

RPS

 <p style="font-size: small; text-align: center;">UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</p>	UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA			
	Unit Kerja	:	Fakultas Ilmu Tarbiyah	
	Jenjang	:	S1	
	Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode MK	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Filsafat Manajemen Pendidikan	MPI236	2	2	28 Januari 2022
Otorisasi Ketua GKM	Dosen Pengampu MK	NIDN/NIDK/NUP Dosen	Ketua Program Studi	
	Dr. Andi Arif Rifa'i, M.Pd	20281908101	Dr. Hedy Ramadhan P.P.	
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kegiatan belajar yang tercermin dalam perkuliahan dan disiplin pemenuhan tugas sesuai dengan kontrak belajar dan RPS. 2. Mampu menentukan tahapan dalam pengembangan ilmu manajemen Pendidikan. 3. Mahasiswa mampu memahami dan memperluas wawasan tentang hakikat dan makna ilmu manajemen pendidikan secara filosofis			
	Sikap	1. Memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan ketaqwaan kepada Allah SWT, 2. Memiliki sikap dan perilaku tanggung jawab atas profesi di bidang keahliannya yang didasarkan atas nilai-nilai moderasi beragama dan kearifan lokal, 3. Memiliki sikap dan perilaku jujur, tangguh dan adaptif terhadap perkembangan dan dinamika yang ada di tengah masyarakat, 4. Memiliki sikap akomodatif yang mencerminkan nilai-nilai revolusi industri 4.0, moderasi beragama, kearifan lokal dan konsep kampus merdeka.		
	Pengetahuan	1. Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan konsep filosofis manajemen Pendidikan		
	Keterampilan	1. Mempunyai keterampilan berpikir kritis, analitis, dan sistematis terkait kajian filsafat manajemen pendidikan yang ditunjukkan dalam bentuk partisipasi aktif selama proses perkuliahan dan tugas harian.		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):			

	CPMK 1 (S)	1. Memiliki sikap Taqwa, jujur, moderat, tanggung jawab, dan akomodatif dalam proses perkuliahan filsafat manajemen pendidikan					
	CPMK 2 (P)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami konsep dasar filsafat manajemen pendidikan 2. Mampu menguraikan sejarah perkembangan filsafat manajemen pendidikan 3. Mampu memahami dan menguraikan objek dan ruang lingkup filsafat manajemen pendidikan 4. Mampu memahami landasan filosofis manajemen dan manajemen pendidikan Islam 5. Mampu memahami dan menguraikan landasan ontologis manajemen pendidikan Islam 6. Mampu memahami dan menguraikan landasan aksiologis manajemen pendidikan Islam 7. Mampu memahami filosofi manajemen organisasi 8. Mampu memahami dan menguraikan epistemology prinsip-prinsip dan fungsi-fungsi manajemen 9. Mampu memahami dan menguraikan filosofi manajemen budaya kerja 10. Mampu memahami dan menguraikan filsafat kekuasaan dan politik dalam organisasi 11. Mampu memahami dan menguraikan filosofi kepemimpinan dan kepribadian 12. Mampu memahami dan menguraikan filosofi pemecahan masalah dan pengambilan keputusan 					
	CPMK 3 (K)	1. Mempunyai keterampilan berpikir kritis, analitis, dan sistematis dalam pembelajaran filsafat manajemen pendidikan yang ditunjukkan dalam bentuk partisipasi aktif selama proses perkuliahan dan tugas harian					
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah filsafat manajemen pendidikan merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa prodi manajemen pendidikan islam. Adapun tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk mengantarkan mahasiswa pada pemahaman konsep dasar, sejarah perkembangan, ruang lingkup (objek kajian), landasan ontologis, landasan epistimologis, serta landasan aksiologi filsafat manajemen pendidikan.						
MATRIK PERKULIAHAN							
Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Pertama	Mahasiswa memiliki kesadaran tentang pentingnya belajar metodologi penelitian	Overview perkuliahan: perkenalan, pembahasan silabus, pembahasan kontrak perkuliahan, penguatan tentang pentingnya	<i>direct teaching</i> dan <i>Brainstorming</i>	100 Menit	Memperhatikan, berdiskusi, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikasi 	3%

		belajar filsafat manajemen pendidikan				<ul style="list-style-type: none"> • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	
Dua	Mampu Memahami Konsep dasar filsafat manajemen pendidikan	Konsep dasar filsafat manajemen Pendidikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian filsafat, filsafat ilmu, filsafat manajemen dan filsafat manajemen pendidikan 2. Filsafat sebagai sumber segala ilmu 3. Konsep filsafat manajemen 	<i>direct teaching</i> dan <i>Brainstorming</i>	100 Menit	Memperhatikan, berdiskusi, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	4%
Tiga	Mampu menguraikan Sejarah perkembangan manajemen Pendidikan	Sejarah perkembangan filsafat manajemen Pendidikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Periode Yunani 2. Periode Islam 3. Masa Renaisans dan Modern 4. Periode Kontemporer 5. Sejarah dan Perkembangan Filsafat Manajemen 	<i>direct teaching</i> dan <i>Brainstorming</i>	100 Menit	Memperhatikan, berdiskusi, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	4%
Empat	Mampu memahami dan menguraikan objek dan ruang lingkup filsafat manajemen pendidikan	Objek dan ruang lingkup filsafat manajemen Pendidikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Objek kajian filsafat 2. Objek formil filsafat manajemen Pendidikan 3. Objek materiel filsafat manajemen 	<i>direct teaching</i> dan <i>Brainstorming</i>	100 Menit	Memperhatikan, berdiskusi, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	4%
Lima	Mampu memahami landasan filosofis manajemen dan	Landasan filosofis manajemen dan manajemen pendidikan Islam <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian manajemen, ruang lingkup manajemen, 		100 Menit	Memperhatikan, berdiskusi, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis 	4%

