

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH**  
**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

	<b>PERGURUAN TINGGI</b>	UIN Raden Mas Said Surakarta		
	<b>FAKULTAS</b>	FAKULTAS ILMU TARBIYAH		
	<b>PROGRAM STUDI</b>	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM		
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Kelompok MK</b>	<b>SKS/SMT</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Dasar-Dasar Manajemen	MPI204	FIT	2/1	29 Agustus 2021
<b>Otorisasi GKM</b>	<b>Dosen Pengampu MK</b>	<b>NIDN/NIDK/NUP</b>	<b>Ka. Program Studi</b>	
	Dr. Hedy Ramadhan Putra P., M.Pd	199203092019031006		
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami dasar-dasar manajemen yang mencakup definisi, tujuan, serta fungsi-fungsi manajemen dan dapat mengaplikasikannya dalam pengelolaan organisasi yang akan diikuti. Selain itu, mahasiswa dapat memahami paradigma pengembangan manajemen pendidikan Islam.			
<b>Capaian Pembelajaran Mata</b>	<b>Sikap</b>	1. Memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan ketaqwaan		

<b>Kuliah (CPMK)</b>		<p>kepada Allah SWT,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Memiliki sikap dan perilaku tanggung jawab atas profesi di bidang keahliannya yang didasarkan atas nilai-nilai moderasi beragama dan kearifan lokal,</li> <li>3. Memiliki sikap dan perilaku jujur, tangguh dan adaptif terhadap perkembangan dan dinamika yang ada di tengah masyarakat,</li> <li>4. Memiliki sikap akomodatif yang mencerminkan nilai-nilai revolusi industri 4.0, moderasi beragama, kearifan lokal dan konsep kampus merdeka.</li> </ol>
	<b>Pengetahuan</b>	<p>Mampu mengkaji dan menguraikan dasar pemikiran dan konsep konsep dasar manajemen, Definisi, ruang lingkup, objek kajian dan kegunaan manajemen, Prinsip-prinsip dan macam-macam manajemen, Fungsi-fungsi manajemen dan aplikasinya, Administrasi dan ruang lingkungannya, Organisasi dan ruang lingkungannya, Pemimpin dan fungsi-fungsi kepemimpinan, Komunikasi dalam organisasi, Pemecahan masalah dan pengambilan keputusan, Manajemen pendidikan, dan Paradigma pengembangan manajemen pendidikan Islam.</p>
	<b>Ketrampilan</b>	<p>Mempunyai keterampilan berpikir kritis, analitis, dan sistematis mengenai dasar-dasar manajemen yang ditunjukkan dalam bentuk partisipasi aktif selama proses perkuliahan dan tugas harian.</p>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	<p>Mata kuliah dasar-dasar manajemen adalah salah satu mata kuliah wajib di UIN RM Said Surakarta. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar manajemen, Definisi, ruang lingkup, objek kajian dan kegunaan manajemen, Prinsip-prinsip dan macam-macam manajemen, Fungsi-fungsi manajemen dan aplikasinya, Administrasi dan ruang lingkungannya, Organisasi dan ruang lingkungannya, Pemimpin dan fungsi-fungsi kepemimpinan, Komunikasi dalam organisasi, Pemecahan masalah dan pengambilan keputusan, Manajemen pendidikan, dan Paradigma pengembangan manajemen pendidikan Islam.</p>	

Matrik Perkuliahan							
Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memiliki kesadaran tentang pentingnya belajar dasar-dasar manajemen	<b>Overview perkuliahan:</b> pengenalan, pembahasan silabus, pembahasan kontrak perkuliahan, penguatan tentang pentingnya belajar dasar-dasar manajemen	<i>direct teaching</i> dan <i>Brainstorming</i> <b>Blended Learning</b>	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan konsep</li> <li>▪ Kejelasan analisis</li> <li>▪ Kepiawaian Komunikasi</li> <li>▪ Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul>	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup, kajian dan kegunaan manajemen	<b>Definisi, ruang lingkup, objek kajian dan kegunaan manajemen</b>	<i>direct teaching</i> dan <i>Brainstorming</i> <b>Blended Learning</b>	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan konsep</li> <li>▪ Kejelasan analisis</li> <li>▪ Kepiawaian Komunikasi</li> <li>▪ Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul>	5%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mehami prinsip-prinsip	<b>Prinsip-prinsip dan macam-macam manajemen</b>	(Presentasi kelompok 1)	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan konsep</li> <li>▪ Kejelasan analisis</li> <li>▪ Kepiawaian Komunikasi</li> <li>▪ Ketajaman</li> </ul>	5%

