

**RENCANA STRATEGI DAN RENCANA OPERASIONAL
TAHUN 2016-2024**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN SURAKARTA
TAHUN 2016**

DAFTAR ISI

A. PERKEMBANGAN ISU INTERNASIONAL	1
B. PERKEMBANGAN ISU NASIONAL	1
C. ANALISIS SWOT FAKULTAS FITK	2
1. Kekuatan	2
2. Kelemahan	3
3. Peluang	4
4. Ancaman	5
D. VISI, MISI, TUJUAN	5
E. RENCANA STRATEGIS DAN SASARAN DALAM MENCAPAI TUJUAN	8
F. RENCANA OPERASIONAL PENCAPAIAN RENCANA STRATEGI	18

A. PERKEMBANGAN ISU INTERNASIONAL

Isu internasional yang masih menjadi pertimbangan terkait dengan arus globalisasi dan berbagai isu yang terkait dengan masalah lingkungan hidup, kemajuan teknologi dan informasi, kebangkitan industri kreatif dan budaya, dan perkembangan pendidikan di tingkat internasional. Arus globalisasi akan menggeser pola hidup masyarakat dari agraris dan perniagaan tradisional menjadi masyarakat industri dan perdagangan modern seperti dapat terlihat di *World Trade Organization (WTO)*, *Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) Community*, *Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC)*, dan *ASEAN Free Trade Area (AFTA)*.

Isu internasional juga terkait dengan pergeseran kekuatan ekonomi dunia, pengaruh dan imbas tekno-sains serta mutu, investasi, dan transformasi bidang pendidikan. Keikutsertaan Indonesia di dalam studi *International Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)* dan *Program for International Student Assessment (PISA)* sejak tahun 1999 juga menunjukkan bahwa capaian anak-anak Indonesia tidak mengembirakan dalam beberapa kali laporan yang dikeluarkan TIMSS dan PISA. Hal ini disebabkan antara lain banyaknya materi uji yang ditanyakan di TIMSS dan PISA tidak terdapat dalam kurikulum Indonesia. Sehingga layanan pendidikan kita harus menguatkan aspek pembentukan daya saing internasional baik dalam pembentukan karakter melalui pendidikan Islam maupun penguasaan bahasa asing melalui pelatihan-pelatihan di fakultas.

B. PERKEMBANGAN ISU NASIONAL

Isu nasional terkait dengan kondisi pendidikan yang mengacu pada 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan yang meliputi standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, dan standar penilaian pendidikan.

Isu nasional lainnya terkait dengan perkembangan penduduk Indonesia dilihat dari pertumbuhan penduduk usia produktif.

Saat ini jumlah penduduk Indonesia usia produktif (15-64 tahun) lebih banyak dari usia tidak produktif (anak-anak berusia 0-14 tahun dan orang tua berusia 65 tahun ke atas). Jumlah penduduk usia produktif ini akan mencapai puncaknya pada tahun 2020-2035 pada saat angkanya mencapai 70%. Oleh sebab itu tantangan besar yang dihadapi adalah bagaimana mengupayakan agar sumberdaya manusia usia produktif yang melimpah ini dapat ditransformasikan menjadi sumberdaya manusia yang memiliki kompetensi dan keterampilan melalui pendidikan agar tidak menjadi beban.

Beberapa isu nasional lainnya terkait dengan banyaknya kekerasan remaja, narkoba, perilaku seksual, radikalisme, dan aliran sekularisme. Isu-isu tersebut memerlukan penanganan secara khusus dalam bentuk layanan pendidikan dan penciptaan suasana interaksi akademik yang religius yang terencana dengan baik dan sistematis. Apalagi, kota Surakarta merupakan pusat dinamika ideologi dan budaya di Indonesia yang menjadi tolok ukur perkembangan dinamika ideologi di Indonesia.

Oleh karena itu, melihat dari berbagai macam isu nasional tersebut IAIN Surakarta harus berperan aktif dalam melakukan dan membentuk masyarakat yang memiliki tingkat literasi dan toleransi yang tinggi, serta berwawasan kebangsaan.

C. ANALISIS SWOT FAKULTAS FITK

1. Kekuatan

- a. Seluruh program fakultas telah berjalan dengan baik dan kokoh dalam membina dan melatih 4000an mahasiswa yang tersebar di sembilan program studi
- b. Daya keberterimaan masyarakat yang tinggi terhadap program studi yang mencetak profesional yang berkarakter keislaman tinggi
- c. Secara kurikuler dan *conditioning*, fakultas mampu menciptakan suasana akademik yang sarat dengan nilai-nilai keislaman.
- d. FITK merupakan salah satu fakultas dalam satuan kerja Kementerian Agama RI yang sarat dengan nilai-nilai kehidupan keberagamaan.

- e. Kurikulum dan atmosfer kampus dirancang untuk memperkuat akidah, akhlak, pengetahuan serta ketrampilan prodi masing-masing secara profesional
- f. Penguatan pada pendidikan Islam dan kebahasaan asing yang integrative dan saling mendukung satu dengan lain.
- g. Kurikulum disusun berdasarkan SNPT dan KKNi bersama Perguruan Tinggi besar yang notabene memiliki LPTK
- h. FITK IAIN Surakarta telah menjadi LPTK sejak tahun 2013 dengan nomor Rayon 232
- i. Semua program studi ini bernaung dan dikelola oleh lembaga Perguruan Tinggi Negeri, sehingga memiliki *sustainability* dan kekuatan yang tinggi dalam hal anggaran dan sistem
- j. Fakultas telah memiliki dosen-dosen pegawai negeri sipil yang memenuhi persyaratan akademik dan profesional
- k. Fakultas telah memiliki sarana dan prasarana yang memadai baik berupa buku referensi, *hot spot* internet, ruang kelas, kantor dan perlengkapannya, lab bahasa, maupun networking untuk mendukung teknologinya.
- l. Fakultas telah memiliki system berbasis IT yang mapan yang telah teruji dan berkembang semenjak 2011.
- m. Memiliki pilar calon mahasiswa tersendiri, yakni alumni Madrasah Aliyah, SMA Islam Terpadu, pondok pesantren atau alumni lain yang menghendaki program studi yang dikemas secara Islami.
- n. IAIN Surakarta memiliki peminat yang tinggi yang memiliki peringkat ke sebelas dari PTKIN seluruh Indonesia dalam 4 tahun terakhir.
- o. FITK mencapai peringkat pertama peminatnya di tingkat IAIN Surakarta
- p. FITK memiliki berbagai unit pelaksana dan pendukung kegiatan layanan akademik, yakni Unit Bilingual, Unit P3KMI, Unit penjaminan Mutu, Unit konsorsium, Unit laboratorium dan praktikum, Unit jurnal dan percetakan, dan Unit Lab.School.
- q. Kuatnya paradigma layanan pendidikan yang berbasis komunikasi horisontal (antarmahasiswa) di samping komunikasi vertikal (mahasiswa-dosen).

