disampaikan secara riil
19	Ada pedoman penilaian terhadap proses dan pelaksanaan PkM yang terintegrasi meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, dan dampak hasil PkM.	Minor	bukti belum disampaikan

5. Fakultas Adab dan Bahasa

No	Sub Standar	Kategori	Akar Masalah
1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum atau praktik lapangan minimal 20%	Mayor	Belum ada pemetaan MK yang berbasis pada teori dan praktek
2	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar	Minor	Monitoring terhadap dosen tidak dipublikasikan
3	Kecukupan dana untuk menjamin keberlangsungan operasional tri dharma dan pengembangan 3 tahun terakhir	Minor	Penyusunan anggaran UPPS belum mengacu pada standar pemenuhan akreditasi
4	Semua penelitian mahasiswa telah memenuhi aspek-aspek kompetensi lulusan.	Mayor	Disorientasi skripsi mahasiswa
5	Tersedianya Roadmap PkM yang sesuai dengan Renstra lembaga	Minor	Penyusunan Roadmap PkM di tingkat universitas belum melibatkan UPPS dan PS
6	Pelaksanaan PkM terintegrasi dengan pembelajaran dan penelitian	Minor	Belum semua PkM terintegrasi dengan pembelajaran dan penelitian
7	Ada penilaian tingkat kepuasan masyarakat (mitra) terhadap kegiatan PkM dengan tercapainya tingkat kepuasan masyarakat (mitra) pada level 3,5 (skala 1-5) dari hasil survei kepuasan masyarakat.	Minor	Survey belum dianalisis dan dirumuskan rencana tindak lanjut
8	Ada monitoring dan evaluasi integrasi PKM dengan penelitian dan pembelajaran	Minor	Belum semua hasil monitoring dan evaluasi diimplementasikan
9	Hasil kegiatan PkM dipublikasikan/ didiseminasikan	Minor	Tidak semua hasil PkM terpublikasikan
10	Kelengkapan laboratorium sesuai dengan standar nasional sesuai dengan bidang keilmuan.	Minor	Belum mendeskripsikan kelengkapan laboratorium sesuai dengan standar nasional sesuai dengan bidang keilmuan yang dimaksudkan
11	UPPS memiliki mekanisme pengembangan suasana akademik	Mayor	Pengembangan akademik masih berbasis pada organisasi kemahasiswaan

12	Semua hasil penelitian (dtps, dan mahasiswa) telah disebarluaskan dengan diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil penelitian kepada masyarakat, seperti buku, prosiding, jurnal nasional, jurnal internasional, dan HKI/Paten.	Minor	Evaluasi dan tindak lanjut belum diimplementasikan secara maksimal
13	2. 75% isi penelitian DTSPS dan mahasiswa merujuk Roadmap penelitian	Minor	Anggaran penelitian masih kendala
14	Terdapat program PkM yang merupakan bentuk integrasi dengan penelitian dan pembelajaran.	Minor	Masih banyak hasil PkM yang belum terintegrasi dengan penelitian dan pembelajaran
15	Semua hasil PkM (dtps dan mahasiswa) telah disebarluaskan dengan diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil pengabdian kepada masyarakat, seperti buku, prosiding, jurnal nasional, jurnal internasional, dan HKI/Paten.	Minor	Anggaran PkM masih terbatas

