

TAHAPAN PENGEMBANGA DAN FORMAT KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA

Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

Kepala Bidang Pengembangan Kurikulum dan Inovasi Pembelajaran

Universitas Muhammadiyah Surakarta

7 Oktober 2021

Alamat Surel: Laili.Rahmawati@ums.ac.id

Nomor TG: +6282241511300

TAHAPAN PENGEMBANGAN KURIKULUM



FORMAT KURIKULUM

Dokumen kurikulum disusun minimal terdiri dari bagian-bagian sebagai berikut:

- I. **Identitas Program Studi** - Menuliskan identitas Program Studi meliputi: Nama Perguruan Tinggi, Fakultas, Prodi, Akreditasi, Jenjang Pendidikan, Gelar Lulusan, Visi dan Misi.
- II. **Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study** - Menjelaskan hasil evaluasi pelaksanaan kurikulum yang telah dan sedang berjalan, dengan menyajikan mekanisme hasil evaluasi kurikulum. Analisis kebutuhan berdasarkan kebutuhan pemangku kepentingan dari hasil tracer study.
- III. **Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum:** landasan filosofis, landasan sosiologis, landasan psikologis, landasan yuridis, dan lain-lain.
- IV. **Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan University Value.**
- V. **Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)** yang dinyatakan dalam **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** – CPL terdiri dari aspek: **Sikap**, dan **Keterampilan Umum** minimal diadopsi dari SN-Dikti, serta aspek **Pengetahuan**, dan **Keterampilan Khusus** dirumuskan mengacu pada deskriptor KKNi sesuai dengan jenjangnya.
- VI. **Penetapan Bahan Kajian** – Berdasarkan CPL dan/atau menggunakan *Body of Knowledge* suatu Program Studi, yang kemudian digunakan untuk pembentukan mata kuliah baru, dan evaluasi serta rekonstruksi terhadap mata kuliah lama atau sedang berjalan.
- VII. **Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot sks** – Menjelaskan mekanisme pembentukan mata kuliah berdasarkan CPL (beserta turunannya di level MK) dan bahan kajian, serta penetapan bobot sks nya.

- VIII. **Matriks dan Peta Kurikulum** - Menggambarkan organisasi mata kuliah atau peta kurikulum dalam struktur yang logis dan sistematis sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi. Distribusi mata kuliah disusun dalam rangkaian semester selama masa studi lulusan Program Studi.
- IX. **Rencana Pembelajaran Semester (RPS)** – RPS disusun dari hasil rancangan pembelajaran, dituliskan lengkap untuk semua mata kuliah pada Program Studi, disertai perangkat pembelajaran lainnya di antaranya: rencana tugas, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau portofolio, bahan ajar, dan lain-lain.
- X. **Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi** – Hal ini merupakan implementasi kebijakan “Merdeka Belajar-Kampus Merdeka” yang dinyatakan dalam penetapan 1). Belajar di luar Prodi di PT yang sama, 2) Belajar di Prodi yang sama di luar PT, 3) Belajar di Prodi yang berbeda di luar PT, dan 4) Belajar di luar PT.
- XI. **Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum** – Rencana pelaksanaan kurikulum dan perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di perguruan tinggi masing-masing yang terkait dengan pelaksanaan kurikulum.

I. Identitas Program Studi

- Nama PT
- Fakultas
- Prodi
- Akreditasi
- Jenjang Pendidikan
- Gelar Lulusan
- Visi dan Misi

BIP
Biro
Inovasi
Pembelajaran

II. Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study*



III. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

filosofis

sosiologis

yuridis

psikologis

dll.

IV. Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan *University Value*

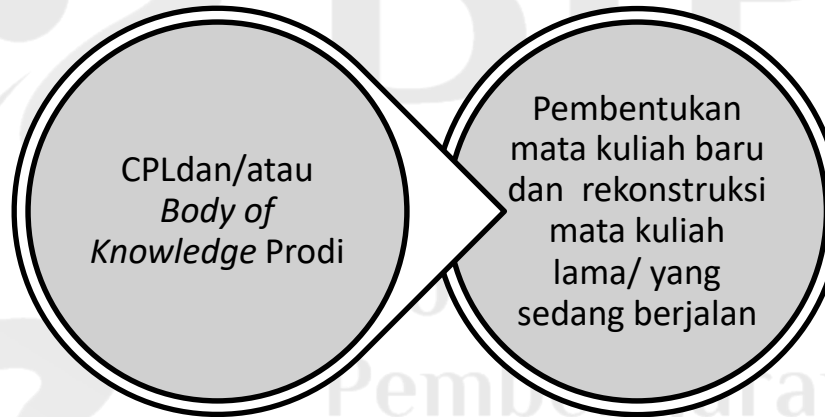
- Visi
- Misi
- Tujuan
- Strategi
- *University value*

BIP
Biro
Inovasi
Pembelajaran

V. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)



VI. Penetapan Bahan Kajian



VII. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot sks

No	CPL – PRODI	BAHAN KAJIAN (BK)										
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11
SIKAP (S)												
1	S1.....		✓									
2	S2.....	✓										
3	S3.....											✓
PENGETAHUAN (P)												
	P1.....			✓								
	P2.....				✓							
	P3.....											
KETRAMPILAN UMUM (KU)												
	KU1.....					✓						
	KU2.....								✓			
	KU3.....						✓					
KETRAMPILAN KHUSUS (KK)												
	KK1.....							✓				
	KK2.....								✓			
	KK3.....									✓		

VII. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot sks

No.	CPL - PRODI	MATA KULIAH (MK)											
		MK1	MK2	MK3	MK4	MK5						MKn	Jmlh
SIKAP (S)													
	S1...	↑	↑	↑	↑								
	S2...	●		●									
													