2. Kelemahan

- a. Belum adanya *Self Access Center* untuk *Self Learning*
- b. Kurangnya sosialisasi program ke Negara-negara tetangga di ASEAN

- c. Belum adanya dosen atau tenaga pengajar native speakers

3. Peluang

- a. Tingginya teknologi informasi yang berbasis pada penguasaan Bahasa asing
- b. Adanya pasar bebas MEA, AFTA dan sejenisnya
- c. Tingginya kebutuhan guru yang berkarakter keislaman yang tinggi dan menguasai bahasa asing untuk kalangan Madrasah dan Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu serta pondok pesantren.
- d. Tingginya daya serap tenaga-tenaga professional yang kuat keislamannya
- e. Makin tingginya kesadaran masyarakat terhadap pentingnya penanaman etika dan kepribadian peserta didik/mahasiswa dalam membentuk alumni yang berakhlak mulia.
- f. Makin banyaknya Sekolah Islam Terpadu, Madrasah dan pondok pesantren baik dari dasar maupun menengah.
- g. Makin tingginya perhatian Pendidikan Nasional terhadap *character building* dan pembentukan kepribadian yang islami.
- h. Adanya Undang-Undang Guru dan Dosen yang mengangkat pamor keberadaan guru menjadi lebih tinggi.
- i. Adanya apresiasi dan penghormatan masyarakat yang tinggi terhadap profesi guru.
- j. Makin tingginya waktu anak berada di sekolah atau bersama dengan guru, sehingga diperlukan guru yang mampu mendidik dan membentuk karakter.
- k. Makin tingginya ketergantungan masyarakat terhadap pendewasaan anak terhadap sosok dan peran guru dan lingkungannya
- l. Makin tingginya kepercayaan, ketaatan, dan pengidolaan siswa terhadap guru disamping orang tua.
- m. Makin bebasnya pergaulan pelajar yang keluar dari nilai-nilai bangsa Indonesia dan keislaman
- n. Turunnya/lemahnya etika kesantunan anak didik
- d. Munculnya berbagai kekerasan pelajar
- e. Banyak tenaga guru/alumni pendidikan bahasa Inggris terserap dalam pasar kerja non-kependidikan formal.
- f. Sedikitnya ketersediaan tenaga professional yang berakidah dan berakhlak kuat dan baik

4. Ancaman

- a. Kurangnya pemahaman calon mahasiswa dan masyarakat luar negeri terhadap visi, misi, tujuan prodi sehingga mereka tidak mendapatkan informasi lengkap tentang program-program di FITK
- b. Banyaknya program studi yang sama di perguruan tinggi lain namun berbeda dalam segi isi, metode, atmosfer, SDM.
- c. Pelaku Birokrasi Dinas Pendidikan, Kementerian Agama, dan lembaga pengguna yang tidak arif dalam memahami kondisi dan spesifikasi program secara baik.
- d. Adanya pandangan-pandangan dan pemahan radikal terhadap Islam, sehingga ikut membawa image terhadap lembaga-lembaga pendidikan Islam.
- e. Berkurangnya jam pelajaran Bahasa Inggris di sekolah dan madrasah
- f. Kurangnya jam pembelajaran agama di sekolah dan madrasah
- g. Kurangnya latihan praktek dan pembentukan karakter yang terukur di sekolah dan madrasah

D. VISI, MISI, TUJUAN

Pada awal berdirinya IAIN Surakarta tahun 2011 yang ditetapkan dengan Keputusan Menteri Agama No. 19 tahun 2011, IAIN Surakarta memiliki tiga fakultas yang masing-masing terbentuk dari dua jurusan berbeda. Salah satunya adalah Fakultas Tarbiyah dan Bahasa. Fakultas Tarbiyah dan Bahasa terbentuk dari jurusan Tarbiyah dan jurusan Bahasa dan Sastra. Jurusan Tarbiyah memiliki tiga program studi yaitu Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, dan Pendidikan Guru Raudlatul Athfal (PGRA). Jurusan Bahasa dan Sastra memiliki dua program studi yaitu Pendidikan Bahasa Inggris dan Sastra Inggris. Pada tahun 2013 ditetapkan Ortaaker yang baru dengan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 24 tahun 2013 dan berubah menjadi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK).

Berdasarkan Visi IAIN Surakarta, senat FITK merumuskan visi, misi, dan tujuan FITK. Penyusunan rumusan tersebut melibatkan semua unsur baik dalam maupun luar fakultas. Proses penyusunannya diawali dengan brainstorming dan menampung semua usulan visi, misi, dan tujuan dari para dosen, ketua jurusan, dan karyawan fakultas, para alumni dan *stakeholder* khususnya para kepala madrasah/sekolah mitra praktik lapangan.

Pernyataan Visi FITK yaitu: “**Menjadi fakultas yang unggul dalam membentuk lulusan yang profesional pada bidang kependidikan dan kebahasaan, berakidah kuat, dan berakhlak mulia pada tahun 2024 pada tingkat ASEAN**”.

Secara singkat dan jelas, visi FITK dapat disebut dengan profesional, berakidah, dan berakhlak. Penjelasan dari kata kunci tersebut adalah sebagai berikut:

Unggul yang berarti menjadi fakultas yang diunggulkan dalam memadukan profesionalisme bidang kependidikan dan kebahasaan yang didasari oleh akidah dan akhlak.

Professional bermakna FITK secara sistematis menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan profesional pada bidang kependidikan dan bahasa, yang mencakup kajian konsep keilmuannya, aplikasi, dan pengembangannya sehingga memerlukan proses yang berkualitas dan juga evaluasi yang ketat. Proses ini menggunakan dua pendekatan yaitu pendekatan vertikal dan horisontal. Pendekatan vertikal adalah sebuah proses pembelajaran atau perkuliahan yang dilakukan oleh dosen kepada mahasiswa. Pendekatan horisontal adalah sebuah proses pembelajaran yang dilakukan antarmahasiswa, mahasiswa melakukan *peer assessment*, *peer tutoring*, *peer mentoring*, dan bentuk-bentuk lainnya

Berakidah memiliki makna bahwa semua sivitas akademika prodi kependidikan maupun non kependidikan diwajibkan memperkuat keislamannya agar secara aqidah dapat terpelihara dengan baik. Muatan keislaman bagi mahasiswa yang dimaksud di antaranya mata kuliah Fiqh, Alqur’an, Hadits, Akhlak Tasawuf, dan sebagainya. Selain itu juga, pada saat waktu shalat tidak diadakan perkuliahan agar mahasiswa dan dosen dapat melaksanakan kewajiban shalat sebagai seorang muslim yang beriman.

