BUKU PANDUAN AKADEMIK
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

BIDANG AKADEMIK DAN
PENGEMBANGAN KELEMBAGAAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID
SURAKARTA
2021

TIM PENYUSUN
Buku Panduan Akademik UIN Raden Mas Said Surakarta
Tahun Akademik 2021/2022

Penanggung Jawab	:	Rektor UIN Raden Mas Said Surakarta
Pengarah	:	Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama Kepala Biro Administrasi Umum Akademik dan Kemahasiswaan
Ketua	:	Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan
Sekretaris	:	Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan
Anggota	:	Dekan Fakultas Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ketua Lembaga Penjaminan Mutu Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Kepala UPT Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data Kepala UPT Pusat Pengembangan Bahasa Kepala UPT Perpustakaan Kepala Satuan Pengawas Internal Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Kepala Sub Bagian Administrasi Akademik Kepala Sub Bagian Akademik Fakultas Kepala Sub Bagian Akademik Fakultas
Editor	:	Widyanti Yuliandari, S.T

Alamat
Jl. Pandawa Pucangan Kartasura
Telp. 0271-781516
Fax. 0271-782774
Homepage: https://uinsaid.ac.id/
Email: admin@iain-surakarta.ac.id

PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah, Tuhan Semesta Alam.

Eksistensi sebuah perguruan tinggi tidak cukup hanya ditunjukkan dengan megahnya bangunan dan gegap gempitanya aktivitas. Akan tetapi, ditunjukkan dengan kontribusi yang diberikan berupa nilai manfaat kepada masyarakat. Hal ini tercipta apabila seluruh komponen pendukung bergerak bersama menuju satu tujuan. Oleh karena itu, untuk memberikan arah terhadap semua kegiatan sivitas akademik di UIN Raden Mas Said Surakarta, disusunlah buku panduan akademik ini.

Buku "Panduan Akademik 2021/2022" selain memberi arah, juga bertujuan memberi pemahaman kepada mahasiswa, dosen, dan karyawan tentang segala hal yang terkait dengan unit, lembaga maupun fakultas dalam proses penyelenggaraan pendidikan. Pemahaman yang jelas diharapkan dapat menyinergikan seluruh komponen yang membawa pada proses penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat secara inovatif, objektif dan dinamis, dengan mengintegrasikan iman, ilmu, dan amal menuju perguruan tinggi yang berkualitas.

Kami menyampaikan terima kasih kepada tim penyusun dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan pemikiran untuk terwujudnya buku panduan ini. Semoga buku panduan ini dapat memberi manfaat yang sebesar-besarnya bagi kita semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Oktober 2021
Rektor

Prof. Dr. H. Mudofir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19700802 199803 1 001

DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN ..... **ii**
PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Sejarah 2
1.2 Visi, Misi, dan Tujuan 3
1.2.1 Visi 3
1.2.2 Misi 4
1.2.3 Tujuan 4
1.3 Lambang, Bendera, Hymne, dan Mars 4
1.3.1 Lambang 4
1.3.2 Bendera 7
1.3.3 Hymne 8
1.4 Keilmuan dan Keislaman yang Dikembangkan 9
1.5 Fasilitas 13
1.6 Struktur Organisasi dan Pejabat Struktural 14
1.6.1 Struktur Organisasi 14
1.6.2 Pejabat Struktural 16
BAB II AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN **21**
2.1 Administrasi Akademik 22
2.1.1 Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) jenjang S1 (Sarjana) 22
2.1.2 Herregistrasi 22
2.1.3 Ketentuan Herregistrasi Mahasiswa Aktif (Registrasi Aktif) 23
2.1.4 Ketentuan Herregistrasi Mahasiswa Cuti (Registrasi Cuti) 23
2.1.5 Ketentuan Herregistrasi bagi Mahasiswa Cuti untuk Aktif Kembali 23
2.1.6 Masa Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) 23

2.1.7 Ketentuan Cuti Kuliah 24
2.1.8 Ketentuan Pindah Kuliah 24
2.1.9 Ketentuan Berhenti Kuliah (Keluar/Mengundurkan Diri) 25
2.1.10 Batas Masa Studi 26
2.1.11 Nomor Induk Mahasiswa (NIM) 26
2.2 Pendidikan dan Pengajaran 27
2.2.1 Sistem Kredit Semester 27
2.2.2 Kurikulum 28
2.2.3 Beban Studi Mahasiswa 28
2.2.4 Perkuliahan 29
2.2.5 Pembimbing Akademik (PA) 30
2.2.7 Sistem Penilaian 31
2.2.8 Indeks Prestasi Kumulatif Minimal 32
2.2.9 Indeks Prestasi Akhir 32
2.2.10 Penilaian Hasil Belajar Semester 32
2.2.11 Penilaian Hasil Belajar Total 33
2.2.12 Predikat Kelulusan 33
2.2.13 Kuliah Praktik/Magang 33
2.2.14 Praktik Mata Kuliah (PMK) 34
2.2.15 Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Kuliah Kerja Lapangan (KKL) 34
2.2.16 Kuliah Kerja Nyata (KKN) 35
2.2.17 Skripsi/Tugas Akhir 36
2.2.18 Ujian Munaqasah (Skripsi/Tugas Akhir) 37
2.2.19 Penyelesaian Program 38
2.2.20 Pelaksanaan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka 38
BAB III RUMUSAN KURIKULUM TINGKAT UNIVERSITAS 39
3.1 Latar Belakang Perubahan 40
3.2 *Learning Outcomes* (CPL) Berbasis KKNI 41
3.3 Mata Kuliah Universitas 42

BAB IV FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH (FUD) 45
4.1. Visi, Misi, dan Tujuan 46
4.1.1 Visi 46
4.1.2 Misi 46
4.1.3 Tujuan 46
4.2. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) 46
4.2.1 Visi 46
4.2.2 Misi 46
4.2.3 Tujuan 47
4.2.4 Capaian Pembelajaran 47
4.2.5 Profil Lulusan 50
4.2.6 Struktur Mata Kuliah 50
4.2.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester 53
4.3 Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI) 56
4.3.1 Visi 56
4.3.2 Misi 56
4.3.3 Tujuan 56
4.3.4 Capaian Pembelajaran 56
4.3.5 Profil Lulusan 59
4.3.6 Struktur Mata Kuliah 60
4.3.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester 62
Tabel 4.10 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester 62
4.4 Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) 67
4.4.1 Visi 67
4.4.2 Misi 67
4.4.3 Tujuan 67
4.4.4 Capaian Pembelajaran 68
4.4.5 Profil Lulusan 69
4.4.6 Struktur Mata Kuliah 70
4.4.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester 72
4.5 Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) 78
4.5.1 Visi 78

4.5.2 Misi 78
4.5.3 Tujuan 78
4.5.4 Capaian Pembelajaran 78
4.5.5 Profil Lulusan 79
4.5.6 Struktur Mata Kuliah 81
4.5.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester 83
4.6 Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi (TP) 86
4.6.1 Visi 87
4.6.2 Misi 87
4.6.3 Tujuan 87
4.6.4 Capaian Pembelajaran 88
Sikap dan Tata Nilai 88
4.6.5 Profil Lulusan 91
4.6.6 Struktur Mata Kuliah 91
4.6.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester 94
4.7 Program Studi Manajemen Dakwah (MD) 96
4.7.1 Visi 96
4.7.2 Misi 96
4.7.3 Tujuan 97
4.7.4 Capaian Pembelajaran 97
4.7.5 Profil Lulusan 98
4.7.6 Struktur Mata Kuliah 99
4.7.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester 102
4.8 Program Studi Psikologi Islam (PI) 108
4.8.1 Visi 108
4.8.2 Misi 108
4.8.3 Tujuan 108
4.8.4 Capaian Pembelajaran 108
4.8.5 Profil Lulusan 110
4.8.6 Struktur Mata Kuliah 111
4.8.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester 113

BAB V FAKULTAS SYARIAH (FASYA)..... 119
5.1. Visi, Misi, dan Tujuan..... 120
5.1.1 Visi..... 120
5.1.2 Misi..... 120
5.1.3 Tujuan..... 120
5.2. Prodi Hukum Keluarga Islam/*Ahwal Syakhshiyah* (HKI)..... 120
5.2.1 Visi..... 120
5.2.2 Misi..... 120
5.2.3 Tujuan..... 121
5.2.1 Capaian Pembelajaran..... 121
5.2.5. Profil Lulusan..... 124
5.2.6. Struktur Mata Kuliah..... 124
5.2.7. Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester..... 127
5.3. Prodi Hukum Ekonomi Syariah/*Muamalah* (HES)..... 130
5.3.1. Visi..... 130
5.3.2. Misi..... 130
5.3.3. Tujuan..... 130
5.3.4. Capaian Pembelajaran..... 131
5.3.5. Profil Lulusan..... 134
5.3.6. Struktur Mata Kuliah..... 134
5.3.7. Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester..... 137
5.4. Prodi Hukum Pidana Islam (HPI)..... 140
5.4.1. Visi..... 140
5.4.2. Misi..... 140
5.4.3. Tujuan..... 140
5.4.4. Capaian Pembelajaran..... 141
5.4.5. Profil Lulusan..... 144
5.4.6. Struktur Mata Kuliah..... 147
5.4.7. Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester..... 150
5.5. Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf (MAZAWA)..... 153
5.5.1. Visi..... 153
5.5.2. Misi..... 153

5.5.3. Tujuan 153
5.5.4. Capaian Pembelajaran..... 153
5.5.5. Profil Lulusan 156
5.5.6. Struktur Mata Kuliah 157
5.5.7. Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester 159
BAB VI FAKULTAS EKONOMI BISNIS ISLAM..... 163
6.1 Visi, Misi, dan Tujuan..... 164
6.1.1 Visi..... 164
6.1.2 Misi 164
6.1.3 Tujuan 164
6.2 Program Studi Manajemen Bisnis Syariah (MBS) 164
6.2.1 Visi..... 164
6.2.2 Misi 165
6.2.3 Tujuan 165
6.2.4 Capaian Pembelajaran..... 165
6.2.5 Profil Lulusan 166
6.2.6 Struktur Mata Kuliah 167
6.2.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester 169
Tabel 6.30 Mata Kuliah Tiap Semester 169
6.3 Program Studi Perbankan Syariah (PBS)..... 172
6.3.1 Visi..... 172
6.3.2 Misi 172
6.3.3 Tujuan 172
6.3.4 Capaian Pembelajaran..... 172
6.3.5 Profil Lulusan 174
6.3.6 Struktur Mata Kuliah 175
6.3.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester 177
6.4 Program Studi Akuntansi Syariah (AKS) 179
6.4.1 Visi..... 179
6.4.2 Misi 179
6.4.3 Tujuan 179
6.4.4 Capaian Pembelajaran..... 179

6.4.5 Profil Lulusan 181
6.4.6 Struktur Mata Kuliah 182
6.4.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester 184
BAB VII FAKULTAS ILMU TARBIYAH..... 187
7.1 Visi, Misi, dan Tujuan..... 188
7.1.1 Visi..... 188
7.1.2 Misi 188
7.1.3 Tujuan 188
7.1.4 Motto..... 188
7.1.5 Motto akademik dan umum 188
7.2 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) 188
7.2.1 Visi..... 188
7.2.2 Misi 188
7.2.3 Tujuan 189
7.2.4 Capaian Pembelajaran..... 189
7.2.5 Profil Lulusan 194
7.2.6 Struktur Mata Kuliah 194
7.2.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester 197
7.3 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)..... 200
7.3.1 Visi..... 200
7.3.2 Misi 200
7.3.3 Tujuan 200
7.3.4 Capaian Pembelajaran..... 201
7.3.5 Profil Lulusan 206
7.3.6 Struktur Mata Kuliah 206
7.4 Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)..... 212
7.4.1 Visi..... 212
7.4.2 Misi 212
7.4.3 Tujuan 212
7.4.4 Capaian Pembelajaran..... 213
7.4.5 Profil Lulusan 217
7.4.6 Struktur Mata Kuliah 217

7.4.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester 220
7.5 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) 223
7.5.1 Visi 223
7.5.2 Misi 223
7.5.3 Tujuan 223
7.5.4 Capaian Pembelajaran 224
7.5.5 Profil Lulusan 229
7.5.6 Struktur Mata Kuliah 229
7.5.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester 232
7.6 Program Studi Tadris Matematika 235
7.6.1 Visi 235
7.6.2 Misi 235
7.6.3 Tujuan 236
7.6.4 Profil Lulusan 236
7.6.5 Capaian Pembelajaran 236
7.6.6 Struktur Mata Kuliah 237
7.6.7 Sebaran Mata Kuliah per Semester 240
7.7 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam 243
7.7.1 Visi 243
7.7.2 Misi 243
7.7.3 Tujuan 244
7.7.4 Profil Lulusan 244
7.7.5 Struktur Kurikulum 246
7.7.6 Sebaran Mata Kuliah 248
BAB VIII FAKULTAS ADAB DAN BAHASA (FAB) 251
8.1 Visi, Misi, dan Tujuan 252
8.1.1 Visi 252
8.1.2 Misi 252
8.1.3 Tujuan 252
8.1.4 Program Penunjang Akademik Fakultas Adab dan Bahasa 252
8.1.5 Program Studi Fakultas Adab dan Bahasa 252
8.2 Program Studi Sastra Inggris (SI) 253

8.2.1 Visi 253
8.2.2 Misi 253
8.2.3 Tujuan 253
8.2.4 Capaian Pembelajaran 254
8.2.5 Profil Lulusan 254
8.2.6 Struktur Mata Kuliah 255
8.2.7 Sebaran Mata Kuliah tiap Semester 258
8.3 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris/*English Language Education* (PBI) 263
8.3.1 Visi 263
8.3.2 Misi 263
8.3.3 Tujuan 263
8.3.4 Capaian Pembelajaran 264
8.3.5 Profil Lulusan 268
8.3.6 Struktur Mata Kuliah 269
8.3.7 Sebaran Mata Kuliah 273
8.4 Program Studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA) 277
8.4.1 Visi 277
8.4.2 Misi 277
8.4.3 Tujuan 277
8.4.4 Capaian Pembelajaran 278
8.4.5 Profil Lulusan 281
8.4.6 Struktur Mata Kuliah 282
8.4.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester 284
8.5 Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI) 287
8.5.1 Visi 287
8.5.2 Misi 287
8.5.3 Tujuan 288
8.5.4 Capaian Pembelajaran 288
8.5.5 Profil Lulusan 292
8.5.6 Struktur Mata Kuliah 293
8.5.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester 295
8.6 Program Studi Tadris Bahasa Indonesia (TBI) 298

8.6.1 Visi 298
8.6.2 Misi 298
8.6.3 Tujuan 298
8.6.4 Capaian Pembelajaran 299
8.6.5 Profil Lulusan 301
8.6.6 Struktur Mata Kuliah 304
8.6.7 Distribusi Mata Kuliah tiap Semester 307
BAB IX LEMBAGA-LEMBAGA DI UIN RADEN MAS SAID 311
9.1 Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) 312
9.1.1. Pendahuluan 312
9.1.2. Visi 314
9.1.3. Misi 314
9.1.4. Tujuan 314
9.1.5. Sasaran 315
9.1.6. Pengelola 315
9.1.7. Kantor 315
9.1.8. Struktur Organisasi 316
9.2 Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) 316
9.2.1. Landasan Berpikir 316
9.2.2. Status 317
9.2.3. Visi 318
9.2.4. Misi 318
9.2.5. Tujuan 318
9.2.6. Langkah-Langkah 318
9.2.7. Tugas Pokok 318
9.2.8. Fungsi 318
9.2.9. Struktur Organisasi 319
BAB X UNIT PELAKSANA TEKNIS DI UIN RADEN MAS SAID 320
10.1 Pusat Perpustakaan 321
10.1.1 Visi 321
10.1.2 Misi 321

10.1.3 Tujuan 321
10.1.4 Struktur Organisasi 321
10.1.5 Agenda Kegiatan Tahunan yang Diselenggarakan Perpustakaan 322
10.1.6 Forum dan Organisasi Kerjasama Perpustakaan 322
10.1.7 Pelayanan Perpustakaan 322
10.1.8 Keanggotaan 323
10.1.9 Ketentuan Lain 323
10.2 Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) 324
10.2.1 Latar Belakang 324
10.2.2 Visi 326
10.2.3 Misi 326
10.2.4 Tujuan 326
10.2.5 Ruang Lingkup Bidang Layanan 326
10.2.6 Motto: 327
10.2.7 Organisasi dan Tata Laksana Kerja 327
10.2.8 Kegiatan 328
10.3 Pusat Pengembangan Bahasa (P2B) 329
10.3.1 Latar belakang 329
10.3.2 Visi 329
10.3.3 Misi 329
10.3.4 Tujuan 329
10.3.5 Program SKL (Standar Kompetensi Lulusan) 329
10.3.6 *Placement Test* Bagi Mahasiswa Baru 338
10.3.7 *Ujian Sertifikasi* TOSA (*Test Of Standard Arabic*) dan TOSE (*Test Of Standard English*) bagi Mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta 338
10.3.8 *Support System* pembelajaran bahasa di fakultas 339
10.3.9 *Capacity Building (Peningkatan Kemampuan dan Kompetensi)* 339
10.3.10 Optimalisasi Penggunaan Ruang Laboratorium Bahasa 339
10.4 Satuan Pengawas Internal (SPI) 340
10.4.1 Sejarah dan Latar belakang 340
10.4.2 Visi 340

10.4.3 Misi 341
10.4.4 Tujuan 341
10.4.5 Kedudukan 341
10.4.6 Fungsi 341
10.4.7 Tugas dan Tanggung Jawab 342
10.4.8 Kewenangan 342
10.4.9 Ruang Lingkup Kerja 343
10.4.10 Nilai-nilai 343
10.4.11 Organisasi dan Tata Laksana Kerja 343

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT KEPUTUSAN (SK) REKTOR 347

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Sejarah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Surakarta resmi berubah menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) dengan nama Raden Mas Said. Perubahan status dan nama itu ditetapkan Presiden Joko Widodo melalui Peraturan Presiden (Perpres) RI Nomor 42 Tahun 2021. Perpres ini ditandatangani Presiden pada 11 Mei 2021.

Terbitnya Perpres ini sekaligus mencabut Perpres Nomor 1 Tahun 2011 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Surakarta menjadi Institut Agama Islam Negeri Surakarta. IAIN Surakarta yang disahkan melalui Peraturan Presiden No. 1 Tahun 2011 merupakan alih status dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Surakarta.

STAIN Surakarta yang berdiri sejak 30 Juni 1997 (25 Safar 1418 H) awalnya berasal dari IAIN Walisongo di Surakarta yang berdiri pada 12 September 1992. Berdirinya IAIN Walisongo di Surakarta ini merupakan gagasan H. Munawir Sadzali, M.A.,-pada waktu itu menjabat sebagai Menteri Agama Republik Indonesia- sebagai *pilot project* untuk memperbaiki mutu IAIN yang sudah ada dan dianggap belum ideal serta masih banyak memerlukan pembenahan. Harapan H. Munawir Sadzali, M.A. agar IAIN Walisongo di Surakarta mampu menampilkan diri sebagai IAIN unggulan yang mencetak para lulusan berdaya saing tinggi dan memiliki prestasi-prestasi akademik yang diakui oleh lembaga-lembaga yang kredibel.

Input mahasiswa IAIN Walisongo di Surakarta berasal dari para lulusan MANPK (Madrasah Aliyah Negeri Program Khusus dari seluruh Indonesia). Ini merupakan *input* mahasiswa yang unggul dan pilihan serta diharapkan menjadi *pilot project.* Selama lebih kurang 5 tahun IAIN Walisongo di Surakarta berjalan, pada 30 Juni 1997 melalui kebijakan Menteri Agama yang baru, Drs. Malik Fadjar, M.Sc., IAIN Walisongo di Surakarta ini diubah menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Surakarta. Kebijakan ini juga menetapkan seluruh fakultas *filial* (fakultas daerah), seperti Fakultas Syari'ah di Pekalongan dan Fakultas Ushuludin di Kudus yang telah direlokasi ke Surakarta menjadi STAIN Pekalongan dan STAIN Kudus.

Kebijakan Menteri Agama Drs. Malik Fadjar, M.Sc. di atas, bertujuan untuk mengembalikan fakultas-fakultas *filial*, termasuk STAIN Surakarta, dapat menjadi kebanggaan umat Islam di daerah dan dapat berkembang sesuai dengan potensi lokal yang dimiliki. Kebijakan Menteri Agama tentang pendirian fakultas-fakultas daerah menjadi STAIN, termasuk STAIN Surakarta, memberikan semacam *blessing in disguise* (berkah tersembunyi). Melalui kerja keras dan usaha terus-menerus ke arah peningkatan mutu akademik selama 13 tahun, akhirnya pada 3 Januari 2011 STAIN Surakarta bertransformasi menjadi IAIN Surakarta dengan tiga fakultas, yakni: Fakultas Ushuludin dan Dakwah, Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam, serta Fakultas Tarbiyah dan Bahasa.

Peralihan ini, sungguh merupakan suatu kebahagiaan dan kebanggaan bagi seluruh sivitas akademika dan seluruh masyarakat Islam di Surakarta. Kebanggaan makin bertambah ketika pada 28 Juli 2011 IAIN Surakarta diresmikan oleh Menteri

Agama Drs. H. Suryadharma Ali, M.Si. sekaligus pelantikan Rektor yang pertama tanpa hambatan apapun. Dengan demikian, peralihan ini merupakan amanah yang harus diemban dengan penuh tanggung jawab dan harus terus dijadikan *moment of truth* bagi IAIN Surakarta untuk memerankan diri sebagai *agent of Islamization* dan *agent of social change*.

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 26 Tahun 2018 tentang Perubahan Ketiga atas Peraturan Menteri Agama RI Nomor 24 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Surakarta, IAIN Surakarta memiliki lima fakultas dan Pascasarjana, yaitu:

1. Fakultas Ilmu Tarbiyah;
2. Fakultas Adab dan Bahasa;
3. Fakultas Ushuluddin dan Dakwah;
4. Fakultas Syariah;
5. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, dan
6. Pascasarjana.

Fakultas Ushuluddin dan Dakwah (FUD) memiliki 7 Program Studi, yaitu Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT), Aqidah dan Filsafat Islam (AFI), Tasawuf dan Psikoterapi (TP), Psikologi Islam (PI), Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), dan Manajemen Dakwah (MD).

Fakultas Syariah (FASYA) memiliki 4 Program Studi, yaitu: Hukum Ekonomi Syari'ah (HES), Hukum Keluarga Islam (HKI), Hukum Pidana Islam (HPI), dan Manajemen Zakat dan Wakaf (MAZAWA).

Fakultas Ilmu Tarbiyah (FIT) memiliki 6 Program Studi, yaitu: Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), dan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Tadris Matematika (TM) dan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) memiliki 3 Program Studi, yaitu: Manajemen Bisnis Syariah (MBS), Akutansi Syariah (AKS), dan Perbankan Syariah (PBS).

Fakultas Adab dan Bahasa (FAB) memiliki 5 Program Studi, yaitu: Sastra Inggris (SI), Pendidikan Bahasa Inggris (PBI), Sejarah Peradaban Islam (SPI), Bahasa dan Sastra Arab (BSA), dan Tadris Bahasa Indonesia (TBI).

Pascasarjana memiliki 6 Program Studi Magister (S2), yaitu: Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Hukum Ekonomi Syariah (HES), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Pendidikan Agama Islam (PAI), Manajemen Bisnis Syariah (MBS), dan Tadris Bahasa Inggris (TBI). Di samping itu, Pascasarjana juga memiliki Program Doktor (S3) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

1.2 Visi, Misi, dan Tujuan

1.2.1 Visi

Menjadi Universitas Islam yang unggul dan inovatif untuk mewujudkan masyarakat Indonesia maju berkeadaban tahun 2034.

1.2.2 Misi

Misi Universitas adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam pengembangan kajian Islam dan sains yang terintegrasi dengan kearifan lokal;
2. Mengembangkan tradisi penelitian transdisiplin dan publikasi ilmiah bagi kemajuan peradaban;
3. Meningkatkan kontribusi kelembagaan bagi pengembangan dan pemberdayaan masyarakat;
4. Meningkatkan kerja sama internasional dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan publikasi ilmiah serta pengabdian masyarakat untuk menciptakan tatanan dunia yang damai dan bermartabat.

1.2.3 Tujuan

Tujuan Universitas adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi, profesional dalam mengintegrasikan Islam, sains, dan kearifan lokal yang berkarakter *ibadurrahman*;
2. Menghasilkan penelitian transdisiplin dan publikasi ilmiah untuk transformasi sosial;
3. Mewujudkan kemitraan strategis bagi pengembangan dan pemberdayaan masyarakat;
4. Mewujudkan jalinan kerja sama internasional dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan publikasi ilmiah serta pengabdian masyarakat;

1.3 Lambang, Bendera, Hymne, dan Mars

1.3.1 Lambang

Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta memiliki lambang sebagaimana terlukis di bawah ini:

1. Bintang segi delapan yang berada di atas buku terbuka, bermakna pengaplikasian Al-Qur'an dalam berdakwah, menyebarkan Islam berikut ilmu pengetahuannya ke delapan penjuru arah mata angin.

Bintang segi delapan juga menggambarkan kejayaan, kemajuan dan kemakmuran yang hendak dicapai dan dibangun oleh Universitas sebagai perguruan tinggi yang terkemuka dan kompetitif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni;

2. Bintang segi delapan ini merupakan hasil perputaran geometri bujur sangkar dari rubu' al-hizb dari Al-Qur'an yang menjadi elemen dalam simbol lambang;

3. Rubu' al hizb yang dibentuk melalui proses perputaran geometri melambangkan integrasi dan interkoneksi semua elemen yang ada sehingga mampu bersinergi;

4. Komponen yang terkandung dalam rubu' al-hizb adalah tri logos yaitu theos (Allah), anthropos (manusia) dan *kosmos* (alam), menggambarkan tiga relasi suci yang merupakan tema pokok al-Qur'an;

5. Garis puncak melambangkan Allah sebagai pusat tujuan, dua garis yang berdampingan menggambarkan harmonisasi, garis kiri menggambarkan manusia sebagai *abdullah* sekaligus *khalifatullah fil ardh* dan garis kanan menggambarkan alam semesta yang merupakan wahana manusia dalam membangun peradaban;

6. Dua garis yang membentuk buku terbuka melambangkan kitab Al-Qur'an dan Hadis sebagai *the book of guidance* yang mencakup harmonisasi dari relasi trilogi suci; Allah, manusia, dan alam semesta, serta buku yang terbuka juga menggambarkan sumber ilmu pengetahuan yang bersifat dinamis, terus mengalir, dan tumbuh berkembang;

7. Garis lurus horizontal kemudian ke atas (sebelah kiri) menggambarkan *hablum minannas* yaitu mal shaleh, dedikasi, pengabdian, dan tindakan baik melalui penalaran deduktif maupun induktif, melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian (tridharma perguruan tinggi), serta garis vertikal melambangkan hablum minallah;

8. Garis dari atas kemudian menjadi datar (sebelah kanan) menggambarkan buah atau hasil dari penerapan amal sholeh, dedikasi, pengabdian yang berujung pada kebahagiaan dan kesejahteraan umat manusia dan lingkungan.

huruf UIN berbentuk buku yang terbuka, yang merupakan simbol lembaga pendidikan.

kode gradasi warna pada lambang Universitas:

Warna Hijau Tua/Pantone 356C C100,Y100, K37 (kode gradasi #007A33): Melambangkan kehidupan, pembangunan, kreativitas, dan keberlanjutan

Warna Hijau Muda/Pantone 376C C50, Y100 (kode gradasi #7DBA00): Melambangkan Ketenangan, Keseimbangan, Harmoni

Warna Emas/Light Orange M40,Y80 (kode gradasi #F5A33E): Menggambarkan Kejayaan, Kesuksesan, Kemakmuran

1.3.2 Bendera

Bendera Universitas

1. Bendera Universitas berbentuk empat persegi panjang yang lebarnya dua pertiga dari panjangnya;
2. Bendera Universitas berwarna dasar hijau (kode gradasi #007A33), melambang¬kan perjuangan menegakkan kebenaran dan pembangunan nasional;
3. Pada bagian tengah bendera Universitas terpampang lambang Universitas; dan
4. Pada bagian bawah lambang bertuliskan UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA.
5. Bendera fakultas dan Pascasarjana ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

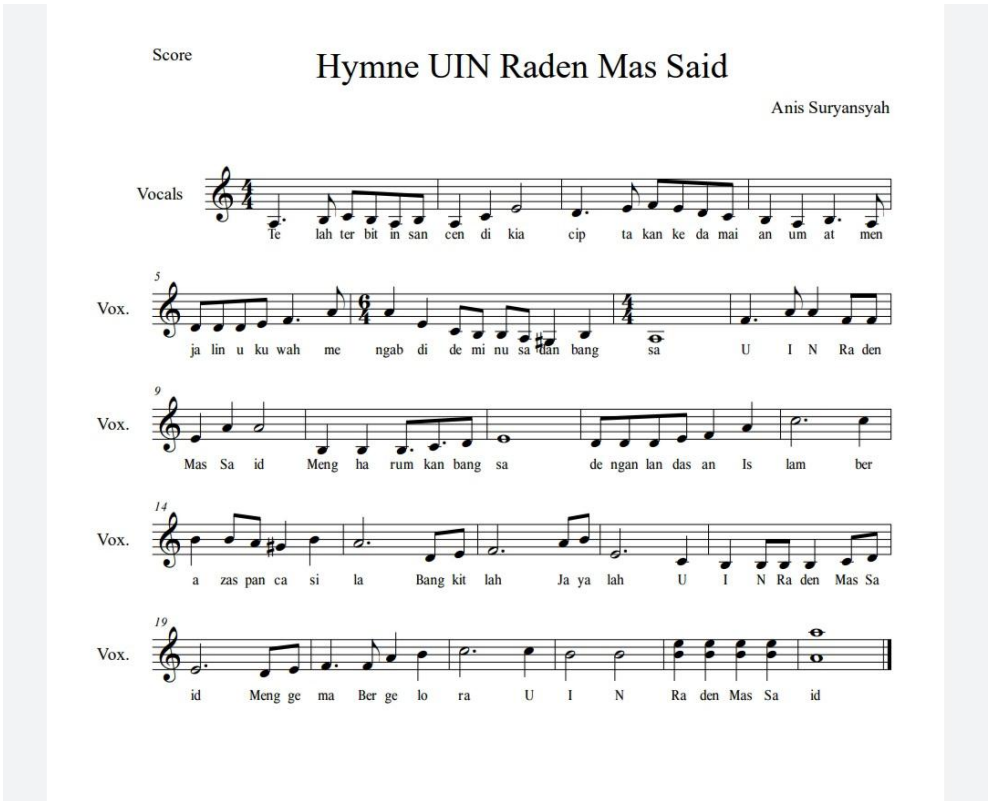
Bendera Fakultas dan Pascasarjana

1. Berbentuk empat persegi panjang yang lebarnya 2/3 (dua pertiga) dari panjangnya;
2. Mempunyai warna dan maknanya sebagai berikut:
   a. Fakultas Adab dan Bahasa berwarna oranye (kode gradasi #FF7F00) melambangkan kekuatan dan kemauan;
   b. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam berwarna abu-abu (kode gradasi #808080) melambangkan keamanan, kepandaian, ketangguhan, kesederhanaan, dan kedewasaan;
   c. Fakultas Ilmu Tarbiyah berwarna hijau (kode gradasi #006400), melambangkan harapan masa depan;
   d. Fakultas Syari'ah berwarna hitam (kode gradasi #000000), melambangkan keteguhan iman, dan amal kebajikan;

e. Fakultas Ushuluddin dan Dakwah berwarna biru muda (kode gradasi #00FFFF), melambangkan kejernihan jiwa; dan
f. Pascasarjana berwarna merah (kode gradasi #800000) melambangkan inovasi di bidang keilmuan;
g. Pada bagian tengah bendera Fakultas dan bendera Pascasarjana terpampang lambang Universitas; dan
h. Pada bagian bawah lambang terdapat tulisan nama masing-masing Fakultas dan Pascasarjana.

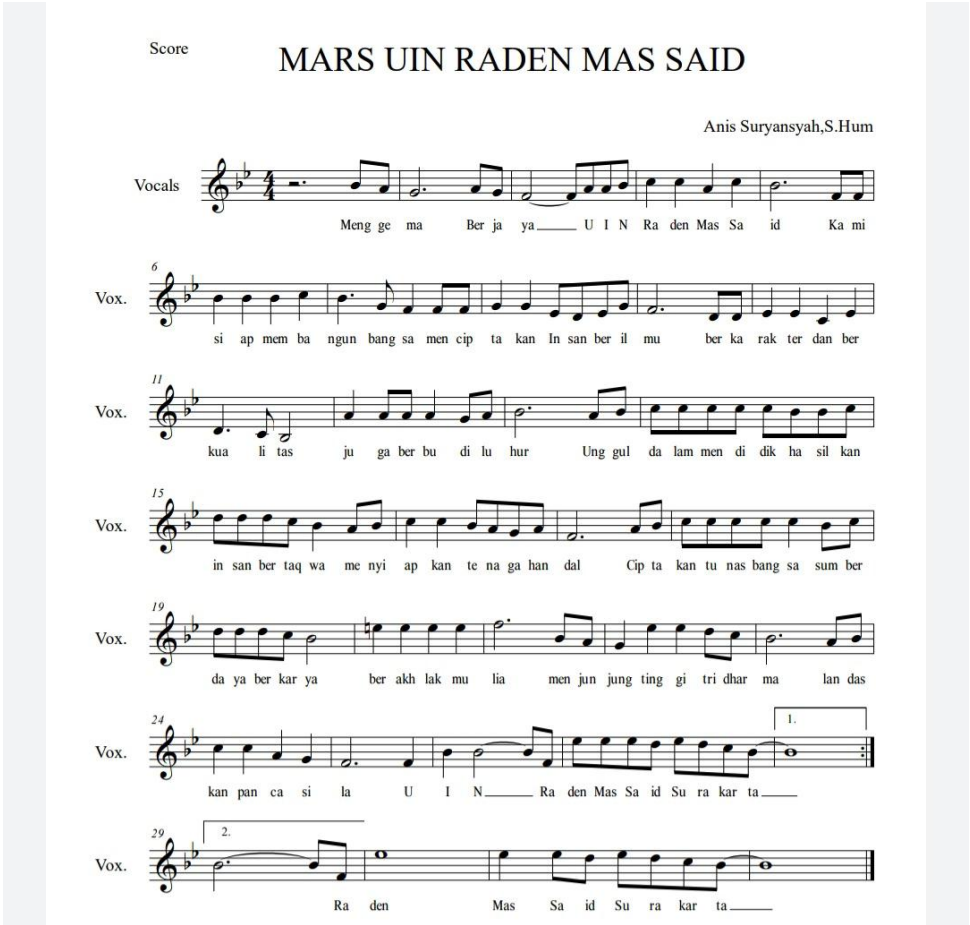
1.3.3 Hymne

Hymne Universitas merupakan lagu bernada sedang (bariton), bertempo lembut, berwibawa dan mengandung makna pujian, berjiwa Pancasila dan mencerminkan cita-cita universitas.



1.3.4 Mars

Mars Universitas merupakan lagu bernada sedang (bariton), tinggi (sopran) dan rendah (bas) berkombinasi, bertempo agung, tenang, optimis, berjiwa Pancasila dan mencerminkan cita-cita Universitas.



1.4 Keilmuan dan Keislaman yang Dikembangkan

UIN Raden Mas Said Surakarta memiliki dua mandat pokok yang harus ditunaikan, yaitu sebagai lembaga ilmu pengetahuan dan lembaga da'wah:

Pertama, sebagai lembaga ilmu pengetahuan UIN Raden Mas Said Surakarta menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebebasan akademik, berbasis riset, dan terikat pada kaidah-kaidah ilmiah. Mandat da'wah diselenggarakan dalam rangka memerankan UIN Raden Mas Said Surakarta sebagai agen perubahan sosial *(agent of social change).* Sebagai agen perubahan sosial UIN Raden Mas Said Surakarta harus mengarahkan transformasi sosial berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang benar dan positif konstruktif. Namun berbeda dengan perguruan tinggi pada umumnya, UIN Raden Mas Said Surakarta mengintegrasikan dimensi akhlak dengan dimensi profesional.

Kedua, UIN Raden Mas Said Surakarta sebagai lembaga da'wah. Sebagai lembaga da'wah, UIN Raden Mas Said Surakarta harus memerankan diri

sebagai pilar Islam *(agent of Islamization)*, yakni lembaga yang mampu menyebarkan nilai-nilai universal Islam dalam kerangka penyelenggaraan pendidikan, pengajaran, dan pengabdian kepada masyarakat. Peran da'wah harus dikaitkan dengan kerangka da'wah yang sejalan dengan kepentingan kebangsaan dan kemanusiaan. Pengembangan ilmu-ilmu Islam (*Islamic studies*) harus diajarkan secara terbuka, *critical openness*, tidak eksklusif, dan mendukung program-program pembangunan bangsa.

Selanjutnya, UIN Raden Mas Said Surakarta di dalam melaksanakan dua mandat tersebut diarahkan untuk mencapai empat dimensi, yakni: *religiousity, civility, modernity dan profesionality.*

Pertama, *religiousity.* UIN Raden Mas Said Surakarta harus tetap berpegang teguh pada prinsip-prinsip agama, terutama agama Islam, baik dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi maupun dalam pandangan hidup sehari-hari.

Kedua, *civility.* Mengandung makna bahwa seluruh penyelenggaraan pendidikan UIN Raden Mas Said Surakarta didasarkan pada nilai-nilai keadaban yang diakui secara universal oleh bangsa-bangsa beradab.

Ketiga, *modernity.* Hal ini berarti bahwa dua nilai di atas harus pula memerhatikan dimensi-dimensi kemodernan, sehingga kelanjutan UIN Raden Mas Said Surakarta tetap relevan dengan gerak perubahan sosial baik secara kuantitatif maupun kualitatif.

Keempat, *profesionality,* hal ini mengandung maksud bahwa lulusan UIN Raden Mas Said Surakarta harus bisa berkiprah secara profesional sesuai bidang dan keahliannya.

Empat dimensi mandat tersebut diarahkan untuk mempertajam realisasi UIN Raden Mas Said Surakarta sebagai lembaga pendidikan tinggi Islam yang mampu mencapai sekurang-kurangnya lima capaian nilai, yakni:

1. Mampu berperan sebagai perguruan tinggi Islam yang berdiri di atas semua golongan;
2. Bersifat inklusif;
3. Mengintegrasikan nilai-nilai agama dan nilai-nilai budaya;
4. Memberi kecakapan dan atau membekali spirit kewirausahaan (*entrepreneurship*);
5. Memberi kecakapan bahasa Arab dan Bahasa Inggris.

Selain itu, UIN Raden Mas Said Surakarta yang berlokasi di pusat peradaban Jawa Tengah mengembangkan hubungan harmoni antara nilai-nilai Islam dengan nilai-nilai Jawa. Relasi yang harmoni antar keduanya

bukan saja perlu dirawat, tetapi yang lebih penting adalah bagaimana harmoni tersebut memiliki topangan akademik-ilmiah. Karena itu, Islam dan budaya Jawa dikembangkan sebagai *center of excellence*. Hal ini disebabkan secara historis antara peradaban Islam dan Jawa, memiliki titik taut nilai universalitas dalam banyak hal. Di samping itu, kajian Islam dan budaya Jawa memiliki nilai sejarah yang sangat penting sebagaimana terlihat dari kajian-kajian tersebut di berbagai universitas di Barat.

Sebagai pertimbangan juga, bahwa jumlah umat Islam di Indonesia adalah terbesar di dunia dan sebagian besarnya di Pulau Jawa. Ini menandai betapa pentingnya nilai Islam dan budaya Jawa bagi program pengembangan moderasi yang berkontribusi pada perdamaian dunia. Perdamaian dunia tak akan terwujud, tanpa perdamaian antar-agama, selanjutnya perdamaian antar-agama tak akan tercipta tanpa dialog. Dengan demikian, Islam dan budaya Jawa memiliki makna strategis bukan saja bagi perdamaian antar-agama di Indonesia, tetapi juga perdamaian dunia.

Dengan argumen-argumen mendasar di atas, maka penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi di UIN Raden Mas Said Surakarta, pada dasarnya, ditujukan untuk memperkokoh:

1. Aqidah Islamiah
   Aqidah Islamiah adalah kepercayaan yang mantap kepada Allah, para Malaikat-Nya, kitab-kitab suci-Nya, para Rasul-Nya, hari Akhir, qadar yang baik dan yang buruk, serta seluruh muatan Al-Qur'an Al-Karim dan As-Sunnah Ash-Shahihah berupa pokok-pokok agama, perintah-perintah dan berita-beritanya, serta apa saja yang disepakati oleh generasi Salafush Shalih (*ijma'*). Aqidah Islamiah dalam konteks UIN Raden Mas Said Surakarta juga dikembangkan dalam kerangka implementasi nilai-nilai universal sebagai perwujudan *rahmatan lil-alamin*. Dalam arti ini, nilai-nilai tradisi, kearifan lokal, dan nilai-nilai keadaban bangsa juga dianggap bersinergi dengan nilai-nilai aqidah islamiah.

2. *Science* (Ilmu Pengetahuan)
   Science yang dimaksud adalah ilmu pengetahuan yang berpijak pada landasan:
   - *Naqliyah*, maksudnya ilmu pengetahuan yang bersumber dari al Qur'an dan Sunnah, seperti: ilmu-ilmu al Qur'an, aqidah, hadits, tafsir, kalam, tasawuf, dan lain-lain.
   - *Aqliyah*, maksudnya ilmu pengetahuan yang bersumber dari penalaran akal manusia, seperti: matematika, fisika, teori-teori sosial, astronomi, dan lain-lain.

- *Kawniya*h, maksudnya ilmu pengetahuan yang bersumber dari fenomena alam semesta. Dalam perspektif ini, membaca ayat-ayat kawniyyah sama sucinya dengan membaca ayat-ayat-Nya yang bersifat *qawliyyah* (al-Qur'an). Pengejewantahan ayat-ayat *kawniyyah* adalah kecakapan dalam teknologi dan hal-hal lain yang bersifat teknis. Dalam kerangka argumen ini, UIN Raden Mas Said Surakarta juga wajib mengembangkan ilmu-ilmu umum sebagai perwujudan perintah membaca ayat-ayat *kawniyyah*-Nya.

3. *Life Skill* (Kecakapan Hidup)

Life skill yang dimaksud meliputi *general skills* (keterampilan umum) dan *specific skill* (keterampilan khusus). *General skill* terdiri atas: *self awareness* (kesadaran diri), *thinking skill* (keterampilan berfikir), *social skills* (keterampilan sosial). Sedangkan *spesific skills*, terdiri atas *academic skills* (keterampilan akademik) dan *vocational skill* (keterampilan kejuruan atau keterampilan tugas tertentu). *Life skills* ini harus dimunculkan dalam setiap kegiatan di kampus. Adapun tujuan pengembangan kecakapan hidup ini bagi mahasiswa, sebagai berikut :

a. Mengaktualisasi potensi mahasiswa sehingga dapat digunakan untuk memecahkan problem yang dihadapi;
b. Memberikan wawasan yang luas dalam mengembangkan karier;
c. Memberikan bekal dengan latihan dasar tentang nilai-nilai yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;
d. Memiliki kecakapan mengatasi (*cope-ability*) dalam menghadapi tantangan-tantangan hidup dan penuh daya saing.

Secara umum manfaat pendidikan berorientasi pada kecakapan hidup bagi peserta didik adalah sebagai bekal dalam menghadapi dan memecahkan problema hidup dan kehidupan, baik sebagai pribadi yang mandiri, warga masyarakat, maupun sebagai warga negara. *Life skill* dapat dikembangkan pula dengan keterampilan bahasa Indonesia, bahasa asing (Arab dan Inggris), *Information Technology* (IT) dan *Entrepreneurship* (jiwa kewirausahaan).

Dalam rangka mencapai visi, misi, tujuan, dan arah kebijakan pengembangan UIN Raden Mas Said Surakarta di atas, pengembangan institusi ini diarahkan pada redesign pendidikan yang lebih berorientasi pada kepuasan pengguna (*customer satisfaction*). Jika demikian, rencana strategis UIN Raden Mas Said Surakarta didasarkan pada kondisi objektif kekinian, yang meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal, yaitu upaya peningkatan dan pengembangan terkait dengan *input* mahasiswa, proses pendidikan, dan pengajaran dan faktor pendukungnya serta *output* kelulusan yang memiliki kompetensi dan daya saing tinggi di dalam bursa kerja. Dengan kata lain, faktor internal

menekankan pada bagaimana UIN Raden Mas Said Surakarta membentuk lulusan S1, S2 dan S3 yang memiliki nilai keunggulan dan kompetensi dalam pemahaman teori yang luas, kemahiran praktis, dan nilai keunggulan ke-Islaman.

Atas dasar ini, proses pendidikan di UIN Raden Mas Said Surakarta berupaya mengintegrasi antara pendidikan akademik sebagai bentuk *transfer of knowledge* dengan kurikulum yang terstruktur dengan ilmu pengetahuan ke-Islaman yang mampu merespon isu-isu kontemporer dan lokalitas. Faktor eksternal, yaitu kondisi objektif di luar UIN Raden Mas Said Surakarta yang bersifat *uncontrollable* tetapi menjadi tanggung jawab UIN Raden Mas Said Surakarta untuk memberikan kepedulian dan kontribusinya.

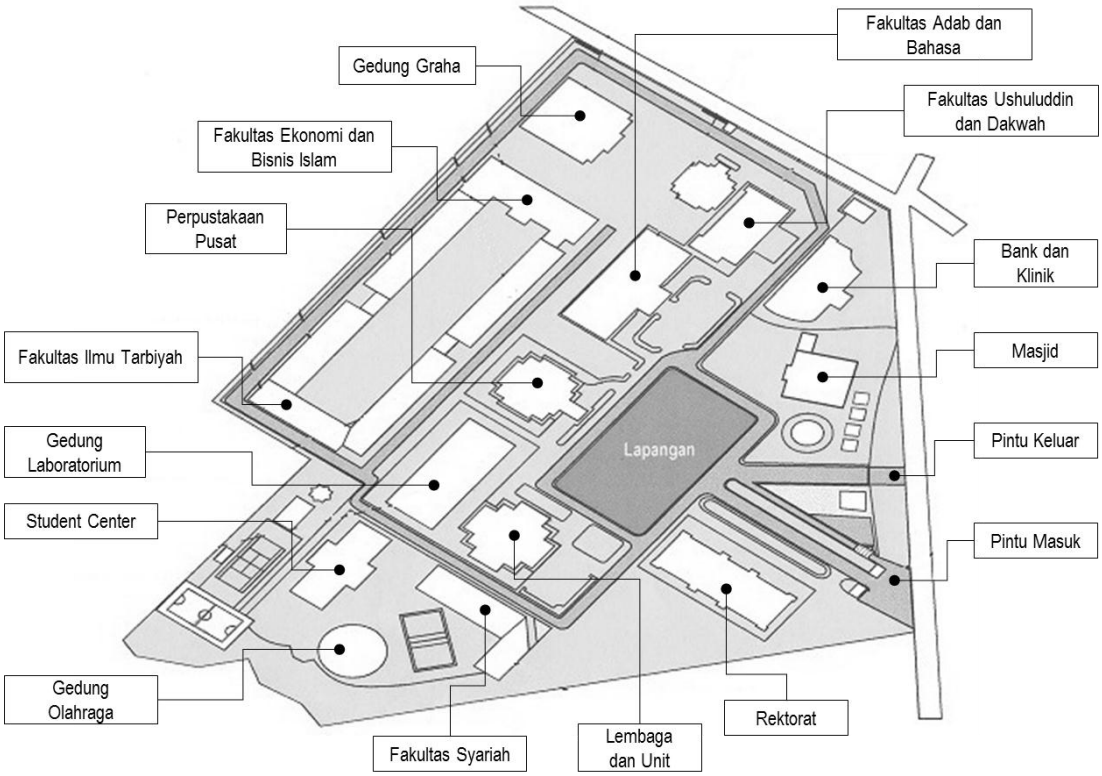
1.5 Fasilitas

Sejumlah fasilitas yang mendukung aktivitas di UIN Raden Mas Said Surakarta adalah:

1. Ruang Kuliah Multimedia/ Labortorium multimedia;
2. Gedung Pendidikan Profesi Guru (PPG);
3. Gedung Layanan Masyarakat (GLM);
4. Perpustakaan Pusat, Fakultas, dan Pascasarjana;
5. Laboratorium Bursa Efek;
6. Laboratorium Perbankan Syariah;
7. Laboratorium Keuangan Syariah (LKS);
8. Laboratorium Konseling;
9. Laboratorium Tafsir;
10. Laboratorium Islam dan Budaya Jawa;
11. Laboratorium Bahasa;
12. Laboratorium Media Kreatif;
13. Laboratorium Teater;
14. Laboratorium PIAUD;
15. Laboratorium PGMI;
16. Laboratorium PAI;
17. Laboratorium Zakat Infaq Shadaqah (ZIS);
18. Laboratorium Komputer;
19. Laboratorium Ilmu Falaq;
20. Laboratorium Peradilan;
21. Laboratorium Jurnalistik;
22. Laboratorium Micro Teaching;
23. Laboratorium Komunikasi (Permata TV & Radio Radeka);
24. Laboratorium Sains dan Teknologi
25. Biro Konsultasi Psikologi Terapan (BKPT);
26. Sarana Olah Raga (tenis lapangan, tenis meja, volly-ball, bulutangkis, wall climbing, futsal, basket);

27. Radio Dista FM;
28. Klinik Syifa Medika UIN Raden Mas Said Surakarta.

Gambar denah kampus UIN Raden Mas Said Surakarta dapat dilihat pada Gambar 1.1.

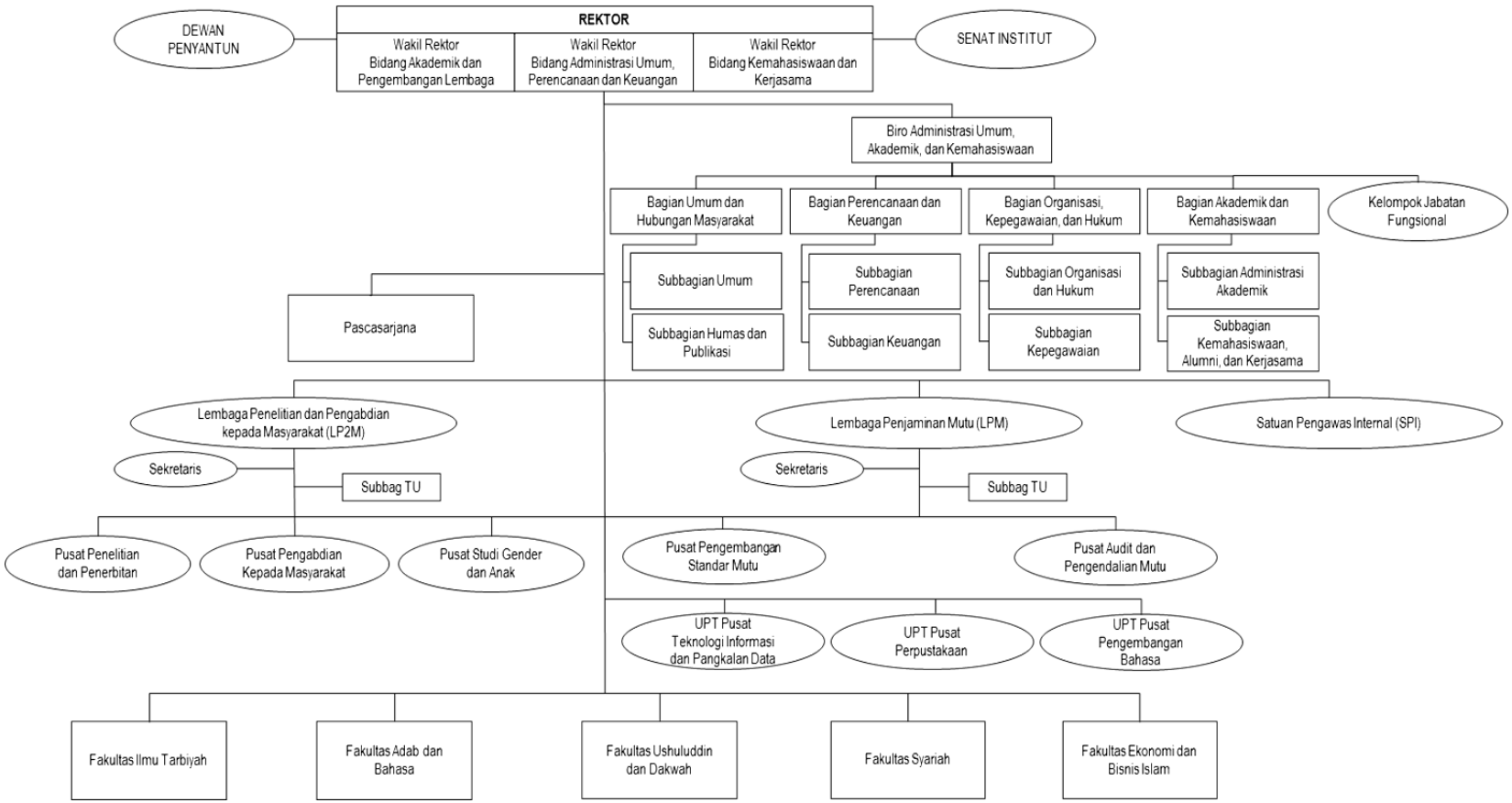


Gambar 1.1. Denah Kampus I UIN Raden Mas Said Surakarta

1.6 Struktur Organisasi dan Pejabat Struktural

1.6.1 Struktur Organisasi

Struktur Organisasi berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2018, Tentang Perubahan Ketiga atas Peraturan Menteri Agama Nomor 24 Tahun 2013 Tentang Organiasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Surakarta dapat dilihat pada Gambar 1.2.



Gambar 1.2. Struktur Organisasi

1.6.2 Daftar Nama Pejabat Struktural

Tabel 1.1 Rektor dan Wakil Rektor

No	Nama	Jabatan
1	Prof. Dr. H. Mudofir, S.Ag, M.Pd.	Rektor UIN Raden Mas Said Surakarta
2	Dr. Imam Makruf, S.Ag. M.Pd.	Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan
3	Dr. M. Usman, S.Ag., M.Ag.	Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan
4	Prof. Dr. H. Syamsul Bakri, S.Ag., M.Ag.	Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama

Tabel 1.2 Direktur, Asisten Direktur, Dekan dan Wakil Dekan

No	Nama	Jabatan
1	Prof. Dr. H. Purwanto, M.Pd.	Direktur Pascasarjana
2	Dr. Yusup Rohmadi, M. Hum.	Wakil Direktur Pascasarjana
3	Dr. Ismail Yahya, M.A.	Dekan Fakultas Syari'ah
4	Dr. Islah, M.Ag.	Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
5	Prof. Dr. H. Baidi, M.Pd.	Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
6	Prof. Dr. Toto Suharto, M.Ag.	Dekan Fakultas Adab dan Bahasa
7	Dr. Muhamad Rahmawan Arifin, SE., M.SI.	Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
8	Layyin Mahfiana, SH., M.Hum.	Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan pada Fakultas Syariah
9	Dr. Hj. Hafidah, M.Ayig.	Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan pada Fakultas Syariah
10	Dr. Aris Widodo, S.Ag., M.A.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama pada Fakultas Syariah
11	Dr. Hj. Kamila Adnani, M.Si.	Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

No	Nama	Jabatan
12	Zaenal Muttaqin, S.Ag., M.A., Ph.D.	Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
13	Dr. Kholilurrohman, M.Si.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
14	Dr. Fauzi Muharom, M.Ag.	Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Kelembagaan, dan Kerjasama pada Fakultas Ilmu Tarbiyah
15	Dr. Imroatus Sholikhah, M.Pd.	Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah
16	Prof. Dr. H. Sujito, M.Pd.	Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Kelembagaan, dan Kerjasama pada Fakultas Adab dan Bahasa
17	Dr. Muh. Fajar Shodiq, M.Ag.	Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan pada Fakultas Adab dan Bahasa
18	Dr. Awan Kostrad Diharto, S.E., M.Ag.	Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
19	Dr. Hj. Woro Retnaningsih, M.Pd.	Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
20	Septin Puji Astuti, S.Si, M.T. Ph.D.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Tabel 1.3 Kepala Biro, Kepala Bagian, dan Kepala Sub Bagian

No	Nama	Jabatan
1	Drs. H. Muhammad Lutfi Hamid, M. Ag.	Ka.Biro AUAK UIN Raden Mas Said Surakarta
2	Nur Kholis Majid, M.Hum.	Kabag Umum dan Humas
3	Pudji Rahardjo Rudi Hartono, A.K.S.	Kabag Akademik dan Kemahasiswaan
4	Dra. Hj. Arina Hasbana, M.M.	Kabag Perencanaan dan Keuangan
5	Dra. Wahyu Sukamti, M.E.Sy.	Kabag Organisasi, Kepegawaian dan Hukum.

No	Nama	Jabatan
6	Siti Mukodimah, S.H.	Kabag Tata Usaha Fakultas Syari'ah
7	Mahabbatul Mudrikah, S.E.	Kabag Tata Usaha Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
8	Diana Rusmayanti, S.E.	Kabag Tata Usaha Fakultas Ilmu Tarbiyah
9	Hj. Fauziyah Dlimasari, S.Ag.	Kabag Tata Usaha Fakultas Adab dan Bahasa
10	Nur Hidayatiningsih, S.Ag., M.H.	Kabag Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
11	Muntafi'ah, S.E.	Kepala Sub Bagian Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama
12	Muhammad Abdurrahman Shaleh, S.E.	Kepala Sub Bagian Administrasi Akademik
13	Jarot Susena, S.Sos.	Kepala Sub Bagian Kepegawaian
14	Muhammad Rifai Syakuri, S.T.	Kepala Sub Bagian Organisasi dan Hukum
15	Kusuma Wijayanto, S.E., M.M.	Kepala Sub Bagian Umum
16	Kusnianto, S.E., M.M.	Kepala Sub Bagian Humas dan Publikasi
17	Evayani Fadhilah, S.Ag., M.Pd.	Kepala Sub Bagian Keuangan
18	Tato Priyo Sulistyo, S. Kom.	Kepala Sub Bagian Perencanaan
19	Hj. Heni Sayekti Puji Lestari, S.Ag.	Kepala Sub Bagian Administrasi Umum dan Keuangan Fakultas Syariah
20	Hj. Farida Barik, S.Ag.	Kepala Sub Bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Syariah
21	Sri Susanti, S. Ag.	Kepala Sub Bagian Administrasi Umum dan Keuangan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
22	Dwidjo Martono, S.E., M.M	Kepala Sub Bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
23	Hj. Imamah Mar'ati Sholikhah, S.S, M.Pd.	Kepala Sub Bagian Administrasi Umum dan Keuangan Fakultas Ilmu Tarbiyah

No	Nama	Jabatan
24	Siti Umroh, S.Ag.	Kepala Sub Bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ilmu Tarbiyah
25	Sofie Nurrahmi Tams, S.E., M.E.Sy	Kepala Sub Bagian Administrasi Umum dan Keuangan Fakultas Adab dan Bahasa
26	Supiyatun, A.Md.	Kepala Sub Bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Adab dan Bahasa
27	Joko Purnomo, S.E.	Kepala Sub Bagian Administrasi Umum dan Keuangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
28	Sukoco Edi Sasmito, S.E.	Kepala Sub Bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
29	Widaya, S.E.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha Lembaga Penjaminan Mutu
30	Siti Maftukhah, A.Md.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
31	Mukhibur Rohman, S.H.	Kepala Sub Bagian Tata Usaha Pascasarjana

Tabel 1.4 Ketua dan Sekretaris Lembaga

No	Nama	Jabatan
1	Dr. Zainul Abbas, S.Ag., M.Ag.	Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
2	Fathan, S.Sos, M.Si.	Sekretaris Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
3	Dr. Raden Lukman Fauroni, S.Ag., M.Ag.	Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
4	Muhammad Latif Fauzi, S.H.I., M.Si, M.A., Ph.D.	Sekretaris Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)

Tabel 1.5 Kepala Unit Pelaksana Teknis

No	Nama	Jabatan
1	Syihabumilla, S.Ag., S.S., M.Hum.	Kepala Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pusat Perpustakaan
2	H. Ahmad Hafidh, S.Ag., M.Ag.	Kepala UPT Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD)
3	Supandi, S.Ag., M.Ag.	Kepala UPT Pusat Pengembangan Bahasa (P2B)

Tabel 1.6 Kepala Pusat

No	Nama	Jabatan
1	Mokhamad Zaenal Anwar, S.HI, M.S.I.	Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan pada LP2M
2	Sulhani Hermawan, S.Ag. M.Ag.	Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat pada LP2M
3	Khasan Ubaidillah, S.PdI., M.PdI.	Kepala Pusat Studi Gender dan Anak pada LP2M
4	Helmi Haris, S.H.I, M.S.I.	Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu pada LPM
5	Dr. Agung Abdullah, M.M.	Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu pada LPM

BAB II
AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN

2.1 Administrasi Akademik

2.1.1 Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) jenjang S1 (Sarjana)

Ketentuan penerimaan mahasiswa baru di UIN Raden Mas Said Surakarta adalah sebagai berikut:

1. Tahapan dalam PMB meliputi : sosialisasi, pendaftaran, ujian seleksi, dan pengumuman hasil seleksi;
2. PMB dilaksanakan mulai bulan Februari hingga Agustus melalui jalur SPAN PTKIN, UM PTKIN, dan jalur Ujian Mandiri;
3. Persyaratan umum calon mahasiswa baru sebagai berikut:
   a. Memiliki ijazah SLTA/sederajad;
   b. Pendaftar tiga tahun dari kelulusan;
   c. Berkelakuan baik;
   d. Bebas narkoba;
   e. Sehat jasmani dan rohani;
   f. Lulus ujian seleksi PMB.

2.1.2 Herregistrasi

1. Setiap mahasiswa (baik mahasiswa aktif maupun mahasiswa cuti) wajib melakukan herregistasi setiap awal semester;
2. Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi dan tidak membayar biaya pendidikan UKT sampai empat semester berturut-turut dan tidak mengajukan permohonan cuti maka dianggap mengundurkan diri/Drop Out (DO) dan haknya sebagai mahasiswa tidak berlaku. (KMA No. 1068 Tahun 2019);
3. Herregistrasi dilakukan secara daring melalui tautan: https://registrasimaba.iain-surakarta.ac.id/. Waktu herregistrasi sesuai kalender akademik yang berlaku. Syarat-syarat herregistrasi bagi mahasiswa baru untuk S1 adalah sebagai berikut:

a. Calon Mahasiswa yang dinyatakan lulus, harus melakukan pembayaran ke bank yang ditunjuk;
b. Mahasiswa yang telah membayar biaya kuliah (UKT) maka uang pembayaran biaya kuliah tersebut tidak dapat ditarik kembali;
c. Update Biodata melalui Sistem Informasi Administrasi Akademik (SIAKAD);
d. Mengumpulkan berkas sebagai berikut:
   - Asli Surat Keterangan Bebas Narkoba (1 lembar);
   - Legalisir Ijazah terakhir (1 lembar);
   - Foto copy Kartu Keluarga (1 lembar);
   - Foto copy SKCK;
   - Kuitansi pembayaran.

2.1.3 Ketentuan Herregistrasi Mahasiswa Aktif (Registrasi Aktif)

1. Melakukan pembayaran ke bank yang ditunjuk dengan menunjukan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) dan menyebutkan Nomor Induk Mahasiswa (NIM);
2. Pembaruan biodata mahasiswa melalui Sistem Informasi Administrasi Akademik (SIAKAD);
3. Mahasiswa yang telah membayar biaya kuliah (UKT) maka uang pembayaran biaya kuliah tersebut tidak dapat ditarik kembali;
4. Mahasiswa yang telah membayar biaya kuliah (UKT) wajib mengisi Kartu Rencana Studi (KRS);

2.1.4 Ketentuan Herregistrasi Mahasiswa Cuti (Registrasi Cuti)

1. Mengajukan surat permohonan cuti kepada Dekan Fakultas;
2. Menyerahkan tembusan surat izin cuti kepada Bagian Akademik UIN Raden Mas Said Surakarta dan Bagian Keuangan UIN Raden Mas Said Surakarta;
3. Herregistrasi cuti dilakukan paling lambat 7 (tujuh) hari setelah masa herregistrasi ditutup.

2.1.5 Ketentuan Herregistrasi bagi Mahasiswa Cuti untuk Aktif Kembali

1. Mengajukan surat permohonan aktif kembali secara tertulis kepada Dekan Fakultas dan tembusan surat diserahkan kepada Bagian Akademik UIN Raden Mas Said Surakarta dan Bagian Keuangan UIN Raden Mas Said Surakarta;
2. Surat permohonan tersebut harus dilampiri surat izin cuti yang telah disetujui pada semester sebelumnya (ketika mengambil cuti);
3. Surat permohonan aktif kembali setelah cuti kuliah harus diajukan secara tertulis oleh mahasiswa yang bersangkutan selambat-lambatnya 2 (dua) minggu sebelum masa herregistrasi pada semester tersebut dimulai;

2.1.6 Masa Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS)

1. Masa pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) dilakukan secara *online* sesuai jadwal yang tertera pada kalender akademik UIN Raden Mas Said Surakarta;
2. Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) harus mendapat persetujuan dari Dosen Pembimbing Akademik;
3. Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) bagi mahasiswa baru adalah sesuai paket mata kuliah yang telah ditentukan oleh program studi;
4. Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) bagi mahasiswa lama dengan status Aktif adalah sesuai penawaran mata kuliah yang telah ditentukan oleh program studi*;*

5. Mahasiswa Aktif yang melakukan pembayaran/herregistrasi namun tidak melakukan pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) maka statusnya dinyatakan tidak aktif

2.1.7 Ketentuan Cuti Kuliah

1. Mahasiswa yang mengambil cuti kuliah wajib melakukan registrasi cuti;
2. Permohonan cuti kuliah diajukan oleh mahasiswa kepada Dekan Fakultas;
3. Pengambilan cuti kuliah oleh mahasiswa aktif dapat dilakukan pada semester 2 (dua);
4. Surat izin cuti kuliah dari Dekan Fakultas dikeluarkan selambat-lambatnya 7 (tujuh) hari setelah masa registrasi ditutup dan ditembuskan kepada Bagian Akademik UIN Raden Mas Said Surakarta dan Bagian Keuangan UIN Raden Mas Said Surakarta;
5. Mahasiswa cuti kuliah dibebaskan dari pembayaran biaya kuliah (UKT);
6. Mahasiswa cuti kuliah tidak mendapatkan pelayanan akademik;
7. Lama waktu (semester) cuti kuliah tidak mempengaruhi batas akhir studi (masuk dalam hitungan semester);
8. Pengambilan mata kuliah pada semester selanjutnya setelah masa cuti berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa terakhir.

2.1.8 Ketentuan Pindah Kuliah

1. Pindah program studi dalam satu fakultas maupun lintas fakultas tidak diperbolehkan;
2. Pindah dari UIN Raden Mas Said Surakarta ke Perguruan Tinggi (PT) lain dapat dilakukan apabila telah memenuhi ketentuan berikut:
   a. Mahasiswa yang akan pindah dari UIN Raden Mas Said Surakarta ke Perguruan Tinggi (PT) lain dapat mengajukan surat permohonan pindah kuliah apabila mahasiswa tersebut telah menempuh perkuliahan paling sedikit 2 (dua) semester;
   b. Mahasiswa yang akan pindah dari UIN Raden Mas Said Surakarta ke Perguruan Tinggi (PT) lain harus mengajukan surat permohonan pindah kuliah kepada Dekan Fakultas;
   c. Persyaratan khusus bagi mahasiswa yang akan pindah program studi ke Perguruan Tinggi (PT) lain ditentukan oleh fakultas.
3. Pindah dari Perguruan Tinggi (PT) lain ke UIN Raden Mas Said Surakarta dapat dilakukan apabila telah memenuhi ketentuan berikut:
   a. Calon mahasiswa pindah dari Perguruan Tinggi (PT) lain ke UIN Raden Mas Said Surakarta adalah mahasiswa yang setinggi-tingginya telah menempuh 3 (tiga) semester dan mengajukan kepindahan untuk perkuliahan di semester 4 (empat);

b. Calon mahasiswa pindah dari Perguruan Tinggi (PT) lain ke UIN Raden Mas Said Surakarta dapat dipertimbangkan apabila mahasiswa tersebut berasal dari program pendidikan yang setaraf dan sejenis, dan masih terdapat kuota kelas yang tersedia;
c. Calon mahasiswa mengajukan surat permohonan pindah kuliah ke fakultas yang dituju dengan melampirkan Kartu Hasil Studi (KHS) atau transkrip nilai, dan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM);
d. Calon mahasiswa pindahan dari Perguruan Tinggi (PT) lain harus menyertakan alasan kepindahan yang sah dan dapat diterima;
e. Dekan Fakultas mengeluarkan surat rekomendasi diterima pindah atau tidak diterima. Apabila telah dinyatakan diterima maka calon mahasiswa tersebut membuat surat permohonan yang ditujukan kepada Rektor UIN Raden Mas Said Surakarta disertai dengan lampiran surat rekomendasi dari Dekan Fakultas dan persyaratan lain yang ditentukan;
f. Mata kuliah yang pernah ditempuh mahasiswa pindahan dari Perguruan Tinggi (PT) lain dapat dikonversi sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh fakultas;
g. Besaran biaya kuliah (UKT) bagi mahasiswa pindahan ditentukan pada UKT tertinggi di fakultas yang dituju;
h. Proses kepindahan calon mahasiswa dari Perguruan Tinggi (PT) lain ke UIN Raden Mas Said Surakarta dapat dilakukan pada awal semester.

2.1.9 Ketentuan Berhenti Kuliah (Keluar/Mengundurkan Diri)

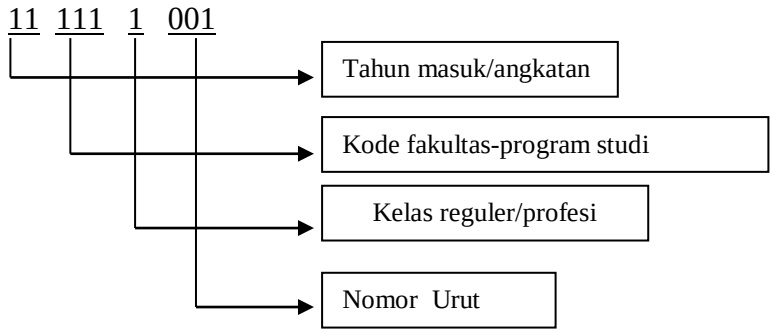
1. Mahasiswa dinyatakan berhenti kuliah atau keluar apabila:
   a. Mengundurkan diri dengan mengajukan surat permohonan berhenti kuliah kepada Rektor UIN Raden Mas Said Surakarta dan menyerahkan tembusan surat kepada Dekan Fakultas;
   b. Meninggal dunia;
   c. Tidak melakukan registrasi selama 4 (empat) kali berturut-turut;
   d. Melebihi batas masa studi;
   e. Melakukan perbuatan melanggar hukum;
   f. Dijatuhi sanksi berat karena melanggar kode etik mahasiswa dan peraturan yang berlaku di UIN Raden Mas Said Surakarta.
2. Mahasiswa yang telah disetujui berhenti kuliah dan dinyatakan keluar wajib menyelesaikan segala urusan adminsitrasi keuangan dan perpustakaan.
3. UIN Raden Mas Said Surakarta terikat dengan semua regulasi standar nasional pendidikan dan prosedur administrasi Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD Dikti).

