

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Kelompok MK	SKS / SMT	Tgl Penyusunan
Sejarah Peradaban Islam			2 / 5	
Otorisasi GKM	Dosen Pengampu MK	NIDN / NIDK / NUP	Koordinator Program Studi	
	Putri Rizqiyah Rahmawati, M.Pd	2006049303	Dr. Heldy Putra Ramadhan P, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) : Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural tentang fiqh dan mampu menerapkan dalam pembelajaran secara efektif dan efisien dengan berbagai pendekatan, metode yang relevan			
	S :	CP6, CP8, CP9, CP12, CP14		
	P :	CP4, CP6, CP18, CP21		
	K :	CP2, CP5, CP7,CP12		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :`			
		Cp. 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religisu		
		Cp. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
		Cp. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		
		Cp. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa		
		Cp. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
		Cp. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	Cp. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	Cp. 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	Cp. 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			

		Cp. 14. Mampu beradaptasi dengan situasi, perubahan social masyarakat lokal dan global, tuntutan kemajuan jaman dan dengan mengaplikasikan keahliannya untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan terkait dengan pengelolaan Pendidikan Islam Cp. 15. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan bidang Manajemen Pendidikan Islam secara umum sebagai dasar dalam mengelola Lembaga Pendidikan Islam formal maupun non formal Cp. 17. Mampu memformulasikan dasar-dasar teori dalam bidang manajemen Pendidikan, mengintegrasikannya dengan konsep-konsep keIslaman dan budaya keIndonesiaan dalam penyelesaian masalah secara procedural pada institusi Pendidikan Islam baik formal maupun informal. Cp. 20. Mampu memberikan petunjuk dan Langkah-langkah berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang pengelolaan Pendidikan Islam baik secara mandiri maupun berkelompok untuk mewujudkan pengelolaan Lembaga Pendidikan yang professional, bermutu dan berdaya saing. Cp. 21. Mampu memetakan wacana dan isu-isu kontemporer dalam bidang pengelolaan institusi Pendidikan untuk dijadikan landasan untuk pengelolaan Lembaga Pendidikan yang kreatif, inovatif, dan produktif Cp. 28. Mampu mempratekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola Lembaga Pendidikan Islam baik formal maupun nonformal Cp. 31. Mampu mendefinisikan konsep dan teori manajemen sarana dan prasarana serta system informasi manajemen dalam Lembaga Pendidikan Islam Cp. 32. Memahami konsep dan teori menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar serta menjunjung tinggi prinsip kejujuran akademik dan menghindari plagiarism Cp. 35. Mampu menjelaskan paradigma keilmuan MPI berbasis wahyu Cp. 36. Mampu menganalisis teori kepemimpinan, organisasi, dan manajemen Pendidikan Islam Cp. 40. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang keahlian MPI Cp. 41. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur Cp. 42. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi Cp. 44. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data Cp. 49. Bertanggungjawab dalam melaksanakan berbagai bidang pekerjaan dalam pengelolaan/manajemen pendidikan Islam yang dibebankan kepada individu secara mandiri
--	--	--

		Cp. 50. Dapat diberikan tanggung jawab berlandaskan pada keilmuan bidang manajemen pendidikan Islam yang dikuasai sehingga mendukung pencapaian hasil kerja lembaga pendidikan yang dikelola
Deskripsi Mata Kuliah	Sejarah Peradaban Islam merupakan salah satu disiplin keilmuan yang telah tumbuh dan berkembang di antara tradisi kajian keislaman yang lain seperti Tafsir, Hadits, Fiqih, Tasawuf, dan Filsafat. Secara sederhana Sejarah Peradaban Islam bisa disebut sebagai ilmu yang berbicara mengenai ruang lingkup tersebut dengan masa kini. Oleh karena itu, Sejarah Peradaban Islam menempati posisi paling pokok dalam pemahaman ajaran Islam. Karena pentingnya, seringkali penyampaian dilakukan melalui pendekatan historis, sosiologis, dan antropologis.	