Berakhlak memiliki makna bahwa semua civitas akademika FITK mulai dosen, mahasiswa hingga staff akademik memiliki perilaku yang baik dan berpakaian sesuai syariat Islam sebagai model perilaku bagi masyarakat.

Dari deskripsi di atas diketahui bahwa Visi **FITK SANGAT JELAS** dan **REALISTIS** baik dari sisi area kajian maupun isinya karena FITK merupakan lembaga pendidikan Islam.

Misi

Berdasarkan Visi FITK kemudian dijabarkan menjadi empat misi, sebagaimana berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkarakter ke-Islaman, bermutu tinggi, dan berbasis teknologi untuk memenuhi perkembangan

kebutuhan kependidikan di masyarakat.

2. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan ilmu kependidikan dan kebahasaan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan dan penerapan ilmu kependidikan dan kebahasaan.
4. Menyelenggarakan manajemen profesional dalam lingkungan akademik yang Islami dan berbudaya.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang profesional, kompetitif, berbudaya, dan berkarakter Islam yang dapat menjadi acuan secara lokal maupun nasional.
2. Menghasilkan temuan-temuan inovatif dalam bidang kependidikan dan kebahasaan.
3. Menghasilkan layanan kependidikan dan kebahasaan kepada masyarakat dalam berbagai bentuk baik akademik maupun non akademik.
4. Mewujudkan manajemen yang professional dalam suasana interaksi akademik yang Islami dan berbudaya yang mendukung pembentukan karakter dan kompetensi lulusan.

E. RENCANA STRATEGIS DAN SASARAN DALAM MENCAPAI TUJUAN

Rencana strategi untuk mencapai visi, misi, dan tujuan fakultas dapat dijelaskan dalam tabel/matrik berikut:

No	Tujuan	Sasaran	Rencana Strategi	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
				2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
1	Menghasilkan lulusan yang profesional, kompetitif, berbudaya, dan berkarakter Islam yang dapat menjadi acuan secara lokal maupun nasional.	1. Mahasiswa memiliki kemampuan membaca dan menulis Alqur'an serta berkepribadian yang baik dengan rata-rata nilai pencapaian tiap kegiatan 3.6 (baik).	1. Memfasilitasi mahasiswa melalui program mentoring keagamaan 2. Memfasilitasi mahasiswa melalui program praktik keahlian menulis Alqur'an 3. memfasilitasi mahasiswa dalam menguasai kompetensi ibadah 4. menetapkan dan menegakkan sopan santun dalam interaksi akademik	Nilai 3.3	Nilai 3.4	Nilai 3.5	Nilai 3.6	Nilai 3.6
		2. Pencapaian prestasi pendidikan dengan rata-rata IPK 3.5	Menyelenggarakan perkuliahan yang bermutu	IPK 3.3	IPK 3.4	IPK 3.4	IPK 3.5	IPK 3.5
		3. Pencapaian masa studi pendidikan dengan rata-rata 4.3 tahun		4.5 tahun	4.5 tahun	4.4 tahun	4.3 tahun	4.3 tahun
			- Memfasilitasi mahasiswa memperoleh ketrampilan dasar dan wawasan keilmuan dari tenaga ahli dan kegiatan-kegiatan akademik lainnya minimal nilai rata-rata 3.5 (baik)	3.3	3.3	3.4	3.4	3.5

No	Tujuan	Sasaran	Rencana Strategi	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
				2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
			Memfasilitasi mahasiswa melakukan berbagai jenis praktik secara langsung sesuai dengan keahlian program studi setiap tahun	80%	85%	90%	95%	100%
			Monitoring mutu proses belajar mengajar serta kinerja mahasiswa dan dosen pada tingkat program studi sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan fakultas maupun Institut minimal 6 kali setahun.	4 kali	5 kali	5 kali	6 kali	6 kali
			peningkatan dosen dalam studi lanjut doktoral dari total dosen yang ada minimal 95% doktor	60%	65%	70%	80%	95%
			6. penyusunan SOP bagi setiap jenis kegiatan layanan akademik atau administrasi kepada mahasiswa maupun dosen minimal 75 jenis SOP	73 jenis	74 jenis	74 jenis	75 jenis	75 jenis
			7. Pembentukan kelompok belajar dan berlatih dengan teman sendiri yang mandiri terstruktur baik melalui penugasan, berorganisasi, ataupun unit-unit yang ada di fakultas minimal 300 kelompok belajar	250 kelompok	270 kelompok	280 kelompok	290 kelompok	300 kelompok
			8. pelibatan mahasiswa	250	270	280	290	300

No	Tujuan	Sasaran	Rencana Strategi	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
				2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
			dalam ikut melatih dan mendidik teman sebayanya melalui unit-unit yang ada di fakultas atau kelompok-kelompok belajar yang dipimpin oleh wakil dekan bidang akademik minimal 300 mentor/tutor	mentor / tutor	mentor / tutor	mentor / tutor	mentor / tutor	mentor / tutor
			9. peningkatan jumlah dan mutu buku ajar, artikel jurnal, buku teks sebagai sumber belajar minimal 1 buah berbanding 1 dosen.	1 judul: 5 dosen	1 judul: 4 dosen	1 judul: 3 dosen	1 Judul: 2 dosen	1 judul: 1 dosen
			10. peningkatan kualitas dan frekuensi evaluasi yang mampu mengukur perkembangan potensi mahasiswa dan follow up hasil evaluasi minimal 4 kali setahun	4 kali	5 kali	6 kali	7 kali	7 kali
			11. review dan revisi kurikulum sesuai dengan perkembangan ilmu pendidikan, kebahasaan dan pengajarannya minimal 2 kali selama 3 tahun	1 kali dalam 3 tahun	1 kali dalam 3 tahun	1 kali dalam 3 tahun	2 kali dalam 3 tahun	2 kali dalam 3 tahun
			12. Penyelenggaraan	10 kali	11 kali	11 kali	12 kali	12 kali

