


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 <p>UNIN Raden Mas Said Surakarta Fakultas Ilmu Tarbiyah Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>	Jumlah SKS: 2 SKS
Mata Kuliah : Analisis Kebijakan Pendidikan Islam	Semester : 1
Kode Mata Kuliah : MPI205	Dosen : Dr. Andi Arif Rifa'i, M.Pd NIP : 198120282009011008 NIDN : 2028108101
<p>A. Capaian Pembelajaran (CPL)</p> <p>CP1-09. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kegiatan belajar yang tercermin dalam perkuliahan dan disiplin pemenuhan tugas sesuai dengan kontrak belajar dan RPS.</p> <p>CP2-06. Mampu menentukan tahapan dalam perencanaan pendidikan.</p> <p>CP3-02. Mahasiswa mampu memahami dan memperluas wawasan tentang perencanaan pendidikan.</p> <p>B. Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Matakuliah perencanaan pendidikan merupakan mata kuliah wajib yang harus diambil oleh mahasiswa prodi Manajemen Pendidikan Islam (S1 MPI). Dalam mata kuliah ini mahasiswa dikenalkan konsep-konsep terkait perencanaan Pendidikan. Komponen-komponen dalam matakuliah ini antarlain terdiri dari; Konsep dasar manajemen dan perencanaan pendidikan, fungsi dan tujuan perencanaan pendidikan, jenis-jenis perencanaan (perencanaan pengembangan, perencanaan strategis, perencanaan operasional), Pendekatan dan tahapan dalam perencanaan Pendidikan.. Selain itu juga mengkaji berbagai hasil penelitian dalam perencanaan pendidikan.</p> <p>C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):</p> <p>CP1-09-1 Mengikuti perkuliahan perencanaan pendidikan secara tertib dan teratur</p> <p>CP1-09-2 Aktif dalam berbagai proses pembelajaran perencanaan pendidikan</p>	

CP2-06-1 Mampu menguraikan perencanaan pendidikan dalam konteks manajemen pendidikan.
 CP3-02-2 Mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan pendidikan
 CP3-02-3 Mampu menjelaskan fungsi perencanaan pendidikan
 CP3-02-4 Mampu menjelaskan teori perencanaan pendidikan
 CP3-02-5 Mampu menjelaskan prinsip-prinsip perencanaan pendidikan dalam Islam
 CP3-02-6 Mampu menjelaskan pendekatan dalam perencanaan pendidikan
 CP3-02-7 Mampu menguraikan proses perencanaan pendidikan
 CP3-02-8 Mampu menjelaskan pengambilan keputusan dalam perencanaan pendidikan (prinsip, proses, jenis dan fungsi keputusan)
 CP3-02-9 Mampu menguraikan langkah langkah pengambilan keputusan
 CP3-02-10 Mampu menguraikan perencanaan strategis dan operasional pendidikan

D. Sebaran Materi Perkuliahan

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/ Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Ket.
1	Menyepakati kontrak perkuliahan dan mengetahui sistem evaluasi perkuliahan	Orientasi Perkuliahan 1. Karakteristik Mata Kuliah (MK) 2. Capaian Pembelajaran MK 3. Sebaran MK 4. Penugasan system evaluasi MK	Pemaparan materi dan diskusi online	100	1. Mendiskusikan karakteristik Mata Kuliah 2. Mendiskusikan Tujuan MK 3. Mendiskusikan sebaran Materi MK 4. Mendiskusikan bentuk penugasan dan sistem evaluasi MK	Memahami RPS MK, system kehadiran dan evaluasi MK	-
2	Mampu menguraikan Perencanaan pendidikan dalam konteks	Perencanaan Pendidikan dalam Konteks Manajemen Pendidikan	Pemaparan materi dan diskusi online	100	1. Mendiskusikan sejarah singkat perkembangan ilmu manajemen	Memahami dan mampu menjelaskan posisi perencanaan Pendidikan dalam	-

	manajemen pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Singkat Ilmu Manajemen 2. Definisi Manajemen dan Manajemen Pendidikan 3. Pengertian manajemen Pendidikan Islam 4. Karakteristik dan prinsip dasar manajemen Pendidikan Islam 5. Fungsi-fungsi manajemen Pendidikan 6. Ruang lingkup manajemen Pendidikan Islam 			<ol style="list-style-type: none"> 2. Mendiskusikan makna etimologis dan epistemologis manajemen pendidikan 3. Mendiskusikan definisi manajemen pendidikan/pendidikan Islam 4. Mendiskusikan karakteristik dan prinsip-prinsip dasar ilmu manajemen Pendidikan Islam 5. Mendiskusikan fungsi-fungsi dalam ilmu manajemen 6. Mendiskusikan bidang Garapan manajemen Pendidikan Islam 	keilmuan manajemen dan manajemen Pendidikan (Pendidikan Islam)	
3,4	Mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan pendidikan	Konsep Dasar Perencanaan Pendidikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Perencanaan Pendidikan 	Pemaparan materi dan diskusi online	200	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan sejarah perkembangan perencanaan pendidikan 2. Mendiskusikan makna etimologis 	Mampu menguraikan sejarah, makna, konsep, serta pentingnya perencanaan pendidikan	-