6. Pascasarjana

No	Sub Standar	Kategori	Akar Masalah
1	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar	Minor	perlu adanya interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar
2	Tersedianya Roadmap PkM yang sesuai dengan Renstra lembaga	Mayor	belum ada roadmap pkm
3	Program PkM merupakan upaya pemberdayaan masyarakat.	Mayor	belum ada monitoring dan belum ada pengelola pkm di pasca
4	Pelaksanaan PkM terintegrasi dengan pembelajaran dan penelitian	Minor	pkm terintegrasi dengan pembelajaran
5	Hasil kegiatan PkM dipublikasikan/ didiseminasikan	Minor	belum ada pkm
6	Memiliki Kerjasama PkM dengan perguruan tinggi/ lembaga lain skala nasional	Mayor	kerjasama pkm dan pasca
7	Kecukupan, aksesibilitas, dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian CPL dan meningkatkan suasana akademik.	Minor	dokumen sarana pendidikan untuk pengembangan suasana akademik
8	UPPS memiliki sistem monitoring dan evaluasi proses pembelajaran	Minor	keterlambatan menginput nilai; ada beberapa dosen mengajar belum sesuai dengan rps;
9	UPPS memiliki mekanisme pengembangan suasana akademik	Minor	tidak adanya kebijakan terkait suasana akademik; tidak memiliki mekanisme pengembangan nuansa akademik;

10	Terdapat program PkM yang merupakan bentuk integrasi dengan penelitian dan pembelajaran.	Minor	Tidak ada dokumen bentuk integrasi pembelajaran
11	Ada pedoman penilaian terhadap proses dan pelaksanaan PkM yang terintegrasi meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, dan dampak hasil PkM.	Mayor	tidak ada pedoman

7. LP2M

No	Sub Standar	Kategori	Akar Masalah
1	Kegiatan PkM dilaksanakan sesuai SOP/Panduan	Mayor	Karena PkM tidak semua tersentral di Lp2m, maka LP2M baru bisa mengukur sebagian saja. Belum ada matriks check list kesesuaian untuk mengukur kesesuaian
2	Ada pedoman penilaian terhadap proses dan pelaksanaan PkM yang terintegrasi meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, dan dampak hasil PkM.	Mayor	belum ada pedoman penilaian yang khusus PKM
3	Memiliki Kerjasama Penelitian dengan perguruan tinggi/ lembaga lain skala nasional	Minor	Penelitian belum ada tindak lanjut dengan lembaga lain
4	Memiliki Kerjasama Penelitian dengan perguruan tinggi/ lembaga lain skala internasional	Minor	Dalam 2 tahun terakhir pasca pandemi belum dibolehkan bikin MoU dengan lembaga internasional, sehingga terhenti di masa pandemi
5	Menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan	Mayor	Perlu rekap hasil penelitian yang sudah berjalan
6	Sumber dana penelitian terdiri dari: 1) UIN; 2)Kementrian Agama; 3) Hibah Kementrian/ Lembaga lain; 4) Hibah internasional	Mayor	Belum ada MoU dengan lembaga internasional
7	Hasil PKM sesuai dengan roadmap	Mayor	Perlu check list kesesuaian antara dokumen dengan realisasi PkM
8	Semua hasil PkM (dtps dan mahasiswa) telah disebarluaskan dengan diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil pengabdian kepada masyarakat, seperti buku, prosiding, jurnal nasional, jurnal internasional, dan HKI/Paten.	Mayor	Jumlah mahasiswa yang sangat banyak, maka yang terbit di jurnal jumlahnya terbatas
9	Hasil PkM dosen telah sesuai dengan roadmap PkM/ renstra	Minor	Perlu matriks check list untuk memastikan kesesuaian pelaksanaan PkM dengan Roadmap