No	Tujuan	Sasaran	Rencana Strategi	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
				2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
			kegiatan ilmiah untuk mahasiswa minimal 12 kali setahun					
			13. Peningkatan densitas dan kualitas komunikasi alumni Fakultas melalui wadah forum alumni prodi, forum alumni fakultas yang dilakukan bersamaan dengan wisuda dan serah terima anggota baru forum alumni minimal 3 kali setahun.	3 kali	3 kali	4 kali	4 kali	5 kali
			14. Peningkatan peran alumni dalam peningkatan mutu proses belajar mengajar melalui hibah buku minimal 1 alumni 2 buku.	1 alumni 1 buku	1 alumni 1 buku	1 alumni 2 buku	1 alumni 2 buku	1 alumni 2 buku
			15. meningkatkan kapasitas dosen sesuai dengan bidang ilmunya	90%	95%	100%	100%	100%
			16. Mengembangkan pembelajaran yang berorientasi produk, terutama pada mata kuliah yang berbentuk praktik.	80%	90%	95%	100%	100%

No	Tujuan	Sasaran	Rencana Strategi	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
				2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
			17. Membentuk unit-unit kegiatan mahasiswa yang mewadahi berbagai kreativitas, minat, dan bakat mahasiswa .	90%	95%	100%	100%	100%
			18. Menyelenggarakan pameran produk inovatif kependidikan dan kebahasaan yang menampilkan produk-produk karya mahasiswa semua program studi	80%	85%	90%	95%	100%
			19. Menyelenggarakan <i>academic award</i> untuk memberikan apresiasi karya inovatif dan kreatif.	11 keg	12 keg	13 keg	14 keg	15 keg
			20. Bekerjasama dengan lembaga lain dalam pembinaan kompetensi profesional mahasiswa sesuai program studi	60 MoU	70 MoU	80 MoU	90 MoU	100 MoU
		1. Memiliki kemampuan berbahasa asing secara aktif	1. Penggunaan bahasa asing sebagai pengantar perkuliahan di kelas tertentu 2. Mentoring bahasa Inggris untuk semua mahasiswa	75%	80%	90%	95%	100%

No	Tujuan	Sasaran	Rencana Strategi	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
				2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
			3. dan sejenisnya					
		2. Mahasiswa memiliki kemampuan inovatif dan kreatif sesuai bidangnya	Menyelenggarakan standarisasi kompetensi bagi para mahasiswa sebelum dinyatakan lulus	80%	85%	90%	95%	100%
2	Menghasilkan temuan-temuan inovatif dalam bidang kependidikan Islam dan kebahasaan	1. meningkatnya karya Dosen dalam penelitian dan karya ilmiah	1. penelitian mono/ multi disiplin baik tahun tunggal ataupun yang berkelanjutan yang berkaitan dengan pengembangan pendidikan Islam dan kebahasaan minimal 1 dosen deng`an 1 judul.	3 dosen 1 judul	3 dosen 1 judul	2 dosen 1 judul	2 dosen 1 judul	1 dosen 1 judul
			2. peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian melalui publikasi, buku, seminar, kuliah umum, semiloka, dan kegiatan lainnya baik ditingkat nasional maupun internasional minimal 1 dosen dengan 1 publikasi/ kegiatan	2 dosen 1 publikasi	2 dosen 1 publikasi	1 dosen 1 publikasi	1 dosen 1 publikasi	1 dosen 1 publikasi
			3. peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen minimal 1 judul 4 mahasiswa	1 judul 3 mahasiswa	1 judul 3 mahasiswa	1 judul 4 mahasiswa	1 judul 4 mahasiswa	1 judul 4 mahasiswa
		2. Dosen memiliki karya	1. Memfasilitasi penerbitan	75%	80%	85%	90%	95%

No	Tujuan	Sasaran	Rencana Strategi	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
				2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
		dalam bentuk buku teks atau bahan ajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu minimal 2 buah	buku teks dan bahan ajar dari semua dosen					
			2. Memberikan apresiasi/reward terhadap dosen yang memiliki karya dalam bentuk buku teks atau bahan ajar.	75%	80%	85%	90%	95%
3	menghasilkan layanan pendidikan dan pelatihan tentang kependidikan Islam, kebahasaan, keagamaan yang terkait tugas pokok fakultas kepada masyarakat dalam berbagai bentuk baik akademik maupun non akademik sesuai dengan perkembangan keilmuan dan teknologi yang ada.	1. Dosen melaksanakan program pengabdian masyarakat minimal sekali dalam setahun	1. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan berkaitan dengan kaidah-kaidah kebahasaan dan pengajarannya pada madrasah, ponpes, dan SIT minimal 90% dari total pengabdian.	70%	75%	80%	85%	90%
			2. keterlibatan dosen dalam pelatihan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat minimal 80% dari total jumlah dosen.	70%	75%	75%	80%	80%
			3. peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud pembelajaran	4 mahasiswa per judul	4 mahasiswa per judul	4 mahasiswa per judul	5 mahasiswa per judul	5 mahasiswa per judul

No	Tujuan	Sasaran	Rencana Strategi	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
				2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
			lapangan dan pengaitan teori yang telah dipelajari minimal 5 mahasiswa per judul.					
			4. kerjasama dengan pihak lain dalam mekanisme dan isi pengabdian kepada masyarakat seperti perangkat pemerintahan yang terkait dengan pendidikan Islam dan Bahasa minimal 2 kali setahun.	1 kali setahun	1 kali setahun	2 kali setahun	2 kali setahun	2 kali setahun
			5. peningkatan interaksi kepada stakeholder pengguna pada tingkat lokal maupun nasional bagi Sekolah Islam Terpadu (SDIT-SMAIT) dan Madrasah (MI-MA) serta industri lokal maupun nasional, minimal 2 kali setahun.	1 kali setahun	1 kali setahun	2 kali setahun	2 kali setahun	2 kali setahun
			6. Melibatkan dosen dalam kerjasama dengan madrasah, pondok pesantren, sekolah, dan industri lainnya dalam program pendampingan	75%	80%	85%	90%	95%

No	Tujuan	Sasaran	Rencana Strategi	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
				2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
			atau peningkatan mutu minimal 95% dari total dosen					
			7. Menerbitkan karya-karya pengabdian masyarakat yang inovatif dari para dosen.	75%	80%	85%	90%	95%
4	Mewujudkan manajemen professional dan suasana interaksi akademik yang Islami dan berbudaya yang mendukung pembentukan karakter dan kompetensi lulusan	1. Mewujudkan manajemen dan tatakelola yang mudah, cepat, akurat dan terpercaya	1. Penggunaan aplikasi sistem informasi untuk keuangan dan perencanaan, kepegawaian, layanan akademik, layanan administrasi umum, perkuliahan, bimbingan, pembinaan, minimal 40 aplikasi dengan IT.	20 aplikasi	25 aplikasi	30 aplikasi	35 aplikasi	40 aplikasi
			2. menambah dan optimalisasi berbagai sarana manajemen dan pelatihan-pelatihan manajemen dalam menciptakan tatarelasi fungsi satuan tugas fakultas yan cepat, akurat dan mudah minimal 90%	80%	85%	85%	90%	90%
			3. Peningkatan citra kelembagaan dalam rangka	5 jenis	5 jenis	6 jenis	6 jenis	6 jenis

