



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SURAKARTA

FAKULTAS : FAKULTAS ILMU TARBIYAH

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Kelompok MK	SKS/SMT	Tgl Penyusunan
Al-Qur'an	FIT 201	MK Fakultas	2/1	28 Agustus 2021
Otorisasi GKM	Dosen Pengampu MK	NIDN/NIDK/NUP	Ka. Program Studi	
	Kholis Firmansyah, S.H.I., M.S.I.	0731078704	Dr. Hedy Ramadhan Putra P., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL): Mahasiswa mampu memahami kajian Ulumul Qur'an dan mampu menganalisis ayat-ayat yang berhubungan dengan Manajemen Pendidikan Islam serta mampu mempraktikkan Qira'at Al-Quran yang sesuai dengan kaidah Tajwid dan Gharibul Qur'an.			
CPMK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :			
	CPMK 1 (S)	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan ketaqwaan kepada Allah SWT, Memiliki sikap dan perilaku tanggung jawab atas profesi di bidang keahliannya yang didasarkan atas nilai-nilai moderasi beragama dan kearifan lokal, Memiliki sikap dan perilaku jujur, tangguh dan adaptif terhadap perkembangan dan dinamika yang ada di tengah masyarakat, Memiliki sikap akomodatif yang mencerminkan nilai-nilai revolusi industri 4.0, moderasi beragama, kearifan lokal dan konsep kampus merdeka. 		
	CPMK 2 (P)	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kajian Ulumul Qur'an dan mampu menganalisis ayat-ayat yang berhubungan dengan Manajemen Pendidikan Islam.		
	CPMK 3 (K)	Mampu mempraktikkan mempraktikkan Qira'at Al-Quran yang sesuai dengan kaidah Tajwid dan Gharibul Qur'an.		
Deskripsi Mata Kuliah	Dalam Mata Kuliah ini mempelajari tentang Sejarah Turun dan Penulisan Al-Qur'an, Makharijul Huruf Al-Jauf, Al-Halaq, Al-Lisan, Asy-Syafatain, Al-Khoisyum, Ilmu Tajwid, Ilmu Gharibul Qur'an, Isi Kandungan Al-Qur'an, Asbabun Nuzul, Tertib Ayat dan Surat Al-Quran, Makkiyah dan Madaniyah, Muhkam Mutasyabihat, Tafsir, Takwil, dan Terjemah, Ayat Al-Qur'an tentang Manajemen Pendidikan Islam serta Khat			

Matrik Perkuliahan							
Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengetahui kualitas bacaan Al-Qur'an mahasiswa melalui Pretest Membaca Al-Qur'an Surat Al-Fatihah	Overview Perkuliahan : Perkenalan dan Makhraj Surat Al-Fatihah	<i>E-Learning, Video Pembelajaran</i>	100 menit	Memperhatikan, menyimak, menirukan makhraj bacaan Surat Al-Fatihah dengan benar dan fasih	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan bacaan ▪ Makharijul huruf ▪ Fashohah ▪ Tajwid 	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah turun dan penulisan Al-Qur'an	Sejarah Turun dan Penulisan Al-Qur'an <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Al-Quran - Nama-nama lain Al-Qur'an - Hikmah diwahyukan Al-Qur'an secara berangsur-angsur - Penulisan Al-Quran di Masa Nabi Muhammad dan Khulafaurrasyidin - Pemeliharaan Al-Qur'an - Rasm Al-Qur'an - Cabang-cabang ulumul Qur'an 	<i>E-Learning, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	5%
3	Mahasiswa mampu melafadhdkan makharijul huruf dan shifatul huruf dengan tepat	Makharijul Huruf <ul style="list-style-type: none"> - Al-Jauf : ruangan dalam mulut - Al-Halaq : tenggorokan - Al-Lisan : lidah - Asy-Syafatain : dua bibir - Al-Khoisyum : pangkal hidung 	<i>E-Learning, direct teaching, Video pembelajaran discussion, resitasi.</i>	100 menit	Memperhatikan, menyimak, menirukan, melafadhdkan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan bacaan ▪ Makharijul huruf ▪ Fashohah 	8%