10	Tersedianya Roadmap PkM yang sesuai dengan Renstra lembaga	Mayor	Renstra lembaga masih dalam proses revisi, sehingga Road map perlu menyesuaikan
11	Ada penilaian tingkat kepuasan masyarakat (mitra) terhadap kegiatan PkM dengan tercapainya tingkat kepuasan masyarakat (mitra) pada level 3,5 (skala1-5) dari hasil survei kepuasan masyarakat.	Mayor	tidak semua masyarakat melek teknologi apabila pakai google form, belum ada form untuk kepuasan masyarakat
12	Ada monitoring dan evaluasi integrasi PKM dengan penelitian dan pembelajaran	Mayor	belum dilakukan monitoring dan evaluasi PKM dengan penelitian dan pembelajaran
13	Pelaksana PkM memenuhi kualifikasi akademik dan kompetensi bidang pengabdian kepada masyarakat (PkM).	Mayor	LP2M belum merekap judul-judul pengabdian pengabdian dan kualifikasi akademiknya
14	Adanya sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan PkM sesuai standar dan roadmap PkM LP2M atau UPPS	Minor	LP2M belum merekap prasarana yang digunakan untuk kegiatan PkM
15	Tersedianya peraturan, panduan, program, dan sistem penjaminan mutu internal kegiatan PkM.	Minor	belum tersosialisasinya standar mutu pkm dari lpm
16	Sumber dana PkM terdiri dari: 1) UIN; 2)Kementrian Agama; 3) Hibah Kementrian/ Lembaga lain; 4) Hibah internasional	Minor	belum ada laporan dari dosen yang mendapatkan dana hibah international, padahal ketika disisir kemungkinan ada.
17	Memiliki Kerjasama PkM dengan perguruan tinggi/ lembaga lain skala internasional	Mayor	sekitar waktu yang lalu sudah pernah dilakukan, sekarang tidak dilakukan lagi karena pandemi

8. LPM

Sub Standar	Kategori	Akar Masalah
1. Tersedianya peraturan, panduan, program, dan sistem penjaminan mutu internal kegiatan PkM.	Minor	LPM sudah memiliki standar mutu PKM yang dimuat dalam buku SPMI. standar mutu PKM yang dimiliki masih draft perlu di rumuskan kebijakan terkait standar mutu PKM
2. Tersedianya peraturan, panduan, program, dan sistem penjaminan mutu internal kegiatan penelitian.	Minor	LPM sudah memiliki standar mutu penelitian yang dimuat dalam buku SPMI. standar mutu penelitian yang dimiliki masih draft perlu di rumuskan kebijakan terkait standar mutu penelitian
3. Tersedianya peraturan, panduan, program, dan sistem penjaminan mutu internal kegiatan pembelajaran.	Minor	belum dilakukan review SPMI. SPMI yang ada sejak 2017

9. PTIPD

No	Sub Standar	Kategori	Akar Masalah
1	Sistem informasi dan telekomunikasi dalam PBM dengan didukung komputer dan perangkat lunak yang lengkap dan canggih.	Minor	sistem pembelajaran si kulon, namun belum menyatu dengan siakad
2	Pengelolaan data akademik di program studi didukung oleh sistem informasi yang tertelusur, ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas.	Minor	pedoman SOP implementasi aplikasi integasi belum diregulasikan

BAB IV REKOMENDASI PERBAIKAN DAN RENCANA PENCEGAHAN

Pada bagian ini akan dipaparkan rekomendasi perbaikan dan rencana pencegahan yang diusulkan. Bagian ini merupakan hal baru yang diusung pada AMI tahun 2022, yang bertujuan memberikan rekomendasi perbaikan dan rencana pencegahan atau implementasi manajemen resiko.

1. Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Rekomendasi Perbaikan	Rencana Pencegahan
RPS perlu menunjukkan praktikum 20%	Koordinasi dengan prodi dan fakultas dalam memfasilitasi kegiatan praktik lapangan
Perlu dibuat SOP pembimbingan minimal 8 kali	Adanya buku bimbingan skripsi sebagai bukti sah dari proses pembimbingan mahasiswa yang mengambil skripsi
Perlu monitoring dan evaluasi integrasi PKM dengan penelitian dan pembelajaran yang terdokumentasikan	Koordinasi dengan prodi dan fakultas dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan roadmap dan integrasi dengan pembelajaran
peningkatan publikasi dan desiminasi kegiatan PKM	Melakukan pendataan untuk hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sudah dipublikasikan
kegiatan pkm melibatkan dengan mahasiswa perlu ditingkatkan	Sosialisasi mengenai kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk bisa kolaborasi antara dosen dan mahasiswa
perlu peningkatan kerjasama dengan lembaga lain dalam kegiatan pkm	Meningkatkan kerjasama dengan lembaga lain dalam kaitannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat
Perlu pemeliharaan dan Smart class room	Melakukan pendataan pada proses peminjaman sarana pendidikan
Perlu dibuat SOP monitoring pencapaian CPL	Melakukan koordinasi dengan tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan pimpinan pada tingkat prodi dan fakultas dalam melakukan hasil evaluasi pembelajaran
Perlu koordinasi dengan LPM terkait dengan suasana akademik	Koordinasi dan melakukan kebijakan dalam penganggaran dalam menentukan kegiatan fakultas dan prodi dalam mengembangkan suasana akademik
Perlu koordinasi dengan LPM terkait dengan dokumen proses pembelajaran yang memenuhi 9 sifat: 1) interaktif; 2) holistik; 3) integratif; 4) saintifik; 5) kontekstual; 6) tematik; 7) efektif; 8) kolaboratif; 9) berpusat	Banyak kegiatan pada tingkat prodi dan fakultas yang melibatkan mahasiswa dalam berpartisipasi dan ikut peran dalam kegiatan akademik dan non akademik

pada mahasiswa; dan dilakukan secara konsisten	
pedoman penilaian terhadap proses dan pelaksanaan PkM yang terintegrasi meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, dan dampak hasil PkM.	Melakukan koordinasi antara prodi dan fakultas dalam kegiatan pengabdian kemasyarakatan

2. Fakultas Syariah

Rekomendasi Perbaikan	Rencana Pencegahan
Dibuat pedoman praktikum dan profil pembelajaran praktikum dengan persentasenya	Adanya monev pembelajaran yang menggambarkan Proses pembelajaran berlangsung dengan mempertimbangkan kesesuaian antara tujuan, strategi dan metode pembelajaran.
Perlu ada rekap dan analisis bimbingan	Melakukan pembagian pembimbingan secara proporsional Rata-rata dosen membimbing 6 mahasiswa
Dilakukan survey dan analisis kesesuaian riset dengan kompetensi lulusan	Tim GKM melakukan monitoring dan evaluasi minimal dua kali dalam satu semester Laporan monev yang dilakukan oleh GKM https://bit.ly/LapSurveidanMonev
Perlu dipisahkan roadmap penelitian	Monev Penelitian dan penulisan tugas akhir
Perlu dokumen terpisah roadmap pengabdian	Laporan Hasil PKM Koordinasi yang baik pelaksana monev dan pelaksana pengabdian
Perlu dokumen roadmap terpisah	Peninjauan kembali keselarasan roadmap dengan renstra
Dilakukan penghitungan dan dokumentasinya	Peningkatan jumlah UKT mahasiswa berbanding lurus dengan kebutuhan dana operasional Melakukan pengecekan pagu DIPA terkait dengan DOP 2019-2021 melakukan evaluasi pelaksanaan PPL/KKN terintegrasi
Diupload buktinya dan dibuat database yang lengkap	Monev Penelitian dan penulisan tugas akhir
Perlu dokumen roadmap penelitian terpisah	Hasil AMI ditindaklanjuti dalam kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Pelaksanaan RTM satu minggu setelah AMI. Pada kegiatan RTM dihadiri oleh Rektor, LPM, GKM, Dekanat, Kabag dan Ketua Program Studi. RTM ini menindaklanjuti temuan-temuan AMI dengan memperhatikan

	rekomenadasi perbaikan yang disampaikan oleh Rektor. Dilakukan kegiatan Review roadmap penelitian prodi
--	---

