



# MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA



Oleh :  
Hermanto Maman, M.Pd



# Content Issues



Mengapa Perlu Adanya MSDM?



5 Disiplin Learning Organization



Definisi Manajemen Sumber Daya Manusia



Subsistem Organisasi (Organization)



Tujuan Manajemen SDM



Menuju Indonesia Emas 2045



Pentingnya MSDM dalam Organisasi Belajar



Ucapan Terima kasih dan Daftar Pustaka

# A. Mengapa Perlu Adanya MSDM?

---

## Adanya Kecenderungan Global:



Berlangsungnya revolusi industri keempat yang ditandai dengan fenomena kemajuan teknologi informasi dan komunikasi dalam Era Revolusi Digital



Perubahan peradaban masyarakat yang ditandai dengan berubahnya sendi-sendi kehidupan, kebudayaan, dan kemasyarakatan termasuk pendidikan



Semakin tegasnya fenomena abad kreatif yang menempatkan informasi pengetahuan, kreativitas, inovasi, dan jejaring sebagai sumber daya strategis bagi individu, dan masyarakat

# B. Definisi Manajemen Sumber Daya Manusia



# C. Tujuan Manajemen SDM

Tujuan SDM yaitu untuk meningkatkan dukungan sumber daya manusia dalam usaha meningkatkan efektivitas organisasi dalam rangka mencapai tujuan.

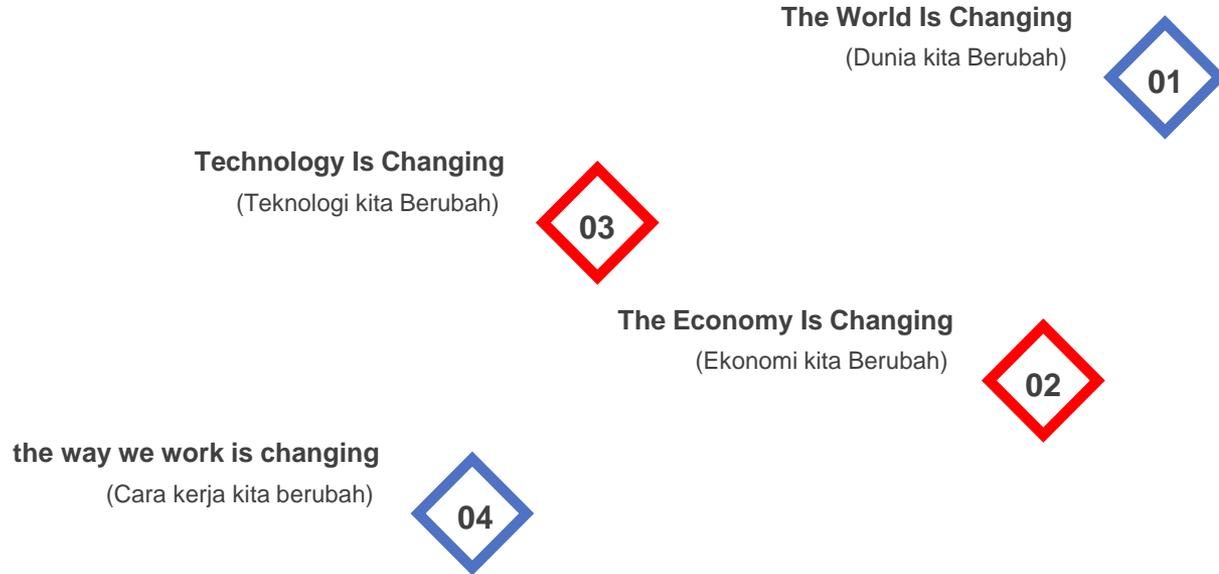


Secara operasional untuk meningkatkan produktivitas pegawai, mengurangi tingkat absensi, mengurangi tingkat perputaran kerja atau meningkatkan loyalitas pegawai pada organisasi.