2.1.10 Batas Masa Studi

1. Berdasarkan Permendikbud No 3 Tahun 2020 batas masa studi mahasiswa yang menempuh program sarjana atau S1 adalah 14 (empat belas) semester atau 7 (tujuh) tahun;
2. Batas minimal kelulusan mahasiswa yang menempuh program sarjana atau S1 adalah 7 (tujuh) semester atau 3,5 tahun;
3. Mahasiswa yang melebihi batas masa studi dinyatakan keluar dari UIN Raden Mas Said Surakarta.

2.1.11 Nomor Induk Mahasiswa (NIM)

1. Nomor Induk Mahasiswa (NIM) adalah identitas mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta yang tersusun atas kode tahun masuk/angkatan, kode fakultas, program studi, kelas regular/non reguler dan nomor urut berupa digit angka;
2. Kode tahun angkatan adalah tahun masuk mahasiswa di UIN Raden Mas Said Surakarta yang ditulis 2 (dua) digit terakhir;
3. Kode fakultas, program studi ditulis angka dalam tiga digit sebagaimana pada tabel di bawah;
4. Kode kelas Reguler/Non-Reguler berupa 1 (satu) digit angka, yaitu: 1 untuk kelas reguler, dan 2 untuk kelas non reguler;
5. Nomor urut berupa 3 (tiga) digit angka yang dimulai dari angka 1 (satu) pada tiap program studi;
6. Contoh penulisan NIM dan keterangan kode Fakultas, Program Studi sebagai berikut:



Tabel 2.1 Kode Program Studi

FAKULTAS	PROGRAM STUDI	KODE
USHULUDDIN DAN DAKWAH	S1 Ilmu Alquran dan Tafsir	111
	S1 Aqidah dan Filsafat Islam	112
	S1 Tasawuf dan Psikoterapi	113
	S1 Psikologi Islam	114
	S1 Komunikasi Penyiaran Islam	121

FAKULTAS	PROGRAM STUDI	KODE
	S1 Bimbingan Konseling Islam	122
	S1 Manajemen Dakwah	123
SYARIAH	S1 Hukum Ekonomi Syariah	211
	S1 Hukum Keluarga Islam	212
	S1 Hukum Pidana Islam	213
	S1 Manajemen Zakat dan Wakaf	214
ILMU TARBIYAH	S1 Pendidikan Agama Islam	311
	S1 Pendidikan Bahasa Arab	312
	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini	313
	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	314
	S1 Manajemen Pendidikan Islam	315
	S1 Tadris Matematika	316
EKONOMI DAN BISNIS ISLAM	S1 Manajemen Bisnis Syariah	521
	S1 Akutansi Syariah	522
	S1 Perbankan Syariah	523
ADAB DAN BAHASA	S1 Sastra Inggris	611
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	612
	S1 Sejarah Peradaban Islam	613
	S1 Bahasa dan Sastra Arab	614
	S1 Tadris Bahasa Indonesia	615
	Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	616

2.2 Pendidikan dan Pengajaran

2.2.1 Sistem Kredit Semester

1. Penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di UIN Raden Mas Said Surakarta dilakukan dengan sistem kredit semester, dengan tujuan :
   a. Memberi kesempatan kepada mahasiswa yang maju untuk menyelesaikan studi secepat mungkin.
   b. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengambil mata kuliah yang sesuai dengan minat, bakat dan kemampuannya.
   c. Mempermudah penyesuaian kurikulum dengan perkembangan baru ilmu pengetahuan dan teknologi.
   d. Memungkinkan kemajuan hasil belajar mahasiswa dapat dievaluasi dengan baik.
2. Tahun akademik dibagi dalam 2 (dua) semester :
   a. Semester Gasal : Agustus - Desember (16 minggu)
   b. Semester Genap : Januari - Juli (16 minggu)

3. Mahasiswa dapat menempuh remidi mata kuliah pada penawaran mata kuliah semester berikutnya, atau pada semester antara yang pelaksanaannya disesuaikan kebutuhan masing-masing fakultas.

2.2.2 Kurikulum

1. Kurikulum UIN Raden Mas Said Surakarta adalah Kurikulum Berbasis *Outcomes* (*Outcomes-based Curriculum*) dengan merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), serta Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar;
2. Kurikulum Berbasis *Outcomes*, gambaran mengenai sosok profil lulusan sangat ditekankan dengan berbagai kompetensi yang menunjukkan kemampuan dari seorang lulusan;
3. Kurikulum di tingkat universitas berisi mengenai garis besar kebijakan kurikulum universitas. Untuk selanjutnya, kurikulum di tingkat universitas ini menjadi acuan bagi fakultas atau program studi untuk mengembangkan dan melengkapi naskah kurikulum secara keseluruhan;
4. Setiap mata kuliah diberi kode berupa huruf-huruf kapital yang menunjukan kode mata kuliah fakultas/program studi dan nomor angka tertentu;
5. Nilai kredit setiap mata kuliah diberi harga yang dinamakan nilai kredit;
6. Banyaknya nilai kredit untuk masing-masing mata kuliah ditentukan atas besarnya usaha untuk menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan, praktikum, maupun tugas-tugas lainnya;
7. Nilai kredit perkuliahan, setiap 1 (satu) sks setara dengan:
   a. 50 (lima puluh) menit kegiatan tatap muka terjadual;
   b. 60 (enam puluh) menit kegiatan akademik terstruktur;
   c. 60 (enam puluh) menit kegiatan akademik mandiri.

2.2.3 Beban Studi Mahasiswa

1. Beban studi bagi mahasiswa semester 1 (satu) ditetapkan maksimal 20 SKS dengan sistem paket;
2. Pengambilan mata kuliah melebihi beban dapat dilakukan pada awal semester 2 (dua);
3. Jumlah beban studi pada semester 2 (dua) dan seterusnya ditentukan berdasarkan Indeks Prestasi (IP) mahasiswa pada semester terakhir dengan pedoman sebagai berikut:

Tabel 2.2 Kode Program Studi

No	Perolehan IPK	Beban Maksimum
1	3,5 – 4,0	24 sks
2	3,0 – 3,4	22 sks
3	2,5 – 2,9	20 sks
4	2,0 – 2,4	18 sks
5	Kurang dari 1,9	16 sks

4. Mata kuliah yang diambil adalah mata kuliah yang ditawarkan pada semester tersebut dengan mempertimbangkan beban SKS maksimum;
5. Pemenuhan beban studi mahasiswa minimal 144 SKS dapat ditempuh dengan cara:
    a. Paling sedikit 4 (empat) semester atau paling banyak 11 (sebelas) semester pembelajaran di dalam program studi.
    b. 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (duapuluh) SKS merupakan pembelajaran di luar program studi pada UIN Raden Mas Said Surakarta.
    c. Paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) SKS merupakan pembelajaran pada perguruan tinggi lain baik pada prodi yang sama maupun berbeda, atau di luar program studi yang sudah memiliki kerjasama dengan UIN Raden Mas Said Surakarta (secara teknis akan diatur tersendiri pada fakultas masing-masing).
6. Keputusan pengambilan mata kuliah dilakukan oleh mahasiswa di bawah bimbingan Dosen Pembimbing Akademik;
7. Mahasiswa yang aktif kembali setelah masa cuti kuliah maka beban studi ditentukan berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) terakhir.

2.2.4 Perkuliahan

1. Perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan Pedoman yang telah ditentukan yaitu 16 kali tatap muka (termasuk UTS dan UAS). Untuk 2 (dua) sks adalah 100 menit, 3 (tiga) sks adalah 150 menit, dan untuk 4 (empat) sks adalah 200 menit;
2. Perkuliahan dilaksanakan dengan 100% tatap muka dan *blended learning* (maksimal 40% daring dan 60% tatap muka). Dalam kondisi darurat, perkuliahan dapat dilaksanakan dengan 100% daring. Penetapan sistem perkuliahan ini ditetapkan secara detail dengan pedoman perkuliahan;
3. Satuan Acara Perkuliahan (SAP) disampaikan kepada mahasiswa setiap awal semester oleh dosen yang bersangkutan;
4. Dosen yang berhalangan hadir dalam perkuliahan wajib memberitahukan/izin kepada Dekan atau pihak terkait di Fakultas;

5. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan sekurang-kurangnya 75 % dari kehadiran dosen;
6. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, kerja praktek, PPL, KKL, dan ujian-ujian, dicatat dalam daftar hadir/presensi serta dibuat Berita Acara Perkuliahan di SIAKAD;
7. Kegiatan perkuliahan dimonitor oleh administrasi Fakultas.

2.2.5 Pembimbing Akademik (PA)

1. Pembimbing Akademik adalah dosen tetap UIN Raden Mas Said Surakarta;
2. Mahasiswa selama studi dibimbing oleh PA, yang ditunjuk berdasarkan Keputusan Dekan;
3. Tugas dan tanggung jawab PA sebagai berikut :
   a. Membimbing mahasiswa menentukan beban kredit maksimum dan merencanakan pengambilan mata kuliahnya.
   b. Membantu kelancaran administrasi akademik seperti mengesahkan Kartu Rencana Studi (KRS), dan Kartu Perubahan Rencana Studi (KPRS).
   c. Menanamkan kesadaran mahasiswa untuk bertanggung jawab terhadap studi, memiliki akhlak yang luhur, dan moderasi beragama.
   d. Mengikuti perkembangan studi mahasiswa bimbingannya dengan cara melakukan pertemuan periodik untuk membantu mahasiswa memecahkan kesulitan yang dihadapi dan memeriksa laporan kemajuan belajar mahasiswa.
   e. Memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan judul skripsi atau tugas akhirnya.
4. Masa tugas PA adalah sejak awal pengangkatan PA sampai dengan mahasiswa yang bersangkutan telah lulus studi;
5. Dekan berwenang memberi peringatan kepada PA dan melakukan penggantian PA yang tidak dapat menjalankan tugas dengan baik.

2.2.6 Ujian

1. Jenis-jenis ujian adalah ujian mata kuliah, ujian praktikum, ujian Proposal/seminar, dan ujian munaqosah/skripsi. Pelaksanaan ujian tersebut diatur oleh Fakultas;
2. Ujian Mata Kuliah
   a. Ujian mata kuliah dilaksanakan pada setiap pertengahan semester yang disebut Ujian Tengah Semester (UTS) dan setiap akhir semester yang disebut Ujian Akhir Semester (UAS);
   b. Ujian mata kuliah dapat berbentuk tes lisan/tes tertulis/membuat karya tulis, atau dengan berbagai kombinasi sesuai dengan jenis mata kuliah dan pertimbangan dosen yang bersangkutan;
   c. Ujian mata kuliah diselenggarakan oleh dosen mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan kewenangannya masing-masing dan

teknis pelaksanaannya dibantu oleh panitia yang diangkat oleh Rektor UIN Raden Mas Said Surakarta berdasarkan usulan Dekan;

d. Waktu dan jadwal ujian mata kuliah ditetapkan oleh Dekan berdasarkan kalender akademik;
e. Syarat-syarat mahasiswa dapat mengikuti ujian mata kuliah adalah:
   - Terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada semester yang bersangkutan;
   - Mengikuti kuliah pada mata kuliah tersebut minimal 75 % dari jumlah kehadiran dosen.
f. Mahasiswa yang tidak hadir dalam ujian tanpa alasan yang dapat dibenarkan dan diterima, dianggap tidak menggunakan haknya dan kepadanya dinyatakan gagal ujian;
g. Mahasiswa yang tidak hadir dalam ujian dengan alasan yang dapat dibenarkan dan diterima, diberikan kesempatan mengikuti ujian khusus setelah mendapat persetujuan Dekan;
h. Tata tertib dan berbagai ketentuan mengenai penyelenggaraan ujian mata kuliah ditentukan oleh Dekan;
i. Mahasiswa yang memperoleh nilai D dan E dinyatakan gagal ujian dan harus memperbaiki/mengulang dengan mengikuti kuliah dan ujian perbaikan sebelum ujian komprehensif atau ujian seminar;
j. Nilai hasil ujian perbaikan adalah nilai tertinggi yang diperoleh.

4. Ujian Praktikum merupakan pengujian terhadap pencapaian hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah yang menuntut keterampilan dalam praktek. Pelaksanaan ujian praktikum diatur oleh Fakultas;
5. Ujian Seminar Proposal merupakan ujian untuk mematangkan proposal skripsi atau tugas akhir mahasiswa. Pelaksanaan ujian seminar diatur oleh Fakultas (bagi Fakultas yang melaksanakannya);
6. Ujian Munaqosah merupakan ujian untuk mempertanggungjawabkan secara ilmiah penulisan skripsi atau tugas akhir kepada pembimbing dan penguji. Pelaksanaan ujian munaqosah diatur oleh Fakultas.

2.2.7 Sistem Penilaian

1. Bobot penilaian
   Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mendapat nilai hasil belajar yang diberikan berdasarkan nilai tengah semester (UTS), akhir semester (UAS), tugas terstruktur dari dosen, dan nilai praktik (jika terintegrasi dengan kuliah). Bobot masing-masing komponen ditetapkan oleh dosen berdasarkan bobot tugas masing-masing komponen.
2. Kriteria Penilaian
   Pemberian nilai hasil studi mahasiswa berdasarkan kriteria pada Tabel 2.3 berikut:

Tabel 2.3 Kriteria Penilaian

RENTANG	NILAI	HURUF	KETERANGAN
3,71-4.00	4,00	A	Lulus

RENTANG	NILAI	HURUF	KETERANGAN
3,36-3.70	3,70	A-	Lulus
3,01-3.35	3,35	B+	Lulus
2,71-3,00	3,00	B	Lulus
2,36-2,70	2,70	B-	Lulus
2,01-2,35	2,35	C+	Lulus
1,71-2,00	2,00	C	Lulus
1,01-1,70	1,70	C-	Tidak Lulus
0,01-1,00	1,00	D	Tidak Lulus
0	0	E	Tidak Lulus

3. Nilai batas kelulusan
   Nilai mata kuliah dianggap lulus, jika mendapat nilai minimal 2,00 (C).
4. Indeks Prestasi (IP)
   Indeks Prestasi terdiri atas: Indeks Prestasi Semester (IPS), Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), dan Indeks Prestasi Akhir (IPA). IPS merupakan indeks prestasi pada suatu semester yang telah ditempuh, IPK merupakan indeks prestasi dari seluruh semester yang telah ditempuh, dan IPA adalah indeks prestasi ketika semua matakuliah yang dipersyaratkan program studi telah ditempuh (lulus). Indeks Prestasi dihitung dengan menggunakan rumus:

$$\text{IPS} = \frac{\text{Jumlah dari (Nilai MK pada satu smt x Bobot SKS MK diambil)}}{\text{Jumlah bobot SKS pada satu smt}}$$

$$\text{IPK} = \frac{\text{Jumlah dari (Nilai MK yang sudah di tempuh x Bobot SKS MK diambil)}}{\text{Jumlah keseluruhan bobot SKS MK yang telah ditempuh}}$$

2.2.8 Indeks Prestasi Kumulatif Minimal

Indeks Prestasi Kumulatif Minimal (IPKM) adalah 2.00. Mahasiswa yang mempunyai IPK di bawah IPKM diberi surat peringatan dari Bagian Administrasi Akademik Fakultas masing-masing.

2.2.9 Indeks Prestasi Akhir

Indeks Prestasi Akhir (IPA) merupakan nilai Indeks Prestasi Prestasi Kumulatif (IPK) yang dihitung ketika mahasiswa lulus semua matakuliah yang dipersyaratkan program studi.

2.2.10 Penilaian Hasil Belajar Semester

1. Penilaian hasil belajar semester bertujuan memonitor perkembagan kemajuan belajar mahasiswa;

2. Penilaian hasil belajar semester dilakukan pada akhir semester berdasarkan pencapaian prestasi seluruh mata kuliah yang ditempuh pada semester yang bersangkutan dan dinyatakan dengan Indeks Prestasi (IP) Semester;
3. Penilaian hasil belajar semester dibuktikan dengan kartu Hasil Studi Sementara (HSS) yang dibuat oleh fakultas.

2.2.11 Penilaian Hasil Belajar Total

1. Penilaian hasil belajar total terdiri dari dua tahap, yakni penilaian belajar total tahap pertama dan tahap kedua;
2. Penilaian tahap pertama dilakukan pada akhir semester 4 (empat) untuk menentukan apakah mahasiswa dapat melanjutkan studi atau tidak. Apabila hasil penilaian menunjukkan bahwa mahasiswa yang telah menempuh 40 SKS belum memperoleh IP minimal 2,00 (dihitung dari matakuliah yang memperoleh nilai tertinggi), maka mahasiswa yang bersangkutan tidak diperkenankan melanjutkan studinya;
3. Penilaian tahap kedua dilakukan pada akhir program atau setelah mahasiswa menyelesaikan studi untuk menentukan yudisium atau kelulusan;
4. Penilaian hasil belajar total tahap kedua dilaksanakan pada akhir program yang digunakan untuk menentukan yudisium mahasiswa apakah mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus sebagai sarjana. Mahasiswa yang dinyatakan lulus sebagai sarjana apabila:
   a. Telah memperoleh kredit yang dibebankan antara 144-160 SKS dengan IPK sekurang-kurangnya 2.00;
   b. Tidak ada nilai D dan E.

2.2.12 Predikat Kelulusan

Predikat kelulusan ditentukan oleh nilai Indeks Prestasi Akhir (IPA). Predikat kelulusan sebagaiman tabel 2.4 berikut:

Tabel 2.4 Predikat Kelulusan

	Predikat Kelulusan	**Rentang IPA**	**Masa Studi**
Strata (S1)	Dengan pujian (*Cum Laude*)	3.51 – 4.00	8 Smt
	Sangat Memuaskan	3.01 – 3.50	-
	Memuaskan	2.76 – 3.00	-

2.2.13 Kuliah Praktik/Magang

1. Berdasarkan KKNI, kegiatan Praktik yang bersifat lapangan disebut dengan Magang. Contoh Praktik Mata Kuliah (PMK), Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Magang, Kuliah Kerja Lapangan (KKL), dan Kuliah Kerja Nyata (KKN);

2. Kuliah praktik berfungsi sebagai wahana mahasiswa untuk mendapat pengalaman dalam mempraktekkan teori yang mereka peroleh di kampus;
3. Kuliah praktik merupakan kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa sesuai kurikulum yang telah ditetapkan;
4. Sistem penilaian kuliah praktik/magang
   a. Penilaian terhadap peserta kuliah praktik dilakukan secara objektif dan menyeluruh;
   b. Dekan menetapkan persentase, bobot, dan rincian dari setiap komponen yang dinilai kumulatif;
   c. Nilai akhir kuliah praktik adalah nilai kumulatif dari setiap komponen yang dinilai;
5. Kuliah praktik/magang diselenggarakan dan diatur oleh fakultas.

2.2.14 Praktik Mata Kuliah (PMK)

1. Bobot SKS Praktik Mata Kuliah (PMK) menjadi satu kesatuan dengan bobot SKS mata kuliah yang terkait;
2. Pembimbing PMK adalah dosen pemegang mata kuliah terkait, atau dosen lainnnya yang telah menjalankan tugasnya minimal 2 (dua) tahun, atau tenaga lainnnya yang dipandang mampu dan ditunjuk oleh Dekan;
3. Tugas-tugas pembimbing PMK sebagai berikut :
   a. Merencanakan kegiatan PMK;
   b. Mengarahkan dan memandu mahasiswa pada saat melaksanakan kegiatan PMK;
   c. Memberi penilaian kepada mahasiswa yang dibimbingnya;
   d. Tugas-tugas lain yang diberikan oleh Dekan;
   e. Pelaksanaan PMK mengikuti program mata kuliah yang bersangkutan bertempat di laboratorium;
   f. Komponen kegiatan kerja praktek direncanakan oleh dosen/pengampu mata kuliah yang bersangkutan;
   g. PMK diselenggarakan dan diatur oleh fakultas.

2.2.15 Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Kuliah Kerja Lapangan (KKL)

1. Persyaratan mengikuti PPL/KKL sebagai berikut:
   a. Sekurang-kurangnya telah memasuki semester V;
   b. IPK sekurang-kurangnya 2 (dua);
   c. Telah lulus dan memiliki sertifikat SKL Al Qur'an dan Ibadah;
   d. Persyaratan lain yang ditentukan oleh Fakultas.
2. Bobot SKS PPL/KKL sesuai kurikulum yang berlaku pada masing-masing program studi;
3. Pembimbing PPL/KKL adalah dosen yang sesuai dengan bidang yang ditekuninya atau dosen yang karena pengalamannya dipandang mampu dan ditunjuk oleh Dekan Fakultas;

4. Tugas-tugas pembimbing PPL/KKL sebagai berikut:
   a. Merencanakan kegiatan PPL/KKL;
   b. Mengarahkan dan memandu mahasiswa pada saat melaksanakan kegiatan PPL/KKL;
   c. Memberi penilaian kepada mahasiswa yang dibimbingnya;
   d. Tugas-tugas lain yang diberikan oleh Dekan Fakultas.
5. Komponen kegiatan PPL meliputi: orientasi/*coaching*, observasi/studi lapangan, evaluasi, dan laporan;
6. Komponen kegiatan KKL meliputi: orientasi/*coaching*, observasi/studi lapangan, latihan/praktek, evaluasi, dan laporan;
7. Dekan dapat menambah komponen lain yang dipandang lebih efektif dan praktis untuk kegiatan PPL/KKL;
8. PPL/KKL diselenggarakan dan diatur oleh fakultas.

2.2.16 Kuliah Kerja Nyata (KKN)

1. KKN adalah penerapan ilmu pengetahuan yang bersifat interdisipliner yang dilaksanakan oleh mahasiswa dan dikembangkan oleh seluruh Fakultas sebagai satu bagian integral dari program pendidikan dan pengajaran UIN Raden Mas Said Surakarta;
2. Tujuan KKN adalah mempersiapkan calon sarjana yang dapat memahami kompleksitas permasalahan yang langsung dihadapi masyarakat dan memperluas wawasan pemikiran serta belajar menanggulangi permasalahan secara praktis dan terpadu;
3. Status intra-kulikuler yang berbobot 4 sks dan menjadi salah satu syarat bagi mahasiswa yang akan menyelesaikan program sarjana strata satu (S1) sehingga penilaian kegiatan Kuliah Kerja Nyata dilakukan secara individual dan didasarkan pada aspek-aspek akademik;
4. Persyaratan umum peserta KKN sebagai berikut:
   a. Telah menyelesaikan sekurang-kurangnya 100 sks;
   b. Mengambil mata kuliah KKN yang ditulis dalam KRS;
   c. Sehat jasmani dan rohani.
5. Tahapan pelaksanaan KKN sebagai berikut:
   a. Pelatihan/pembekalan, observasi lapangan, dan penyusunan program;
   b. Pelaksanaan di lapangan;
   c. Penyusunan laporan.
6. Pelaksana KKN adalah Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Raden Mas Said Surakarta;
7. Pelaksanaan KKN dilakukan minimal 1 kali dalam satu tahun;
8. Ketentuan evaluasi dan penilaian diatur dalam panduan KKN.

2.2.17 Skripsi/Tugas Akhir

1. Skripsi adalah karya ilmiah mahasiswa yang didasarkan pada hasil penelitian guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1);
2. Selain skripsi, mahasiswa juga dapat menulis tugas akhir dalam bentuk Artikel Jurnal Ilmiah, atau Buku.
3. Bobot kredit skripsi/tugas akhir adalah 6 (enam) sks;
4. Tema skripsi/tugas akhir diangkat dari permasalahan yang sesuai dengan kompetensi program studi;
5. Skripsi/tugas akhir merupakan karya ilmiah mandiri mahasiswa yang disusun di bawah bimbingan Pembimbing;
6. Skripsi/tugas akhir dapat ditulis dalam bahasa Indonesia, bahasa Arab atau bahasa Inggris yang baku;
7. Persyaratan mengajukan judul skripsi/tugas akhir sebagai berikut:
   a. Herregistrasi sebagai mahasiswa aktif pada semester yang bersangkutan;
   b. Telah lulus minimal 120 sks dengan IPK minimal 2,00;
   c. Telah lulus mata kuliah Metodologi Penelitian dan mata kuliah prasyarat lain yang ditentukan Fakultas;
   d. Telah lulus dan mendapatkan sertifikat Bahasa Arab, Bahasa Inggris, SKL Alqur'an dan Ibadah;
   e. Telah merencanakan menempuh skripsi dan tercantum dalam KRS. (Bagi mahasiswa yang tidak lagi mengambil teori);
   f. Persyaratan lain yang ditentukan Fakultas.
8. Skripsi/tugas akhir yang telah diujikan, diperbaiki, serta disahkan oleh tim/dewan penguji dan pembimbing, digandakan sesuai dengan kebutuhan dengan ketentuan masing-masing fakultas.
9. Format dan teknik penulisan skripsi/tugas akhir
   a. Penelitian yang telah dilakukan oleh mahasiswa disusun dalam sebuah laporan hasil penelitian skripsi, artikel jurnal ilmiah, atau buku;
   b. Format penulisan skripsi/tugas akhir secara rinci diatur tersendiri dalam buku Panduan Karya Ilmiah Skripsi, Tesis, dan Disertasi UIN Raden Mas Said Surakarta.
10. Penulisan skripsi/tugas akhir menggunakan teknik penulisan ilmiah yang baku;
11. Warna sampul skripsi yang sudah jadi sesuai warna bendera fakultas;
12. Ketentuan lebih lanjut mengenai penulisan skripsi diatur dalam pedoman penulisan skripsi, tesis, dan disertasi, serta pedoman di fakultas.

2.2.18 Ujian Munaqasah (Skripsi/Tugas Akhir)

1. Persyaratan mengikuti ujian munaqasah:
   a. Telah herregistrasi aktif pada semester yang berlaku pada saat ujian munaqasah dilaksanakan;
   b. Telah habis/bebas teori;
   c. Persyaratan lain yang ditentukan fakultas.
2. Ujian munaqasah diselenggarakan paling lambat 2 (dua) minggu sebelum masa herregistrasi semester berikutnya dimulai;
3. Ujian munaqasah dilaksanakan setelah naskah skripsi/tugas akhir mahasiswa dinyatakan telah siap untuk dimunaqasahkan;
4. Ujian munaqosah dilaksanakan dalam satu majelis ujian yang terdiri dari:
   a. Penguji Utama;
   b. Penguji I merangkap ketua sidang;
   c. Penguji II merangkap sekretaris sidang.
5. Kriteria penguji munaqasah memiliki jabatan fungsional dosen dan berijazah minimal Magister (S2);
6. Waktu ujian munaqosah sekurang-kurangnya 30 (tiga puluh) menit dan sebanyak-banyaknya 120 (seratus dua puluh) menit;
7. Ujian Munaqasah ulang
   a. Mahasiswa yang tidak lulus munaqasah diberitahu mengenai keberatan-keberatan terhadap skripsi/tugas akhirnya secara tertulis oleh ketua Sidang yang tembusannya disampaikan kepada pembimbing;
   b. Mahasiswa yang tidak lulus munaqasah diberi kesempatan untuk mengulang;
   c. Mahasiswa menyampaikan skripsi/tugas akhir kepada fakultas setelah direvisi dan mendapatkan persetujuan penguji dan atau pembimbingnya;

d. Penguji munaqasah ulang sama dengan penguji sebelumnya. Jika yang bersangkutan berhalangan hadir dapat digantikan oleh penguji lain dan ditunjuk oleh fakultas;

e. Mahasiswa yang lulus munaqasah dengan nilai C masih diberi kesempatan untuk mengulang, selama tidak melebihi batas masa studi.

8. Mahasiswa yang dinyatakan lulus ujian munaqasah sebelum masa herregistrasi berakhir/ditutup karena alasan tertentu yang dapat dibenarkan, maka mahasiswa bersangkutan dibebaskan dari kewajiban herregistrasi dan membayar biaya kuliah yang ditentukan;
9. Ketentuan lebih lanjut mengenai penyelenggaraan ujian munaqasah diatur oleh fakultas.

2.2.19 Penyelesaian Program

Mahasiswa dinyatakan lulus Sarjana (S1) dari UIN Raden Mas Said Surakarta apabila telah menyelesaikan semua mata kuliah wajib yang dipersyaratkan minimal 144-160 SKS oleh program studi.

2.2.20 Pelaksanaan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka

UIN Raden Mas Said Surakarta sudah melaksanakan kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM). Teknis pelaksanaan MBKM mulai dari pengambilan mata kuliah, pelaksanaan perkuliahan, dan penilaian diatur tersendiri dalam Panduan Implementasi MBKM sesuai dengan kurikulum MBKM pada masing-masing program studi.

BAB III
RUMUSAN KURIKULUM TINGKAT UNIVERSITAS

3.1 Latar Belakang Perubahan

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan satuan pendidikan tertentu. Sesuai tuntutan dan peluang lingkungan internal dan ekternal, suatu kurikulum meniscayakan perkembangan dan penyempurnaan. Sesuai Peraturan Presiden Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Permendikbud Nomor 49 tahun 2014, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, kemudian disusul dengan diterbitkannya Panduan Pengembangan Kurikulum PTKI mengacu pada KKNI dan SN-DIKTI tahun 2018, Panduan Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi di Era Industri 4.0 tahun 2019, dan terakhir diterbitkannya Pedoman Pembelajaran dan Penilaian pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) tahun 2019, maka kurikulum UIN Raden Mas Said Surakarta dilakukan penyempurnaan.

Seiring perubahan sosial dan tuntutan eksternal baik lokal, regional, nasional dan global, maka kurikulum harus mengacu pada standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI). Pada saat ini kurikulum juga harus menyesuaikan dengan tuntutan pertembangan teknologi pada era industri 4.0. KKNI merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

Berdasar pertimbangan itu, maka mulai tahun akademik 2020/2021 seluruh Program Studi di UIN Raden Mas Said Surakarta, menerapkan kurikulum yang mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Pendidikan (KKNI) di Era Industri 4.0. Yang terpenting dari KKNI adalah bahwa suatu pendidikan tinggi haruslah berbasis pada *outcomes.* Kurikulumnya pun juga harus mencerminkan berbasis pada *outcomes.* Karena itu, kurikulum UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun 2020 adalah Kurikulum Berbasis *Outcomes*/*Outcomes-Based Curriculum* (KBO/OBC) dengan mengacu pada KKNI dan Kampus Merdeka.

Capaian perubahan kurikulum UIN Raden Mas Said Surakarta menjadi Kurikulum Berbasis *Outcomes*/*Outcomes-Based Curriculum* mengacu KKNI (KBO/OBC-KKNI) dan Kampus Merdeka ditetapkan melalui Keputusan Rektor Nomor 391 Tahun 2020 Tentang Panduan Pengembangan Kurikulum IAIN Surakarta. Dengan demikian, perubahan kurikulum ini tidak dilakukan secara serta merta, melainkan melalui tahapan dan penjenjangan. Dalam implementasinya, pertama-tama ditetapkan kompetensi, *learning outcomes* (Capaian Pembelajaran Lulusan) dan struktur mata kuliah pada lingkup universitas. Setelah itu, dilanjutkan dengan penyempurnaan dan implementasi kurikulum ini pada Program Studi yang dikoordinasi oleh masing-masing fakultas.

Dengan dijadikannya KKNI sebagai rujukan pengembangan kurikulum, maka lulusan UIN Raden Mas Said Surakarta diharapkan dapat memenuhi

tuntutan pasar kerja, kebutuhan stakeholder lainnya serta dapat berkiprah aktif dalam kehidupan sosial kemasyarakatan dan pergaulan internasional. Melalui penerapan kurikulum yang mengacu pada KKNI, UIN Raden Mas Said Surakarta dapat menghasilkan lulusan yang dapat memenuhi berbagai karakter, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja pada era global dan pengakuan kesetaraan lainnya pada level dunia internasional.

Adapun penajaman materi dan isi setiap mata kuliah sehingga menjadi modul atau *reading material*, silabus, deskripsi mata kuliah, SAP, tema dan sub tema setiap perkuliahan, referensi, dan sistem evaluasi yang tepat akan ditetapkan melalui konsorsium bidang ilmu.

3.2 *Learning Outcomes* (CPL) Berbasis KKNI

Mengacu pada KKNI, pengelompokan mata kuliah didasarkan pada capaian pembelajaran lulusan (*learning outcomes*). *Learning outcomes* merupakan internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, ketrampilan, sikap, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja. Rumusan capaian pembelajaran lulusan UIN Raden Mas Said Surakarta mengandung parameter deksripsi tentang sikap (*attitude*), pengetahuan (*knowledge*), dan keterampilan (*skills*) sebagai berikut:

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran Lulusan UIN Raden Mas Said Surakarta

SIKAP (*To Be and To Live Together*)	S. 1	Memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan karakter keislaman.
	S. 2	Memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan karakter kebangsaan.
	S. 3	Memiliki mental dan sikap kewirausahaan yang dijiwai nilai keislaman.
PENGETAHUAN (*To Know*)	P.1	Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang luas dan mendalam tentang ilmu keislaman dan kearifan lokal.
	P. 2	Memiliki wawasan yang luas dan mendalam tentang kebangsaan.
	P. 3	Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang luas dan mendalam tentang kewirausahaan Islami.
	P. 4	Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang mendalam tentang kebahasaan.
KETERAMPILAN (*To Do*)	K. 1	Memiliki kemampuan berpikir dan bekerja secara ilmiah.
	K. 2	Memiliki ketrampilan menggunakan bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris secara pasif dan aktif.
	K. 3	Memiliki kemampuan membaca al-Qur'an dan praktik ibadah.
	K. 4	Menguasai teknologi informasi dan komunikasi.

3.3 Mata Kuliah Universitas

Untuk mencapai *learning outcomes* di atas, UIN Raden Mas Said Surakarta menetapkan mata kuliah di tingkat universitas melalui dua cara, yaitu (1) melalui mata kuliah reguler berjumlah 10 mata kuliah dengan bobot masing-masing 2 sks dan (2) melalui program kompetensi (sertifikasi). Untuk merinci klasifikasi di atas, berikut dijelaskan matriks *learning outcomes* dan mata kuliah yang mendukung tercapainya *learning outcomes* tersebut. Matrik ini mempermudah publik untuk memahami hubungan vertikal antara *Learning Outcomes* yang berlaku di semua Program Studi dan mata kuliah wajib yang harus diambil mahasiswa di semua Program Studi untuk mencapai visi, misi, dan tujuan institusi.

Tabel 3.2 Mata Kuliah Universitas Berbasis *Learning Outcomes*

	CPL / Mata Kuliah	S.1	S.2	S.3	P.1	P.2	P.3	P.4	K.1	K.2	K.3	K.4
1	Pancasila		■			■						
2	Pendidikan Kewarganegaraan		■			■						
3	Sejarah Peradaban Islam	■			■							
4	Islam dan Budaya Jawa	■			■							
5	Ilmu Kalam				■				■			
6	Akhlaq dan Tasawuf	■			■							
7	Metodologi Studi Islam				■				■			
8	Filsafat Ilmu								■			
9	Bahasa Indonesia		■					■		■		
10	Kewirausahaan Islami			■			■					
	CPL / Program Kompetensi											
1	Baca Al-Qur'an										■	
2	Praktik Ibadah										■	
3	Bahasa Arab							■		■		
4	Bahasa Inggris							■		■		
5	Teknologi Informasi											■

Penjelasan matrik pada Tabel 3.2 adalah sebagai berikut:

1. Sejalan dengan persoalan yang dihadapi bangsa Indonesia dalam pemberantasan korupsi dan penyelesaian pelanggaran Hak Asasi Manusia (HAM), mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan lebih diorentasikan pada penguatan sikap mahasiswa yang anti korupsi dan pro HAM. Dengan

demikian materi Pendidikan Anti Korupsi (PAK) dan Perlindungan HAM lebih diperbanyak porsinya.

2. Untuk mata kuliah Sejarah Peradaban Islam, pokok pembahasan di dalamnya lebih diarahkan pada kajian tentang sejarah kehidupan Nabi Muhammad SAW dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari sekaligus sebagai refleksi sikap moderasi beragama.
3. Meskipun bernama mata kuliah Islam dan Budaya Jawa, tema dan sub tema di dalamnya tidak terbatas mengelaborasi khazanah budaya Jawa, tetapi juga budaya lain di Nusantara yang memiliki karakteristik dan kekhasan Islam, serta memasukkan nilai-nilai moderasi beragama.
4. Mata kuliah Kewirausahaan Islami lebih diarahkan pada penanaman sikap dan mental mandiri lulusan. Kemandirian merupakan modal penting yang dibutuhkan oleh calon lulusan dalam menghadapi ketatnya persaingan di masyarakat.

Kode mata kuliah kompetensi universitas ditetapkan dengan format berikut:

UIN + SKS + nomor urut mata kuliah

Tabel 3.3 Kode Mata Kuliah Universitas

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	UIN 205	Ilmu Kalam	2
6	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2
8	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
9	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
10	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2

BAB IV

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH (FUD)

4.1. Visi, Misi, dan Tujuan

4.1.1 Visi

Unggul dalam Kajian Ilmu Keislaman dan Sosial Humaniora yang Terintegrasi dengan Kearifan Lokal di level Asia Tenggara pada 2034.

4.1.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam pengembangan kajian ilmu dasar keislaman dan social humaniora yang terintegrasi dengan kearifan lokal
2. Menyelenggarakan penelitian dan publikasi ilmiah di bidang ilmu keislaman dan ilmu sosial humaniora secara profesional, dengan pendekatan interdisiplin dan transdisiplin, serta terintegrasi pada nilai-nilai kearifan lokal
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian yang inovatif dan responsife, selaras dengan kajian ilmu keislaman dan ilmu sosial humaniora, tepat-guna serta bertumpu pada kearifan lokal
4. Menyelenggarakan kerjasama yang produktif dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan secara berkelanjutan, antar lembaga kampus, instansi pemerintah, pesantren, madrasah, ormas, LSM, dalam maupun luar negeri.

4.1.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing, profesional, dan mengintegrasikan ilmu dasar keislaman, sosial humaniora, serta kearifan lokal yang berkarakter ibadurrahman
2. Menghasilkan penelitian transdisiplin dan publikasi ilmiah untuk transformasi sosial dalam bidang ilmu dasar keislaman dan sosial humaniora
3. Mewujudkan kemitraan strategis bagi pengembangan dan pemberdayaan masyarakat dan lembaga
4. Mewujudkan jalinan kerja sama nasional dan internasional dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan publikasi ilmiah serta pengabdian masyarakat.

4.2. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)

4.2.1 Visi

"Unggul dalam Kajian Qur'an dan Tafsir yang Terintegrasi dengan Kearifan Lokal pada tahun 2034".

4.2.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang studi al-Qur'an dan Tafsir secara profesional;

2. Meneliti dan mengembangkan kajian al-Qur'an dan Tafsir dalam konteks pemikiran keindonesiaan yang terintegrasi dengan ilmu-ilmu dan budaya;
3. Menumbuhkan kepekaan dan memperkuat wawasan mahasiswa yang luas, kritis, komprehensif terhadap problem agama, sosial dan budaya;
4. Mewujudkan sarjana muslim yang berakhlak karimah, profesional dan kompetitif di bidang al-Qur'an dan Tafsir serta mampu mengaplikasikannya dalam menghadapi tantangan global dan perubahan sosial.

4.2.3 Tujuan

1. Menghasilkan sarjana muslim dalam bidang al-Qur'an dan Tafsir yang berwawasan global berpijak pada nilai-nilai keislaman dan nilai-nilai kearifan keindonesiaan;
2. Menghasilkan sarjana muslim dalam bidang al-Qur'an dan Tafsir yang profesional dan kompetitif serta mampu menjawab tantangan problem agama, sosial dan budaya;
3. Menghasilkan sarjana muslim dalam bidang al-Qur'an dan Tafsir yang berakhlak karimah, yang responsif terhadap problem agama, sosial dan budaya;
4. Menghasilkan karya penelitian ilmiah akademik yang mengintegrasikan kajian al-Qur'an dan Tafsir dengan sosial budaya serta berwawasan keindonesiaan.

4.2.4 Capaian Pembelajaran

4.2.4.1 Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Prodi IAT jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin bermasyarakat dan dalam kehidupan bernegara

8. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan negara;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibiltas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisitif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri dalam pelaksanaan pekerjaan bidang pengembangan seni dan komunikasi;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan responsibilitas (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang pengembangan seni dan arsitektur Islam secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pengembangan seni dan komunikasi.

4.2.4.2 Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan Umum

Lulusan program sarjana wajib memiliki pengetahuan umum sebagai berikut:

1. Memiliki pengetahuan tentang pendidikan Pancasila dan wawasan kebangsaan.
2. Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
3. Memiliki kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Memiliki kemampuan dalam berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;

5. Memiliki pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama yang *rahmatan lil 'alamin*
6. Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan, keislaman dan kearifan lokal sebagai paradigma keilmuan;
7. Mampu mengidentifikasi ragam profesi dan upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika.

4.2.4.3 Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir jenjang Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
4 Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5 Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10 Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.

4.2.4.4 Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Prodi IAT memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :

1. Terampil menulis, membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan Tafsir.
2. Mampu menerjemahkan Al-Qur'an dan Tafsir

3. Mampu men-*takhrij* Al-Qur'an dan Hadis baik secara manual maupun digital.
4. Mampu menafsirkan Al-Qur'an dan menjelaskan Tafsir dengan pendekatan multidisiplin
5. Mampu melakukan penelitian di bidang al-Qur'an dan menetapkan Tafsir.
6. Mampu mengajarkan Al-Qur'an dan menyebarluaskan Tafsir Al-Qur'an
7. Mampu menjawab problematika masyarakat dengan berpijak pada Tafsir Al-Qur'an yang mengintegrasikan IPTEK di dalamnya.

4.2.5 Profil Lulusan

1. Penafsir muda
   Mampu melakukan penafsiran al-Qur'an serta menyelesaian masalah-masalah sosial, budaya, politik, ekonomi dan sains yang berbasis pada al-Qur'an.
2. Peneliti muda bidang al-Qur'an dan Tafsir
   Mampu melakukan penelitian di bidang tafsir dan ilmu al-Qur'an secara interdisipliner dan multidisipliner.
3. Pengajar di bidang Ilmu al-Qur'an dan tafsir
   Mampu melakukan pendidikan al-Qur'an dan tafsir untuk perseorangan, keluarga, masyarakat atau lembaga.
4. Praktisi keagamaan
   Mampu menyampaikan pelayanan bidang keagamaan secara efektif baik interpersonal maupun profesional untuk perorangan, keluarga, masyarakat maupun lembaga.
5. Konsultan Keagamaan
   Mampu menyelesaikan masalah-masalah sosial keagamaan untuk perseorangan, keluarga, masyarakat atau lembaga.

4.2.6 Struktur Mata Kuliah

4.2.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Universitas

Tabel 4.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Universitas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	UIN 205	Ilmu Kalam	2
6	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2
8	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
9	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
10	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2

4.2.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 4.2 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	IAT 246	PPL/Magang	2
2	IAT 247	KKL	2
3	IAT 448	KKN	4
4	IAT 649	Skripsi	6

4.2.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 4.3 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	IAT 258	Bahasa Arab	2
2	IAT 259	Bahasa Inggris	2
3	IAT 303	Reading Teks	3
4	IAT 304	Qiroatul Kutub	3
5	IAT 205	Sejarah Al-Qur'an	2
6	IAT 206	Sejarah dan Pengantar Ulumul Qur'an	2
7	IAT 207	Ulumul Qur'an Menengah	2
8	IAT 208	Ulumul Qur'an Lanjut	2
9	IAT 209	Ulum Sanad al Hadis	2
10	IAT 210	Ulum Matan al Hadis	2
11	IAT 211	Fiqh	2
12	IAT 212	Ushul Fiqh	2
13	IAT 213	Kajian Kaedah Tafsir Kosakata	2
14	IAT 214	Kajian Kaedah Tafsir Grammer	2
15	IAT 215	Kajian Kaedah Tafsir Stilistika	2
16	IAT 216	Kajian Kitab Tafsir Klasik	2
17	IAT 217	Kajian Kitab Tafsir Kontemporer	2
18	IAT 218	Kajian Kitab Hadis	2
19	IAT 219	Tafsir Tematik Aqidah dan Akhlak	2
20	IAT 220	Tafsir Tematik Ibadah dan Muamalah	2
21	IAT 221	Tafsir Tematik Sosial dan Politik	2
22	IAT 222	Hadits Tematik Aqidah dan Ibadah	2
23	IAT 223	Hadits Tematik Sosial dan Bisnis	2
24	IAT 324	Metodologi Penelitian Kualitatif	3
25	IAT 325	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3
26	IAT 326	Metodologi Penelitian Tafsir	3
27	IAT 327	Metode Penafsiran	3
28	IAT 228	Living Qur`an	2
29	IAT 229	Sains dan al-Qur`an	2
30	IAT 230	Filologi	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
31	IAT 231	Balaghatul Qur'an	2
32	IAT 232	Kajian Sejarah dan Dinamika Tafsir Klasik	2
33	IAT 233	Kajian Sejarah dan Dinamika Tafsir Kontemporer	2
34	IAT 234	Fiqh Siroh Nabawy	2
35	IAT 235	Kajian Naskah Islam Nusantara	2
36	IAT 236	Filsafat Umum	2
37	IAT 237	Filsafat Islam	2
38	IAT 238	Teori-teori Antropologi	2
39	IAT 239	Teori-teori Psikologi	2
40	IAT 240	Teori-Teori Sosial	2
41	IAT 241	Teori-teori Budaya	2
42	IAT 242	Orientalis dan Kajian al-Qur`an	2
43	IAT 260	Oksidentalisme dan Kajian Post Kolonial	2
44	IAT 344	Praktek Penafsiran	3
45	IAT 261	Metode Membaca dan Menulis Aksara Pegon dan Jawi	2
46	IAT 262	Kajian al Qur’an Digital	3
Jumlah			100

4.2.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 4.4 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	IAT 250	Dinamika Pengajaran al-Qur’an*	2
2	IAT 251	Komunikasi Massa*	2
3	IAT 252	Penulisan Akademis*	2
4	IAT 253	Isu-Isu Kontemporer Masyarakat*	2
5	IAT 454	Tahfidzul Qur'an*	4
6	IAT 263	Digital Kreatif*	2
7	IAT 256	Metode Berdakwah*	2
8	IAT 257	Bahasa Jawa *	2
9	IAT 264	Ilmu Qiraat	2

4.2.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 4.5 Sebaran Mata Kuliah Semester

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)				
			SKS	Dalam Prodi	Luar Prodi	PT Lain	Luar PT
Semester 1							
1	IAT 205	Sejarah Al-Qur'an	2	2			
2	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2	2			
3	IAT 236	Filsafat Umum	2	2			
4	UIN 201	Pancasila	2	2			
5	UIN 209	Bahasa Indonesia	2	2			
6	IAT 258	Bahasa Arab	2	2	2		
7	IAT 259	Bahasa Inggris	2	2	2		
8	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2			
9	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2	2	2		
10	IAT 211	Fiqh	2	2	2		
11	UIN 208	Filsafat Ilmu	2	2			
Jumlah			22				
Semester 2							
1	IAT 303	Reading Teks	3	3	3		
2	IAT 324	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	3			
3	IAT 237	Filsafat Islam	2	2			
4	IAT 209	Ulum Sanad al Hadis	2	2			
5	IAT 210	Ulumul Matan al Hadis	2	2			
6	IAT 206	Sejarah dan Pengantar Ulumul Qur'an	2	2			
7	IAT 207	Ulumul Qur'an Menengah	2	2			
8	IAT 208	Ulumul Qur'an Lanjut	2	2			
9	IAT 263	Digital Kreatif *	2	2			
10	IAT 212	Ushul Fiqh	2	2	2		
11	UIN 205	Ilmu Kalam	2	2			
Jumlah			24				
Semester 3							
1	IAT 304	Qiroatul Kutub	3	3			
2	IAT 213	Kajian Kaedah Tafsir Kosakata	2	2			
3	IAT 214	Kajian Kaedah Tafsir Grammer	2	2			
4	IAT 215	Kajian Kaedah Tafsir	2	2			

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)				
			SKS	Dalam Prodi	Luar Prodi	PT Lain	Luar PT
		Stilistika					
5	IAT 222	Hadits Tematik Aqidah dan Ibadah	2	2			
6	IAT 223	Hadits Tematik Sosial dan Bisnis	2	2			
7	IAT 324	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	3			
9	IAT 240	Teori-Teori Sosial	2	2			
10	IAT 234	Fiqh Siroh Nabawy	2	2			
11	IAT 264	Ilmu Qiraat*	2	2			
Jumlah			22				
Semester 4							
1	IAT 219	Tafsir Tematik Aqidah dan Akhlak	2	2			
2	IAT 220	Tafsir Tematik Ibadah dan Muamalah	2	2			
3	IAT 221	Tafsir Tematik Sosial dan Politik	2	2			
4	IAT 327	Metode Penafsiran	3	3			
5	IAT 454	Tahfidzul Qur'an*	4	4			4
6	IAT 216	Kajian Kitab Tafsir Klasik	2	2			
7	IAT 217	Kajian Kitab Tafsir Kontemporer	2	2			
8	IAT 218	Kajian Kitab Hadis	2	2			
9	IAT 238	Teori-teori Antropologi	2	2			
10	IAT 262	Kajian al Qur’an Digital	2	2			
11	IAT 219	Tafsir Tematik Aqidah dan Akhlak	2	2			
Jumlah			23				
Semester 5							
1	IAT 228	Living Qur`an	2	2			
2	IAT 257	Bahasa Jawa*	2	2			2
3	IAT 239	Teori-Teori Psikologi	2	2	2		
4	IAT 232	Kajian Sejarah & Dinamika Tafsir Klasik	2	2			
5	IAT 233	Kajian Sejarah dan Dinamika Tafsir Kontemporer	2	2			

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)				
			SKS	Dalam Prodi	Luar Prodi	PT Lain	Luar PT
6	IAT 334	Praktek Penafsiran	3	3			
7	IAT 261	Metode Membaca dan Menulis Aksara Pegon dan Jawi	2	2			2
8	IAT 231	Balaghatul Qur'an	2	2			
9	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2	2			
10	IAT 236	Metodologi Penelitian Tafsir	3	3			
11	IAT 260	Oksidentalisme dan Kajian Post Kolonial	2	2			
Jumlah			24				
Semester 6							
1	IAT 242	Kajian Al-Qur`an dalam Kesarjanaan Barat	2	2			
2	IAT 235	Kajian Naskah Islam Nusantara	2	2			2
3	IAT 230	Filologi	2	2			2
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2	2	2		
5	IAT 229	Sain dan Al-Qur`an	2	2		2	
6	IAT 241	Teori-Teori Budaya	2	2			
7	IAT 252	Penulisan Akademis*	2	2			
8	IAT 251	Komunikasi Massa*	2	2			2
9	IAT 253	Isu-Isu Kontemporer Masyarakat*	2	2			
10	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2	2	2		
11	IAT 256	Metode Berdakwah*	2	2	2		
12	IAT 250	Dinamika Pengajaran Al-Qur'an*	2	2			
Jumlah			24				
Semester 7							
1	FUD 401	PPL/KKL	4				4
2	FUD 402	KKN	4				4
Jumlah			8				
Semester 8							
1	FUD 603	Skripsi	6				
Jumlah			6				

4.3 Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)

4.3.1 Visi

Unggul dalam studi ilmu aqidah dan filsafat, sosial dan budaya berbasis nilai-nilai kearifan lokal dan ke-Indonesian pada tahun 2034.

4.3.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam Bidang Aqidah dan Filsafat Islam, sosial, budaya berbasis nilai-nilai kearifan lokal dan keindonesian;
2. Meneliti dan mengembangkan studi Aqidah dan Filsafat Islam, sosial dan budaya yang komprehensif;
3. Mendorong mahasiswa sebagai penggerak sosial keagamaan berbasis nilai-nilai kearifan lokal dan keindonesian;
4. Mewujudkan sarjana muslim yang berakhlak karimah, profesional dan kompetitif di Aqidah dan Filsafat Islam, sosial dan budaya.

4.3.3 Tujuan

1. Mencetak sarjana muslim yang berwawasan global berpijak pada nilai-nilai keislaman dan nilai-nilai kearifan lokal;
2. Menghasilkan karya penelitian ilmiah akademik dalam bidang Aqidah dan Filsafat Islam, sosial dan budaya yang berwawasan lokal dan keindonesian;
3. Mencetak sarjana muslim yang profesional dan kompetitif di bidang ilmu aqidah, sosial dan budaya;
4. Mencetak sarjana muslim yang berakhlak karimah, yang responsif terhadap problem aqidah, sosial dan budaya di Indonesia.

4.3.4 Capaian Pembelajaran

4.3.4.1 Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam jenjang sarjana (level 6) dalam KKNI wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta menghargai pendapat dan temuan orisinal orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
11. Bersikap obyektif serta tidak diskriminatif karena perbedaan aqidah, suku dan status sosial;
12. Memiliki etos kerja, tanggungjawab, percaya diri dan bangga menjadi sarjana ilmu Aqidah dan Filsafat Islam;
13. Memiliki sikap tanggungjawab dan konsisten dalam pekerjaan bidang ilmu Aqidah, filsafat Islam, sosial dan budaya;
14. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam ilmu Aqidah, filsafat Islam, sosial dan budaya.

4.3.4.2 Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam jenjang sarjana (level 6) dalam KKNI wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

1. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan ilmu aqidah, filsafat Islam, sosial dan budaya serta dapat menguasai dan memanfaatkan tehnologi informasi dan komunikasi dalam pengembangan potensi diri dan mengaktualisasikannya secara tepat;
2. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (*body of knowledge*) ilmu aqidah, filsafat islam, sosial dan budaya serta relevan dengan tuntutan kehidupan bermasyarakat;
3. Menguasai berbagai konsep dan teori tentang ilmu Aqidah, filsafat Islam, sosial dan budaya;
4. Menguasai berbagai model analisis dalam penelitian bidang Aqidah, filsafat Islam, sosial dan budaya;
5. Mampu mengaplikasikan berbagai teori tentang ilmu Aqidah, filsafat Islam, sosial dan budaya untuk mengatasi permasalahan yang ada di masyarakat.

4.3.4.3 Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam jenjang sarjana (level 6) dalam KKNI wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;

3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola penelitian, penyuluhan dan pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Memiliki keterampilan menerapkan kompetensi sebagai peneliti, penyuluh dan pendidik yang profesional.

4.3.4.4 Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam jenjang sarjana (level 6) dalam KKNI wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

1. Mampu membaca teks berbahasa Arab dan Inggris terkait kajian aqidah dan filsafat Islam serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya;
2. Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang Rahmatan lil ‘Alamin, moderat, toleran, dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis;
3. Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;
4. Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;

5. Mampu menghafalkan dan memahami ayat-ayat dan hadist-hadist yang berkaitan dengan ketauhidan (aqidah) dan filsafat Islam (pemikiran/hikmah).

4.3.5 Profil Lulusan

1. Peneliti Bidang Ilmu Aqidah dan Pemikiran Islam
   a. Menguasai ilmu aqidah dan pemikiran Islam agar dapat berperan sebagai peneliti dan profesional dalam memecahkan masalah sosial keagamaan berdasar akidah Islam;
   b. Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap pemecahan masalah sosial keagamaan;
   c. Menyajikan beberapa alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis, sintesis terhadap pemecahan masalah kebijakan publik sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat;
   d. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah ilmu akidah Islam tentang kemasyarakatan dan kebangsaan yang akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja. Bertanggungjawab pada profesi peneliti secara mandiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja;
   e. Menyelenggarakan penelitian, mampu bekerja mandiri, bekerjasama dengan orang lain dan mampu menilai kinerja sendiri.

2. Pendidik Ilmu Aqidah Akhlak
   a. Menguasai ilmu akidah dan pemikiran Islam agar dapat berperan sebagai peneliti dan profesional dalam memecahkan masalah sosial keagamaan berdasar akidah dan filsafat Islam;
   b. Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap pemecahan masalah pendidikan aqidah dan akhlak;
   c. Menyajikan beberapa alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis, sintesis terhadap pemecahan masalah sosial keagamaan sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat;
   d. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah kebijakan publik yang terkait dengan kemasyarakatan, kebangsaan dan kenegaraan, dalam bidang ilmu akidah Islam yang akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja, bertanggungjawab pada profesi pendidik bidang ilmu aqidah Islam.

3. Penyuluh/Konsultan Agama Islam
   a. Menguasai Aqidah dan Filsafat Islam agar dapat berperan sebagai penyuluh/ konsultan agama Islam yang profesional dalam memecahkan masalah sosial keagamaan berdasar aqidah Islam;
   b. Menganalisis masalah-masalah kebijakan publik yang terkait dengan kemasyarakatan kebangsaan dan kenegaraan, dalam Bidang

pendidikan Kewarganegaraan, seperti penyalahgunaan wewenang, pelanggaran hukum, perilaku menyimpang dan sebagainya;

c. Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap pemecahan masalah kebijakan publik;
d. Menyajikan beberapa alternatif solusi di Bidang identifikasi, analisis, sintesis terhadap pemecahan masalah kebijakan publik sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat.

4. Penggerak Sosial Budaya Masyarakat
   a. Menguasai kecakapan sosial sebagai akademisi dan profesional dalam memecahkan masalah kemasyarakatan;
   b. Menganalisis masalah-masalah yang terkait dengan kemasyarakatan dan kebangsaan dalam bidang pengembangan sosial budaya masyarakat mandiri;
   c. Menyajikan beberapa alternatif solusi di Bidang identifikasi, analisis, sintesis terhadap pemecahan masalah kebijakan publik sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat;
   d. Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil keputusan untuk melakukan tindak lanjut pengembangan keilmuan.

4.3.6 Struktur Mata Kuliah

4.3.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Universitas

Tabel 4.6 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Universitas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	UIN 205	Ilmu Kalam	2
6	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2
8	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
9	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
10	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			20

4.3.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 4.7 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FUD 403	PPL MBKM	4
2	FUD 208	KKL	2
3	FUD 402	KKN	4
4	FUD 601	Skripsi	6
Jumlah			16

4.3.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 4.8 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AFI21201	Bahasa Arab	2
2	AFI21202	Bahasa Inggris	2
3	AFI21203	Ilmu Sosial Dasar	2
4	AFI21204	Ulumul Qur'an	2
5	AFI21205	Ulumul Hadis	2
6	AFI21206	Fikih	2
7	AFI21207	Filsafat Umum	2
8	AFI21208	Ilmu Aqidah	2
9	AFI21209	Filsafat Barat Modern	2
10	AFI21210	Aliran-aliran Tasawuf	2
11	AFI21211	Bahasa Arab Keahlian (*Qira'atul Kutub*)	2
12	AFI21212	Bahasa Inggris Keahlian (*Reading Text*)	2
13	AFI21213	Tafsir Aqidah	2
14	AFI21214	Hadis Aqidah	2
15	AFI21215	Antropologi Teologi	2
16	AFI21216	Ushul Fikih	2
17	AFI21217	Filsafat Barat Kontemporer	2
18	AFI21218	Filsafat Islam	2
19	AFI21219	Etnografi	2
20	AFI21220	Orientalisme	2
21	AFI21221	Logika Mantiq	2
22	AFI21222	Fikih Muamalat	2
23	AFI21223	Epistemologi Aqidah Islam	2
24	AFI21224	Filsafat Nilai	2
25	AFI21225	Filsafat Islam Modern	2
26	AFI21226	Filsafat Agama	2
27	AFI21227	Analisis Sosial	2
28	AFI21228	Oksidentalisme	2
29	AFI21229	Komunikasi Interpersonal dan Sosial	2
30	AFI21230	Psikologi Agama	2
31	AFI21231	Teologi Islam Indonesia Kontemporer	2
32	AFI21232	Filsafat Islam Kontemporer	2
33	AFI21233	Arkeologi Keagamaan	2
34	AFI21234	Islam dan Pemberdayaan Masyarakat	2
35	AFI21235	Filsafat Sosial	2
36	AFI21236	Psikologi Sosial	2
37	AFI21237	Filologi	2
38	AFI21238	Filsafat Islam Jawa	2
39	AFI21239	Academik Writing	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
40	AFI21240	Logika Modern	2
41	AFI21241	Analisis Wacana dan Digital Creative	2
42	AFI21242	Teologi Islam dan Moral Sosial Ekonomi dan Politik	2
43	AFI21243	Filsafat Ekonomi Islam	2
44	AFI21301	Metode Penelitian	3
45	AFI21302	Metodologi Penelitian Filsafat	3
46	AFI21303	Metodologi Penelitian Aqidah	3
47	AFI21304	Metodologi Pembelajaran Ilmu Aqidah	3
Jumlah			98

4.3.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 4.9 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AFIP210	Restorasi Sosial	2
2	AFIP202	Studi Naskah Nusantara (Aqidah)	2
3	AFIP203	Gender dan HAM	2
4	AFIP204	Teologi Anti Korupsi	2
5	AFIP205	Filsafat Nusantara	2
6	AFIP206	Studi Literatur Populer (Aqidah)	2
7	AFIP207	Aqidah dan Kebudayaan	2
8	AFIP208	Sirah Nabawiyah	2
9	AFIP209	Buddhisme	2
10	AFIP211	Etika Jawa	2
Jumlah			20*

Keterangan: * Mata kuliah pilihan diambil sebanyak 10 SKS.

4.3.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 4.10 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)				
			SKS	Dalam Prodi	Luar Prodi	PT Lain	Luar PT
Semester 1							
1	UIN 201	Pancasila	**2**	2			
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	**2**	2			
3	AFI21207	Filsafat Umum	**2**	2			
4	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	**2**	2			
5	UIN 207	Metodologi Studi Islam	**2**	2			

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)				
			SKS	Dalam Prodi	Luar Prodi	PT Lain	Luar PT
6	AFI21201	Bahasa Arab	**2**	2			
7	AFI21202	Bahasa Inggris	**2**	2			
8	AFI21203	Ilmu Sosial Dasar	**2**	2			
9	AFI21204	Ulumul Qur'an	**2**	2			
10	AFI21205	Ulumul Hadis	**2**	2			
11	UIN 209	Bahasa Indonesia	**2**	2			
Jumlah			**22**				
Semester 2							
1	AFI21206	Fikih	**2**	2			
2	AFI21208	Ilmu Aqidah	**2**	2			
3	UIN 205	Ilmu Kalam	**2**	2			
4	AFI21210	Aliran-aliran Tasawuf	**2**	2			
5	UIN203	Sejarah Peradaban Islam	**2**	2			
6	AFI21211	Bahasa Arab Keahlian (*Qira'atul Kutub*)	**2**	2			
7	AFI21212	Bahasa Inggris Keahlian (*Reading Text*)	**2**	2			
8	AFI21213	Tafsir Aqidah	**2**	2			
9	AFI21214	Hadis Aqidah	**2**	2			
10	AFI21215	Antropologi Teologi	**2**	2			
Jumlah			**20**				
Semester 3							
1	AFI21216	Ushul Fikih	**2**	2			
2	AFI21209	Filsafat Barat Modern	**2**	2			
3	UIN 208	Filsafat Ilmu	**2**	2			
4	AFI21218	Filsafat Islam	**2**	2			
5	AFI21301	Metode Penelitian	**3**	3			
6	AFIP203	Gender dan HAM	**2**	2			
7	AFI21241	Analisis Wacana dan Digital Creative	**2**	2			
8	AFI21219	Etnografi	**2**	2			
9	AFI21220	Orientalisme	**2**	2			
10	AFI21221	Logika Mantiq	**2**	2			
Jumlah			**21**				

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)				
			SKS	Dalam Prodi	Luar Prodi	PT Lain	Luar PT
Semester 4							
1	AFI21222	Fikih Muamalat	**2**	2			
2	AFI21223	Epistemologi Aqidah Islam	**2**	2			
3	AFI21224	Filsafat Nilai	**2**	2			
4	UIN204	Islam dan Budaya Jawa	**2**	2			
5	AFI21225	Filsafat Islam Modern	**2**	2			
6	AFI21226	Filsafat Agama	**2**	2		2	
7	AFI21227	Analisis Sosial	**2**	2			
8	AFI21228	Oksidentalisme	**2**	2			
9	AFI21229	Komunikasi Interpersonal dan Sosial	**2**	2			
10	AFI21230	Psikologi Agama	**2**	2	2		
11	AFI21217	Filsafat Barat Kontemporer	**2**	2		2	
12	AFI21240	Logika Modern	**2**	2			
Jumlah			**24**				
Semester 5							
1	AFI21231	Teologi Islam Indonesia Kontemporer	**2**	2			
2	AFI21302	Metodologi Penelitian Filsafat	**3**	3			
3	AFI21232	Filsafat Islam Kontemporer	**2**	2			
4	AFI21233	Arkeologi Keagamaan	**2**	2			
5	AFI21234	Islam dan Pemberdayaan Masyarakat	**2**	2			
6	AFI21303	Metodologi Penelitian Aqidah	**3**	3			
7	AFI21235	Filsafat Sosial	**2**	2			
8	AFI21236	Psikologi Sosial	**2**	2	2		
9	AFI21237	Filologi	**2**	2			
Jumlah			**20**				
Semester 6							
1	AFI21304	Metodologi Pembelajaran Ilmu Aqidah	**3**	3			
2	AFI21242	Teologi Islam dan Moral Sosial Ekonomi dan Politik	**2**	2			

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)				
			SKS	Dalam Prodi	Luar Prodi	PT Lain	Luar PT
3	AFI21243	Filsafat Ekonomi Islam	**2**	2			
4	AFIP204	Teologi Anti Korupsi	**2**	2			
5	AFIP205	Filsafat Nusantara	**2**	2			
6	AFI21238	Filsafat Islam Jawa	**2**	2			
7	AFI21239	Academic Writing	**2**	2			
8	UIN210	Kewirausahaan Islami	**2**	2			
9	AFIP211	Etika Jawa	**2**	2			
10	AFIP209	Buddhisme	**2**	2			
Jumlah			**21**				

Semester 7

Kurikulum Keberminatan sesuai Profil Lulusan Program Studi: Peneliti bidang ilmu Aqidah dan Pemikiran Islam, Pendidik ilmu Aqidah Akhlak, Penyuluh/Konsultan Agama Islam dan Penggerak Sosial Budaya Masyarakat.

Pilihan 1: Untuk keberminatan Profil Lulusan Peneliti bidang ilmu Aqidah dan Pemikiran Islam

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)				
			SKS	Dalam Prodi	Luar Prodi	PT Lain	Luar PT
1	FUD 403	PPL MBKM: Balai Litbang Agama Semarang (BLAS) 1. Bekerjasama dalam tim penelitian 2. Kompetensi metodologi penelitian 3. Publikasi ilmiah dalam bentuk artikel Jurnal terakreditasi	4				4
Pilihan 2: Untuk keberminatan Profil Lulusan Pendidik Ilmu Aqidah Akhlak							
1	FUD 403	PPL MBKM: PONDOK PESANTREN/MADRASAH 1. Bekerjasama dalam tim pendidikan Akidah Akhlak 2. Kompetensi Pendidik Akidah Akhlak	4				4

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)				
			SKS	Dalam Prodi	Luar Prodi	PT Lain	Luar PT
		3. Penulisan RPP, bahan ajar, dan lain-lain					
Pilihan 3: Untuk keberminatan Profil Lulusan Penyuluh/Konsultan Agama Islam							
1	FUD 403	PPL MBKM: Kantor Urusan Agama (KUA) 1. Bekerjasama dalam tim penyuluh agama Islam 2. Kompetensi penyuluh agama Islam 3. Pelaporan dan publikasi ilmiah berbasis data lapangan	4				4
Pilihan 4: Untuk keberminatan Profil Lulusan Penggerak Sosial Budaya							
1	FUD 403	PPL MBKM: Lembaga Pengembangan Teknologi Pedesaan (LPTP) atau Rumah Budaya Kratonan (RBK) 1. Bekerjasama dalam tim projek sosial 2. Pengambilan keputusan strategis dalam penyelesaian tugas sesuai tujuan proyek 3. Pelaporan dan publikasi ilmiah berbasis data lapangan	4				4
Pilihan 5: Untuk keberminatan salah satu Profil Lulusan Peneliti Bidang Aqidah dan Pemikiran Islam, Penggerak Sosial Budaya Masyarakat, atau Penyuluh/Konsultan Agama Islam							
1	FUD 403	PPL MBKM: YAYASAN DARUL AFKAR INSTITUTE (YDAI) 1. Bekerjasama dalam tim kajian keilmuan tematik 2. Kompetensi Keilmuan multidisiplin dan transdisiplin 3. publikasi ilmiah	4				4

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)				
			SKS	Dalam Prodi	Luar Prodi	PT Lain	Luar PT
Mata Kuliah Tambahan Semester 7							
2	FUD 208	KKL	2				
3	FUD 402	KKN	4				
4	FUD 601	Skripsi	6				
	FUD 601	Skripsi	6	**6**			
Jumlah beban SKS Pilihan 1, 2, 3, 4, 5 dan Mata Kuliah Tambahan			**16 SKS**				
Semester 8							
	FUD 601	Skripsi	6	**6**			
Total SKS		6					

4.4 Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)

4.4.1 Visi

Unggul dalam bidang komunikasi dan media yang terintegrasi dengan dakwah Islam dan kearifan lokal di level nasional pada tahun 2034.

4.4.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang kompetitif di bidang komunikasi dan media yang selaras dengan dakwah Islam serta terintegrasi dengan kearifan lokal
2. Menyelenggarakan penelitian secara profesional dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, transdisiplin, dan publikasi ilmiah dalam bidang komunikasi dan media.
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat selaras dengan dakwah Islam, praktik komunikasi dan media tepat-guna serta terintegrasi dengan kearifan lokal.
4. Menyelenggarakan kerjasama produktif bagi pengembangan ilmu komunikasi dan media dengan instansi, pesantren, organisasi profesi, LSM, ormas dalam maupun Asia Tenggara

4.4.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing unggul, profesional, kompetitif dalam bidang komunikasi dan media yang terintegrasi dengan dakwah Islam dan kearifan lokal.
2. Menghasilkan penelitian interdisiplin, multidisiplin, transdisiplin, dan publikasi ilmiah dalam bidang komunikasi dan mediayang terintegrasi dengan dakwah Islam dan kearifan lokal

3. Mewujudkan kemitraan bagi pengembangan masyarakat melaui pemberadayaan masyarakat dan lembaga selaras dengan dakwah Islam, dan kearifan lokal
4. Mewujudkan jaringan kerjasama produktif dalam bidang komunikasi dan media serta publikasi ilmiah secara nasional maupun Asia Tenggara.