PENGETAHUAN (P)													
	P1...	●											
	P2...		●		●								
													
KETERAMPILAN UMUM (KU)													
	KU1...		●										
	KU2...	●			●								
													
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)													
	KK1...	●											
	KK2...		●	●									
													

REKONSTRUKSI MATA KULIAH

(berdasarkan beberapa CPL PRODI yang dibebankan pada mata kuliah)

MK Berpotensi Dihapus

- Kemampuan
- Bahan Kajian
- Ruang lingkup

REKONSTRUKSI MATA KULIAH

(berdasarkan beberapa CPL
PRODI yang dibebankan pada
mata kuliah)

MK
Berpotensi
Digabung

MK
Berpo
tensi
Diha
pus

- Kemampuan
- Bahan Kajian
- Ruang lingkup

VII. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot sks

No.	CPL - PRODI	MATA KULIAN (MK)										MKn	Jmlh
		MK1	MK2	MK3	MK4	MK5							
SIKAP (S)													
	S1...												4
	S2...												3
													
PENGETAHUAN (P)													
	P1...												3
	P2...												4
													
KETERAMPILAN UMUM (KU)													
	KU1...												4
	KU2...												5
													1
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)													
	KK1...												4
	KK2...												3
													
Estimasi waktu (jam)		90	136	138	95	182							
BOBOT MK (SKS)		2	3	3	2	4							

pembentukan mata kuliah

(berdasarkan beberapa CPL PRODI yang dibebankan pada mata kuliah)

- Kemampuan
- Bahan Kajian
- Ruang lingkup

**pembentukan
mata kuliah**

(berdasarkan beberapa CPL
PRODI yang dibebankan pada
mata kuliah)

- Kemampuan
- Bahan Kajian
- Ruang lingkup

VIII. Matriks dan Peta Kurikulum

semester sks	PROGRAM PEMBELAJARAN DALAM PRODI						PROGRAM MB-KM		
							DALAM PT	PT LAIN	NON-PT
VIII	SKRIPSI	KODE MK RR	KODE MK SS	KODE MK TT	KODE MK UU		MK MB - KM		
8	S8.9 U1-4.9 K1.2 P1								
VII	KKN	PKL	KODE MK OO	KODE MK PP					
20	S3,5,6 U2 U10 S6.9 U2.5 K2								
VI	KODE MK GG	KODE MK HH	KODE MK II	KODE MK JJ	KODE MK KK	KODE MK LL			
20									
V	KODE MK GG	KODE MK HH	Metode Penelitian	KODE MK DD	KODE MK EE	KODE MK FF	MK MB - KM B		
20			S9 U1 P2 K1						
IV	KODE MK S	KODE MK T	KODE MK U	KODE MK V	KODE MK W	KODE MK X	MK MB - KM A		
20									
III	KODE MK M	KODE MK N	KODE MK O	KODE MK P	KODE MK Q	KODE MK R			
20									
II	KODE MK G	KODE MK H	KODE MK I	KODE MK J	KODE MK K	KODE MK L			
18									
I	KODE MK A	KODE MK B	KODE MK C	KODE MK D	KODE MK E	KODE MK F			
18									

MK POKOK PRODI
MKWU DAN PENDUKUNG
MK PILIHAN
MK/PROGRAM MB-KM
CPL SIKAP (S)
CPL KETERAMPILAN UMUM (U)
CPL PENGETAHUAN (P)
CPL KETERAMPILAN KHUSUS (K)

PENGAKUAN DAN PENYETARAAN

KOMPETENSI BARU?

IX. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

RPS atau istilah lain menurut SN-Dikti Pasal 12, paling sedikit memuat:

- a) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;
- b) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
- c) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
- d) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
- e) metode pembelajaran;
- f) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;
- g) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
- h) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
- i) daftar referensi yang digunakan.

X. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi

Belajar di
luar
Prodi di PT
yang sama

Belajar di
Prodi yang
sama di
luar PT,

Belajar di
Prodi yang
berbeda di
luar PT

Belajar di
luar PT

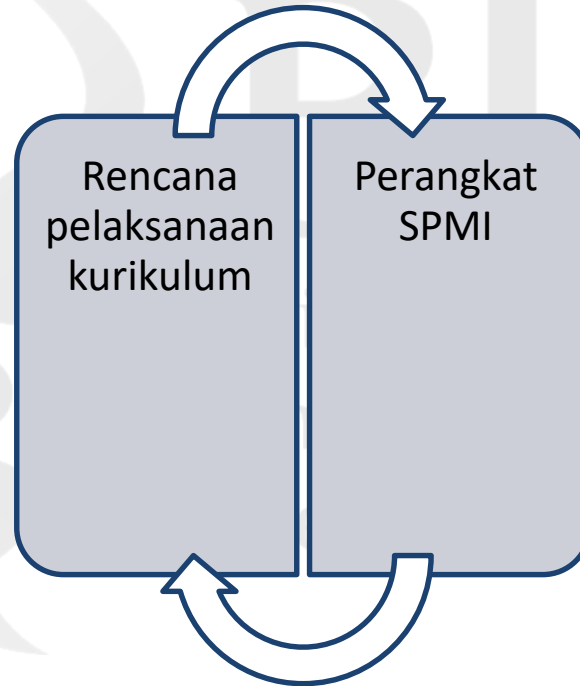
X. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi



(PermenDikBud No. 3 Tahun 2020; Pasal 15 dan 18 (1,2,3))

Perguruan Tinggi WAJIB memfasilitasi pelaksanaan pemenuhan masa dan beban belajar dalam proses Pembelajaran sebagaimana dimaksud di atas.

XI. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum



Terima Kasih

Thank You