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Pengertian Perencanaan Pendidikan 3. Perencanaan Pendidikan dan Manajemen Pendidikan 4. Urgensi perencanaan pendidikan 			<ul style="list-style-type: none"> dan epistemologis perencanaan pendidikan 3. Mendiskusikan konsep perencanaan Pendidikan dan manajemen Pendidikan 4. Mendiskusikan peran penting perencanaan Pendidikan 		
5	Mampu menjelaskan fungsi perencanaan pendidikan	Fungsi-fungsi Perencanaan Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> 1. Fungsi penerjemah kebijakan umum 2. Fungsi peramalan, 3. Fungsi ekonomi, 4. Fungsi pencapaian Tujuan, 5. Fungsi koordinasi 6. Fungsi pengawasan 7. Fungsi arah, 8. Fungsi pedoman, 9. Fungsi control 10. Fungsi evaluasi. 	Pemaparan materi dan diskusi online	100	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan enam fungsi perencanaan (penerjemah kebijakan umum, peramalan, ekonomi, pencapaian Tujuan, koordinasi dan pengawasan) 2. Mendiskusikan empat fungsi perencanaan arah, pedoman, control dan evaluasi) 	Mampu menjelaskan fungsi-fungsi perencanaan Pendidikan secara komprehensif	-
6	Mampu menjelaskan teori	Teori perencanaan pendidikan	Pemaparan materi dan	100	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan teori syptic atau juga disebut 	Mampu menguraikan teori syptic,	-

	perencanaan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori synoptic 2. Incremental 3. Transactive 4. advocacy, dan 5. SITAR 	diskusi online		<ol style="list-style-type: none"> 1. system planning, rational system approach, rasional comprehensive planning 2. Mendiskusikan teori Incremental 3. Mendiskusikan teori advocacy 4. Mendiskusikan teori SITAR atau complementary planning process 	incremental, transactive, vadvocacy, dan SITAR dalam perencanaan pendidikan	
7	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip perencanaan pendidikan dalam Islam	Prinsip-prinsip perencanaan dalam Pendidikan Islam <ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip efektifitas - efisiensi 2. Prinsip interdisipliner 3. Prinsip fleksibel 4. Prinsip objektif 5. Prinsip komprehensif 6. Prinsip-prinsip perencanaan dalam Islam 	Pemaparan materi dan diskusi online	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan prinsip-prinsip perencanaan; efektifitas-efisiensi, interdisipliner, objektif, dan komprehensif. 2. Mendiskusikan prinsip-prinsip perencanaan Pendidikan berdasarkan Qur'an dan hadis 	Mampu menguraikan prinsip-prinsip perencanaan Pendidikan secara umum dan Pendidikan Islam	
8	TTS (Test Tengah Semester)						
9,10	Mampu menjelaskan pendekatan dalam perencanaan pendidikan	Pendekatan dalam perencanaan pendidikan <ol style="list-style-type: none"> 1. pendekatan kebutuhan sosial 	Pemaparan materi dan diskusi online, penugasan	200	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan pendekatan kebutuhan sosial dalam perencanaan pendidikan 	Mampu menjelaskan pendekatan kebutuhan social, ketenagakerjaan, dan untung rugi	

		<p>(<i>social demand approach</i>);</p> <p>2. pendekatan perencanaan ketenagakerjaan (<i>manpower planning approach</i>); dan</p> <p>3. pendekatan untung-rugi dalam perencanaan pendidikan (<i>rate of return approach</i>).</p>			<p>2. Mendiskusikan pendekatan perencanaan ketenagakerjaan dalam pendidikan</p> <p>3. Mendiskusikan pendekatan untung-rugi dalam perencanaan Pendidikan.</p>	dalam perencanaan pendidikan	
11, 12	Mampu menguraikan proses perencanaan pendidikan	<p>Proses perencanaan pendidikan</p> <p>1. Tahapan penetapan tujuan,</p> <p>2. Penyusunan premis-premis,</p> <p>3. Pengambilan keputusan,</p> <p>4. Penetapan serangkaian tindakan, dan</p> <p>5. Evaluasi hasil.</p>	Pemaparan materi dan diskusi online, penugasan	200	<p>1. Mendiskusikan proses penetapan tujuan</p> <p>2. Mendiskusikan proses penyusunan premis-premis</p> <p>3. Mendiskusikan proses pengambilan keputusan</p> <p>4. Mendiskusikan proses penetapan tindakan</p> <p>5. Mendiskusikan proses evaluasi hasil</p>	Mampu menguraikan proses perencanaan dalam satu siklus yang kontinyu	-