4.4.4 Capaian Pembelajaran

4.4.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Umum

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

4.4.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Khusus

Lulusan program Komunikasi Penyiaran Islam wajib sikap khusus sebagai berikut:

1. Memiliki kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang efektif dengan skillful dan profesionalitas yang tinggi;
2. Memiliki retorika yang baik dan mampu menjadi mediator komunikasi politik, trading, dll;
3. Mampu menulis naskah kehumasan yang baik untuk berbagai kalangan;
4. Mampu menjadi MC pada acara-acara seremonial maupun acara resmi pemerintah.

4.4.4.3 Capaian Pembelajaran Pengetahuan Umum

1. Kemampuan dalam penguasaan terkait dengan pengelolaan Komunikasi yang baik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif yang dicerminkan dengan kemampuan memahami landasan teori, perkembangan perangkat pembelajaran, penilaian pembelajran, penguasaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, kemampuan stimulus peserta didik dalam pengembangan potensi diri dan mengaktualisasikannya secara tepat;
2. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (*body of knowledge)* Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islami yang relevan dengan tuntutan standar isi satuan pendidikan dalam

rangka mewujudkan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif.

4.4.4.4 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus

1. Mampu menyampaikan ceramah umum, khutbah, orasi dan beberapa event;
2. Mampu melakukan manajemen acara dalam kesempatan tertentu dan mampu menjadi MC pada acara tersebut;
3. Mampu mempublikasikan informasi melalui periklanan (advertising) baik pada media cetak maupun elektronik;
4. Mampu menjadi tenaga humas yang profesional di instansi-instansi pemerintah dan swasta.

4.4.4.5 Capaian Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkn nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasrkan kaidah, tata cara, etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data.

4.4.4.6 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

1. Mampu menjadi da', tabliger yang profesional;
2. Mampu menjalin hubungan secara kelembagaan baik dalam skala nasional maupun internasional melalui jaringan alumni;
3. Mampu melakukan praktik komunikasi di masyarakat melalui media elektronik, sosila dan cetak;
4. Melakukan diskusi profesional sesama anggota profesi untuk studi kasus secara periodik dan terjadwal.

4.4.5 Profil Lulusan

1. Praktisi Media

   Praktisi media (jurnalis maupun *broadcaster*) yang kompeten dalam ilmu komunikasi dan media, menguasai teknologi informasi dan komunikasi, kreatif, komunikatif dan inovatif, mampu berkontribusi di masyarakat melalui praktik dan karya-karya jurnalistik dan penyiaran, serta memiliki wawasan dan nilai-nilai keislaman;

2. Peneliti dan Pengembang Komunikasi dan Penyiaran Islam
   Sarjana Sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan Komunikasi dan Penyiaran Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3. Praktisi Broadcasting
   Sarjana Sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, serta mampu melaksanakan peran sebagai praktisi broadcasting Islam pada media massa elektronik dan digital berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian..
4. Praktisi Jurnalistik Sarjana
   Sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, serta mampu melaksanakan peran sebagai praktisi jurnalistik baik cetak maupun elektronik dan multimedia berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
5. Praktisi Public Relation
   Sarjana Sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, serta mampu melaksanakan peran sebagai praktisi public relation baik lembaga pemerintah maupun swasta berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

4.4.6 Struktur Mata Kuliah

4.4.6.1.Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Universitas

Tabel 4.11 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Universitas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	UIN 205	Ilmu Kalam	2
6	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2
8	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
9	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
10	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2

4.4.6.2.Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 4.12 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	KPI 15 435	PPL KKL	4
2	KPI 15 436	KKN	4
3	KPI 15 637	Skripsi	6

4.4.6.3.Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 4.13 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	KPI 15 301	Ilmu Komunikasi	3
2	KPI 15 302	Teori Komunikasi	3
3	KPI 15 304	Jurnalistik	3
4	KPI 15 203	Komunikasi Massa	2
5	KPI 15 205	Dasar-dasar Penyiaran	2
6	KPI 15 209	Psikologi Komunikasi	2
7	KPI 15 239	Sosiologi	2
8	KPI 15 206	Public Relation	2
9	KPI 15 207	Periklanan	2
10	KPI 15 308	Sosiologi Komunikasi	3
11	KPI 15 312	Desain Grafis	3
12	KPI 15 228	Ushul Fiqh	2
13	KPI 15 229	Ulumul Quran	2
14	KPI 15 230	Ulumul Hadis	2
15	KPI 15 231	Logika	2
16	KPI 15 222	Bahasa Arab	2
17	KPI 15 221	Bahasa Inggris	2
18	KPI 15 210	Komunikasi Antar Budaya	2
19	KPI 15 211	Teknik Fotografi	2
20	KPI 15 220	Statistik Sosial	2
21	KPI 15 314	Teknologi Informasi	3
22	KPI 15 315	Jurnalistik Online	3
23	KPI 15 317	MPK Kualitatif	3
24	KPI 15 318	MPK Kuantitatif	3
25	KPI 15 227	Manajemen Dakwah	2
26	KPI 15 232	Fiqh	2
27	KPI 15 233	Tafsir	2
28	KPI 15 234	Hadis	2
29	KPI 15 216	Metodologi Penelitian	2
30	KPI 15 223	Ilmu Dakwah	2
31	KPI 15 224	Filsafat Dakwah	2
32	KPI 15 225	Sejarah Dakwah	2
33	KPI 15 226	Public Speaking	2
34	KPI 15 219	Kajian Media Islam	2
35	KPIJ15 302	Penulisan artikel*	3
36	KPIJ15 306	Penulisan Feature*	3
37	KPIJ15 201	Manajemen Pers*	2
38	KPIJ15 303	Jurnalisme Investigasi*	3
39	KPIJ15 305	Jurnalistik Foto*	3
40	KPIJ15 307	Layout*	3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
41	KPIJ15 308	Produksi Media Cetak*	3
42	KPIJ15 203	Hukum dan Etika* Jurnalistik*	2
43	KPIB15 201	Manajemen Penyiaran**	2
44	KPIB15 205	Teknik Reportase**	2
45	KPIB15 307	Produksi Siaran Radio**	3
46	KPIB15 304	Programming dan editing	3
47	KPIB15 308	Produksi Siaran Televisi**	3
48	KPIB15 302	Teknik Kamera**	3
49	KPIB15 306	Sinematografi**	3
50	KPIB15 203	Hukum dan Etika Penyiaran**	2
51	KPIP15 201	Manajemen PR***	2
52	KPIP15 206	CSR***	2
53	KPIP15 205	Media Relation***	2
54	KPIP15 304	Protokoler dan MC***	3
55	KPIP15 308	Riset PR***	2
56	KPIP15 302	Human Relations***	3
57	KPIP15 203	Marketing PR***	2
58	KPIP15 309	Perencanaan Komunikasi PR***	3
59	KPIP15 307	Event Organizer	3
60	KPI 15 237	Khitobah	2
61	KPI 15 238	Komunikasi Politik	2

Keterangan:

* MK Konsentrasi Jurnalistik (KPIJ)

** MK Konsentrasi Broadcasting (KPIB)

*** MK Konsentrasi Public Relations (KPIP)

4.4.6.4.Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 4.14 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	KPIJ15 301	Penulisan Artikel	3
2	KPIJ15 302	Penulisan Feature	3
3	KPIJ15 303	Jurnalisme Investigasi	3
4	KPIB15 304	Teknik Kamera	3
5	KPIB15 305	Programing dan editing	3
6	KPIB15 306	Sinematografi	3
7	KPIP15 307	Human Relation	3
8	KPIP15 308	Protokoler dan MC	3
9	KPIP15 309	Event Organizer	3

4.4.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 4.15 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
Semester 1							
1.	UIN 201	Pancasila	2	2			
2.	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2			
3.	KPI 15 222	Bahasa Arab	2	2			
4.	KPI 15 221	Bahasa Inggris	2	2			
5.	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2	2			
6.	KPI 15 228	Ushul Fiqh	2	2			
7.	KPI 15 301	Ilmu Komunikasi	3	3			
8.	KPI 15 299	Ulumul Quran	2	2			
9.	KPI 15 230	Ulumul Hadis	2	2			
10.	UIN 208	Filsafat Ilmu	2	2			
Jumlah			21				
Semester 2							
1.	KPI 15 234	Tafsir	2	2			
2.	KPI 15 234	Hadits	2	2			
3.	UIN 205	Ilmu Kalam	2	2			
4.	UIN 209	Bahasa Indonesia	2	2			
5.	KPI 15 223	Ilmu Dakwah	2	2			
6.	KPI 15 203	Komunikasi Massa	2	2			
7.	KPI 15 302	Teori Komunikasi	2	2			
8.	KPI 15 231	Logika/Mantiq	2	2			
9.	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2	2			
10.	KPI 15 232	Fiqh	2	2			
Jumlah			22				
Semester 3							
1.	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2	2			
2.	KPI 15 225	Sejarah Dakwah	2	2			
3.	KPI 15 316	Metodologi Penelitian	3	3			
4.	KPI 15 304	Jurnalistik	3	3			
5.	KPI 15 205	Dasar-dasar Penyiaran	2	2			
6.	KPI 15 209	Psikologi Komunikasi	2	2			
7.	KPI 15 206	Public Relations	2	2			
8.	KPI 15 207	Periklanan	2	2			
9.	KPI 15 239	Sosiologi	2	2			
Jumlah			20				
Semester 4 Konsentrasi Jurnalistik							
1.	KPI 15 211	Teknik Fotografi	2	2			
2.	KPI 15 308	Sosiologi Komunikasi	3	3			

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
3.	KPI 15 220	Statistik Sosial	2	2			
4.	KPI 15 224	Filsafat Dakwah	2	2			
5.	KPI 15 314	Teknologi Informasi	3	3			
6.	KPIJ15 201	Manajemen Pers	2	2			
7.	KPIJ15 302	Penulisan Artikel	3	3			
8.	KPIJ15 203	Hukum dan Etika Jurnalistik	2	2			
9.	KPI15 304	Teknik Kamera *	3	3			
10.	KPI15 307	Human Relations *	3	3			
Jumlah			22				
*Mata Kuliah Wajib Pilihan (MKPI) yang ditawarkan di semester genap							
Semester 4 Konsentrasi Broadcasting							
1.	KPI 15 211	Teknik Fotografi	2	2			
2.	KPI 15 308	Sosiologi Komunikasi	3	3			
3.	KPI 15 220	Statistik Sosial	2	2			
4.	KPI 15 224	Filsafat Dakwah	2	2			
5.	KPI 15 314	Teknologi Informasi	3	3			
6.	KPIB15 201	Manajemen Penyiaran	2	2			
7.	KPIB15 302	Teknik Kamera	3	3			
8.	KPIB15 203	Hukum dan Etika Penyiaran	2	2			
9.	KPI15 304	Penulisan Artikel *	3	3			
10.	KPI15 307	Human Relations *	3	3			
Jumlah			22				
*Mata Kuliah Wajib Pilihan (MKPI) yang ditawarkan di semester genap							
Semester 4 Konsentrasi *Public Relations*							
1.	KPI 15 211	Teknik Fotografi	2	2			
2.	KPI 15 308	Sosiologi Komunikasi	3	3			
3.	KPI 15 220	Statistik Sosial	2	2			
4.	KPI 15 224	Filsafat Dakwah	2	2			
5.	KPI 15 314	Teknologi Informasi	3	3			
6.	KPIP15 201	Manajemen PR	2	2			
7.	KPIP15 302	Human Relations	3	3			
8.	KPIP15 203	Marketing PR	2	2			
9.	KPI15 301	Penulisan Artikel *	3	3			
10.	KPI15 304	Teknik Kamera *	3	3			
Jumlah			22				
*Mata Kuliah Wajib Pilihan (MKPI) yang ditawarkan di semester genap							

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
Semester 5 Konsentrasi Jurnalistik							
1.	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2	2	2		
2.	KPI 15 312	Desain Grafis	3	3			
3.	KPI 15 318	MPK Kuantitatif	3	3			
4.	KPI 15 315	Jurnalistik Online	3	3			
5.	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2	2	2		
6.	KPIJ15 303	Jurnalisme Investigasi	3	3			
7.	KPIJ15 305	Jurnalistik Foto	3	3			
8.	KPI15 308	Protokoler dan MC *	3	3			
9.	KPI15 305	Programming dan Editing *	3	3			
Jumlah			22				
*Mata Kuliah Wajib Pilihan (MKPI) yang ditawarkan di semester ganjil							
Semester 5 Konsentrasi *Broadcasting*							
1.	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2	2	2		
2.	KPI 15 312	Desain Grafis	3	3			
3.	KPI 15 318	MPK Kuantitatif	3	3			
4.	KPI 15 315	Jurnalistik Online	3	3			
5.	UIN 15 204	Islam dan Budaya Jawa	2	2	2		
6.	KPIB15 304	Programing dan Editing	3	3			
7.	KPIB15 205	Teknik Reportase	2	2			
8.	KPI15 308	Protokoler dan MC *	3	3			
9.	KPI15 303	Jurnalisme Investigasi *	3	3			
Jumlah			21				
*Mata Kuliah Wajib Pilihan (MKPI) yang ditawarkan di semester ganjil							
Semester 5 Konsentrasi *Public Relations*							
1.	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2	2	2		
2.	KPI 15 312	Desain Grafis	3	3			
3.	KPI 15 318	MPK Kuantitatif	3	3			
4.	KPI 15 315	Jurnalistik Online	3	3			
5.	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2	2	2		
6.	KPIP15 304	Protokoler dan MC	3	3			
7.	KPIP15 205	Media Relations	2	2			
8.	KPI15 303	Jurnalisme Investigasi *	3	3			
9.	KPI15 305	Programming dan Editing *	3	3			
Jumlah			21				
*Mata Kuliah Wajib Pilihan (MKPI) yang ditawarkan di semester ganjil							

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
Semester 6 Konsentrasi Jurnalistik							
1.	KPI 15 227	Manajemen Dakwah	2	2 SKS	2 SKS		
2.	KPI 15 226	Public Speaking	2	2 SKS			
3.	KPI 15 317	MPK Kualitatif	3	3 SKS			
4.	KPI 15 210	Komunikasi Antar Budaya	2	2 SKS			
5.	KPI 15 219	Kajian Media Islam	2	2 SKS			
6.	KPIJ15 306	Penulisan Feature	3	3 SKS			
7.	KPIJ15 307	Layout	3	3 SKS			
8.	KPIB15 306	Sinematografi *	3	3 SKS			
9.	KPIP15 309	Event Organizer *	3	3 SKS			
Jumlah			20				
*Mata Kuliah Wajib Pilihan (MKPI) yang ditawarkan di semester genap							
Semester 6 Konsentrasi Broadcasting							
1.	KPI 15 227	Manajemen Dakwah	2	2 SKS	2 SKS		
2.	KPI 15 226	Public Speaking	2	2 SKS			
3.	KPI 15 317	MPK Kualitatif	3	3 SKS			
4.	KPI 15 210	Komunikasi Antar Budaya	2	3 SKS			
5.	KPI 15 219	Kajian Media Islam	2	2 SKS			
6.	KPIB15 306	Sinematografi	3	3 SKS			
7.	KPIB15 307	Produksi Siaran Radio	2	2 SKS			
8.	KPIJ15 302	Penulisan Feature *	3	3 SKS			
9.	KPIP15 309	Event Organizer *	3	3 SKS			
Jumlah			20				
Semester 6 Konsentrasi *Public Relations*							
1.	KPI 15 227	Manajemen Dakwah	2	2 SKS	2 SKS		
2.	KPI 15 226	Public Speaking	2	3 SKS			
3.	KPI 15 417	MPK Kualitatif	3	2 SKS			
4.	KPI 15 210	Komunikasi Antar Budaya	2	2 SKS			
5.	KPI 15 219	Kajian Media Islam	2	3 SKS			
6.	KPIP15 206	CSR	2	2 SKS			
7.	KPIP15 307	Event Organizer	3	3 SKS			
8.	KPIP15208	Riset-Riset PR	2	2 SKS			
9.	KPIB15 306	Sinematografi *	3	3 SKS			
10.	KPIJ15 302	Penulisan Feature *	3	3 SKS			
Jumlah			21				
*Mata Kuliah Wajib Pilihan (MKPI) yang ditawarkan di semester genap							

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
Semester 7 Konsentrasi Jurnalistik							
1.	KPIJ15 308	Produksi Media Cetak	3	3 SKS			
2.	KPI 15 435	PPL KKL	4	4 SKS			
3.	KPI 15 436	KKN	4	4 SKS			
4.	KPI 15 237	Khitobah	2	2 SKS			
5.	KPI 15 238	Komunikasi Politik	2	2 SKS		2 SKS	
Jumlah			**15**				
Semester 7 Konsentrasi *Broadcasting*							
1.	KPIB15 308	Produksi Siaran Televisi	3	3 SKS			
2.	KPI 15 435	PPL KKL	4	4 SKS			
3.	KPI 15 436	KKN	4	4 SKS			
4.	KPI 15 237	Khitobah	2	2 SKS			
5.	KPI 15 238	Komunikasi Politik	2	2 SKS		2 SKS	
	Jumlah		15				
Semester 7 Konsentrasi *Public Relations*							
1.	KPIP15 309	Perencanaan Komunikasi PR	3	3 SKS			1.
2.	KPI 15 435	PPL KKL	4	4 SKS			2.
3.	KPI 15 436	KKN	4	4 SKS			3.
4.	KPI 15 237	Khitobah	2	2 SKS			4.
5.	KPI 15 238	Komunikasi Politik	2	2 SKS		2 SKS	5.
Mata Kuliah Semester 8							
	KPI 15 637	Skripsi	6	6			

Keterangan :

1. Pengajuan *outline* dapat dilayani pada saat mahasiswa semester 7 ke biro skripsi Prodi KPI yang ditunjuk.
2. Syarat mahasiswa dapat mendaftar ujian Seminar Proposal sebagai berikut :
   a. Mencetak transkrip nilai sementara
   b. Telah lulus SKL Komputer, SKL Ibadah dan SKL Al-Qur'an
   c. Mengikuti seminar nasional minimal 2 kali (bukti sertifikat)
   d. Lulus TOSA dan TOSE
   e. Mempunyai sertifikat PBAK
   f. Menyerahkan KRS
   g. Bukti ACC proposal dari pembimbing skripsi
   h. Mahasiswa aktif atau tidak dalam keadaan cuti
   i. Telah melaksanakan PPL, KKL, dan KKN
3. Syarat mahasiswa dapat mendaftar ujian Munaqosyah sebagai berikut :
   a. Jumlah SKS yang telah diambil minimal 138 SKS
   b. Mencetak transkrip nilai sementara

c. Telah lulus SKL Komputer, SKL Ibadah dan SKL Al-Qur'an
d. Mengikuti seminar nasional minimal 2 kali (bukti sertifikat)
e. Lulus TOSA dan TOSE
f. Mempunyai sertifikat PBAK
g. Menyerahkan ijazah SMA/MA dilegalisir
h. Menyerahkan KRS dan Kartu Bimbingan Skripsi
i. Bukti ACC dari pembimbing sekripsi
j. Mahasiswa aktif atau tidak dalam keadaan cuti

4.5 Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI)

4.5.1 Visi

Menjadi program studi yang unggul dalam bidang bimbingan konseling yang berparadigma Islam memiliki akhlaqul karimah, mengintegrasikan keilmuan, keislaman, ke-Indonesiaan dan kearifan lokal di tingkat nasional pada tahun 2034.

4.5.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang bimbingan konseling Islam yang berkualitas, berakhlaqul karimah, berwawasan ke-indonesiaan dengan memperhatikan nilai-nilai kearifan lokal;
2. Meneliti dan Mengembangkan konsep keilmuan bimbingan konseling Islam;
3. Mengaplikasikan keilmuan bimbingan konseling Islam yang profesional dalam kehidupan.

4.5.3 Tujuan

1. Menghasilkan sarjana muslim yang terampil di bidang bimbingan konseling Islam, memiliki dedikasi tinggi, berakhlak mulia dan memperhatikan kearifan lokal;
2. Menghasilkan sarjana muslim dalam bidang bimbingan konseling Islam yang profesional dan kompetitif;
3. Menghasilkan sarjana muslim dalam bidang bimbingan konseling Islam yang berakhlaqul karimah dan responsif terhadap problem kehidupan.

4.5.4 Capaian Pembelajaran

Kompetensi lulusan Program studi Bimbingan Konseling Islam disusun dengan mengacu pada Permenristekdikti No 44 Tahun 2015 yang meliputi: (1) Sikap, (2) Pengetahuan, (3) Keterampilan (Umum dan Khusus), dan (4) Pengembangan Diri / Pengalaman Kerja.

Keempat kompetensi lulusan tersebut, dijabarkan menjadi 6 pilar kompetensi lulusan program studi bimbingan konseling islam yang disebut sebagai pilar utama capaian pembelajaran / kompetensi umum, yaitu:

1. Sikap

   Setia dan taat pada pancasila, cinta tanah air, menjunjung tinggi tata nilai agama, nilai toleransi, norma, etika umum dan profesi, adaptif di

lingkungan kerjanya, beretos kerja dalam rangka melaksanakan konseling yang *rahmatan lil 'alamin*.

2. Pengetahuan
   Mampu mengaplikasikan filsafat pancasila, nasionalisme dan globalisasi, menyampaikan gagasan ilmiah menggunakan bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris, menguasai langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains), menguasai proses wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian berlandaskan etika islam, keilmuan profesional, nasional dan global, menguasai dan memanfaatkan IT untuk kepentingan pelaksanaan bimbingan konseling islam, menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan filosofi, konsep, dan disiplin keilmuan bimbingan konseling islam, metodologi penelitian dan pengembangan bimbingan konseling islam, mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep bimbingan konseling dalam penyelenggaraan praktik bimbingan konseling islam.
3. Keterampilan Umum
   Mampu membaca Al Quran dan hafal juz 30 (juz amma) dengan menunjukkan sertifikat SKL Al Quran, mampu melaksanakan ibadah dan mampu memimpin pelaksanaan ibadah, mampu menerapkan sikap ilmiah dalam semua kegiatan sesuai bidang keahliannya, mampu mengkaji ilmplikasi implementasi ilmu pengetahun sesuai keahliannya, mampu membuat deskripsi ilmiah hasil kajiannya dalam bentuk skripsi, mampu membuat keputusan yang secara tepat dan cepat dalam konteks penyelesaian masalah sesuai bidang keahlian konseling, mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja baik di dalam maupun di luar lembaga, mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, mensupervisi dan mengevaluasi, serta mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk pengembangan keilmuan bimbingan konseling islam.
4. Keterampilan Khusus
   Mampu mengelola lembaga konseling terutama penyelenggaraan bimbingan konseling Islam, mampu membuat instrumen untuk menganalisis dan menilai kinerja praktik bimbingan konseling, mampu membuat perencanaan dan pengembangan lembaga konseling serta mengelola training dan pelatihan.
5. Pengembangan Diri/Pembelajaran Sepanjang Hayat
   Mampu mengembangkan kemampuan keilmuan konseling baik ranah kognitif, afektif dan psikomotorik dalam penyelenggaraan praktik bimbingan konseling islam.

4.5.5 Profil Lulusan

1. Konselor
   a. Mampu menerapkan pemikiran secara logis, kritis, dan sistematis dalam bidang konseling;

b. Mampu mengaplikasikan teknologi konseling yang sesuai dengan keahliannya;
c. Mampu memahami konsep teoritis bidang pengetahuan konseling secara umum dan khusus.

2. Penyuluh Agama
   a. Mampu menerapkan pemikiran secara logis, kritis dan sistematis dalam penyuluhan agama;
   b. Mampu mengaplikasikan teknologi penyuluhan agama;
   c. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan penyuluhan agama;
   d. Memiliki pengetahuan yang komprehenship tentang ilmu penyuluhan agama;
   e. Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan dalam organisasi berdasarkan prinsip penyuluhan agama;
   f. Mampu mengambil keputusan strategis terkait problem-problem kemasyarakatan berdasarkan ilmu penyuluhan agama;
   g. Bertanggung jawab pada profesi penyuluh agama dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.
3. Juru Dakwah (Da'i)
   a. Mampu menerapkan pemikiran secara logis, kritis, dan sistematis dalam kerja Dakwah;
   b. Mampu mengaplikasikan media dakwah sesuai dengan keahliannya;
   c. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dakwah secara umum dan khusus;
   d. Memiliki pengetahuan yang komprehenship tentang ilmu dakwah;
   e. Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan berdasarkan prinsip Dakwah Islam;
   f. Mampu mengambil keputusan strategis sesuai dengan sasaran dakwah;
   g. Bertanggungjawab pada profesi da'i dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja profesi.

4. Peneliti Muda
   a. Mampu menerapkan pemikiran secara logis, kritis dan sistematis dalam penelitian;
   b. Mampu mengaplikasikan teknik penelitian bagi pemula;
   c. Menguasai konsep teoritis bidang penelitian;
   d. Memiliki pengetahuan yang komprehenship tentang metodologi penelitian;
   e. Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan yang ada berdasarkan prinsip penelitian;
   f. Mampu mengkaji permasalahan berdasarkan teori penelitian;
   g. Bertanggungjawab pada profesi dan lembaga penelitian;
5. Psikoterapis Muda
   a. Mampu menerapkan pemikiran secara logis, kritis, dan sistematis dalam konseling dan psikoterapi;

b. Mampu mengaplikasikan berbagai macam teknik dan pendekatan dalam konseling dan psikoterapi;
c. Menguasai konsep teoritis konseling dan psikoterapi secara umum dan konsep teoritis terapi non medis secara mendalam;
d. Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan psikis dan perilaku;
e. Mampu melakukan pengambilan keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang konseling dan psikoterapi;
f. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

4.5.6 Struktur Mata Kuliah

4.5.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Universitas

Tabel 4.16 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Universitas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	UIN 205	Ilmu Kalam	2
6	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2
8	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
9	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
10	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			20

4.5.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 4.17 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FUD 401	PPL-KKL	4
2	FUD 402	KKN	4
3	FUD 603	Skripsi	6
Jumlah			14

4.5.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 4.18 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BKI 240	Ushul Fikih	2
2	BKI 241	Fikih Konseling	2
3	BKI 242	Ulumul Hadis	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
4	BKI 243	Hadis Konseling	2
5	BKI 244	Ulumul Quran	2
6	BKI 245	Tafsir Konseling	2
7	BKI 346	Ilmu Dakwah	3
8	BKI 247	Filsafat Dakwah	2
9	BKI 348	Sejarah Dakwah	3
10	BKI 249	Khitobah	2
11	BKI 250	Manajemen Dakwah	2
12	BKI 251	Sosiologi Agama	2
13	BKI 252	Logika	2
14	BKI 269	Metode Penelitian Eksperimen	2
15	BKI 206	Psikologi Konseling	2
16	BKI 301	Dasar-Dasar Bimbingan Konseling Islam	3
17	BKI 214	Dasar-dasar Pemahaman Tingkah Laku	2
18	BKI 205	Manajemen Bimbingan Konseling	2
19	BKI 271	Model-model Konseling	2
20	BKI 226	Konseling Keluarga	2
21	BKI 275	Teknik Bimbingan Konseling	2
22	BKI 204	Konseling Individual	2
23	BKI 266	Bimbingan Konseling Inklusi	2
24	BKI 217	Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja	2
25	BKI 218	Psikologi Perkembangan Dewasa dan Lansia	2
26	BKI 207	Bimbingan Konseling Karir	2
27	BKI 273	Analisis Perubahan Tingkah Laku	2
28	BKI 267	Statistik Deskriptif	2
29	BKI 268	Statistik Inferensial	2
30	BKI 229	Kesehatan Mental	2
31	BKI 313	Mikro Konseling	3
32	BKI 227	Patologi Sosial	2
33	BKI 222	Metode Penelitian Kualitatif Konseling	2
34	BKI 223	Metode Penelitian Kuantitatif Konseling	2
35	BKI 215	Psikologi Agama	2
36	BKI 264	Bimbingan Konseling Kelompok	2
37	BKI 270	Penyuluhan Agama	2
38	BKI 210	Keterampilan Bimbingan Konseling	2
39	BKI 236	Metode dan Praktek Pekerjaan Sosial	2
40	BKI 265	Teknologi Informasi Bimbingan Konseling Islam	2
41	BKI 211	Media Konseling	2
42	BKI 274	Teknik Pemahaman Individu	2
43	BKI 231	Pengembangan Pribadi Konselor	2
44	BKI 375	Bahasa Arab Keahlian	3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
45	BKI 376	Bahasa Inggris Keahlian	3
46	BKI 255	Studi Kasus Konseling	2
47	BKI 256	Tehnik Penyusunan Skripsi	2
Jumlah			100

4.5.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 4.19 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BKI 209	Konseling Lintas Budaya	2
2	BKI 377	Konseling Krisis dan Rehabilitasi	3
3	BKI 232	Psikoterapi Islam	2
4	BKI 358	Hipnoterapi	3
5	BKI 259	Konseling dan Gender	2
6	BKI 260	Bimbingan Konseling Industri	2
7	BKI 261	Bimbingan Konseling Rumah Sakit	2
8	BKI 262	Bimbingan Konseling Sekolah	2
9	BKI 263	Bimbingan Konseling Balai rehabilitasi sosial	2
Jumlah			20

Keterangan:

*Jumlah SKS mata kuliah pilihan yang wajib ditempuh sebanyak 10 SKS

Jumlah keseluruhan SKS yang diambil mahasiswa yaitu 144 SKS dengan rincian

Sebagai berikut:

Mata Kuliah Umum Universitas (MKU)/Wajib Universitas : 20 SKS
Mata Kuliah Pendukung Fakultas (MKP)/Wajib Fakultas : 14 SKS
Mata Kuliah Inti/Wajib Prodi (MKI)/Wajib Prodi : 100 SKS
Mata kuliah Pilihan (MKPI)/Pilihan Program studi : 10 SKS

4.5.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 4.20 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

NO	KODE MK	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)				
			SKS	Dalam Prodi	Prodi lain	PT lain	Luar PT
Semester 1							
1	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2			
2	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2	2			
3	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2	2			
4	BKI 206	Psikologi Konseling	2	2			
5	BKI 301	Dasar-dasarBimbingan Konseling Islam	3	3			

NO	KODE MK	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)				
			SKS	Dalam Prodi	Prodi lain	PT lain	Luar PT
6	BKI 244	Ulumul Quran	2	2			
7	BKI 240	Ushul Fiqih	2	2			
8	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2	2			
9	UIN 209	Bahasa Indonesia	2	2			
10	BKI 348	Sejarah Dakwah	3	3			
		Jumlah	22				
Semester 2							
1	UIN 201	Pancasila	2	2			
2	UIN 208	Filsafat Ilmu	2	2			
3	BKI 252	Logika	2	2			
4	UIN 205	Ilmu Kalam	2	2			
5	BKI 346	Ilmu Dakwah	3	3			
6	BKI 241	Fiqih Konseling	2	2			
7	BKI 242	Ulumul Hadis	2	2			
8	BKI 247	Filsafat Dakwah	2	2			
9	BKI 375	Bahasa Arab Keahlian	3	3			
10	BKI 376	Bahasa Inggris Keahlian	3	3			
		Jumlah	23				
Semester 3							
1	BKI 214	Dasar Pemahaman Tingkah Laku	2	2			
2	BKI 222	Metode Penelitian Kualitatif Konseling	2	2			
3	BKI 215	Psikologi Agama	2	2			
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2	2			
5	BKI 251	Sosiologi Agama	2	2	2		
6	BKI 249	Khitobah	2	2			
7	BKI 265	Bimbingan Konseling Inklusi	2	2	2		
8	BKI 217	Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja	2	2	2		
9	BKI 250	Manajemen Dakwah	2	2	2		
10	BKI 274	Teknik Pemahaman Individu	2	2			
11	BKI 204	Konseling Individual	2	2			
		Jumlah	22				
Semester 4							
1	BKI 205	Manajemen Bimbingan Konseling	2	2			

NO	KODE MK	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)				
			SKS	Dalam Prodi	Prodi lain	PT lain	Luar PT
2	BKI 202	Model – model Konseling	2	2			
3	BKI 218	Psikologi Perkembangan Dewasa-Lansia	2	2	2		
4	BKI 267	Statistik Deskriptif	2	2			
5	BKI 245	Tafsir Konseling	2	2			
6	BKI 270	Penyuluhan Agama	2	2	2		
7	BKI 264	Bimbingan Konseling Kelompok	2	2			
8	BKI 232	Psikoterapi Islam	2	2	2		
9	BKI 243	Hadis Konseling	2	2			
10	BKI 265	Teknologi Informasi Bimbingan Konseling Islam	2	2			
11	BKI 223	Metode Penelitian Kuantitatif Konseling	2	2			
Jumlah			22				
Semester 5							
1	BKI 268	Statistik Inferensial	2	2			
2	BKI 275	Teknik Bimbingan Konseling	2	2			
3	BKI 226	Konseling Keluarga	2	2	2		
4	BKI 229	Kesehatan Mental	2	2	2		
5	BKI 269	Metode Penelitian Eksperimen	2	2			
6	BKI 261	Bimbingan Konseling Rumah Sakit	2	2			
7	BKI 231	Pengembangan Pribadi Konselor	2	2	2		
8	BKI 211	Media Konseling	2	2			
9	BKI 273	Analisis Perubahan Tingkah Laku	2	2			
10	BKI 262	Bimbingan Konseling Sekolah	2	2	2		
Jumlah			20				
Semester 6							
1	BKI 227	Patologi Sosial	2	2			
2	BKI 210	Keterampilan Bimbingan Konseling	2	2	2		
3	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2	2	2		

NO	KODE MK	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)				
			SKS	Dalam Prodi	Prodi lain	PT lain	Luar PT
4	BKI 256	Teknik Penyusunan Skripsi	2	2			
5	BKI 255	Studi Kasus Konseling	2	2			
6	BKI 358	Hipnoterapi	3	2			
7	BKI 236	Metode dan Praktek Pekerjaan Sosial	2	2			
8	BKI 207	Bimbingan Konseling Karir	2	2			
9	BKI 313	Mikro Konseling	3	3			
Jumlah			20				
Semester 7							
1	FUD 401	KKL-PPL	4				4
2	FUD 402	KKN	4				4
3	BKI 260	Bimbingan Konseling Industri	2	2	2		
4	BKI 259	Konseling dan Gender	2	2	2		
5	BKI 263	Bimbingan Konseling Balai Rehabilitasi Sosial	2	2		2	
6	BKI 209	Konseling Lintas Budaya	2	2		2	
7	BKI 377	Konseling Krisis dan Rehabilitasi	3	3		3	
Jumlah			19				
Semester 8							
1	FUD 603	Skripsi	6	6			
Jumlah			6	6			

Keterangan:

*Mahasiswa wajib memiliki kompetensi hafalan Al qur'an juz 30 (juz 'Amma) (lihat CP Prodi, keterampilan Umum: Mampu menghafal dan memahami kandungan Al Qur'an juz 30/juz'Amma selain lulus SKL ibadah dan SKL Al Qur'an.

Mahasiswa wajib mengambil mata kuliah dasar sebagai prasyarat untuk mengambil mata kuliah lanjutan.

4.6 Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi (TP)

Program studi Tasawuf dan Psikoterapi UIN Raden Mas Said Surakarta berdiri berdasarkan izin yang dikeluarkan oleh Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2012 tahun 2016 tanggal 11 April 2016. Dalam Surat Keputusan tersebut, program studi Tasawuf dan Psikoterapi masih menggunakan nomenklatur program studi Akhlak Tasawuf. Pada tahun 2016 Kementerian Agama

melalui Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6421 Tahun 2016 tentang Penyesuaian Nomenklatur Program Studi pada Institut Agama Islam Negeri Surakarta tanggal 14 November 2016 dan Peraturan Menteri Agama Nomor 33 Tahun 2016 mengeluarkan peraturan baru tentang nomenklatur, sehingga program studi Akhlak Tasawuf berubah menjadi program studi Tasawuf dan Psikoterapi. Saat ini program studi Tasawuf dan Psikoterapi memiliki delapan (8) dosen dengan latar keilmuan tasawuf dan psikologi. Program studi Tasawuf dan Psikoterapi sudah **terakreditasi B** berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5558/SK/BAN-PT.Akred/S/XII/2019 tanggal 26 Desember 2019. Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi terhimpun di dalam organisasi profesional Konsorsium Tasawuf dan Psikoterapi Indonesia dan ikut terlibat dalam pembentukan konsorsium ini.

4.6.1 Visi

Unggul dalam pengembangan Ilmu Tasawuf dan Psikoterapi yang terintegrasi dengan kearifan lokal pada tahun 2034.

4.6.2 Misi

1. Memberikan pengetahuan dan keterampilan pada mahasiswa dalam melakukan diagnosa dan solusi terhadap problem-problem psikologis dan spiritual, baik yang terjadi pada individu maupun kelompok;
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berorientasi pada pengkajian, penguasaan dan pengembangan wawasan keilmuan di bidang Tasawuf dan Psikoterapi;
3. Menyelenggarakan penelitian yang mendukung pengkajian Tasawuf dan Psikoterapi sesuai dengan tuntutan dan perubahan jaman dengan dilandasi oleh spirit ajaran dan nilai-nilai Islam;
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat melalui kerjasama dengan berbagai institusi dengan tetap menjaga independensi program studi;
5. Menyelenggarakan kerjasama dengan sejumlah pihak terkait dalam rangka meningkatkan wawasan dan pengetahuan mahasiswa Tasawuf dan Psikoterapi.

4.6.3 Tujuan

1. Menyiapkan sarjana yang mampu yang mempunyai wawasan, pengetahuan dan keterampilan dalam bidang Tasawuf dan Psikoterapi serta dapat mengaplikasikannya dalam menyelesaikan berbagai persoalan psikologis dan spiritual, baik yang terjadi pada individu maupun kelompok
2. Membentuk sarjana yang mampu memadukan nilai-nilai profetis dan humanis dalam bingkai ilmu Tasawuf dan Psikoterapi serta memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mencari solusi bagi masalah kejiwaan pada individu maupun kelompok

3. Menghasilkan sarjana yang peka dan peduli terhadap masalah kejiwaan dan sosial kemasyarakatan
4. Menciptakan suasana interaksi akademik yang islami dan professional yang mendukung pembentukan kompetensi lulusan
5. Menghasilkan kerjasama yang mendukung pengingkatan pengembangan keilmuan yang terkait dan penerapannya yang bermanfaat bagi berbagai pihak.

4.6.4 Capaian Pembelajaran

Sikap dan Tata Nilai

a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain.
f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
h. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.
i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
j. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
k. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman
l. Bertanggung jawab terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
m. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.
n. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas.
o. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
p. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri.
q. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan tasawuf dan psikoterapi secara mandiri.
r. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pembelajaran tasawuf dan psikoterapi.
s. Mengamalkan nilai-nilai tasawuf dalam kehidupan sehari-hari.

Penguasaan Pengetahuan

a. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.
b. Menguasai pengetahuan tasawuf dan langkah-langkah psikoterapi dalam perkembangan dunia akademik dan kerja.
c. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dalam perkembangan dunia akademik dan kerja.
d. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non-akademik.
e. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin.*
f. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.
g. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
h. Menguasai konsep-konsep dasar tasawuf dan psikoterapi, keterampilan mengintegrasikan nilai tasawuf dan psikoterapi, pembelajaran tasawuf dan psikoterapi, penelitian tasawuf dan psikoterapi, serta penelitian bidang tasawuf dan psikoterapi;
i. Menguasai prinsip-prinsip psikoterapi dan kode etik psikoterapi;
j. Menguasai konsep teori perkembangan tasawuf dan psikoterapi; dan
k. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang tasawuf dan psikoterapi, serta pembelajarannya.
l. Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi dan konsep-konsep pengukuran dalam psikologi (validitas, daya beda, reliabilitas, norma; teori tes klasik, dan konsep dasar pengukuran psikologis).
m. Menguasai teknik observasi dan interview yang mendasari penelitian dalam bidang tasawuf dan psikoterapi.

Keterampilan Khusus

a. Mampu menerapkan berbagai jenis terapi sufistik dan konseling sufistik sesuai dengan permasalahan kejiwaan yang dihadapi individu dan masyarakat;
b. Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan instrumentasi terapi kejiwaan berdasarkan keilmuan tasawuf dan psikoterapi;
c. Mampu mengidentifikasi, mendiagnosis dan memetakan serta menganalisis berbagai permasalahan kejiwaan manusia untuk dirumuskan formulasi pemecahannya secara tepat melalui penelitian dan pengkajian dalam keilmuan tasawuf dan psikoterapi;

d. Mampu menyusun desain pengembangan diri secara positif pada manusia melalui kerangka keilmuan tasawuf dan psikoterapi;
e. Mampu mempraktikkan nilai dan konsep tasawuf dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu atau lebih paradigma psikoterapi;
f. Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya dalam bidang tasawuf dan psikoterapi secara lisan dan tulis;
g. Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran tasawuf; serta menghasilkan desain psikoterapi berbasiskan tasawuf untuk meningkatkan kesehatan mental;
h. Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi konsep tasawuf terhadap praktik psikoterapi melalui pendekatan secara terintegrasi; dan
i. Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang tasawuf dan psikoterapi, serta pembelajarannya.
j. Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik terkait dengan dimensi kejiwaan manusia, tasawuf, dan kesehatan mental.

Keterampilan Umum

a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
d. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
e. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
j. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
k. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
l. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja

4.6.5 Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Raden Mas Said Surakarta terdiri dari profil utama yang meliputi Asisten Psikoterapis Sufistik, dan profil tambahan meliputi:

1. Asisten Terapis Herbal
2. Terapis untuk Anak Berkebutuhan Khusus
3. Motivator Spiritual

4.6.6 Struktur Mata Kuliah

4.6.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Universitas

Tabel 4.21 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Universitas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	UIN 205	Ilmu Kalam	2
6	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2
8	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
9	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
10	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			20

4.6.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 4.22 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FUD 401	PPL/KKL	4
2	FUD 402	KKN	4
3	FUD 603	Skripsi	6
Jumlah			14

4.6.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 4.23 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	TP 201	Perkembangan Teologi Islam Modern	2
2	TP 202	Filsafat Manusia	2
3	TP 203	Bahasa Inggris I	2
4	TP 204	Bahasa Arab I	2
5	TP 205	Metodologi Penelitian Kualitatif	2
6	TP 306	Statistik	3
7	TP 207	Ushul Fiqh	2
8	TP 208	Fiqh	2
9	TP 209	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2
10	TP 210	Ulumul Qur’an	2
11	TP 211	Ulumul Hadis	2
12	TP 212	Psikologi Umum	2
13	TP 213	Tafsir Ayat-ayat Sufistik	2
14	TP 214	Hadis-hadis Sufistik	2
15	TP 215	Filsafat Islam	2
16	TP 216	Sosiologi	2
17	TP 217	Logika/Mantiq	2
18	TP 218	Tasawuf Falsafi	2
19	TP 219	Tasawuf Akhlaki	2
20	TP 320	Psikoterapi Anak dan Remaja	3
21	TP 221	Tasawuf Kontemporer	2
22	TP 222	Psikologi Sufistik	2
23	TP 323	Psikologi Perkembangan	3
24	TP 324	Psikologi Kepribadian	3
25	TP 225	Psikologi Agama	2
26	TP 326	Psikologi Klinis	3
27	TP 227	Psikiatri	2
28	TP 328	Pengukuran Psikologi	3
29	TP 329	Sufi Healing I	3
30	TP 330	Sufi Healing II	3
31	TP 331	Psikodiagnostik	3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
32	TP 232	Sejarah Perkembangan Tasawuf I	2
33	TP 233	Sejarah Perkembangan Tasawuf II (Kajian Tarekat)	2
34	TP 334	Konseling dan Psikoterapi	3
35	TP 335	Emotional and Spiritual Quotient	3
36	TP 236	Ilmu Kesehatan Dasar	2
37	TP 337	Psikoterapi Dewasa	3
38	TP 338	Psikologi Sosial	3
39	TP 339	Psikologi Transpersonal	3
40	TP 240	Psikofisiologi	2
41	TP 241	Psikofarmakologi	2
42	TP 242	Thibbun Nabawi	2
43	TP 243	Fisiologi Anatomi	2
44	TP 244	Bahasa Inggris II (Keahlian)	2
45	TP 245	Bahasa Arab II (Keahliaan)	2
Jumlah			104

4.6.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 4.24 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi*

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	TPP 249	Herbalogi	2
2	TPP 250	Advokasi Sosial	2
3	TPP 251	Budidaya Tanaman Obat	2
4	TPP 252	Public Speaking	2
5	TPP 253	Modifikasi Prilaku	2
6	TPP 254	Terapi Kelompok dan Komunitas	2
7	TPP 255	Terapi Nutrisi	2
8	TPP 256	Terapi Anak Berkebutuhan Khusus	2
9	TPP 257	Terapi HDHD	2
10	TPP 258	Filologi	2

Keterangan:

*Jumah SKS mata kuliah pilihan yang ditempuh sebanyak 10 (sepuluh) SKS atau 5 (lima) mata kuliah.

Jumlah keseluruhan SKS yang diambil mahasiswa yaitu 148 dengan rincian:

1. Mata Kuliah Umum (MKU) Universitas : 20 SKS
2. Mata Kuliah Pendukung (MKP) Wajib Fakultas : 14 SKS
3. Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi : 104 SKS
4. Mata Kuliah Pilihan (MKPI) : 10 SKS

4.6.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 4. 25 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
				Dalam Prodi	Luar Prodi	PT lain	Luar PT
Semester 1							
1	UIN 201	Pancasila	2	2			
2	UIN 205	Ilmu Kalam	2	2			
3	UIN 206	Ilmu Tasawuf	2	2			
4	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2	2			
5	TP 212	Psikologi Umum	2	2			
6	TP 216	Sosiologi	2	2			
7	UIN 208	Filsafat Ilmu	2	2			
8	TP 204	Bahasa Arab I	2	2			
9	TP 210	Ulumul Qur'an	2	2			
10	UIN 209	Bahasa Indonesia	2	2			
11	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2	2			
Jumlah			22				
Semester 2							
1	TP 208	Fiqih	2	2			
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2			
3	TP 203	Bahasa Inggris I	2	2			
4	TP 211	Ulumul Hadist	2	2			
5	TP213	Tafsir Ayat-Ayat Sufistik	2	2			
6	TP 215	Filsafat Islam	2	2			
7	TP 233	Sejarah Perkembangan Tasawuf 1	2	2			
8	TP 323	Psikologi Perkembangan	3	3			
9	TP 324	Psikologi Kepribadian	3	3			
10	TP 236	Ilmu Kesehatan Dasar	2	2			
11	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2	2			
Jumlah			24				
Semester 3							
1	TP 346	Bahasa Arab II (keahlian)	2	2			
2	TP 347	Bahasa Inggris II (keahlian)	2	2			
3	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2	2	2		
4	TP 338	Psikologi Sosial	3	3	3		
5	TP 201	Perkembangan Teologi Islam Modern	2	2			
6	TP 335	Emotional & Spiritual Quotient (ESQ)	2	2			

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
				Dalam Prodi	Luar Prodi	PT lain	Luar PT
7	TP 237	Sejarah Perkembangan Tasawuf 2	2	2			
8	TP 317	Logika/ Mantiq	2	2			
9	TP 207	Ushul Fiqh	2	2	2		
10	TP 331	Psikodiagnostika	3	3	3		
11	TP 214	Hadist-Hadist Sufistik	2	2	2		
Jumlah			24	24			
Semester 4							
1	TP 219	Tasawuf Akhlaki	2	2			
2	TP 218	Tasawuf Falsafi	2	2			
3	TP 328	Pengukuran Psikologis	3	3			
4	TP 329	Sufi Healing I	3	3			3
5	TP 244	Psikologi Agama	2	2		2	
6	TPP 349	*Modifikasi Perilaku*	2	2		2	
7	TPP252	*Terapi ABK*	2	2		2	
8	TP348	Statistik	3	3		3	
9	TP 326	Psikologi Klinis	3	3		3	
10	TP241	Psikoterapi 1: Anak dan Remaja	2	2		2	
Jumlah			24	24			
Semester 5							
1	TP 205	Metologi Penelitian Kualitatif	3	3			
2	TP 221	Tasawuf Kontemporer	3	3		3	
3	TP 222	Psikologi Sufistik	2	2			2
4	TP 330	Sufi Healing II	3	3			3
5	TP 334	Konseling Psikoterapi	3	3		3	
6	TPP254	*Terapi Nutrisi*	2	2		2	
7	TPP255	*Terapi ADHD*	2	2		2	
8	TP254	Psikologi Transpersonal	2	2		2	
9	TP240	Psikofisiologi	2	2			
10	TP242	Psikoterapi 2: Dewasa	2	2		2	
Jumlah			24	24			
Semester 6							
1	TP 239	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	3			
2	TP 248	Filologi Thibbun Nabawi	2	2			
3	TPP256	Herbalogi	2	2			2
4	TPP 242	Advokasi Sosial	2	2			

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
				Dalam Prodi	Luar Prodi	PT lain	Luar PT
5	TPP 254	Budidaya Tanaman Obat	2	2			2
6	TPP257	Terapi Autisme	2	2		2	
7	TP341	Psiko Farmakologi	3	3		3	
8	TP 252	Public Speaking	2	2	2		
9	TP 227	Psikiatri	3	3		3	
10	TPP258	Terapi Kelompok dan Komunitas	2	2		2	
Jumlah			24	24			
Semester 7							
1	FUD 401	PPL/KKL	4	4			4
2	FUD 402	KKN	4	4			4
Jumlah			8	8			
Semester 8							
1	FUD 603	Skripsi	6	6			
Jumlah			6	6			

4.7 Program Studi Manajemen Dakwah (MD)

Program Studi Manajemen Dakwah telah terakreditasi B, berdasarkan keputusan BAN-PT No.1105/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2020 pada tanggal 22 Januari 2020.

4.7.1 Visi

Visi Program Studi Manajemen Dakwah adalah sebagai program studi terdepan dalam pengkajian dan pengembangan ilmu manajemen dakwah yang terintegrasi dengan keaarifan lokal di level Asia Tenggara pada tahun 2034.

4.7.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu manajemen dakwah berbasis kesatuan Islam, ilmu pengetahuan dan kearifan lokal.
2. Mengkaji dan mengembangkan ilmu manajemen dakwah berkearifan lokal berbasis riset untuk kemanusiaan dan peradaban.
3. Menerapkan dan mengembangkan ilmu manajemen dakwah sebagai bentuk pengabdian masyarakat.
4. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional dan internasional dalam bidang manajemen dakwah.

4.7.3 Tujuan

1. Menghasilkan sarjana muslim yang terampil di bidang Manajemen Dakwah, memiliki dedikasi tinggi, berakhlak mulia dan memperhatikan kearifan lokal;
2. Menghasilkan sarjana muslim dalam bidang Manajemen Dakwah yang profesional dan kompetitif;
3. Menghasilkan sarjana muslim dalam bidang Manajemen Dakwah yang responsif terhadap problem kehidupan.
4. Menghasilkan karya penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang ilmu Manajemen Dakwah yang terintegrasi dengan kearifan local

4.7.4 Capaian Pembelajaran

Kompetensi lulusan (Capaian Pembelajaran/ELO – *Expected Learning Outcome*) program studi Manajemen Dakwah disusun dengan mengacu pada Permenristekdikti No 44 Tahun 2015 yang meliputi: (1) Sikap, (2) Pengetahuan, (3) Ketrampilan (Umum dan Khusus), dan (4) Pengembangan Diri / Pengalaman Kerja.

Keempat kompetensi lulusan tersebut, dijabarkan menjadi 6 pilar kompetensi lulusan program studi Manajemen Dakwah yang disebut sebagai pilar utama capaian pembelajaran / kompetensi umum, yaitu:

1. Sikap

   Setia dan taat pada pancasila, cinta tanah air, taat menjunjung tinggi tata nilai agama, nilai toleransi, norma, etika umum dan profesi, adaptif di lingkungan kerjanya baik di kantor maupun di tengah masyarakat, beretos kerja dan melaksanakan usaha terbaiknya dalam setiap kegiatan dalam rangka melaksanakan gerakan dakwah yang *rahmatan lil 'alamin*.
2. Pengetahuan

   Menguasai pengetahuan tentang kearifan lokal yang berdasar pada nilai ke-Indonesiaan dan globalisasi, menguasai pengetahuan ke-Islaman sebagai agama yang *rahmatan lil alamin*, menguasai pengetahuan filosofi dan ilmiah di bidang manajemen dakwah, menguasai pengetahuan IT dan kemanfaatannya di bidang Manajemen Dakwah, menguasai metodologi penelitian dan pengembangan Manajemen Dakwah.
3. Keterampilan Umum

   Mampu membaca Al Quran dan hafal juz 30 (juz amma) dengan menunjukkan sertifikat SKL Al Quran, mampu melaksanakan ibadah dan mampu memimpin pelaksanaan ibadah yang di tunjukkan dengan sertifikat SKL ibadah, mampu menerapkan sikap ilmiah dalam semua kegiatan sesuai bidang keahliannya, mampu mengkaji ilmplikasi implementasi ilmu pengetahun sesuai keahliannya, mampu membuat deskripsi ilmiah hasil kajiannya dalam bentuk skripsi, mampu membuat keputusan yang secara tepat dan cepat dalam konteks penyelesaian

masalah sesuai bidang keahliannya, mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja baik di dalam maupun di luar lembaganya, mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, mensupervisi dan mengevaluasi, mampu memanfaatkan TI untuk pengembangan keilmuannya.

4. Keterampilan Khusus
   Mampu menyusun perencanaan dan strategi pengembangan lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umrah, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya), berbasis analisis data dan informasi. Mampu menyusun instrumen penilaian, menganalisis, dan menilai kinerja lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya). Mampu memetakan dan menganalisis kebutuhan, perencanaan dan pengembangan SDM lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji- Umrah, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya) dan mengelola traning/pelatihan pembinaan keagamaan. Mampu mengelola kegiatan dakwah *(event organizing*) baik secara kelembagaan maupun secara perorangan. Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik untuk kegiatan dakwah.

4.7.5 Profil Lulusan

1. Profil Utama
   a. Manajer Lembaga Dakwah
      Menjadi manajer lembaga dakwah yang menguasai keilmuan manajemen dan dakwah secara umum, mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam manajemen, serta mampu merencanakan, mengelola dan mengembangkan lembaga dan aktivitas dakwah.
   b. Asisten Peneliti Sosial Keagamaan
      Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian sosial keagamaan sebagai bagian dari pengembangan dakwah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
   c. Pengembang Lembaga Dakwah
      Sarjana sosial berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam pengembangan lembaga dakwah di masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2. Profil Tambahan

a. Manajer *Training* Keagamaan
Menjadi manajer *training* berbasis nilai ke-islaman yang mampu mengelola lembaga *training* serta menguasai teori dan metode pelatihan serta kompeten dalam pengembangan lembaga *training.*

b. *Entrepreneur*
Menjadi *enterpreuner* yang mampu mengembangkan unit usaha mikro - makro, usaha ekonomi kreatif, pengembangan SDM dan pengembangan manajemen wisata keagamaan berbasis pada nilai-nilai ke-Islaman.

2. Profil Tambahan Khusus/Pilihan
   b. Manajer *Training* Keagamaan
   c. *Entrepreneur* dalam bidang penyelenggaraan haji-umrah
   d. *Entrepreneur* dalam bidang penyelenggaraan wisata religi

4.7.6 Struktur Mata Kuliah

4.7.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Universitas

Tabel 4.26 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Universitas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	UIN 205	Ilmu Kalam	2
6	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2
8	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
9	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
10	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2

4.7.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 4.27 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FUD 401	PPL-KKL	4
2	FUD 402	KKN	4
3	FUD 603	Skripsi	6
		Jumlah	14

4.7.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 4.28 Mata Kuliah Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MD 201	Pengantar Manajemen	2
2	MD 301	Ilmu Dakwah	3
3	MD 213	Ushul Fiqih	2
4	MD 236	Bahasa Inggris	3
5	MD 306	Dasar-dasar Akuntasi	3
6	MD 327	Bahasa Arab	3
7	MD 229	Sosiologi	2
8	MD 240	Pengantar ilmu Ekonomi	2
9	MD 214	Tafsir	2
10	MD 216	Hadits	2
11	MD 302	Manajemen SDM	3
12	MD 209	Bahasa Indonesia	2
13	MD 215	Loqika/Mantiq	2
14	MD 303	Manajemen Keuangan	3
15	MD 256	Leadership	2
16	MD 202	Filsafat Dakwah	2
17	MD 234	Teori Perilaku Organisasi	2
18	MD 253	Sejarah Dakwah	2
19	MD 235	Dakwah Digital	2
20	MD 205	Khitobah	2
21	MD 305	Manajemen Pemasaran	3
22	MD 254	MICE	2
23	MD 335	Fiqih	3
24	MD 309	Manajemen Resiko	3
25	MD 249	Fiqih Kontemporer	2
26	MD 237	Manajemen Pelatihan Dakwah	2
27	MD 218	Studi Kebijakan Dakwah	2
28	MD 334	Psikologi Agama dan Sosial	3
29	MD 257	Etika Bisnis Islam	2
30	MD 239	Literasi Digital	2
31	MD 250	Fiqhud Dakwah	2
32	MD 248	Komunikasi Antar Budaya	2
33	MD233	*Public Relation*	2
34	MD 255	Jurnalistik *Online*	2
35	MD 17256	Pengembangan Masyarakat	2
36	MD 223	Statistik Sosial	2
37	MD 17252	MP Kuantitatif	2
38	MD 251	*Event Organiser*	2
39	MD 16262	Proposal Penelitian	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
40	MD 232	MP Kualitatif dan Teknik Penulisan	2
41	MD 308	Manajemen Strategik	3
42	MD 304	Manajemen Operasional	3
43	MD 252	Antropologi Budaya	2
Jumlah			98
Mata Kuliah Peminatan Prodi			
1	MDH 237	Metodologi Pembimbing Haji dan Umrah	2
2	MDHU 17243	Fiqih haji, Umrah dan Ziarah	2
3	MDH 239	Teori dan Praktek Perjalanan Haji-Umrah	2
4	MDHU 17244	Sejarah dan Kebudayaan Timut Tengah	2
5	MDHU16263	Geografi Haji Umrah	2
6	MDH 238	Bahasa Arab *Li Az-Ziaroh*	2
7	MDPI 17357	*Guiding and Tourist Guide*	2
8	MDPI 17358	Manajemen Wisata Religi	2
9	MDW 239	Ilmu Pariwisata	2
10	MDPI 16263	Pariwisata Berkelanjutan	2
11	MDW 240	Manajemen Hotel Pariwisata	2
12	MDPI 306	*English for tourism*	2
13	MDK 240	Psikologi Komunikasi	2
14	MDK 241	*English for Communication*	2
15	MDK 228	Bimbingan dan Konseling Islam	2
16	MDK 229	Enterpreneurship Lembaga Dakwah	2
17	MDK 242	Fiqh Muamalah	2
18	MDK 226	Manajemen Masjid	2

Keterangan:
MDH : Mata Kuliah untuk Peminatan Haji dan Umroh (HU)
MDW : Mata Kuliah untuk Peminatan Wisata Religi (WR)
MDK : Mata Kuliah untuk Peminatan Kelembagaan Dakwah (KD)

4.7.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 4.29 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MD 244	Manajemen DayaTarik Wisata*	2
2	MD 243	Komunikasi Interpersonal*	2
3	MD 246	Teknik Fotografi*	2
4	MD 247	Protokoler dan MC*	2
Jumlah			8

Keterangan:
*Jumlah SKS mata kuliah pilihan yang wajib ditempuh sebanyak 4 SKS
Jumlah keseluruhan SKS yang diambil mahasiswa yaitu 148 SKS dengan rincian, sebagai berikut:
Mata Kuliah Umum Universitas (MKU)/Wajib Universitas : 20 SKS
Mata Kuliah Pendukung Fakultas (MKP)/Wajib Fakultas : 14 SKS
Mata Kuliah Inti/Wajib Prodi (MKI)/Wajib Prodi : 110 SKS
Mata kuliah Pilihan (MKPI)/Pilihan Program studi : 4 SKS

4.7.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 4.30 Sebaran Mata Kuliah tiap Semester

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Program Pembelajaran (SKS)			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT lain	Luar PT
Semester 1							
1	MD 201	Pengantar Manajemen	2	2			
2	UIN 207	MSI	2	2			
3	UIN 204	Islam & Budaya Jawa	2	2			
4	UIN 203	SPI	2	2			
5	MD 301	Ilmu Dakwah	3	3			
6	MD 213	Ushul Fiqih	2	2			
7	UIN 201	Pancasila	2	2			
8	UIN 210	Kewirausahaan Islam	2	2			
9	UIN 205	Ilmu Kalam	2	2			
10	MD 236	Bahasa Inggris	3	3			
Jumlah			22				
Semester 2							
1	MD 306	Dasar-dasar Akuntansi	3	3			
2	UIN 206	Akhlak Tasawuf	2	2			
3	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2			
4	MD 256	Leadership	2	2			2
5	MD 229	Sosiologi	2	2			
6	MD 240	Pengantar ilmu Ekonomi	2	2			
7	MD 214	Tafsir	2	2			
8	MD 216	Hadits	2	2			
9	MD 302	Manajemen SDM	3	3			
10	UIN 209	Bahasa Indonesia	2	2			
11	MD 215	Loqika/Mantiq	2	2			
Jumlah			24				2

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Program Pembelajaran (SKS)			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT lain	Luar PT
Semester 3							
1	MD 303	Manajemen Keuangan	3	3	3		
2	MD 304	Manajemen Operasional	3	3			
3	MD 202	Filsafat Dakwah	2	2			
4	MD 234	Teori Perilaku Organisasi	2	2			
5	MD 253	Sejarah Dakwah	2	2			
6	MD 235	Dakwah Digital	2	2			
7	MD 205	Khitobah	2	2			
8	MD 305	Manajemen Pemasaran	3	3			
9	MD 254	MICE	2	2			
10	MD 335	Fiqih	3	3			
Jumlah			24		3		
Semester 4 Peminatan Haji dan Umrah							
1	MD 327	Bahasa Arab	3	3	3		
2	MDHU 17243	Fiqih haji, Umrah dan Ziarah	2	2		2	
3	MDHU 17244	Sejarah dan Kebudayaan Timur Tengah	2	2			
4	MD 249	Fiqih Kontemporer	2	2			
5	MD 237	Manajemen Pelatihan Dakwah	2	2			
6	MD 334	Psikologi Agama dan Sosial	3	3	3		
7	MD 257	Etika Bisnis Islam	2	2			
8	MD 239	Literasi Digital	2	2			
9	MD 250	Fiqhud Dakwah	2	2		2	
10	MD 248	Komunikasi Antar Budaya	2	2			
11	MD 233	*Public Relation*	2	2		2	
Jumlah			24		6	6	24
Semester 4 Peminatan Wisata Religi							
1	MD 327	Bahasa Arab	3	3	3		
2	MD 249	Fiqih Kontemporer	2	2			
3	MDW 239	Ilmu Pariwisata	2	2		2	
4	MDW 240	Manajemen Hotel Pariwisata	2	2			2

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Program Pembelajaran (SKS)			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT lain	Luar PT
5	MD 237	Manajemen Pelatihan Dakwah	2	2			
6	MD 334	Psikologi Agama dan Sosial	3	3	3		
7	MD 257	Etika Bisnis Islam	2	2			
8	MD 239	Literasi Digital	2	2			
9	MD 250	Fiqhud Dakwah	2	2		2	
10	MD 248	Komunikasi Antar Budaya	2	2			
11	MD 233	*Public Relation*	2	2		2	
Jumlah			24		6	6	2
Peminatan Kelembagaan Dakwah							
1	MD 327	Bahasa Arab	3	3	3		
2	MD 249	Fiqih Kontemporer	2	2			
3	MD 237	Manajemen Pelatihan Dakwah	2	2			
4	MDK 229	*Enterpreneurship* Lembaga Dakwah	2	2			
5	MDK 242	Fiqh Muamalah	2	2	2		
6	MD 334	Psikologi Agama dan Sosial	3	3	3		
7	MD 257	Etika Bisnis Islam	2	2			
8	MD 239	Literasi Digital	2	2			
9	MD 250	Fiqhud Dakwah	2	2		2	
10	MD 248	Komunikasi Antar Budaya	2	2			
11	MD 233	*Public Relation*	2	2		2	
Jumlah	24		8	4			
Semester 5 Peminatan Haji dan umrah							
1	MDH 237	Metodologi Pembimbing Haji dan Umrah	2	2			
2	MDH 238	Bahasa Arab *Li Az-Ziaroh*	2	2			
3	MD 218	Studi Kebijakan Dakwah	2	2			
4	MD 255	Jurnalistik *Online*	2	2	2		

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Program Pembelajaran (SKS)			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT lain	Luar PT
5	MD 232	MP Kualitatif dan Teknik Penulisan	2	2			
6	MD 252	Antropologi Budaya	2	2			
7	MD17256	Pengembangan Masyarakat	2	2			2
8	MD 223	Statistik Sosial	2	2			
9	MD 244	Manajemen DayaTarik Wisata*	2	2			
10	MD17252	MP Kuantitatif	2	2			
11	MD 251	*Event Organiser*	2	2			
12	UIN 208	Filsafat Ilmu	2	2			
Jumlah			24		2		2
Semester 5 Peminatan Wisata Religi							
1	MDPI 306	*English for tourism*	2	2	2		
2	MDPI 17358	Manajemen Wisata Religi	2	2			2
3	MD 218	Studi Kebijakan Dakwah	2	2			
4	MD 255	Jurnalistik *Online*	2	2	2		
5	MD 232	MP Kualitatif dan Teknik Penulisan	2	2			
6	MD 252	Antropologi Budaya	2	2			
7	MD 17256	Pengembangan Masyarakat	2	2			2
8	MD 223	Statistik Sosial	2	2			
9	MD 244	Manajemen DayaTarik Wisata*	2	2			
10	MD17252	MP Kuantitatif	2	2			
11	MD 251	*Event Organiser*	2	2			
12	UIN 208	Filsafat Ilmu	2	2			
Jumlah	24		4		4		
Semester 5 Peminatan Kelembagaan Dakwah							
1	MDK 226	Manajemen Masjid	2	2			
2	MDK 241	*English for Communication*	2	2	2		

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Program Pembelajaran (SKS)			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT lain	Luar PT
3	MD 218	Studi Kebijakan Dakwah	2	2			
4	MD 255	Jurnalistik *Online*	2	2	2		
5	MD 232	MP Kualitatif dan Teknik Penulisan	2	2			
6	MD 252	Antropologi Budaya	2	2			
7	MD 17256	Pengembangan Masyarakat	2	2			2
8	MD 223	Statistik Sosial	2	2			
9	MD 244	Manajemen DayaTarik Wisata*	2	2			
10	MD 17252	MP Kuantitatif	2	2			
11	MD 251	*Event Organiser*	2	2			
12	UIN 208	Filsafat Ilmu	2	2			
Jumlah	24		4		2		
Semester 6 Peminatan Haji dan umrah							
1	FUD 401	PPL KKL	4	4			4
2	MD16262	Proposal Penelitian	2	2			
3	MDH 239	Teori dan Praktek Perjalanan Haji-Umrah	2	2			2
4	MDHU 16263	Geografi Haji Umrah	2	2		2	
5	MD 308	Manajemen Strategik	3	3			
6	MD 309	Manajemen Resiko	3	3			
7	MD 243	Komunikasi Interpersonal*	2	2	2		
8	MD 246	Teknik Fotografi*	2	2	2		
9	MD 247	Protokoler dan MC*	2	2	2		
Jumlah	22		6	2	6		
Semester 6 Peminatan Wisata Religi							
1	FUD 401	PPL KKL	4	4			4
2	MD16262	Proposal Penelitian	2	2			
3	MDPI 17357	*Guiding and Tourist Guide*	2	2		2	

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Program Pembelajaran (SKS)			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT lain	Luar PT
4	MDPI 16263	Pariwisata Berkelanjutan	2	2		2	
5	MD 308	Manajemen Strategik	3	3			
6	MD 309	Manajemen Resiko	3	3			
7	MD 243	Komunikasi Interpersonal*	2	2	2		
8	MD 246	Teknik Fotografi*	2	2	2		
9	MD 247	Protokoler dan MC*	2	2	2		
Jumlah			22	4	6	4	4
Semester 6 Peminatan Kelembagaan Dakwah							
1	FUD 401	PPL KKL	4	4			4
2	MD16262	Proposal Penelitian	2	2			
3	MDK 228	Bimbingan dan Konseling Islam	2	2	2		
4	MDK 240	Psikologi Komunikasi	2	2			
5	MD 308	Manajemen Strategik	3	3			
6	MD 309	Manajemen Resiko	3	3			
7	MD 243	Komunikasi Interpersonal*	2	2	2		
8	MD 246	Teknik Fotografi*	2	2	2		
9	MD 247	Protokoler dan MC*	2	2	2		
Jumlah			22		8		4
Semester 7							
1	FUD 603	Skripsi	6	6			
2	FUD 402	KKN	4	4			4
Jumlah	10				4		
Semester 8							
1	FUD 603	Skripsi	6	6			
Jumlah	6						

4.8 Program Studi Psikologi Islam (PI)

4.8.1 Visi

*"*Menjadi program studi yang unggul dalam bidang Psikologi Islam yang mengintegrasikan keilmuan, ke-Islaman, ke-Indonesiaan, dan kearifan lokal di tingkat nasional pada tahun 2034".

4.8.2 Misi

Misi Progam Studi Psikologi Islam adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan Psikologi Islam yang berkualitas, berkarakter Islami, berwawasan ke-Indonesiaan dan kearifan lokal.
2. Mengembangkan keilmuan bidang Psikologi Islam berbasis riset dengan mengelaborasi khazanah nilai-nilai Islam, ke-Indonesiaan dan kearifan lokal.
3. Menyelenggarakan program pengabdian masyarakat yang berorentasi untuk peningkatan kualitas kesehatan psikologis masyarakat.
4. Mengembangkan dan meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk mewujudkan tri dharma perguruan tinggi khususnya dalam bidang Psikologi Islam.

4.8.3 Tujuan

Tujuan Progam Studi Psikologi Islam adalah:

1. Terwujudnya lulusan yang memiliki kemampuan akademik bidang Psikologi Islam yang berkualitas, berkarakter Islami, berwawasan ke-Indonesiaan dan kearifan lokal.
2. Terwujudnya lulusan yang mampu menghayati dan melaksanakan kode etik keilmuan psikologi serta penelitian bidang Psikologi Islam.
3. Terlaksananya program-program riset psikologi Islam dengan mengelaborasi khazanah nilai-nilai Islam, keindonesiaan dan kearifan lokal.
4. Terlaksananya program pengabdian masyarakat yang berorientasi pada peningkatan kualitas kesehatan mental masyarakat.
5. Terlaksananya kerjasama dengan berbagai pihak dalam dan luar negeri untuk mewujudkan program Psikologi Islam yang unggul dan kompetitif.