No	Tujuan	Sasaran	Rencana Strategi	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
				2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
			menumbuhkan kepercayaan masyarakat minimal melalui 6 jenis media.					
			4. Peningkatan kerjasama dengan instansi pemerintah dan non pemerintah seperti Provinsi Jawa Tengah, pemerintah kabupaten/ kota, dan instansi pendidikan lainnya sebagai wujud Tri Dharma Perguruan	50 MoU	55 MoU	60 MoU	65 MoU	70 o U
		2. Menciptakan suasana interaksi akademik yang Islami dan berbudaya yang mendukung pembentukan karakter dan kompetensi lulusan	Sivitas akademika memiliki perilaku yang berbudaya dan Islami dalam interaksi akademiknya yang meneladani minimal 95% dari dosen yang ada	85%	90%	90%	95%	95%

F. RENCANA OPERASIONAL PENCAPAIAN RENCANA STRATEGI

No	Rencana Strategi	Rencana Operasional	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
			2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
1	<p>5. Memfasilitasi mahasiswa melalui program mentoring keagamaan</p> <p>6. Memfasilitasi mahasiswa melalui program praktik keahlian menulis Alqur'an</p> <p>7. memfasilitasi mahasiswa dalam menguasai kompetensi ibadah</p> <p>8. menetapkan dan menegakkan sopan santun dalam interaksi akademik</p>	<p>1. Program Pendampingan Pembentukan Kepribadian Muslim Integral (P3KMI selama dua semester semester 1 dan 2)</p> <p>2. Standar Kompetensi Lulusan ibadah (selama 1 tahun)</p> <p>3. Pondok Mahasiswa</p> <p>4. tata tertib mahasiswa</p> <p>5. kode etik mahasiswa</p> <p>6. dan sejenisnya</p>	Nilai 3.3	Nilai 3.4	Nilai 3.5	Nilai 3.6	Nilai 3.6
	Menyelenggarakan perkuliahan yang bermutu	<p>1. Perkuliahan regular yang efektif dan efisien</p> <p>2. Kegiatan akademik yang menginspirasi dan berbasis IT</p> <p>3. SKL Komputer</p> <p>4. SKL Bahasa Arab dan Inggris</p> <p>1. Workshop silabus KKNi</p> <p>2. Workshop metode pembelajaran</p> <p>3. FGD review kurikulum</p> <p>4. Workshop RPS</p> <p>5. Review dan revisi kurikulum</p> <p>6. Workshop pengembangan prodi</p> <p>7. Monitoring presensi kuliah dosen dan mahasiswa baik dengan SIAKAD maupun laporan ketua kelas terhadap proses pembelajaran dosen</p>	IPK 3.3	IPK 3.4	IPK 3.4	IPK 3.5	IPK 3.5
			4.5 tahun	4.5 tahun	4.4 tahun	4.3 tahun	4.3 tahun

No	Rencana Strategi	Rencana Operasional	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
			2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
		8. Audiensi dengan mahasiswa langsung terkait perkuliahan 9. sarasehan tentang mutu penyelenggaraan layanan 10. pelatihan-pelatihan pengembangan potensi mahasiswa 11. dan sejenisnya.					
	- Memfasilitasi mahasiswa memperoleh ketrampilan dasar dan wawasan keilmuan dari tenaga ahli dan kegiatan-kegiatan akademik lainnya minimal nilai rata-rata 3.5 (baik)	1. Standar Kompetensi Lulusan Komputer 2. Standar kompetensi lulusan Bahasa Arab dan Inggris 3. seminar, workshop, pelatihan mahasiswa dan diskusi mahasiswa 4. Penetapan kewajiban mahasiswa untuk memiliki minimal 8 sertifikat peran aktif dalam temu ilmiah, dan atau sertifikat pemenang lomba-lomba seperti: lomba <i>English debate</i> , lomba olah raga/porseni, penulisan karya ilmiah, pendelegasian <i>short course</i> ke luar negeri 5. Kewajiban peran serta dalam ujian munaqosyah minimal 5 kali 6. Pelibatan mahasiswa dalam setiap kegiatan penelitian dan pengabdian dosen 7. dan sejenisnya	3.3	3.3	3.4	3.4	3.5
	Memfasilitasi mahasiswa melakukan berbagai jenis praktik secara langsung sesuai dengan keahlian program studi setiap	1. praktek keahlian program studi 2. PPL, KKL, Micro Teaching, Magang 3. observasi sekolahan dan lembaga lainnya	80%	85%	90%	95%	100%

No	Rencana Strategi	Rencana Operasional	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
			2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
	tahun	4. KKN 5. dan sejenisnya					
	Monitoring mutu proses belajar mengajar serta kinerja mahasiswa dan dosen pada tingkat program studi sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan fakultas maupun Institut minimal 6 kali setahun.	1. monitor presensi kuliah dosen dan mahasiswa, 2. Laporan ketua kelas terhadap proses pembelajaran dosen 3. audiensi dengan mahasiswa langsung 4. rapat koordinasi dengan dosen 5. dan sejenisnya	4 kali	5 kali	5 kali	6 kali	6 kali
	peningkatan dosen dalam studi lanjut doktoral dari total dosen yang ada minimal 95% doktor	1. pemberian rekomendasi tugas dan ijin belajar 2. bantuan SPPD pengiriman dosen dalam pelatihan-pelatihan 3. dan sejenisnya	60%	65%	70%	80%	95%
	7. penyusunan SOP bagi setiap jenis kegiatan layanan akademik atau administrasi kepada mahasiswa maupun dosen minimal 75 jenis SOP	1. Workshop SOP oleh lembaga Penjaminan Mutu 2. sosialisasi SOP 3. Pelaksanaan SOP 4. Monitoring SOP 5. dan sejenisnya	73 jenis	74 jenis	74 jenis	75 jenis	75 jenis
	8. Pembentukan kelompok belajar dan berlatih dengan teman sendiri yang mandiri terstruktur baik melalui penugasan, berorganisasi, ataupun unit-unit yang ada di fakultas minimal 300 kelompok belajar	1. P3KMI 2. Bilingual Program 3. Kelompok-kelompok belajar 4. dll	250 kelompok	270 kelompok	280 kelompok	290 kelompok	300 kelompok
	9. pelibatan mahasiswa dalam ikut melatih dan mendidik teman sebayanya melalui unit-unit	1. keterlibatan kepengurusan mahasiswa dalam kegiatan akademik Fakultas dalam mentor/ tutor P3KMI, Tutor Bilingual	250 mentor/tutor	270 mentor/tutor	280 mentor/tutor	290 mentor/tutor	300 mentor/tutor