13	Mampu menjelaskan pengambilan keputusan dalam perencanaan pendidikan (prinsip, proses, jenis dan fungsi keputusan)	Pengambilan keputusan dalam perencanaan 1. Konsep pengambilan keputusan 2. Prinsip pengambilan keputusan 3. Jenis dan Fungsi keputusan 4. Sistem pengambilan keputusan	Pemaparan materi dan diskusi online, penugasan	100	1. Mendiskusikan konsep pengambilan keputusan 2. Mendiskusikan prinsip pengambilan keputusan 3. Mendiskusikan jenis dan fungsi keputusan 4. Mendiskusikan system pengambilan keputusan	Mampu menjelaskan konsep, prinsip, jenis, fungsi dan system pengambilan keputusan	-
14	Mampu menguraikan langkah langkah pengambilan keputusan	Langkah-langkah pengambilan keputusan 11. Identifikasi masalah atau peluang 12. Membuat alternatif 13. Mengevaluasi alternatif 14. Memilih dan mengimplementasi kan alternatif 15. Mengevaluasi penerapan alternatif	Pemaparan materi dan diskusi online, penugasan	100	1. Mendiskusikan Langkah-langkah dalam identifikasi masalah atau peluang 2. Mendiskusikan Langkah-langkah membuat alternatif 3. Mendiskusikan Langkah-langkah memilih dan mengimplementasi kan alternatif 4. Mendiskusikan Langkah-langkah mengevaluasi alternatif	Mampu menguraikan Langkah-langkah identifikasi, membuat alternatif, memilih alternatif, mengimplementasi kan alternatif, serta evaluasi penerapan alternatif	-

15	Mampu menguraikan perencanaan strategis dan operasional pendidikan	Perencanaan strategis dan operasional pendidikan 1. Tahapan perencanaan strategis 2. Langkah-langkah penyusunan renstra 3. Kaitan rencana startegis dengan rencana operasional	Pemaparan materi dan diskusi online	100	1. Mendiskusikan tahapan dalam perncanaan strategis 2. Mendiskusikan Langkah-langkah penyusunan renstra 3. Mendiskusikan kaitan perencanaan strategis dengan operasional	Mampu menguraikan secara singkat tahapan dan Langkah penyusunan renstra serta kaitannya dengan perencanaan operasional	-
----	--	--	-------------------------------------	-----	--	--	---

16

TAS

Daftar Rujukan:

1. Arifin, Muhammad, and Elfrianto. *Manajemen Pendidikan Masa Kini*. UMSU Press, 2017.
2. Asiah, Siti. *Manajemen Pendidikan Islam*. Edited by Nazar Husain. Pustaka Cendekia, 2018.
3. Choombs, Philip H. *Dasar-dasar Perencanaan Pendidikan*. Jakarta: Bratara Karya Aksara dan UNESCO, 1982.
4. Hambali, Muh, and Mu'alimin. *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer*. IRCISOD, 2020.
5. Hasanah, Aan, and Amiroh. *Inovasi Pengelolaan Pendidikan*. STIT Pematang Press, 2014.
6. Hidayat, Rahmat, and Candra Wijaya. *Ayat-Ayat Alquran Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Edited by Achyar Zein. Medan: LPPPI, 2017.
7. Purnomo, M Hadi. *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren*. Edited by Ach. Barocky Zaimina. Yogytakarta: Bildung Pustaka Utama, 2017.
8. Romlah. *Manajemen Pendidikan Islam*. UIN Raden Intan, 2016.
9. Sewang, Anwar. *Manajemen Pendidikan*. Wineka Media, 2015.
10. Somantri, Manap. *Perencanaan Pendidikan*. IPB Press, 2014.
11. Sugiyono, Aman, Dyah Kumalasari, Sutopo, and Apri Nuryanto. *Peta Jalan Pendidikan Indonesia*. TIM UNY, n.d.
12. Sulhan, Muwahid. *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Dasar Menuju Peningkatan Mutu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras, 2013.
13. Syafaruddin, Syafaruddin. *Manajemen Organisasi Pendidikan: Perspektif Sains Dalam Islam*. Edited by Candra Wijaya and Mesiono Mesiono. Perdana Publishing, 2015.
14. Winoto, Suhadi. *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: BILDUNG, 2020.
15. Zazin, Nur. *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan Islam*. Edited by Ahmad Yazid Ichsan. Malang: EDULITERA, 2018.

16. Dan sumber-sumber terkait lainnya.

Sistem Penilaian

1. Partisipasi aktif	10%
2. Pelaksanaan Tugas	15%
3. Test Tengah Semester	30%
4. Test Akhir Semester	35%
5. Kehadiran/kedisiplinan	10%
	<hr/>
Total Nilai	100%

Dosen Pengampu,

dto.

Dr. Andi Arif Rifa'i, M.Pd
NIP. 198110282009011008