4.8.4 Capaian Pembelajaran

1. Sikap & Tata Nilai
   a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relijius;
   b. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
   c. Menunjukkan etos kerja dan menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, adaptif, mampu mengendalikan diri, memiliki inisiatif, dan teladan di tempat kerja dan masyarakat;
   d. Berperan sebagai warga negara yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, keanekaragaman, nasionalisme, taat hukum dan disiplin,

serta berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat dan bernegara berdasarkan agama, moral, dan etika.

2. Pengetahuan
   a. Menguasai pengetahuan tentang dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin; filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains), dan kewirausahaan yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, dan profesional;
   b. Menguasai konsep teoritis utama (major concepts) psikologi, metodologi penelitian psikologi dan studi islam, pengukuran dalam psikologi, dan teknik observasi dan interview yang mendasari penelitian psikologi;
   c. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam penyampaian gagasan ilmiah secara kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis sesuai dengan standar ilmiah;
   d. Menguasai konsep teoritik untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan nonakademik dalam upaya peningkatan kesehatan mental masyarakat.
3. Keterampilan Umum
   a. Menguasai pengetahuan tentang dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil ‘alamin*; filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains), dan kewirausahaan yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, dan profesional;
   b. Menguasai konsep teoritis utama (*major concepts*) psikologi, metodologi penelitian psikologi dan studi islam, pengukuran dalam psikologi, dan teknik observasi dan interview yang mendasari penelitian psikologi;
   c. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam penyampaian gagasan ilmiah secara kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis sesuai dengan standar ilmiah;
   d. Menguasai konsep teoritik untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan nonakademik dalam upaya peningkatan kesehatan mental masyarakat;
   e. Terampil beribadah dengan baik dan benar.
4. Keterampilan Khusus
   a. Mampu menganalisis persoalan psikologis non klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalah;
   b. Mampu melakukan rapor dan membangun hubungan profesional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat;

c. Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab;
d. Mampu melakukan penelitian studi Islam, dengan menggunakan metode-metode penelitian dalam studi Islam dan penelitian psikologi. Khusus untuk penelitian psikologi menggunakan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistik deskriptif atau *inferensial bivariate*, serta nonparametrik untuk *observed variable*) dan dengan metodologi penelitian kualitatif;
e. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan kode etik penelitian;
f. Mampu mengidentifikasi, mendiagnosa potensi psikologis dan memetakan bidang bakat dan kecenderungan psikologis dalam rangka pengembangan SDM;
g. Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik terkait dengan dimensi kejiwaan manusia.

4.8.5 Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Raden Mas Said Surakarta bergelar Sarjana Psikologi (S.Psi.) berdasarkan lampiran PMA 38 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas PMA Nomor 33 Tahun 2016 Tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan. Profil dan kompetensi lulusan Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Raden Mas Said Surakarta mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam yang disusun berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan diterbitkan oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.

Program Studi Psikologi Islam menghasilkan lulusan yang memiliki profil yang terdiri dari:

Profil utama terdiri dari :

1) Tenaga Kerja di bidang Sumber Daya Manusia, Komunitas dan Pendidikan,
   Deskripsi : sarjana psikologi yang memiliki kemampuan dalam bidang sumber daya manusia, pengembangan komunitas dan pendidikan
2) Konsultan Psikologi
   Deskripsi : sarjana psikologi yang memiliki kemampuan dalam memberikan layanan konsultasi psikologi
3) Konselor
   Deskripsi : sarjana psikologi yang memiliki kemampuan dalam memberikan layanan konseling

4) Asisten Psikolog
Deskripsi : sarjana psikologi yang memiliki kemampuan sebagai asisten psikolog

Profil tambahan terdiri dari :

1) Entrepeneur Islami,
Deskripsi : sarjana psikologi yang memiliki kemampuan dalam berwirausaha di bidang psikologi
2) Penulis/*content-creator/influencer*,
Deskripsi : sarjana psikologi yang memiliki kemampuan dalam bidang menulis konten kreasi atau influencer
3) Motivator Program Pelatihan,
Deskripsi : sarjana psikologi yang memiliki kemampuan dalam bidang motivasi dan pelatihan
4) Peneliti Muda di Bidang Psikologi Islam.
Deskripsi : sarjana psikologi yang memiliki kemampuan dalam bidang penelitian dan pengembangan keilmuan psikologi islam

Profil utama dan tambahan Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Raden Mas Said Surakarta dilandasi keilmuan psikologi dan nilai-nilai Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, berkemampuan dalam melaksanakan tugas dan bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

Bidang kerja lulusan

Bidang kerja lulusan Program Studi Psikologi Islam adalah di antaranya: bidang industri dan organisasi, bidang pendidikan, bidang sosial, bidang kesehatan dan bidang usaha serta layanan psikologi.

4.8.6 Struktur Mata Kuliah

4.8.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Universitas

Tabel 4.31 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Universitas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	UIN 205	Ilmu Kalam	2
6	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2
8	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
9	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
10	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2

4.8.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 4.32 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PI 17 201	Aqidah	2
2	PI 17 202	Ulumul Quran	2
3	PI 17 203	Ulumul Hadits	2
4	PI 18 223	Bahasa Arab Dasar	2
5	PI 18 224	Bahasa Arab Keahlian	2
6	PI 17 208	Fiqih	2
7	PI 18 225	Bahasa Inggris Dasar	2
8	PI 18 226	Bahasa Inggris Keahlian	2
9	PI 18 227	Teknik Penulisan Skripsi	2
10	PI 17 221	KKN	4
11	PI 18 255	PPL/Magang dan KKL	3
12	PI 17 222	Skripsi	6

4.8.6.3 Mata Kuliah Inti/ Wajib Program Studi

Tabel 4.33 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PI 18 228	Tafsir Tematik Psikologi	2
2	PI 18 229	Hadits Tematik Psikologi	2
3	PI 18 230	Manusia dalam Perspektif Islam	2
4	PI 17 214	Psikoterapi Islam	3
5	Kol 17 301	Psikologi Umum Dasar	3
6	Kol 17 302	Psikologi Umum Lanjutan	3
7	Kol 17 303	Psikologi Perkembangan Dasar	3
8	Kol 17 304	Psikologi Perkembangan Lanjutan	3
9	PI 18 231	Biopsikologi	3
10	PI 18 232	Psikologi Kepribadian	3
11	Kol 17 308	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3
12	Kol 17 309	Medotologi Penelitian Kualitatif	3
13	Kol 17 310	Statistik	3
14	Kol 17 211	Kode Etik Psikologi	2
15	PI 18 233	Asesmen Psikologi	2
16	PI 18 234	Observasi	2
17	PI 18 235	Wawancara	2
18	PI 18 236	Psikologi Sosial	3
19	PI 18 237	Psikologi Komunikasi	2
20	Kol 17 317	Psikologi Industri dan Organisasi	3
21	Kol 17 318	Konseling dan Psikoterapi	3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
22	Kol 17 329	Psikologi Abnormal	3
23	Kol 17 320	Psikologi Klinis	3
24	Kol 17 321	Psikologi Eksperimen	3
25	Kol 17 322	Psikologi Pendidikan	3
26	Kol 17 323	Psikometri	3
27	Kol 17 324	Konstruksi Alat Ukur Psikologi	3
28	Kol 17 225	Kesehatan Mental	2
29	Kol 18 238	Metodik Tes Kepribadian	3
30	Kol 18 239	Metodik Tes Kecerdasan Minat Bakat	3
31	Kol 18 240	Psikologi Komunitas	2
32	Kol 18 241	Desain dan Manajemen Pelatihan	3
33	Kol 18 242	Modifikasi Perilaku	2
34	Kol 18 254	Teknologi Informasi Psikologi	2
35	Kol 18 243	Sejarah Aliran Psikologi	2

4.8.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 4. 34 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	Kol 18 244	Diagnosa Kesulian Belajar	2
2	Kol 18 245	Psikologi Pendidikan Anak Berbakat	2
3	Kol 18 246	Psikologi Konsumen dan Pemasaran	2
4	Kol 18 247	Perilaku Organisasi	2
5	Kol 18 248	Psikologi Forensik	2
6	Kol 18 249	Psikiatri	2
7	Kol 18 250	Perkembangan Keluarga	2
8	Kol 18 251	Deteksi Tumbuh Kembang Anak	2
9	Kol 18 252	Psikologi Lingkungan	2
10	Kol 18 253	Psikologi Lintas Budaya	2

*Mata Kuliah Pilihan (MKPI) yang wajib diambil adalah 10 sks dari 20 sks yang ditawar

4.8.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 35 Sebaran Mata Kuliah tiap Semester

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	Program Pembelajaran (SKS)			
				Dalam Prodi	Luar Prodi	PT Lain	Luar PT
Semester 1							
1	PI 17 201	Aqidah	2	2			
2	PI 18 223	Bahasa Arab Dasar	2	2			
3	PI 18 225	Bahasa Inggris Dasar	2	2			

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	Program Pembelajaran (SKS)			
				Dalam Prodi	Luar Prodi	PT Lain	Luar PT
4	UIN 209	Bahasa Indonesia	2	2			
5	UIN 201	Pancasila	2	2			
6	PI 17 202	Ulumul Quran	2	2			
7	PI 17 203	Ulumul Hadits	2	2			
8	PI 17 208	Fikih	2	2			
9	Kol 17 301	Psikologi Umum Dasar	2	2			
10	UIN 207	Metodologi Studi Islam	3	3			
11	UIN 208	Filsafat Ilmu	2	2			
JUMLAH			**23**				
Semester 2							
1	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2			
2	PI 18 224	Bahasa Arab Keahlian	2	2			
3	PI 18 226	Bahasa Inggris Keahlian	2	2			
4	PI 18 228	Tafsir Tematik Psikologi	2	2			
5	Kol 17 310	Statistika	3	3			
6	Kol 17 302	Psikologi Umum Lanjutan	3	3			
7	Kol 17 303	Psikologi Perkembangan Dasar	3	3			
8	PI 18 232	Psikologi Kepribadian	3	3			
9	Kol 18 243	Sejarah Aliran Psikologi	2	2			
JUMLAH			**22**				
Semester 3							
1	PI 18 230	Manusia dalam Perspektif Islam	2	2			
2	PI 18 234	Observasi	2	2			
3	PI 18 233	Asesmen Psikologi	2	2			
4	Kol 17 304	Psikologi Perkembangan Lanjutan	3	3			

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	Program Pembelajaran (SKS)			
				Dalam Prodi	Luar Prodi	PT Lain	Luar PT
5	PI 18 236	Psikologi Sosial	3	3			
6	Kol 17 322	Psikologi Pendidikan	3	3			
7	Kol 17 320	Psikologi Klinis	3	3			
8	Kol 17 211	Kode Etik Psikologi	2	2			
9	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2	2			
10	Kol 18 254	Teknologi Informasi Psikologi	2	2			
JUMLAH			**24**				
Semester 4							
1	PI 18 235	Wawancara	2	2			
2	PI 18 231	Biopsikologi	3	3			
3	Kol 17 323	Psikometri	3	3			
4	Kol 17 329	Psikologi Abnormal	3	3			
5	PI 18 229	Hadits Tematik Psikologi	2	2			
6	Kol 17 317	Psikologi Industri Organisasi	3	3			
7	Kol 18 242	Modifikasi Perilaku	2	2			
8	PI 18 237	Psikologi Komunikasi	2	2	2		
9	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2	2	2		
JUMLAH			**22**				
Keterangan : Bagi mahasiswa yang berhak mengambil SKS maksimal (24 SKS) maka dapat mengambil mata kuliah Kesehatan Mental (2 SKS) di semester 6.							
Semester 5							
1	UIN 205	Ilmu Kalam	2	2	2		
2	Kol 17 309	Metode Penelitian Kualitatif	3	3	3	3	3
3	Kol 17 324	Konstruksi Alat Ukur Psikologi	3	3		3	
4	Kol 18 238	Metodik Tes Kepribadian	3	3		3	3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	Program Pembelajaran (SKS)			
				Dalam Prodi	Luar Prodi	PT Lain	Luar PT
5	Kol 17 321	Psikologi Eksperimen	3	3		3	
6	Kol 18 241	Desain dan Manajemen Pelatihan	3	3		3	3
7	Kol 17 318	Konseling dan Psikoterapi	3	3		3	3
8	Kol 18 240	Psikologi Komunitas	2	2			
JUMLAH			**22**				
Keterangan : Bagi mahasiswa yang berhak mengambil SKS maksimal (24 SKS) maka dapat mengambil mata kuliah Pilihan (2 SKS) di semester 7.							
Semester 6							
1	Kol 17 308	Metode Penelitian Kuantitatif	3	3	3	3	3
2	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2	2	2		2
3	Kol 17 225	Kesehatan Mental	2	2		2	2
4	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2	2			
5	Kol 18 239	Metodik Tes Kecerdasan Minat Bakat	3	3		3	3
6	PI 17 214	Psikoterapi Islam	3	3	3		
7	PI 18 227	Teknik Penulisan Skripsi	2	2			
8	Kol 18 245	Psikologi Pendidikan Anak Berbakat*	2	2		2	2
9	Kol 18 247	Perilaku Organisasi*	2	2			2
10	Kol 18 249	Psikiatri *	2	2		2	2
11	Kol 18 251	Deteksi Tumbuh Kembang Anak*	2	2	2	2	2
12	Kol 18 253	Psikologi Lintas Budaya*	2	2			
JUMLAH			**27**				
*Mata Kuliah Pilihan (MKPI) yang ditawarkan di semester genap. **Keterangan:**1)MKPI dapat diambil setelah Mata Kuliah Wajib Semester 6 Terpenuhi (17 SKS) , 2) MKPI yang dapat diambil untuk memaksimalkan SKS adalah 3 Mata Kuliah (6 SKS), sehingga total SKS semester 6 menjadi 23 SKS .							

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	Program Pembelajaran (SKS)			
				Dalam Prodi	Luar Prodi	PT Lain	Luar PT
Semester 7							
1	PI 17 221	KKN	4				4
2	PI 18 255	PPL/Magang dan KKL	3				3
3	Kol 18 244	Diagnosa Kesulian Belajar*	2	2		2	
4	Kol 18 246	Psikologi Konsumen dan Pemasaran*	2	2		2	
5	Kol 18 248	Psikologi Forensik*	2	2		2	
6	Kol 18 250	Perkembangan Keluarga*	2	2		2	
7	Kol 18 252	Psikologi Lingkungan*	2	2			
8	PI 17 222	Skripsi	6	6			
JUMLAH			**23**	**16**		**8**	**7**

*Mata Kuliah Pilihan (MKPI) yang ditawarkan di semester ganjil.

Keterangan:1) MKPI dapat diambil setelah Mata Kuliah Wajib Semester 7 Terpenuhi (KKN, PPL, Magang = 7 SKS dan Skripsi 6 SKS bagi yang telah memenuhi syarat), 2) MKPI yang dapat diambil untuk memaksimalkan SKS adalah 2 Mata Kuliah (4 SKS), sehingga total SKS semester 7 menjadi 17 SKS.

Keterangan Tambahan:

Mahasiswa wajib memiliki kompetensi hafalan Al-Quran Juz 30 *(Juz 'Amma)* (*lihat CP Prodi, Keterampilan Umum no. 14 :* Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an juz 30 /*Juz 'Amma*) selain lulus SKL Ibadah dan SKL Al-Qur'an. Hafalan surat pilihan *Juz 'Amma* disetorkan pada semester 6 dan menjadi prasyarat untuk dapat mengikuti PKL/Magang atau KKL.

BAB V
FAKULTAS SYARIAH
(FASYA)

5.1. Visi, Misi, dan Tujuan

5.1.1 Visi

Menjadi fakultas yang religius, unggul, profesional, berdaya saing, modern dan mandiri dalam pengembangan ilmu Syariah pada tahun 2025.

5.1.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada penguasaan, penetapan, dan pengembangan ilmu Syariah;
2. Mengembangkan dan membina kehidupan civitas akademika yang religius, menjunjung tinggi kebenaran dan keterbukaan, kritis, kreatif, dan inovatif dalam kehidupan sehari-hari;
3. Menyelenggarakan manajemen Perguruan Tinggi yang modern dan profesional;
4. Menjalin dan mengembangkan kerja sama dengan pihak-pihak lain yang terkait dalam rangka melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.

5.1.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang religius, menjunjung tinggi kebenaran dan keterbukaan, kritis, kreatif, dan inovatif dalam kehidupan sehari-hari;
2. Menghasilkan lulusan yang profesional dalam bidang ilmu Syariah baik tataran teoritis maupun praktis;
3. Menghasilkan lulusan yang kompetitif dan dapat menyelesaikan berbagai persoalan di masyarakat, khususnya di bidang ilmu Syariah;
4. Menghasilkan penelitian-penelitian di bidang ilmu Syariah;
5. Mengembangkan, menyebarluaskan dan menerapkan ilmu Syariah dalam rangka meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat;
6. Terjalinnya kerjasama dengan lembaga-lembaga lain dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat di bidang ilmu Syariah.

5.2. Prodi Hukum Keluarga Islam/*Ahwal Syakhshiyah* (HKI)

5.2.1 Visi

Menjadi program studi terkemuka dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Hukum Keluarga Islam yang terintegrasi dengan kearifan lokal di level Asia Tenggara pada tahun 2034.

5.2.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang hukum Islam yang berorientasi pada penguasaan teori dan praktek;
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu yang berorientasi pada penguasaan dan pendalaman Hukum Keluarga Islam;
3. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada penguasaan dan penerapan Hukum Keluarga Islam;

4. Mengembangkan dan membina kehidupan civitas akademika yang religius, menjunjung tinggi kebenaran dan keterbukaan;
5. Menyelenggarakan manajemen perguruan tinggi di tingkat Fakultas yang modern dan profesional;
6. Menjalin dan mengembangkan kerja sama dengan pihak-pihak lain yang terkait dalam rangka melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi.

5.2.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang profesional dalam bidang Hukum Keluarga Islam baik teoritis maupun praktis;
2. Menghasilkan lulusan yang religius, menjunjung tinggi kebenaran, kritis, inovatif dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari;
3. Menghasilkan lulusan yang kompetitif dan dapat menyelesaikan berbagai persoalan khususnya di bidang Hukum Keluarga Islam;
4. Menghasilkan penelitian-penelitian di bidang Hukum Keluarga Islam;
5. Mengembangkan, menyebarluaskan dan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang Hukum Keluarga Islam;
6. Menjalin kerja sama dengan lembaga-lembaga lain dalam menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

5.2.1 Capaian Pembelajaran

5.2.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relijius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
11. Memiliki wawasan dan sikap kebangsaan;
12. Memiliki wawasan, sikap, dan perilaku yang mencerminkan karakter keislaman;

13. Memiliki sikap dan mental kewirausahaan yang dijiwai nilai keislaman;
14. Memiliki pengetahuan yang luas dan mendalam tentang ilmu keislaman;
15. Memahami kearifan lokal;
16. Memiliki kemampuan berfikir dan bekerja secara ilmiah;
17. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri sebagai sarjana Hukum Keluarga Islam;
18. Menunjukkan sikap kepemimpinan (l*eadership*), bertanggung jawab (*accountability*) dan responsibilitas (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang Hukum Keluarga Islam secara mandiri.

5.2.4.2.Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional;
8. Menguasai konsep teoritis utama (*major concepts*) tentang Teori-teori Hukum Islam;
9. Menguasai metodologi penelitian studi Islam dan metodologi dasar penelitian Hukum Keluarga Islam;
10. Menguasai teknik observasi dan interview yang mendasari penelitian Hukum Keluarga Islam;
11. Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental;
12. Menguasai tata cara penulisan ilmiah.

5.2.4.3.Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis(critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca Al-Qur’an berdasarkan ilmu tajwid;
14. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
15. Mampu menunjukkan kemandirian dan memiliki kemampuan untuk berwirausaha;

16. Mampu menunjukkan kepekaan dan kepedulian pada lingkungan sosial.

5.2.4.4.Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus

1 Mampu melakukan ijtihad dan memecahkan masalah dalam bidang Hukum Keluarga Islam yang meliputi perkawinan, perceraian dan kewarisan;
2 Mampu menguasai Hukum Ziswaf;
3 Mampu memberi bantuan hukum baik litigasi maupun non-litigasi;
4 Mampu praktik beracara dalam sistem peradilan;

5.2.5. Profil Lulusan

1 Praktisi Hukum Islam Sarjana hukum Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hukum keluarga sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2 Penghulu Sarjana hukum Islam yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan melaksanakan kegiatan pengawasan nikah/rujuk menurut agama Islam dan kegiatan kepenghuluan yaitu pelayanan dan konsultasi nikah/rujuk serta pengembangan kepenghuluan sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3 Asisten Peneliti Hukum Islam Sarjana hukum Islam yang yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang hukum keluarga Islam (*akhwalu syahsiyah*) dan hukum Islam pada umumnya berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4 Guru agama/fiqih/ushul fiqih Sarjana yang mampu mendidik siswa dalam pembelajaran agama/fiqih/ushul fiqih
5 Asisten peneliti Sarjana yang mampu membantu, mendukung tugas peneliti dalam melakukan riset

5.2.6. Struktur Mata Kuliah

5.2.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Universitas

Tabel 5.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Universitas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	UIN 205	Ilmu Kalam	2
6	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
7	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2
8	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
9	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
10	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2

5.2.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 5.2 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FSY 201	Pengantar Ushul Fiqh	2
2	FSY 202	Ushul Fiqh	2
3	FSY 203	Sejarah Hukum Islam	2
4	FSY 204	Pengantar Ilmu Hukum	2
5	FSY 205	Peradilan Agama di Indonesia	2
6	FSY 206	Hukum Acara Peradilan Agama	2
7	FSY 207	Fiqh Ibadah	2
8	FSY 208	Pengantar Tata Hukum Indonesia	2
9	FSY 209	Hukum Perdata	2
10	FSY 210	Hukum Acara Perdata	2
11	FSY 211	Filsafat Hukum Islam	2
12	FSY 212	Perbandingan Mazhab Dalam Ushul	2
13	FSY 213	Hukum Zakat, Infak, Shadaqah dan Wakaf	2
14	FSY 214	Ilmu Falak	2
15	FSY 215	Bahasa Inggris Dasar	2
16	FSY 216	Bahasa Arab Dasar	2
17	FSY 217	Ulumul Hadis	2
18	FSY 218	Ilmu Al-qur’an dan Tafsir	2
19	FSY 219	Metodologi Penelitian	2
20	FSY 220	Tafsir Akidah Akhlaq	2
21	FSY 221	Hadis Akidah Akhlaq	2
22	FSY 222	Khat dan Tahsin Al-Qur’an	2
23	FSY 223	Hukum Pidana	2
24	FSY 224	Hukum Acara Pidana	2
25	FSY 225	Sosiologi Hukum	2

5.2.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 5.3 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HK 201	Sejarah dan Politik Hukum Islam di Indonesia	2
2	HK 202	Al-Arabiyyah li al-Ahwal asy-Syakhshiyyah	2
3	HK 203	Fiqh Perkawinan	2
4	HK 204	English For Islamic Family Law	2
5	HK 205	Fiqh Jinayah	2
6	HK 206	Fiqh Siyasah	2
7	HK 207	Fiqh Perceraian	2
8	HK 208	Fiqh Muamalah	2
9	HK 209	Hukum Perdata Islam di Indonesia	2
10	HK 210	Pengantar Hukum Keluarga	2
11	HK 211	Fiqh Mawaris Dasar	2
12	HK 212	Tafsir Ayat-Ayat Hukum Keluarga	2
13	HK 213	Hadis Hukum Keluarga	2
14	HK 214	Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syariah	2
15	HK 215	Legal Drafting	2
16	HK 216	Hukum Tata Negara	2
17	HK 217	Hukum Perikatan Islam di Indonesia	2
18	HK 218	Statistik	2
19	HK 219	Hukum Perkawinan	2
20	HK 220	Fiqh Keluarga Kontemporer	2
21	HK 221	Hukum Adat	2
22	HK 222	Bantuan Hukum	2
23	HK 223	Metodologi Penelitian Hukum Keluarga Islam	2
24	HK 224	Hukum Keluarga di Negara Muslim	2
25	HK 225	Ilmu Astronomi Islam	2
26	HK 226	Fiqh Mawaris	2
27	HK 427	PPL/KKL	4
28	HK 428	KKN	4
29	HK 629	Skripsi	6

5.2.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 5.4 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HK 230	Hukum Acara MK	2
2	HK 231	Hukum Administrasi Negara	2
3	HK 232	Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum	2
4	HK 233	Gender dan HAM	2
5	HK 234	Hukum Perdata Internasional	2
6	HK 235	Hukum Agraria	2
7	HK 236	Alternative Dispute Resolution	2
8	HK 237	Psikologi Keluarga	2
9	HK 238	Hak Kekayaan Intelektual	2
10	HK 239	Hukum dan Masyarakat	2

Catatan:

Jumlah SKS mata kuliah pilihan yang wajib ditempuh sebanyak 10 (sepuluh) SKS atau 5 (lima) mata kuliah.

Jumlah keseluruhan SKS yang wajib ditempuh adalah 148 SKS dengan rincian:

Mata Kuliah Dasar : 20 SKS
Mata Kuliah Utama/Inti : 62 SKS
Mata Kuliah Pendukung : 56 SKS
Mata Kuliah Pilihan : 10 SKS

5.2.7. Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

NO	KODE MK	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)				
			SKS	DALAM PRODI	PRODI LAIN	PT LAIN	LUAR PT
Semester I							
1	UIN 201	Pancasila	2	2			
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2			
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2	2			
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2	2			
5	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2	2			
6	UIN 208	Filsafat Ilmu	2	2			
7	FSY 204	Pengantar Ilmu Hukum	2	2			
8	FSY 215	Bahasa Inggris Dasar	2	2			
9	FSY 216	Bahasa Arab Dasar	2	2			
10	UIN 206	Akhlaq dan Tasawuf	2	2			
Jumlah			20	20			

NO	KODE MK	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)				
			SKS	DALAM PRODI	PRODI LAIN	PT LAIN	LUAR PT
Semester 2							
1	UIN 205	Ilmu Kalam	2	2			
2	UIN 209	Bahasa Indonesia	2	2			
3	FSY 201	Pengantar Ushul Fiqh	2	2			
4	FSY 207	Fiqh Ibadah	2	2			
5	FSY 208	Pengantar Tata Hukum Indonesia	2	2			
6	FSY 211	Filsafat Hukum Islam	2	2			
7	FSY 217	Ulumul Hadis	2	2			
8	FSY 218	Ilmu Al-qur'an dan Tafsir	2	2			
9	HK 202	Al-Arabiyyah li al-Ahwal asy-Syakhshiyyah	2	2			
10	HK 210	Pengantar Hukum Keluarga	2	2			
11	HK 204	English For Islamic Law	2	2			
Jumlah			22	22			
Semester III							
1	HK 203	Fiqh Perkawinan	2	2			
2	FSY 202	Ushul Fiqh	2	2			
3	FSY 209	Hukum Perdata	2	2			
4	HK 225	Ilmu Astronomi Islam	2	2			
5	FSY 221	Hadis Aqidah akhlaq	2	2			
6	FSY 222	Khat dan Tahsin Al-qur'an	2	2			
7	FSY 223	Hukum Pidana	2	2			
8	HK 205	Fiqh Jinayah	2	2			
9	HK 206	Fiqh Siyasah	2	2			
10	HK 207	Fiqh Perceraian	2	2			
11	HK 208	Fiqh Muamalah	2	2			
Jumlah			22	22			
Semester IV							
1	FSY 210	Hukum Acara Perdata	2	2			
2	FSY 213	Hukum Zakat, Infak, Shadaqah dan Wakaf	2	2			
3	FSY 214	Ilmu Falak	2	2			
4	FSY 219	Metodologi Penelitian	2	2			
5	FSY 220	Tafsir Aqidah Akhlaq	2	2			
6	FSY 224	Hukum Acara Pidana	2	2			
7	HK 209	Hukum Perdata Islam di Indonesia	2	2			

NO	KODE MK	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)				
			SKS	DALAM PRODI	PRODI LAIN	PT LAIN	LUAR PT
8	HK 211	Fiqh Mawaris Dasar	2	2			
9	HK 230	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi (Pilihan)	2	2			
10	FSY 203	Sejarah Hukum Islam	2	2			
11	HK 239	Hukum dan Masyarakat (Pilihan)	2	2			
Jumlah			22	22			
Semester V							
1	HK 201	Sejarah dan Politik Hukum Islam di Indonesia	2	2			
2	HK 224	Hukum Keluarga di Negara Muslim	2	2			
3	FSY 212	Perbandingan Mazhab Dalam Ushul	2	2			
4	FSY 225	Sosiologi Hukum	2	2			
5	HK 218	Statistik	2	2			
6	HK 212	Tafsir Ayat-Ayat Hukum keluarga	2	2			
7	HK 213	Hadis Hukum Keluarga	2	2			
8	HK 221	Hukum Adat	2	2			
9	HK 215	Legal Drafting	2	2			
10	HK 216	Hukum Tata Negara	2	2			
11	HK 217	Hukum Perikatan Islam di Indonesia	2	2			
Jumlah			22	22			
Semester VI							
1	FSY 206	Hukum Acara Peradilan Agama	2				2
2	HK 226	Fiqh Mawaris	2				2
3	HK 219	Hukum Perkawinan	2				2
4	HK 220	Fiqh Keluarga Kontemporer	2				2
5	HK 214	Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syariah	2				2
6	HK 222	Bantuan Hukum	2				2
7	HK 223	Metodologi Penelitian Hukum Keluarga Islam	2				2
8	FSY 205	Peradilan Agama di Indonesia	2				2

NO	KODE MK	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)				
			SKS	DALAM PRODI	PRODI LAIN	PT LAIN	LUAR PT
9	HK 236	Alternative Dispute Resolution (Pilihan)	2				2
Jumlah			18				18
Semester VII							
1	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2	2			
2	HK 233	Gender dan HAM (Pilihan)	2	2			
3	HK 232	Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum (Pilihan)	2	2			
4	HK 427	PPL/KKL	4				4
5	HK 428	KKN	4				4
Jumlah			14	6			8
Semester VIII							
1	HK 629	Skripsi	6	6			
Jumlah			146	120			26

5.3. Prodi Hukum Ekonomi Syariah/*Muamalah* (HES)

5.3.1. Visi

Menjadi program Studi Terkemuka dalam Pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Hukum Ekonomi Syariah yang terintegrasi dengan kearifan lokal di level Asia Tenggara pada tahun 2034.

5.3.2. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran Bidang Ilmu Hukum Ekonomi Syariah yang terintegrasi dengan kearifan lokal;
2. Menyelenggarakan penelitian, publikasi, dan pengembangan ilmu Hukum Ekonomi Syariah yang terintegrasi dengan kearifan lokal;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada Ilmu Hukum Ekonomi Syariah yang terintegrasi dengan kearifan lokal;
4. Menyelenggarakan manajemen Perguruan Tinggi di tingkat Program Studi yang modern dan professional yang terintegrasi dengan kearifan lokal;
5. Menjalin dan mengembangkan kerja sama dengan pihak lain yang terkait dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

5.3.3. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang profesional dibidang Hukum Ekonomi Syariah, baik teoritis maupun praktis;

2. Menghasilkan lulusan yang religius, menjunjung tinggi kebenaran, kritis, inovatiaf dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari;
3. Menghasilkan lulusan yang kompetitif dan dapat menyelesaikan berbagai persoalan, khususnya dibidang Hukum Ekonomi Syariah;
4. Menghasilkan penelitian-penelitian di bidang Hukum Ekonomi Syariah;
5. Mengembangkan, menyebarluaskan dan menerapkan ilmu pengetahuan dibidang Hukum Ekonomi Syariah;
6. Terwujudnya jalinan kerjasama dengan lembaga lain dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

5.3.4. Capaian Pembelajaran

5.3.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relijius;
2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
7 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
11 Memiliki wawasan dan sikap kebangsaan;
12 Memiliki wawasan, sikap, dan perilaku yang mencerminkan karakter keislaman;
13 Memiliki sikap dan mental kewirausahaan yang dijiwai nilai keislaman;
14 Memiliki pengetahuan yang luas dan mendalam tentang ilmu keislaman;
15 Memahami kearifan lokal;
16 Memiliki kemampuan berfikir dan bekerja secara ilmiah;
17 Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri sebagai sarjana Hukum Ekonomi Syariah Islam;
18 Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggung jawab (*accountability*) dan responsibilitas (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang Hukum Ekonomi Syariah secara mandiri.

5.3.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis denganmenggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional;
8. Menguasai konsep teoritis utama (*major concepts*) tentang Teori-teori Hukum Islam;
9. Menguasai metodologi penelitian studi Islam dan metodologi dasar penelitian Hukum Ekonomi Syariah;
10. Menguasai teknik observasi dan *interview* yang mendasari penelitian Hukum Ekonomi Syariah;
11. Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental;
12. Menguasai tata cara penulisan ilmiah.

5.3.4.3 Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan

etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca Al-Qur’an berdasarkan ilmu tajwid;
14. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
15. Mampu menunjukkan kemandirian dan memiliki kemampuan untuk berwirausaha;
16. Mampu menunjukkan kepekaan dan kepedulian pada lingkungan sosial.

5.3.4.4 Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus

1. Mampu melakukan ijtihad dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah;
2. Mampu menerapkan teori fiqh muamalah dalam produk Ekonomi Syariah
3. Mampu membuat putusan pengadilan dalam bidang hokum ekonomi syariah
4. Mampu merancang dan menyusun Kontrak Bisnis Syariah
5. Mampu menerapkan aspek hukum pada desain produk-produk Ekonomi Syariah
6. Mampu memberi bantuan hukum dalam sengketa ekonomi syariah
7. Mampu menerapkan prosedur beracara dalam sistem peradilan;
   Mampu melakukan pengawasan terhadap penyelenggaraan operasional produk Ekonomi Syariah.
8. Mampu melakukan riset tentang hukum Ekonomi Syariah

5.3.5. Profil Lulusan

1. Profil utama lulusan Prodi Hukum Ekonomi Syariah adalah menjadi hakim, pengacara (advokat), Dewan Pengawas Syariah pada Lembaga Keuangan Syariah, Konsultan Ekonomi Syariah (*Syariah Legal Advisor*), Praktisi Lembaga Keuangan Syariah (*Legal and Contract Drafter*), Arbiter serta Peneliti dan Akademisi Hukum Ekonomi Syariah;
2. Profil pendukung lulusan Prodi Hukum Ekonomi Syariah adalah penghulu pada KUA dan Guru *Fiqh* atau *Ushul Fiqh*.

5.3.6. Struktur Mata Kuliah

5.3.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Universitas

Tabel 5.6 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Universitas

NO	KODEMATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	UIN 205	Ilmu Kalam	2
6	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2
8	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
9	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
10	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2

5.3.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 5.7 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FSY 201	Pengantar Ushul Fiqh	2
2	FSY 202	Ushul Fiqh	2
3	FSY 203	Sejarah Hukum Islam	2
4	FSY 204	Pengantar Ilmu Hukum	2
5	FSY 205	Peradilan Agama di Indonesia	2
6	FSY 206	Hukum Acara Peradilan Agama	2
7	FSY 207	Fiqh Ibadah	2
8	FSY 208	Pengantar Tata Hukum Indonesia	2
9	FSY 209	Hukum Perdata	2
10	FSY 210	Hukum Acara Perdata	2
11	FSY 211	Filsafat Hukum Islam	2
12	FSY 213	Perbandingan Mazhab dalam Ushul	2
13	FSY 214	Hukum Zakat, Infak, Shadaqah dan Wakaf	2
14	FSY 216	Ilmu Falak	2
15	FSY 217	Bahasa Inggris Dasar	2
16	FSY 218	Bahasa Arab Dasar	2
17	FSY 219	Ulumul Hadis	2
18	FSY 220	Ilmu Al-qur'an dan Tafsir	2
19	FSY 221	Metodologi Penelitian	2
20	FSY 222	Tafsir Aqidah Akhlaq	2
21	FSY 223	Hadis Aqidah Akhlaq	2
22	FSY 224	Khat dan Tahsin Al-Qur'an	2
23	FSY 225	Hukum Pidana	2
24	FSY 226	Hukum Acara Pidana	2
25	FSY 227	Sosiologi Hukum	2

5.3.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 5.8 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HES 201	Fiqh Munakahat	2
2	HES 202	Hukum Perkawinan	2
3	HES 203	Akuntansi Syariah	2
4	HES 204	Etika Bisnis Islam	2
5	HES 205	Ilmu Ekonomi dan Perbankan	2
6	HES 206	Fiqh Muamalah	2
7	HES 207	Fiqh Muamalah Keuangan Syariah	2
8	HES 208	Hukum investasi dan Pasar Modal Syariah	2
9	HES 209	Fiqh Mawaris	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
10	HES 210	Metodologi Penelitian Hukum Ekonomi Syariah	2
11	HES 211	Lembaga Keuangan Syariah (Gadai dan Asuransi Syariah sbg sub kajia)	2
12	HES 212	Hukum Dagang	2
13	HES 213	Hukum Perbankan dan Keu. Non Bank Syariah	2
14	HES 216	Hukum Kontrak	2
15	HES 217	Tafsir Ayat-ayat Hukum Ekonomi Syariah	2
16	HES 218	Hadis Hukum Ekonomi Syariah	2
17	HES 219	English for Islamic Business law	2
18	HES 220	Al-arabiyah lil Fiqh Al-muamalah	2
19	HES 221	Hukum Perikatan Islam di Indonesia	2
20	HES 222	Bantuan Hukum	2
21	HES 223	Fiqh Jinayah	2
22	HES 224	Fiqh Siyasah	2
23	HES 225	Fiqh Muamalah Kontemporer	2
24	HES 226	Statistik	2
25	HES 227	Pengantar Ilmu Ekonomi	2
26	HES 228	Sistem Pengawasan Lembaga Keuangan Syariah	2
27	HES 229	Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syariah	2
27	HES 428	KKL/PPL	4
28	HES 429	KKN	4
29	HES 630	Skripsi	6
			68

5.3.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 5.9 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HES 231	Hukum Perlindungan Konsumen	2
2	HES 232	Hak Atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	2
3	HES 233	Hukum Ketenagakerjaan	2
4	HES 234	Hukum Pidana Ekonomi	2
5	HES 235	Hukum Perdata Internasional	2
6	HES 236	Hukum Perusahaan dan Kepailitan	2
7	HES 237	Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum	2
8	HES 238	Hukum Pajak	2
9	HES 239	Hukum Agraria	2
10	HES 240	Alternatif Penyelesaian Sengketa (ADR)	2
Jumlah			20

Catatan:
Jumlah SKS mata kuliah pilihan yang wajib ditempuh sebanyak 10 (sepuluh) SKS atau 5 (lima) mata kuliah.
Jumlah keseluruhan SKS yang wajib ditempuh adalah 148 SKS dengan rincian:
Mata Kuliah Dasar : 20 SKS
Mata Kuliah Utama/Inti : 68 SKS
Mata Kuliah Pendukung : 50 SKS
Mata Kuliah Pilihan : 10 SKS

5.3.7. Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 5.10 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)				SKS
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT	
Semester I							
1	UIN 201	Pancasila	2				2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2				2
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2				2
4	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2				2
5	UIN 208	Filsafat Ilmu	2				2
6	UIN 209	Bahasa Indonesia	2				2
7	FSY 204	Pengantar Ilmu Hukum	2				2
8	FSY 217	Bahasa Inggris Dasar	2				2
9	FSY 218	Bahasa Arab Dasar	2				2
10	HES 227	Pengantar Ilmu Ekonomi	2				2
							20
Semester II							
1	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2				2
2	UIN 205	Ilmu Kalam	2				2
3	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2				2
4	FSY 201	Pengantar Ushul Fiqh	2				2
5	FSY 203	Sejarah Hukum Islam	2				2
6	FSY 207	Fiqh Ibadah	2				2
7	FSY 208	Pengantar Tata Hukum Indonesia	2				2
8	FSY 219	Ulumul Hadis	2				2
9	FSY 220	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir	2				2
10	HES 219	English For Islamic Business Law	2				2
11	HES 220	Al-Arabiyah lil Fiqh al-muamalah	2				2
							22

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)				SKS
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT	
Semester III							
1	FSY 202	Ushul Fiqh	2				2
2	FSY 205	Peradilan Agama di Indonesia	2				2
3	FSY 211	Filsafat Hukum Islam	2				2
4	FSY 222	Tafsir Aqidah Akhlaq	2				2
5	FSY 223	Hadis Aqidah akhlaq	2				2
6	FSY 224	Khat dan Tahsin Al-Qur'an	2				2
7	HES 209	Fiqh Mawaris	2				2
8	HES 218	Hadis Hukum Ekonomi Syariah	2				2
9	HES 223	Fiqh Jinayah	2				2
10	HES 224	Fiqh Siyasah	2				2
							20
Semester IV							
1	FSY 209	Hukum Perdata	2				2
2	FSY 214	Hukum Zakat, Infak, Shadaqah dan Wakaf	2				2
3	FSY 221	Metodologi Penelitian	2				2
4	FSY 225	Hukum Pidana	2				2
5	HES 204	Etika bisnis Syariah	2				2
6	HES 205	Ilmu Ekonomi dan Perbankan	2				2
7	HES 206	Fiqh Muamalah	2				2
8	HES 217	Tafsir Ayat-ayat Hukum Ekonomi Syariah	2				2
9	HES 221	Hukum Perikatan Islam di Indonesia	2				2
10	HES 226	Statistik	2				2
Jumlah							**20**
Semester V							
1	FSY 206	Hukum Acara Peradilan Agama				2	2
2	FSY 210	Hukum Acara Perdata				2	2
3	FSY 216	Ilmu Falak	2		2		2
4	FSY 226	Hukum Acara Pidana				2	2
5	FSY 227	Sosiologi Hukum	2		2		2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)				SKS
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT	
6	HES 201	Fiqh Munakahat	2	2			2
7	HES 202	Hukum Perkawinan	2	2			2
8	HES 203	Akuntansi Syariah	2	2			2
9	HES 207	Fiqh Muamalah Keuangan Syariah	2				2
10	HES 211	Lembaga Keuangan Syariah (termasuk Asuransi dan Gadai Syariah)	2	2			2
11	HES 212	Hukum Dagang	2				2
Jumlah							**22**
Semester VI							
1	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2			2	2
2	FSY 213	Perbandingan Madzhab dalam Ushul	2				2
3	HES 208	Hukum Investasi dan Penanaman Modal Syariah	2				2
4	HES 210	Metodologi Penelitian Hukum Ekonomi Syariah	2				2
5	HES 213	Hukum Perbankan dan Keuangan non Bank Syariah	2			2	2
6	HES 216	Hukum Kontrak Syariah			2		2
7	HES 222	Bantuan Hukum Ekonomi Syariah				2	2
8	HES 225	Fiqh Muamalah Kontemporer	2				2
9	HES 229	Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syariah	2			2	2
10	HES 228	Sistem Pengawasan Lembaga Keuangan Syariah	2			2	2
11	HES 231	Hukum Perlindungan Konsumen (Pilihan)	2				
Jumlah							**22**
Semester VII							
1	HES 236	Hukum Perusahaan dan Kepailitan (Pilihan)	2				2
2	HES 232	Hak Kekayaan Intelektual (HaKI) (Pilihan)	2				2
3	HES 234	Hukum Pidana Ekonomi (Pilihan)	2		2		2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)				SKS
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT	
4	HES 235	Hukum Perdata Internasional (Pilihan)	2		2		2
5	HES 428	PPL/KKL	4			2	4
6	HES 429	KKN	4			2	4
Jumlah							**16**
Semester VIII							
1		Skripsi	V				6
Jumlah							6

5.4. Prodi Hukum Pidana Islam (HPI)

5.4.1. Visi

Menjadi *world class Islamic University* yang unggul dan inovatif dalam kajiam hukum pidana Islam untuk mewujudkan masyarakat Indonesia yang maju dan berkeadaban pada tahun 2034.

5.4.2. Misi

1 Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang Hukum Pidana Islam yang berorientasi pada penguasaan teori dan praktek
2 Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu yang berorientasi pada penguasaan dan pendalaman Hukum Pidana Islam yang terpublikasi di jurnal sinta 2
3 Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada penguasaan dan penerapan Hukum Pidana Islam di Indonesia;
4 Mengembangkan dan membina kehidupan civitas akademika yang religius, menjunjung tinggi kebenaran dan keterbukaan;
5 Menyelenggarakan manajemen Perguruan Tinggi di tingkat Program Studi yang modern dan professional

5.4.3. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang profesional, unggul dan terdepan di bidang Hukum Pidana Islam di Indonesia;
2. Menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi kebenaran, kritis, inovatif dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari;
3. Menghasilkan lulusan yang kompetitif dan dapat menyelesaikan berbagai persoalan, khususnya di bidang hukum pidana Islam;
4. Mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang Hukum Pidana Islam;
5. Menjalin kerjasama dengan lembaga lain dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

5.4.4. Capaian Pembelajaran

5.4.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relijius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
11. Memiliki wawasan dan sikap kebangsaan;
12. Memiliki wawasan, sikap, dan perilaku yang mencerminkan karakter keislaman;
13. Memiliki sikap dan mental kewirausahaan yang dijiwai nilai keislaman;
14. Memiliki pengetahuan yang luas dan mendalam tentang ilmu keislaman;
15. Memahami kearifan lokal;
16. Memiliki kemampuan berfikir dan bekerja secara ilmiah;
17. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri sebagai sarjana Hukum Pidana Islam;
18. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggung jawab (*accountability*) dan responsibilitas (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang Hukum Pidana Islam secara mandiri.

5.4.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);

3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yangberlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional;
8. Menguasai konsep teoritis utama (*major concepts*) tentang Teori-teori Hukum Islam
9. Menguasai metodologi penelitian studi Islam dan metodologi dasar penelitian Hukum Pidana Islam;
10. Menguasai teknik observasi dan *interview* yang mendasari penelitian Hukum Pidana Islam;
11. Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental;
12. Menguasai tata cara penulisan ilmiah.

5.4.4.3 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu tajwid;
14. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
15. Mampu menunjukkan kemandirian dan memiliki kemampuan untuk berwirausaha;
16. Mampu menunjukkan kepekaan dan kepedulian pada lingkungan sosial.

5.4.4.4 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

1. Mampu melakukan ijtihad dalam bidang Hukum Keluarga Islam;
2. Mampu menguasai Hukum Pidana Positif dan Islam;
3. Mampu menguasai Teori-teori Jarimah;
4. Mampu menguasai Teori-teori *al-Uqubah wa al-'Afwu*;
5. Mampu menguasai Hukum Pidana Bisnis;
6. Mampu menganalisis masalah hukum;
7. Mampu memberi bantuan hukum baik litigasi maupun non-litigasi;
8. Mampu menguasai teori dan praktik beracara dalam sistem peradilan;
9. Menguasai landasan hukum Pidana Islam baik dari sumber-sumber Hukum Islam maupun Peraturan Perundang-undangan;
10. Mampu membuat dan menganalisa peristiwa Hukum Pidana Islam.

5.4.5. Profil Lulusan

1 Profil utama lulusan Prodi Hukum Pidana Islam adalah menjadi praktisi hukum, akademisi dan peneliti serta legal officer,

2 Profil pendukung lulusan Prodi Hukum Pidana Islam adalah penghulu pada KUA dan Guru *Fiqh* atau *Ushul Fiqh*.

No	Profil Lulusan	Diskripsi Lulusan
1	Praktisi Hukum (hakim, jaksa, advokad, polisi, mediator)	Sarjana hukum yang berkepribadian baik, berintegritas, berwawasan luas dan mempunyai kemampuan kompetensi (kompetensi materiil maupun formil sesuai dengan bidang tugas/profesinya)
2	Peneliti dalam Hukum hukum pidana dan Hukum pidana islam	Sarjana hukum yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, serta mampu melaksanakan tugas umum sesuai dengan kode etik keilmuan dan keahlian
3	Penghulu	Menjadi Penghulu yang berkepribadian baik, berintegritas, berwawasan luas dan mempunyai kemampuan kompetensi (kompetensi materiil maupun formil sesuai dengan bidang tugas)
4	Guru	Menjadi Guru Fiqh dan Ushul Fiqh yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, serta mampu melaksanakan tugas umum sesuai dengan kode etik keilmuan dan keahlian

No.	Profil Lulusan	CPL yang dibutuhkan
1.	Hakim	Mampu memeriksa, menganalisis dan memutus perkara perdata dan pidana dari awal penerimaan perkara sampai menjatuhkan vonis.
		Mampu menguasai dan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang hukum dengan menggunakan teknologi informasi;
		Mampu menerapkan pengetahuannya dalam menyelesaikan masalah di bidang hukum khususnya hukum pidana dan perdata di lembaga peradilan.
		Menguasai dan terampil menerapkan teori dan praktek beracara dalam menyelesaikan masalah hukum khususnya hukum pidana dan hukum perdata
		Mampu menerapkan keahliannya dalam menjalankan pekerjaannya;
2.	Jaksa	Mampu memeriksa, menganalisis perkara pidana dari awal sampai akhir hingga dapat melakukan penuntutan dan eksekusi
		Mampu menguasai dan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang hukum dengan menggunakan teknologi informasi;
		Mampu menerapkan pengetahuannya dalam menyelesaikan masalah di bidang hukum khususnya hukum pidana di lembaga peradilan.
		Menguasai dan terampil menerapkan teori dan praktek beracara dalam menyelesaikan masalah hukum khususnya hukum pidana
		Mampu menerapkan keahliannya dalam menjalankan pekerjaannya;
3.	Polisi	Mampu memeriksa, menganalisis perkara pidana dari awal sampai akhir sehingga dapat membuat berita acara Penyidikan dalam perkara pidana
		Mampu menguasai dan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang hukum dengan menggunakan teknologi informasi;
		Mampu menerapkan pengetahuannya dalam menyelesaikan masalah di bidang hukum khususnya hukum pidana di lembaga peradilan.
		Menguasai dan terampil menerapkan teori dan praktek beracara dalam menyelesaikan masalah hukum khususnya hukum pidana
		Mampu menerapkan keahliannya dalam menjalankan pekerjaannya;

4.	Pengacara (Advokat)	Memiliki kemampuan untuk menerapkan hukum khususnya hukum pidana dan hukum perdata
		Mampu menguasai dan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang hukum khususnya hukum pidana dan hukum perdata dengan menggunakan teknologi informasi;
		Memiliki kemampuan untuk melakukan *assessment* dan penyelesaian masalah di bidang hukum baik litigasi maupun non litigasi khususnya hukum pidana dan hukum perdata
		Mampu menerapkan keahliannya dalam menjalankan pekerjaannya;
5	Mediator	Mampu menyelesaikan perkara hukum baik perdata ataupun pidana diluar pengadilan (non litigasi)
		Mampu menguasai dan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang hukum dengan menggunakan teknologi informasi;
		Mampu menerapkan pengetahuannya dalam menyelesaikan masalah di bidang hukum di luar lembaga peradilan. (non litigasi)
		Menguasai dan terampil menerapkan teori dan praktek mediasi
		Mampu menerapkan keahliannya dalam menjalankan pekerjaannya;
6.	Peneliti dan Akademisi	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang hukum khususnya hukum pidana dan Hukum pidana islam
		Memiliki kemampuan untuk memahami isu-isu dan fenomena di bidang hukum hukum pidana dan Hukum pidana islam
		Mampu memberikan penjelasan kepada masyarakat tentang perkembangan hukum hukum pidana dan Hukum pidana islam
		Mampu menerapkan keahliannya dalam menjalankan pekerjaannya;
7.	Penghulu	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang hukum dan hukum islam dengan menggunakan teknologi informasi;
		Memiliki kemampuan untuk memahami isu-isu dan fenomena di bidang hukum dan hukum islam;
		Mampu memberikan penjelasan kepada masyarakat tentang perkembangan hukum dan hukum islam.
		Mampu menerapkan keahliannya dalam menjalankan pekerjaannya;

8.	Guru	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang hukum dan hukum islam dengan menggunakan teknologi informasi;
		Memiliki kemampuan untuk memahami isu-isu dan fenomena di bidang hukum dan hukum islam;
		Mampu memberikan penjelasan kepada masyarakat tentang perkembangan hukum dan hukum islam.
		Mampu menerapkan keahliannya dalam menjalankan pekerjaannya;

5.4.6. Struktur Mata Kuliah

5.4.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Universitas

Tabel 5.11 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Universitas

NO	KODEMATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	UIN 205	Ilmu Kalam	2
6	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2
8	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
9	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
10	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2

5.4.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 5.12 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FSY 201	Pengantar Ushul Fiqh	2
2	FSY 202	Ushul Fiqh	2
3	FSY 203	Sejarah Hukum Islam	2
4	FSY 204	Pengantar Ilmu Hukum	2
5	FSY 205	Peradilan Agama di Indonesia	2
6	FSY 206	Hukum Acara Peradilan Agama	2
7	FSY 207	Fiqh Ibadah	2
8	FSY 208	Pengantar Tata Hukum Indonesia	2
9	FSY 209	Hukum Perdata	2
10	FSY 210	Hukum Acara Perdata	2
11	FSY 211	Filsafat Hukum Islam	2
12	FSY 213	Perbandingan Mazhab dalam Ushul	2
13	FSY 214	Hukum Zakat, Infak, Shadaqah dan Wakaf	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
14	FSY 216	Ilmu Falak	2
15	FSY 217	Bahasa Inggris Dasar	2
16	FSY 218	Bahasa Arab Dasar	2
17	FSY 219	Ulumul Hadis	2
18	FSY 220	Ilmu Al-qur'an dan Tafsir	2
19	FSY 221	Metodologi Penelitian	2
20	FSY 222	Tafsir Aqidah Akhlaq	2
21	FSY 223	Hadis Aqidah Akhlaq	2
22	FSY 224	Khat dan Tahsin Al-Qur'an	2
23	FSY 225	Hukum Pidana	2
24	FSY 226	Hukum Acara Pidana	2
25	FSY 227	Sosiologi Hukum	2

5.4.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 5.13 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HPI 201	Al-Arabiyyah li Fiqh al-Jinayah	2
2	HPI 202	English for Islamic Criminal Law	2
3	HPI 203	Fiqh Muamalat	2
4	HPI 204	Fiqh Munakahat	2
5	HPI 205	Fiqh Mawaris	2
6	HPI 206	Tafsir Ayat-Ayat Hukum Pidana	2
7	HPI 207	Hadis-Hadis Hukum Pidana	2
8	HPI 208	Kaidah Fiqhiyyah Jinaiyyah	2
9	HPI 209	Teori-Teori Jarimah	2
10	HPI 210	Teori-Teori Uqubat wa Afwu	2
11	HPI 211	Hukum Acara Pidana Islam	2
12	HPI 212	Perbandingan Mazhab dalam Pidana Islam	2
13	HPI 213	Yurisprudensi Hukum Pidana Islam	2
14	HPI 214	Hukum Pidana Islam Kontemporer Fiqih Jinayah Kontemporer	2
15	HPI 215	Fiqih Jinayah	2
16	HPI 216	Kriminologi	2
17	HPI 217	Viktimologi	2
18	HPI 218	Hukum Tindak Pidana Korupsi	2
19	HPI 219	Hukum Pidana Anak	2
20	HPI 220	Hukum Kejahatan Domestik	2
21	HPI 221	Bantuan Hukum Pidana	2
22	HPI 222	Hukum Kejahatan Teknologi Informasi	2
23	HPI 223	Hukum Kejahatan Perdagangan Manusia	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
24	HPI 224	Hukum Adat	2
25	HPI 225	Metode Penelitian Hukum Pidana Islam	2
26	HPI 226	HTN	2
27	HPI 227	HAN	2
28	HPI 227	HAM & Gender	2
29	HPI 426	KKL/PPL	4
30	HPI 427	KKN	4
31	HPI 628	Skripsi	6
			70

5.4.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 5.14 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HPI 230	Legal Drafting	2
2	HPI 231	Kemahiran Hukum	2
3	HPI 232	Hukum Pidana Ekonomi	2
4	HPI 233	Hukum Kejahatan terhadap Negara	2
5	HPI 234	Hukum Lingkungan	2
6	HPI 229	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	2
7	HPI 235	Psikologi Hukum	2
8	HPI 236	Hukum Hak atas Kekayaan Intelektual	2
9	HPI 237	Politik Hukum Pidana	2
10	HPI 238	Tindak Pidana Pencucian Uang	2
			20

Catatan:

Jumlah SKS mata kuliah pilihan yang wajib ditempuh sebanyak 10 (sepuluh) SKS atau 5 (lima) mata kuliah.

Jumlah keseluruhan SKS yang wajib ditempuh adalah 148 SKS dengan rincian:

Mata Kuliah Dasar : 20 SKS
Mata Kuliah Utama/Inti : 64 SKS
Mata Kuliah Pendukung : 54 SKS
Mata Kuliah Pilihan : 10 SKS

5.4.7. Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 5.15 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)				SKS
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT	
Semester I							
1	UIN 201	Pancasila	2				2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2				2
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2				2
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2				2
5	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2				2
6	UIN 219	Ulumul Hadis	2				2
7	FSY 204	Pengantar Ilmu Hukum	2				2
8	FSY 217	Bahasa Inggris Dasar	2				2
9	FSY 218	Bahasa Arab Dasar	2				2
10	HES 220	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	2				2
Semester II							
1	UIN 205	Ilmu Kalam	2				2
2	UIN 208	Pengantar Tata Hukum Indonesia	2				2
3	HPI 202	English for Islamic Criminal Law	2				2
4	FSY 201	Pengantar Ushul Fiqh	2				2
5	FSY 203	Sejarah Hukum Islam	2				2
6	FSY 207	Fiqh Ibadah	2				2
7	FSY 208	Filsafat Ilmu	2				2
8	FSY 223	Hadis Aqidah Akhlaq	2				2
9	FSY 224	Khat dan tahsin Al-Qur'an	2				2
10	HPI 201	Al-Arabiyyah Fiqh al-Jinayah	2				2
							20
Semester III							
1	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2				2
2	FSY 202	Ushul Fiqh	2				2
3	UIN 209	Bahasa Indonesia	2				2
4	FSY 225	Hukum Pidana	2				2
5	FSY 214	Hukum Zakat, Infaq, Shadaqah, dan Wakaf	2				2
6	FSY 209	Hukum Perdata	2				2
7	FSY 222	Tafsir Aqidah Akhlaq	2				2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)				SKS
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT	
8	HPI 203	Fiqh Muamalat	2				2
9	HPI 204	Fiqh Munaqahat	2				2
10	HPI 205	Fiqh Mawaris	2				2
11	HPI 207	Hadis-hadis Hukum Pidana	2				2
							22
Semester IV							
1	UIN 201	Kewirausahaan Islami	2				2
2	FSY 216	Ilmu Falak	2				2
3	FSY 221	Metodologi Penelitian	2				2
4	FSY 211	Filsafat Hukum Islam	2				2
5	FSY 227	Hukum dan Masyarakat	2				2
6	HPI 206	Tafsir Ayat-ayat Hukum Pidana	2				2
7	HPI 208	Kaidah Fiqiyyah Jinaiyah	2				2
8	HPI 209	Teori-teori Jarimah	2				2
9	HPI 210	Teori-teori Uqubat wa Afwu	2				2
10	HPI 226	Hukum Tata Negara	2				2
11	HPI 227	Hukum Administrasi Negara	2				2
							22
Semester V							
1	FSY 206	Hukum Acara Peradilan Agama	2			2	2
2	FSY 210	Hukum Acara Perdata	2			2	2
3	FSY 213	Perbandingan Mazhab dalam Ushul			2		2
4	HPI 224	Hukum Adat	2			2	2
5	FSY 226	Hukum Acara Pidana			2		2
6	HPI 211	Hukum Acara Pidana Islam	2	2			2
7	HPI 213	Yurisprudensi Hukum Pidana Islam		2			2
8	HPI 214	Hukum Pidana Islam Kontemporer		2			2
9	HPI 217	Fiktimologi	2				2
10	HPI 218	Hukum Tindak Pidana Korupsi		2			2
11	HPI 219	Hukum Pidana Anak	2				2
							22

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)				SKS
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT	
Semester VI							
1	HPI 212	Perbandingan Mazhab dalam Pidana Islam	2			2	2
2	HPI 215	Fiqh Jinayah	2				2
3	HPI 221	Bantuan Hukum Pidana	2				2
4	HPI 222	Hukum Kejahatan Teknologi Informasi	2				2
5	HPI 223	Hukum Kejahatan Perdagangan Manusia				2	2
6	HPI 225	Metodologi Penelitian Hukum Pidana Islam			2		2
7	HPI 234	Hukum Lingkungan (pilihan)	2			2	2
8	HPI 230	Legal Drafting (pilihan	2		2		2
9	HPI 231	Kemahiran Hukum (pilihan)				2	2
10	HPI 232	Hukum Tindak Pidana Ekonomi (pilihan)				2	2
11	HPI 233	Hukum Kejahatan Terhadap Negara (pilihan)	2				2
							22
Semester VII							
1	HPI 220	Hukum Kejahatan Domestik	2				2
2	HPI 216	Kriminologi	2				2
3	HPI	HAM dan Gender			2		2
4	HPI 426	PPL/KKL			2		2
5	HPI 427	KKN				2	4
						2	
							12
Semester VIII							
1	HPI 628	Skripsi					6

5.5. Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf (MAZAWA)

5.5.1. Visi

Menjadi program studi yang religius, unggul, profesional, berdaya saing, modern dan mandiri dalam pengembangan ilmu Manajemen Zakat dan Wakaf pada tahun 2025**.**

5.5.2. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang Zakat dan Wakaf (termasuk di dalamnya Infak dan shadaqah), baik sisi normatifnya maupun sentuhan manajemennya;
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu yang berorientasi pada penguasaan dan pendalaman konsep dan manajemen Zakat dan Wakaf;
3. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada penguasaan dan penerapan konsep dan manajemen Zakat dan Wakaf;
4. Mengembangkan dan membina kehidupan civitas akademika yang religius, menjunjung tinggi kebenaran dan keterbukaan;
5. Menyelenggarakan manajemen perguruan tinggi di tingkat Program Studi yang modern dan profesional;
6. Menjalin dan mengembangkan kerja sama dengan pihak-pihak lain yang terkait dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

5.5.3. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang profesional, unggul, dan terdepan di bidang manajemen zakat dan wakaf sebagai manajer LAZ dan CSR serta sebagai pengusaha sosial (social entepreneur);
2. Menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi kebenaran, kejujuran, kritis, inovatif, dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari;
3. Menghasilkan lulusan yang kompetitif dan dapat menyelesaikan berbagai persolan khususnya di bidang manajemen zakat dan wakaf;
4. Mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang manajemen zakat dan wakaf;
5. Menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga lain dalam penyelenggaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

5.5.4. Capaian Pembelajaran

5.5.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relijius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

5.5.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional;
8. Menguasai sumber-sumber ilmu agama Islam , metode pendekatan integratif studi islam , sains dan humaniora serta mengaplikasikannya dalam menyelesaikan masalah-masalahkontektual di kehidupan nyata
9. Menguasai konsep teoritis dan metodologis filantropi Islam
10. Menguasai fiqh zakat-wakaf dan regulasi tentang zakat-wakaf
11. Menguasai konsep teori dalam ilmu manajemen dan menerapkannya dalam lembaga mikro serta institusi pengelola zakat dan wakaf

5.5.4.3 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan

teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur’an berdasarkan ilmu qira’at dan ilmu tajwid
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur’an juz 30 (Juz Amma)
15. Mampu menunjukkan kemandirian dan memiliki kemampuan untuk berwirausaha;
16. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik

5.5.4.4 Capaian Pembelajaran Bidang Kemampuan Khusus

1. Mampu mengaplikasikan sistem dan prinsip Ekonomi Islam dengan baik dalam lembaga keuangan, Bank dan Non Bank serta bisnis Islam khususnya lembaga zakat dan wakaf (non profit lainnya)
2. Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian) dan fungsi organisasi (fundrising, sumberdaya manusia, operasi dan keuangan) dengan kaidah yang berlaku
3. Mampu mengelola dan menjalankan operasional lembaga zakat dan wakaf berbasis Fiqh Islam dan keilmuan manajemen
4. Memiliki kemampuan dalam beradaptasi, memberikan solusi dan bekerja sama pada setiap level manajemen
5. Mampu melakukan kajian teori dan empirik dalam bidang manajemen zakat dan wakaf berdasarkan metode ilmiah
6. Mampu mengembangkan produk, meluaskan jaringan dalam mengembangkan zakat dan wakaf secara produktif
7. Mampu mengidentifikasi kebutuhan menjadi sebuah peluang bisnis, menyusun studi kelayakan usaha dan mengimplementasikannya dalam bentuk rencana start up bisnis nyata dalam skala kecil

CAPAIAN PEMBELAJARAN

5.5.5. Profil Lulusan

1. Profil utama adalah Manajer Lembaga Pengelola ZIS dan/atau Wakaf, Konsultan ZISWAF, dan Manajer Baitul Mal BMT;
2. Profil pendukung adalah Peneliti, Manajer *Corporate Social Responsibility* (CSR) Perusahaan Swasta dan BUMN, Pegawai Kementerian Agama, dan *Entrepreneur* Sosial.

Lulusan program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf memiliki kompetensi sebagai berikut:

1. Menguasai manajemen baik teoritis maupun praktis secara umum, dan secara khusus di bidang pengelolaan zakat dan wakaf;
2. Mampu melakukan penelitian bidang zakat dan wakaf serta pemberdayaam masyarakat;
3. Mampu menyelesaikan problem zakat dan wakaf baik dari segi hukum maupun manajemen;

5.5.6. Struktur Mata Kuliah

5.5.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Universitas

Tabel 5.16 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Universitas

NO	KODEMATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	UIN 205	Ilmu Kalam	2
6	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2
8	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
9	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
10	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2

5.5.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 5.17 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FSY 201	Pengantar Ushul Fiqh	2
2	FSY 203	Sejarah Perkembangan Hukum Islam	2
3	FSY 204	Pengantar Ilmu Hukum	2
4	FSY 207	Fiqh Ibadah	2
5	FSY 212	Kaidah Ushuliyah Dan Fiqhiyah	2
6	FSY 217	Bahasa Inggris Dasar	2
7	FSY 218	Bahasa Arab Dasar	2
8	FSY 219	Ulumul Hadis	2
9	FSY 220	Ulumul Quran	2
10	FSY 221	Metodologi Penelitian	2
11	FSY 222	Tafsir	2
12	FSY 223	Hadis	2

5.5.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 5.18 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MZW 201	Tafsir Ayat Ekonomi	2
2	MZW 202	Tafsir Ayat Zakat dan Wakaf	2
3	MZW 203	Hadis Ekonomi	2
4	MZW 204	Hadis Zakat dan Wakaf	2
5	MZW 205	IT ZISWAF	2
6	MZW 206	Fiqh ZIS	2
7	MZW 207	Pengantar Fiqh ZIS	2
8	MZW 208	Pengantar Fiqh Wakaf	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
9	MZW 209	Manajemen SDM	2
10	MZW 210	Hukum ZIS	2
11	MZW 211	Fiqh Wakaf	2
12	MZW 212	Hukum Wakaf	2
13	MZW 213	Pengantar Akuntansi	2
14	MZW 214	Akuntansi Zakat	2
15	MZW 215	Pengantar Manajemen	2
16	MZW 216	Manajemen Resiko	2
17	MZW 217	Statistik	2
18	MZW 218	Marketing	2
19	MZW 219	Wakaf Produktif	2
20	MZW 220	Ilmu Ekonomi dan Perbankan Syariah	2
21	MZW 221	Manajemen Pemberdayaan ZISWAF	2
22	MZW 222	Manajemen Keuangan ZISWAF	2
23	MZW 223	Manajemen Fundrising ZISWAF	2
24	MZW 224	Manajemen Strategik	2
25	MZW 225	Manajemen Investasi Syariah	2
26	MZW 226	Hukum Agraria	2
27	MZW 227	Ekonomi Mikro	2
28	MZW 228	Manajemen Distribusi ZISWAF	2
29	MZW 229	Contract Drafting	2
30	MZW 230	Wakaf Klasik dan Kontemporer	2
31	MZW 231	Penyelesaian Sengketa Bisnis Syariah	2
32	MZW 232	Lembaga Perekonomian Umat	2
33	MZW 233	Etika Bisnis	2
34	MZW 234	Matematika Ekonomi	2
35	MZW 248	Hukum Dagang	2
36	MZW 249	Fiqh Kontemporer	2
37	MZW 250	Fiqh Muamalah	2
38	MZW 251	English for Islamic Philanthropy	2
39	MZW 252	Al-Arabiyyah Li az Zakat wa al Wakaf	2
40	MZW 435	PPL/KKL	4
41	MZW 436	KKN	4
42	MZW 637	Skripsi	6

5.5.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 5.19 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MZW 238	Perencanaan Keuangan Syariah	2
2	MZW 239	Manajemen Mutu Terpadu	2
3	MZW 240	Public Relation	2
4	MZW 241	Komunikasi dan Negosiasi Bisnis	2
5	MZW 242	Perilaku Organisasi	2
6	MZW 243	Hukum Pajak	2
7	MZW244	Jurnalisme	2
8	MZW 245	Hak Kekayaan Intelektual	2
9	MZW 246	Manajemen ZISWAF di Negara Muslim	2
10	MZW 247	Sejarah Perkembangan Manajemen ZISWAF	2

Catatan:

Jumlah SKS mata kuliah pilihan yang wajib ditempuh sebanyak 10 (sepuluh) SKS atau 5 (lima) mata kuliah.