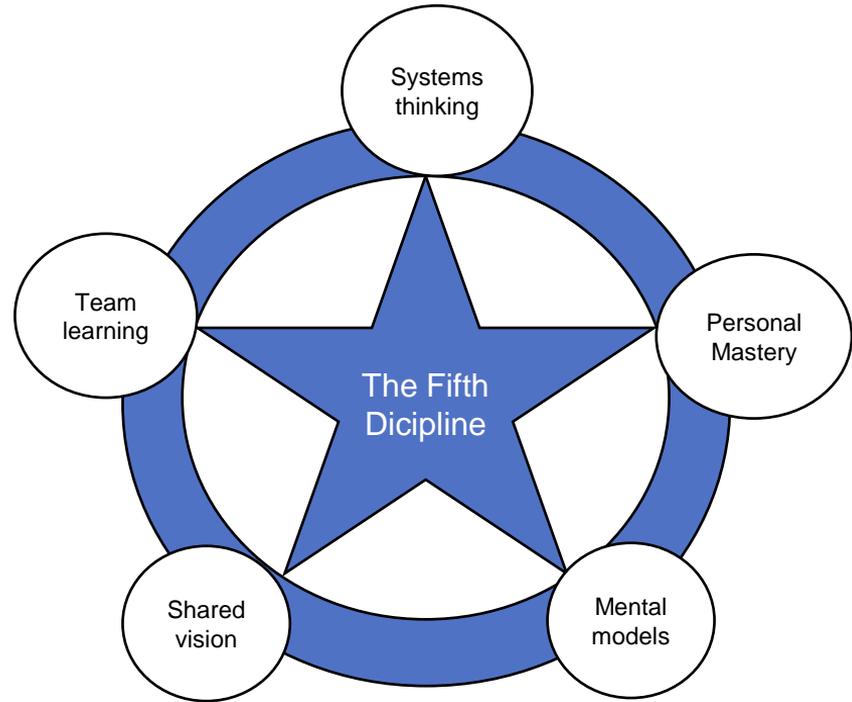
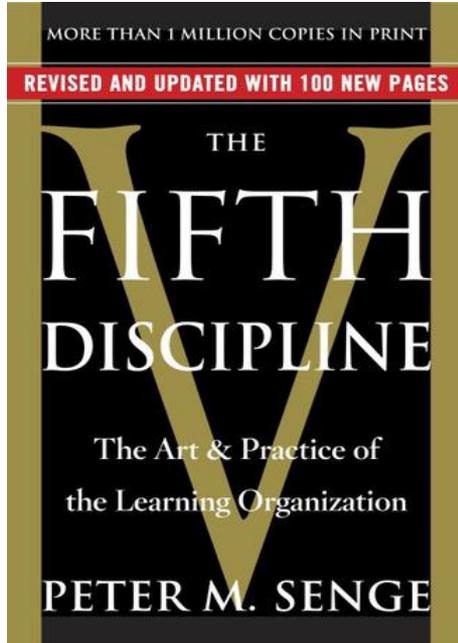
“Memanusiakan Manusia”

# D. Pentingnya MSDM dalam Organisasi Belajar

Mengapa Harus Learning Organization?



# E. 5 Disiplin Learning Organization



The Fifth Dicipline  Kualitas Sumber Daya Manusia

# Lanjutan...

01

## Berfikir Sistem (*Systems thinking*)

- Kemampuan melihat gambaran besar, keterkaitan dan peran di dalam organisasi.
- Unit-unit harus memiliki kesadaran untuk bekerja sama menghasilkan kinerja yang optimal melalui sinergi, memahami peran unit lain, dampak kinerja unit terhadap unit lain.
- **Organisasi harus dilihat sebagai sistem yang kompleks dan proses yang dinamis**

02

## Penguasaan Pribadi (*Personal Mastery*)

- Semua organisasi membutuhkan SDM yang memiliki **KOMPETENSI** dan **KAPABILITAS**
- Merupakan proses yang tidak akan berakhir (*lifelong learning*)
- **Orang yang memiliki *personal mastery* menyadari kelemahannya, kompetensinya, dan pertumbuhannya.**
- Mereka sangat percaya diri.