3. Fakultas Ilmu Tarbiyah

Rekomendasi Perbaikan	Rencana Pencegahan
Memfasilitasi akses jurnal	himbauan untuk didiseminasikan dalam bentuk artikel jurnal
Perlu ada panduan Pkm dengan melibatkan mahasiswa	mensyaratkan pelibatan mahasiswa dalam semua kegiatan PKM
Membangun kerjasama Pkm	Melakukan kerjasama dengan mitra baik dari lokal nasional maupun internasional
Perlu mengaktifkan lembaga internasional yang di miliki lembaga	pemanfaatan forum-forum berskala internasional (seminar internasional) untuk optimalisasi MoU yang ada
maintenance sistem dan server	Mendorong dosen agar mengakses Siakad tidak di waktu-waktu terahir/mendekati ditutup Siakad. Menhanjurkan dosen untuk melakukan kuliah melalui media yang lain, baik zoom meeting, google meet maupun yang lainnya.
pengecekan dan pemeliharaan secara berkala	Adanya SOP penggunaan Laboratorium

4. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Rekomendasi Perbaikan	Rencana Pencegahan
Ditingkatkan program magang MBKM untuk tiap prodi. diperjelas juga utk konversi nilai akademik ketika MBKM. Rektorat juga membuat rambu-rambu konversi ini untuk panduan	Melakukan pemetaan dan monitoring terhadap pelaksanaan praktikum dan praktik lapangan mahasiswa
Kelemahan yang ada di sistem tugas akhir simeta segera diselesaikan. dipertimbangkan sistem seperti ini berbasis jaringan internet.	Mendorong dosen pembimbing untuk aktif memonitoring mahasiswa bimbingannya
Semua bukti Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar perlu didokumentasikan meski durasi diedit	Meningkatkan pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian masyarkat (Pkm) dengan berkoordinasi dengan HMPS

dihitung secara cermat dan teliti hitungan Kecukupan dana untuk menjamin keberlangsungan operasional tri dharma dan pengembangan 3 tahun terakhir. seperti penelitian bisa saja dapat dana dari luar pnbp.	Melakukan evaluasi dan monitoring terhadap anggaran operasional dengan efisiensi
Adakan survey tentang tingkat kepuasan masyarakat (mitra) terhadap kegiatan PkM	Evaluasi dan pelaksanaan kerjasama dan MoU dengan masyarakat sebagai mitra pengabdian
Dicek lagi hasil pkm yang belum dipublikasikan	Meminta luaran PkM berupa 3 produk, yaitu laporan, video dan jurnal
semua bukti pkm melibatkan mahasiswa perlu didokumentasikan secara tulis dan digital	Sosialisasi untuk tahapan-tahapan PkM
diperbanyak lagi hibah dari luar khususnya yang dari LN	Menggunakan dana seoptimal mungkin untuk melaksanakan kegiatan PkM
perlu kerjasama PKM dengan perguruan tinggi/ lembaga lain skala internasional yang nyata	Melakukan sosialisasi kepada dosen untuk melakukan PkM berskala internasional
bukti kepuasan layanan digital dengan FEBIOnetouc bisa dilakukan tiap semester	Monitoring LCD proyektor dan pendingin ruang setiap saat. Membuat jadwal pemeliharaan pendingin ruang dan LCD Proyektor. Mengganti sarana prasarana dengan yang ramah lingkungan dan hemat energi seperti penggunaan PC All in One.
segera diintruksikan untuk pengadaan movev dan terdokumentasikan, bahkan hasil dari movev spt apa, tindak lanjut seperti apa.	Melakukan pemeriksaan pada lembar monitoring dan evaluasi pada SIAKAD
perlu variasi kegiatan yang terdokumentasi dengan baik dari kelompok studi mahasiswa	Melakukan sosialisasi dan menggerakkan mahasiswa di masing-masing prodi untuk mengikuti kelompok studi mahasiswa dan laboratorium.
perlu dilihat lagi dari para dosen agar terbuka mengemukakan dana penelitian siapa tahu dari pihak luar membiayai	Mendorong DTPS untuk melakukan kerjasama penelitian dengan pihak luar
perlu didokumentasikan semua hasil pkm sebagai bukti dari integrasi dengan penelitian dan pembelajaran	Sinkronisasi program PkM sebagai bentuk integrasi dengan penelitian dan pembelajaran.
hasil pkm dimapping yang sesuai dengan panduan dan didokumentasikan secara tertulis resmi dan digital	Melaksanakan sosialisasi dan FGD bagi dosen terkait pelaksanaan kegiatan PkM
perlu dimapping lagi hasil pkm apa sdh dipublikasikan kemudian didokumentasikan	Mendorong dosen untuk mempublikasikan hasil PKM dalam bentuk selain video
buku pedoman harus rinci sesuai kebutuhan dalam Standar Penilaian PKM	Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pedoman penilaian terhadap proses dan pelaksanaan PkM