Minggu Ke -	Kemampuan yang diharapkan pada setiap pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami mekanisme kegiatan perkuliahan dalam kurun waktu satu semester	Kontrak kuliah, Deskripsi mata kuliah dan pokok-pokok bahasannya	Ceramah, tanya jawab	2 x 50'	-	-	5%
2	Mahasiswa mampu menganalisis Metodologi Studi Sejarah Peradaban Islam	- Pengertian sejarah - Urgensi pembelajaran sejarah - Makna peradaban - Sejarah sebagai ilmu - Tipologi sejarah	Ceramah, Presentasi Makalah Kelompok, Tanya Jawab	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan Metodologi Studi Sejarah Peradaban Islam	Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan Metodologi Studi Sejarah Peradaban Islam	
3	Mahasiswa menganalisis Refleksi Sejarah Peradaban Islam	- Dasar-dasar sejarah peradaban Islam - Peradaban Islam sebagai warisan sejarah - Periodisasi sejarah peradaban Islam	Ceramah, Presentasi Makalah Kelompok, Tanya Jawab	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan Refleksi Sejarah Peradaban Islam	Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Refleksi Sejarah Peradaban Islam	

4	Mahasiswa mampu menganalisis Perkembangan Islam pada Masa Nabi Muhammad SAW	- Arab awal Islam - Nabi Muhammad dan fase pembentukan peradaban Islam - Islam Pasca Nabi Muhammad saw	Ceramah, Presentasi Makalah Kelompok, Tanya Jawab	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Islam pada Masa Nabi Muhammad SAW	Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Perkembangan Islam pada Masa Nabi Muhammad SAW	
5	Mampu menganalisis Perkembangan Peradaban Islam pada Masa Khulafa' Al-Rasyidin	- Biografi singkat dan cakupan Khulafa' Al-Rasyidin - Kebijakan politik pemerintahan Khulafa' Al-Rasyidin - Perkembangan peradaban Islam - Akhir masa Khulafa' Al-Rasyidin	Ceramah, Presentasi Makalah Kelompok, Tanya Jawab	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Peradaban Islam pada Masa Khulafa' Al-Rasyidin	Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Perkembangan Peradaban Islam pada Masa Khulafa' Al-Rasyidin	
6	Mampu menganalisis Peradaban Islam pada Masa Dinasti Umayyah	- Sejarah kelahiran dinasti Umayyah - Para Khalifah Dinasti Umayyah - Orientasi Kebijakan Politik dan Ekonomi - Puncak Kekuasaan Bani Umayyah	Ceramah, Presentasi Makalah Kelompok, Tanya Jawab	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan Peradaban Islam pada Masa Dinasti Umayyah	Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Peradaban Islam pada Masa Dinasti Umayyah	
7	Mampu menganalisis Warisan Peradaban Dinasti Umayyah dan Akhir Kekuasaannya	- Perkembangan Peradaban : 1. Arsitektur 2. Militer 3. Perdagangan 4. Kerajinan dan Reformasi Fiskal	Ceramah, Presentasi Makalah Kelompok, Tanya Jawab	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan Warisan Peradaban Dinasti Umayyah dan Akhir Kekuasaannya	Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Warisan Peradaban Dinasti Umayyah dan Akhir Kekuasaannya	