# Lanjutan...

03

## Model Mental (*Mental Models*)

- Mental models adalah suatu disiplin yang melatih individu untuk dapat mengkomunikasikan pemikiran atau asumsi secara efektif sehingga dapat mempengaruhi orang lain.
- Dimulai dari diri melalui **keterbukaan**.

04

## Visi Bersama (*Shared Vision*)

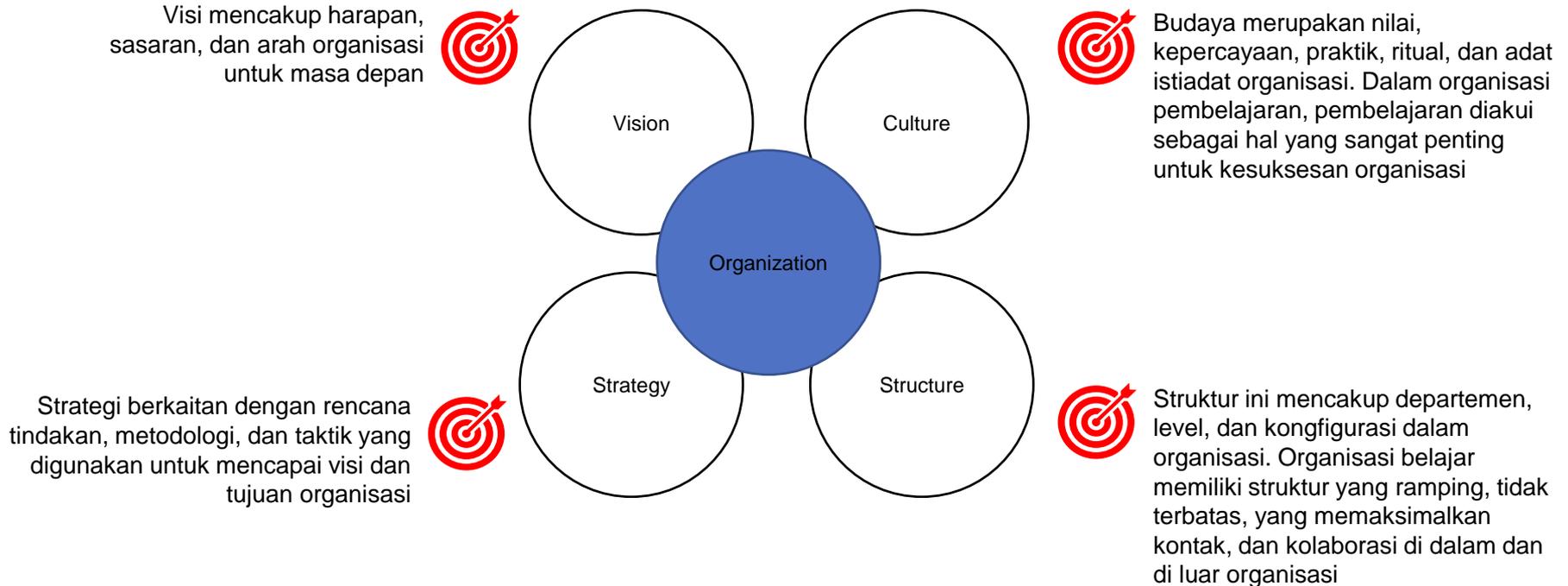
- **Visi bersama** yang mendorong individu untuk belajar dan berinovasi.
- Dengan menggali **visi bersama** berupa gambaran masa depan akan menghasilkan komitmen dan partisipasi yang tulus daripada sekedar kepatuhan.