5. Fakultas Adab dan Bahasa

Rekomendasi Perbaikan	Rencana Pencegahan
SOP monitoring dan evaluasi penelitian mahasiswa berbasis pada kompetensi lulusan	Wd 1 melalui kajur dan korprodi membuat peta penelitian
UPPS dan PS diberikan kewenangan dalam memonitoring dan evaluasi proses serta kegiatan yang berkaitan dengan penelitian	Kordinasi upps dengan lp2m
Konsistensi Roadmap PkM yang sesuai dengan Renstra lembaga	Memonitoring dan mengvaluasi PKM
Perlu memaksimalkan survey pendahuluan obyek dan program PkM Sebelum pelaksanaan agar PkM lebih efektif	pelaksanaan melalui program PKM dalam pemberdayaan masyarakat.
Perlu melakukan evaluasi kegiatan PkM dan penelitian agar semua kegiatan terintegrasi ke dalam MK	WD 1 melalui jurusan dan prodi berkordinasi terkait Pelaksanaan PkM terintegrasi dengan pembelajaran dan penelitian
Perlu ada aturan dan sanksi bagi dosen yang tidak mempublikasikan Hasil kegiatan PkM	Wd2 melalui prodi dan jurusan agar hasil pkm dipublikasikan
Memaksimalkan hasil kerjasama	WD 2 melalui jurusan dan prodi agar menggunakan serapan anggaran pkm
Memperbanyak kegiatan dari hasil Kerjasama di bidang PkM dengan perguruan tinggi/ lembaga lain skala internasional	WD 3 melaksanakan kordinasi dengan universitas melakukan kerjasama internasional
UPPS sudah harus memulai mengupayakan LCD Wi-Fi connection	Bagian umum melaksanakan penataan sarana dan prasaran
UPPS harus mendeskripsikan laboratorium yang dimaksudkan sesuai dengan standar nasional bidang keilmuan	Ketua laboran melaksanakan penjadwalan
Integrasi konsep pengembangan akademik dengan proses pembelajaran di kelas oleh dosen dan desain pembelajaran melalui berbagai metode termasuk outdoor class sangat membantu mahasiswa. Karena mereka akan terlibat langsung dalam penyediaan dan persiapan. Selain itu, ada wawasan baru terkait MK dan proses pembelajaran	Perencanaan melalui wd 1 dan wd 2
Perlu memaksimalkan integrasi hasil penelitian dengan proses pembelajaran	Pelaksanaan penelitian harus disesuaikan dengan roadmap
Buat SOP dan Sanksi serta format RPS yang wajib mengintegrasikan PkM dalam proses pembelajaran	WD 1 berkordinasi dengan jurusan dan prodi agar dosen mengintegrasikan PKM dalam pembelajaran
Perlu memaksimalkan evaluasi dan monitoring kegiatan PkM	Menginformasikan terkait panduan pkm