	manajemen pendidikan Islam	<p>objek kajian manajemen dan kegunaan manajemen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Aliran-aliran teori manajemen 3. Pemikiran para tokoh tentang filosofi Pendidikan Islam 4. Filosofi manajemen Pendidikan Islam 5. Filosofi prinsip-prinsip manajemen Pendidikan 6. Teori manajemen Pendidikan Islam 				<ul style="list-style-type: none"> • Kepiawaian Komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	
Enam	Mampu memahami dan menguraikan landasan ontologis manajemen □endidikan Islam	<p>Landasan ontologis manajemen □endidikan Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ontologis filsafat Pendidikan Islam 2. Manajemen Pendidikan dalam perspektif Islam 3. Dasar-dasar manajemen Pendidikan Islam 4. Fungsi manajemen Pendidikan Islam 5. Hakekat manajemen Pendidikan Islam sebagai disiplin Ilmu 		100 Menit	Memperhatikan, berdiskusi, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	4%
Tujuh	Mampu memahami dan menguraikan landasan aksiologis manajemen pendidikan Islam	<p>Landasan aksiologis manajemen pendidikan Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aksiologi Pendidikan Islam 2. Landasan filosofis Pendidikan Islam secara umum 3. Landasan filosofis Pendidikan Islam di Indonesia 		100 Menit	Memperhatikan, berdiskusi, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	4%
Delapan	Test Tengah Semester (TTS)						25%

Sembilan	Mampu memahami filosofi manajemen organisasi	Filosofi manajemen organisasi 1. Definisi organisasi 2. Ontology manajemen perspektif psikologis 3. Fase pembentukan kelompok	Presentasi dan diskusi kelompok (Daring)	100 Menit	Memperhatikan, berdiskusi, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	5%
Sepuluh	Mampu memahami dan menguraikan epistemology prinsip-prinsip dan fungsi-fungsi manajemen	Epistemology prinsip-prinsip dan fungsi-fungsi manajemen 1. Epistemology prinsip-prinsip manajemen 2. Epistemology fungsi-fungsi manajemen 3. Epistemology pengorganisasian dan koordinasi 4. Epistemology budgeting dan coordinating	Presentasi dan diskusi kelompok (Daring)	100 Menit	Memperhatikan, berdiskusi, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	5%
Sebelas	Mampu memahami dan menguraikan filosofi manajemen budaya kerja	Filosofi manajemen budaya kerja 1. Hakekat manajemen budaya kerja 2. Unsur, Tujuan, konsep budaya kerja 3. Aksiologi budaya kerja	Presentasi dan diskusi kelompok (Daring)	100 Menit	Memperhatikan, berdiskusi, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity) 	5%
Duabelas	Mampu memahami dan menguraikan filsafat kekuasaan dan politik dalam organisasi	Filsafat kekuasaan dan politik dalam organisasi 1. Pengertian kekuasaan 2. Sejarah ilmu administrasi dan manajemen 3. Penahapan ilmu administrasi 4. Ruang lingkup administrasi	Presentasi dan diskusi kelompok (Daring)	100 Menit	Memperhatikan, berdiskusi, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikasi 	5%

		5. Fungsi-fungsi administrasi 6. Pengertian filsafat administrasi				• Ketajaman daya kritis (curiosity)	
Tiga Belas	Mampu memahami dan menguraikan filosofi kepemimpinan dan kepribadian	Filosofi kepemimpinan dan kepribadian 1. Konsep kepemimpinan 2. Teori-teori kepemimpinan 3. Gaya dan model kepemimpinan 4. Tugas dan fungsi kepemimpinan 5. Tujuan kepemimpinan dalam organisasi	Presentasi dan diskusi kelompok (Daring)	100 Menit	Memperhatikan, berdiskusi, dan komunikasi.	• Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity)	5%
Empat Belas	Mampu memahami dan menguraikan filosofi pemecahan masalah dan pengambilan keputusan	Filosofi pemecahan masalah dan pengambilan keputusan 1. Hakekat masalah 2. Ontologi pemecahan masalah 3. Pengambilan keputusan 4. Solusi filosofis terhadap masalah	Presentasi dan diskusi kelompok (Daring)	100 Menit	Memperhatikan, berdiskusi, dan komunikasi.	• Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity)	5%
Kelimabelas	Mahasiswa mampu merefleksikan kembali materi yang sudah dipelajari	RESUME PERKULIAHAN	Online <i>teaching</i> dan <i>Brainstorming</i> (Daring)	100 Menit	Memperhatikan, berdiskusi, dan komunikasi.	• Ketepatan konsep • Kejelasan analisis • Kepiawaian Komunikasi • Ketajaman daya kritis (curiosity)	4%
Enambelas	Test Akhir Semester (TAS)						30%
Penguatan Core Value Institusi							