05

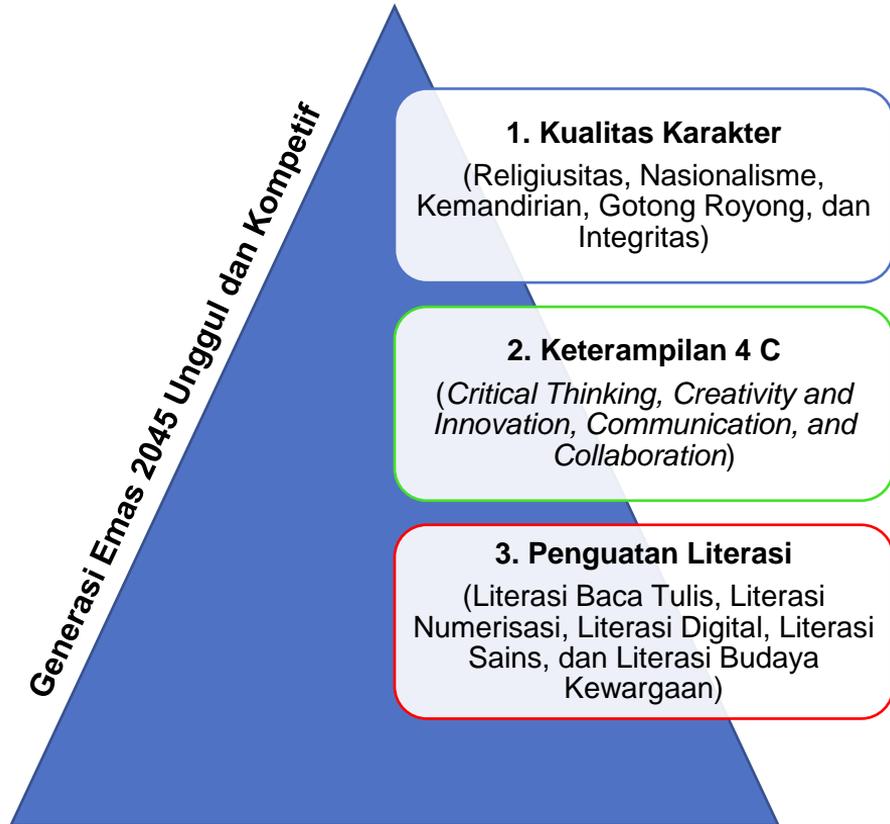
## Belajar Tim (*Team Learning*)

- Adanya proses pembelajaran bersama-sama dengan melakukan dialog dan mentransfer ilmu yang dimiliki secara perseorangan. Dengan adanya dialog para anggota dapat meningkatkan kompetensinya masing
- Berbagi/sharing untuk mempercepat menyerap informasi dan tumbuh lebih cepat dari pada melakukan belajar mandiri (contoh sharing session, notulen yang diedarkan, rakor dll).

# F. Subsistem Organisasi (*Organization*)

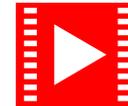


# G. Menuju Indonesia Emas 2045



**Sudah Siapkah Kita?**  
Menyiapkan Lulusan lebih Kompetitif

**Perlu Adanya LITERASI BARU**  
Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0



### **Literasi Digital**

Kemampuan membaca, analisis, dan menggunakan informasi (*Big Data*) dalam dunia Digital



### **Literasi Teknologi**

Memahami cara kerja mesin, dan aplikasi teknologi (*Coding, Artificial Intelligence, & Engineering Principles*).



### **Literasi Manusia**

Humanities, Komunikasi dan desain.

# DAFTAR PUSTAKA

- Aoun J.E, (2017). Robot Proof: Higher Education in The Age of Artificial Intelligence. US: MIT Press
- Marquardt, M.J. (1996). Building the learning organization. New York: McGraw-Hill.
- Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Panduan Praktis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Budaya Sekolah (Cetakan Pe). Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan (PASKA).
- Senge, Peter M.(1990) The fifth discipline: The art and practice of the learning organization. New York: Doubleday
- Wehrich, H., & Koontz, H. (1993). Management A Global Prespective. New York: McGraw-Hill.



Terima Kasih

**“Manajemen Sumber  
Daya Manusia”**