		5. Kemunduran dan Akhir Dinasti Umayyah					
8	TES TENGAH SEMESTER (TTS)						
9	Mampu menganalisis Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah	- Sejarah berdirinya dinasti Abbasiyah - Revolusi dinasti Abbasiyah - Suksesi Pemerintahan - Masa Keemasan Dinasti Abbasiyah : 1. Gerakan Penerjemah 2. Perpustakaan dan Observatorium	Ceramah, Presentasi Makalah Kelompok, Tanya Jawab	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah	Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah	
10	Mampu menganalisis Kemunduran Dinasti Abbasiyah	- Faktor-faktor yang berpengaruh atas kemunduran dinasti Abbasiyah; internal dan eksternal - Munculnya dinasti-dinasti kecil : 1. Bani Buwaih 2. Kaum Saljuk - Akhir dinasti Abbasiyah	Ceramah, Presentasi Makalah Kelompok, Tanya Jawab	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan Kemunduran Dinasti Abbasiyah	Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Kemunduran Dinasti Abbasiyah	
11	Mampu menganalisis Peradaban Islam di Andalusia Spanyol	- Masuknya Islam di Spanyol - Perkembangan Peradaban Islam di Spanyol	Ceramah, Presentasi Makalah Kelompok, Tanya Jawab	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan Peradaban Islam di Andalusia Spanyol	Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Peradaban Islam di Andalusia Spanyol	

		- Kemuduran dan Faktor-faktor kehancuran Peradaban Islam di Spanyol					
12	Mampu menganalisis Dinasti Mamluk di Mesir : Dinasti Arab terakhir	- Kelahiran dinasti Mamluk - Gaya hidup dinasti Mamluk - Akhir kekuasaan Mamluk	Ceramah, Presentasi Makalah Kelompok, Tanya Jawab	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan Dinasti Mamluk di Mesir : Dinasti Arab terakhir	Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Dinasti Mamluk di Mesir : Dinasti Arab terakhir	
13	Mampu menganalisis Tiga Dinasti Besar di Abad Pertengahan (<i>the Golden Age of Islam</i>)	- Dinasti Turki Utsmani - Dinasti Safawi di Persia - Dinasti Mughal di India	Ceramah, Presentasi Makalah Kelompok, Tanya Jawab	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan Tiga Dinasti Besar di Abad Pertengahan (<i>the Golden Age of Islam</i>)	Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Tiga Dinasti Besar di Abad Pertengahan (<i>the Golden Age of Islam</i>)	
14	Mampu menganalisis Peradaban Islam di Asia Tenggara	- Islam masuk di Kawasan Asia Tenggara - Peradaban Islam Pra-Modern - Peradaban Islam Modern	Ceramah, Presentasi Makalah Kelompok, Tanya Jawab	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan Peradaban Islam di Asia Tenggara	Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Peradaban Islam di Asia Tenggara	
15	Mampu menganalisis Peradaban Islam di Indonesia	- Masa Pra Kemerdekaan - Masa Pasca Kemerdekaan	Ceramah, Presentasi Makalah Kelompok, Tanya Jawab	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan Peradaban Islam di Indonesia	Kejelasan pemaparan dalam memaparkan beberapa hal berkenaan dengan Peradaban Islam di Indonesia	
16	TES AKHIR SEMESTER (TAS)						
Penguatan Core Value Institusi							
	Religiousity	Integrasi ayat-ayat al-Qur'an pada mata kuliah Sejarah Peradaban Islam					
	Modernity	Integrasi sains, ilmu, dan agama					

	Civility	Penguatan Moderasi keberagamaan dan kearifan local (<i>local wisdom</i>)
	Profesionality	Berpikir kritis, sistematis, metodologis, dan komprehensif
Penguatan moderasi beragama		Berpikir dan bersikap secara komprehensif dengan perbedaan pendapat
Integrasi Islam-sains-kearifan lokal		Mampu mengembangkan cara berpikir dengan metodologi ilmiah yang sistematis dalam rangka memahami, mengapresiasi, dan mengimprogram linierementasikan budaya kearifan lokal
Integrasi dengan mata kuliah lain		Mampu mengintegrasikan dari berbagai keilmuan
Daftar Referensi		1.

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Persentase
Presensi / Partisipasi / Perilaku	10%
Ujian Tengah Semester	35%
Tugas dan Praktek	20%
Ujian Akhir Semester	35%
Total	100%