	dan macam-macam manajemen					daya kritis (curiosity)	
4	Mahasiswa mampu memahami fungsi-fungsi manajemen dan aplikasinya	<b>Fungsi-fungsi manajemen dan aplikasinya</b>	(Presentasi kelompok 2)	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan konsep</li> <li>▪ Kejelasan analisis</li> <li>▪ Kepiawaian Komunikasi</li> <li>▪ Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul>	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi administrasi dan ruang lingkupnya	<b>Administrasi dan ruang lingkupnya</b>	(Presentasi kelompok 3)	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan konsep</li> <li>▪ Kejelasan analisis</li> <li>▪ Kepiawaian Komunikasi</li> <li>▪ Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul>	8%
6	Mahasiswa mampu memahami organisasi dan ruang lingkupnya	<b>Organisasi dan ruang lingkupnya</b>	(Presentasi kelompok 4)	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan konsep</li> <li>▪ Kejelasan analisis</li> <li>▪ Kepiawaian Komunikasi</li> <li>▪ Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul>	8%
7	Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat	<b>POINT OF VIEW</b>	<i>Brainstorming</i> <b>Blended Learning</b>	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan konsep</li> <li>▪ Kejelasan analisis</li> <li>▪ Kepiawaian</li> </ul>	8%

	terhadap materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Komunikasi</li> <li>▪ Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul>	
8	Mahasiswa mampu memahami perspektif lain dari pemikiran dosen tamu tentang dasar-dasar manajemen	<b>KULIAH DOSEN TAMU</b>	<i>direct teaching</i> dan <i>Brainstorming</i> <b>Blended Learning</b>	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan konsep</li> <li>▪ Kejelasan analisis</li> <li>▪ Kepiawaian Komunikasi</li> <li>▪ Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul>	8%
9	Mahasiswa mampu memahami definisi pemimpin dan fungsi kepemimpinan	<b>Pemimpin dan fungsi-fungsi kepemimpinan</b>	(Presentasi kelompok 5)	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan konsep</li> <li>▪ Kejelasan analisis</li> <li>▪ Kepiawaian Komunikasi</li> <li>▪ Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul>	8%
10	Mahasiswa mampu memahami tentang komunikasi dalam organisasi	<b>Komunikasi dalam organisasi</b>	(Presentasi kelompok 6)	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan konsep</li> <li>▪ Kejelasan analisis</li> <li>▪ Kepiawaian Komunikasi</li> <li>▪ Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul>	8%

11	Mahasiswa mampu memahami tentang pemecahan masalah dan pengambilan keputusan	<b>Pemecahan masalah dan pengambilan keputusan</b>	(Presentasi kelompok 7)	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan konsep</li> <li>▪ Kejelasan analisis</li> <li>▪ Kepiawaian Komunikasi</li> <li>▪ Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul>	8%
12	Mahasiswa mampu memahami tentang manajemen pendidikan	<b>Manajemen pendidikan</b>	(Presentasi kelompok 8)	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan konsep</li> <li>▪ Kejelasan analisis</li> <li>▪ Kepiawaian Komunikasi</li> <li>▪ Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul>	8%
13	Mahasiswa mampu menyampaikan pandangan tentang paradigma pengembangan manajemen pendidikan Islam	<b>Paradigma pengembangan manajemen pendidikan Islam</b>	(Presentasi kelompok 9)	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, komunikasi, dan mempraktikkan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan konsep</li> <li>▪ Kejelasan analisis</li> <li>▪ Kepiawaian Komunikasi</li> <li>▪ Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul>	8%
14	Mahasiswa mampu merefleksikan kembali materi	<b>RESUME PERKULIAHAN</b>	<i>Brainstorming</i> <b>Blended Learning</b>	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, komunikasi, dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan konsep</li> <li>▪ Kejelasan analisis</li> <li>▪ Kepiawaian</li> </ul>	8%