6. Pascasarjana

Rekomendasi Perbaikan	Rencana Pencegahan
perlu adanya roadmap pkm	Memonitoring dan mengevaluasi roadmap PkM
perlu diadakan pkm serta monitoring	Melakukan pemetaan untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk berkesinambungan dan berkelanjutan
perlu adanya pkm agar terintegrasi dengan pembelajaran dan penelitian	Memetakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bisa untuk menjadi bagian dari proses pembelajaran dan penelitian
Perlu ada tracer studi	melakukan pelacakan alumni (tracer study) untuk dilakukan pendataan alumni yang baik
lengkapi dengan data inventaris semua laboratorium, pedoman penggunaan laboratorium, jadwal, dan durasi rata-rata penggunaan	Optimalisasi penggunaan Lab
perlu dibuat roadmap dan disahkan	Koordinasi agar bisa melaksanakan penelitian sesuai roadmap
pkm terintegrasi dengan pembelajaran	Koordinasi dengan prodi dalam menerapkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan dan didasarkan pada proses integrasi penelitian dan pembelajaran
perlu dilaksanakan pkm dan dibuat sop	Menginformasikan terkait panduan kegiatan PkM
perlu ada dokumen publikasi terkait pkm	Melakukan sosialisasi kepada mahasiswa untuk keterlibatan dalam pengabdian kepada masyarakat untuk akreditasi prodi
perlu ada program pkm pada pasca	Melakukan koordinasi antara prodi dalam kegiatan pengabdian kemasyarakat

7. LP2M

Rekomendasi Perbaikan	Rencana Pencegahan
perlu disahkan pedoman penilaian proses pelaksanaan PKM	
Lakukan tindak lanjut	
Pembaharuan MoU baru	
Rekap hasil penelitian yang dijadikan dasar perbaikan penelitian di tahun sesudahnya	
Inventarisasi oleh LP2M	
Check list disiapkan	

Perlu dilakukan monev sebagai dasar tindak lanjut	
Upayakan semakin banyak KKN laporannya terdokumentasikan di jurnal	
Membuat checklist untuk memastikan kesesuaian dengan roadmap PkM dan renstra	
Renstra menjadi perlu segera diotorisasi	
Integrasi telah terjadi (link and match) dengan penelitian dan pembelajaran di semua prodi	
Bentuk pemberdayaan lebih ditonjolkan tidak hanya di bidang ekonomi, tetapi juga di bidang lain	
Perlu standarisasi aturan PKM	
Integrasi diharapkan sampai ke wilayah SAP dalam pembelajaran	
dapat dibuat form print maupun google form mengenai kepuasan masyarakat terhadap kegiatan PKM	
panduan PkM memiliki satu poin yang meminta dosen untuk menyebutkan pkm ini akan diintegrasikan pada mata kuliah apa dan judul penelitian apa	
dibuat rekap judul dan kualifikasi akademik pengabdian	
perlu disusun roadmap PKM yang UIN 2021 dan perlu rekap prasarana PkM	
perlu tersosialisasinya standar mutu pkm dari lpm, dan penyesuaian di berbagai bidang	
Perlu upaya mendapat hibah pkm internasional	

8. LPM

Rekomendasi Perbaikan	Rencana Pencegahan
perlu merumuskan draft standar mutu PKM menjadi kebijakan standar mutu PKM dengan melakukan koordinasi bersama LP2M dan disosialisasikan untuk seluruh prodi UIN	
perlu merumuskan standar mutu penelitian dengan koordinasi bersama LP2M sehingga menjadi kebijakan yang bisa diaplikasikan ke seluruh prodi	
membentuk panduan internal terkait kebijakan mutu yang bisa diaplikasikan kepada seluruh prodi di fakultas (reformat SPMI sesuai dengan kondisi terkini, kebijakan kebikan dan instrumen monev pembelajaran yang dapat diaplikasikan di setiap prodi)	Publikasi buku SPMI

standar mutu pembelajaran perlu ada koordinasi dengan Wakil Rektor 1 ada koordinasi antara LPM dan GKM untuk pelaksanaan monev pembelajaran dan pengembangan suasana akademik yang sesuai dengan standar mutu pendidikan tinggi	
--	--