No	Rencana Strategi	Rencana Operasional	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
			2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
	yang ada di fakultas atau kelompok-kelompok belajar yang dipimpin oleh wakil dekan bidang akademik minimal 300 mentor/tutor	Program, diskusi, seminar, dll 2. keikutsertaan dalam ikut menyeleksi tutor, mentor, atau peserta 3. dll					
10.	peningkatan jumlah dan mutu buku ajar, artikel jurnal, buku teks sebagai sumber belajar minimal 1 buah berbanding 1 dosen.	1. penulisan buku dasas oleh dosen 2. penerbitan jurnal Leksema 3. langganan jurnal 4. penambahan pengadaan buku 5. dll	1 judul: 5 dosen	1 judul: 4 dosen	1 judul: 3 dosen	1 Judul: 2 dosen	1 judul: 1 dosen
11.	peningkatan kualitas dan frekuensi evaluasi yang mampu mengukur perkembangan potensi mahasiswa dan follow up hasil evaluasi minimal 4 kali setahun	1. Ujian Tengah semester 2. Ujian Harian 3. ujian project 4. Tugas 5. Ujian Akhir Semester 6. observasi 7. review soal ujian 8. dll	4 kali	5 kali	6 kali	7 kali	7 kali
12.	review dan revisi kurikulum sesuai dengan perkembangan ilmu pendidikan, kebahasaan dan pengajarannya minimal 2 kali selama 3 tahun	1. FGD review kurikulum 2. diskusi dosen dan praktisi 3. Diskusi bersama madrasah dan SIT 4. workshop pengembangan prodi 5. PPL 6. dan sejenisnya	1 kali dalam 3 tahun	1 kali dalam 3 tahun	1 kali dalam 3 tahun	2 kali dalam 3 tahun	2 kali dalam 3 tahun
13.	Penyelenggaraan kegiatan ilmiah untuk mahasiswa minimal 12 kali setahun	1. Workshop kewirausahaan, 2. career development planning, 3. seminar pendidikan, drama, 4. diskusi, 5. dan sejenisnya	10 kali	11 kali	11 kali	12 kali	12 kali
14.	Peningkatan densitas dan	1. Temu alumni 3 kali setahun	3 kali	3 kali	4 kali	4 kali	5 kali

No	Rencana Strategi	Rencana Operasional	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
			2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
	kualitas komunikasi alumni Fakultas melalui wadah forum alumni prodi, forum alumni fakultas yang dilakukan bersamaan dengan wisuda dan serah terima anggota baru forum alumni minimal 3 kali setahun.	<ul style="list-style-type: none"> 2. IKA Naska (Ikatan Keluarga Alumni IAIN Surakarta) 3. Fostaba (Forum Silaturahmi Tarbiyah dan Bahasa) 4. Web alumni: Emily (English Family) 5. dan sejenisnya 					
	21. Peningkatan peran alumni dalam peningkatan mutu proses belajar mengajar melalui hibah buku minimal 1 alumni 2 buku.	Hibah buku setiap alumni ketika lulus	1 alumni 1 buku	1 alumni 1 buku	1 alumni 2 buku	1 alumni 2 buku	1 alumni 2 buku
	22. meningkatkan kapasitas dosen sesuai dengan bidang ilmunya	<ul style="list-style-type: none"> 1. mempermudah dalam merekomendasi tugas dan ijin studi lanjut 2. pelibatan pada workshop, pelatihan dan seminar serta bentuk lainnya dalam rangka pelayanan kepada mahasiswa yang bermutu 3. konsorsium keilmuan 4. Diskusi dosen dua minggu sekali 5. dan sejenisnya 	90%	95%	100%	100%	100%
	23. Mengembangkan pembelajaran yang berorientasi produk, terutama pada mata kuliah yang berbentuk praktik.	<ul style="list-style-type: none"> 1. mata kuliah teknologi pendidikan 2. mata kuliah seni tari, gambar, dongeng, lagu, musik 3. mata kuliah kesastraan 4. mata kuliah metodologi penelitian 5. mata kuliah keahlian prodi 6. mata kuliah translation 7. dan sejenisnya 	80%	90%	95%	100%	100%

No	Rencana Strategi	Rencana Operasional	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
			2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
24.	Membentuk unit-unit kegiatan mahasiswa yang mewadahi berbagai kreativitas, minat, dan bakat mahasiswa .	<ol style="list-style-type: none"> 1. lembaga lembaga organisasi mahasiswa baik intra kampus (DEMA, SEMA, UKM, HMJ), 2. Lembaga mahasiswa ekstra kampus spt. KAMMI, HMI, PMII dsb. 3. lembaga semi otonomi (Fordista, MSC, Pandawa, Tentacle, FMBA, dsb). 	90%	95%	100%	100%	100%
25.	Menyelenggarakan pameran produk inovatif kependidikan dan kebahasaan yang menampilkan produk-produk karya mahasiswa semua program studi	<ol style="list-style-type: none"> 3. Pameran Fairy Sale 4. Pameran Velvet 5. dan sejenisnya 	80%	85%	90%	95%	100%
26.	Menyelenggarakan <i>academic award</i> untuk memberikan apresiasi karya inovatif dan kreatif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. lomba debate 2. lomba public speaking 3. lomba olah raga 4. lomba seni panggung 5. lomba penulisan karya ilmiah 6. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen sebagai reward atas kreatifitas dan inovasinya 7. dan sejenisnya 	11 keg	12 keg	13 keg	14 keg	15 keg
27.	Bekerjasama dengan lembaga lain dalam pembinaan kompetensi profesional mahasiswa sesuai program studi	<ol style="list-style-type: none"> 1. MoU dengan Madrasah 2. MoU Dengan SIT 3. MoU dengan Kantor Kemenag 4. MoU dengan Dinas Pendidikan 5. MoU dengan seluruh Fakultas Tarbiyah se-Indonesia 6. MoU dengan Seluruh Fakultas Adab se-Indonesia 	60 MoU	70 MoU	80 MoU	90 MoU	100 MoU