	yang sudah dipelajari				mempraktikkan.	Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketajaman daya kritis (curiosity)</li> </ul>	
<b>PENGUATAN CORE VALUE INSTITUSI</b>							
	Religiosity	Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan individu atau kelompok dalam penyusunan proposal penelitian agar lebih memfokuskan pada lembaga pendidikan Islam, sehingga karya tulis mahasiswa memberikan dampak yang positif dan signifikan terhadap pengembangan lembaga pendidikan Islam dimasa yang akan datang.					
	Modernity	Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan agar mampu mengangkat tema penelitian yang berkaitan dengan isu-isu terkini atau dalam konteks revolusi industri 4.0, serta perkembangan teknologi dan modernitas.					
	Civility	Dosen mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama proses perkuliahan dasar-dasar manajemen dengan menitikberatkan pada pengetahuan tentang kearifan lokal serta adat istiadat pada suatu wilayah sebagai bahan penguatan materi perkuliahan.					
	Profesionality	Dosen mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dengan tetap menjunjung tinggi nilai dan kode etik sebagai masyarakat ilmiah.					
Penguatan moderasi beragama		Dosen mampu memberikan pengetahuan, pemahaman, dan pencerahan ilmu kepada mahasiswa tentang sikap terbuka dan toleran terhadap perbedaan serta kesediaan menjadi bagian dari lokalitas.					
Daftar Referensi		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anton Athoillah, <i>Dasar-dasar Manajemen</i>, Bandung: CV Pustaka Setia, 2017</li> <li>2. Connie Chairunnisa, <i>Manajemen Pendidikan dalam Multi Perspektif</i>, Jakarta: Rajawali Pers, 2016.</li> <li>3. Donni P. Juni dan Sonny S. Suntani, <i>Manajemen dan Supervisi Pendidikan</i>, Bandung: CV Pustaka Setia, 2018</li> <li>4. Muhaimin, Suti'ah, dan Sugeng P. Listyo, <i>Manajemen Pendidikan (Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah)</i>, Jakarta: PT Kharisma Putra Utama, 2009</li> </ol>					

---

**SISTEM PENILAIAN**

1. Partisipasi aktif saat kuliah	15%
2. Pelaksanaan Tugas Individu	25%
3. Ujian Tengah Semester (Lisan)	25%
4. Ujian Akhir Semester (Tulisan)	25%
5. Kehadiran/kedisiplinan	10%

---

<b>Total Nilai</b>	<b>100%</b>
--------------------	-------------

**RENCANA PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH  
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

		UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM			
		<b>RANCANGAN PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA</b>			
Mata Kuliah	Kelas/Semester	SKS	Minggu Ke	Tugas Ke	Dosen Pengampu
Dasar-Dasar Manajemen	MPI/1	2	3-12	-	Dr. Hedy Ramadhan Putra P., M.Pd
1	<b>Nama Tugas</b>	<b>Penyusunan makalah</b>			
2	<b>Tujuan Tugas</b>	Melatih kemampuan mahasiswa dalam menyusun makalah			
3	<b>Uraian Tugas:</b>				
	Objek Tugas	Menyusun makalah sesuai dengan materi kelompok			
	Batasan Pengerjaan Tugas	Dosen akan memberikan informasi setelah pelaksanaan perkuliahan memasuki minggu ke 1			
	Metode/Cara dan Acuan Tugas	Dilakukan secara kelompok dengan memperhatikan buku sumber atau bahan bacaan yang relevan			
	Deskripsi Luaran Tugas	Mampu menganalisis dasar-dasar manajemen pendidikan			
4	<b>Kriteria Penilaian</b>	Kriteria penilaian mengacu kepada presentase sistem penilaian yang sudah disepakati pada sistem penilaian			

**PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN DOKUMEN RPS**

**PENYUSUN**

**Dr. Hedy Ramadhan Putra P., M.Pd**

**PENYELARAS**

**KETUA PROGRAM STUDI**

**KETUA GUGUS KENDALI MUTU**