		Shifatul Huruf : <ul style="list-style-type: none"> - Hams - Jahr - Isti'la' - Qolqolah 					
4	Mahasiswa mampu melafadhkan dan menjelaskan kandungan Ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan Manajemen Pendidikan Islam sesuai ilmu tajwid	Ilmu Tajwid : <ul style="list-style-type: none"> - Hukum Nun Sukun - Hukum Mim Sukun - Idghom Mutamatsilain - Idghom Mutaqorribain - Idghom Mutajanisain 	<i>E-Learning, direct teaching, Video pembelajaran discussion, resitasi.</i>	100 menit	Memperhatikan, menyimak, menirukan, melafadhkan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan bacaan ▪ Makharijul huruf ▪ Fashohah ▪ Tajwid 	8%
5	Mahasiswa mampu melafadhkan dan menjelaskan kandungan Ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan Manajemen Pendidikan Islam sesuai ilmu tajwid	Ilmu tajwid : <ul style="list-style-type: none"> - Lafadh Allah - Ro' Tafkhim - Hukum Mad 	<i>E-Learning, direct teaching, Video pembelajaran discussion, resitasi.</i>	100 menit	Memperhatikan, menyimak, menirukan, melafadhkan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan bacaan ▪ Makharijul huruf ▪ Fashohah ▪ Tajwid 	8%
6	Mahasiswa mampu melafadhkan Gharibul Qur'an dengan tepat dan fasih	Ilmu Gharibul Qur'an : <ul style="list-style-type: none"> - Saktah - Imalah - Isymam - Tashil - Naql 	<i>E-Learning, direct teaching, Video pembelajaran discussion, resitasi..</i>	100 menit	Memperhatikan, menyimak, menirukan, melafadhkan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan bacaan ▪ Makharijul huruf ▪ Fashohah ▪ Tajwid 	8%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Isi Kandungan Al-Qur'an, fungsi Al-Qur'an	Isi Kandungan Al-Qur'an <ul style="list-style-type: none"> - Tauhid - Janji dan Ancaman - Ibadah - Jalan dan Cara Mencapai Kebahagiaan - Kisah Nabi terdahulu 	<i>E-Learning, direct teaching, discussion, resitasi..</i>	100 menit	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	8%

8	MID : Al-Fatihah, Surat yang berkaitan dengan MPI, Makhraj-Fashahah, Tajwid, Gharibul Qur'an, sejarah dan kandungan Al-Qur'an						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Asbabun Nuzul Al-Qur'an khususnya asbabun nuzul ayat-ayat yang berkaitan dengan MPI	<p>Asbabun Nuzul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definisi Asbabun Nuzul - Ayat-ayat yang turun dengan didahului suatu sebab - Ayat-ayat yang turun tanpa didahului suatu sebab - Macam-macam Asbabun Nuzul - Ungkapan yang digunakan dalam Asbabun Nuzul - Urgensi dan Kegunaan Asbabun Nuzul - Asbabun Nuzul ayat-ayat yang berkaitan dengan Manajemen Pendidikan Islam 	<i>E-Learning, Presentation, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	8%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Urutan dan Tertib Ayat dan Surat Al-Quran	<p>Urutan dan Tertib Ayat dan Surat Al-Quran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Urutan / tertib ayat Al-Qur'an - Urutan / tertib surat Al-Qur'an - Hubungan (Munasabah) antara suatu ayat/surat dengan ayat/surat lain 	<i>E-Learning, Presentation, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Surat Makkiyah dan Madaniyah	<p>Makkiyah dan Madaniyah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Urgensi Ilmu Makkiyah dan Madaniyah - Ciri Surat Makkiyah - Ciri Surat Madaniyah - Ijma' Ulama berkenaan dengan Makkiyah dan Madaniyah - Faedah mengetahui Makkiyah dan Madaniyah 	<i>E-Learning, Presentation, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	8%