Jumlah keseluruhan SKS yang wajib ditempuh adalah 146 SKS dengan rincian:

Mata Kuliah Dasar : 20 SKS
Mata Kuliah Utama/Inti : 92 SKS
Mata Kuliah Pendukung : 24 SKS
Mata Kuliah Pilihan : 10 SKS

5.5.7. Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 5.20 Sebaran Mata Kulaiah Tiap Semester

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	Program Pembelajaran			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
Semester 1							
1	UIN 201	Pancasila	2	2			
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2			
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2	2			
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2	2			
5	UIN 207	Metodologi Studi Islam	3	2			
6	UIN 208	Filsafat Ilmu	2	2			
7	UIN 209	Bahasa Indonesia	2	2			
8	FSY 204	Pengantar Ilmu Hukum	2	2			
9	FSY 217	Bahasa Inggris Dasar	2	2			
10	FSY 218	Bahasa Arab Dasar	2	2			
7	MZW 215	Pengantar Manajemen	3	3			

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	Program Pembelajaran			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
TOTAL			24	24			
Semester 2							
1	UIN 205	Ilmu Kalam	2	2			
2	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2	2			
3	FSY 201	Pengantar Ushul fiqh	2	2			
4	FSY 203	Sejarah Hukum Islam	2	2			
5	FSY 207	Fiqh Ibadah	2	2			
6	FSY 219	Ulumul Hadis	2	2			
7	FSY 220	Khat dan Tahsin Al-qur'an	0	0			
8	MZW 207	Pengantar Fiqh ZIS	2	2			
9	MZW 208	Pengantar Fiqh Wakaf	2	2			
10	FSY 222	Tafsir Aqidah akhlaq	2	2			
11	MZW 251	English for Islamic Philanthropy	2	2			
5	MZW 212	Hukum Wakaf	2	2			
TOTAL			22	22			
Semester 3							
1	FSY 223	Hadis Aqidah akhlaq	2	2			
2	MZW 201	Tafsir Ayat Ekonomi	2	2			
3	MZW 203	Hadis Ekonomi	2	2			
4	MZW 206	Fiqh ZIS	2	2			
5	MZW 211	Fiqh Wakaf	2	2			
6	MZW 213	Pengantar Akuntansi	3	3			
8	MZW 220	Ilmu Ekonomi dan Perbankan Syariah	2	2			
11	MZW 249	Fiqh ZAWA Kontemporer	2	2			
9	MZW 250	Fiqh Muamalah	2	2			
10	MZW 230	Wakaf Klasik dan Kontemporer	2	2			
TOTAL			21	21			
Semester 4							
1	MZW 202	Tafsir Ayat Zakat dan Wakaf	2	2			
2	MZW 204	Hadis Zakat dan Wakaf	2	2			
3	MZW 209	Manajemen SDM	3	3			
4	MZW 210	Hukum ZIS	2	2			
6	MZW 214	Akuntansi ZISWAF	2	2			
7	MZW 217	Statistik	3	3			
8	MZW 225	Manajemen Investasi	3	3			

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	Program Pembelajaran			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
		Syariah					
9	MZW 234	Matematika Ekonomi	3	3			
10	MZW 248	Hukum Dagang	2	2			
TOTAL			22	22			
Semester 5							
2	MZW 216	Manajemen Keuangan	3	3			
3	MZW 219	Wakaf Produktif	2	2			
4	MZW 223	Studi Kelayakan Bisnis	3	3			
5	MZW 224	Manajemen Strategik	3	3			
6	MZW 229	Contract Drafting	2	2			
7	MZW 232	Lembaga Perekonomian Umat	3	3			
8	MZW 233	Etika Bisnis Islam	3	3			
9	MZW 227	Ekonomi Manajerial	2	2			
TOTAL			21	21			
Semester 6							
1	UIN 210	Kewirausahaan Islami	3	3			
2	MZW 205	Magang di BAZNAS/LAZNAS (Sistem Informasi Manajemen ZISWAF)	3				3
3	MZW 218	Manajemen Pemasaran	3	3			
4	MZW 221	Pengambilan Keputusan, Sistem Auditing ZISWAF	3	3			
5	MZW 222	Magang di BAZNAS/LAZNAS (Manajemen Keuangan ZISWAF)	3				3
6	MZW 228	(Magang di BAZNAS/LAZNAS) Manajemen Operasional ZISWAF	2				3
7	MZW 231	Penyelesaian Sengketa Bisnis Syariah	2	3			
12	MZW 221	Metodologi Penelitian MAZAWA	3	3			
TOTAL			22	15			9

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	Program Pembelajaran			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
Semester 7							
2	MZW 435	PPL/KKL	4				4
3	MZW 436	KKN	4				4
TOTAL			8				8
Semester 8							
1	MZW 637	Skripsi	6	6			
TOTAL			6	6			
TOTAL KESELURUHAN				129			17

BAB VI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM (FEBI)

6.1 Visi, Misi, dan Tujuan

6.1.1 Visi

Terwujudnya fakultas yang unggul dan mandiri, dalam pengembangan ilmu pengetahuan ekonomi dan bisnis Islam, peradaban Islam serta pembinaan akhlak karimah pada tahun 2020 di tingkat nasional.

6.1.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat secara inovatif, objektif dan dinamis, dengan mengintegrasikan iman, ilmu dan amal dalam Bidang Ekonomi dan Bisnis Islam;
2. Melahirkan lulusan yang unggul, berakhlak karimah, memiliki kemandirian dan daya saing tinggi dalam Bidang Ekonomi dan Bisnis Islam;
3. Melakukan transformasi dan pencerahan nilai-nilai Islam bagi masyarakat dalam Bidang Ekonomi dan Bisnis Islam;
4. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan secara profesional, transparan, dan akuntabel dalam rangka mencapai kepuasan sivitas akademika dan pemangku kepentingan dalam Bidang Ekonomi dan Bisnis Islam.

6.1.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang profesional dalam bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam baik dalam tataran teoritis maupun praktis;
2. Menghasilkan lulusan yang religius, menjunjung tinggi kebenaran dan keterbukaan, kritis, inovatif, dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari;
3. Menghasilkan lulusan yang kompetitif dan mampu bersaing di tingkat nasional;
4. Menghasilkan penelitian-penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam;
5. Mengembangkan, menyebarluaskan, dan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam di masyarakat;
6. Menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga lain dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi;
7. Menciptakan tata kelola organisasi fakultas yang baik.

6.2 Program Studi Manajemen Bisnis Syariah (MBS)

6.2.1 Visi

Menjadi Penyelenggara Program Studi Manajemen Bisnis Syariah Berkelas Dunia, dalam mewujudkan manusia yang berkarakter Entrepreneur, Berbasis Kearifan Lokal, atas Dasar Produktifitas, Daya Saing dan Integritas Sosial pada Level Asia, Tahun 2034.

6.2.2 Misi

1 Menyelenggarakan pendidikan Manajemen Bisnis Syariah berkarakter entrepreneur yang berdaya saing
2 Meningkatkan produktifitas karya-karya bidang Manajemen Bisnis Syariah bereputasi nasional dan internasional
3 Mengembangkan pengabdian masyarakat bidang Manajemen Bisnis Syariah berbasis kearifan lokal
4 Mengelola program studi Manajemen Bisnis Syariah dengan menerapkan prinsip tata pamong yang baik;
5 Melakukan upaya transformasi dan implementasi keilmuan teoritik menjadi upaya praktis dalam kerangka produktifitas, daya saing dan integritas sosial.

6.2.3 Tujuan

1 Menghasilkan lulusan yang memiliki karakter entrepreneur dan berdaya saing;
2 Meningkatkan kompetensi dan rekognisi Dosen dalam skala nasional dan internasional;
3 Menghasilkan karya-karya dalam bidang Manajemen Bisnis Syariah yang berkontribusi pada keilmuan dan aplikasi;
4 Mengembangkan produktifitas usaha masyarakat melalui program pendampingan berkelanjutan;
5 Mengoptimalkan layanan akademik dan non akademik yang transparan akuntable dan mandiri.

6.2.4 Capaian Pembelajaran

1. Sikap
   a. Memiliki sikap takwa kepada Allah
   b. Memiliki sikap taat dan patuh terhadap Pancasila, Undang-undang Dasar 1945 dan Negara Kesatuan Republik Indonesia
   c. Memiliki sikap empati dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika
   d. Memiliki sikap tanggung jawab atas profesi di bidang keahliannya yang didasarkan atas nilai-nilai Islam dan nilai kearifan lokal
   e. Memiliki sikap semangat kewirausahaan yang tertuang dalam bentuk kemandirian, kreatifitas, tangguh, dan adaptif serta pantang menyerah
   f. Memiliki sikap akomodatif yang mencerminkan nilai-nilai revolusi industri 4.0, moderasi beragama, kearifan lokal dan konsep kampus merdeka
2. Pengetahuan
   a. Mampu menjelaskan konsep dan teori ekonomi Islam
   b. Mampu menjelaskan konsep dan dasar manajemen
   c. Mampu menjelaskan konsep dan teori manajemen bisnis syariah

d. Mampu menjelaskan dan menerapkan perilaku manajemen bisnis berbasis syariah
e. Mampu menjelaskan konsep ekonomi Islam yang dijiwai falsafah pancasila

3. Keterampilan
   a. Mampu menerapkan konsep dan teori-teori dasar dalam manajemen
   b. Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen berbasis syariah
   c. Mampu menggunakan sarana teknologi informasi pada bidang manajemen
   d. Mampu melakukan inovasi produk dan jasa
   e. Mampu menerapkan ilmu dan kemampuan leadership
   f. Mampu melakukan analisa bisnis dan pengambilan keputusan
   g. Mampu mengimplementasikan potensi diri untuk bekerja sama dalam tim
   h. Mampu menerapkan strategi strategi pemasaran
   i. Mampu melakukan analisis investasi pasar modal
   j. Mampu melakukan perencanaan dan pengelolaan keuangan
   k. Mampu melakukan analisis SWOT pemasaran

6.2.5 Profil Lulusan

1. Manajer
   a. Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Manajemen Bisnis Syariah;
   b. Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan sarana teknologi informasi pada bidang manajerial;
   c. Mampu mengimplementasikan potensi diri untuk bekerja sama dalam tim;
   d. Mampu menjadi manajer pada perusahaan umum, lembaga pemerintahan, bank syariah, dan lembaga keuangan syariah non-bank.
2. Bekerja di bidang: HRD, *finance*, *marketing*, dan *production*
   a. Memiliki kemampuan bekerja dalam bidang sumber daya manusia, keuangan, pemasaran dan produksi;
   b. Memiliki kemampuan analisis SWOT lingkup sumber daya manusia, keuangan, pemasaran dan produksi;
   c. Memiliki keterampilan komunikasi dalam bidang sumber daya manusia, keuangan, pemasaran dan produksi.
3. Peneliti Muda
   a. Memiliki pengetahuan terhadap isu- isu kontemporer;
   b. Mampu beradaptasi terhadap perkembanngan teori dan keilmuan dibidang Manajemen Syariah.
4. Wirausahawan

a. Mampu menerapkan sikap wirausaha (*entrepreneurship* dan *intrapreneurship*) dalam membangun dan mengembangkan dunia usaha berbasis manajemen;
b. Mampu melakukan proyeksi dan analisis usaha serta mampu menganalisis potensi risiko bisnis.

6.2.6 Struktur Mata Kuliah

6.2.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Universitas

Tabel 6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Universitas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	UIN 205	Ilmu Kalam	2
6	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2
8	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
9	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
10	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			20

6.2.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 6.2 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
11	MBS101	Bahasa Arab	2
12	MBS102	Bahasa Inggris	2
13	MBS103	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	2
14	MBS161	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4
15	MBS162	Skripsi / *Internship*	6
16	MBS201	Dasar-Dasar Ekonomi Islam	2
17	MBS202	Matematika Ekonomi	3
18	MBS203	Pengantar Ilmu Akuntansi	3
19	MBS204	Pengantar Manajemen	3
20	MBS205	Statistik	3
21	MBS206	Ushul Fiqh	2
22	MBS207	Ilmu Qur'an dan Hadits	2
23	MBS208	Fiqh Ibadah	2

6.2.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 6.3 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MBS209	Tafsir dan Hadis Ahkam Muamalah	3
2	MBS210	Pengantar Bisnis	3
3	MBS211	Ekonomi Makro Islam	2
4	MBS212	Manajemen Keuangan	3
5	MBS213	Ekonomi Mikro Islam	3
6	MBS214	Manajemen Pemasaran	3
7	MBS215	Perilaku Organisasi	3
8	MBS216	Fiqh Muamalah	3
9	MBS217	Metodologi Kualitatif	3
10	MBS218	Metodologi Kuantitatif	3
11	MBS219	Manajemen SDM	3
12	MBS220	Manajemen Produksi dan Operasi	3
13	MBS221	Sistem Informasi Manajemen	2
14	MBS222	Aspek Hukum dalam Bisnis	2
15	MBS223	Manajemen Pengambilan Keputusan	3
16	MBS224	Perilaku Konsumen	3
17	MBS225	Penganggaran Perusahaan	3
18	MBS226	Manajemen Bisnis Syariah	3
19	MBS227	Akuntansi Biaya	3
20	MBS228	Studi Kelayakan Bisnis	3
21	MBS229	Manajemen Strategik	3
22	MBS230	Etika Bisnis Islam	2
23	MBS231	Pasar Modal dan Analisis Investasi	3
24	MBS232	Bisnis Internasional	3
25	MBS233	Akuntansi Manajemen	3
26	MBS234	Komunikasi Bisnis	3
27	MBS235	Manajemen Inovasi dan Kreatifitas	3
28	MBS236	Bisnis Digital	3
29	MBS237	Alat Analisis Riset	3

6.2.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MBS301	Seminar Manajemen Sumber Daya Manusia	3
2	MBS302	Seminar Manajemen Keuangan	3
3	MBS303	Seminar Manajemen Pemasaran	3
4	MBS304	Seminar Manajemen Produksi dan Operasi	3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
5	MBS305	Lembaga Keuangan dan Fintech	2
6	MBS306	Manajemen Retail dan Jasa	2
7	MBS307	Teori Portofolio	3
8	MBS308	Manajemen Resiko	3
9	MBS309	Budaya Organisasi	3
10	MBS310	Manajemen Startup	3
11	MBS311	Manajemen Perubahan	2

Keterangan:
Matakuliah Wajib : 139 SKS
Matakuliah Pilihan : 9 SKS (dari 30 SKS)
Jumlah Total Mata Kuliah : 148 SKS

6.2.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 6.30 Mata Kuliah Tiap Semester

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	Dalam Prodi	Prodi Lain	Dalam PT	PT Lain	Luar PT
Semester 1								
1	MBS206	Ushul Fiqh	2	2				
2	UIN201	Pancasila	2	2				
3	UIN202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2				
4	UIN208	Filsafat Ilmu	2	2				
5	UIN209	Bahasa Indonesia	2	2				
6	MBS203	Pengantar Ilmu Akuntansi	3	3				
7	MBS204	Pengantar Manajemen	3	3				
8	MBS201	Dasar-Dasar Ekonomi Islam	2	2				
9	UIN203	Sejarah Peradaban Islam	2	2				
Jumlah			20	20				
Semester 2								
1	UIN203	Bahasa Arab	2	2				
2	UIN204	Bahasa Inggris	2	2				
3	UIN208	Matematika Ekonomi	3	3				
4	UIN209	Islam dan Budaya Jawa	2	2				
5	UIN202	Metodologi Studi Islam	2	2				
6	MBS213	Ekonomi Mikro Islam	3	3				
7	MBS210	Pengantar Bisnis	3	3				
8	MBS207	Ilmu Qur'an dan Hadits	2	2				
9	MBS208	Fiqh Ibadah	2	2				
Jumlah			21	21				

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	Dalam Prodi	Prodi Lain	Dalam PT	PT Lain	Luar PT
Semester 3								
1	UIN205	Ilmu Kalam	2	2				
2	MBS209	Tafsir dan Hadis Ahkam Muamalah	3	3				
3	MBS205	Statistik	3	3				
4	MBS211	Ekonomi Makro Islam	2	2				
5	MBS212	Manajemen Keuangan	3	3				
6	MBS219	Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM)	3	3				
7	MBS214	Manajemen Pemasaran	3	3				
8	MBS230	Etika Bisnis Islam	2	3				
Jumlah			21	21				
Semester 4								
1	UIN206	Akhlaq dan Tasawuf	2	2				
2	UIN210	Kewirausahaan Islami	2	2				
3	MBS216	Fiqh Muamalah	3	3				
4	MBS215	Perilaku Organisasi	3	3				
5	MBS217	Metodologi Kualitatif	3	3				
6	MBS227	Akuntansi Biaya	3	3				
7	MBS220	Manajemen Produksi dan Operasi	3	3				
8	MBS221	Sistem Informasi Manajemen	2	2				
Jumlah			21	21				
Semester 5								
1	MBS218	Metodologi Kuantitatif	3	3				
2	MBS223	Manajemen Pengambilan Keputusan	3	3				
3	MBS224	Perilaku Konsumen	3	3				
4	MBS225	Penganggaran Perusahaan	3	3				
5	MBS226	Manajemen Bisnis Syariah	3	3				
6	MBS233	Akuntansi Manajemen	3	3	3			
7	MBS235	Manajemen Inovasi dan Kreatifitas	3	3				
Jumlah			21	21				
Semester 6								
1	MBS228	Studi Kelayakan Bisnis	3	3				

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	Dalam Prodi	Prodi Lain	Dalam PT	PT Lain	Luar PT
2	MBS231	Pasar Modal dan Analisis Investasi	3	3			3	3
3	MBS232	Bisnis Internasional	3	3				
4	MBS236	Bisnis Digital	3	3			3	3
5	MBS237	Alat Analisis Riset	3	3				
6	MBS301	Seminar Manajemen Sumber Daya Manusia*	3	3				
7	MBS302	Seminar Manajemen Keuangan*						
8	MBS303	Seminar Manajemen Pemasaran*						
9	MBS304	Seminar Manajemen Produksi dan Operasi*						
10	MBS307	Teori Portofolio**	3	3			3	3
11	MBS308	Manajemen Resiko**	3	3				3
12	MBS311	Manajemen Perubahan**	2	2				
Jumlah			21	21			9	12
Pilih satu mata kuliah **Pilih satu mata kuliah								
Semester 7								
1	MBS161	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	4				
2	MBS103	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	2	2				
3	MBS229	Manajemen Strategil	3	3				
4	MBS234	Komunikasi Bisnis	3	3				
5	MBS222	Aspek Hukum dalam Bisnis	2	2				
6	MBS305	Lembaga Keuangan dan Fintech***	2	2			2	2
7	MBS306	Manajemen Retail dan Jasa***	2	2			2	2
8	MBS309	Budaya Organisasi***	3	3			3	
9	MBS310	Manajemen Startup***	3	3			3	3
Jumlah			17	17			10	7
Semester 8								
1	AKS 601	Skripsi/Internship	6	6				
Jumlah			6	6				

6.3 Program Studi Perbankan Syariah (PBS)

6.3.1 Visi

Menjadi Program Studi PBS Berkelas Dunia dalam Kajian Islam dan Sains, Berkarakter Entrepreneur, Berbasis Kearifan Lokal, atas Dasar Keadilan, Kemaslahatan dan Universalitas Pada Level Asia Tahun 2034.

6.3.2 Misi

1 Meyelenggarakan Tri dharma Perguruan Tinggi di Bidang Ilmu PBS yang berstandar Internasional.
2 Mengelola program studi berbasis *Good Governance University*, dengan prinsip tata pamong yang baik,
3 Melakukan transformasi dan implementasi keilmuan, teoritis, praktis, adaptif dan Islami.

6.3.3 Tujuan

Tujuan program studi Perbankan Syariah secara jelas dan realistis dijabarkan sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing, berkarakter entrepreneur dan mandiri sesuai kompetensi program studi
2. Menghasilkan karya ilmiah, teknologi, seni yang berkualitas dan berbasis kearifan local.
3. Mewujudkan kemitraan dan sinergitas nasional dan Internasional untuk penguatan skill dan kompetensi lulusan.
4. Mewujudkan kemandirian dan produktivitas lulusan yang adaptif pada inovasi dan strategi industri keuangan Islam.

6.3.4 Capaian Pembelajaran

1. Sikap
    a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
    b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
    c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
    d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
    e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
    f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
    g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
k. Menguasai dan menerapkan aplikasi Sistem Keuangan Syariah dan Laporan Bulanan
l. Menyelesaikan kasus-kasus keuangan di bank syariah;
m. Menguasai hybrid contract di perbankan syariah
n. Menguasai teknologi informasi dan komunikasi
o. Kemampuan menyelesaikan kasus-kasus keuangan di lembaga keuangan syariah non bank
p. Mampu menganalisa kinerja keuangan lembaga keuangan syariah non bank
q. Mampu menganalisa kinerja non-finansial di lembaga keuangan syariah non bank
r. Mampu melakukan inovasi produk keuangan di lembaga keuangan syariah non bank

2. Pengetahuan
   a. Mampu menjelaskan konsep dan teori ekonomi Islam
   b. Mampu menjelaskan teori dasar keuangan dan kebijakan ekonomi Islam
   c. Mampu menjelaskan konsep keuangan syariah
   d. Mampu menjelaskan konsep produk keuangan syariah
   e. Mampu menjelaskan konsep ekonomi Islam yang dijiwai falsafah pancasila
3. Keterampilan
   a. Mampu menerapkan konsep teoritis industri keuangan syariah
   b. Mampu menerapkan konsep teoritis akuntansi industri keuangan syariah
   c. Mampu menerapkan konsep tata kelola industri keuangan syariah
   d. Mampu menciptakan inovasi produk keuangan di industri keuangan syariah
   e. Mampu melakukan kegiatan operasional industri keuangan syariah
   f. Mampu melakukan penilaian kelayakan bisnis syariah : manajemen operasional, manajemen keuangan, manajemen pemasaran, manajemen sumber daya insani, dan manajemen strategi dalam pengelolaan bisnis syariah
   g. Mampu menganalisis risiko, kelayakan pembiayaan, dan laporan keuangan di industri keuangan syariah.
   h. Mampu menganalisis instrumen pendanaan dan investasi di industri keuangan syariah.
   i. Mampu menganalisis hybrid contract di industri keuangan syariah

6.3.5 Profil Lulusan

1. Bankir Syariah
   a. Mampu menerapkan konsep dan teori ekonomi Islam;
   b. Mampu menjelaskan konsep Bank Syariah;
   c. Menjelaskan tentang tentang teori dasar keuangan dan kebijakan ekonomi;
   d. Mampu menerapkan konsep teoritis fiqih muamalah;
   e. Mampu menerapkan konsep teoritis keuangan syariah;
   f. Mampu menerapkan konsep teoritis manajemen perbankan syariah;
   g. Mampu menerapkan konsep teoritis akuntansi perbankan syariah;
   h. Mampu mengoperasian software perbankan syariah;
   i. Mampu menjelaskan resiko perbankan syariah;
   j. Mampu melakukan analisa pembiayaan bank syariah;
   k. Mampu menganalisa kinerja keuangan perbankan syariah;
   l. Menguasai kebijakan dan regulasi pengawasan perbankan syariah;
   m. Mampu melakukan inovasi produk keuangan perbankan syariah;
   n. Mampu menggunakan alat-alat analisis dan metode kuantitatif seperti: matematika, statistika, dalam memahami model-model yang dipergunakan dalam ilmu ekonomi dan bisnis syariah sebagai banker;
   o. Mampu melaksanakan ibadah wajib maupun sunnah;
   p. Mampu menjelaskan konsep teoritis ekonomi bisnis.
2. Praktisi Industri Keuangan Non Bank Syariah
   a. Mampu menjelaskan dasar-dasar Industri Keuangan non Bank Syariah;
   b. Mampu menerapkan konsep teoritis akuntansi Industri Keuangan non Bank Syariah;
   c. Mampu mengoperasikan software Industri Keuangan non Bank Syariah;
   d. Memahami konsep dasar tata kelola Industri Keuangan non Bank Syariah;
   e. Mampu menjelaskan konsep produk Industri Keuangan non Bank Syariah;
   f. Mampu menjelaskan resiko Industri Keuangan non Bank Syariah;
   g. Mampu menjelaskan konsep dan teori mikro ekonomi;
   h. Menguasai metode penulisan karya ilmiah;
   i. Mampu memahami konsep dan teori akuntansi.

6.3.6 Struktur Mata Kuliah

6.3.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Universitas

Tabel 6.6 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Universitas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	UIN 205	Ilmu Kalam	2
6	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2
8	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
9	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
10	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2

6.3.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 6.7 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBS213	Kuliah Kegiatan Lapangan (KKL/PPL)	2
2	PBS222	Perhitungan Keuntungan Bank Syariah	2
3	PBS227	Kebanksentralan dan OJK	2
4	PBS301	Bahasa Arab	3
5	PBS414	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4
6	PBS615	Skripsi/Internship	6

6.3.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 6.8 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBS301	Bahasa Arab	3
2	PBS302	Bahasa Inggris	3
3	PBS303	Ekonomi Islam	3
4	PBS304	Pengantar Akuntansi	3
5	PBS305	Pengantar Manajemen	3
6	PBS306	Ushul Fiqh	3
7	PBS307	Matematika Ekonomi	3
8	PBS308	Statistik	3
9	PBS309	Manajemen Keuangan	3
10	PBS310	Fiqh Muamalah	3
11	PBS311	Metodologi Penelitian	3
12	PBS312	Ekonometrika	3
13	PBS316	Pengantar Bank Syariah	3
14	PBS317	IKNB Syariah Industri Keuangan Non Bank Syariah	3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
15	PBS318	Tafsir Ayat dan Hadits Ekonomi	3
16	PBS319	Ekonomi Mikro	3
17	PBS320	Manajemen Bank Syariah	3
18	PBS321	Kebijakan Fiskal	3
19	PBS323	Ekonomi Makro	3
20	PBS324	Fiqh Keuangan Kontemporer	3
21	PBS325	Akuntansi Syariah	3
22	PBS326	Aplikasi Komputer Bank Syariah	3
23	PBS328	Aplikasi Komputer Industri Keuangan Syariah Non Bank	3
24	PBS329	Teori Moneter	3
25	PBS330	Pemasaran Bank Syariah	3
26	PBS331	Manajemen Risiko Bank dan IKNB Syariah	3
27	PBS347	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
28	PBS333	Penulisan Proposal Skripsi	3
29	PBS334	Analisis Pembiayaan Syariah	3
30	PBS335	Analisa Laporan Keuangan Syariah	3
31	PBS348	Asset and Liability Management	3
32	PBS349	Islamic Social Finance	3
33	PBS338	Teori Portofolio dan Investasi	3
34	PBS350	Financial Technology	3

6.3.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 6.9 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBS340	Ekonomi Publik	3
2	PBS341	Manajemen ZISWAF	3
3	PBS342	Perpajakan	3
4	PBS343	Lalu Lintas Pembayaran dalam dan Luar Negeri	3
5	PBS344	Good Governance Business Syariah	3
6	PBS345	Kapita Selekta Bank dan IKNB Syariah	3
7	PBS346	Service Excellent	3
8	PBS340	Ekonomi Publik	3

Keterangan:
Matakuliah Wajib : 138 SKS
Matakuliah Pilihan : 9 SKS (dari 21 SKS)
Jumlah Total Mata Kuliah : 147 SKS

6.3.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 6.10 Sebaran Mata Kuliah tiap Semester

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
Semester 1						
1	UIN201	Pancasila	2	2		
2	UIN203	Sejarah Peradaban Islam	2	2		
3	UIN202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2		
4	PBS301	Bahasa Arab	3			
5	PBS302	Bahasa Inggris	3			
6	UIN209	Bahasa Indonesia	2			
7	PBS304	Pengantar Akuntansi	3			
8	PBS305	Pengantar Manajemen	3			
Semester 2						
1	UIN204	Islam dan Budaya Jawa	2	2		
2	UIN205	Ilmu Kalam	2	2		
3	UIN206	Akhlaq dan Tasawuf	2	2		
4	UIN207	Metodologi Studi Islam	2	2		
5	UIN208	Filsafat Ilmu	2	2		
6	PBS303	Ekonomi Islam	3			
7	PBS306	Ushul Fiqh	3			
8	PBS307	Matematika Ekonomi	3			
9	PBS316	Pengantar Bank Syariah	3			
Semester 3						
1	PBS308	Statistik	3			
2	PBS309	Manajemen Keuangan	3			
3	PBS310	Fiqh Muamalah	3			
4	PBS317	IKNB Syariah Industri Keuangan Non Bank Syariah	3			
5	PBS318	Tafsir Ayat dan Hadits Ekonomi	3			
6	PBS319	Ekonomi Mikro	3			
7	PBS320	Manajemen Bank Syariah	3			
Semester 4						
1	UIN210	Kewirausahaan Islam	2			
2	PBS222	Perhitungan Keuntungan Bank Syariah	2			
3	PBS227	Kebanksentralan dan OJK	2			
4	PBS321	Kebijakan Fiskal	3			
5	PBS323	Ekonomi Makro	3			
6	PBS324	Fiqh Keuangan Kontemporer	3			
7	PBS325	Akuntansi Syariah	3			

8	PBS326	Aplikasi Komputer Bank Syariah	3			
Semester 5						
1	PBS311	Metodologi Penelitian	3			
2	PBS312	Ekonometrika	3			
3	PBS328	Aplikasi Komputer IKNB Syariah	3			
4	PBS329	Teori Moneter	3			
5	PBS330	Pemasaran Bank Syariah	3			3
6	PBS331	Manajemen Risiko Bank dan IKBN Syariah	3		3	
7	PBS347	Manajemen Sumber Daya Manusia	3		3	
Semester 6						
1	PBS333	Penulisan Proposal Skripsi	3			
2	PBS334	Analisis Pembiayaan Syariah	3		3	3
3	PBS335	Analisa Laporan Keuangan Syariah	3		3	3
4	PBS348	Asset and Liability Management	3		3	3
5	PBS349	Islamic Social Finance	3			
6	PBS338	Teori Portofolio dan Investasi	3	3		
7	PBS341	Manajemen ZISWAF *)	3			
8	PBS344	Good Governance Business Syariah *)	3			3
Semester 7						
1	PBS213	Kuliah Kegiatan Lapangan (KKL/PPL)	2			2
2	PBS350	Financial Technology	3			
3	PBS414	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4			
4	PBS340	Ekonomi Publik **)	3			
5	PBS342	Perpajakan **)	3			
6	PBS343	Lalu Lintas Pembayaran dalam dan Luar Negeri **)	3			
7	PBS345	Kapita Selekta bank dan IKNB Syariah **)	3			
8	PBS346	Service Excellent **)	3		3	3
Semester 8						
1	PBS615	Skripsi/Jurnal/Internship	8			
Total SKS			147 sks	19 sks	18 sks	20 sks

Keterangan :

*) Mata Kuliah Pilihan diambil 1 (satu)

**) Mata Kuliah Pilihan diambil 2 (dua)

6.4 Program Studi Akuntansi Syariah (AKS)

6.4.1 Visi

Menjadi Program Studi Akuntansi Syariah Berkelas Dunia, Berkarakter Entrepreneur, Berbasis Kearifan Lokal, atas Dasar Profesionalitas dan Akuntabilitas pada Level Asia Tahun 2034.

6.4.2 Misi

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan dalam bidang Akuntansi Syariah yang sesuai dengan standar mutu;
2. Melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah yang berkontribusi pada pengembangan keilmuan Akuntansi Syariah;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif dan transformatif;
4. Menyelenggarakan pengelolaan Program Studi dalam rangka mencapai *Good University Governance.*

6.4.3 Tujuan

1 Menghasilkan lulusan yang kompeten dan professional berdasarkan nilai-nilai keislaman
2 Meningkatkan kompetensi dosen Akuntansi Syariah
3 Peningkatan pelayanan kualitas pelayanan akademik dan non akademik
4 Pengelolaan program studi berbasis profesionalitas dan akuntabilitas

6.4.4 Capaian Pembelajaran

1. Sikap
   a. Memiliki sikap takwa kepada Allah
   b. Memiliki sikap taat dan patuh terhadap Pancasila, Undang-undang Dasar 1945 dan Negara Kesatuan Republik Indonesia
   c. Memiliki sikap empati dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama,moral, dan etika
   d. Memiliki sikap tanggung jawab atas profesi di bidang keahliannya yang didasarkan atas nilai-nilai Islam dan nilai kearifan lokal
   e. Memiliki sikap semangat kewirausahaan yang tertuang dalam bentuk kemandirian, kreatifitas, tangguh, dan adaptif serta pantang menyerah
   f. Memiliki sikap akomodatif yang mencerminkan nilai-nilai revolusi industri 4.0, moderasi beragama, kearifan lokal dan konsep kampus merdeka
2. Pengetahuan
   a. Mampu menjelaskan konsep-konsep akuntansi dalam praktik bisnis yang relevan dan mengintegrasikan dengan konsep akuntansi syariah
   b. Mampu menjelaskan bidang akuntansi syariah baik secara kelimuan maupun praktik

c. Mampu menjelaskan dasar-dasar akuntansi dan ilmu ekonomi Islam yang tertuang dalam konsepsi ilmu akuntansi syariah
d. Mampu menjelaskan konsep ekonomi Islam yang dijiwai falsafah pancasila

3. Keterampilan
   a. Mampu menerapkan pemikiran secara logis, kritis, dan sistematis dalam bidang ilmu dan teknologi yang sesuai dengan keahliannya.
   b. Mampu mengaplikasikan teknologi informasi akuntansi yang sesuai dengan keahliannya.
   c. Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah-masalah yang
   d. berkaitan dengan bidang akuntansi syariah baik secara kelimuan maupun praktik
   e. Mampu menyusun dan mengkomunikasikan informasi akuntansi sesuai aturan atau kode etik melalui berbagai media kepada organisasi/ perusahaan.
   f. Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan dalam organisasi berdasarkan prinsip dan standar akuntansi yang sesuai.
   g. Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan dalam organisasi berdasarkan prinsip dan standar akuntansi yang sesuai. Mampu menerapkan dasar-dasar hukSum ke-Islaman dalam menjalankan tugas sesuai dengan bidang keahliannya
   h. Mampu menerapkan prinsip dan standar akuntansi yang dapat diimplementasikan dalam menelaah, menganalisis dan mengevaluasi permasalahan dalam organisasi syariah
   i. Mampu menerapkan konsep dan teori tentang ilmu akuntansi dan keuangan dalam
   j. menjalankan tugas yang sesuai dengan keahliannya
   k. Mampu mengaplikasikan konsep dan teori yang sesuai dengan bidang ilmu keahliannya agar dapat berperan secara profesional dalam menyelesaikan masalah yang terjadi dalam organisasi syariah
   l. Mampu mengaplikasikan konsep dan teori yang sesuai dengan bidang ilmu keahliannya agar dapat berperan secara profesional dalam menganalisis keuangan organisasi
   m. Mampu menyajikan hasil telaah informasi akuntansi yang sesuai dengan standar, aturan maupun kode etik secara akuntabel pada organisasi syariah dan pihak-pihak yang berkepentingan
   n. Mampu menggunakan aplikasi software yang tepat untuk menganalisis informasi dan data yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan dalam menyelesaikan masalah-masalah pada organisasi
   o. Mampu mengaplikasikan teknik-teknik pemeriksaan laporan keuangan organisasi sesuai dengan prinsip dan standar pemeriksaan

6.4.5 Profil Lulusan

1. Auditor

   Deskripsi Lulusan adalah:

   a. Mampu menerapkan pemikiran secara logis, kritis, dan sistematis dalam bidang ilmu dan teknologi yang sesuai dengan keahliannya;
   b. Mampu mengaplikasikan teknologi informasi akuntansi yang sesuai dengan keahliannya;
   c. Mampu menyusun dan mengkomunikasikan informasi akuntansi sesuai aturan atau kode etik;
   d. Memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang ilmu akuntansi, auditing, dan sistem informasi akuntansi;
   e. Mampu menerapkan prinsip dan standar akuntansi yang sesuai untuk menganalisis permasalahan dalam organisasi;
   f. Mampu memberikan rekomendasi untuk pengambilan keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data;
   g. Mampu menjalankan sistem tata kelola organisasi secara baik.

2. Analis Keuangan Syariah

   Deskripsi Lulusan adalah:

   a. Mampu menerapkan konsep keuangan syariah secara logis, kritis, dan sistematis;
   b. Mampu mengaplikasikan teknologi informasi akuntansi syariah;
   c. Mampu menyusun dan mengkomunikasikan informasi keuangan sesuai standar akuntansi syariah;
   d. Memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang ilmu akuntansi dan keuangan syariah;
   e. Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan mengevaluasi keuangan syariah suatu organisasi;
   f. Mampu melakukan pengambilan keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data;
   g. Mampu menjalankan sistem tata kelola organisasi secara baik.

3. Perencana dan Pengelola Keuangan

   Deskripsi Lulusan adalah:

   a. Mampu menerapkan pemikiran secara logis, kritis, dan sistematis dalam bidang ilmu dan teknologi yang sesuai dengan keahliannya;
   b. Mampu mengaplikasikan teknologi informasi akuntansi yang sesuai dengan keahliannya;
   c. Mampu menyusun perencanaan, pengelolaan dan mengkomunikasikan keuangan sesuai aturan atau kode etik melalui berbagai media kepada organisasi/ perusahaan;
   d. Memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang ilmu akuntansi, keuangan, dan sistem informasi manajemen;
   e. Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan dalam organisasi berdasarkan aturan yang sesuai;

f. Mampu melakukan pengambilan keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang keahliannya;
g. Mampu mengelola dan memelihara organisasi secara baik.

6.4.6 Struktur Mata Kuliah

6.4.6.1 Mata Kuliah Umum (MKU)/Wajib Universitas

Tabel 6.11 Mata Kuliah Umum (MKU)/ Wajib Universitas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	UIN 205	Ilmu Kalam	2
6	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2
8	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
9	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
10	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2

6.4.6.2 Mata Kuliah Pendukung Wajib (MKP)/Wajib Fakultas

Tabel 6.12 Mata Kuliah Pendukung (MKP)/ Wajib Fakultas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AKS201	Ushul Fiqh	2
2	AKS202	PPL/KKL	2
3	AKS203	Ulumul Quran dan Hadits	2
4	AKS204	Fiqh Ibadah	2
5	AKS205	Etika Bisnis Islam	2
6	AKS206	Praktik Audit	2
7	AKS207	Praktik Akuntansi Keuangan	2
8	AKS208	Metodologi Penelitian Kualitatif	2
9	AKS401	KKN	4
10	AKS601	Skripsi/Internship	6

6.4.6.3 Mata Kuliah Inti/Wajib Program Studi

Tabel 6.13 Mata Kuliah Inti (MKI)/ Wajib Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AKS301	Tafsir Ayat dan Hadits Ekonomi	3
2	AKS302	Akuntansi Syariah	3
3	AKS303	Bahasa Arab	3
4	AKS304	Bahasa Inggris	3
5	AKS305	Dasar-Dasar Ekonomi Islam	3
6	AKS306	Pengantar Ilmu Akuntansi	3
7	AKS307	Pengantar Manajemen	3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
8	AKS308	Matematika Ekonomi	3
9	AKS309	Statistika	3
10	AKS310	Manajemen Keuangan	3
11	AKS311	Fiqh Muamalah	3
12	AKS312	Pengantar Bisnis Islam	3
13	AKS313	Pengantar Ekonomi Mikro Islam	3
14	AKS314	Pengantar Ekonomi Makro Islam	3
15	AKS315	Akuntansi Keuangan Menengah	3
16	AKS316	Akuntansi Biaya	3
17	AKS317	Perpajakan	3
18	AKS318	Akuntansi Keuangan Lanjutan	3
19	AKS319	Teori Akuntansi	3
20	AKS320	Sistem Informasi Manajemen	3
21	AKS321	Sistem Informasi Akuntansi	3
22	AKS322	Akuntansi Manajemen	3
23	AKS323	Akuntansi Zakat	3
24	AKS324	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah	3
25	AKS325	Audit Internal	3
26	AKS326	Analisis Laporan Keuangan Syariah	3
27	AKS328	Audit Organisasi Syariah	3
28	AKS329	Akuntansi Perilaku	3
29	AKS330	Akuntansi Sektor Publik	3
30	AKS332	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3
31	AKS333	Auditing	3

6.4.6.4 Mata Kuliah Pilihan (MKPI)

Tabel 6.14 Mata Kuliah Pilihan (MKP)/ Pilihan Program Studi

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AKS327	Teori Portofolio dan Analisis Investasi	3
2	AKS331	Audit Forensik	3
3	AKS334	Seminar Akuntansi Syariah	3
4	AKS335	Seminar Akuntansi Keuangan	3
5	AKS336	Seminar Akuntansi Manajemen dan Biaya	3
6	AKS337	Seminar Perpajakan	3
7	AKS338	Seminar Auditing	3
8	AKS339	Seminar Sistem Informasi Akuntansi	3
9	AKS340	Seminar Akuntansi Sektor Publik	3

Keterangan:

Matakuliah Wajib : 139 SKS

Matakuliah Pilihan : 9 SKS (dari 27 SKS)

Jumlah Total Mata Kuliah : 148 SKS

6.4.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 6.15 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

NO	KODE MK	MATA KULIAH	Program Pembelajaran (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
Semester I						
1	UIN201	Pancasila	2			
2	AKS303	Bahasa Arab	3			
3	AKS304	Bahasa Inggris	3			
4	AKS305	Dasar-Dasar Ekonomi Islam	3			
5	AKS306	Pengantar Ilmu Akuntansi	3			
6	AKS307	Pengantar Manajemen	3			
7	AKS308	Matematika Ekonomi	3			
Semester II						
1	UIN203	Sejarah Peradaban Islam	2			
2	UIN204	Islam dan Budaya Jawa	2			
3	UIN208	Filsafat Ilmu	2			
4	UIN209	Bahasa Indonesia	2			
5	UIN202	Pendidikan Kewarganegaraan	2			
6	AKS201	Ushul Fiqh	2			
7	AKS203	Ulumul Quran dan Hadits	2			
8	AKS309	Statistika	3			
9	AKS315	Akuntansi Keuangan Menengah	3			
10	AKS204	Fiqh Ibadah	2			
Semester III						
1	UIN205	Ilmu Kalam	2			
2	UIN207	Metodologi Studi Islam	2			
3	AKS312	Pengantar Bisnis Islam	3			
4	AKS301	Tafsir Ayat dan Hadits Ekonomi	3			
5	AKS207	Praktik Akuntansi Keuangan	2			
6	AKS311	Fiqh Muamalah	3			
7	AKS313	Pengantar Ekonomi Mikro Islam	3			
8	AKS319	Teori Akuntansi	3			
Semester IV						
1	AKS314	Pengantar Ekonomi Makro Islam	3			
2	AKS302	Akuntansi Syariah	3			
3	AKS310	Manajemen Keuangan	3			
4	AKS316	Akuntansi Biaya	3			

NO	KODE MK	MATA KULIAH	Program Pembelajaran (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
5	AKS317	Perpajakan	3			
6	AKS318	Akuntansi Keuangan Lanjutan	3			
7	UIN206	Ilmu Tasawuf	2			
8	AKS205	Etika Bisnis Islam	2			
Semester V						
1	AKS320	Sistem Informasi Manajemen	3	3	3	3
2	AKS322	Akuntansi Manajemen	3		3	
3	AKS329	Akuntansi Perilaku	3			
4	AKS324	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah	3			3
5	AKS332	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3			
6	AKS208	Metodologi Penelitian Kualitatif	2			
7	AKS333	Auditing	3		3	
8	UIN210	Kewirausahaan Islami	2	2		2
Semester VI						
1	AKS321	Sistem Informasi Akuntansi	3		3	3
2	AKS325	Audit Internal	3			
3	AKS326	Analisis Laporan Keuangan Syariah	3			
4	AKS323	Akuntansi Zakat	3		3	
5	AKS206	Praktik Audit	2			2
6	AKS330	Akuntansi Sektor Publik	3		3	
7	AKS334	Seminar Akuntansi Syariah*	3			
8	AKS335	Seminar Akuntansi Keuangan*	3			
9	AKS336	Seminar Akuntansi Manajemen dan Biaya*	3			
10	AKS337	Seminar Perpajakan*	3			
11	AKS338	Seminar Auditing*	3			
12	AKS339	Seminar Sistem Informasi Akuntansi*	3			
13	AKS340	Seminar Akuntansi Sektor Publik*	3			
Semester VII						
1	AKS202	PPL/KKL	2			
2	AKS328	Audit Organisasi Syariah	3			3

NO	KODE MK	MATA KULIAH	Program Pembelajaran (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
3	AKS327	Teori Portofolio dan Analisis investasi**	3			
4	AKS331	Audit Forensik**	3			3
5	AKS401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4			
Semester VIII						
1	AKS 601	Skripsi/Internship	6			
Jumlah			148	5	18	19

*Pilih satu mata kuliah

**Pilih dua mata kuliah

BAB VII
FAKULTAS ILMU TARBIYAH
(FIT)

7.1 Visi, Misi, dan Tujuan

7.1.1 Visi

Menjadi fakultas yang berdaya saing internasional dalam bidang pendidikan Islam dan sains pada tahun 2035.

7.1.2 Misi

1. Mengembangkan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang profesional dan berdaya saing tinggi dalam bidang pendidikan Islam dan sains;
2. Mengembangkan penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan keilmuan dalam bidang pendidikan Islam dan sains;
3. Meningkatkan peran serta civitas akademik dalam layanan bidang pendidikan Islam dan sains pada masyarakat sebagai wujud Tri Dharma Perguruan Tinggi;
4. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak di bidang pendidikan Islam dan sains.

7.1.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan akademis yang unggul di bidang pendidikan Islam dan sains;
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan mengembangkan inovasi Pendidikan pada skala nasional maupun internasional;
3. Menghasilkan penelitian yang berdayaguna bagi masyarakat dalam bidang pendidikan Islam dan sains;
4. Menghasilkan karya pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat dalam bidang pendidikan Islam dan sains;
5. Terwujudnya jalinan kerjasama yang baik dengan berbagai pihak dalam rangka pengembangan program pendidikan Islam dan sains.

7.1.4 Motto

Piety and professional (kesalehan dan profesional)

7.1.5 Motto akademik dan umum

Hospitality and responsibility (keramahan dan tanggungjawab)

7.2 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

7.2.1 Visi

" Menjadi program studi yang unggul dalam mengembangkan keilmuan bidang kependidikan Islam dan membentuk lulusan yang profesional, berakidah kuat, berakhlak mulia, berkarakter dan berbudaya Islami pada tahun 2035 di tingkat ASEAN".

7.2.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkarakter ke-Islaman, bermutu tinggi, dan berbasis teknologi untuk memenuhi

perkembangan kebutuhankependidikan Islam di masyarakat.
2. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan ilmu kependidikan Islam.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan dan penerapan ilmu kependidikan Islam.
4. Membentuk lingkungan akademik yang Islami dan berbudaya.

7.2.3 Tujuan

1. Menghasilkan tenaga pendidik Pendidikan Agama Islam (PAI) yang profesional, berkarakter ke-Islaman, bermutu tinggi, dan berbasis teknologi untuk memenuhi perkembangan kebutuhan masyarakat;
2. Menghasilkan temuan-temuan inovatif dalam bidang kependidikan Islam;
3. Memberikan layanan kependidikan Islam kepada masyarakat;
4. Mewujudkan lingkungan akademik yang berbudaya Islami yang mendukung kompetensi lulusan.

7.2.4 Capaian Pembelajaran

7.2.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan

bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan

13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibiltas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/ madrasah (SD/ MI/ SMP/ MTs/ SMA/ MA/ SMK/ MAK);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (*accountability*) dan responsibilitas (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/ madrasah (SD/ MI/ SMP/ MTs/ SMA/ MA/ SMK/ MAK).

7.2.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil ‘alamin*;

6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam)yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi relegius peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar PAI (Pendidikan Agama Islam);
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
18. Melakukan pendalaman bidang kajian PAI (Pendidikan Agama Islam)sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
20. Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Al-Qur’an-Hadis sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
22. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Akidah-Akhlak sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);

23. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Sejarah Kebudayaan Islam sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
24. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Ushul Fikih-Fikih sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
25. Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang kreatif dan inovatif;
26. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan PAI (Pendidikan Agama Islam) sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah.

7.2.4.3 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar PAI;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;

10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking)dan pemecahan masalah (problem solving skill)dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

7.2.4.4 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut :

1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
2. Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah secara baik dan tepat;
3. Mampu mengembangkan media, alat, dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;
4. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
5. Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;
6. Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
7. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
8. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun dan di masyarakat;
9. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;

10. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
11. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
12. Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis Pendidikan.

7.2.5 Profil Lulusan

1. Profil Utama Lulusan
   Sebagai Pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah/ madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggung jawab berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan profesi.
2. Profil Tambahan Lulusan
   a. Asisten Peneliti Pendidikan;
   b. Pengelola Lembaga Pendidikan.

7.2.6 Struktur Mata Kuliah

Mata kuliah Prodi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta dipetakan sebagaimana berikut ini:

7.2.6.1 Mata Kuliah Universitas

Tabel 7.1 Mata Kuliah Universitas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
4	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2
5	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
6	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
7	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			14

7.2.6.2 Mata Kuliah Keahlian

Tabel 7.2 Mata Kuliah Keahlian

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2
2	UIN 205	Ilmu Kalam	2
3	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2
4	FIT 201	Al-Qur'an	2
5	FIT 202	Al-Hadis	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
6	FIT 203	Fiqh	2
7	FIT 204	Filsafat Pendidikan Islam	2
8	FIT 405	Statistik Pendidikan	4
9	FIT 406	Metodologi Penelitian	4
10	FIT 412	KKN	4
11	FIT 613	Skripsi	6
12	FIT 214	Ta'limul Qur'an	2
13	PAI 402	Bahasa Arab	4
14	PAI 204	Bahasa Inggris	2
15	PAI 201	Ushul Fiqh	2
16	PAI 278	Bahtsul Kutub	2
17	PAI 207	Sejarah Pendidikan Islam	2
18	PAI 233	Manajemen Pendidikan Islam	2
19	PAI 214	Adminitrasi Pendidikan	2
20	PAI 205	Reading Text	2
21	PAI 216	Materi PAI Tingkat Dasar (SD & SMP)	2
22	PAI 217	Materi PAI Tingkat Menengah (SMA)	2
23	PAI 219	Pengembangan Kurikulum PAI	2
24	PAI 213	Masailul Fiqh	2
25	PAI 211	Hadits Tarbawi	2
26	PAI 209	Tafsir Tarbawi	2
27	PAI 257	Fiqih Ibadah dan muamalah	2
28	PAI 259	Fiqh Munakahat dan Mawaris	2
29	PAI 260	Fiqh di MI dan MTs	2
30	PAI 253	Fiqh di Madrasah Aliyah (MA)	2
31	PAI 261	Aqidah Akhlak di MI dan MTs	2
32	PAI 255	Aqidah Akhlak di MA	2
33	PAI 262	Qur'an Hadis di MI dan MTs	2
34	PAI 254	Qur'an Hadis di MA	2
35	PAI 263	Hadis dalam Isu isu Kontemporer	2
36	PAI 264	Tafsir dalam isu isu Kontemporer	2
37	PAI 265	SKI di Asia Barat	2
38	PAI 248	SKI di Indonesia	2
39	PAI 252	SKI di MI dan MTs	2
40	PAI 256	SKI di Madrasah Aliyah	2
Jumlah			92

7.2.6.3 Mata Kuliah Pedagogik

Tabel 7.3 Mata Kuliah Keahlian

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FIT 207	Perkembangan Peserta Didik	2
2	FIT 208	Profesi Kependidikan	2
3	FIT 209	Micro Teaching	2
4	FIT 210	PLP 1	2
5	FIT 211	PLP 2	2
6	PAI 221	Metodologi Pembelajaran PAI	2
7	PAI 222	Perencanaan Sistem PAI	2
8	PAI 277	Pengembangan Sistem Evaluasi	2
9	PAI 229	Media Pembelajaran PAI	2
10	PAI 215	Teknologi Pendidikan	2
11	PAI 236	Pengembangan Bahan Ajar	2
12	PAI 202	Ilmu Pendidikan Islam	2
13	PAI 218	Psikologi Pendidikan	2
14	PAI 275	Bimbingan Konseling Islam	2
15	PAI 276	Strategi Pembelajaran PAI	2
Jumlah			30

7.2.6.4 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan (MKKT 1)

Tabel 7.4 Asisten Peneliti Pendidikan

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PAI 266	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*	2
2	PAI 267	Penelitian Berbasis PAR*	2
3	PAI 468	Penelitian R&D*	4
4	PAI 269	Penelitian Kepustakaan*	2
Jumlah			10

7.2.6.5 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan (MKKT 2)

Tabel 7.5 Pengelola Lembaga Pendidikan

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PAI 270	Manajemen Lembaga Pendidikan**	2
2	PAI 271	Manajemen SDM**	2
3	PAI 272	Manajemen Pembiayaan**	2
4	PAI 273	Manajemen Pemasaran**	2
5	PAI 274	Kapita Selekta Manajemen Pendidikan**	2
Jumlah			10

7.2.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 7.6 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PROGAM PEMBELAJARAN			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
SEMESTER I							
1	UIN202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2			
2	FIT201	Al-Qur'an	2	2			
3	FIT202	Al-Hadis	2	2			
4	UIN208	Filsafat Ilmu	2	2			
5	PAI204	Bahasa Inggris	2	2	2		
6	PAI402	Bahasa Arab	4	4	4		
7	FIT203	Fiqh	2	2			
8	FIT207	Perkembangan Peserta Didik	2	2			
9	FIT214	Ta'limul Qur'an	2	2			2
			20				
SEMESTER II							
1	UIN201	Pancasila	2	2		2	
2	UIN205	Ilmu Kalam	2	2			
3	PAI202	Ilmu Pendidikan Islam	2	2			
4	UIN209	Bahasa Indonesia	2	2	2		
5	PAI201	Ushul Fiqih	2	2			
6	PAI209	Tafsir Tarbawi	2	2			
7	PAI211	Hadis tarbawi	2	2			
8	FIT204	Filsafat Pendidikan Islam	2	2			
9	UIN207	Metodologi Studi Islam	2	2			
10	PAI218	Psikologi Pendidikan	2	2		2	
			20				
SEMESTER III							
1	UIN206	Akhlak dan Tasawuf	2	2	2		
2	PAI263	Hadis dalam isu-isu Kontemporer	2	2	2		
3	PAI257	Fiqh Ibadah dan Muamalah	2	2			
4	PAI233	Manajemen Pendidikan Islam	2	2			
5	UIN204	Islam dan Budaya Jawa	2	2			2
6	UIN203	Sejarah Peradaban Islam	2	2	2		

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PROGAM PEMBELAJARAN			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
7	PAI219	Pengembangan Kurikulum PAI	2	2			
8	PAI221	Metodologi Pembelajaran PAI	2	2			
9	PAI216	Materi PAI Tingkat Dasar (SD & SMP)	2	2			
10	FIT405	Statistik	4	4			
			22				
SEMESTER IV							
1	PAI277	Pengembangan Sistem Evaluasi	2	2		2	
2	PAI207	Sejarah Pendidikan Islam	2	2			
3	PAI229	Media Pembelajaran PAI	2	2		2	
4	PAI222	Perencanaan Sistem PAI	2	2			
5	PAI217	Materi PAI Tingkat Menengah (SMA)	2	2			
6	PAI259	Fiqh Munakahat dan Mawaris	2	2			
7	PAI262	Qur'an Hadis di MI dan MTs	2	2			
8	PAI276	Stategi Pembelajaran PAI	2	2			
9	FIT406	Metodologi Penelitian	4	4			
10	PAI266	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*	2	2			
11	PAI274	Kapita Selekta Manajemen Pendidikan**		2			
			22				
Keterangan: *) MK Pilihan Konsentrasi Asisten Peneliti Pendidikan **) MK Pilihan Konsentrasi Pengelola Lembaga Pendidikan							
SEMESTER V							
1	PAI244	SKI di Asia Barat & Eropa	2	2			
2	PAI215	Teknologi Pendidikan	2	2		2	

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PROGAM PEMBELAJARAN			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
3	FIT210	PLP 1	2	2			2
4	PAI213	Masailul Fiqh	2	2	2		
5	PAI260	Fiqih di MI & MTs	2	2			
6	PAI247	Akhlak di MI dan MTs	2	2			
7	PAI254	Qur'an Hadis di MA	2	2			
8	PAI236	Pengembangan Bahan Ajar	2	2			
9	PAI248	SKI di Indonesia	2	2			
10	PAI252	SKI di MI & MTs	2	2			
11	PAI269	Penelitian Kepustakaan*		2		2	
12	PAI271	Manajemen SDM**	2	2			
			22				
Keterangan : *) MK Pilihan Konsentrasi Asisten Peneliti Pendidikan **) MK Pilihan Konsentrasi Pengelola Lembaga Pendidikan							
SEMESTER VI							
1	PAI264	Tafsir Dalam Isu - Isu, Kontemporer	2	2	2		
2	PAI275	Bimbingan Konseling Islam	2	2	2		
3	FIT208	Profesi Kependidikan	2	2			
4	FIT209	Microteaching	2	2			
5	UIN210	Kewirausahaan Islami	2	2			2
6	PAI253	Fiqh di Madrasah Aliyah	2	2			
7	PAI255	Aqidah Akhlak di MA	2	2			
8	PAI256	SKI di Madrasah Aliyah	2	2			
9	PAI205	Reading Text	2	2		2	
10	PAI214	Administrasi Pendidikan	2	2			
11	PAI267	Penelitian Berbasis PAR*		2			2
12	PAI272	Manajemen Pembiayaan**	2	2		2	
			22				
Keterangan: *) MK Pilihan Konsentrasi Asisten Peneliti Pendidikan **) MK Pilihan Konsentrasi Pengelola Lembaga Pendidikan							
SEMESTER VII							
1	PAI278	Bahtsul Kutub	2	2			2
2	FIT211	PLP 2	2	2			2
3	PAI268	Penelitian R & D*	4	4		4	

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PROGAM PEMBELAJARAN			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
4	PAI270	Manajemen Lembaga Pendidikan**	2	2			
5	PAI273	Manajemen Pemasaran**	2	2			2
6	FIT412	KKN	4	4			4
			12				
Keterangan: *) MK Pilihan Konsentrasi Asisten Peneliti Pendidikan **) MK Pilihan Konsentrasi Pengelola Lembaga Pendidikan							
SEMESTER VIII							
1	FIT613	Skripsi	6	6			
Jumlah SKS			146	146	20	20	20
TOTAL SKS				146			

7.3 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

7.3.1 Visi

Menjadi program studi yang berdaya saing internasional tingkat Asia Tenggara dalam bidang keilmuan pendidikan bahasa Arab pada 2025**.**

7.3.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu internasional dalam bidang keilmuan pendidikan bahasa Arab;
2. Melaksanakan dan mengembangkan penelitian internasional bidang keilmuan pendidikan bahasa Arab;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk peningkatan kualitas pendidikan bahasa Arab;
4. Mengembangkan kerjasama kemitraan dengan lembaga pemerintah, swasta, lokal, nasional dan internasional untuk meningkatkan kapasitas lembaga, dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang keilmuan pendidikan bahasa Arab.

7.3.3 Tujuan

1. Menghasilkan sarjana pendidikan bahasa Arab yang berdaya saing internasional dan berakhlak mulia;
2. Menghasilkan sarjana pendidikan bahasa Arab yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan

bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;

3. Menghasilkan sarjana pendidikan Bahasa Arab yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;
4. Menghasilkan sarjana pendidikan Bahasa Arab yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;
5. Menghasilkan penelitian bidang keilmuan pendidikan Bahasa Arab yang berdaya saing, sehingga menjadi rujukan bagi pengembangan keilmuan pendidikan Bahasa Arab secara internasional;
6. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang menyentuh kebutuhan dasar masyarakat terkait perkembangan keilmuan pendidikan Bahasa Arab;
7. Mewujudkan kerjasama kemitraan dengan lembaga pemerintah, swasta, lokal, nasional dan internasional untuk meningkatkan kapasitas lembaga, dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang keilmuan pendidikan bahasa Arab.

7.3.4 Capaian Pembelajaran

7.3.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia;
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarism;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction)*, secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar elakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Bahasa Arab pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership)*, bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang Bahasa Arab secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Bahasa Arab pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK).

7.3.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrase keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Bahasa Arab;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran Bahasa Arab;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Arab;
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Bahasa Arab;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Bahasa Arab;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Bahasa Arab;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran Bahasa Arab;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Arab sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Arab;
20. Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Bahasa Arab sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;

21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa Arab;
22. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Bahasa Arab yang kreatif dan inovatif.

7.3.4.3 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical*

thinking) dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*;
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

7.3.4.4 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut:
1. Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik di sekolah/madrasah;
3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;
4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Arab dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah, di komunitas akademik dan di masyarakat;
6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Arab secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab;
8. Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
9. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis-hadis pendidikan dan kebahasaan;
10. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;
11. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik Bahasa Arab yang pembelajar.

7.3.5 Profil Lulusan

1. Profil Utama Lulusan
   Sebagai pendidik mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI; SMP/MTS; SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, mampu dalam melaksanakan tugas serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2. Profil Tambahan Lulusan
   a. Sebagai Asisten peneliti Pendidikan Bahasa Arab
   b. Sebagai Pengembang Bahan Ajar Bahasa Arab

7.3.6 Struktur Mata Kuliah

Mata kuliah Prodi PBA Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta dipetakan sebagaimana pemetaan Peraturan Menteri Agama (PMA) Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018, yaitu: Muatan Nasional dan Institusional sejumlah 10%, Muatan Disiplin Keilmuan sejumlah 70%, dan Muatan Pedagogik sejumlah 20%. Untuk lebih detailnya diuraikan di bawah ini:

7.3.6.1 Mata Kuliah Universitas

Tabel 7.7 Mata Kuliah Universitas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
4	UIN 206	Akhlaq dan Tasawuf	2
5	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
6	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
7	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			14

7.3.6.2 Mata Kuliah Pedagogis

Tabel 7.8 Mata Kuliah Keahlian Pedagogis

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FIT 201	Al-Qur'an	2
2	FIT 202	Al-Hadis	2
3	FIT 203	Fiqh	2
4	FIT 204	Filsafat Pendidikan Islam	2
5	FIT 207	Perkembangan Peserta Didik	2
6	FIT 208	Profesi Kependidikan	2
7	FIT 209	Microteaching	2
8	FIT 210	PLP 1	2
9	FIT 211	PLP 2	2
10	FIT 412	KKN	4

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
11	FIT 613	Skripsi	6
12	FIT 214	Ta'limul Qur'an	2
Jumlah			30

7.3.6.3 Mata Kuliah Keilmuan Keahlian Utama

Tabel 7.9 Mata Kuliah Keahlian Utama

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2
2	UIN 205	Ilmu Kalam	2
3	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2
4	FIT 406	Metodologi Penelitian	4
5	FIT 405	Statistik Pendidikan	4
6	PBA 201	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	2
7	PBA 202	Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab	2
8	PBA 203	Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab	2
9	PBA 204	Edutainment Pembelajaran Bahasa Arab	2
10	PBA 205	Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	2
11	PBA 207	Media Pembelajaran Bahasa Arab	2
12	PBA 208	Pembelajaran Bahasa Arab Elektronik	2
13	PBA 252	Ilm al-Ashwat	2
14	PBA 212	Ilmu Tashrif	2
15	PBA 213	Qawa'id Sharfiyyah	2
16	PBA 253	Sharf Tathbiqi	2
17	PBA 214	Nahwu Ismi	2
18	PBA 215	Nahwu Fi'li	2
19	PBA 216	Nahwu Harfi	2
20	PBA 217	Nahwu Tathbiqi	2
21	PBA 254	Ilmu Dilalah	2
22	PBA 219	Balaghah Bayan	2
23	PBA 218	Balaghah Ma'ani	2
24	PBA 254	Balaghah Badi'	2
25	PBA 220	Fiqh al-Lughah	2
26	PBA 221	Ilmu al-Lughah	2
27	PBA 222	Psiko-sosiolingiustik Bahasa Arab	2
28	PBA 223	Tarjamah Syafawiyah	2
29	PBA 224	Tarjamah Tahririyah	2
30	PBA 225	Istima'Yaumi	2
31	PBA 255	Istima' Ilmi	2
32	PBA 256	Istima' Taudzifi	2
33	PBA 226	Kalam Yaumi	2
34	PBA 227	Kalam Ilmi	2
35	PBA 228	Kalam Taudzifi	2
36	PBA 229	Qiro'ah Yaumiyyah	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
37	PBA 230	Qiro'ah Ilmiyyah	2
38	PBA 231	Qiro'ah Taudzifiyyah	2
39	PBA 232	Insya' Yaumi	2
40	PBA 233	Insya' Taudzifi	2
41	PBA 234	Insya' Ilmi	2
42	PBA 236	Khat-Imla	2
43	PBA 238	Bahasa Arab Kontemporer	2
44	PBA 258	Reading Text	2
JUMLAH			92

7.3.6.4 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan (MKKT 1)

Tabel 7.10 Mata Kuliah Keahlian Tambahan 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBA 241	Metodologi Penelitian Naskah/Teks Bidang Bahasa Arab*	2
2	PBA 242	Metodologi Penelitian Pemikiran Tokoh Bidang Bahasa Arab*	2
3	PBA 243	Metodologi Penelitian Lembaga Pendidikan Bahasa Arab*	2
4	PBA 244	Metodologi Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran Bahasa Arab*	2
5	PBA 245	Metodologi Penelitian R&D Bidang Bahasa Arab*	2
Jumlah			10

*Mata kuliah Pilihan Profesi Tambahan, yaitu sebagai Asisten peneliti Pendidikan Bahasa Arab, dengan 10 SKS.

7.3.6.5 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan (MKKT 2)

Tabel 7.11 Mata Kuliah Keahlian Tambahan 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBA 246	Desain Sistem Aplikasi Bahan Ajar Bahasa Arab**	2
2	PBA 247	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Jenjang MI/SD**	2
3	PBA 248	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Jenjang MTs/SMP**	2
4	PBA 249	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Jenjang MA/SMA/SMK**	2
5	PBA 250	Analisis Kesalahan Buku Teks Bahasa Arab**	2
Jumlah			10

**Mata kuliah Pilihan Profesi Tambahan, yaitu sebagai Pengembang Bahan Ajar Bahasa Arab, dengan 10 SKS.

7.3.6.6 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 7.12 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

NO	KODE MK	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
SEMESTER 1						
1	UIN 201	Pancasila	2			
2	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2			
3	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2			
4	UIN 205	Ilmu Kalam	2			
5	UIN 206	Akhlak dan Tasawwuf	2			
6	UIN 208	Filsafat Ilmu	2			
7	UIN 209	Bahasa Indonesia	2			
8	FIT 201	Al-Qur'an	2			
9	FIT 202	Al-Hadis	2			
10	FIT 214	Ta'limul Qur'an	2			
		Jumlah	20			
SEMESTER 2						
1	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2			
2	FIT 207	Perkembangan Peserta Didik	2			
3	FIT 204	Filsafat Pendidikan Islam	2			
4	FIT 203	Fiqh	2			
5	PBA 226	Kalam Yaumi	2			
6	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2			
7	PBA 212	Ilmu Tashrif	2			
8	PBA 214	Nahwu Ismi	2			
9	PBA 225	Istima' Yaumi	2			
10	PBA 236	Khat-Imla	2			
			20			
SEMESTER 3						
1	PBA 213	Qawa'id Sharfiyyah	2			
2	FIT 405	Statistik Pendidikan	4	4		
3	PBA 227	Kalam 'Ilmi	2			

NO	KODE MK	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
4	PBA 252	Ilmu al-Ashwat	2			
5	PBA 255	Istima' 'Ilmi	2			
6	PBA 203	Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab	2			2
7	PBA 258	Reading Text	2	2		
8	PBA 215	Nahwu Fi'li	2			
9	PBA 228	Kalam Taudzifi	2			
10	PBA 229	Qiro'ah Yaumiyyah	2			
		Jumlah	22	6		2
SEMESTER 4						
1	PBA 216	Nahwu Harfi	2			
2	FIT 406	Metodologi Penelitian	4	4		
3	PBA 201	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	2		2	
4	PBA 202	Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab	2		2	
5	PBA 256	Istima' Taudzifi	2			
6	PBA 205	Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	2		2	
7	PBA 230	Qiro'ah 'Ilmiyyah	2			
8	PBA 232	Insya' Yaumi	2			
9	PBA 207	Media Pembelajaran Bahasa Arab	2		2	
10	PBA 224	Tarjamah Tahririyyah	2			
		Jumlah	22	4	8	
SEMESTER 5						
1	FIT 210	PLP 1	2			2
2	PBA 217	Nahwu Tathbiqi	2			
3	PBA 221	Ilmu al-Lughah	2		2	
4	PBA 231	Qira'ah Taudzifiyyah	2			
5	PBA 233	Insya Taudzifi	2			
6	PBA 223	Tarjamah Syafawiyyah	2			
7	PBA 222	Psiko-sosiolingusitik Bahasa Arab	2		2	

NO	KODE MK	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
8	PBA 219	Balaghah Bayan	2			
9	PBA 238	Bahasa Arab Kontemporer	2			
10	PBA 204	Edutainment Pembelajaran Bahasa Arab	2		2	
11	PBA 253	Sharf Tathbiqi	2			
		Jumlah	22		6	2
SEMESTER 6						
1	FIT 209	Microteaching	2			
2	PBA 234	Insya ‘Ilmi	2			
3	PBA 220	Fiqh al-Lughah	2		2	
4	PBA 254	Balaghah Badi'	2			
5	PBA 208	Pembelajaran Bahasa Arab Elektronik	2		2	
6	PBA 254	Ilmu Dilalah	2		2	
7	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2	2		
8	PBA 242	Metodologi Penelitian Pemikiran Tokoh Bidang Bahasa Arab*	2			2
9	PBA 243	Metodologi Penelitian Lembaga Pendidikan Bahasa Arab*	2			2
10	PBA 241	Metodologi Penelitian Naskah/Teks Bidang Bahasa Arab*	2			2
11	PBA 250	Analisis Kesalahan Buku Teks Bahasa Arab**	2			2
12	PBA 246	Desain Sistem Aplikasi Bahan Ajar Bahasa Arab**	2			2
13	PBA 247	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Jenjang MI/SD**	2			2
		Jumlah	20	2	6	6
SEMESTER 7						
1	FIT 211	PLP 2	2			2
2	FIT 412	KKN	4			4
3	FIT 208	Profesi Kependidikan	2	2		
4	PBA 218	Balaghah Ma'ani	2			

NO	KODE MK	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
5	PBA 245	Metodologi Penelitian R&D Bidang Bahasa Arab*	2			2
6	PBA 244	Metodologi Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran Bahasa Arab*	2			2
7	PBA 248	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Jenjang MTs/SMP**	2			2
8	PBA 249	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Jenjang MA/SMA/SMK**	2			2
		Jumlah	14	2		10
SEMESTER 8						
1	FIT 613	Skripsi	6			

7.4 Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

7.4.1 Visi

Menjadi program studi bertaraf internasional di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada tahun 2035**.**

7.4.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang berkarakter islami, berdaya saing internasional sesuai perkembangan IPTEK;
2. Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan dan penerapan inovasi di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini;
4. Membentuk lingkungan akademik yang berbudaya Islami.

7.4.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter islami, berdaya saing internasional di bidang pendidikan Islam Anak Usia Dini sesuai dengan perkembangan IPTEK;
2. Menghasilkan produk-produk inovatif melalui penelitian di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini;

3. Menghasilkan kerjasama yang mendukung peningkatan pengembangan di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini sesuai dengan kebutuhan masyarakat;
4. Mewujudkan suasana interaksi akademik yang islami dan berbudaya yang mendukung pembentukan karakter dan kompetensi lulusan.

7.4.4 Capaian Pembelajaran

7.4.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini FIT UIN Raden Mas Said Surakarta jenjang Strata 1 (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikapreligius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara danbangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat danlingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat danbernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etikaakademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secaramandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction)*, secara baik danpenuh inisitaif di tempat tugas;

15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik,latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang anak usia dini pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA dan satuan PAUD lainnya);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership),* bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan dibidang anak usia dini secara mandiri pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA dan satuan PAUD lainnya);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran anak usia dini pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA dan satuan PAUD lainnya).