	Religiosity	Memotivasi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan individu atau kelompok dalam resume dan makalah agar lebih memfokuskan pada lembaga pendidikan Islam, sehingga karya tulis mahasiswa memberikan dampak yang positif dan signifikan terhadap pengembangan lembaga pendidikan Islam dimasa yang akan datang.
	Modernity	Mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan agar mampu mengangkat tema penelitian yang berkaitan dengan isu-isu terkini atau dalam konteks revolusi industri 4.0, serta perkembangan teknologi dan modernitas.
	Civility	Mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama proses perkuliahan filsafat manajemen pendidikan dengan menitikberatkan pada pengetahuan tentang kearifan lokal serta adat istiadat pada suatu wilayah sebagai bahan penguatan materi perkuliahan.
	Profesionality	Mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dengan tetap menjunjung tinggi nilai dan kode etik sebagai masyarakat ilmiah.
Penguatan moderasi beragama		Dosen memberikan pengetahuan, pemahaman, dan pencerahan ilmu kepada mahasiswa tentang sikap terbuka dan toleran terhadap perbedaan serta kesediaan menjadi bagian dari lokalitas.
Integrasi Islam-sains-kearifan Lokal		Dosen memberikan pemahaman terkait hubungan antara wahyu – ilmu/pengetahuan (manajemen Pendidikan) – budaya pengelolaan Lembaga pendidikan berbasis kearifan lokal
Integrasi dengan Mata Kuliah lain		Dosen memberikan pemahaman terkait filsafat ilmu manajemen Pendidikan menjadi dasar pengembangan keilmuanm mata kuliah yang ada pada prodi MPI
Daftar Referensi		Beni Ahmad Saebani, <i>Filsafat Manajemen</i> , Bandung: CV. Pustaka Setia, 2014. Jumadi (ed), <i>Teori Filsafat Manajemen Pendidikan Islam</i> , Aceh: Yayasan Penerbit Zaini: Aceh, 2021 Audi, Robert. <i>Epistemology: A Contemporary Introduction to The Theory of Knowledge</i> . Third Ed. New York: Roultege, 2011. Adib, Muhammad. <i>Filsafat Ilmu: Ontologi , Epistimologi, Aksiologi, dan Logika Ilmu Pengetahuan</i> . Edisi 2, Cet.1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010. Wahana, Paulus. <i>Filsafat Ilmu Pengetahuan</i> . Yogyakarta: Pustaka Diamond, 2016. Utama, I Gusti Agus Ngurah Rai. <i>Filsafat Ilmu dan Logika</i> . Bandung: Universitas Dhyana Pura, 2013. Kartaprawira, Rusadi. <i>Filsafat dan Penelitian Ilmu-ilmu Sosial</i> . Bandung: Penerbit AIPI, 2009. Kenny, Anthony. <i>Philosophy in The Modern Word</i> . NewYork: Oxford Univercity Press, Inc, 2007 Losee, John. <i>The Historical Introduction to Philosophy of Science</i> . 4th ed. Oxford: Oxford University Press, 2001. Muhadjir, Noeng. <i>Filsafat Ilmu: Positivisme, Post Positivisme dan Post Modernisme</i> .Yogaykarta: Rake Sarasin, 2001.

	<p>Muslih, Muhammad. <i>Filsafat Ilmu: Kajian Atas Asumsi Dasar, Paradigma, dan Kerangka Ilmu Pengetahuan</i>. Yogyakarta: Belukar, 2004.</p> <p>Mustansyir, Rizal & Misnal Munir. <i>Filsafat Ilmu</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.</p> <p>Russell, Bertrand. <i>Sejarah Filsafat Barat</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.</p> <p>Suaedi. <i>Filsafat Ilmu</i>. Bogor: IPB Press, 2018</p> <p>Sudarsono. <i>Ilmu Filsafat Suatu Pengantar</i>. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.</p> <p>Suriasumantri, Jujun S. <i>Filsafat Ilmu</i>. Jakarta: Sinar Harapan, 1996.</p> <p>Suseno, Frans Magnis. <i>Filsafat Sebagai Ilmu Kritis</i>. Yogyakarta: Kanisius, 2016.</p> <p>Tafsir, Ahmad. <i>Filsafat Ilmu</i>. Bandung: Rosda Karya, 2005.</p>
--	---

SISTEM PENILAIAN:

1. Kehadiran : 10%
2. Partisipasi aktif dalam perkuliahan : 15%
3. Pelaksanaan tugas : 20%
4. Test Tengah Semester (TTS) : 25%
5. Test Akhir Semester (TAS) : 30%