		- Pedoman menentukan Makkiyah dan Madaniyah					
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Muhkam Mutasyabihat dalam Al-Qur'an	Muhkam Mutasyabihat - Pengertian Muhkam & Mutasyabihat - Sikap Ulama' terhadap Ayat-Ayat Muhkam dan Mutasyabihat - Fawatih asshuwar - Hikmah Muhkam Mutasyabihat	<i>E-Learning, Presentation, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	8%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Tafsir, Takwil, dan Terjemah	Tafsir, Takwil, dan Terjemah - Pengertian Tafsir - Pengertian Takwil - Pengertian Terjemah - Perbedaan Tafsir, Takwil dan Terjemah - Tafsir Bil Ma'tsur dan Tafsir B al-ra'yi	<i>E-Learning, Presentation, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	8%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ayat-Ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan Manajemen Pendidikan Islam	Ayat Al-Qur'an tentang MPI - Ayat-Ayat Alquran Tentang Konsep Dasar MPI - Ayat-Ayat Alquran Tentang SDM - Ayat-Ayat Alquran Tentang Kesiswaan - Ayat-Ayat Alquran Tentang Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam	<i>E-Learning, Presentation, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	8%
15	Mahasiswa mampu menulis ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan Manajemen Pendidikan Islam sesuai	Menulis Al-Qur'an - Khat - Menyambung huruf arab	<i>E-Learning, Presentation, direct teaching, discussion, resitasi</i>	100 menit	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penulisan ayat Al-Quran ▪ Kerapian 	5%

	kaidah penulisan					▪ Keindahan
16	UAS					
Penguatan Core Value Institusi						
	Religiosity	Dosen mendorong mahasiswa untuk memahami Ulumul Qur'an dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari				
	Modernity	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan dan memaksimalkan teknologi informasi sesuai dengan tuntutan zaman dalam menjalankan tugas individu maupun kelompok pada mata kuliah Al-Qur'an ini. Seperti menggunakan Mendelay dalam penyusunan makalah, menggunakan youtube dalam penugasan, zoom, google meet dan lain sebagainya.				
	Civility	Dosen mendorong mahasiswa untuk berperilaku sopan dan mampu memberikan manfaat dari kepada orang lain dari ilmu yang didapatkannya.				
	Profesionality	Dosen mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dengan tetap menjunjung tinggi nilai dan kode etik sebagai masyarakat ilmiah.				
Penguatan moderasi beragama		Dosen mampu memberikan pengetahuan, pemahaman, dan pencerahan ilmu kepada mahasiswa tentang sikap terbuka dan toleran terhadap perbedaan serta kesediaan menjadi bagian dari lokalitas.				
Integrasi dengan Mata Kuliah lain		Mata Kuliah Al-Quran ini sebagai landasan bagi mahasiswa dalam mempelajari ilmu-ilmu Manajemen Pendidikan Islam				
Daftar Referensi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Birri, M. B. (2000). <i>Standar Tajwid Bacaan Al-Qur'an</i>. Madrasah Murottilil Qur'an. 2. Drajat, A. (2017). <i>Ulumul Qur'an : Pengantar Ilmu-Ilmu Al-Qur'an</i>. Kencana. 3. Hidayat, R., & Wijaya, C. (2017). AYAT - AYAT ALQURAN Tentang Manajemen Pendidikan Islam. In <i>Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia</i> (Vol. 1). LPPPI. 4. Masruroh, L. (2015). Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an (Kajian Surat Luqman Ayat 12-19). <i>Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam</i>, 1(1), 43–52. 5. Supiana, & Karman, M. (2002). <i>Ulumul Qur'an dan Pengenalan Metodologi Tafsir</i>. Pustaka Islamika. 6. Zuhdi, M. (1997). <i>Pengantar Ulumul Qur'an</i>. CV Karya Abditama. 				

Sistem Penilaian

- | | |
|----------------------------------|--------|
| 1. Partisipasi Aktif Saat Kuliah | : 15 % |
| 2. Tugas | : 30 % |
| 3. Praktik | : 15 % |
| 4. Mid | : 20 % |
| 5. UAS | : 20 % |