7.4.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini FIT UIN Raden Mas Said Surakarta jenjang Strata 1 (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil ‘alamin*;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran bagi anak usia dini yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;

10. Memfasilitasi pengembangan potensi multi kecerdasan anak usia dini sebagai peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran bagi anak usia dini;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran bagi anak usia dini;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran bagi anak usia dini;
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran bagi anak usia dini;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran bagi anak usia dini;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar bagi anak usia dini;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada bagi anak usia dini;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian pendidikan anak usia dini sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran bagi anak usia dini;
20. Mengembangkan kurikulum untuk anak usia dini sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan pendidikan anak usia dini;
22. Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran bagi anak usia dini yang kreatif dan inovatif.

7.4.4.3 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini FIT UIN Raden Mas Said Surakarta jenjang Strata 1 (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di duniakerja:
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar;
14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

7.4.4.4 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini FIT UIN Raden Mas Said Surakarta jenjang Strata 1 (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Mampu mengembangkan kurikulum bidang anak usia dini diTK/RA dan satuan PAUD lainnya sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya;

3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya;
4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata anak usia dini di TK/RA dan satuanPAUD lainnya dan di masyarakat;
5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum;
6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya;
8. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan terkait dengan anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati;
9. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi.

7.4.5 Profil Lulusan

1. Profil Utama
   Profil lulusan utama Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) FIT UIN Raden Mas Said Surakarta adalah menjadi Pendidik PAUD.
2. Profil Tambahan
   Profil lulusan tambahan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) FIT UIN Raden Mas Said Surakarta adalah: 1) Asisten Peneliti; 2) Pengelola PAUD.
3. Profil Lainnya
   Profil lulusan tambahan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) FIT UIN Raden Mas Said Surakarta adalah: 1) Pengembang produk-produk inovatif; 2) Praktisi Perawatan dan Pengasuhan Anak.

7.4.6 Struktur Mata Kuliah

Mata kuliah Prodi PIAUD Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta dipetakan sebagaimana pemetaan Peraturan Menteri Agama (PMA) Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018, yaitu: Muatan Nasional dan Institusional sejumlah 10%, Muatan Disiplin Keilmuan sejumlah 70%, dan Muatan Pedagogik sejumlah 20%.

7.4.6.1 Mata Kuliah Universitas

Tabel 7.13 Mata Kuliah Universitas

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	BOBOT	SYARAT
1	UIN 201	Pancasila	2	-
2	UIN 202	Civic education / Pendidikan Kewarganegaraan	2	-
3	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2	-
4	UIN 206	Akhlaq dan Tasawuf	2	-
5	UIN 208	Filsafat Ilmu	2	-
6	UIN 209	Bahasa Indonesia	2	-
7	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2	-
Jumlah			14	

7.4.6.2 Mata Kuliah Muatan Disiplin Ilmu

Tabel 7.14 Mata Kuliah Muatan Disiplin Ilmu

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	BOBOT	SYARAT
1	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2	-
2	UIN 205	Ilmu Kalam	2	-
3	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2	-
4	FIT 201	Al-Qur'an	2	-
5	FIT 202	Al-Hadis	2	-
6	FIT 203	Fiqh	2	-
7	FIT 204	Filsafat Pendidikan Islam	2	-
8	FIT 405	Statistik Pendidikan	4	-
9	FIT 406	Metodologi Penelitian	4	-
10	FIT 212	KKN	4	-
11	FIT 613	Skripsi	6	-
12	FIT 214	Ta'limul Qur'an	2	-
13	PIAUD 202	Konsep Dasar PAUD	2	-
14	PIAUD 203	Analisis Fisiologi Anak	2	-
15	PIAUD 206	Perkembangan Bahasa AUD	2	-
16	PIAUD 407	Perkembangan Kognitif AUD	4	-
17	PIAUD 408	Perkembangan Sosial Emosional AUD	4	-
18	PIAUD 409	Perkembangan Fisik Motorik dan Seni AUD	4	-
19	PIAUD 410	Perkembangan Nilai Agama dan Moral AUD	4	-
20	PIAUD 253	Bahasa Arab untuk AUD	2	-
21	PIAUD 254	Bahasa Inggris untuk AUD	2	-

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	BOBOT	SYARAT
22	PIAUD 255	Bahasa Jawa untuk AUD	2	-
23	PIAUD 220	Pengembangan Kurikulum PAUD	2	-
24	PIAUD 256	Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	2	-
25	PIAUD 257	Kreativitas dan Keberbakatan AUD	2	-
26	PIAUD 228	Kesehatan dan Gizi	2	-
27	PIAUD 229	Seni Tari dan Drama untuk AUD	2	-
28	PIAUD 230	Seni Rupa AUD	2	-
29	PIAUD 258	Estetika Instrumental	2	-
30	PIAUD 259	Estetika Musikal	2	-
31	PIAUD 232	Pengasuhan dan perlindungan anak	2	-
32	PIAUD 233	Deteksi dini tumbuh kembang anak	2	-
33	PIAUD 434	Manajemen PAUD	2	-
34	PIAUD 237	Pendidikan Inklusi	2	-
35	PIAUD 238	Bimbingan dan konseling AUD	2	-
36	PIAUD 260	Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk AUD	2	-
37	PIAUD 241	Neurosains	2	-
38	PIAUD 261	Seminar Penelitian	2	-
39	PIAUD 262	Outbound for kids*	2	-
40	PIAUD 263	Pengembangan APE untuk AUD*	2	-
41	PIAUD 251	Pengembangan Game Edukatif untuk AUD*	2	-
42	PIAUD 249	Penulisan Karya Ilmiah*	2	-
43	PIAUD 264	Permainan tradisional *	2	-
44	PIAUD 265	Komunikasi Efektif di PAUD**	2	-
45	PIAUD 247	Modifikasi Perilaku **	2	-
46	PIAUD 266	Teknik Pijat dan SPA AUD**	2	-
47	PIAUD 245	Parenting **	2	-
48	PIAUD 267	Bimbingan ABK**	2	-
Jumlah			104*	

7.4.6.3 Mata Kuliah Pedagogik

Tabel 7.15 Mata Kuliah Pedagogik

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	BOBOT	SYARAT
1	FIT 207	Perkembangan Peserta Didik	2	-
2	FIT 208	Profesi Kependidikan	2	-
3	FIT 209	Microteaching	2	-

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	BOBOT	SYARAT
4	FIT 210	PLP 1	2	-
5	FIT 211	PLP 2	2	-
6	PIAUD 205	Pembelajaran Al-Qur'an AUD	2	-
7	PIAUD 219	Pengembangan Media untuk AUD	2	-
8	PIAUD 225	Model-model pembelajaran PAUD	2	-
9	PIAUD 426	Perencanaan Pembelajaran PAUD	4	-
10	PIAUD 227	Evaluasi Pembelajaran AUD	2	-
11	PIAUD 252	Penjaskes untuk AUD	2	-
12	PIAUD 235	Teknik Bercerita	2	-
13	PIAUD 222	Bermain dan Permainan AUD	2	-
Jumlah			28	

7.4.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 7.16 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PROGAM PEMBELAJARAN			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
Semester 1							
1	UIN 201	Pancasila	2	2			
2	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2	2			
3	UIN 205	Ilmu Kalam	2	2	2		
4	UIN 209	Bahasa Indonesia	2	2	2		
5	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2	2	2		
6	FIT 214	Ta'limul Qur'an	2	2			
7	FIT 201	Al - Qur'an	2	2			
8	FIT 202	Al – Hadits	2	2			
9	FIT 203	Fiqh	2	2	2		
10	PIAUD 202	Konsep Dasar PAUD	2	2			
				20	8		
Semester 2							
1	UIN 202	Civic education / Pendidikan Kewarganegaraan	2	2			
2	UIN 206	Akhlaq dan Tasawuf	2	2			
3	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2	2			
4	UIN 208	Filsafat Ilmu	2	2	2		

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PROGAM PEMBELAJARAN			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
5	FIT 207	Perkembangan Peserta Didik	2	2			
6	FIT 208	Profesi Kependidikan	2	2			
7	FIT 204	Filsafat Pendidikan Islam	2	2	2		
8	PIAUD 205	Pembelajaran Al-Qur'an AUD	2	2			
9	PIAUD 203	Analisis Fisiologi Anak	2	2			
10	PIAUD 232	Pengasuhan dan perlindungan anak	2	2			
				20	4		
Semester 3							
1	PIAUD 406	Perkembangan Bahasa AUD	2	2			
2	PIAUD 407	Perkembangan Kognitif AUD	4	4		4	
3	PIAUD 408	Perkembangan Sosial Emosional AUD	4	4		4	
4	PIAUD 409	Perkembangan Fisik Motorik dan Seni AUD	4	4			
5	PIAUD 410	Perkembangan Nilai Agama dan Moral AUD	4	4			
6	PIAUD 220	Pengembangan Kurikulum PAUD	2	2		4	
7	PIAUD 252	Penjaskes untuk AUD	2	2		2	
				22		14	
Semester 4							
1	PIAUD 253	Bahasa Arab untuk AUD	2	2	2		
2	PIAUD 222	Bermain dan Permainan AUD	2	2			
3	PIAUD 426	Perencanaan Pembelajaran PAUD	4	4			
4	PIAUD 225	Model-model pembelajaran PAUD	2	2			
5	PIAUD 255	Bahasa Jawa untuk AUD	2	2			
6	PIAUD 233	Deteksi dini tumbuh kembang anak	2	2			
7	PIAUD 229	Seni Tari dan Drama untuk AUD	2	2			

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PROGAM PEMBELAJARAN			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
8	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2	2			
9	PIAUD 254	Bahasa Inggris untuk AUD	2	2	2		
10	PIAUD 235	Teknik Bercerita	2	2			
				20			
Semester 5							
1	PIAUD 227	Evaluasi Pembelajaran AUD	2	2			
2	PIAUD 258	Estetika Instrumental	2	2			2
3	FIT 406	Metodologi Penelitian	4	4			
4	PIAUD 257	Kreativitas dan Keberbakatan AUD	2	2			
5	PIAUD 230	Seni Rupa AUD	2	2		2	
6	PIAUD 434	Manajemen PAUD	2	2			
7	FIT 210	PLP 1	2	2			2
8	PIAUD 219	Pengembangan Media untuk AUD	2	2			
9	PIAUD 228	Kesehatan dan Gizi	2	2		2	
10	PIAUD 241	Neurosains	2	2		2	
				22	0	6	4
Semester 6							
1	FIT 209	Microteaching	2	2			
2	PIAUD 260	Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk AUD	2	2			
3	FIT 405	Statistika Pendidikan	4	4			
4	PIAUD 256	Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	2	2			
5	PIAUD 259	Estetika Musikal	2	2			
6	PIAUD 237	Pendidikan Inklusi	2	2			
7	PIAUD 238	Bimbingan dan konseling AUD	2	2	2		
8	PIAUD 262	Outbound for kids*	2	2			2
9	PIAUD 263	Pengembangan APE untuk AUD*	2	2			
10	PIAUD 251	Pengembangan Game Edukatif untuk AUD*	2	2			2
11	PIAUD 267	Bimbingan ABK**	2	2			2
12	PIAUD 247	Modifikasi Perilaku **	2	2	2		

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PROGAM PEMBELAJARAN			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
13	PIAUD 245	Parenting **	2	2			
				28	4	0	6
Semester 7							
1	FIT 211	PLP 2	2	2			2
2	FIT 212	KKN	4	4			4
3	PIAUD 261	Seminar Penelitian	2	2			
4	PIAUD 249	Penulisan Karya Ilmiah*	2	2			
5	PIAUD 264	Permainan tradisional *	2	2			2
6	PIAUD 265	Komunikasi Efektif di PAUD**	2	2			
7	PIAUD 266	Teknik Pijat dan SPA AUD**	2	2			2
				16	0	0	10
Semester 8							
1	FIT 613	Skripsi	6	6			
Jumlah SKS					20	20	20

7.5 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

7.5.1 Visi

Menjadi program studi bertaraf Internasional dalam bidang pendidikan keislaman dan Sains tingkat Madrasah Ibtidaiyah pada tahun 2035**.**

7.5.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu keislaman, humaniora dan sains tingkat Madrasah Ibtidaiyah yang berkarakter Islam, bermutu tinggi, dan berbasis teknologi;
2. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan bidang pendidikan dan pengajaran ilmu keislaman, humaniora dan sains tingkat Madrasah Ibtidaiyah;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan dan penerapan bidang pendidikan dan pengajaran ilmu keislaman, humaniora dan sains tingkat Madrasah Ibtidaiyah.

7.5.3 Tujuan

1 Menghasilkan calon Guru Kelas, Asisten Peneliti, Pengembang Bahan Ajar dan Media Pembelajaran Pendidikan Dasar Madrasah Ibtidaiyah yang unggul, kompetitif, professional, dan berakhlak mulia;

2 Menghasilkan penelitian bidang pendidikan dan pengajaran ilmu keislaman, humaniora dan sains tingkat Madrasah Ibtidaiyah yang dapat

diaplikasikan untuk pengembangan prodi dan dapat dimanfaatkan oleh masyarakat;

3 Menghasilkan karya pengabdian bidang pendidikan dan pengajaran ilmu keislaman, humaniora dan sains tingkat Madrasah Ibtidaiyah untuk tercapainya kualitas pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, dan aplikatif.

7.5.4 Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta didasarkan pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam (FAI) pada Perguruan Tinggi Dirjen Pendis Kemenag RI tahun 2018, antara lain:

7.5.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan

13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi *(adaptability)*, fleksibiltas *(flexibility)*, pengendalian diri, *(self direction)*, secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan *(leadership)*, bertanggungjawab *(accountability)* dan responsibilitas *(responsibility)* atas pekerjaan di bidang IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang bidang IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI).

7.5.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin;*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;

7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi bidang Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
20. Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;

21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
22. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI yang kreatif dan inovatif.

7.5.4.3 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut :

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif *(creativity skill)*, inovatif *(innovation skill)*, berpikir kritis *(critical thinking)* dan pemecahan masalah *(problem solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 *(Juz Amma)*;
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

7.5.4.4 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut:

1. Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebagai Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD);
3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD);
4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum;
6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKnMI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitaspembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD);

8. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati;
9. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi.

7.5.5 Profil Lulusan

Profil lulusan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta terbagi menjadi dua, yaitu: Profil Utama Lulusan dan Profil Tambahan Tambahan/ Konsentrasi.

a. Profil Utama Lulusan
   Profil Utama Lulusan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta adalah Calon Guru Kelas Pendidikan Dasar Madrasah Ibtidaiyah.
b. Profil Tambahan Lulusan
   Profil Tambahan Lulusan merupakan konsentrasi yang bisa dipilih oleh mahasiswa sebagai tambahan dari Profil Utama. Profil Tambahan Lulusan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta ada tiga, yaitu:
   1) Penulis Bahan Ajar Pendidikan Dasar MI;
   2) *Edupreneur* Media Pembelajaran Pendidikan Dasar MI;
   3) Asisten Peneliti Pendidikan Dasar MI.

7.5.6 Struktur Mata Kuliah

Mata kuliah Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta dipetakan sebagaimana pemetaan Peraturan Menteri Agama (PMA) Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018, yaitu: Muatan Nasional dan Institusional sejumlah 10%, Muatan Disiplin Keilmuan sejumlah 70%, dan Muatan Pedagogik sejumlah 20%. Untuk lebih detailnya diuraikan di bawah ini:

7.5.6.1 Mata Kuliah Universitas

Tabel 7.17 Mata Kuliah Universitas

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
3	UIN 205	Ilmu Kalam	2
4	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2
5	UIN 207	Metode Studi Islam	2
6	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
7	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			14

Tabel 7.18 Mata Kuliah Disiplin Keilmuan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2
3	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
4	FIT 201	Al-Qur'an	2
5	FIT 202	Hadis	2
6	FIT 203	Fiqih	2
7	FIT 204	Filsafat Pendidikan Islam	2
8	FIT 405	Statistik Pendidikan	4
9	FIT 406	Metodologi Penelitian	4
10	FIT 412	KKN	4
11	FIT 613	Skripsi	6
12	FIT 214	Ta'limul Qur'an	2
13	PGMI 285	Aplikasi/Software Pembelajaran MI	2
14	PGMI 277	Kajian PKn MI	2
15	PGMI 279	Pembelajaran PKn MI	2
16	PGMI 263	Ketrampilan Berbahasa	2
17	PGMI 274	Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia MI	2
18	PGMI 272	KD Sosiologi dan Antropologi	2
19	PGMI 271	KD Geografi dan Kependudukan	2
20	PGMI 273	Sejarah Indonesia dan Dunia	2
21	PGMI 276	Kajian IPS MI	2
22	PGMI 281	Pembelajaran IPS MI	2
23	PGMI 268	KD IPA Fisika	2
24	PGMI 269	KD IPA Biologi	2
25	PGMI 270	KD IPA Kimia	2
26	PGMI 275	Kajian IPA MI	2
27	PGMI 282	Pembelajaran IPA MI	2
28	PGMI 265	KD Matematika Aljabar	2
29	PGMI 266	KD Matematika Geometri	2
30	PGMI 267	KD Matematika Aritmatika	2
31	PGMI 278	Kajian Matematika MI	2
32	PGMI 283	Pembelajaran Matematika MI	2
33	PGMI 286	Kepramukaan	2
34	PGMI 288	Manajemen Madrasah	2
35	PGMI 398	Seni Budaya dan Prakarya	2
36	PGMI 261	Bahasa Inggris	2
37	PGMI 260	Bahasa Arab	2
38	PGMI 262	Bahasa Daerah	2
39	PGMI 235	Penjaskes	2
40	PGMI 216	KD PPKn	2

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
41	PGMI 280	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia MI	2
42	PGMI 264	Kepenulisan Karya Ilmiah	2
43	PGMI 390	Penulisan Bahan Ajar MI*	2
44	PGMI 240	Pendalaman IPS*	2
45	PGMI 239	Pendalaman Matematika*	2
46	PGMI 238	Pendalaman IPA*	2
47	PGMI 291	Praktek Edupreneur**	2
48	PGMI 292	Pendalaman Seni Budaya dan Prakarya**	2
49	PGMI 393	Pendalaman Aplikasi/ Software Pembelajaran MI**	2
50	PGMI 294	Multimedia Animasi MI**	2
51	PGMI 395	Penelitian Tindakan Kelas***	2
52	PGMI 396	Library Research***	2
53	PGMI 397	Research and Development***	4
Jumlah			102

Keterangan:

* : Paket Pilihan Konsentrasi I , dengan 8 SKS

** : Paket Pilihan Konsentrasi II, dengan 8 SKS

*** : Paket Pilihan Konsentrasi III, dengan 8 SKS

Tabel 7.19 Mata Kuliah Muatan Pedagogik

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FIT 207	Perkembangan Peserta Didik	2
2	FIT 208	Profesi Kependidikan	2
3	FIT 209	Microteaching	2
4	FIT 210	PLP 1	2
5	FIT 211	PLP 2	2
6	PGMI 489	Pembelajaran Tematik Integratif	4
7	PGMI 284	Pengembangan dan Analisis Kurikulum	2
8	PGMI 203	Perencanaan Sistem Pembelajaran MI	2
9	PGMI 204	Strategi Pembelajaran	2
10	PGMI 205	Media Pembelajaran	2
11	PGMI 209	Evaluasi Pembelajaran	2
12	PGMI 229	Pengembangan Bahan Ajar MI	2
13	PGMI 287	Pendidikan Inklusif	2
14	PGMI 208	Bimbingan Konseling	2
Jumlah			30

7.5.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 7.20 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
Semester I						
1	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2			
2	PGMI 287	Pendidikan Inklusif	2			
3	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2	2		
4	UIN 205	Ilmu Kalam	2			
5	UIN 209	Bahasa Indonesia	2			
6	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2	2		
7	UIN 208	Filsafat Ilmu	2	2		
8	FIT 201	Al-Qur'an	2			
9	PGMI 261	Bahasa Inggris	2	2		
10	PGMI 235	Penjaskes	2		2	
JUMLAH SKS			**20**	**8**	**2**	**0**
Semester II						
1	UIN 201	Pancasila	2			
2	UIN 206	Akhlak Tasawuf	2	2		
3	FIT207	Perkembangan Peserta Didik	2	2		
4	FIT203	Fiqih	2			
5	FIT202	Hadis	2	2		
6	FIT 214	Ta'limul Qur'an	2	2		
7	PGMI 267	KD Matematika Aritmatika	2	2		
8	PGMI 208	Bimbingan Konseling	2			
9	PGMI 268	KD IPA Fisika	2		2	
10	PGMI 286	Kepramukaan	2			2
JUMLAH SKS			**20**	**10**	**2**	**2**
Semester III						
1	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2			
2	PGMI 265	KD Matematika Aljabar	2	2		
3	FIT 204	Filsafat Pendidikan Islam	2			
4	PGMI 269	KD IPA Biologi	2		2	
5	PGMI 271	KD Geografi dan Kependudukan	2		2	
6	PGMI 262	Bahasa Daerah	2		2	
7	PGMI 272	KD Sosiologi dan Antropologi	2			
8	PGMI 263	Keterampilan Berbahasa	2			
9	PGMI 284	Pengembangan dan Analisis Kurikulum MI	2			
10	PGMI 273	Sejarah Indonesia dan Dunia	2	2		

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah		Program Pembelajaran (SKS)			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
11	PGMI 264	Kepenulisan Karya Ilmiah		2			
JUMLAH SKS				**22**	**4**	**6**	**0**
Semester IV							
1	PGMI 205	Media Pembelajaran		2		2	
2	PGMI 209	Evaluasi Pembelajaran		2			
3	PGMI 204	Strategi Pembelajaran		2			
4	PGMI 398	Seni Budaya dan Prakarya		2			2
5	PGMI 270	KD IPA Kimia		2		2	
6	PGMI 266	KD Matematika Geometri		2	2		
7	PGMI 229	Pengembangan Bahan Ajar MI		2			
8	UIN210	Kewirausahaan Islami		2			2
9	PGMI 203	Perencanaan Sistem Pembelajaran MI		2			
10	PGMI 216	KD PPKn		2			
JUMLAH SKS				**20**	**2**	**4**	**4**
Semester V							
1	FIT 405	Statistik Pendidikan		4			
2	PGMI 489	Pembelajaran Tematik Integratif		4			
3	PGMI 274	Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia MI		2			
4	PGMI 275	Kajian IPA MI		2			
5	PGMI 276	Kajian IPS MI		2			
6	PGMI 277	Kajian Pkn MI		2			
7	PGMI 278	Kajian Matematika MI		2			
8	PGMI 288	Manajemen Madrasah		2			2
9	FIT 210	PLP 1	PGMI 203, PGMI 204, PGMI 209, PGMI 284	2			2
JUMLAH SKS				**22**	**0**	**0**	**4**
Semester VI							
1	FIT 209	Micro Teaching	PGMI 203, PGMI 204, PGMI 205, PGMI 209, PGMI 489	2			

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah		Program Pembelajaran (SKS)			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
2	PGMI 279	Pembelajaran PKn MI	PGMI 277	2			
3	PGMI 280	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia MI	PGMI 274	2			
4	PGMI 281	Pembelajaran IPS MI	PGMI 276	2			
5	PGMI 282	Pembelajaran IPA MI	PGMI 275	2			
6	PGMI 283	Pembelajaran Matematika MI	PGMI 278	2			
7	FIT 406	Metodologi Penelitian		4			
8	PGMI 285	Aplikasi/Software Pembelajaran MI		2		2	
9	FIT208	Profesi Kependidikan		2			2
10	PGMI 260	Bahasa Arab		2	2		
JUMLAH SKS				**22**	**2**	**2**	**2**
Semester VII							
1	FIT211	PLP 2	PGMI 288 PGMI 406	2			
2	FIT412	KKN		4			
3	PGMI 238	Pendalaman IPA *	PGMI 264, PGMI 263, PGMI 275, PGMI 276, PGMI 278	2		2	
4	PGMI 239	Pendalaman Matematika *		2	2		
5	PGMI 240	Pendalaman IPS *		2			
6	PGMI 390	Penulisan Bahan Ajar MI*		2			
7	PGMI 291	Praktek Edupreneur**	UIN 210, PGMI 398, PGMI 205, PGMI 229, PGMI 285	2			
8	PGMI 292	Pendalaman Seni Budaya dan Prakarya**		2			2
9	PGMI 393	Pendalaman Aplikasi/Software Pembelajaran MI**		2		2	
10	PGMI 294	Multimedia Animasi MI**		2		2	

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah		Program Pembelajaran (SKS)			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
11	PGMI 395	Penelitian Tindakan Kelas***	PGMI 264, PGMI 263 FIT 405, FIT 406, UIN 207	2			
12	PGMI 396	Library Research***		2			
13	PGMI 397	Research and Development***		4			
JUMLAH SKS				**14**	**2**	**6**	**2**
Semester V							
1	FIT 613	Skripsi	PLP 1; PLP 2; *Micro teaching*; P3KMI; KMD; TOSA; TOSE	6			
JUMLAH SKS				**6**			

Keterangan:

* : Paket Pilihan Konsentrasi I , dengan 8 SKS

** : Paket Pilihan Konsentrasi II, dengan 8 SKS

*** : Paket Pilihan Konsentrasi III, dengan 8 SKS

7.6 Program Studi Tadris Matematika

7.6.1 Visi

Menjadi Program Studi Tadris Matematika yang mencerminkan nilai-nilai Islam, terintegrasi dengan kearifan lokal, dan unggul di tingkat nasional pada tahun 2034.

7.6.2 Misi

1 Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam kajian pendidikan maupun matematika yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dalam rangka menghasilkan sarjana tadris matematika yang unggul.
2 Melaksanakan penelitian transdisiplin dan publikasi ilmiah tadris matematika yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal bagi kemajuan bidang tadris matematika.
3 Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat bidang tadris matematika untuk pengembangan dan pemberdayaan masyarakat.
4 Melaksanakan kerja sama dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan publikasi ilmiah serta pengabdian masyarakat untuk menciptakan lingkungan yang damai dan bermartabat.

7.6.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan tadris matematika yang unggul, berdaya saing tinggi, dan profesional dalam mengintegrasikan Islam, pendidikan, matematika maupun kearifan lokal yang berkarakter ibadurrahman;
2. Menghasilkan penelitian transdisiplin dan publikasi ilmiah bidang tadris matematika yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal untuk transformasi sosial;
3. Mewujudkan kemitraan strategis bagi pengembangan dan pemberdayaan masyarakat dalam bidang tadris matematika yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal;
4. Mewujudkan jalinan kerja sama lokal maupun nasional dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan publikasi ilmiah serta pengabdian masyarakat.

7.6.4 Profil Lulusan

Sebagai pendidik, peneliti, dan pengembang bahan ajar matematika yang unggul, berkepribadian baik, berpengetahuan luas, mendalam, dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab berlandaskan etika Islam, keilmuan dan keahlian.

7.6.5 Capaian Pembelajaran

Aspek Sikap dan Tata Nilai

1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, sikap nasionalisme, dan norma akademik berlandaskan etika islam;
2 Mengaplikasikan sikap displisin, bertanggung jawab, mandiri, kepemimpinan, arif dan bijaksana, percaya diri, serta responsibilitas dalam menjalankan tugas.

Aspek Pengetahuan

1 Menguasai pengetahuan tentang ilmu keislaman, filsafat, wawasan kebangsaan dan globalisasi;
2 Menguasai konsep dasar pendidikan dan pembelajaran matematika, serta metodologi penelitian pendidikan;
3 Menguasai konsep, metode keilmuan, substandi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika.

Aspek Keterampilan Umum

1 Mampu berkomunikasi dan menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan maupun tertulis menggunakan bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan non akademik;
2 Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;

3 Mampu membaca, menghafal, dan memahami Al-Qur'an maupun Al-Hadist serta melaksanakan ibadah keagamaan dengan baik.

Aspek Keterampilan Khusus

1 Menerapkan konsep dasar pendidikan, pembelajaran matematika, dan keilmuan matematika secara komprehensif dalam dunia akademik;
2 Mampu mengembangkan kurikulum dan perencanaan pembelajaran matematika;
3 Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik dalam bidang matematika;
4 Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang matematika secara tepat;
5 Mampu melakukan pengembangan media inovatif dan bahan ajar matematika dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati;
6 Mampu melakukan penelitian di bidang Pendidikan matematika;
7 Mampu menghafal ayat-ayat Al- Qur'an dan Hadis tarbawi.

7.6.6 Struktur Mata Kuliah

7.6.6.1 Mata Kuliah Universitas

Tabel 7.21 Mata Kuliah Universitas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
4	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2
5	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
6	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
7	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			14

7.6.6.2 Mata Kuliah Fakultas

Tabel 7.22 Mata Kuliah Fakultas

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FIT 201	Al-Quran	2
2	FIT 202	Al-Hadis	2
3	FIT 203	Fiqih	2
4	FIT 204	Filsafat Pendidikan Islam	2
5	FIT 405	Statistik	4
6	FIT 406	Metodologi Penelitian	4
7	FIT 412	KKN	4

8	FIT 613	Skripsi	6
9	FIT 207	Perkembangan Peserta Didik	2
10	FIT 208	Profesi Kependidikan	2
11	FIT 209	Micro Teaching	2
12	FIT 210	PLP 1	2
13	FIT 211	PLP 2	2
JUMLAH			**36**

7.6.6.3 Mata Kuliah Program Studi

Tabel 7.23 Mata Kuliah Program Studi

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
Mata Kuliah Wajib			
1	MAT 201	Aljabar	2
2	MAT 202	Teori Bilangan	2
3	MAT 203	Islam dan Matematika	2
4	MAT 204	Teori Himpunan	2
5	MAT 205	Psikologi Belajar Matematika	2
6	MAT 206	Biologi Dasar	2
7	MAT 207	Trigonometri	2
8	MAT 208	Aljabar Matriks	2
9	MAT 209	Strategi Pembelajaran Matematika	2
10	MAT 210	Teori Peluang	2
11	MAT 211	Kalkulus Diferensial	2
12	MAT 212	Fisika Dasar	2
13	MAT 213	Logika Matematika	2
14	MAT 214	Aplikasi Komputer	2
15	MAT 215	Program Linier	2
16	MAT 216	Geometri Bidang	2
17	MAT 217	Media Pembelajaran Matematika	2
18	MAT 218	Evaluasi Pembelajaran Matematika	2
19	MAT 219	Perencanaan dan Pengelolaan Pembelajaran Matematika	2
20	MAT 220	Telaah Kurikulum Matematika	2
21	MAT 221	Geometri Ruang	2
22	MAT 222	Kalkulus Integral	2
23	MAT 223	Pengantar Teori Grup	2
24	MAT 224	Kimia Dasar	2
25	MAT 225	Aljabar Linier	2
26	MAT 226	Statistika Matematika	2
27	MAT 227	Matematika Teknik	2

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
28	MAT 228	Persamaan Diferensial	2
29	MAT 229	Matematika Diskrit	2
30	MAT 230	Geometri Tranformasi	2
31	MAT 231	Analisis Vektor	2
32	MAT 232	Pengantar Analisis Real	2
33	MAT 233	Kajian Matematika Sekolah Menengah	2
34	MAT 434	Algoritma dan Pemograman	4
35	MAT 235	Kalkulus Multi Variabel	2
36	MAT 236	Metode Numerik	2
37	MAT 237	Aljabar Abstrak	2
38	MAT 238	Analisis Komplek	2
39	MAT 239	Sistem Geometri	2
40	MAT 246	Seminar Pendidikan Matematika	2
JUMLAH			**82**

7.6.6.4 Mata Kuliah Fakultas

Tabel 7.24 Mata Kuliah Pilihan

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
41	MAT 240	Kapita Selekta Pendidikan Matematika*	2
42	MAT 241	Kajian Pendidikan Matematika Internasional*	2
43	MAT 242	Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi**	2
44	MAT 243	Video Pembelajaran Matematika**	2
45	MAT 244	Pemodelan Matematika***	2
46	MAT 245	Matematika Ekonomi***	2
47	MAT 247	Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi*	2
48	MAT 248	Bahasa Inggris dalam Pembelajaran Matematika*	2
49	MAT 249	Sejarah Matematika*	
50	MAT 250	Teori Graf**	2
51	MAT 251	Pemrograman Desain Web**	2
52	MAT 252	Inovasi Media Pembelajaran Matematika**	2
53	MAT 253	Analisis Multivariat***	2
54	MAT 254	Analisis Data Kategorik***	2
55	MAT 255	Etno Matematika***	2
JUMLAH			**30**

7.6.7 Sebaran Mata Kuliah per Semester

Tabel. 7.25 Sebaran Mata Kuliah per Semester

NO.	KODE MK	MATA KULIAH	Dalam Prodi	Luar Prodi	PT Lain	Luar PT
Semester 1						
1	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2		
2	UIN 208	Filsafat Ilmu	2	2		
3	FIT 201	Al-Quran	2			2
4	FIT 202	Al-Hadis	2	2		
5	FIT 203	Fiqih	2	2		
6	FIT 207	Perkembangan Peserta Didik	2		2	
7	MAT 201	Aljabar	2			
8	MAT 202	Teori Bilangan	2			
9	MAT 203	Islam dan Matematika	2			
10	MAT 204	Teori Himpunan	2			
	Jumlah		20	8	2	2
Semester 2						
1	UIN 201	Pancasila	2		2	
2	UIN 205	Ilmu Kalam	2	2		
3	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2	2		
4	UIN 209	Bahasa Indonesia	2	2		
5	FIT 405	Statistik	4		4	
6	MAT 205	Psikologi Belajar Matematika	2			
7	MAT 206	Biologi Dasar	2	2		
8	MAT 207	Trigonometri	2			
9	MAT 208	Aljabar Matriks	2			
10	MAT 209	Strategi Pem-belajaran Matematika	2			
	Jumlah		22	8	6	
Semester 3						
1	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2	2		
2	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2	2		
3	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2	2		
4	MAT 210	Teori Peluang	2			

NO.	KODE MK	MATA KULIAH	Dalam Prodi	Luar Prodi	PT Lain	Luar PT
5	MAT 211	Kalkulus Diferensial	2			
6	MAT 212	Fisika Dasar	2		2	
7	MAT 213	Logika Matematika	2			
8	MAT 214	Aplikasi Komputer	2			2
9	MAT 215	Program Linier	2			
10	MAT 216	Geometri Bidang	2			
11	MAT 217	Media Pembelajaran Matematika	2	2		
	Jumlah		22	8	2	2
Semester 4						
1	FIT 206	Filsafat Pendidikan Islam	2	2		
2	MAT 218	Evaluasi Pembelajaran Matematika	2	2		
3	MAT 219	Perencanaan dan Pengelolaan Pembelajaran Matematika	2	2		
4	MAT 220	Telaah Kurikulum Matematika	2			
5	MAT 221	Geometri Ruang	2			
6	MAT 222	Kalkulus Integral	2			
7	MAT 223	Pengantar Teori Grup	2			
8	MAT 224	Kimia Dasar	2		2	
9	MAT 225	Aljabar Linier	2			
10	MAT 226	Statistika Matematika	2			
11	MAT 227	Matematika Teknik	2		2	
	Jumlah		22	6	4	
Semester 5						
1	FIT 210	PLP 1	2			2
2	FIT 406	Metodologi Penelitian	4		4	
3	MAT 228	Persamaan Diferensial	2			
4	MAT 229	Matematika Diskrit	2			
5	MAT 230	Geometri Tranformasi	2			

NO.	KODE MK	MATA KULIAH	Dalam Prodi	Luar Prodi	PT Lain	Luar PT
6	MAT 231	Analisis Vektor	2			
7	MAT 232	Pengantar Analisis Real	2			
8	MAT 233	Kajian Matematika Sekolah Menengah	2			
9	MAT 434	Algoritma dan Pemograman	4			
	Jumlah		22		4	2
Mata Kuliah Semester 6						
1	UIN 210	Kewirausahaan Islam	2			2
2	FIT 208	Profesi Kependidikan	2	2		
3	FIT 209	Micro Teaching	2	2		
4	MAT 235	Kalkulus Multi Variabel	2			
5	MAT 236	Metode Numerik	2			
6	MAT 237	Aljabar Abstrak	2			
7	MAT 238	Analisis Komplek	2			
8	MAT 239	Sistem Geometri	2			
9	MAT 240	Kapita Selekta Pendidikan Matematika*	2			
10	MAT 241	Kajian Pendidikan Matematika Internasional*	2			
11	MAT 242	Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi**	2			
12	MAT 243	Video Pembelajaran Matematika**	2			
13	MAT 244	Pemodelan Matematika***	2			
14	MAT 245	Matematika Ekonomi***	2			
	Jumlah		20	4		2
Mata Kuliah Semester 7						
1	FIT 211	PLP 2	2			2

NO.	KODE MK	MATA KULIAH	Dalam Prodi	Luar Prodi	PT Lain	Luar PT
2	FIT 412	KKN	4			4
3	MAT 246	Seminar Pendidikan Matematika	2		2	
4	MAT 247	Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi*	2	2		
5	MAT 248	Bahasa Inggris dalam Pembelajaran Matematika*	2			2
	MAT 249	Sejarah Matematika*	2			
6	MAT 250	Teori Graf**	2			
7	MAT 251	Pemrograman Desain Web**	2			2
8	MAT 252	Inovasi Media Pembelajaran Matematika**	2	2		
9	MAT 253	Analisis Multivariat***	2			
10	MAT 254	Analisis Data Kategorik***	2			
11	MAT 255	Etno Matematika***	2			2
	Jumlah		14	4	2	12
Mata Kuliah Semester 8						
1	FIT 613	Skripsi	6			
	Jumlah		6			
	Total SKS		148	38	20	20

7.7 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

7.7.1 Visi

Menjadi program studi yang berdaya saing ditingkat ASIA Tenggara dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam pada tahun 2040.

7.7.2 Misi

1. Mengembangkan pendidikan dan pembelajaran berkualitas untuk mendukung terwujudnya lulusan yang profesional dan berdaya saing tinggi dalam bidang manajemen pendidikan Islam.

2. Mengembangkan penelitian yang berkontribusi bagi pengembangan keilmuan manajemen pendidikan Islam.
3. Meningkatkan peran serta civitas akademik dalam layanan bidang manajemen pendidikan Islam pada masyarakat sebagai perwujudan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi
4. Meningkatkan kolaborasi dengan berbagai pihak dalam bidang manajemen pendidikan Islam.

7.7.3 Tujuan

1 Menghasilkan lulusan dengan kemampuan akademis yang unggul di bidang manajemen pendidikan Islam.
2 Menghasilkan lulusan dengan kemampuan mengembangkan inovasi manajemen pendidikan Islam pada skala nasional maupun internasional
3 Menghasilkan penelitian berkontribusi bagi masyarakat, bangsa dan negara dalam bidang manajemen pendidikan Islam.
4 Menghasilkan karya pengabdian yang memiliki nilai kegunaan bagi masyarakat terutama dalam penyelsaian problem-problem manajemen pendidikan Islam.
5 Terwujudnya jalinan kerjasama yang baik dengan berbagai pihak dalam rangka pengembangan program manajemen pendidikan Islam.

7.7.4 Profil Lulusan

I Aspek Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

II Aspek Pengetahuan

1. Menguasai konsep teoretis pengelolaan lembaga pendidikan Islam
2. Menguasai konsep teoretis manajemen SDM lembaga pendidikan Islam
3. Menguasai konsep teoretis pengelolaan unit penjaminan mutu lembaga pendidikan Islam
4. menguasai konsep teoretis penelitian dan pengembangan manajemen pendidikan Islam.
5. menguasai prUINip dan teknis pengelolaan program diklat pendidikan Islam
6. menguasai prUINip dan teknis teoretis pendampingan manajemen lembaga pendidikan Islam

III Aspek Keterampilan Umum

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang manajemen pendidikan Islam
2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang manajemen pendidikan Islam berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian Manajemen pendidikan Islam, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Manajemen Pendidikan Islam, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

IV Aspek Keterampilan Khusus

1. mampu merumuskan alernatif solusi untuk menyelesaikan masalah Manajemen Pendidikan Islam
2. mampu merancang sistem, proses, dan komponen program pengembangan SDM Pendidikan Islam
3. mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis dalam bidang manajemen pendidikan Islam

7.7.5 Struktur Kurikulum

Mata kuliah Prodi MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Surakarta dipetakan sebagaimana pemetaan Peraturan Menteri Agama (PMA) Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018, yaitu: Muatan Nasional dan UINtitusional sejumlah 10%, Muatan Disiplin Keilmuan sejumlah 70%, dan Muatan Pedagogik sejumlah 20%. Untuk lebih detailnya diuraikan di bawah ini:

1. Mata Kuliah Universitas

Tabel 7.26 Mata Kuliah Universitas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 201	Pancasila	2
2	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2
4	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2
5	UIN 208	Filsafat Ilmu	2
6	UIN 209	Bahasa Indonesia	2
7	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			14

2. Mata Kuliah Keahlian

Tabel 7.27 Mata Kuliah Keahlian

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2
2	UIN 205	Ilmu Kalam	2
3	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2
4	FIT 201	Al-Qur’an	2
5	FIT 202	Al-Hadis	2
6	FIT 203	Fiqh	2
7	FIT 204	Filsafat Pendidikan Islam	2
8	FIT 405	Statistik Pendidikan	4
9	FIT 406	Metodologi Penelitian	4
10	FIT 412	KKN	4
11	FIT 613	Skripsi	6

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
12	FIT 214	Ta'limul Qur'an	2
13	MPI 201	Bahasa Arab	2
14	MPI 202	Bahasa Inggris	2
15	MPI 214	Dasar-Dasar Manajemen	2
16	MPI 215	Perencanaan Pendidikan	2
17	MPI 226	Filsafat Manajemen Pendidikan	2
18	MPI 227	Psikologi Pendidikan	2
19	MPI 228	Sosiologi Pendidikan	2
20	MPI 339	Ilmu Pendidikan Islam	3
21	MPI 330	Manajemen Kurikulum	3
22	MPI 331	Manajemen Perkantoran dan Kearsipan	3
23	MPI 332	Profesi Pendidikan	2
24	MPI 333	Manajemen Madrasah	3
25	MPI 341	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
26	MPI 342	Perilaku Organisasi	3
27	MPI 343	Manajemen HUMAS	3
28	MPI 344	Teori Sistem	3
29	MPI 345	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan	3
30	MPI 246	Manajemen Sarana dan Prasarana	3
31	MPI 247	Manajemen Kuangan Pendidikan	3
32	MPI 348	Manajemen Pesantren dan Pendidikan Informal	3
33	MPI 351	Pengantar Metodologi Penelitian	2
34	MPI 353	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	3
35	MPI 254	Pengambilan Keputusan	3
36	MPI 366	Manajemen Perpustakaan	3
37	MPI 256	Manajemen Peserta Didik	3
38	MPI 357	Manajemen Perubahan	3
39	MPI 358	Manajemen Mutu Terpadu	3
Jumlah			106

3. **Mata Kuliah Pedagogik**

Tabel 7.28. Mata Kuliah Pedagogik

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FIT 215	*Microleading*	2
2	FIT 216	Magang Manajemen 1	2
3	FIT 217	Magang Manajemen 2	2
4	MPI 461	Metodologi Penelitian Pendidikan	4
5	MPI 462	Manajemen Strategik	4
6	MPI 363	Kepemimpinan Pendidikan	3
7	MPI 364	Ekonomi dan Kewirausahaan Pendidikan	3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
8	MPI 365	Analisis Kebijakan Pendidikan	3
9	MPI 355	Supervisi Pendidikan	3
Jumlah			26

7.7.6 Sebaran Mata Kuliah

Tabel 7.29 Mata Kuliah Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PROGRAM PEMBELAJARAN			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
Semester 1							
1	MPI 214	Dasar-dasar Manajemen	2	2			
2	MPI 215	Perencanaan Pendidikan	2	2			
3	UIN 202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2			
4	FIT 203	Fiqh	2	2			
5	FIT 202	Al-Hadis	2	2			
6	FIT 201	Al-Qur`an	2	2			
7	UIN 208	Filsafat Ilmu	2	2			
8	MPI 202	Bahasa Inggris	2	2	2		
9	UIN 209	Bahasa Indonesia	2	2	2		
10	MPI 201	Bahasa Arab	2	2	2		
Jumlah			20	20	6		
Semester 2							
1	UIN 201	Pancasila	2	2			
2	UIN 205	Ilmu Kalam	2	2			
3	UIN 207	Metodologi Studi Islam	2	2	2		
4	UIN 206	Akhlak dan Tasawuf	2	2	2		
5	MPI 329	Ilmu Pendidikan Islam	3	3		3	
6	MPI 237	Psikologi Pendidikan	2	2		2	
7	MPI 238	Sosiologi Pendidikan	2	2		2	
8	MPI 322	Perilaku Organisasi	3	3			
9	MPI 236	Filsafat Manajemen Pendidikan	2	2		2	
Jumlah			20	20	4	9	
Semester 3							
1	UIN 203	Sejarah Peradaban Islam	2	2			
2	UIN 204	Islam dan Budaya Jawa	2	2			
3	FIT 214	Ta'limul Qur'an	2	2			
4	MPI 332	Profesi Pendidikan	2	2			
5	MPI 330	Manajemen Kurikulum	3	3		3	

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PROGRAM PEMBELAJARAN			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
6	MPI 331	Manajemen Perkantoran dan Kearsipan	3	3			
7	MPI 333	Manajemen Madrasah	3	3			
8	MPI 341	Manajemen Sumber Daya Manusia	3	3			3
Jumlah			20	20		3	3
Semester 4							
1	MPI 345	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan	3	3			
2	MPI 246	Manajemen Sarana dan Prasarana	3	3			
3	MPI 247	Manajemen Kuangan Pendidikan	3	3			
4	MPI 348	Manajemen Pesantren dan Pendidikan Informal	3	3			
5	MPI 351	Pengantar Metodologi Penelitian	2	2	2		
6	MPI 452	Statistik Pendidikan	4	4		4	
7	MPI 344	Teori Sistem	3	3			
Jumlah			21	21	2	4	
Semester 5							
1	FIT 204	Filsafat Pendidikan Islam	2	2	3		
2	MPI 366	Manajemen Perpustakaan	3	3			
3	MPI 256	Manajemen Peserta Didik	3	3			
4	MPI 343	Manajemen HUMAS	3	3			
5	MPI 358	Manajemen Mutu Terpadu	3	3			
6	MPI 353	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	3	3			
7	FIT 406	Metodologi Penelitian	4	4	4		
Jumlah			21	21	4		
Semester 6							
1	MPI 357	Manajemen Perubahan	3	3			
2	MPI 462	Manajemen Strategik	4	4			
3	MPI 363	Kepemimpinan Pendidikan	3	3			3
4	FIT 215	*Microleading*	2	2			
5	MPI 461	Metodologi Penelitian Pendidikan	4	4			
6	MPI 254	Pengambilan Keputusan	3	3			

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PROGRAM PEMBELAJARAN			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
7	FIT 216	Magang Manajemen 1	2	2			2
Jumlah			21	21			5
Semester 7							
1	FIT 217	Magang Manajemen 2	2	2			2
2	MPI 355	Supervisi Pendidikan	3	3	3	3	
3	UIN 210	Kewirausahaan Islami	2	2			2
4	MPI 364	Ekonomi dan Kewirausahaan Pendidikan	3	3			3
5	MPI 365	Analisis Kebijakan Pendidikan	3	3			
6	FIT 412	KKN	4	4			4
Jumlah			17	17	3	3	11
Semester 8							
1	FIT 613	Skripsi	6	6			
Jumlah			6	6			
Total SKS			146	146	19	19	19

BAB VIII
FAKULTAS ADAB DAN BAHASA (FAB)

8.1 Visi, Misi, dan Tujuan

8.1.1 Visi

Menjadi fakultas yang unggul dalam membentuk lulusan yang berakidah kuat, berakhlak mulia, dan profesional pada bidang adab dan kebahasaan tingkat ASEAN pada tahun 2025.

8.1.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk pengembangan keilmuan adab dan kebahasaan berbasis teknologi informasi yang diintegrasikan dengan kearifan lokal;
2. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan keilmuan adab dan kebahasaan;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan dan penerapan keilmuan adab dan kebahasaan;
4. Menyelenggarakan tata kelola yang Islami dan memperluas kerjasama dengan berbagai pihak yang terkait dengan keilmuan adab dan kebahasaan.

8.1.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan keilmuan adab dan kebahasaan yang profesional, kompetitif, dan berkarakter Islam yang dapat menjadi acuan secara nasional maupun regional;
2. Menghasilkan temuan-temuan penelitian inovatif dalam bidang keilmuan adab dan kebahasaan;
3. Menghasilkan layanan masyarakat yang berkaitan dengan keilmuan adab dan kebahasaan dalam berbagai bentuk baik akademik maupun non akademik;
4. Menghasilkan tata kelola yang Islami dan memperluas kerjasama dengan berbagai pihak yang terkait dengan keilmuan adab dan kebahasaan.

8.1.4 Program Penunjang Akademik Fakultas Adab dan Bahasa

1. SKL Ibadah dan BTA;
2. SKL Komputer;
3. TOSA;
4. TOSE;
5. BIMA;
6. Program Bilingual;
7. Pesantren BTQ.

8.1.5 Program Studi Fakultas Adab dan Bahasa

1. Program Studi Sastra Inggris;
2. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris;
3. Program Studi Bahasa dan Sastra Arab;
4. Program Studi Sejarah Peradaban Islam;
5. Program Studi Tadris Bahasa Indonesia.

8.2 Program Studi Sastra Inggris (SI)

8.2.1 Visi

Menjadi program studi Sastra Inggris yang unggul, berdaya saing tinggi, dan berkarakter islami yang menjadi pusat rujukan penyelenggaraan pendidikan yang memadukan kebahasaan dan kesastraan Inggris dengan industri kreatif di tingkat ASEAN pada tahun 2025

8.2.2 Misi

1. Melaksanakan pendidikan bahasa, sastra, dan penerjemahan bahasa Inggris secara profesional dengan bertumpu pada nilai-nilai keislaman, prinsip kebermanfaatan dan keterbaruan teknologi informasi;
2. Mengembangkan penelitian interdisipliner dalam bidang bahasa, sastra, dan penerjemahan bahasa Inggris yang diintegrasikan dan diinterkoneksikan dengan teknologi informasi yang memberi kemanfaatan bagi masyarakat;
3. Menerapkan hasil pendidikan dan penelitian untuk membantu masyarakat dalam pengintegrasian antara teknologi informasi dengan kebahasaan, kesastraan, dan penerjemahan bahasa Inggris.

8.2.3 Tujuan

1. Menghasilkan sarjana Sastra Inggris yang memiliki keunggulan kompetensi akademik dan profesional, kemandirian yang kompetitif dalam dunia kerja, dan karakter keislaman dalam perilaku dengan kualifikasi:
    a. Menguasai dan mahir dalam keempat ketrampilan berbahasa Inggris yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan oleh ESAI (*English Studies Association in Indonesia*);
    b. Menguasai teori-teori kebahasaan secara analitis dan aplikatif sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan oleh ESAI (*English Studies Association in Indonesia*);
    c. Menguasai teori apresiasi, kritik sastra, dan ketrampilan penulisan kreatif bahasa Inggris secara analitis dan aplikatif sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan oleh ESAI (*English Studies Association in Indonesia*);
    d. Menguasai teori penerjemahan dan pelokalan dan ketrampilan dalam menerjemahkan dan melokalkan produk audiovisual dan non-audiovisual bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan oleh ESAI (*English Studies Association in Indonesia*);
    e. Menguasai dan mahir dalam mengoperasikan aplikasi dan software linguistik, sastra, dan penerjemahan.
2. Menghasilkan kegiatan penelitian yang berkualitas dalam bidang bahasa, sastra, dan penerjemahan bahasa Inggris yang dipadukan dengan teknologi informasi dalam konteks industri kreatif yang dipublikasikan dan diseminasikan secara nasional dan internasional;

3. Menghasilkan kegiatan pengabdian masyarakat yang berkualitas yang terkait denga perpaduan teknologi informasi dengan bahasa, sastra, dan penerjemahan bahasa Inggris dalam konteks industri kreatif.

8.2.4 Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran Sastra Inggris mengikuti capaian pembelajaran yang ditetapkan oleh ESAI (*English Studies Association in Indonesia*) melalui Keputusan English Studies Association in Indonesia (ESAI) Nomor: 123/ESAI/K-OT.30.02/X/2018 tentang Capaian Pembelajaran Umum English Studies Association in Indonesia (ESAI).

8.2.4.1 Capaian Pembelajaran Umum

1. Mampu menunjukkan kecakapan berbahasa Inggris yang ditandai dengan pencapaian yang setara dengan minimum CEFR level B1;
2. Mampu mengaplikasikan konsep dan teori dasar linguistik Bahasa Inggris untuk menjawab permasalahan fenomena kebahasaan;
3. Mampu mengaplikasikan teori dan kaidah yang sesuai untuk mengalihbahasakan teks umum;
4. Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris dalam konteks lintas budaya sekurang-kurangnya 2 (dua) budaya yang berbeda;
5. Mampu memahami dan mengulas beragam bentuk karya sastra yg meliputi sekurangkurangnya prosa, drama dan puisi;
6. Mampu bekerja mandiri dengan menggunakan pengetahuan dan keterampilan berbahasa Inggris dengan membuat suatu karya kreatif;
7. Mampu menyediakan layanan kebahasaan dalam bahasa Inggris untuk keperluan khusus dalam dunia kerja (ESP);
8. Mampu mengaplikasikan konsep dan teori budaya untuk menganalisis fenomena sosial budaya dalam bahasa Inggris;
9. Mampu bekerja mandiri dengan menggunakan pengetahuan dan keterampilan berbahasa Inggris dengan membuat suatu rencana bisnis.

8.2.4.2 Capaian Pembelajaran Minimum

1. Mampu menunjukkan kecakapan berbahasa Inggris yang ditandai dengan pencapaian yang setara dengan minimum CEFR level B1;
2. Mampu mengaplikasikan konsep dan teori dasar linguistik Bahasa Inggris untuk menjawab permasalahan fenomena kebahasaan;
3. Mampu memahami dan mengulas beragam bentuk karya sastra yang meliputi sekurang-kurangnya prosa, drama dan puisi;
4. Mampu mengaplikasikan konsep dan teori budaya untuk menganalisis fenomena sosial budaya dalam bahasa Inggris.

8.2.5 Profil Lulusan

1 **TRANSLATOR**

Mampu mengalih bahasakan, menjurubahasakan, dan melokalkan produk kreatif berbasis teks, audiovisual, program komputer, web, komik, iklan, dan

produk lainnya yang berkenaan, bertautan, dan bersinggungan dengan kebahasaan

2 **LANGUAGE SERVICE PROVIDER**
Mampu memberikan pelayanan kebahasaan untuk tujuan bisnis dan sosial

3 **DIGITAL CREATIVE PRENEUR**
Mampu mendesain aplikasi dan program computer berbasis kebahasaan, kesusastraan, dan penerjemahan yang mempunyai kemampuan untuk didiseminasikan dan dimonetisasikan

8.2.6 Struktur Mata Kuliah

8.2.6.1 Mata Kuliah Umum

Tabel 8.1 Mata Kuliah Umum (MKU)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN201	Pancasila	2
2	UIN202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	UIN204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	UIN205	Ilmu Kalam	2
6	UIN206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	UIN207	Metodologi Studi Islam	2
8	UIN208	Filsafat Ilmu	2
9	UIN209	Bahasa Indonesia	2
10	UIN210	Kewirausahaan Islami	2
11	FAB201	Al Quran dan Tafsir	2
12	FAB202	Hadist	2
13	FAB203	Fiqh	2
14	FAB204	Literasi Digital	2
15	FAB206	Wawasan Moderasi Beragama	2
16	FAB207	Filsafat dan Pengantar Profesi	2
17	FAB406	Kuliah Kerja Nyata	4
Total			36

8.2.6.2 Mata Kuliah Dasar Keahlian

Tabel 8.2 Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	SIS201	Pronunciation	2
2	SIS202	Introduction to Creative Industry	2
3	SIS203	Basic Grammar	2
4	SIS204	English for Daily Communication (Speaking)	2
5	SIS205	English for Daily Communication (Listening)	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
6	SIS206	English for Daily Communication (Reading)	2
7	SIS207	English for Daily Communication (Writing)	2
8	SIS208	Intermediate Grammar	2
9	SIS209	English for Professional Communication (Speaking)	2
10	SIS210	English for Professional Communication (Listening)	2
11	SIS211	English for Professional Communication (Reading)	2
12	SIS212	English for Professional Communication (Writing)	2
13	SIS213	Advanced Grammar	2
14	SIS214	English for Academic Communication (Speaking)	2
15	SIS215	English for Academic Communication (Listening)	2
16	SIS216	English for Academic Communication (Reading)	2
17	SIS217	English for Academic Communication (Writing)	2
18	SIK218	Popular Culture Studies	2
19	SIS219	Intercultural Communication	2
20	SIP220	Introduction to Translation Studies	2
21	SIL221	Introduction to Linguistics	2
22	SIK222	Introduction to Literature	2
23	SIL423	English Phonology and Morphology	4
24	SIS324	English for Public Relation and Advertisement	2
25	SIP425	News Translation	3
26	SIK326	English for Theatrical Production	3
27	SIS227	Metode Penelitian	2
28	SIS228	Industrial Visit and Coworking	2
29	SIL429	English Syntax and Semantics	4
30	SIP330	Interpreting for MICE Industry	3
31	SIS235	Creative Industry Internship	2
32	SIP336	Film Subtitling and Dubbing	3
33	SIP337	Video Game Localization	3
34	SIS654	Skripsi	6
Total			81

8.2.6.3 Mata Kuliah Keahlian (MKK*) Linguistic*

Tabel 8.3 Mata Kuliah Keahlian (MKK) *Linguistic*

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	SIL331	Applied Linguistics for Creative Purposes	3
2	SIL432	Pragmatics and Sociolinguistics	4
3	SIL438	Creative Media Design for English Learning	4
4	SIL339	Language and Media	3
5	SIL440	Methods of Linguistics Research*	4
6	SIP441	Methods of Translation Research*	4
7	SIL348	Entrepreneurship in Creative Industry (Linguistics)	3
8	SIL449	Critical Discourse Analysis	4
Total			25

8.2.6.4 Mata Kuliah Keahlian (MKK) *Literature*

Tabel 8.4 Mata Kuliah Keahlian (MKK) *Literature*

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	SIK433	Literary Theories for Creative Purposes	4
2	SIK334	English for Digital Creative Writing	3
3	SIK442	English Indie Movie Production	4
4	SIK343	Movie Criticism	3
5	SIK444	Methods of Literary Research*	4
6	SIP441	Methods of Translation Research*	4
7	SIK350	Entrepreneurship in Creative Industry (Literature)	3
8	SIK451	Narrative Discourse	4
Total			25

8.2.6.5 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan (MKKT)

Tabel 8.5 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	SIP245	Localization and Adaptation Theories*	2
2	SIL246	Text Editing*	2
3	SIK247	Film Studies*	2
4	SIP252	Literary Translation*	2
5	SIP253	Legal Translation*	2
Total			4

Keterangan Kode:

SI: Sastra Inggris

S: Mata kuliah yang tidak termasuk rumpun *linguistics, literature*, ataupun *translation*

L: Mata kuliah yang termasuk rumpun *linguistics*

K: Mata kuliah yang termasuk rumpun *literature*

P: Mata kuliah yang termasuk rumpun *translation*

2/3/4: Jumlah SKS

01-53: Nomor mata kuliah

Contoh: SIK451 berarti mata kuliah yang termasuk rumpun mata kuliah *Literature* berbobot 4 SKS dengan nomor mata kuliah 51

*: Memilih salah satu mata kuliah yang ditawarkan

8.2.7 Sebaran Mata Kuliah tiap Semester

Tabel 8. 6 Sebaran Mata Kuliah tiap Semester

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
SEMESTER 1							
1	UIN201	Pancasila	2	2			
2	UIN209	Bahasa Indonesia	2	2			
3	FAB201	Al Quran dan Tafsir	2	2			
4	SIS201	Pronunciation	2	2			
5	SIS202	Introduction to Creative Industry	2	2			
6	SIS203	Basic Grammar	2	2			
7	SIS204	English for Daily Communication (Speaking)	2	2			
8	SIS205	English for Daily Communication (Listening)	2	2			
9	SIS206	English for Daily Communication (Reading)	2	2			
10	SIS207	English for Daily Communication (Writing)	2	2			
		Jumlah	20	20			
SEMESTER 2							
1	UIN202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2			

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
2	UIN203	Sejarah Peradaban Islam	2	2			
3	FAB202	Hadist	2	2			
4	FAB203	Fiqh	2	2			
5	FAB204	Literasi Digital	2	2			
6	SIS208	Intermediate Grammar	2	2			
7	SIS209	English for Professional Communication (Speaking)	2	2			
8	SIS210	English for Professional Communication (Listening)	2	2			
9	SIS211	English for Professional Communication (Reading)	2	2			
10	SIS212	English for Professional Communication (Writing)	2	2			
		Jumlah	20	20			
SEMESTER 3							
1	UIN208	Filsafat Ilmu	2	2			
2	SIS213	Advanced Grammar	2	2			
3	SIS214	English for Academic Communication (Speaking)	2	2			
4	SIS215	English for Academic Communication (Listening)	2	2			
5	SIS216	English for Academic Communication (Reading)	2	2			
6	SIS217	English for Academic Communication (Writing)	2	2			
7	SIK218	Popular Culture Studies	2	2			
8	SIS219	Intercultural Communication	2	2			
9	SIP220	Introduction to Translation Studies	2	2			
10	SIL221	Introduction to Linguistics	2	2			
11	SIK222	Introduction to Literature	2	2			
		Jumlah	22	22			

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
SEMESTER 4							
1	UIN204/MBKM	Islam dan Budaya Jawa	2	2	2		
2	UIN207/MBKM	Metodologi Studi Islam	2	2	2		
3	UIN205/MBKM	Ilmu Kalam	2	2	2		
4	FAB 206	Wawasan Moderasi Beragama	2	2			
5	SIL423	English Phonology and Morphology	4	4			
6	SIS324/MBKM	English for Public Relation and Advertisement	2	2			2
7	SIP425/MBKM	News Translation	3	3			3
8	SIK326/ MBKM	English for Theatrical Production	3	3			3
9	FAB 207	Filsafat dan Pengantar Profesi	2	2	2		
		Jumlah	22	22	8		8
SEMESTER 5							
1	UIN206/MBKM	Akhlak dan Tasawuf	2	2	2		
2	UIN210/MBKM	Kewirausahaan Islami	2	2	2		
3	SIS227	Metode Penelitian	2	2			
4	SIS228/MBKM	Industrial Visit and Coworking	2	2			2
5	SIL429	English Syntax and Semantics	4	4			
6	SIP330/MBKM	Interpreting for MICE Industry	3	3			3
		Jumlah	15	15	4		5
Linguistics							
7	SIL331/MBKM	Applied Linguistics for Creative Purposes	3	3			3
8	SIL432	Pragmatics and Sociolinguistics	4	4			
		Jumlah	7	7			3
Literature							
7	SIK433	Literary Theories for Creative Purposes	3	3			

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
8	SIK334/MBKM	English for Digital Creative Writing	4	4			4
		Jumlah	7	7			4
SEMESTER 6							
1	SIS235	Creative Industry Internship	2	2			2
2	SIP336/MBKM	Film Subtitling and Dubbing	3	3			3
3	SIP337/MBKM	Video Game Localization	3	3			3
		Jumlah	8	8			8
Linguistics							
4	SIL438/MBKM	Creative Media Design for English Learning	4	4			4
5	SIL339	Language and Media	3	3			
6	SIL440/MBKM	Methods of Linguistics Research*	4	4		4	
7	SIP441/MBKM	Methods of Translation Research*	4	4		4	
		Jumlah	15	15		8	4
Literature							
4	SIK442	English Indie Movie Production	4	4			4
5	SIK343	Movie Criticism	3	3			3
6	SIK444/MBKM	Methods of Literary Research*	4	4		4	
7	SIP441/MBKM	Methods of Translation Research*	4	4		4	
		Jumlah	15	15		8	7
Elective							
8	SIP245/MBKM	Localization and Adaptation Theories*	2	2			2
9	SIL246/MBKM	Text Editing*	2	2			2
10	SIK247/MBKM	Film Studies*	2	2			2
		Jumlah	6	6			6
SEMESTER 7							
1	FAB406/MBKM	Kuliah Kerja Nyata	4	4			4
		Jumlah	4	4			4

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
				Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
Linguistics							
1	SIL348/MBKM	Entrepreneurship in Creative Industry (Linguistics)	3	3			3
2	SIL449	Critical Discourse Analysis	4	4			
		Jumlah	7	7			3
Literature							
1	SIK350/MBKM	Entrepreneurship in Creative Industry (Literature)	3	3			3
2	SIK451	Narrative Discourse	4	4			
		Jumlah	**7**	**7**			3
Elective							
1	SIP252/MBKM	Literary Translation*	2	2			2
2	SIP253/MBKM	Legal Translation*	2	2			2
		Jumlah	4	4			4
SEMESTER 8							
1	SIS654	Skripsi	6	6			
		Jumlah	6	6			

8.3 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris/*English Language Education* (PBI)

8.3.1 Visi

Menjadi program studi yang unggul di Asia Tenggara dalam kajian pendidikan bahasa Inggris yang berbasis nilai keislaman, perkembangan ilmu dan teknologi serta kebutuhan masyarakat pada tahun 2035.

8.3.2 Misi

1. Menyelenggarakan pelayanan pendidikan bahasa Inggris yang menjunjung nilai keislaman dan bermutu tinggi sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi dan kebutuhan masyarakat;
2. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan ilmu pendidikan Bahasa Inggris;
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis riset pengembangan ilmu pendidikan bahasa Inggris;
4. Menyelenggarakan dan memperluas kerjasama dengan bebagai pihak yang terkait dengan pendidikan bahasa Inggris untuk pengembangan program studi.

8.3.3 Tujuan

1. Menghasilkan kegiatan pendidikan bagi calon tenaga pendidik bahasa Inggris yang berkarakter keislaman dan bermutu tinggi sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi dan kebutuhan masyarakat;
2. Menghasilkan kegiatan-kegiatan penelitian untuk pengembangan ilmu pendidikan Bahasa Inggris;
3. Menghasilkan kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis riset pengembangan ilmu pendidikan bahasa Inggris;
4. Menghasilkan kegiatan-kegiatan kerjasama dengan bebagai pihak yang terkait dengan pendidikan bahasa Inggris untuk pengembangan program studi.

8.3.4 Capaian Pembelajaran

8.3.4.1 Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FAB UIN Surakarta jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11 Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12 Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
13 Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14 Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibiltas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
15 Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16 Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Bahasa Inggris pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK) atau lembaga lain yang memberikan jasa layanan Bahasa Inggris;

17 Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang Bahasa Inggris secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK) atau lembaga lain yang memberikan jasa layanan Bahasa Inggris;

18 Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Bahasa Inggris pada satuan Pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK) atau lembaga lain yang memberikan jasa layanan Bahasa Inggris.

8.3.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan program sarjana wajib memiliki pengetahuan umum sebagai berikut:

1 Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, globalisasi; wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan

2 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

3 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

4 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;

5 Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*

6 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;

7 Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.

8 Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;

9 Memberikan layanan pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;

10 Memfasilitasi pengembangan potensi kebahsaan peserta didik secara optimal;

11 Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Bahasa Inggris;

12 Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran Bahasa Inggris;
13 Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris;
14 Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Bahasa Inggris;
15 Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Bahasa Inggris;
16 Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Bahasa Inggris;
17 Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran Bahasa Inggris;
18 Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Inggris sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19 Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dana/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Inggris;
20 Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Bahasa Inggris sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
21 Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris;
22 Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Bahasa Inggris yang kreatif dan inovatif;

8.3.4.3 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus

1. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan terkait dengan perkembangan kesusasteraan Arab
2. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan *(body of knowledge)* Bahasa dan Sastra Arab dan relevan dengan tuntutan standar isi satuan pendidikan dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif;
3. Menguasai ilmu-ilmu Bahasa dan Sastra Arab yang mencakup unsur-unsur bahasa (‘*anashir al-Lughah*), ‘ulum al-lughah, dan fann al-lughah; teori-teori Linguistik Terapan; dan menguasai teori-teori Penelitian Bahasa Arab; Memberikan penilaian terhadap karya sastra Arab yang berbentuk puisi, Memahami sejarah bahasa dan penyebarannya, Teori-teori Terjemah.

8.3.4.4 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FAB UIN Surakarta jenjang

sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut :

1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
4 Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5 Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
10 Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11 Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12 Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
13 Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14 Mampu menghafal dan memahami kandungan al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*);
15 Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

8.3.4.5 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FAB UIN Surakarta jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut :

1 Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
2 Mampu menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik, kreatif dan inovatif di sekolah/madrasah dan di instansi lain;
3 Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah dan di instansi lain;
4 Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Inggris dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
5 Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam Bahasa Inggris secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah, di instansi lain, dan di komunitas akademik maupun di masyarakat umum
6 Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Inggris secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
7 Mampu melakukan tindakan reflektif melalui prosedur penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris;
8 Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian berkelanjutan secara mandiri dan kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati yang pembelajar.
9 Mampu berbahasa Inggris sebagai alat untuk memperluas wawasan keilmuan, keislaman, seni, budaya, dan peradaban;
10 Mampu menerjemahkan komunikasi lisan dari bahasa Inggris menjadi bahasa Indonesia dan sebaliknya dari bahasa Indonesia menjadi bahasa Inggris;
11 Mampu menerjemahkan teks berbahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia dan teks berbahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris sesuai standar.