No	Rencana Strategi	Rencana Operasional	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
			2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
		7. MoU dengan industry-industri kreatif lainnya 8. dan sejenisnya					
	4. Penggunaan bahasa asing sebagai pengantar perkuliahan di kelas tertentu 5. Mentoring bahasa Inggris untuk semua mahasiswa 6. dan sejenisnya	1. Bilingual Program 2. Kelompok-kelompok belajar 3. SKL Bahasa Asing 4. <i>Bilingual Program</i> (4 semester) 5. monitoring kuliah dosen bilingual 6. menjadi tutor Bilingual Faculty 7. perkuliahan matakuliah tertentu dengan Bahasa asing 8. drama/seni panggung dalam bahasa asing 9. dan sejenisnya	75%	80%	90%	95%	100%
	Menyelenggarakan standarisasi kompetensi bagi para mahasiswa sebelum dinyatakan lulus	1. achievement motivation training 2. carrier development planning 3. Workshop kewirausahaan 4. uji kompetensi akhir dalam munaqosah 5. perlengkapan dokumen-dokumen pelibatan dalam kegiatan pengembangan kompetensi dan pemenuhan capaian minimal (sertifikat dan dokumen keterlibatan lainnya) 6. dan sejenisnya	80%	85%	90%	95%	100%
2	4. penelitian mono/ multi disiplin baik tahun tunggal ataupun yang berkelanjutan yang berkaitan dengan pengembangan pendidikan Islam dan kebahasaan minimal	1. seleksi proposal penelitian yang berkelanjutan tema dan produknya 2. dukungan dana penelitian setiap dosen/ individual 3. dukungan dana penelitian kompetitif individual maupun kolektif	3 dosen 1 judul	3 dosen 1 judul	2 dosen 1 judul	2 dosen 1 judul	1 dosen 1 judul

No	Rencana Strategi	Rencana Operasional	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
			2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
	1 dosen deng`an 1 judul.	4. dan sejenisnya					
	5. peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian melalui publikasi, buku, seminar, kuliah umum, semiloka, dan kegiatan lainnya baik ditingkat nasional maupun internasional minimal 1 dosen dengan 1 publikasi/ kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Workshop academic writing 2. penyelenggaraan pelatihan metode penelitian serta penulisan jurnal ilmiah yang berkaitan dengan penulisan proposal pelaksanaan dan pelaporan hasil penelitian serta artikel hasil penelitiannya 3. Penerbitan jurnal ilmiah, modul/ dasar, publikasi buku, HAKI (Hak Atas Kekayaan Intelektual), seminar pendidikan 4. Penelitian individual berbasis keilmuan prodi baik kompetitif maupun non kompsonpetitif 5. penelitian kolektif kompetitif berbasis manajemen layanan prodi 6. langganan jurnal 7. penambahan pengadaan buku 8. pengarusutamaan tema penelitian sesuai dengan program studi yang ada 9. seleksi proposal penelitian yang berkelanjutan tema dan produknya 10. dukungan dana penelitian setiap dosen/individual dan kompetitif individual maupun kolektif 11. Workshop academic writing 12. penyelenggaraan pelatihan metode penelitian serta penulisan jurnal ilmiah 	2 dosen 1 publikasi	2 dosen 1 publikasi	1 dosen 1 publikasi	1 dosen 1 publikasi	1 dosen 1 publikasi

No	Rencana Strategi	Rencana Operasional	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
			2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
		yang berkaitan dengan penulisan proposal pelaksanaan dan pelaporan hasil penelitian serta penulisan artikel hasil penelitiannya dalam jurnal 13. dan sejenisnya					
	6. peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen minimal 1 judul 4 mahasiswa	Setiap proposal penelitian dosen diwajibkan untuk melibatkan mahasiswa dalam penelitian yang dimuat dalam panduan penelitian	1 judul 3 mahasiswa	1 judul 3 mahasiswa	1 judul 4 mahasiswa	1 judul 4 mahasiswa	1 judul 4 mahasiswa
	3. Memfasilitasi penerbitan buku teks dan bahan ajar dari semua dosen	1. Mendanai penulisan buku dasas oleh dosen 2. memfasilitasi pengurusan ISSBN dalam Fataba press 3. Memfasilitasi pengurusan HKI 4. dan sejenisnya	75%	80%	85%	90%	95%
	4. Memberikan apresiasi/reward terhadap dosen yang memiliki karya dalam bentuk buku teks atau bahan ajar.	1. Membiayai pengurusan HKI (Hak atas Kekayaan Intelektual) 2. memberi dana dalam penyusunan buku 3. publikasi buku dosen 4. Menerbitkan direktori karya ilmiah dosen FITK 5. Pembuatan proceeding karya dosen di fakultas 6. dan sejenisnya.	75%	80%	85%	90%	95%
3	8. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan berkaitan dengan kaidah-kaidah kebahasaan dan pengajarannya	1. pelaksanaan pengabdian terkait pelaksanaan pengajaran berdasarkan pada kurikulum 2013 baik dalam penyusunan RPP, metode atau proses, materi, maupun evaluasi	70%	75%	80%	85%	90%

No	Rencana Strategi	Rencana Operasional	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
			2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
	pada madrasah, ponpes, dan SIT minimal 90% dari total pengabdian.	2. Pelatihan Penilaian Autentik Bagi Guru Madrasah 3. Pelatihan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) di madrasah 4. DII					
	9. keterlibatan dosen dalam pelatihan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat minimal 80% dari total jumlah dosen.	Pelibatan seluruh dosen dalam pelatihan, rapat, pelaksanaan dan briefing terkait pengabdian kepada masyarakat	70%	75%	75%	80%	80%
	10. peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud pembelajaran lapangan dan pengaitan teori yang telah dipelajari minimal 5 mahasiswa per judul.	Setiap kegiatan pengabdian diwajibkan melibatkan mahasiswa	4 mahasiswa per judul	4 mahasiswa per judul	4 mahasiswa per judul	5 mahasiswa per judul	5 mahasiswa per judul
	11. kerjasama dengan pihak lain dalam mekanisme dan isi pengabdian kepada masyarakat seperti perangkat pemerintahan yang terkait dengan pendidikan Islam dan Bahasa minimal 2 kali setahun.	Bekerjasama dengan Madrasah dan SIT serta industri dalam menentukan tema dan produk pengabdian yang diperlukan.	1 kali setahun	1 kali setahun	2 kali setahun	2 kali setahun	2 kali setahun
	12. peningkatan interaksi kepada stakeholder pengguna pada tingkat lokal maupun nasional bagi Sekolah Islam Terpadu (SDIT-SMAIT) dan Madrasah	Mengundang Kepala Kemenag dan dinas pendidikan, kepek, pengusaha atau guru dalam koordinasi dan pertemuan-pertemuan dalam PPL, KKL, Micro Teaching/ magang, pelepasan wisudawan, PLPG, pengabdian,	1 kali setahun	1 kali setahun	2 kali setahun	2 kali setahun	2 kali setahun