9. PTIPD

Rekomendasi Perbaikan	Rencana Pencegahan
simpeg 2017, pada dasarnya sdh memenuhi kebutuhan regulasi kepegawaian. dibutuhkan regulasi pimpinan untuk mengoptimalkan simpeg secara menyeluruh.	Mendata aplikasi yang digunakan di lingkungan kerja kampus baik yang untuk keperluan pembelajaran maupun operasional Melakukan rescheduling dan optimalisasi layanan berdasarkan skala prioritas
regulasikan SOP-SOP, sosialisasikan SOP-SOP, agar aplikasi yang dimiliki dapat dimanfaatkan secara optimal	Membatasi hak akses data dan informasi akademik

BAB V

KESIMPULAN

Data-data yang telah dipaparkan di atas, pada dasarnya merupakan sebagian gambaran atas pelaksanaan tridharma pada kampus kita. Gambaran itu merupakan kulminasi dari proses desk evaluasi, assessment lapangan dari 41 auditor AMI dan hasil analisa tim.

Temuan pada tingkat universitas yang didapat dari nilai kuantitatif rata-rata semua fakultas dan pascasarjana yang menunjukkan bahwa, terdapat 4 standar dari 24 standar (12,4%) yang bernilai 3 dan di bawah 3, yaitu Standar pendanaan dan pembiayaan penelitian (3,0), standar penilaian pembelajaran (2,98), standar dosen dan tenaga kependidikan (2,79) serta standar kompetensi lulusan (2,68), menjadi semacam penanda, keniscayaan perbaikan berkesinambungan secara menyeluruh pada standar-standar penyangganya.

Standar kompetensi lulusan (SKL) meniscayakan pemenuhan: *Pertama*, rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan $S1 = 3,3$ $S2 = 3,55$ $S3 = 3,80$. *Kedua*, rata-rata masa studi mahasiswa $S1 = 4,00$ tahun $S2 = 2,00$ tahun $S3 = 3,00$ tahun. *Ketiga*, persentase kelulusan tepat waktu 51% dan jumlah mahasiswa per angkatan. *Keempat*, waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama < 3 bulan. *Kelima*, kesesuaian bidang kerja lulusan 75%. *Keenam*, tingkat dan ukuran kerja lulusan dan *ketujuh*, tingkat kepuasan pengguna lulusan 95%.

Pada posisi keseluruhan ke-24 standar, posisi standar kompetensi lulusan merupakan kulminasi atau puncak tertinggi yang harus dicapai oleh core bisnis perguruan tinggi, yang ditopang oleh ke-23 standar lainnya. Demikian pula, temuan pada standar dosen dan tenaga kependidikan (2,79), yang juga merupakan temuan pada kesimpulan AMI tahun 2020 dan 2021, meskipun telah ditindak lanjuti oleh kebijakan dan program-program peningkatan kapasitas dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan, menunjukkan bahwa kebijakan dan program-program peningkatan kapasitas dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan harus menjadi program prioritas pada tingkat universitas dan UPPS secara simultan.

Temuan-temuan berdasar nilai kuantitatif pada tahun ini seirama dan ditopang oleh temuan akar masalah, rekomendasi perbaikan dan rencana pencegahan atau pengejawantahan manajemen resiko. Paparan kualitatif meliputi ketiga aspek tersebut, merupakan hal baru yang dikembangkan oleh AMI 2022 via sipenjamu yang akan diperkuat pada AMI-AMI selanjutnya. Dengan paparan ketiga aspek tersebut, diharapkan para pemegang amanah yang terkait langsung dengan standar-standar mutu dapat mempelajari, memahami dan menindaklanjuti dengan Tindakan-tindakan korektif secara bertahap dan berkelanjutan.