8.3.5 Profil Lulusan

Profil lulusan utama dan tambahan (pilihan) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FAB UIN Raden Mas Said Surakarta adalah sebagai calon pendidik bahasa Inggris pada pendidikan dasar dan menengah dan sebagai calon pendidik bahasa Inggris bagi anak usia dini, asisten peneliti atau *entrepreneur* pendidikan bahasa Inggris yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir di bidangnya, berkepribadian baik, berkemampuan dalam melaksanakan

tugas serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

1. Profil Lulusan Utama: Calon Pendidik Bahasa Inggris pada Pendidikan Dasar dan Menengah
   Deskripsi profil lulusan yakni Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai calon pendidik dalam bidang studi bahasa Inggris pada pendidikan dasar dan menengah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2. Profil Lulusan Tambahan
   a. Calon Pendidik Bahasa Inggris bagi Anak Usia Dini
      Deskripsi profil lulusan yakni Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai calon pendidik Bahasa Inggris bagi anak usia dini yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
   b. Asisten Peneliti Bidang Pendidikan Bahasa Inggris
      Deskripsi profil lulusan yakni Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
   c. *Entrepreneur* Pendidikan Bahasa Inggris
      Deskripsi profil lulusan yakni Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai *entrepreneur* dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

8.3.6 Struktur Mata Kuliah

8.3.6.1 Mata Kuliah Umum

Tabel 8.7 Mata Kuliah Umum

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN201	Pancasila	2
2	UIN202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN203	Bahasa Indonesia	2
4	UIN204	Sejarah Peradaban Islam	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
5	UIN205	Filsafat Ilmu	2
6	UIN206	Ilmu Kalam	2
7	UIN207	Akhlak dan Tasawuf	2
8	UIN208	Islam dan Budaya Jawa	2
9	UIN209	Metodologi Studi Islam	2
10	UIN210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			20

8.3.6.2 Mata Kuliah Dasar Keahlian

Tabel 8.8 Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FAB201	Al-Qur'an dan Tafsir	2
2	FAB202	Hadis	2
3	FAB203	Fiqih	2
4	FAB204	Literasi Digital	2
5	FAB206	Wawasan Moderasi Beragama	2
6	FAB207	Filsafat dan Pengantar Profesi	2
7	FAB406	KKN	4
Jumlah			16

8.3.6.3 Mata Kuliah Keahlian Program Studi

Tabel 8.9 Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKK PS)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBIBK201	Pronunciation Practice	2
2	PBIBK202	Basic English Grammar	2
3	PBIBK203	Intermediate English Grammar	2
4	PBIBK204	Advanced English Grammar	2
5	PBIS205	Literal and Inferential Listening	2
6	PBIS206	Critical and Evaluative Listening	2
7	PBIS207	Listening for Academic Purposes	2
8	PBIS208	Speaking for Informal Interaction	2
9	PBIS209	Speaking for Formal Interaction	2
10	PBIS210	Speaking for Academic Purposes	2
11	PBIS211	Literal and Inferential Reading	2
12	PBIS212	Critical and Evaluative Reading	2
13	PBIS213	Reading for Academic Purposes	2
14	PBIS214	Composition and Essay Writing	2
15	PBIS215	Argumentative Writing	2
16	PBIS216	Writing for Academic Purposes	2
17	PBILit217	Introduction to Educational Literature	2
18	PBILit218	Poetry and Drama and Language Pedagogy	2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
19	PBILit219	Prose and Language Pedagogy	2
20	PBILing221	Applied Linguistics and Language Teaching	2
21	PBILing229	Introduction to Translation and Interpreting	2
22	PBILing222	Sociolinguistics and English Language Education	2
23	PBILing223	Semantics and Pragmatics	2
24	PBILing224	English Morphology	2
25	PBILing225	English Phonetics and Phonology	2
26	PBILing226	English Syntax	2
27	PBILing227	Discourse Analysis and Language Teaching	2
28	PBILing228	Psycholinguistics and Language Teaching	2
29	PBILE229	Theories of Learning and Educational Psychology	2
30	PBILE242	Language Classroom Management	2
31	PBILE230	Teacher Professional Development	2
32	PBILE131	Magang 1/ PLP 1	1
33	PBILE232	Micro Teaching	2
34	PBILE133	Magang 2/PLP 2	1
35	PBILE234	Magang Asistensi/PLP 3	2
36	PBILE235	Filsafat dan Pengantar Pendidikan	2
37	PBILE236	Cross Cultural Understanding	2
38	PBILE237	Language Learning Assessment	2
39	PBILE238	Curriculum and Material Development	2
40	PBILE240	English Instructional Design	2
41	PBILE241	TEFL Approaches and Practices	2
42	PBIR242	Introduction to Educational Research	2
43	PBIR243	Quantitative Research in ELT	2
44	PBIR244	Qualitative Research in ELT	2
45	PBIR245	Research Instrument Design and Data Analysis	2
46	PBIR246	Educational Statistics	2
47	PBILE243	ICT in English Language Teaching	2
48	PBIR647	Thesis	6
Jumlah			96

8.3.6.4 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan

Tabel 8.10 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 1 (MKKT 1)
Calon Pendidik Bahasa Inggris bagi Anak Usia Dini

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBITY248	Children Language Acquisition*	2
2	PBITY251	Children Language Teaching Methodology*	2
3	PBITY252	Teaching Media for Young learners*	2
4	PBITY253	English for Young Learners Material Development and Intructional Design*	2
5	PBITY254	Teaching English for Young Learners Practicum*	2
Jumlah			10

Tabel 8.11 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 2 (MKKT 2)
Asisten Peneliti Bidang Pendidikan Bahasa Inggris

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBIRA255	Reading for Research Purposes **	2
2	PBIRA256	Writing for Research Purposes**	2
3	PBIRA257	Research Instrument Development **	2
4	PBIRA258	Research Practicum**	2
5	PBIRA259	Writing for Scientific Publication**	2
Jumlah			10

Tabel 8.12 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 3 (MKKT 3)
***Entrepreneur* Pendidikan Bahasa Inggris**

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBIEn260	Introduction to English Language Education Business***	2
2	PBIEn261	English Language Education Business Management***	2
3	PBIEn262	English Language Education Business Design***	2
4	PBIEn263	English Language Education Business Marketing***	2
5	PBIEn264	English Language Education Business Practicum***	2
Jumlah			10

8.3.7 Sebaran Mata Kuliah

Tabel 8. 13 Sebaran Mata Kuliah tiap Semester

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
Semester 1						
1	UIN201	Pancasila	2	2		
2	UIN202	Civic Education	2	2		
3	UIN209	Bahasa Indonesia	2	2		
4	PBIBK201	Pronunciation Practice	2			
5	PBIBK202	Basic English Grammar	2			
6	PBIS205	Literal and Inferential Listening	2			
7	PBIS208	Speaking for Informal Interaction	2			
8	PBIS211	Literal and Inferential Reading	2			
9	PBIS214	Composition and Essay Writing	2			
10	PBILE229	Theories of Learning and Educational Psychology	2			
		Jumlah	20	6		
Semester 2						
1	FAB201	Al-Qur’an dan Tafsir	2	2		
2	FAB202	Hadist	2	2		
3	FAB203	Fiqih	2	2		
4	PBIBK203	Intermediate English Grammar	2			
5	PBIS206	Critical and Evaluative Listening	2			
6	PBIS209	Speaking for Formal Interaction	2			
7	PBIS212	Critical and Evaluative Reading	2			
8	PBIS215	Argumentative Writing	2			
9	PBILE230	Teacher Professional Development	2			
10	PBILE235	Filsafat dan Pengantar Pendidikan	2			
		Jumlah	20	6		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
Semester 3						
1	FAB204	Literasi Digital	2	2		
2	FAB207	Filsafat dan Pengantar Profesi	2			
3	PBIBK204	Advanced English Grammar	2			
4	PBIS207	Listening for Academic Purposes	2			
5	PBIS210	Speaking for Academic Purposes	2			
6	PBIS213	Reading for Academic Purposes	2			
7	PBIS216	Writing for Academic Purposes	2			
8	PBILit217	Introduction to Educational Literature	2			
9	PBILing221	Introduction to Educational Linguistics	2			
10	PBILing224	English Morphology	2			
11	PBILing225	English Phonetics and Phonology	2			
12	PBILE236	Cross Cultural Understanding	2			
		Jumlah	24	2		
Semester 4						
1	UIN204	Sejarah Peradaban Islam	2	2		
2	PBILit218	Poetry and Drama and Language Pedagogy	2			
3	PBILit219	Prose and Language Pedagogy	2			
4	PBILing222	Sociolinguistics and English Language Education	2			
5	PBILing226	English Syntax	2			
6	PBILE237	Language Learning Assessment	2			
7	PBILE238	Curriculum and Material Development	2			
8	PBILE241	TEFL Approaches and Practices	2			
9	PBILE242	Language Classroom Management	2			

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
10	PBILE243	ICT in English Language Teaching	2	2		
11	PBIR242	Introduction to Educational Research	2			
12a	PBITY248	Children language Acquisition*	2			
12b	PBIRA255	Reading for Research Purposes **	2			
12c	PBIEn260	Introduction to English Language Education Business***	2	2		
		Jumlah	24	6		
Semester 5						
1	UIN205	Filsafat Ilmu	2	2		
2	UIN206	Ilmu Kalam	2	2		
3	UIN207	Akhlak dan Tasawuf	2	2		
4	PBILing223	Semantics and Pragmatics	2			
5	PBILing227	Discourse Analysis and Language Teaching	2			
6	PBILing228	Psycholinguistics and Language Teaching	2			
7	PBILE131	Magang 1/ PLP 1	1			1
8	PBILE240	English Instructional Design	2			
9	PBIR243	Quantitative Research in ELT	2			
10	PBIR246	Educational Statistics	2			
11a	PBITY251	Children Language Teaching Methodology*	2			
12a	PBITY252	Teaching Media for Young leaners*	2	2		
11b	PBIRA256	Writing for Research Purposes**	2	2		
12b	PBIRA257	Research Instrument Development **	2	2		
11c	PBIEn261	English Language Education Business Management***	2	2		
12c	PBIEn262	English Language Education Business Design***	2			
		Jumlah	23	14		1

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
Semester 6						
1	UIN208	Islam dan Budaya Jawa	2	2		
2	UIN209	Metodologi Studi Islam	2	2		
3	UIN210	Kewirausahaan Islami	2	2		
4	FAB206	Wawasan Moderasi Beragama	2	2		
5	PBILing229	Introduction to Translation and Interpreting	2			
6	PBILE133	Magang 2/PLP 2	1			1
7	PBILE232	Micro Teaching	2			
8	PBIR244	Qualitative Research in ELT	2			
9	PBIR245	Research Instrument Design and Data Analysis	2	2		
10a	PBITY253	English for Young Learners Material Development and Instructional Design*	2	2		
11a	PBITY254	Teaching English for Young Learners Practicum*	2			
10b	PBIRA258	Research Practicum**	2			
11b	PBIRA259	Writing for Scientific Publication**	2	2		
10c	PBIEn263	English Language Education Business Marketing***	2	2		
11c	PBIEn264	English Language Education Business Practicum***	2	2		
		Jumlah	21	18		1
Semester 7						
1	FAB406	KKN	4			4
2	PBILE234	Magang Asistensi/PLP 3	2			2
3	PBIR647	Thesis	6			
		Jumlah	12			6

Keterangan Kode Mata Kuliah:

UIN : Universitas
FAB : Fakultas Adab dan Bahasa
PBIK : Pendidikan Bahasa Inggris Basic Knowledge
PBIS : Pendidikan Bahasa Inggris Skill
PBILit : Pendidikan Bahasa Inggris Literature
PBILing : Pendidikan Bahasa Inggris Linguistics
PBILE : Pendidikan Bahasa Inggris Language Education

PBIR : Pendidikan Bahasa Inggris Research
PBITY : Pendidikan Bahasa Inggris Teaching English for Young Learners
PBIRA : Pendidikan Bahasa Inggris Research Asistant
PBIEn : Pendidikan Bahasa Inggris Entrepreneur

Keterangan Angka:
ABC123 : Kode Mata Kuliah PBI Baru
ABC112 : Kode Mata Kuliah PBI Konversi Angkatan 2019/2020
ABC123 : Kode Mata Kuliah

8.4 Program Studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA)

8.4.1 Visi

Menjadi program studi yang unggul dan profesional di bidang ilmu bahasa dan sastra Arab yang berbasis pada nilai-nilai keislaman dan industri kreatif di tingkat nasional pada tahun 2024.

8.4.2 Misi

1. Melaksanakan pendidikan yang profesional dengan bertumpu pada nilai-nilai keislaman dalam bidang bahasa, sastra, dan penerjemahan bahasa Arab dengan mempertimbangkan asas kebermanfaatan yang berbasis perkembangan IPTEK;
2. Mengembangkan penelitian interdisipliner dalam bidang Bahasa dan sastra Arab yang mampu menjawab permasalahan di masyarakat dengan berbasis perkembangan IPTEK;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil pendidikan dan penelitian berbasis perkembangan IPTEK dalam bidang Bahasa dan Sastra Arab;
4. Mengembangkan kerjasama kemitraan dengan lembaga pemerintah, swasta, lokal, nasional dan internasional untuk meningkatkan kapasitas lembaga dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang Bahasa dan Sastra Arab.

8.4.3 Tujuan

1. Menghasilkan sarjana Bahasa dan Sastra Arab yang memiliki keunggulan kompetensi akademik dan profesional, kemandirian yang kompetitif dalam dunia kerja, dan perilaku yang berprinsip pada nilai-nilai keislaman;
2. Menghasilkan kegiatan penelitian yang berkualitas dalam bidang bahasa, sastra dan penerjemahan bahasa Arab yang dipadukan dengan teknologi informasi dalam konteks industri kreatif yang dipublikasikan dan diseminasikan secara nasional dan internasional;
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian masyarakat yang berkualitas yang terkait dengan perpaduan teknologi informasi dengan Bahasa dan sastra Arab dalam konteks industri kreatif;

4. Menghasilkan kerjasama kemitraan dengan lembaga pemerintah, swasta, lokal, nasional dan internasional untuk meningkatkan kapasitas lembaga dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang Bahasa dan Sastra Arab.

8.4.4 Capaian Pembelajaran

8.4.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Setiap lulusan program pendidikan akdemik, vokasi, spesialis, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya.

8.4.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum

Lulusan program sarjana wajib memiliki pengetahuan umum sebagai berikut:

1. Memiliki pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Memiliki pengetahuan terkait dengan cara mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);

3. Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Memiliki pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatanlil 'alamin*;
6. Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan;
7. Mampu mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.

8.4.4.3 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus

1. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan terkait dengan perkembangan kesusasteraan Arab;
2. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan *(body of knowledge)* Bahasa dan Sastra Arab dan relevan dengan tuntutan standar isi satuan pendidikan dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif;
3. Menguasai ilmu-ilmu Bahasa dan Sastra Arab yang mencakup unsur-unsur bahasa (*'anashir al-Lughah*), *'ulum al-lughah*, dan *fann al-lughah*; teori-teori Linguistik Terapan; dan menguasai teori-teori Penelitian Bahasa Arab; Memberikan penilaian terhadap karya sastra Arab yang berbentuk puisi, Memahami sejarah bahasa dan penyebarannya, Teori-teori Terjemah.

8.4.4.4 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan

etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
12. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar;
13. Mampu menghafal al-Qur'an juz 30;
14. Mampu mempraktikkan ibadah mahdhah sehari-hari dengan baik dan benar.

8.4.4.5 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan program sarjana Bahasa dan sastra Arab wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:
1. Mampu membaca teks-teks berbahasa Arab dengan baik dan benar;
2. Mampu berbicara dalam Bahasa Arab dengan baik dan benar;
3. Mampu menulis dalam Bahasa Arab dengan baik dan benar;
4. Mampu meneliti dan mengkaji Bahasa dan budaya Arab dengan menerapkan ilmu-ilmu Bahasa Arab dan teori-teori penelitian Bahasa;
5. Mampu meneliti dan mengkaji karya sastra Arab dengan menggunakan metode penelitian sastra;
6. Mampu menerjemahkan literatur bahasa Arab-Indonesia atau sebaliknya dengan menggunakan teori-teori bahasa dan penerjemahan;

7. Mengaplikasikan Bahasa Arab dalam berbagai pekerjaan sesuai dengan kebutuhan, seperti diplomat, pengajar, dan pemandu wisata;
8. Melakukan kritik teks terhadap naskah-naskah Nusantara yang berbahasa Arab dan menelitinya dengan pendekatan ilmu-ilmu bahasa Arab, filologi dan kodikologi.

8.4.5 Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab:

1. Profil Lulusan Utama
   1. Praktisi Bahasa dan Sastra Arab
      Deskripsi kompetensi yakni Sarjana Humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas sebagai praktisi bahasa dan sastra Arab serta bertanggungjawab dalam bidang pekerjaan tersebut berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
   2. Peneliti Bahasa dan Sastra Arab
      Deskripsi kompetensi yakni Sarjana Humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian bahasa dan sastra Arab berdasarkan teori dan metode penelitian bahasa dan sastra serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
   3. Pengembang Bahasa dan Sastra Arab
      Deskripsi kompetensi yakni Sarjana Humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu mengembangkan bahasa dan sastra Arab berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Profil Lulusan Tambahan
   a. Diplomat
      Deskripsi kompetensi yakni Sarjana Humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan pekerjaan diplomasi.
   b. *Entrepreneur* di Bidang Industri Kreatif dalam Konteks Bahasa dan Sastra Arab
      Deskripsi kompetensi yakni Sarjana Humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menghasilkan karya/ produk digital bahasa dan sastra Arab.

8.4.6 Struktur Mata Kuliah

8.4.6.1 Mata Kuliah Universitas

Tabel 8.14 Mata Kuliah Universitas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UIN201	Pancasila	2
2	UIN202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	UIN204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	UIN205	Ilmu Kalam	2
6	UIN206	Akhlak dan Tasawuf	2
7	UIN207	Metodologi Studi Islam	2
8	UIN208	Filsafat Ilmu	2
9	UIN209	Bahasa Indonesia	2
10	UIN210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			20

8.4.6.2 Mata Kuliah Dasar Keahlian

Tabel 8.15 Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FAB201	Al-Qur’an dan Tafsir	2
2	FAB202	Hadis	2
3	FAB203	Fiqih	2
4	FAB204	Literasi Digital	2
5	FAB206	Wawasan Moderasi Beragama	2
6	FAB207	Filsafat dan Pengantar Profesi	2
7	FAB406	KKN	4
Jumlah			16

8.4.6.3 Mata Kuliah Keahlian Program Studi

Tabel 8.16 Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKK PS)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1.	BSA458	Nahwu (Teori)	4
2.	BSA259	Nahwu Tathbiqy	2
3.	BSA460	Sharf	4
4.	BSA270	Qawa'id al Imla' wa al Khath	2
5.	BSA407	Istima'	4
6.	BSA462	Muhadatsah li al Mubtadi’	4
7.	BSA263	Muhadatsah li al Mutamayyiz	2
8.	BSA464	Qira’ah	4
9.	BSA265	Qira’ah al Akhbar	2
10.	BSA216	Kitabah	2

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
11.	BSA466	Al-Kitabah li Al-Ibda'iyyah	4
12.	BSA261	Ilmu al Lughah al 'Am	2
13.	BSA217	Ilmu al Lughah al Nafsi	2
14.	BSA218	Ilmu al Lughah al Ijtima'i	2
15.	BSA219	Fiqh al Lughah	2
16.	BSA267	Falsafah al Lughah	2
17.	BSA268	Ilmu al Ashwat	2
18.	BSA232	Ilmu Ma'ani	2
19.	BSA233	Ilmu Bayan	2
20.	BSA234	Ilmu Badi'	2
21.	BSA228	Ilmu al Dilalah Wa al Ma'ajim	2
22.	BSA221	Antropologi Arab	2
23.	BSA422	Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra	4
24.	BSA424	Tarjamah Arab-Indonesia	4
25.	BSA425	Tarjamah Indonesia-Arab	4
26.	BSA269	Nadzariyah al Adab	2
27.	BSA235	Naqd al Adab	2
28.	BSA236	Sejarah Sastra Arab Klasik	2
29.	BSA237	Sejarah Sastra Arab Modern	2
30.	BSA238	Ilmu al Arudh wa al Qawafi	2
31.	BSA239	Filologi	2
32.	BSA240	Uslub al Lughah	2
33.	BSA241	Tela'ah Puisi	2
34.	BSA242	Tela'ah Prosa	2
35.	BSA243	Tela'ah Drama	2
36.	BSA271	Dialektologi	2
37.	BSA277	Magang 1	2
38.	BSA278	Magang 2	2
39.	BSA679	Skripsi	6
Jumlah			100

8.4.6.4 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan

Tabel 8.17 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 1 (MKKT 1)*

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BSA427	Tarjamah Fauriyah	4
2	BSA279	Tafahum Tsaqofi	2
3	BSA272	Hubungan Internasional dan Diplomatik	2
4	BSA273	Geopolitik dan Geobudaya Arab	2
Jumlah			10

Tabel 8.18 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 2 (MKKT 2)**

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BSA280	Al Arabiyah Lil Haj Wal Umroh	2
2	BSA281	Al Arabiyah Li al Iqtishod	2
3	BSA282	Al Arabiyah Li Siyahah	2
4	BSA275	Bahasa dan Kewirausahaan	2
5	BSA276	Sastra dan Kewirausahaan	2
Jumlah			10

Keterangan:
MKKT merupakan mata kuliah pilihan untuk mencapai kompetensi lainnya, yaitu profil tambahan.
MKKT 1 adalah mata kuliah untuk mencapai profil diplomat, sedangkan MKKT 2 adalah mata kuliah untuk mencapai profil *enterpreneur* dalam pengembangan bahasa dan sastra Arab.

8.4.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 8.19 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

NO	KODE MK	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
SEMESTER 1						
1	UIN201	Pancasila	2			
2	UIN202	Pendidikan Kewarganegaraan	2			
3	UIN205	Ilmu Kalam	2			
4	UIN209	Bahasa Indonesia	2			
5	UIN208	Filsafat Ilmu	2			
6	FAB202	Hadist	2			
7	BSA270	Qawa'id Imla wa al Khath	2			
8	BSA219	Fiqh al Lughah	2			
9	BSA460	Sharf	4			
		Jumlah	20			
SEMESTER 2						
1	UIN203	Sejarah Peradaban Islam	2			
2	UIN204	Islam dan Budaya Jawa	2			
3	UIN206	Akhlak dan Tasawuf	2			

NO	KODE MK	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
4	FAB203	Al Qur'an dan Tafsir	2			
5	BSA232	Ilmu Ma'ani	2			
6	BSA458	Nahwu (Teori)	4			
7	BSA462	Muhadatsah li Al Mubtadi’	4			
8	BSA267	Falsafah Al-Lughah	2			
		Jumlah	20			
SEMESTER 3						
1	UIN207	Metodologi Studi Islam	2			
2	FAB203	Fiqih	2			
3	FAB206	Wawasan Moderasi Beragama	2			
4	BSA407	Istima’	4			
5	BSA259	Nahwu (Tathbiq)	2			
6	BSA233	Ilmu Bayan	2			
7	BSA234	Ilmu Badi’	2			
8	BSA236	Sejarah Sastra Arab Klasik	2			
9	BSA263	Muhadastah li Al-Mutamayyiz	2			
10	BSA261	Ilmu Lughah al-‘Am	2			
		Jumlah	22			
SEMESTER 4						
1	FAB207	Filsafat dan Pengantar Profesi	2	2		
2	FAB204	Literasi Digital	2	2		
3	BSA464	Qira`ah	4			
4	BSA216	Kitabah	2			
5	BSA217	Ilmu Lughah al-nafsi	2			
6	BSA221	Antropologi Arab	2			
7	BSA268	Ilmu Ashwat	2			
8	BSA237	Sejarah Sastra Arab Modern	2			
9	BSA424	Tarjamah Arab – Indonesia	4			
		Jumlah	22	4		

NO	KODE MK	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
SEMESTER 5						
1	UIN210	Kewirausahaan Islam	2	2		
2	BSA218	Ilmu al Lughah al Ijtima'i	2			
3	BSA422	Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra	4			
4	BSA425	Tarjamah Indonesia-Arab	4			
5	BSA240	Uslub al Lughah	2			
6	BSA265	Qira`ah al Akhbar	2			
7	BSA466	Al Kitabah al Ibda'iyyah	4			
8	BSA277	Magang 1	2			2
		Jumlah	22	2		2
SEMESTER 6						
1	BSA228	Ilmu al Dilalah Wa al Ma'ajim	2		2	
2	BSA238	Ilmu Arudl wa al Qawafi	2		2	
3	BSA239	Filologi	2		2	2
4	BSA241	Telaah Puisi	2		2	
5	BSA243	Telaah Drama	2		2	
6	BSA271	Dialektologi	2			
7	BSA269	Nadzariyah Adabiyyah	2			
8	BSA278	Magang 2	2			2
		Jumlah	16		10	2
9	BSA427	Tarjamah Fauriyah (MKKT)*	4		4	4
10	BSA279	Tafahum Tsaqofi (MKKT)*	2		2	2
		Jumlah	6		6	6
9	BSA280	Al Arabiyah Lil Haj Wal Umroh (MKKT)**	2		2	2
10	BSA281	Al Arabiyah Li al Iqtishod (MKKT)**	2		2	2
11	BSA282	Al Arabiyah Li Siyahah (MKKT)**	2		2	2

NO	KODE MK	MATA KULIAH	PROGRAM PEMBELAJARAN (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
		Jumlah	6		6	6
SEMESTER 7						
1	FAB406	Kuliah Kerja Nyata	4			4
2	BSA235	Naqd al Adab	2			
3	BSA242	Telaah Prosa	2			
	BSA272	Hubungan Internasional dan Diplomatik (MKKT)*	2		2	2
	BSA275	Bahasa dan Kewirausahaan (MKKT)**	2		2	2
	BSA273	Geopolitik dan Geobudaya Arab (MKKT)*	2		2	2
	BSA276	Sastra dan Kewirausahaan (MKKT)**	2		2	2
		Jumlah	16		2	12
SEMESTER 8						
1	BSA679	Skripsi	6			

8.5 Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI)

8.5.1 Visi

Visi Program Studi Sejarah Peradaban Islam FAB UIN Raden Mas Said Surakartaadalah: "**Menjadi prodi yang unggul dan Inovatif dalam menyiapkan sejarawan Islam untuk Mewujudkan Masyarakat Indonesia Maju Berkeadaban pada 2034"**

8.5.2 Misi

Misi Program Studi Sejarah Peradaban Islam yaitu:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dalam bidang sejarah dan peradaban Islam di Indonesia untuk mewujudkan civitas akademika maju dan berkeadaban
2. Mengembangakan tradisi ilmiah melalui penelitian transdisiplin dan publikasi ilmiah bagi penguatan inovasi ilmu dalam bidang sejarah Peradaban Islam di Indonesia

3. Meningkatkan kontribusi prodi bagi pemberdayaan kesejahteraan masyarakat berbasis keilmuan sejarah peradaban Islam.
4. Menjalin kerja sama nasional dan internasional dalam bidang pendidikan pengajaran, penelitian, publikasi ilmiah dan pengabdian masyarakat berbasis keilmuan sejarah Peradaban Islam

8.5.3 Tujuan

1. Menghasilkan sarjana sejarah dan Peradaban Islam yang profesional yang beriman dan berakhlak mulia;
2. Menghasilkan temuan-temuan penelitian terkait rekontruksi peristiwa sejarah yang terkait dengan sejarah kebudayaan Islam;
3. Menghasilkan layanan masyarakat terkait kesejarahan dan kebudayaan Islam;
4. Menghasilkan manajemen layanan yang profesional dan suasana akademik yang Islami yang mendukung kompetensi sejarawan.

8.5.4 Capaian Pembelajaran

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Umum dan Tata Nilai

Setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, spesialis, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut:

1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara
5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6 Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
11 Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;
12 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum

Lulusan program sarjana wajib memiliki pengetahuan umum sebagai berikut:

1. Memiliki pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Memiliki pengetahuan terkait dengan cara mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
3. Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan duniaakademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Memiliki pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin
6. Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan;
7. Mampu mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus Program Studi

1. Memiliki pengetahuan dalam bidang sejarah dan peradaban Islam;
2. Mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang berkaitan dengan sejarah dan peradaban Islam;
3. Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan teori-teori dalam bidang sejarah dan peradaban Islam;
4. Mampu merespon secara kontekstual permasalahan dalam bidang sejarah dan peradaban Islam;
5. Memiliki pengetahuan bidang ilmu sosiologi, antropologi, arkeologi, dan filologi;
6. Memiliki teknik arsiparis
7. Bersikap positif, empati dan toleran dalam melaksanakan profesinya.

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam perguruantinggi
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam perguruantinggi
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus Program Studi

a. Menguasai ilmu sejarah
   - Mampu menjelaskan pengertian ilmu sejarah
   - Mampu menerapkan kerangka dasar teori sejarah
   - Mampu menerapkan metode penelitian sejarah

b. Menguasai materi sejarah dan peradaban Islam.
   - Menguasai secara kronologis sejarah dan peradaban Islam.
   - Menguasai sejarah dan peradaban Islam kawasan.
   - Menguasai sejarah dan peradaban Islam di Jawa
   - Memahami tema-tema sejarah dan peradaban Islam Kontemporer
   - Memahami perkembangan historiografi Islam

c. Mampu menghasilkan karya ilmiah tentang sejarah dan peradaban Islam.
   - Mampu membuat proposal karya ilmiah tentang sejarah dan peradaban Islam.
   - Terampil dalam menemukan sumber-sumber primer dalam sejarah peradaban;
   - Mampu melaksanakan penelitian dan menulis karya ilmiah dengan baik tentang sejarah dan peradaban Islam.

d. Menguasai dasar-dasar agama Islam dan substansi nilai-nilai agama Islam sebagai landasan berfikir maupun bertindak.

e. Mampu menjelaskan dasar-dasar pengetahuan Islam.

f. Mampu menerapkan dasar-dasar pengetahuan sebagai landasan berfikir maupun bertindak.

g. Mampu menghasilkan film pendek documenter tentang sejarah Islam
   - Menguasai dasar-dasar teori pembuatan film sejarah Islam.
   - Mampu membuat skrip film sejarah dan peradaban Islam
   - Mampu memproduksi film pendek documenter

h. Terampil dalam memelihara sejarah peradaban.

i. Mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang berkaitan dengan Sejarah Peradaban Islam

j. Menguasai ilmu – ilmu kebahasaan (bahasa Arab dan Inggris) untuk menopang pembelajaran Sejarah Peradaban Islam

k. Mampu mengkolaborasikan nilai-nilai agama Islam dan budaya Jawa dalam pelaksanaan pembelajaran Sejarah Peradaban Islam
l. Bersikap positif, empati, dan toleran dalam melaksanakan profesinya
m. Memiliki sikap sosial yang dapat mendukung pelaksanaan tugas sebagai Sejarawan bidang keislaman nusantara yang berintegritas
n. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (Information and Communication Technology/ ICT) untuk melaksanakan tugas profesional kesejarahan.
o. Mampu menjadi pamong budaya yang professional
p. Mampu memberikan pengajaran sejarah secara kreatif dan inovatif

8.5.5 Profil Lulusan

Prodi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Adab dan Bahasa (FAB) UIN Raden Mas Said Surakarta menetapkan profil lulusan berikut:

Profil Utama

1. Menjadi Sejarawan Peradaban Islam
   Lulusan SPI adalah mereka sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu dalam menerapkan teori dan metode sejarah serta mampu mengintegrasikaannya dengan kemajuan ilmu dan teknologi.
2. Menjadi Penulis/Asisiten Peneliti Sejarah Peradaban Islam
   Lulusan SPI adalah mereka sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menghasilkan penelitian sejarah Peradaban Islam berdasarkan teori dan metode penelitian sejarah serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

Profil Tambahan

1. Menjadi Sineas Film Sejarah
   Lulusan SPI diharapkan maenjadi sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menghasilkan karya/ produk Film sejarah
2. Menjadi Praktisi Pengajar SPI
   Lulusan SPI diharapkan mampu merancang, melaksanakan, dan melakukan penilaian kegiatan pembelajaran Sejarah Peradaban Islam (yang efektif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan), baik pada pendidikan formal maupun non-formal
3. Menjadi Pamong Budaya
   Lulusan SPI diharapkan mampu memberikan pelayanan kebudayaan dan kesejarahan untuk tujuan monetisasi.

8.5.6 Struktur Mata Kuliah

8.5.6.1 Mata Kuliah Universitas

Tabel 8.45 Mata Kuliah Universitas

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIN201	Pancasila	2
2	UIN202	Pendidikan Kewarganegaraan/ PPKN	2
3	UIN203	Sejarah Peradaban Islam	2
4	UIN204	Islam dan Budaya Jawa	2
5	UIN205	Ilmu Kalam	2
6	UIN206	Akhlak Tasawuf	2
7	UIN207	Metodologi Studi Islam	2
8	UIN208	Filsafat Ilmu	2
9	UIN209	Bahasa Indonesia	2
10	UIN210	Kewirausahaan Islami	2
11	FAB418	KKN	4
Jumlah			**24**

8.5.6.2 Mata Kuliah Dasar Keahlian

Tabel 8.22 Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FAB201	Qur'an dan Tafsir	2
2	FAB202	Hadist	2
3	FAB203	Fiqih	2
4	FAB204	Wawasan Moderasi Beragama	2
5	FAB205	Filsafat dan Pengantar Profesi	2
6	FAB206	Teknologi Digital	2
7	FAB616	Skripsi	6
Jumlah			18

8.5.6.3 Mata Kuliah Keahlian Program Studi

Tabel 8.23 Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKK PS)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	SPI205	Pengantar Ilmu Sejarah	2
2	SPI252	Penulisan Karya Ilmiah	2
3	SPI201	Bahasa Arab	2
4	SPI231	Sejarah Agama-Agama	2
5	SPI237	Sejarah Islam Asia Tengah	2
6	SPI209	Antropologi Budaya	2
7	SPI241	Sejarah Dunia	2
8	SPI242	Sejarah Dunia Islam (2) Modern	2
9	SPI313	Sejarah Indonesia Pra Kolonial (3)	3
10	SPI237	Sejarah Islam Asia Tengah	2
11	SPI312	Metode Sejarah	3

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
12	SPI243	Sejarah Islam Asia Barat	2
13	SPI204	Bahasa Inggris untuk Sejarah Islam	2
14	SPI225	Ilmu Politik	2
15	SPI233	Sejarah Islam di Andalusia dan Afrika	2
16	SPI206	Bahasa Sumber Jawa dan Pegon	2
17	SPI227	Arkeologi Islam Jawa	2
18	SPI232	Sejarah Lisan	2
19	SPI207	Bahasa Belanda	2
20	SPI218	Penelitian Arsip Islam Jawa	2
21	SPI228	Historiografi Islam	2
22	SPI267	Sejarah Pendidikan Islam	2
23	SPI226	Historiografi Indonesia	2
24	SPI230	Sejarah Sosial Indonesia	2
25	SPI234	Sejarah Islam di Asia Tenggara	2
26	SPI221	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	2
27	SPI202	Bahasa Arab untuk Sumber Sejarah	2
28	SPI311	Filsafat Sejarah	3
29	SPI240	Teori Sosial Untuk Analisis Sejarah	2
30	SPI 261	Sejarah Asia Selatan	2
31	SPI258	Sejarah Islam Lokal Jawa	2
32	SPI216	Filologi Islam Nusantara	2
33	SPI254	Politik Memori	2
34	SPI265	Praktek Lapangan Sejarah Lokal/Magang I	2
35	SPI235	Sejarah Intelektual Islam di Indonesia	2
36	SPI339	Teori dan Metodologi Sejarah	3
37	SPI255	Sejarah Kesenian Islam	2
38	SPI236	Sejarah Islam Minoritas	2
39	SPI222	Sejarah Indonesia Kontemporer	2
40	SPI266	Praktik Lapangan Penulisan Sejarah/Magang II	2
41	SPI310	Seminar Sejarah	3
42	SPI229	Sejarah Maritim	2
43	SPI211	Sosiologi	2
44	SPI262	Sejarah Ekonomi Islam Indonesia	2
45	SPI208	Bahasa Belanda Untuk Sejarah	2
		TOTAL	95

8.5.6.4 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan

Tabel 8.24 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 1
Menjadi Sineas dan Film Sejarah (MKKT 1)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	SPI302	Historiografi Visual*	3
2	SPI303	Cinematografi dan Videografi*	3
3	SPI 301	Produksi Sumber Sejarah Audiovisual*	3
		Jumlah	**9**

Tabel 8.25 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 2
Menjadi Pamong Budaya (MKKT 2)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	SPI304	Penyuluh Budaya**	3
2	SPI305	Pariwisata Sejarah**	3
3	SPI306	Permuseuman dan Kearsipan**	3
Jumlah			**9**

Tabel 8.26 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 2
Menjadi Praktisi Pengajaran Sejarah (MKKT 3)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	SPI307	Ilmu Pendidikan***	3
2	SPI308	Metodologi dan Media Pembelajaran***	3
3	SPI309	Microteaching***	3
		Jumlah	**9**

8.5.7 Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 8.27 Sebaran Mata Kuliah tiap Semester

NO	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
Semester I						
1	UIN209	Bahasa Indoneisa	2			
2	UIN202	Pendidikan Kewarganegaraan	2			
3	UIN201	Pancasila	2			
4	UIN204	Islam dan Budaya Jawa	2			
5	UIN205	Ilmu Kalam	2			
6	UIN203	Sejarah Peradaban Islam	2			
7	FAB201	Qur'an dan Tafsir	2			

NO	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)			
			Dalam	Prodi	PT	Luar
8	FAB202	Hadist	2			
9	FAB203	Fiqih	2			
10	SPI205	Pengantar Ilmu Sejarah	2			
		Jumlah	20			
Semester II						
1	SPI252	Penulisan Karya Populer	2			
2	UIN207	Metodologi Studi Islam	2			
3	SPI201	Bahasa Arab	2			
4	SPI231	Sejarah Agama-agama	2			
5	UIN206	Akhlaq dan Tasawuf	2			
6	UIN206	Antropologi Budaya	2			
7	UIN208	Filsafat Ilmu	2			
8	FAB204	Wawasan Moderasi Beragama	2			
9	FAB205	Filsafat dan Pengantar Profesi	2			
10	FAB206	Literasi Digital	2			
		Jumlah	20			
Semester III						
1	SPI241	Sejarah Dunia	2			
2	SPI242	Sejarah Dunia Islam (2) Modern	2			
3	SPI313	Sejarah Indonesia Pra Kolonial (3)	3			
4	SPI237	Sejarah Islam Asia Tengah	2			
5	SPI312	Metode Sejarah	3			
6	SPI313	Sejarah Islam Asia Barat	3			
7	SPI204	Bahasa Inggris untuk Sejarah Islam	2			
8	SPI225	Ilmu Politik	2			
9	SPI233	Sejarah Islam di Andalusia dan Afrika	2			
10	SPI206	Bahasa Sumber Jawa dan Pegon	2			
		Jumlah	23			
Semester IV						
1	SPI227	Arkeologi Islam Jawa	2			
2	SPI207	Bahasa Belanda	2			
3	SPI218	Penelitian Arsip Islam Jawa	2			
4	SPI228	Historiografi Islam	2			
5	SPI267	Sejarah Pendidikan Islam	2			
6	SPI302	Historiografi Visual*	3			

NO	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)			
			Dalam	Prodi	PT	Luar
7	SPI304	Penyuluh Budaya**	3			
8	SPI307	Ilmu Pendidikan***	3			
9	SPI226	Historiografi Indonesia	2			
10	SPI230	Sejarah Sosial Indonesia	2			
11	SPI234	Sejarah Islam di Asia Tenggara	2			
12	SPI221	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	2			
13	SPI202	Bahasa Arab untuk sumber sejarah	2			
		Jumlah	29			
Semester V						
1	SPI311	Filsafat Sejarah	3			
2	SPI262	Sejarah Ekonomi Islam Indonesia	2	2	2	
3	SPI258	Sejarah Islam Lokal Jawa	2			
4	SPI303	Cinematografi dan Videografi*	3	3	3	3
5	SPI305	Pariwisata Sejarah**	3		3	3
6	SPI308	Metodologi dan Media Pembelajaran***	3	3	3	3
7	SPI232	Sejarah Lisan	2		2	2
8	SPI208	Bahasa Belanda Untuk Sejarah	2		2	2
9	SPI216	Filologi Islam Nusantara	2			
10	SPI255	Sejarah Kesenian Islam	2			
11	SPI211	Sosiologi	2	2	2	
12	SPI265	Praktek Lapangan Sejarah Lokal/Magang I	2			2
		Jumlah	28	10	17	15
Semester VI						
1	SPI235	Sejarah Intelektual Islam di Indonesia	2	2	2	
2	SPI339	Teori dan Metodologi Sejarah	3		3	
3	SPI222	Sejarah Indonesia Kontemporer	2			
4	SPI301	Produksi Sumber Sejarah Audiovisual*	3			3
5	SPI306	Permuseuman dan Kearsipan**	3			3
6	SPI240	Teori Sosial Untuk Analisis Sejarah	2			
7	SPI254	Politik Memori	2			
8	SPI266	Praktik Lapangan Penulisan Sejarah/Magang II	2		2	2

NO	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)			
			Dalam	Prodi	PT	Luar
9	SPI229	Sejarah Maritim	2		2	
10	SPI309	Microteaching***	3	3		
11	SPI310	Seminar Sejarah	3			
		Jumlah	27	3	7	8
Semester VII						
1	SPI236	Sejarah Islam Minoritas	2		2	2
2	SPI 261	Sejarah Islam Asia Selatan	2		2	2
3	UIN210	Kewirausahaan Islami	2		2	2
4	FAB418	KKN	4			4
5	FAB616	Skripsi	6		6	6
		Jumlah	16		8	16
Semester VIII						
1	FAB616	Skripsi	6			

8.6 Program Studi Tadris Bahasa Indonesia (TBI)

8.6.1 Visi

Menjadi prodi yang unggul dalam menyiapkan guru bahasa dan sastra Indonesia yang berakidah kuat, berakhlak mulia, dan profesional di tingkat nasional pada tahun 2024.

8.6.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia yang berkarakter keislaman, profesional, dan berorientasi pada kemandirian mahasiswa;
2. Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangankan keilmuan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu kependidikan bahasa dan sastra Indonesia;
4. Menyelenggarakan manajemen pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang profesional dalam lingkungan akademik yang islami dan berbudaya.

8.6.3 Tujuan

Penyelenggaraan pada Prodi Tadris Bahasa Indonesia adalah menghasilkan lulusan yang unggul, berdaya saing, dan profesional dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang memiliki:

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter Islam, profesional, danmemiliki kemampuan berwirausaha dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia;
2. Menghasilkan karya-karya penelitian sebagai landasan untuk memecahkan masalah di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;

3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia yang bermutu;
4. Mewujudkan suasana akademik yang islami;
5. Menghasilkan layanan manajemen yang transparan, kredibel, dan akuntabel.

8.6.4 Capaian Pembelajaran

8.6.4.1 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman;
12. Bertanggung jawab terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri;
17. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

8.6.4.2 Capaian Pembelajaran Bidang Penguasaan Pengetahuan

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia dalam perkembangan dunia akademik dan kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non-akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil ‘alamin*;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;
9. Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan;
10. Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra; dan
11. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.

8.6.4.3 Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus

1. Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;
2. Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis;
3. Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
4. Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; dan

5. Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.

8.6.4.4 Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum

a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
e. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaiann masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
j. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
k. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia dalam perkembangan dunia akademik dan kerja;
l. Mampu membaca Alquran berdasarkan ilmu *qira'at* dan tajwid secara benar.
m. Mampu menghafal dan memahami Alquran juz 30 *(Juz Amma)*;
n. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

8.6.5 Profil Lulusan

Lulusan Prodi Tadris Bahasa Indonesia diarahkan untuk menjadi sarjana yang memiliki keahlian sebagai berikut:

1. Kompetensi Utama
   a. Pendidik pemula bahasa dan sastra Indonesia

Sebagai pendidik pemula Bahasa dan Sastra Indonesia, lulusan PS TBI diharapkan mampu merancang, melaksanakan, dan melakukan penilaian kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia (yang efektif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan), baik pada pendidikan formal maupun non-formal.

b. Peneliti pemula bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
Sebagai peneliti pemula bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, lulusan PS TBI diharapkan memiliki wawasan dan kecakapan meneliti dan menerapkan temuan-temuan hasil penelitian dalam bidang bahasa, sastra, dan pendidikan untuk kepentingan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia.

c. Wirausahawan bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya
Sebagai wirausahawan, lulusan PS TBI diharapkan mampu membangkitkan perekonomian.

2. Kompetensi Pendukung
   a. Menguasai dasar-dasar ilmu agama Islam
   Menjadi pendidik pemula bahasa dan sastra Indonesia yang menerapkan dan menjiwai nilai-nilai Islam dan pancasila melalui perilaku teladan dalam berpikir, berkata dan berperilaku. Kompetensi pendukung ilmu agama Islam merupakan ciri khas institusi sebagai Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN). Hal ini diwujudkan dengan kewajiban mahasiswa untuk menempuh mata kuliah keagamaan sebanyak total 20 sks, seperti Islam dan Budaya Jawa, Akhlak Tasawuf, Ilmu Kalam, Metodologi Studi Islam, Sejarah Peradaban Islam, Alquran, Fikih, Hadis, Filsafat Pendidikan Islam, serta Kewirausahaan Islami.

   b. Menguasai teknologi informasi aplikatif
   Menjadi pendidik pemula Bahasa dan Sastra Indonesia yang mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai alat bantu aplikatif untuk mengembangkan bidang ilmunya. Ketrampilan di bidang teknologi informasi akan dicapai melalui mata kuliah-mata kuliah inti yang melibatkan penggunaan teknologi dalam proses pembelajarannya sejumlah 20 sks, seperti Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi, Keterampilan Berbicara, Keterampilan Menyimak, Keterampilan Membaca, Manajemen Majalah Sekolah, Penyutradaraan, Micro Teaching, Jurnalistik, Kepenyiaran. informasi akan dicapai melalui mata kuliah-mata kuliah inti yang melibatkan penggunaan teknologi dalam proses pembelajarannya sejumlah 20 sks, seperti Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi, Keterampilan Berbicara, Keterampilan Menyimak, Keterampilan Membaca, Manajemen Majalah Sekolah, Penyutradaraan, *Micro Teaching*, Jurnalistik, Kepenyiaran.

3. Kompetensi Lainnya
   a. Penulis buku ajar bahasa Indonesia
      Sebagai penulis buku ajar bahasa Indonesia, lulusan PS TBI diharapkan mampu merancang dan menulis buku ajar bahasa Indonesia sesuai dengan prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar, etika penulisan karya ilmiah dan etika akademik, peka terhadap kebutuhan pasar, serta mampu menjalin kerja sama dengan lembaga penerbitan untuk publikasi buku.
   b. Mengembang perangkat penilaian kompetensi bahasa Indonesia
      Sebagai pengembang perangkat asesmen, lulusan PS TBI diharapkan memiliki kemampuan untuk merancang, mengembangkan, menganalisis, dan memanfaatkan serta melaporkan pemanfaatan perangkat asesmen. Lulusan juga diharapkan dapat memanfaatkan kemajuan dalam bidang IPTEK untuk keperluan pengembangan perangkat asesmen.
   c. Pengembang program pembelajaran bahasa Indonesia berbasis IT
      Sebagai pengembang program pembelajaran bahasa Indonesia, lulusan PS TBI menguasai prinsip-prinsip tentang pengembangan program, memiliki kemampuan menerapkan prinsip-prinsip dalam mengembangkan program, dan memiliki kemampuan mengelola (dan mengembangkan) program pembelajaran bahasa Indonesia berbasis IT.
   d. Jurnalis
      Sebagai jurnalis, lulusan PS TBI diharapkan memiliki kemampuan meningkatkan pengembangan kepribadian, keilmuan, dan keterampilan dalam kehidupan, khususnya dalam bidang keterampilan jurnalistik media cetak dan elektronik.
   e. Editor Bahasa
      Sebagai editor bahasa, lulusan PS TBI diharapkan memiliki kemampuan meningkatkan pengembangan kepribadian, keilmuan, dan keterampilan dalam kehidupan, khususnya dalam bidang keterampilan penyuntingan.
   f. Pewara/Penyiar
      Sebagai penyiar, lulusan PS TBI diharapkan memiliki kemampuan meningkatkan pengembangan kepribadian, keilmuan, dan keterampilan dalam kehidupan, khususnya dalam bidang keterampilan kepenyiaran.
   g. Instruktur BIPA
      BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) adalah seseorang yang memiliki peran sebagai tenaga instruktur.

8.6.6 Struktur Mata Kuliah

8.6.6.1 Mata Kuliah Universitas

Tabel 8.28 Mata Kuliah Universitas

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIN201	Pancasila	2
2	UIN202	Civic Education/Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	UIN305	Bahasa Inggris I	0
4	UIN206	Akhlak Tasawuf	2
5	UIN204	Islam dan Budaya Jawa	2
6	UIN208	Filsafat Ilmu	2
7	UIN205	Ilmu Kalam	2
8	UIN022	Praktik Ibadah dan BTA	0
9	UIN207	Metodologi Studi Islam	2
10	UIN203	Sejarah Peradaban Islam	2
11	UIN210	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah			18

8.6.6.2 Mata Kuliah Dasar Keahlian

Tabel 8.29 Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK)

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FAB201	Al-Qur'an dan Tafsir	2
2	FAB202	Hadis	2
3	FAB203	Fikih	2
4	FAB204	Literasi Digital	2
5	FAB406	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4
6	FAB206	Wawasan Moderasi Beragama	2
7	FAB207	Filsafat dan Pengantar Profesi	2
Jumlah			16

8.6.6.3 Mata Kuliah Keahlian Program Studi

Tabel 8.30 Mata Kuliah Program Studi (MKK PS)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
Matakuliah Keilmuan Berbahasa dan Bersastra Indonesia			
1	BI2100	Linguistik Umum	2
2	BI2101	Fonologi	2
3	BI2102	Morfologi	2
4	BI2103	Sintaksis I	2
5	BI2104	Sintaksis II	2
6	BI2105	Semantik	2

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
7	BI2106	Psikolinguistik	2
8	BI2107	Sosiolinguistik	2
9	BI2108	Analisis Kesalahan Berbahasa	2
10	BI2109	Analisis Wacana	2
11	BI2210	Pragmatik	2
	Sastra		
1	BI2111	Sejarah Sastra	2
2	BI2112	Teori Sastra	2
3	BI2113	Sastra Lama	2
4	BI2114	Sastra Kontemporer	2
5	BI2115	Sastra Anak	2
6	BI2116	Kritik Sastra	2
7	BI2117	Kajian Apresiasi Prosa Fiksi	2
8	BI2118	Kajian Apresiasi Puisi	2
9	BI2119	Kajian Apresiasi Drama	2
10	BI3120	Penyutradaraan	3
Matakuliah Kemahiran/Keterampilan Berbahasa dan Bersastra Indonesia			
1	BI2121	Dasar-Dasar Menyimak	2
2	BI2122	Keterampilan Menyimak	2
3	BI2123	Dasar-Dasar Membaca	2
4	BI2124	Keterampilan Membaca	2
5	BI2125	Dasar-Dasar Berbicara	2
6	BI2126	Keterampilan Berbicara	2
7	BI2127	Dasar-Dasar Menulis	2
8	BI2128	Menulis Karya Sastra	2
9	BI2129	Menulis Populer	2
10	BI2130	Menulis Ilmiah	2
	Penelitian		
1	BI2131	Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya	2
2	BI2132	Statistik	2
3	BI2133	Metodologi Kuantitatif	2
4	BI2134	Metodologi Kualitatif	2
5	BI6165	Skripsi/Tugas Akhir	6
	Bahasa Bantu		
1	BI0235	Bahasa Arab	0
2	BI2136	Bahasa Inggris untuk BIPA	2
Matakuliah Keahlian Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia			
	Kependidikan		
1	BI2137	Pengantar Pendidikan	2
2	BI2139	Perkembangan Peserta Didik	2

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
	Pengajaran		
1	BI2140	Pengembangan Kurikulum Silabus	2
2	BI2141	Perencanaan Pengajaran Bahasa dan Sastra	2
3	BI2142	Pengembangan Media Pembelajaran BI	2
4	BI2143	Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2
5	BI3144	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2
6	BI2145	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa	2
7	BI2146	Kajian Buku Teks	2
8	BI1147	PLP 1	1
9	BI1148	PLP 2	1
10	BI2149	PLP 3	2
11	BI2150	Micro Teaching	2
Matakuliah Perilaku Berkarya			
1	BI6151	Skripsi/Tugas Akhir	6
Matakuliah Pengembangan Kepribadian			
1	BI0152	P3KMI	0
Jumlah			103

8.6.6.4 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan

Tabel 8.31 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 1 (MKKT 1)**

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BI3153	Pengantar Ilmu Jurnalistik	2
2	BI3154	Jurnalistik Luring dan Daring	3
3	BI3155	Magang Jurnalistik	3
Jumlah			8

Tabel 8.32 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 2 (MKKT 2)**

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BI3156	Pengantar Ilmu Penyuntingan	2
2	BI3157	Praktik Penyuntingan	3
3	BI3158	Magang Penyuntingan	3
Jumlah			8

Tabel 8.33 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 3 (MKKT 3)**

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BI3159	Pengantar Kepenyiaran	2
2	BI3160	Teknik Kepenyiaran	3
3	BI3161	Magang Kepenyiaran	3
Jumlah			8

Tabel 8.34 Mata Kuliah Kewenangan Tambahan 4 (MKKT 4)**

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BI3162	Pengantar BIPA	2
2	BI3163	Strategi Pengajaran BIPA	3
3	BI3164	Magang BIPA	3
Jumlah			8

Ket: **Mata Kuliah Pilihan

8.6.7 Distribusi Mata Kuliah tiap Semester

Tabel 8.35 Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
Semester 1						
1	UIN201	Pancasila	2	2		
2	UIN202	CivicEducation/Pendidikan Kewarganegaraan	2	2		
3	BI2137	Pengantar Pendidikan	2			
4	FAB201	Alquran dan Tafsir	2	2		
5	BI100	Linguistik Umum	2			
6	UIN208	Filsafat Ilmu	2	2		
7	BI2121	Dasar-Dasar Menyimak	2			
8	BI2112	Teori Sastra	2			
9	BI2123	Dasar-Dasar Membaca	2			
10	UIN207	Metodologi Studi Islam	2	2		
		Jumlah	20	10		
Semester 2						
1	FAB202	Hadis	2	2		
2	UIN203	Sejarah Peradaban Islam	2	2		
3	UIN204	Islam dan Budaya Jawa	2	2		
4	FAB207	Filsafat dan Pengantar Profesi	2	2		
5	BI2125	Dasar-Dasar Berbicara	2			
6	BI2101	Fonologi	2			

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
7	BI2139	Perkembangan Peserta Didik	2			
8	BI2102	Morfologi	2			
9	BI2127	Dasar-Dasar Menulis	2			
10	BI2111	Sejarah Sastra	2			
11	FAB206	Wawasan Moderasi Beragama	2	2		
		Jumlah	22	10		
Semester 3						
1	BI2136	Bahasa Inggris untuk BIPA	2	2		
2	FAB203	Fikih	2	2		
3	BI2113	Sastra Lama	2			
4	BI2115	Sastra Anak	2			
5	BI2140	Pengembangan Kurikulum dan Silabus	2			
6	BI2122	Keterampilan Menyimak	2			
7	BI2124	Keterampilan Membaca	2			
8	UIN205	Ilmu Kalam	2	2		
9	UIN 206	Akhlak Tasawuf	2	2		
10	BI2114	Sastra Kontemporer	2			
11	BI2103	Sintaksis I	2			
12	BI2145	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa	2			
		Jumlah	24	8		
Semester 4						
1	FAB204	Teknologi Digital	2	2		
2	BI2104	Sintaksis II	2			
3	BI2128	Menulis Karya Sastra	2			
4	BI2126	Keterampilan Berbicara	2			
5	BI2141	Perencanaan Pengajaran Bahasa dan Sastra	2			
6	BI2105	Semantik	2			
7	BI2132	Statistik	2			
8	BI2116	Kritik Sastra	2			
9	BI2130	Menulis Ilmiah	2			
10	BI2117	Kajian Apresiasi Prosa Fiksi	2			
11	UIN210	Kewirausahaan Islami	2	2		
12a	BI2153	Pengantar Ilmu Jurnalistik**	2			
12b	BI2159	Pengantar Kepenyiaran**	2			
12c	BI2156	Pengantar Ilmu Penyuntingan**	2			

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
12d	BI2162	Pengantar BIPA**	2			
		Jumlah	30	4		
Semester 5						
1	BI2143	Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2			
2	BI2118	Kajian Apresiasi Puisi	2			
3	BI2129	Menulis Populer	2			
4	BI2113	Metodologi Kuantitatif	2			
5	BI1147	PLP 1	1			1
6	BI1148	PLP 2	1			1
7	BI2106	Psikolinguistik	2			
8	BI2144	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2			
9	BI2107	Sosiolinguistik	2			
10	BI3120	Penyutradaraan	3			
11a	BI3157	Praktik Penyuntingan*	3			3
11b	BI3160	Teknik Kepenyiaran*	3			3
11c	BI3154	Jurnalistik Luring dan Daring*	3			3
11d	BI3163	Strategi Pengajaran BIPA*	3			3
		Jumlah	31			14
Semester 6						
1	BI2108	Analisis Kesalahan Berbahasa	2			
2	BI2119	Kajian Apresiasi Drama	2			
3	BI2210	Pragmatik	2			
4	BI2146	Kajian Buku Teks	2			
5	FAB406	KKN	4			4
6	BI2134	Metodologi Kualitatif	2			
7	BI2142	Pengembangan Media Pembelajaran BI	2	2		
8a	BI3155	Magang Jurnalistik*	3			3
8b	BI3161	Magang Kepenyiaran*	3			3
8c	BI3158	Magang Penyuntingan*	3			3
8d	BI3164	Magang BIPA*	3			3
9	BI2150	Micro Teaching	2			
		Jumlah	30	2		16
Semester 7						
1	BI2109	Analisis Wacana	2			
2	BI2131	Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya	2			

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Pembelajaran (SKS)			
			Dalam Prodi	Prodi Lain	PT Lain	Luar PT
3	BI2149	PLP 3	2			2
		Jumlah	6			2
Semester 8						
1	BI6165	Skripsi/Tugas Akhir	6			

Keterangan Kode Mata Kuliah

UIN: Universitas
FAB: Fakultas Adab dan Bahasa
BI: Bahasa Indonesia

BAB IX
LEMBAGA-LEMBAGA
DI UIN RADEN MAS SAID
SURAKARTA

9.1 Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)

9.1.1. Pendahuluan

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Raden Mas Said Surakarta adalah salah satu organ pengelola Universitas di UIN Raden Mas Said Surakarta yang keberadaannya diatur dalam Peraturan Menteri Agama (PMA) RI Nomor 24 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Surakarta Pasal 5, Pasal 45 sampai dengan Pasal 53. LP2M terdiri dari Ketua, Sekretaris, Pusat dan Subbagian Tata Usaha. Pusat yang ada di LP2M adalah Pusat Penelitian dan Penerbitan, Pusat Pengabdian kepada Masyarakat, dan Pusat Studi Gender dan Anak.

LP2M merupakan unsur pelaksana akademik yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi Universitas di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. LP2M mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebijakan Rektor.

Dalam melaksanakan tugasnya, LP2M menyelenggarakan fungsi:

1. penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
2. penelitian;
3. pengabdian kepada masyarakat;
4. pemantauan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
5. publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
6. pelaksanaan pengembangan pusat kajian; dan
7. pengelolaan administrasi lembaga.

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, LP2M mengacu kepada arah kebijakan dan strategi nasional, visi, misi, dan kebijakan penelitian Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam, serta kebijakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Di antara arah kebijakan dan strategi nasional adalah meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan kesejahteraan rakyat yang berkeadilan. Upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan kesejahteraan rakyat yang berkeadilan tidak terlepas dari suksesnya capaian bidang pendidikan yang terkait erat dengan tugas fungsi Kementerian Agama.

Poin penting dari visi Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama yaitu mewujudkan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Sebagai rujukan dunia.” Terkait dengan hal ini, Pendidikan Tinggi Islam diharapkan memiliki distingtif dan moderasi keislaman sebagai kekhasan yang terus dikembangkan. Selanjutnya, Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam harus mengembangkan kajian-kajian, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis integrasi ilmu dan moderasi Islam.

Adapun di antara strategi Pendidikan Tinggi Keagamaan dalam rangka meningkatkan akses, mutu dan relevansi pendidikan tinggi keagamaan adalah meningkatkan kualitas hasil penelitian/riset dan inovasi perguruan tinggi keagamaan yang diarahkan pada upaya:

1. Peningkatan riset/penelitian oleh pendidik, peserta didik dan lembaga penelitian;
2. Peningkatan jurnal yang terakreditasi nasional;
3. Peningkatan jurnal terakreditasi internasional (terindex *scopus*);
4. Peningkatan karya ilmiah yang mendapatkan hak paten;
5. Peningkatan pengabdian masyarakat;
6. Kerjasama dengan dunia industri untuk program pemagangan bagi mahasiswa; dan
7. Peningkatan akses dan partisipasi terhadap kompetisi, lomba, olimpiade, seminar dan pengembangan bakat mahasiswa tingkat Nasional maupun Internasional.

Arah kebijakan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat LP2M UIN Raden Mas Said Surakarta adalah mengacu kepada:

1. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagai pengganti dari Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
2. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6994 Tahun 2018 tentang Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) 2018-2019.
3. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Keagamaan Islam terkait dengan standar penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 (yang intinya sama dengan Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015) disebutkan bahwa ruang lingkup Standar Penelitian terdiri atas: a. standar hasil Penelitian; b. standar isi Penelitian; c. standar proses Penelitian; d. standar penilaian Penelitian; standar peneliti; f. standar sarana dan prasarana Penelitian; g. standar pengelolaan Penelitian; dan h. standar pendanaan dan pembiayaan Penelitian.

Secara lebih spesifik standar penelitian dan pengabdian di atas sebenarnya telah dijabarkan oleh Kementerian Agama khususnya terkait dengan Standar Keagamaannya. Hal ini sebaimana tertuang dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Keagamaan Islam terkait dengan standar penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Standar keagamaan pada penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terdiri atas standar keagamaan pada hasil penelitian/pengabdian, isi penelitian/pengabdian, proses penelitian/ pengabdian, penilaian penelitian/ pengabdian, peneliti/pengabdi, sarana dan prasarana penelitian/ pengabdian, pengelolaan penelitian/ pengabdian, serta pendanaan dan pembiayaan penelitian/pengabdian.

Sementara itu, di dalam Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) disebutkan bahwa visi ARKAN adalah Indonesia menjadi pusat destinasi studi

Islam dan pluralisme yang unggul di dunia dengan mengintegrasikan berbagai aspek keilmuan baik agama maupun sains yang mengikuti kemajuan global. Adapun misinya adalah: (1) Melaksanakan riset keagamaan, kemasyarakatan, sains dan teknologi di Indonesia berbasis kondisi Indonesia yang akan menghasilkan publikasi dan hasil-hasil terkait; (2) Memberikan kontribusi pada pengembangan keilmuan di dunia; (3) Mempengaruhi kebijakan-kebijakan pemerintah Indonesia berbasis riset dan pengetahuan; (4) Mengembangkan riset inovatif yang berkelanjuta.

9.1.2. Visi

Visi LP2M adalah "*Menjadi Lembaga yang Professional dalam Mengembangkan Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat serta Studi Gender dan Anak Berbasis Kearifan Lokal dan Moderasi Beragama*." Melalui rumusan visi ini, LP2M berusaha secara professional mengembangkan kajian Islam dan sains melalui penelitian, pengabdian masyarakat dan studi-studi gender berbasis kearifan lokal dan moderasi beragama. Kearifan lokal adalah turunan dari visi UIN Raden Mas Said Surakarta, sementara itu moderasi beragama adalah turunan visi Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.

9.1.3. Misi

Misi LP2M UIN Raden Mas Said Surakarta adalah:

1. Mengembangkan penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta studi gender dan anak berbasis kearifan lokal dan moderasi beragama;
2. Meningkatkan publikasi ilmiah dalam bentuk buku maupun jurnal nasional dan internasional;
3. Meningkatkan perolehan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dan paten civitas akademika UIN Raden Mas Said Surakarta;
4. Meningkatkan kerjasama dalam bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta studi gender dan anak secara nasional dan internasional.

9.1.4. Tujuan

Tujuan LP2M UIN Raden Mas Said Surakarta:

1. Memfasilitasi civitas akademika untuk melaksanakan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kajian gender dan anak;
2. Mendorong civitas akademika untuk mempublikasikan hasil-hasil penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kajian-kajian gender dan anak;
3. Memfasilitasi civitas akademika untuk memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dan paten;
4. Mengambil peran aktif dalam menjalin kerjasama penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan studi gender dan anak dengan berbagai pihak baik dalam negeri maupun luar negeri.

9.1.5. Sasaran

1. Meningkatnya kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta kajian-kajian gender dan anak;
2. Meningkatnya publikasi hasil penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta kajian-kajian gender dan anak baik dalam bentuk buku maupun di jurnal-jurnal nasional dan internasional;
3. Meningkatnya perolehan jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dan paten;
4. Meningkatnya kerjasama dalam bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta studi gender dan anak secara nasional dan internasional.

9.1.6. Pengelola

Pengelola LP2M UIN Raden Mas Said Surakarta adalah:

Tabel 9.1 Pengelola LP2M UIN Raden Mas Said Surakarta

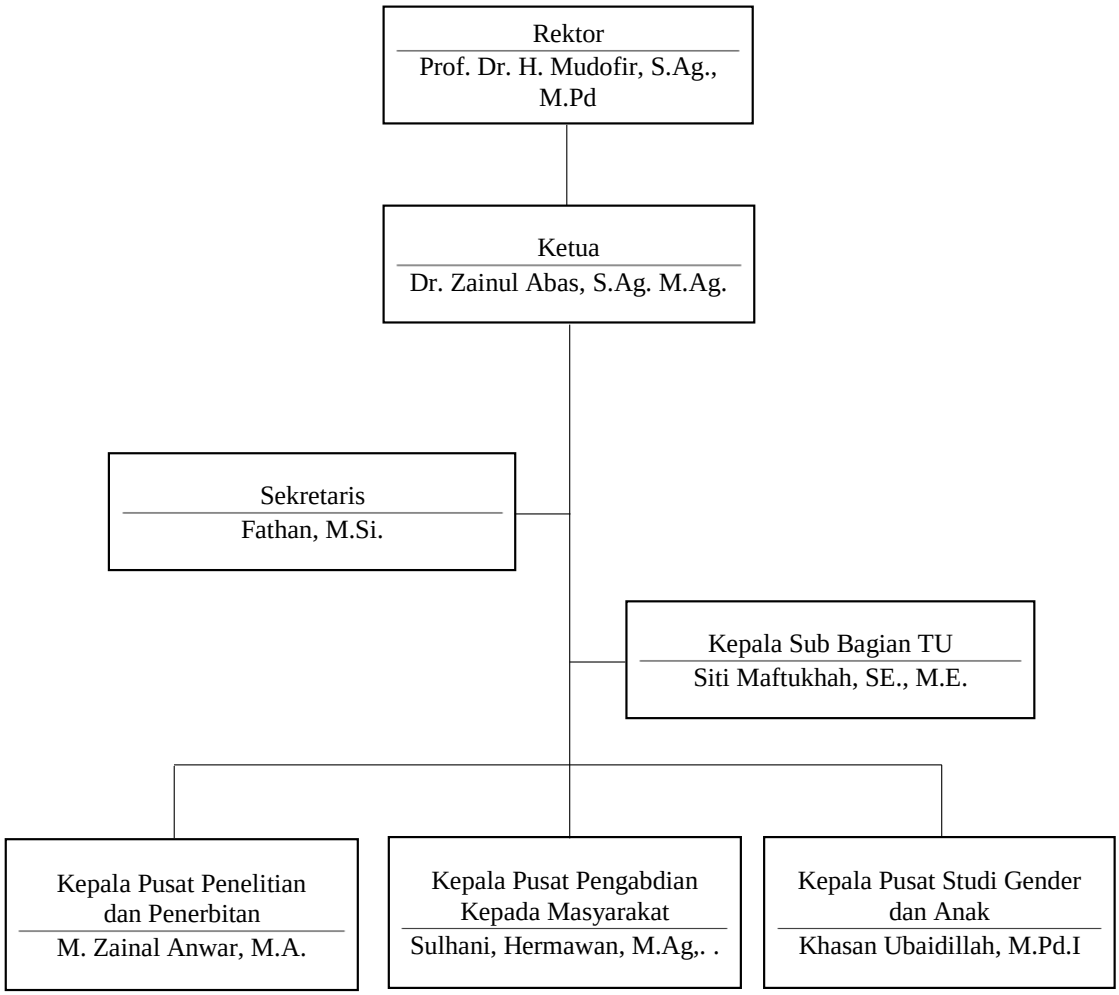
No	Jabatan	Nama pengelola
1	Ketua	Dr. Zainul Abas, S.Ag. M.Ag.
2	Sekretaris	Fathan, M.Si.
3	Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan	M. Zainal Anwar, M.A.
4	Kepala Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat	Sulhani Hermawan, M.Ag.
5	Kepala Pusat Studi Gender dan Anak	Khasan Ubaidillah, M.Pd.I
6	Kepala Sub Bagian TU	Siti Maftukhah, SE., M.E.

9.1.7. Kantor

LP2M UIN Raden Mas Said Surakarta menempati Gedung LP2M UIN Raden Mas Said Surakarta dengan alamat

Alamat : Jalan Pandawa, Desa Pucangan, Kecamatan Kartasura, Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah 57168.
Telepon : 0271-78 15 16
Fax : 0271-782-774
Web : http://lp2m.iain-surakarta.ac.id/
Email : lp2m.iainsurakarta@gmail.com

9.1.8. Struktur Organisasi



Gambar 9.1 Struktur Organisasi LP2M UIN Raden Mas Said Surakarta

9.2 Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)

9.2.1. Landasan Berpikir

UIN Raden Mas Said Surakarta merupakan lembaga pendidikan tinggi yang memiliki kewajiban meningkatkan mutu pendidikannya secara terus menerus dan berkelanjutan. Upaya peningkatan kualitas, dilakukan dalam suatu rangkaian program penjaminan mutu perguruan tinggi. Penjaminan mutu perguruan tinggi meliputi proses perencanaan, penetapan standar mutu, evaluasi, pengendalian dan peningkatan standar mutu secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga pemangku kepentingan (*stakeholders*) internal dan eksternal perguruan tinggi, yaitu mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, masyarakat, dunia usaha, asosiasi profesi, pemerintah memperoleh kepuasan atas kinerja dan keluaran perguruan tinggi.

Dengan penjaminan mutu diharapkan penyelenggaraan pendidikan tinggi baik pada aspek masukan, proses, maupun keluaran dapat berpijak dan memenuhi tuntutan peraturan perundang-undangan, dan merealisasikan nilai-nilai dasar, serta visi, dan misi UIN Raden Mas Said Surakarta. Penjaminan mutu merupakan perwujudan akuntabilitas dan transparansi perguruan tinggi.

Kewajiban UIN Raden Mas Said Surakarta melaksanakan penjaminan mutu dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, diatur dalam peraturan perundang-undangan yaitu:

1. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 51 ayat (2) yang mengatur pengelolaan satuan pendidikan tinggi dilaksanakan berdasarkan prinsip otonomi, akuntabilitas, jaminan mutu, dan evaluasi yang transparan;
2. Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Pasal 91 ayat (1), ayat (2), ayat (3) PP No. 19 tahun 2005 mengatur bahwa setiap perguruan tinggi wajib melakukan penjaminan mutu pendidikan sebagai pertanggungjawaban kepada stakeholders, dengan tujuan memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan, yang dilakukan secara bertahap, sistemats, dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu yang memiliki target dan kerangka waktu yang jelas;
3. Peraturan Pemerintah No. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. Pasal 96 ayat (7) PP No. 17 tahun 2010 mengatur bahwa perguruan tinggi melakukan program penjaminan mutu secara internal. Sedangkan penjaminan mutu eksternal dilakukan secara berkala oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) atau lembaga mandiri lain yang diberi kewenangan oleh Menteri.
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
5. Peraturan menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Perdidikan Tinggi
6. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No 1 tahun 2020 tentang mekanisme akreditasi untuk akreditasi yang dilakukan oleh BAN PT

Keberadaan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Raden Mas Said Surakarta adalah dalam rangka melaksanakan implementasi penjaminan mutu di UIN Raden Mas Said Surakarta, meliputi perancangan, pelaksanaan, dan evaluasi sistem penjaminan mutu internal (SPMI) maupun mempersiapkan dilaksanakannya Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SMPE) akreditas institusi maupun akreditasi program studi.

9.2.2. Status

LPM UIN Raden Mas Said Surakarta merupakan lembaga di tingkat Universitas yang bertugas membantu Rektor dalam pelaksanaan proses penjaminan mutu di UIN Raden Mas Said Surakarta. Lembaga ini dibentuk berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 26 Tahun 2021 per tanggal 9 November 2021

tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Raden Mas Said Surakarta sebagai unsur penjaminan mutu yang mempunyai tugas mengkoordinasikan, mengendalikan, mengaudit, memantau, menilai dan mengembangkan penyelenggaraan kegiatan akademik.

9.2.3. Visi

Menjadi lembaga penjaminan mutu yang Profesional, dalam mewujudkan visi misi UIN Raden Mas Said Surakarta secara partisipatif

9.2.4. Misi

1. Meningkatkan kualitas sistem penjaminan mutu di lingkungan UIN Raden Mas Said Surakarta agar memenuhi standar nasional dan internasional;
2. Meningkatkan kinerja lembaga secara berkesinambungan dalam implementasi penjaminan mutu pendidikan tinggi;
3. Meningkatkan kesadaran dan tanggungjawab sumberdaya manusia di lingkungan universitas dalam peningkatan budaya mutu secara partisipatif;
   Meningkatkan kepuasan pihak-pihak pemangku kepentingan universitas

9.2.5. Tujuan

1. Terpenuhinya standar mutu UIN Raden Mas Said yang adaptif dan dinamis sesuai tuntutan penjaminan mutu pendidikan tinggi nasional dan internasional;
2. Terlaksananya pengendalian dan audit mutu di semua unit kampus;
3. Meningkatnya kesadaran sumber daya manusia terhadap budaya mutu universitas;
4. Terpenuhinya kepuasan pihak-pihak pemangku kepentingan universitas

9.2.6. Langkah-Langkah

1. Merancang, mengembangkan, melaksanakan, dan mengkoordinasi pelaksanaan kegiatan pengembangan dan pengendalian mutu pendidikan pada semua standar mutu pendidikan secara profesional, partisipatif dan berkelanjutan secara internal untuk menuju akreditasi mutu secara eksternal;
2. Mendorong, mengkoordinasi, dan menstimulasi semua unit untuk memenuhi standar mutu yang lebih tinggi;
3. Memantau (memonitor) dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan pengembangan dan pengendalian mutu pendidikan pada semua standar mutu pendidikan secara profesional, partisipatif dan berkelanjutan.

9.2.7. Tugas Pokok

Tugas pokok Lembaga Penjaminan Mutu UIN Raden Mas Said Surakarta adalah mengkoordinasikan, mengendalikan, mengaudit, memantau, menilai, dan mengembangkan mutu penyelenggaraan kegiatan akademik.

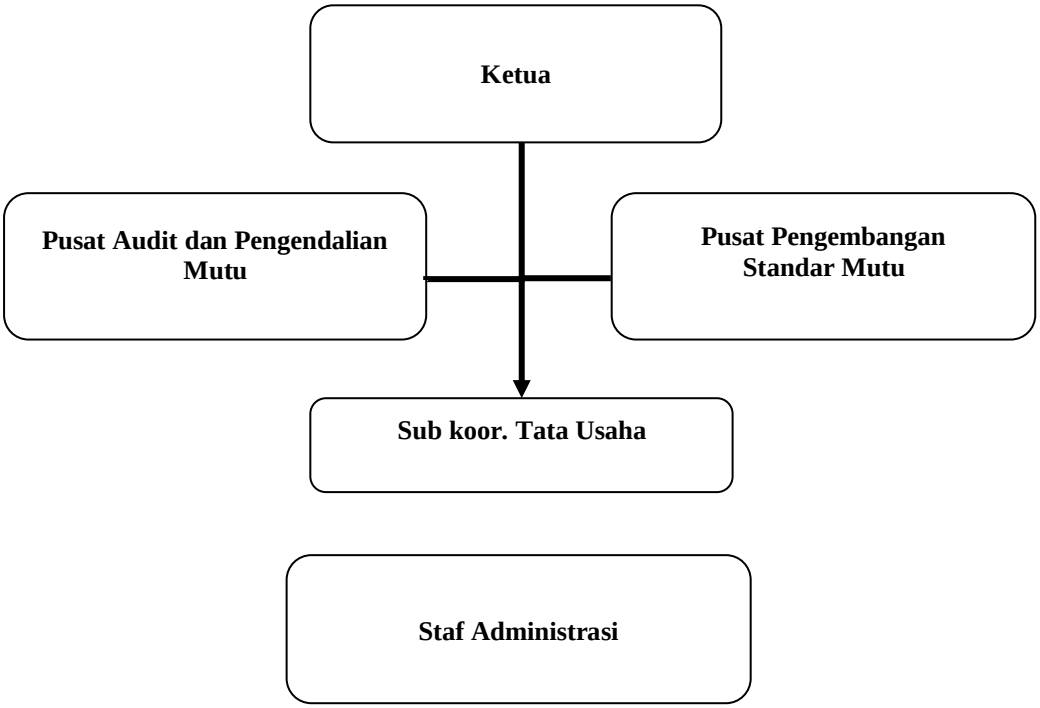
9.2.8. Fungsi

1. Melaksanakan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;

2. Melaksanakan pengembangan mutu akademik;
3. Melaksanakan audit, pemantauan, dan penilaian mutu akademik;
4. Melaksanakan administrasi lembaga.

9.2.9. Struktur Organisasi

Struktur organisasi LPM UIN Raden Mas Said Surakarta terdiri dari Ketua, Sekretaris, Pusat, dan Sub Bagian Tata Usaha.



Gambar 9.2 Struktur Organisasi LPM UIN Raden Mas Said Surakarta

BAB X
UNIT PELAKSANA TEKNIS (UPT) DI UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA

10.1 Pusat Perpustakaan

10.1.1 Visi

Mewujudkan Perpustakaan UIN Raden Mas Said Surakarta Sebagai Pusat Sumber Informasi, Ilmu Pengetahuan, Ilmu ke-Islaman dan Budaya Lokal.

10.1.2 Misi

Misi Pusat Perpustakan yakni:

1. Menunjang pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di UIN Raden Mas Said Surakarta;
2. Layanan informasi kepada pemustaka dengan menerapkan sistem informasi perpustakaan yang berbasis teknologi informasi.

10.1.3 Tujuan

Mendukung, memperlancar serta mempertinggi kualitas pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan cara menghimpun, mengolah dan menyebarkan informasi kepada seluruh sivitas akademik UIN Raden Mas Said Surakarta.

Gambar 10.1 Bookless Perpustakaan UIN Raden Mas Said Surakarta

10.1.4 Struktur Organisasi

Kedudukan dalam Struktur Organisasi UIN Raden Mas Said Surakarta :

1. Pusat Perpustakaan adalah Unit Pelaksana Teknis mempunyai tugas melaksanakan pelayanan, pembinaan, dan pengembangan kepustakaan, mengadakan kerja sama antar perpustakaan, mengendalikan, mengevaluasi, dan menyusun laporan perpustakaan;
2. Pusat Perpustakaan dipimpin oleh seorang Kepala yang diangkat oleh Rektor, berada di bawah dan tanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga (PMA RI Nomor 84 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas PMA Nomor 24 Tahun 2013 Tentang Ortaker UIN Raden Mas Said Surakarta).

10.1.5 Agenda Kegiatan Tahunan yang Diselenggarakan Perpustakaan

1. Aktivasi Anggota Perpustakaan;
2. Workshop Perpustakaan bagi Mahasiswa Baru (Program S1 dan S2);
3. Layanan Bebas Pustaka bagi Mahasiswa yang akan Wisuda Sarjana dan Pasca Sarjana;
4. Pengadaan Koleksi Perpustakaan (Buku, e-Book dan Jurnal Online);
5. Pengolahan Bahan Pustaka;
6. Kerjasama Perpustakaan Perguruan Tinggi.

10.1.6 Forum dan Organisasi Kerjasama Perpustakaan

1. Asosiasi Perpustakaan Perguruan Tinggi Agama Islam (APPTIS);
2. Forum Kerjasama Perpustakaan Perguruan Tinggi Negeri (FKP2TN);
3. Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia (FPPTI);
4. Ikatan Pustakawan Indonesia (IPI);
5. Bank Indonesia (BI);
6. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.

10.1.7 Pelayanan Perpustakaan

1. Sistem Layanan
   Sistem layanan perpustakaan menggunakan sistem terbuka *(open access)*. Sistem Sirkulasi (peminjaman dan pengembalian) buku menggunakan Kartu Anggota Perpustakaan. Proses pelayanan perpustakaan telah menerapkan automasi perpustakaan dengan menggunakan sistem informasi perpustakaan yang berbasis komputer yang terkoneksi dengan jaringan intrarnet.
2. Jam Layanan
   Hari Senin – Jum'at : Pukul 07.00 – 17.00 WIB
   Istirahat : Pukul 12.00 – 13.00 WIB
3. Jenis Layanan dan Fasilitas Perpustakaan
   a. Layanan Sirkulasi;
   b. Layanan Referensi / Rujukan;
   c. Layanan Koleksi Skripsi dan Tesis;
   d. Layanan Koleksi Terbitan Berseri (Majalah/Jurnal Ilmiah);
   e. Layanan Koleksi Surat Kabar dan Koran Dinding;
   f. Layanan Fotokopi;
   g. Layanan Penelusuran Koleksi (Online Catalog: http://opac.iain-surakarta.ac.id);
   h. Layanan Ruang Baca di lantai 1 dan 2;
   i. Layanan Internet di Ruang Cybernet;
   j. Layanan *Digital Library Garden*: http://garden.iain-surakarta.ac.id);
   k. Layanan Repository UIN Raden Mas Said Surakarta: http://eprints.iain-surakarta.ac.id;
   l. Layanan *Javanese Corner*;
   m. Layanan Display Naskah Kuno (Manuskrip);
   n. Layanan BI Corner;

o. Layanan *Carell Room* (Ruang Baca Khusus);
p. Layanan *Locker* untuk menyimpan tas/jaket;
q. Mushola.

10.1.8 Keanggotaan

Anggota perpustakaan (pemustaka) adalah sivitas akademika UIN Raden Mas Said Surakarta yang terdiri dari mahasiswa, dosen dan karyawan UIN Raden Mas Said Surakarta. Untuk pemustaka dari luar (umum) dapat mendaftar menjadi anggota tamu.

Ketentuan anggota perpustakaan sebagai berikut :

1. Mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta
   a. Setiap mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta otomatis menjadi anggota perpustakaan;
   b. Mahasiswa wajib aktivasi keanggotaan ke perpustakaan;
   c. Menyerahkan pas foto 2 x 3 dan file foto digital terakhir berwarna;
   d. Wajib mengikuti kegiatan Workshop Perpustakaan Bagi Mahasiswa Baru UIN Raden Mas Said Surakarta;
   e. Bersedia mentaati tata tertib perpustakaan.
2. Dosen dan Karyawan UIN Raden Mas Said Surakarta
   a. Melakukan aktivasi keanggotaan ke perpustakaan;
   b. Menyerahkan file pas foto digital terakhir berwarna;
   c. Keanggotaan berlaku selama menjadi dosen dan karyawan UIN Raden Mas Said Surakarta.
3. Umum (Tamu)
   Bagi pengunjung perpustakaan dari luar, wajib melapor ke petugas setiap kali kunjungan.
4. Jangka Waktu dan Jumlah Peminjaman Buku Perpustakaan
   a. Koleksi Buku dan Kitab yang dapat dipinjam adalah koleksi yang berkode SR dan AS pada Rak Buku Koleksi Sirkulasi.
   b. Jumlah buku dan masa peminjaman:

Mahasiswa S1	: 3 judul/3 eksemplar selama 7 hari dan dapat diperpanjang 1 kali;
Mahasiswa Dispensasi (Skripsi)	: 5 Judul/5 eksemplar selama 7 hari dan dapat diperpanjang 1 kali;
Mahasiswa S2	: 5 Judul/5 eksemplar selama 7 hari dan dapat diperpanjang 1 kali;
Dosen dan Karyawan	: 5 Judul/5 eksempalr selama 4 minggu.

10.1.9 Ketentuan Lain

1. Setiap mahasiswa (Program S1 dan S2) yang telah lulus munaqosyah dan akan mendaftar wisuda wajib mengurus Bebas Pustaka di UPT Pusat Perpustakaan dan menyerahkan hasil tugas akhirnya (Skripsi/Tesis) dalam bentuk tercetak (asli) dan softcopy dalam bentuk compact disk (CD);

2. Ketentuan lain dan informasi tentang perpustakaan dapat dibaca dalam Buku Panduan Perpustakaan yang diterbitkan oleh UPT Pusat Perpustakaan UIN Raden Mas Said Surakarta.

PERPUSTAKAAN
JENDELA PERADABAN MASA DEPAN

10.2 Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD)

10.2.1 Latar Belakang

Kemajuan perkembangan teknologi telah memberikan dampak yang luas terhadap seluruh sektor kehidupan, tidak terlepas pada sektor pendidikan. Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah memberikan kontribusi sangat kuat bagi perkembangan dinamika pendidikan, baik dalam proses pembelajaran, informasi produksi ilmu pengetahuan, maupun pegelolaan administrasi di seluruh aspeknya. Pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, khususnya internet, memungkinkan pengembangan layanan informasi yang lebih baik pada suatu perguruan tinggi terutama untuk kepentingan penguatan penelitian dan pembelajaran. Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam peningkatan mutu pendidikan di perguruan tinggi semakin menjadi perhatian para pengambil kebijakan, apalagi setelah globalisasi informasi dan keterbukaan informasi bagi publik bergulir ke seluruh penjuru dunia. Terkait dengan proses belajar mengajar dan riset yang terjadi dalam lingkungan kampus Pada dasarnya, terdapat 5 (lima) peranan TIK di perguruan tinggi, antara lain: (1) TIK untuk mendukung aktivitas pembelajaran; (2) TIK untuk memberdayakan dosen dan mahasiswa; (3) TIK untuk mengelola aset intelektual; (4) TIK untuk menunjang proses penelitian; dan (5) TIK untuk mengembangkan berbagai produk pendidikan.

Teknologi Informasi sebagai bagian dari perencanaan jangka panjang dan pendek organisasi sudah dimiliki oleh UIN Raden Mas Said Surakarta. Perencanaan ini sudah dimiliki sejak tahun 2004 untuk pengembangan jangka panjang hingga tahun 2015 dengan nama “Rencana Strategis Pengembangan teknologi informasi UIN Raden Mas Said Surakarta”. Perencanaan jangka panjang

dan pendek teknologi informasi di lingkungan UIN Raden Mas Said Surakarta dibuat atas dasar penyelarasan tujuan akademis UIN Raden Mas Said Surakarta sebagai institusi pendidikan islam dengan kekayaan globalisasi yang melekatkan Teknologi Informasi di semua aspek kehidupan. Penyelarasan ini tertuang dalam visi misi organisasi. Namun begitu, dokumen perencanaan yang dimiliki tidak hanya disusun melalui pendekatan metodologi-metodologi tertentu pembuatan rencana strategi teknologi informasi, melainkan juga pengalaman teknis di lapangan penanggung jawab *leading sector* pengembangan layanan teknologi informasi. Implementasi perencanaan strategis di lingkungan UIN Raden Mas Said Surakarta tidak diiringi oleh implementasi metodologi yang digunakan untuk mengukur keselarasan antara teknologi informasi yang dikembangkan dengan visi dan misi organisasi.

UIN Raden Mas Said Surakarta sebagai penyelenggara pelayanan pendidikan menyadari perlunya perangkat teknologi informasi untuk meningkatkan layanannya. Oleh sebab itu semenjak tahun 2004 telah diupayakan lahirnya layanan teknologi informasi dengan pengenalan unit layanan data dan informasi, dengan fungsi layanan teknologi informasi dan komputer dibawah pengelolaan Tatto Priyo Sulistyono, A.Md. (2002-2007) dan dilanjutkan dengan diperkuatnya unit pelayanan data ini dengan berdirinya pusat layanan komputer dalam kelembagaan Pusat Komputer (Puskom) dalam organisasi dan tata kerja (ortaker) STAIN Surakarta. Unit Pelayanan Teknis (UPT) Puskom ini pernah dipimpin secara definitif oleh Ahmad Sigit Musthofa, ST.(2007) sebagai Pejabat sementara, dilanjutkan oleh Sutrisno, SH. (2007-2010), Kusnianto, SE. (2010-2011). Seiring dengan perubahan status STAIN Surakarta menjadi IAIN Surakarta, ortaker kelembagaan ini mengalami perubahan menjadi Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) dengan kepemimpinan Mahbub Setiawan, S.Ag. (2011-2015) hingga saat ini dibawah kepemimpinan Ahmad Hafidh, M.Ag.

Unit Pelaksana Teknis PTIPD merupakan unsur penunjang dalam penyelenggaraan pendidikan di lingkungan UIN Raden Mas Said Surakarta. Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data dalam Pasal 62 huruf (b) ortaker UIN Raden Mas Said Surakarta mempunyai tugas mengelola dan mengembangkan sistem informasi dan pangkalan data di lingkungan Universitas. Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data pada ayat (1) dipimpin oleh seorang Kepala yang diangkat oleh rektor, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektorat Bidak Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan.

Jajaran Manajemen UIN Raden Mas Said Surakarta memandang perlu strukturisasi implementasi teknologi informai dalam rencana jangka menengah hingga 2020. Hal ini dibutuhkan atas alasan utama yaitu penyelarasan perencanaan dan ketersediaan anggaran dengan menyesuaikan prioritas kinerja UIN Raden Mas Said Surakarta. Oleh sebab itu upaya pentahapan peningkatan kapasitas penyelenggaraan layanan teknologi informasi dilakukan, meliputi pengembangan infrastruktur dan jaringan, peningkatan volume dan luasan area layanan akses teknologi informasi, peningkatan dan penambahan fitur-fitur layanan sistem informasi, peningkatan kapasitas database, maupun peningkatan pemampuan

pengelola dan pengguna sistem informasi di lingkungan UIN Raden Mas Said Surakarta. Ikhtiar itu dilakukan demi untuk turut serta mendorong akselerasi kinerja kelembagaan UIN Raden Mas Said Surakarta untuk memberikan layanan pendidikan yang lebih baik, unggul dan berdaya saing.

10.2.2 Visi

Visi PTIPD adalah "Menjadi pusat pengembangan layanan teknologi informasi yang unggul dan berdaya saing".

10.2.3 Misi

Misi PTIPD adalah Mengintegrasi pengembangan layanan teknologi informasi UIN Raden Mas Said Surakarta menuju tercapainya visi UIN Raden Mas Said Surakarta yang unggul dan berdaya saing.

10.2.4 Tujuan

1. Menyediakan layanan sistem teknologi informasi dan komunikasi yang efektif dan efisian;
2. Mengembangan infrastruktur dan jaringan teknologi informasi yang memadai sesuai dengan perkembangan kinerja UIN Raden Mas Said Surakarta;
3. Meningkatkan kapasitas layanan pangkalan data yang memadai untuk kepentingan internal dan eksternal;
4. Meningkatkan dukungan layanan kegiatan akademik dan administrasi yang mudah diakses dan berkualitas;
5. Meningkatkan kapasitas sumber daya manusia dalam bidang teknologi informasi bagi tenaga fungsional, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.

10.2.5 Ruang Lingkup Bidang Layanan

Pelayanan PTIPD mencakup penyedian sistem informasi untuk penyelenggaraan layanan sebagai berikut:

1. Pembelajaran (*Learning*)
   PTIPD memiliki tugas dan wewenang untuk memberikan dukungan bagi upaya peningkatan kulaitas layanan teknologi informasi untuk memperkuat capaian pembelajaran di lingkungan UIN Raden Mas Said Surakarta, baik skill, jaringan komunikasi, maupun penyimpanan (*storage*) hasil pembelajaran.
2. Penelusuran Data Dan Informasi (*Explore*)
   Demi mempermudah akses data dan informasi bahan pembelajaran, PTIPD bertugas dan berwenang untuk mengusahakan fasilitas penelusuran data baik yang bersumber dari internal institusi IAIN Surakarta maupun eksternal sampai pada skala akses global.
3. Pameran dan Eksibisi Gagasan (*Expose*)
   Kekayaan fasilitas teknologi informasi memungkinkan untuk memajang dan memamerkan produk intelektual di lingkungan UIN Raden Mas Said Surakarta agar dapat, diperkenalkan, dilihat dan disebarkan kepada

komunitas global. Oleh sebab itu PTIPD memiliki tugas dan kewenangan menyelenggarakan layanan teknologi informasi dalam rangka mewujudkan jendela informasi UIN Raden Mas Said Surakarta sebagai *intellectual and institutional enterprise*.

4. Pangkalan Data (*Database*)
   Sebagai pangkal atau hulu tugas dan kewenangan PTIPD adalah menyediakan data storage yang memadai untuk melayani kebutuhan seluruh sivitas akademika, stakeholder, dan pihak-pihak yang berkepentingan dengan kinerja UIN Raden Mas Said Surakarta. Manajemen dalam ruang lingkup ini pada saat ini akan mengindikasikan integritas kelembagaan UIN Raden Mas Said Surakarta kepada relasi dan stakeholdernya.

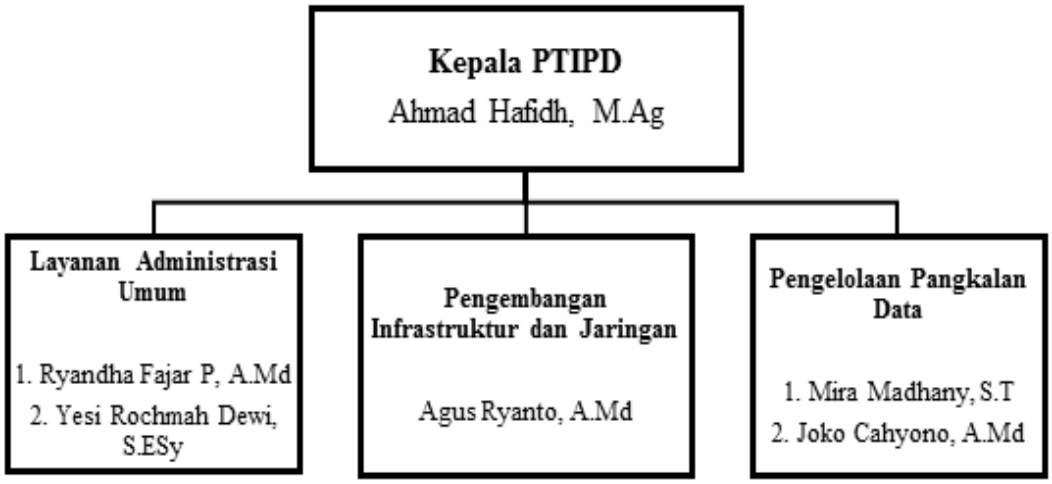
10.2.6 Motto:

Motto PTIPD UIN Raden Mas Said Surakarta adalah *One Stop Information Technology Service*, yakni UPT PTIPD diharapkan dapat memberikan layanan informasi UIN Raden Mas Said Surakarta melalui satu perangkat untuk seluruh kebutuhan informasi baik untuk kepentingan publikasi, pembelajaran, maupun penelusuran bahan pengambilan keputusan. Inilah tolok ukur keberhasilan layan taknologi informasi yang dikembangkan di UIN Raden Mas Said Surakarta.

10.2.7 Organisasi dan Tata Laksana Kerja

Dalam rangka menjalankan tugas pokok dan fungsinya, PTIPD dilaksanakan dalam struktur organisasi dan tatalaksana kerja yang terdiri atas seorang kepala UPT dengan sejumlah staf. Tidak diatur dalam ortaker mengenai distribusi tugas pokok dan fungsi secara khusus dalam peraturan payung hukum tersebut, sehingga jumlah staf dan bidang tugasnya pun ditata sedemikian rupa mengikuti perkembangan dinamika kebutuhan kinerja lembaga. Pada saat ini, seluruh personil yang menjadi staf di kantor PTIPD, didistribusi dalam satuan tugas yang bersifat khusus dengan pertanggungjawaban kerja yang mengikat sebagai berikut:

1. Kepala PTIPD;
2. Satuan Tugas Layanan Administerasi Umum;
3. Satuan Tugas Pengembangan Infrastruktur dan Jaringan;
4. Satuan Tugas Pengelolaan Layanan Pangkalan Data.



Gambar 10.2 Struktur Organisasi UPT PTIPD

10.2.8 Kegiatan

Kegiatan UPT PTIPD dalam menerjemahkan visi, misi dan tujuannya dilaksanakan sebagai berikut:

1. Pengelolaan *Data Centre* sebagai menjadi pusat tata laksana pelayanan teknologi informasi baik proses sirkulasi informasi maupun penyimpanan data;
2. Pengelolaan jaringan teknologi informasi pada seluruh kawasan layanan UIN Raden Mas Said Surakarta;
3. Pengelolaan perangkat aplikasi sistem informasi yang dibutuhkan bagi efektifitas kinerja kelembagaan UIN Raden Mas Said Surakarta yang meliputi sistem informasi administrasi akademik (SIAKAD), perkantoran (e-OFFICE), alur data dan publikasi (*Web service*, *repository*, dan Pangkatan Data Perguruan Tinggi (PDPT));
4. Penguatan kapasitas kemampuan (*capacity building*) dalam bidang sistem teknologi informasi bagi sumber daya manusia di lingkungan UIN Raden Mas Said Surakarta yang meliputi tenaga fungsional, tenaga kependidikan, maupun mahasiswa baik berwujud sosialisasim seminar, maupun *workshop*;
5. Pengelolaan administrasi perkantoran yang berkaitan dengan kegiatan rutin harian maupun kegiatan yang bersifat partisipatif dan koordinatif dengan pihak lain;
6. Pelayanan konsultasi dan bantuan cepat untuk pemecahan masalah sistem dan perangkat teknologi informasi baik perangkat keras maupun lunak.

10.3 Pusat Pengembangan Bahasa (P2B)

10.3.1 Latar belakang

UPT Pusat Pengembangan Bahasa UIN Raden Mas Said Surakarta adalah unit pelaksana teknis yang ikut berperan sebagai pendukung/penunjang program-program universitas dalam rangka peningkatan kemampuan dan keahlian berbahasa asing bagi mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan, terutama bahasa Arab dan bahasa Inggris. Oleh karena itu, UPT PPB UIN Raden Mas Said Surakarta ikut berperan serta menyelenggarakan program-program pengembangan dan pembelajaran bahasa yang bersifat praktis dan bersinergi dengan kegiatan kebahasaan fakultas di lingkungan UIN Raden Mas Said Surakarta.

10.3.2 Visi

Menjadi lembaga penyedia layanan bahasa yang unggul dalam mendukung visi UIN Raden Mas Said Surakarta menjadi Universitas Islam Negeri yang berstandar internasional dan mampu berperan aktif dalam interaksi nasional dan internasional.

10.3.3 Misi

1. Menyelenggarakan pelayanan bahasa asing, baik bahasa Arab, bahasa Inggris, dan lainnya secara profesional dan berkualitas;
2. Menyelenggarakan proses belajar mengajar dan pelatihan bahasa Arab dan Inggris yang efektif, komunikatif, dan efisien guna menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi bahasa untuk menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Menyelenggarakan kerjasama dengan lembaga lain baik dalam maupun luar negeri guna peningkatan mutu dan layanan bagi sivitas akademika UIN Raden Mas Said Surakarta maupun masyarakat luas;
4. Menyelenggarakan kajian dan publikasi hasil karya kebahasaan.

10.3.4 Tujuan

1. Menyelenggarakan Test of Standard Arabic (TOSA) dan Test of Standard English (TOSE) bagi mahasiswa S1, S2, dan S3 sebagai sertifikasi kompetensi bahasa Arab dan bahasa Inggris sebagai syarat mendaftar ujian munaqosyah (Skripsi/Thesis/Disertasi);
2. Menyelenggarakan pembelajaran kompetensi bahasa Inggris dan/atau bahasa Arab dan/atau bahasa asing lainnya baik lisan maupun tulis bagi sivitas akademika UIN Raden Mas Said Surakarta serta Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA);
3. Menyelenggarakan tes setara TOEFL dan TOAFL bagi sivitas akademika di lingkungan UIN Raden Mas Said Surakarta;
4. Menyelenggarakan tes kompetensi bahasa asing terstandar.

10.3.5 Program SKL (Standar Kompetensi Lulusan)

1. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Bahasa Arab dan Bahasa Inggris

Standar Kompetensi Lulusan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta tercantum pada Keputusan Rektor IAIN Surakarta Nomor 90 Tahun 2018 tentang Standar Kompetensi Lulusan Bagi Mahasiswa IAIN Surakarta.

Berikut standar kompetensi Bahasa Arab (TOSA/*Test of Standard Arabic*) dan Bahasa Inggris (TOSE/*Test of Standard English*):

Tabel 10.1 Standar Kompetensi Lulusan Bahasa Arab dan Inggris (Sesuai Keputusan Rektor IAIN SURAKARTA Nomor 90 Tahun 2018)

NO	FAKULTAS/PROGRAM STUDI	TOSA	TOSE
1	**FUD (Fakultas Ushuluddin dan Dakwah)**		
	a. Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	400	375
	b. Aqidah dan Filsafat Islam	400	375
	c. Komunikasi Penyiaran Islam	400	375
	d. Bimbingan Konseling Islam	400	375
	e. Ilmu Tasawuf dan Psikoterapi	400	375
	f. Manajemen Dakwah	400	375
	g. Psikologi Islam	400	375
2	**FSY (Fakultas Syariah)**		
	a. Hukum Keluarga Islam	400	375
	b. Hukum Ekonomi Syariah	400	375
	c. Hukum Pidana Islam	400	375
	d. Manajemen Zakat dan Wakaf	400	375
3	**FIT (Fakultas Ilmu Tarbiyah)**		
	a. Pendidikan Agama Islam	400	375
	b. Pendidikan Bahasa Arab	450	375
	c. Pendidikan Islam Anak Usia Dini	400	375
	d. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	400	375
4	**FAB (Fakultas Adab dan Bahasa)**		
	a. Pendidikan Bahasa Inggris	375	450
	b. Sastra Inggris	375	450
	c. Bahasa dan Sastra Arab	450	375
	d. Sejarah dan Kebudayaan Islam	400	375
	e. Pendidikan Bahasa Indonesia	375	375
5	**FEBI (Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam)**		
	a. Manajemen Syariah	400	375
	b. Perbankan Syariah	400	375
	c. Akuntansi Syariah	400	375
5	**Pasca Sarjana**		
	a. Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	450	450
	b. Manajemen Pendidikan Islam	450	450
	c. Manajemen Keuangan Syariah	450	450

NO	FAKULTAS/PROGRAM STUDI	TOSA	TOSE
	d. Magister Pendidikan Bahasa Arab	450	450
	e. Magister Pendidikan Agama Islam	450	450
	f. Doktoral Manajemen Pendidikan Islam	500	500

Pusat Pengembangan Bahasa mengumumkan hasil Ujian Tes Akhir Semester (TAS) dan Ujian Sertifikasi TOSA dan TOSE. Bagi mahasiswa yang dinyatakan lulus ujian akan diterbitkan Sertifikat TOSA dan TOSE sebagai salah satu persyaratan mengikuti **munaqosyah**. Bagi mahasiswa yang belum lulus ujian, diberikan hak mengikuti ujian Sertifikasi TOSA dan TOSE sebanyak satu kali.

Mahasiswa yang sudah memenuhi standar nilai minimum dibuktikan dengan sertifikat yang dikeluarkan oleh Pusat Pengembangan Bahasa UIN Raden Mas Said Surakarta, sedangkan nilai ujian Bahasa Inggris dan Bahasa Arab dari lembaga lain (Institusional atau Internasional) dapat diterima apabila mendapat pengesahan dari Pusat Pengembangan Bahasa UIN Raden Mas Said Surakarta.

Demi tercapainya terget nilai minimum sebagaimana pada diktum pertama, Fakultas dan Pusat Pengembangan Bahasa diinstruksikan untuk melaksanakan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Menyelenggarakan pelatihan/praktikum/perkuliahan SKL Bahasa Inggris dan Bahasa Arab bagi mahasiswa;
b. Menyelenggarakan Ujian Sertifikasi TOSA dan TOSE bagi mahasiswa
c. Melaksanakan pelatihan/workshop pembelajaran bahasa bagi Dosen Bahasa Inggris dan Dosen Bahasa Arab;
d. Menyelenggarakan pelatihan bahasa bagi dosen-dosen non-bahasa.

2. Strategi Pencapaian
   a. Pemetaan
      Pemetaan meliputi *skill* dan *sub-skill* SKL Bahasa Inggris dan SKL Bahasa Arab, kompetensi awal peserta, Sumber Daya Manusia (Instruktur/Tutor/Pengamat), zona waktu perkuliahan dan kebutuhan sarana pra sarana pendukung.
   b. Perencanaan
      1) Materi Test;
      2) Materi Ajar Praktikum SKL Bahasa Arab dan Bahasa Inggris;
      3) Materi tes dan materi ajar praktikum disusun dan direncanakan berdasarkan hasil pemetaan *skill* dan *sub-skill* SKL bahasa Inggris dan SKL Bahasa Arab;
      4) Merencanakan rombongan belajar Praktikum SKL Bahasa berdasarkan pemetaan kompetensi awal;
      5) Kebutuhan instruktur, tim pelaksana, dan pendukung tes;
      6) Sarana pra-sarana.

c. Pelaksanaan
   Meliputi kegiatan registrasi peserta, *placement test*, perkuliahan SKL, dan Tes Akhir Semester (TAS).
d. Monitoring dan Evaluasi
   Melakukan monitoring pelaksanaan kegiatan. Evaluasi penyelenggaraan dilaksanakan menjelang akhir pelaksanaan program SKL Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.

3. Tahapan Kegiatan
   a. Tutorial SKL Bahasa Arab I (Semester I)
      1) Registrasi Peserta yang merupakan pemutakhiran data baru yang diakses dari PTIPD (Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data). P2B kemudian mengumumkan peserta yang wajib mengikuti *Placement Test* Tutorial SKL Bahasa Arab 1;
      2) *Placement Test* yang merupakan ujian pelevelan bagi mahasiswa baru UIN Raden Mas Said Surakarta untuk mengukur tingkat penguasaan Bahasa Arab. Hasil *Placement Test* digunakan untuk pemetaan kemampuan mahasiswa sebagai dasar penyusunan rombongan belajar Bahasa Arab;
      3) Hasil *Placement Test* Bahasa Arab disampaikan ke pimpinan (Rektor dan Wakil Rektor 1) dan masing-masing fakultas;
      4) Rekrutmen tutor Tutorial SKL Bahasa Arab 1;
      5) Pembagian kelas Tutorial SKL Bahasa Arab 1 berdasarkan level (sesuai hasil *Placement Test*);
      6) *Upgrading* tutor Tutorial SKL Bahasa Arab 1;
      7) Pelaksanaan Tutorial SKL Bahasa Arab 1 dengan jumlah tatap muka 12 kali pada Semester Gasal. Materi tutorial SKL Bahasa Arab 1 meliputi keterampilan berbahasa Arab yang mencakup materi *Istima'/*mendengarkan;
      8) Test akhir semester Tutorial SKL Bahasa Arab 1 berupa ujian kenaikan level yang dilaksanakan secara serentak dan terjadwal oleh P2B UIN Raden Mas Said Surakarta.
   b. Tutorial SKL Bahasa Inggris I (Semester I)
      1) Registrasi Peserta yang merupakan pemutakhiran data baru yang diakses dari PTIPD (Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data). P2B kemudian mengumumkan peserta yang wajib mengikuti *Placement Test* Tutorial SKL Bahasa Inggris 1;
      2) *Placement Test* yang merupakan ujian pelevelan bagi mahasiswa baru UIN Raden Mas Said Surakarta untuk mengukur tingkat penguasaan Bahasa Inggris. Hasil *Placement Test* digunakan untuk pemetaan kemampuan mahasiswa sebagai dasar penyusunan rombongan belajar Bahasa Inggris;
      9) Hasil *Placement Test* Bahasa Inggris disampaikan ke pimpinan (Rektor dan Wakil Rektor 1) dan masing-masing fakultas;

3) Rekrutmen tutor Tutorial SKL Bahasa Inggris 1;
4) Pembagian kelas Tutorial SKL Bahasa Inggris 1 berdasarkan level (sesuai hasil *Placement Test*);
5) *Upgrading* tutor Tutorial SKL Bahasa Inggris 1;
6) Pelaksanaan Tutorial SKL Bahasa Inggris 1 dengan jumlah tatap muka 12 kali pada Semester Gasal. Materi tutorial SKL Bahasa Inggris 1 meliputi keterampilan berbahasa Inggris yang mencakup materi *Listening* (mendengarkan);
7) Test Akhir Semester Tutorial SKL Bahasa Inggris 1 berupa ujian kenaikan level yang dilaksanakan secara serentak dan terjadwal oleh P2B UIN Raden Mas Said Surakarta.

c. Tutorial SKL Bahasa Arab II (Semester II)
1) Registrasi Peserta Tutorial SKL Bahasa Arab 2 merupakan pemutakhiran data yang dilakukan oleh P2B dari hasil Test Akhir Semester Tutorial SKL Bahasa Arab 1;
2) Rekrutmen Tutor kegiatan Tutorial SKL Bahasa Arab 2;
3) Pembagian kelas Tutorial SKL Bahasa Arab 2 berdasarkan level (Test Akhir Semester kegiatan Tutorial SKL Bahasa Arab 1/ Ujian Kenaikan Level);
4) *Upgrading* tutor Tutorial SKL Bahasa Arab 2;
5) Pelaksanaan Tutorial SKL Bahasa Arab 2 dengan jumlah tatap muka 12 kali pada Semester Genap. Materi tutorial SKL Bahasa Arab 2 meliputi keterampilan berbahasa Arab yang mencakup materi *Qawaid* dan *Qiroah;*
6) Test Akhir Semester Tutorial SKL Bahasa Arab 2 dilaksanakan secara serentak dan terjadwal oleh P2B UIN Raden Mas Said Surakarta. Test akhir semester berupa ujian sertifikasi Bahasa Arab (*Test of Standard Arabic/TOSA*) yang dapat dilakukan dengan *Paper Based Test (PBT)* atau *Computer Based Test (CBT);*
7) Pusat Pengembangan Bahasa mengadakan Ujian Sertifikasi bagi mahasiswa yang belum lulus dalam Ujian Akhir Semester pada Semester Genap. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengikuti ujian satu kali dengan cara mendaftar secara online di website P2B *https://p2b.iain-surakarta.ac.id.* Pelaksanaan Ujian Sertfikasi baik TOSA (*test of standard Arabic*) maupun TOSE (*test of standard English*) dilaksanakan setiap bulan di Pusat Pengembangan Bahasa.

d. Tutorial SKL Bahasa Inggris II (Semester II)
1) Registrasi Peserta Tutorial SKL Bahasa Inggris 2 merupakan pemutakhiran data yang dilakukan oleh P2B dari hasil Test akhir semester Tutorial SKL Bahasa Inggris 2;
2) Rekrutmen tutor Tutorial SKL Bahasa Inggris 2;

3) Pembagian kelas Tutorial SKL Bahasa Inggris 2 berdasarkan level (Ujian Akhir Semester Tutorial SKL Bahasa Inggris 1/Ujian Kenaikan Level);
4) *Upgrading* tutor Tutorial SKL Bahasa Inggris 2;
5) Pelaksanaan Tutorial SKL Bahasa Inggris 2 dengan jumlah tatap muka 12 kali pada semester Genap. Materi Tutorial SKL Bahasa Inggris 2 meliputi keterampilan berbahasa Inggris yang mencakup materi *Structure & Written Expression* dan *Reading Comprehension*;
6) Tes akhir semester Tutorial SKL Bahasa Inggris 2 dilaksanakan secara serentak dan terjadwal oleh P2B UIN Raden Mas Said Surakarta. Tes akhir semester berupa ujian sertifikasi Bahasa Inggris (*Test of Standard English/TOSE*) yang dapat dilakukan dengan *Paper Based Test (PBT)* atau *Computer Based Test (CBT);*
7) Pusat Pengembangan Bahasa mengadakan Ujian Sertifikasi bagi mahasiswa yang belum lulus dalam Ujian Akhir Semester pada Semester Genap. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengikuti ujian satu kali dengan cara mendaftar secara online di website P2B *https://p2b.iain-surakarta.ac.id.* Pelaksanaan Ujian Sertfikasi baik TOSA (*test of standard Arabic*) maupun TOSE (*test of standard English*) dilaksanakan setiap bulan di Pusat Pengembangan Bahasa.

4. Pengelola
   Pengelola program tutorial SKL Bahasa Arab dan Bahasa Inggris adalah Pusat Pengembangan Bahasa (P2B) UIN Raden Mas Said Surakarta.

5. Tutor, Kualifikasi, dan Kompetensi
   a. Tutor adalah lulusan S2 dan S3 yang memiliki kompetensi di bidang Bahasa Arab/Bahasa Inggris;
   b. Lulusan S1 atau S2 praktisi Bahasa Arab/Bahasa Inggris.

6. Pengamat Tes
   Pengamat Tes memiliki kemampuan di bidang TI (Teknologi Informasi), Pengelola, Tutor, dan laboran laboratorium bahasa.

7. Penilaian
   a. Mekanisme penilaian
      Pada setiap pelaksanaan test yang diselenggarakan oleh Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pusat Pengembangan Bahasa UIN Raden Mas Said Surakarta, mekanisme penilaian hasil TOSE (*Test of Standard English*) setara dengan *TOEFL PBT* (*Test of English as Foreign Language - Paper Based Test)* untuk bahasa Inggris, sedangkan untuk Bahasa Arab penilaian hasil TOSA (*Test of*

Standard Arabic) setara dengan TOAFL *(Test of Arabic as Foreign Language).*

Adapun materi tes yang terdapat di dalam TOSA dan TOSE adalah sebagai berikut.

1) *Listening Comprehension* atau *Istima'*. Tes ini digunakan untuk mengetahui kemampuan berbahasa Inggris atau Arab secara lisan, peserta ujian diharuskan mendengarkan pada berbagai tipe bacaan pada rekaman dan memberikan respon pada pilihan ganda tentang text yang disebutkan pada rekaman;
2) *Structure and Written Expression* atau al-*Qawaid wal Kitabah*. Tes ini menunjukan kemampuan berbahasa Inggris atau Arab dalam mengenali tata bahasa Inggris dan Arab yang benar dan akurat, peserta ujian diharuskan memilih kata yang tepat untuk melengkapi sebuah kalimat dan menemukan yang salah pada sebuah kalimat;
3) *Reading Comprehension* atau *Fahm al-Qira'ah*. Tes ini menunjukan kemampuan berbahasa Inggris atau Arab secara tertulis, peserta diharuskan menjawab pertanyaan pilihan ganda tentang ide dan makna kata pada teks bacaan.

b. Jumlah Soal

Jumlah soal baik TOSA maupun TOSE terdiri dari 70 item soal yang meliputi:

1) *Listening Comprehension* atau *Istima'* dengan jumlah soal 25 item
2) *Structure and Written Expresion* atau *al-Qawaid wal Kitabah* dengan jumlah soal 20 item
3) *Reading Comprehension* atau *Qira'ah* dengan jumlah soal 25 item
4) Tes ini dikerjakan dengan alokasi waktu 60 menit.

c. Pengolahan hasil penilaian

Pengolahan dilakukan dengan menggunakan tabel konversi nilai sebagai berikut:

Tabel 10.2 Konversi Nilai TOSA-TOSE
Pusat Pengembangan Bahasa UIN Raden Mas Said Surakarta

Jawaban yang benar	Konversi Sesi 1 : Listening/istima'	Konversi Sesi 2: Structure/qawaid	Konversi Sesi 3: Reading/Qiro'ah
25	68	-	67
24	66	-	65
23	63	-	61
22	61	-	59
21	59	-	57
20	57	68	55

Jawaban yang benar	Konversi Sesi 1 : Listening/istima'	Konversi Sesi 2: Structure/qawaid	Konversi Sesi 3: Reading/Qiro'ah
19	56	65	54
18	54	61	52
17	53	58	51
16	52	56	49
15	51	54	48
14	49	52	46
13	48	50	45
12	47	48	43
11	46	46	42
10	45	44	40
9	43	43	38
8	41	40	36
7	39	38	34
6	37	36	31
5	33	33	29
4	32	29	28
3	30	26	26
2	28	23	24
1	26	21	23
0	24	20	21

Setelah diberikan nilai berdasarkan konversi di atas lalu diolah sebagaimana contoh di bawah ini :

	Section 1	Section 2	Section 3
Jawaban benar	20	19	20
Nilai Konversi	57	65	55

Langkah selanjutnya:

1. Tambahkan semua nilai konversi : 57 + 65 + 55 = 177
2. Bagi tiga : 177/3 = 59
3. Kalikan 10 : 59 x 10 = 590

Jadi, nilai/skor TOSA/TOSE yang diperoleh : 590

8. Sarana Prasarana

Setiap kegiatan pelaksanaan SKL bahasa Inggris dan bahasa Arab di Pusat Pengembangan Bahasa UIN Raden Mas Said Surakarta membutuhkan sarana prasarana yang berbeda-beda.

a. *Placement test*

Kegiatan ini membutuhkan beberapa sarana prasarana berupa:

1) Ruang Kelas;
2) *Speaker* Aktif;

3) Lembar Soal dan Lembar Jawab;
4) Presensi dan Berita Acara;
5) *Flashdisk*;
6) ATK.

b. Tutorial SKL Bahasa Arab dan Bahasa Inggris
Kegiatan ini membutuhkan beberapa sarana prasarana berupa
1) Laboratorium Bahasa;
2) Ruang Kelas;
3) *Speaker* Aktif;
4) Modul Pembelajaran;
5) Presensi, Jurnal Perkuliahan dan Jurnal Penugasan;
6) *White Board*, Spidol dan Penghapus;
7) LCD Proyektor;
8) ATK.

c. Tes Akhir (TOSA-TOSE)
1) Ruang Kelas;
2) Speaker Aktif;
3) Lembar Soal dan Lembar Jawab;
4) Presensi dan Berita Acara;
5) *Flashdisk*;
6) ATK;
d. Tes Remidial;
7) Ruang Kelas;
8) *Speaker* Aktif;
9) Lembar Soal dan Lembar Jawab;
10) Presensi dan Berita Acara;
11) ATK

9. Tata Kelola Sarana Prasarana
Pusat Pengembangan Bahasa UIN Raden Mas Said Surakarta di dalam layanan bahasa, terutama dalam proses pembelajaran bahasa dilengkapi berbagai sarana, baik akademik maupun non akademik, di antaranya adalah:
a. Laboratorium. Laboratorium bahasa adalah saran pendukung untuk mencapai output pembelajaran bahasa yang lebih optimal, terutama dalam materi *listening* (Bahasa Inggris) atau *maharatul istima'* (Bahasa Arab). Laboratorium Bahasa dikelola oleh laboran yang memiliki kualifikasi di bidang bahasa;
b. Sarana prasarana yang lain seperti ATK, speaker aktif, dan Modul Pembelajaran dikelola oleh bagian umum Pusat Pengembangan Bahasa UIN Raden Mas Said Surakarta;
c. Dokumentasi presensi, jurnal perkuliahan, jurnal penugasan, dokumentasi lembar soal dan jawaban dikelola oleh bagian akademik Pusat Pengembangan Bahasa UIN Raden Mas Said Surakarta;

d. Materi modul serta materi soal tes bahasa Arab maupun Bahasa Inggris dipersiapkan oleh tim yang ditunjuk oleh Kepala Pusat Pengembangan Bahasa UIN Raden Mas Said Surakarta.

10. Pembiayaan
    a. Sumber Dana
       Seluruh kegiatan SKL yang dikelola oleh Pusat Pengembangan Bahasa UIN Raden Mas Said Surakarta dibebankan dari DIPA UIN Raden Mas Said Surakarta.
    b. Mekanisme Pengelolaan Anggaran
       Dalam pengelolaan anggaran yang diterima oleh Kepala Pusat Pengembangan Bahasa UIN Raden Mas Said Surakarta dikelola dengan baik secara transparan dan akuntabel.
    c. Mekanisme Pelaporan
       Seluruh penggunaan anggaran dan kegiatan dilaporkan secara transparan oleh Kepala Pusat Pengembangan Bahasa UIN Raden Mas Said Surakarta yang akan diteruskan kepada Rektor melalui Wakil Rektor 2.

10.3.6 *Placement Test* Bagi Mahasiswa Baru

Placement Test Bahasa Asing adalah Tes yang diperuntukkan bagi mahasiswa baru yang bertujuan mengukur tingkat kemampuan atau kompetensi atas penguasaan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris. Kegiatan ini sebagai optimalisasi kegiatan Tutorial SKL Bahasa Arab dan Bahasa Inggris. Hasil dari tes ini dipergunakan untuk mengelompokkan daftar kelas Bahasa Arab dan Bahasa Inggris berdasarkan kemampuan akademik mahasiswa dan sebagai optimalisasi kelas unggulan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.

10.3.7 *Ujian Sertifikasi* TOSA (*Test Of Standard Arabic*) dan TOSE (*Test Of Standard English*) bagi Mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta

1. Sertifikasi TOSA merupakan sertifikasi Bahasa Arab yang diselenggarakan oleh Pusat Pengembangan Bahasa UIN Raden Mas Said Surakarta yang setara dengan TOAFL (*Test Of Arabic As Foreign Language*), sedangkan Sertifikasi TOSE merupakan Sertifikasi Bahasa Inggris yang diselenggarakan oleh Pusat Bahasa UIN Raden Mas Said Surakarta yang setara dengan TOEFL (*Test Of English As Foreign Language*);
2. Sertifikasi ini bertujuan untuk mengukur kemampuan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris bagi mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta sesuai dengan Standar Internasional;
3. Bagi mahasiswa yang telah lulus ujian sertifikasi, akan diberikan sertifikat TOSA/TOSE yang dapat digunakan sebagai persyaratan mengikuti ujian munaqosyah;
4. Seluruh mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta wajib mengikuti Sertifikasi TOSA dan TOSE, sesuai dengan SK Rektor No.90 Tahun

2018, adapun standar kelulusan TOSE atau TOSA untuk syarat ujian akhir (munaqasyah) adalah sebagai berikut:

Nilai Standar Kompetensi Lulusan Bahasa Arab dan Inggris sebagaimana Tabel 10.1. Ujian Sertifikasi TOSA (*Test Of Standard Arabic*) dan TOSE (*Test Of Standard English*) juga dibuka untuk dosen dan tenaga kependidikan UIN Raden Mas Said Surakarta.

10.3.8 *Support System* pembelajaran bahasa di fakultas

1. Membuat rancangan kurikulum perkuliahan bahasa reguler
   a. Membuat desain pembelajaran bahasa;
   b. Menyiapkan dan membuat suplemen program pembelajaran bahasa;
   c. Menyusun modul pembelajaran bahasa;
   d. Menyiapkan soal tes bahasa Arab I dan II serta bahasa Inggris I dan II;
   e. Melakukan evaluasi (TTS dan TAS) mata kuliah bahasa Arab dan Inggris I dan II.
2. Kursus bahasa
   a. Kursus bahasa Arab (level I dan II);
   b. Kursus bahasa Inggris (level I dan II);
   c. Kursus membaca kitab kuning dengan metode praktis, mudah, dan menyenangkan;
   d. Kursus bahasa Arab/Inggris untuk TKI;
   e. Kursus bahasa Arab/Inggris untuk calon instruktur;
   f. Kursus bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA).

10.3.9 *Capacity Building (Peningkatan Kemampuan dan Kompetensi)*

1. Bidik Bakat Bahasa (B3) Arab dan Inggris untuk mahasiswa Program Bidik Bakat Bahasa Arab dan Inggris bertujuan:
   a. Memberi ruang kepada mahasiswa yang memiliki kemampuan berbahasa Arab atau Inggris di atas rata-rata agar dapat meningkatkan dan mengembangkan potensi bakat berbahasa yang dimiliki;
   b. Membiasakan kehidupan berbahasa baik Arab maupun Inggris di dalam lingkungan kampus di lingkungan UIN Raden Mas Said Surakarta.
2. Peningkatan Kompetensi Bagi Dosen Bahasa Arab dan Inggris
   Peningkatan Kompetensi Dosen Bahasa Arab dan Inggris, sebagai upaya pengembangan komptensi dosen dalam pembelajaran bahasa yang efektif, komunikatif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan;
3. Peningkatan Kemampuan Bahasa Asing Bagi Tenaga Kependidikan;
4. *Academic Recharging* Bagi Dosen Bahasa Arab dan Inggris.

10.3.10 Optimalisasi Penggunaan Ruang Laboratorium Bahasa

Laboratorium Bahasa merupakan unit penunjang akademik berupa ruangan tertutup yang bersifat permanen. Di dalamnya tersedia peralatan yang mendukung keilmuan bahasa seperti perangkat komputer, perangkat

multimedia, dan perangkat *furniture* dan aksesoris ruangan. Ruangan ini dikelola secara sistematis untuk kegiatan perkuliahan, pengujian, penelitian, dan/atau produksi dalam skala terbatas.

Optimalisasi penggunaan ruang laboratorium bahasa diperlukan mengingat pentingnya pengajaran bahasa berbasis teknologi. Salah satu fungsi ruang laboratorium bahasa adalah untuk melakukan simulasi bahasa atau memperlancar kemampuan berbahasa seseorang. Hal ini tentunya akan mendukung tercapainya tujuan pembelajaran serta akan membantu mahasiswa meningkatan kemampuan berbahasanya terutama bahasa Arab dan Inggris.

Optimalisasi penggunaan ruang laboratorium bahasa dilakukan dengan berbagai cara antara lain:

1. Pendampingan pengoperasian peralatan laboratorium bahasa bagi dosen bahasa UIN Raden Mas Said Surakarta;
2. Pelatihan pengoperasian peralatan laboratorium bahasa bagi dosen UIN Raden Mas Said Surakarta;
3. Penerapan metode kerja Laboratorium Bahasa;
4. Pemeliharaan atau perawatan peralatan Laboratorium Bahasa.

10.4 Satuan Pengawas Internal (SPI)

10.4.1 Sejarah dan Latar belakang

Satuan Pengawasan Internal UIN Raden Mas Said Surakarta pertama kali dibentuk berdasarkan SK Rektor Nomor 396 Tahun 2015 tentang pengangkatan jabatan Kepala Satuan Pengawasan Internal (SPI), sesuai dengan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 84 Tahun 2013 tentang Perubahan Organisasi dan Tata Kerja (ORTAKER) Institut Agama Islam Negeri Surakarta; Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2017 tentang Perubahan Kedua Organisasi dan Tata Kerja (ORTAKER) Institut Agama Islam Negeri Surakarta; Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 63 tahun 2015 tentang Status IAIN Surakarta, Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 25 tahun 2018 tentang Perubahan Status IAIN Surakarta, dan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 25 tahun 2017 tentang Satuan Pengawasan Internal pada Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri.

Satuan Pengawasan Internal (SPI) sebagai organ pengawasan mempunyai tugas melaksanakan pengawasan nonakademik pada PTKN. Dalam melaksanakan tugas pengawasan, SPI menjunjung tinggi prinsip integritas, objektif, keahlian, dan menjaga kerahasiaan.

10.4.2 Visi

Menjadi Satuan Pengawasan Internal yang Menjadi Rujukan Penyelenggaraan *Good University Governance* di tingkat nasional.

10.4.3 Misi

1. Mendukung terwujudnya Akuntabilitas Publik UIN Raden Mas Said Surakarta atas Keefektifan dan keefisienan penggunaan sumber daya;
2. Melaksanakan pengawasan internal atas aktivitas manajemen di semua unit kerja di lingkungan UIN Raden Mas Said Surakarta terutama di bidang non-akademik;
3. Menjadi mitra strategis bagi manajemen institusi dalam memberikan nilai tambah pada proses penyelenggaraan UIN Raden Mas Said Surakarta terutama bidang non akademik;
4. Membantu pimpinan untuk mendapatkan penilaian yang obyektif dan berkualitas atas pelaksanaan kegiatan dimasing-masing unit kerja di lingkungan UIN Raden Mas Said Surakarta di bidang non akademik.

10.4.4 Tujuan

Satuan Pengawasan Internal (SPI) UIN Raden Mas Said Surakarta bertujuan untuk:

1. Membantu Rektor UIN Raden Mas Said Surakarta untuk melakukan perencanaan dan pelaksanaan pemeriksaan serta mengevaluasi tindak lanjut hasil pemeriksaan;
2. Menyediakan laporan hasil reviu, penilaian, dan atau evaluasi atas aktivitas unit dan memberikan rekomendasi relevan sebagai dasar pertimbangan manajemen dalam pengambilan keputusan;
3. Mengindentifikasi segala kemungkinan untuk memperbaiki dan meningkatkan kinerja penggunaaan sumber daya;
4. Merekomendasikan perbaikan menyeluruh atas sistem pengendalian internal dan operasional secara objektif;
5. Memastikan kepatuhan terhadap hukum, peraturan, dan kebijakan yang berlaku di lingkungan UIN Raden Mas Said Surakarta.

10.4.5 Kedudukan

Satuan Pengawasan Internal (SPI) berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada rektor.

10.4.6 Fungsi

Satuan Pengawasan Internal (SPI) menyelenggarakan fungsi:

1. Penyusunan peta risiko pengendalian internal melalui kegiatan identifikasi, penilaian risiko, penentuan skala prioritas, dan pemantauan;
2. Penyusunan program dan kegiatan pengawasan non-akademik;
3. Pelaksanaan pengawasan kepatuhan, kinerja, dan mutu non-akademik di bidang sumber daya manusia, perencanaan, keuangan, organisasi, teknologi informasi, serta sarana dan prasarana;
4. Penyusunan perencanaan dan pelaksanaan pemeriksaan dengan tujuan tertentu;
5. Penyusunan dan penyampaian laporan hasil pengawasan internal;
6. Pemantauan dan pengoordinasian tindak lanjut hasil pengawasan internal dan eksternal;

7. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh rektor.

10.4.7 Tugas dan Tanggung Jawab

Tugas dan tanggungjawab Satuan Pengawasan Internal (SPI) adalah:

1. Melaksanakan pemeriksaan, analisa, pengawasan, pengujian dan penilaian terhadap manajemen UIN Raden Mas Said Surakarta menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku;
2. Melakukan pemeriksaan, analisa, pengawasan, pengujian dan penilaian atas keuangan, sumber daya manusia, pengembangan, sarana prasarana, aset fisik dan non fisik, pengadaan/perbelanjaan barang dan jasa, operasional, teknologi informasi dan komunikasi dan objek lain atas penugasan rektor;
3. Melakukan pemeriksaan, analisa, pengawasan, pengujian dan penilaian terhadap kesesuaian dan kepatuhan UIN Raden Mas Said Surakarta terhadap peraturan perundang-undangan yang berlaku;
4. Melakukan pemeriksaan, analisa, pengawasan, pengujian, dan penilaian terhadap efisiensi dan efektifitas sistem, prosedur, rencana, dan implementasi kegiatan;
5. Melakukan pemeriksaan, analisa, pengawasan, pengujian dan penilaian atas perencanaan, implementasi dan laporan dari setiap unit kerja;
6. Melakukan monitoring dan evaluasi atas hasil-hasil analisa dan temuan pemeriksaan dan pengawasan;
7. Melakukan pendampingan proses pemeriksaan yang dilakukan oleh pikak eksternal kepada IAIN Surakarta;
8. Menyampaikan saran perbaikan terhadap kebijakan pimpinan dalam perencanaan serta implementasi kegiatan UIN Raden Mas Said Surakarta;
9. Menyampaikan hasil pemeriksaan, analisa, dan pemeriksaan kepada rektor UIN Raden Mas Said Surakarta;
10. Melaksanakan tugas khusus dalam lingkungan sistem pengendalian internal yang ditugaskan oleh rektor.

10.4.8 Kewenangan

Satuan Pengawasan Internal (SPI) memiliki kewenangan sebagai berikut:

1. Menentukan prosedur dan ruang lingkup pelaksanaan pengawasan;
2. Memperoleh akses tidak terbatas atas seluruh data, informasi dan objek-objek pemeriksaan termasuk dokumen, sumber daya manusia dan fisik unit kerja UIN Raden Mas Said Surakarta;
3. Melakukan penelitian, verifikasi, pengujian, analisis, konfirmasi, dan penilaian atas dokumen, data, dan informasi berkaitan dengan objek pemeriksaan internal;
4. Menggunakan tenaga ahli/auditor dari luar SPI jika diperlukan;
5. Menentukan prosedur dan ruang lingkup pemeriksaan, analisa, pengawasan, pengujian dan penilaian terhadap manajemen unit kerja;
6. Melakukan verifikasi terhadap data dan informasi yang diperoleh;

7. Melakukan pendampingan dan koordinasi dengan aparat pengawas *intern* pemerintah (APIP) dan pemeriksa eksternal.

10.4.9 Ruang Lingkup Kerja

Ruang lingkup kerja Satuan Pengawasan Internal (SPI) mencakup:

1. Pemeriksaan, analisa, pengawasan, pengujian dan penilaian tentang kepatuhan unit-unit kerja terhadap peraturan perundangan;
2. Pemeriksaan, analisa, pengawasan, pengujian dan penilaian terhadap kualitas pelaksanaan aktivitas non-akademik;
3. Pemeriksaan, analisa, pengawasan, pengujian dan penilaian atas kinerja bidang keuangan, sumber daya manusia, sarana prasarana, aset fisik dan non fisik, pengadaan barang dan jasa, operasional, teknologi informasi dan komunikasi, serta objek lain sesuai arahan rektor;
4. Pemeriksaan sistem dan kepatuhan atas perencanaan dan implementasi sesuai dengan peraturan perundangan dan prinsip-prinsip *good university governance* (GUG).

10.4.10 Nilai-nilai

Seluruh personalia dalam Satuan Pengawasan Internal (SPI) UIN Raden Mas Said Surakarta wajib memegang teguh nilai-nilai (INSTROSPEKSI) sebagai auditor yaitu:

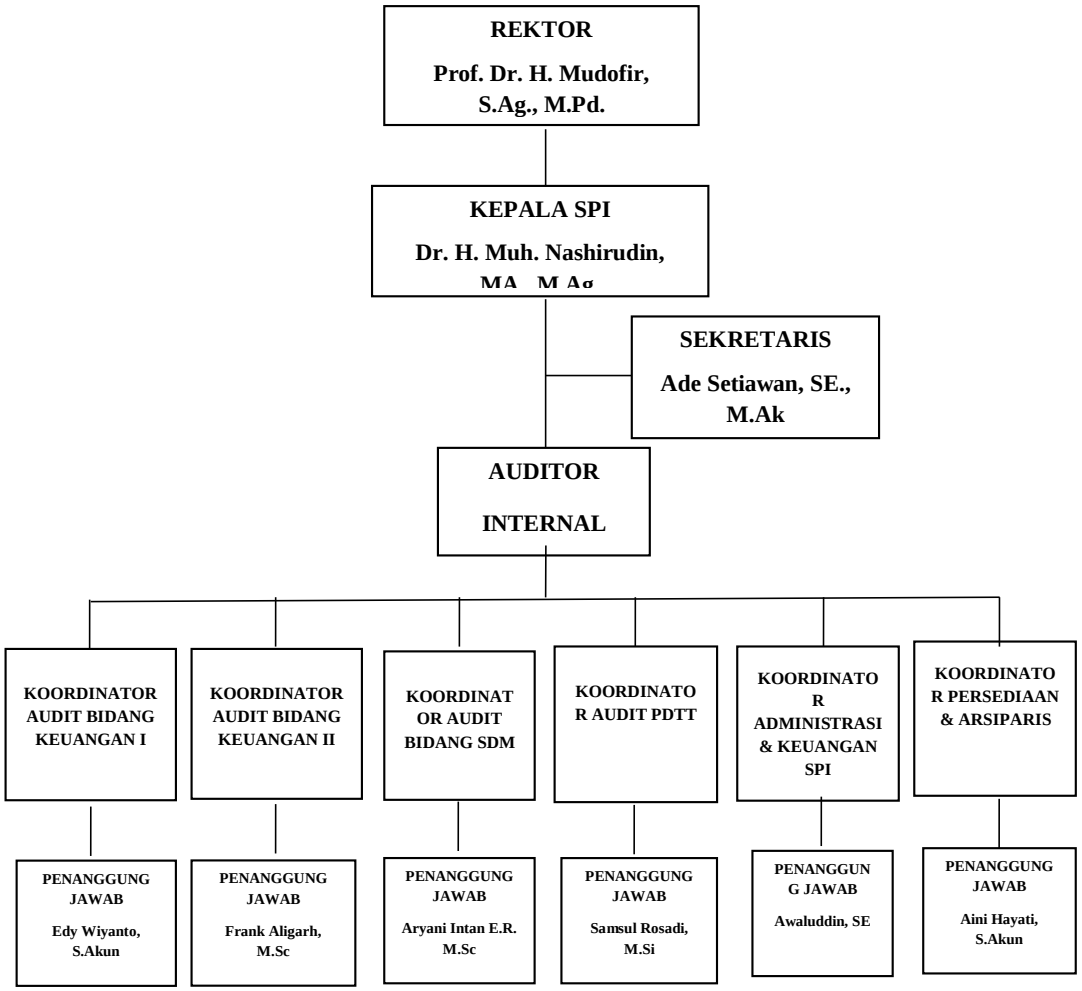
1. Integritas: SPI UIN Raden Mas Said Surakarta harus memegang teguh kejujuran, prinsip etika, ketekunan, taat hukum, dan tanggung jawab dalam pelaksanaan tugasnya;
2. Profe**s**ional: SPI UIN Raden Mas Said Surakarta selalu mengunakan pengetahuan, ketrampilan, dan pengalaman sesuai standar pengauditan internal yang berlaku dalam pelaksanaan tugasnya;
3. Indep**e**ndensi dan Objektivitas: SPI UIN Raden Mas Said Surakarta selalu menggunakan proses penilaian yang seimbang berdasarkan semua informasi dan kondisi relevan dan tidak dipengaruhi oleh kepentingan pribadi dan orang laindalam pelaksanaan tugasnya;
4. Kerahas**i**aan: SPI UIN Raden Mas Said Surakarta selalu menghormati nilai dan kepemilikan informasi yang mereka terima dan tidak mengungkapkan informasi apapun kepada pihak lain, kecuali ada ketentuan undang-undang atau kewajiban professional untuk melakukannya.

10.4.11 Organisasi dan Tata Laksana Kerja

Dalam pelaksanaan audit disesuaikan dengan kebutuhan audit dan bagan struktural berubah menjadi bagan fungsional yang terinci sebagai berikut:

1. Kepala SPI bertugas memimpin dan mengkoordinasikan sumber daya SPI, melaksanakan tugas berdasarkan kebijakan Rektor, dan sebagai auditor;
2. Sekretaris bertugas membantu Kepala SPI dengan memberikan dukungan administrasi, keuangan, ketenagaan, pelaporan,dan melaksanakan tugas khusus yang diberikan Kepala SPI, serta sebagai auditor;

3. Auditor Internal bertugas membantu Kepala SPI dan ketua bidang dalam menyusun instrumen audit, menyusun perencanaan dan melaksanakan audit, menyusun laporan hasil audit;
4. Kordinator Bidang Keuangan bertugas membantu Kepala SPI dalam menyusun instrumen audit, menyusun perencanaan dan melaksanakan audit, menyusun laporan hasil audit, melaksanakan koordinasi tugas pemeriksaan keuangan dengan auditor eksternal, melaksanakan tugas khusus yang diberikan Kepala SPI, serta sebagai auditor;
5. Koordinator Bidang Sumber Daya Manusia (SDM) bertugas membantu Kepala SPI dalam menyusun instrumen audit, menyusun perencanaan dan melaksanakan audit, menyusun laporan hasil audit, melaksanakan koordinasi tugas pemeriksaan bidang sumber daya manusia, serta melaksanakan tugas khusus yang diberikan Kepala SPI;
6. Koordinator Bidang Pengauditan Dengan Tujuan Tertentu (PDTT) bertugas membantu Kepala SPI dalam menyusun instrumen audit, menyusun perencanaan dan melaksanakan audit,menyusun laporan hasil audit, melaksanakan koordinasi tugas pemeriksaan PBJ, BMN dan audit tujuan khusus, melaksanakan tugas khusus yang diberikan Kepala SPI, serta sebagai auditor;
7. Koordinator Bidang Administrasi & Keuangan SPI bertugas membantu Kepala SPI dalam mengkoordinasikan segala bentuk administrasi di lingkungan SPI, melakukan evaluasi terhadap efektivitas dan efisiensi kinerja SPI, serta melaksanakan tugas khusus yang diberikan Kepala SPI;
8. Koordinator Bidang Persediaan & Arsiparis bertugas membantu Kepala SPI dalam mengkoordinasikan segala bentuk pendataan persediaan dan pengarsipan seluruh dokumen di lingkungan SPI, melakukan evaluasi terhadap efektivitas dan efisiensi kinerja SPI, serta melaksanakan tugas khusus yang diberikan Kepala SPI.



Gambar 10.3 Struktur Organisasi Satuan Pengawas Internal (SPI) Periode 2019-2023

LAMPIRAN

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA
NOMOR 862 TAHUN 2021
TENTANG
BUKU PANDUAN AKADEMIK TAHUN AKADEMIK 2021/2022
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA
TAHUN 2021

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA,

Menimbang :

a. bahwa dalam rangka peningkatan pelayanan dan penyelenggaraan kegiatan Akademik pada Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta maka perlu ditetapkan pedoman Buku Panduan Akademik Tahun Akademik 2021/2022;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta tentang Buku Panduan Akademik Tahun Akademik 2021/2022 Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta Tahun 2021;

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47);
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5150) sebagaimana telah diubah dengan PP Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 24 Tahun 2013 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Surakarta sebagaimana telah mengalami

perubahan ketiga melalui Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2018 tentang Perubahan ketiga atas PMA Nomor 24 Tahun 2013 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Surakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1705);

6. Peraturan Menteri Agama Nomor 63 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Surakarta, sebagaimana telah mengalami perubahan melalui Peraturan Menteri Agama Nomor 25 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 63 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Surakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1576);

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA TENTANG BUKU PANDUAN AKADEMIK TAHUN AKADEMIK 2021/2022 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA TAHUN 2021

KESATU : Buku Panduan Akademik Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, adalah sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini

KEDUA : Buku Panduan Akademik Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU menjadi pedoman dalam penyelenggaraan kegiatan Akademik di lingkungan Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Sukoharjo
pada tanggal : 12 Oktober 2021

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN MAS SAID SURAKARTA,

MUDOFIR