No	Rencana Strategi	Rencana Operasional	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
			2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
	(MI-MA) serta industri lokal maupun nasional, minimal 2 kali setahun.	penelitian dsb yang memungkinkan interaksi kebutuhan dan peluang potensi masing-masing.					
	13. Melibatkan dosen dalam kerjasama dengan madrasah, pondok pesantren, sekolah, dan industri lainnya dalam program pendampingan atau peningkatan mutu minimal 95% dari total dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelibatan seluruh dosen dalam pelatihan, rapat, pelaksanaan dan <i>briefing</i> terkait pengabdian kepada masyarakat 2. Bekerjasama dengan Madrasah dan SIT serta lembaga lainnya dalam menentukan tema dan produk pengabdian yang diperlukan 3. melibatkan dosen dalam koordinasi dengan Kepala Kemenag dan dinas pendidikan, kepek ketua lembaga lainnya atau guru dalam koordinasi dan pertemuan-pertemuan dalam PPL, KKL, Micro Teaching/magang, pelepasan wisudawan, PLPG, pengabdian, penelitian dsb yang memungkinkan interaksi kebutuhan dan peluang potensi masing-masing. 4. dan sejenisnya 	75%	80%	85%	90%	95%
	14. Menerbitkan karya-karya pengabdian masyarakat yang inovatif dari para dosen.	<ol style="list-style-type: none"> 5. penerbitan hasil pelaksanaan pengabdian terkait pelaksanaan pengajaran pada kurikulum 2013 baik dalam penyusunan RPP, metode atau proses, materi, maupun evaluasi 6. penerbitan hasil Pelatihan Penilaian Autentik Bagi Guru Madrasah 7. penerbitan hasil Pelatihan PTK (Penelitian 	75%	80%	85%	90%	95%

No	Rencana Strategi	Rencana Operasional	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
			2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
		Tindakan Kelas) guru Bahasa Inggris di madrasah 8. dll.					
4	5. Penggunaan aplikasi sistem informasi untuk keuangan dan perencanaan, kepegawaian, layanan akademik, layanan administrasi umum, perkuliahan, bimbingan, pembinaan, minimal 40 aplikasi dengan IT.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Informasi Keuangan 2. SIMPEG (Sistem Informasi Manajemen Kepegawaian) 3. SIAKAD 4. Virtual Library 5. Anjungan Mandiri Surat-surat layanan mahasiswa (11 jenis aplikasi) 6. aplikasi bimbingan dan pembinaan 7. Library Garden 8. dan sejenisnya 	20 aplikasi	25 aplikasi	30 aplikasi	35 aplikasi	40 aplikasi
	6. menambah dan optimalisasi berbagai sarana manajemen dan pelatihan-pelatihan manajemen dalam menciptakan tatarelasi fungsi satuan tugas fakultas yang cepat, akurat dan mudah minimal 90%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Server Internet Khusus Fakultas dan Prodi 2. Pembuatan menu dan fitur khusus PS 3. Pemberdayaan <i>webmail</i> Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Surakarta dan alat komunikasi lain (telpon, <i>handphone</i>) sebagai media komunikasi internal untuk dosen, pegawai dan mahasiswa. 4. optimalisasi Sub domain fakultas 5. <i>updating</i> dan <i>upgrading</i> layanan IT 6. Mendorong mahasiswa dalam memanfaatkan <i>Library Garden</i> 7. pembekalan mahasiswa dalam <i>e-library</i> 8. Pelibatan seluruh dosen dan karyawan secara merata dengan pembagian kerja dan deskripsi kerja pada setiap kegiatan 9. Pemetaan dan pemanfaatan sarana 	80%	85%	85%	90%	90%

No	Rencana Strategi	Rencana Operasional	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
			2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
		<p>prasarana yang ada dalam memenuhi kebutuhan PS dalam melayani mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Koordinasi antarfungsi, penggandaan edaran untuk setiap orang / pihak yang terkait, 11. penyusunan SOP, Panduan, penerbitan SK. 12. Sistem Informasi Keuangan 13. SIMPEG (Sistem Informasi Manajemen Kepegawaian) 14. SIAKAD 15. <i>Virtual Library</i> 16. Anjungan Mandiri Surat-surat layanan mahasiswa 17. aplikasi bimbingan dan pembinaan 18. <i>Library Garden</i> 19. Penerapan Aplikasi sistem tatakelola keuangan yang berbasis teknologi informasi yang dapat dengan mudah untuk diukur efektifitas, efisiensi, dan produktifitas anggarannya 20. Pemberian kartu perdana beserta paket data di setiap bulannya kepada seluruh dosen PS 21. Penyiapan komputer dan perlengkapannya yang memadai untuk dosen PS 22. Perencanaan pelaksanaan dan pelaporan dilakukan secara <i>bottom up</i> 23. Program kerja dan layanan yang mengacu 					

No	Rencana Strategi	Rencana Operasional	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
			2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
		<p>pada RIP, Renstra, dan Visi, Misi Fakultas dan Institut yang visioner dan agresif terhadap tuntutan kebutuhan sosok</p> <p>24. Pengadaan sarana dan prasarana yang <i>bottom-up</i> melalui usulan-usulan PS untuk ditindaklanjuti oleh pimpinan di atasnya.</p> <p>25. dan sejenisnya</p>					
	7. Peningkatan citra kelembagaan dalam rangka menumbuhkan kepercayaan masyarakat minimal melalui 6 jenis media.	Pembuatan Profil PS, Fakultas, dan Institut dalam Web, leaflet, booklet, kalender, panduan-panduan, dan sejenisnya untuk keperluan promosi, kunjungan dalam rangka kerjasama dengan universitas didalam dan luar negeri, kerjasama dengan sekolah, madrasah, dan penyelenggaraan kegiatan ilmiah.	5 jenis	5 jenis	6 jenis	6 jenis	7 jenis
	8. Peningkatan kerjasama dengan instansi pemerintah dan non pemerintah seperti Provinsi Jawa Tengah, pemerintah kabupaten/kota, dan instansi pendidikan lainnya sebagai wujud Tri Dharma Perguruan	<ol style="list-style-type: none"> 1. MoU dengan Madrasah 2. MoU Dengan SIT 3. MoU dengan Kantor Kemenag 4. MoU dengan Dinas Pendidikan 5. MoU dengan seluruh Fakultas Tarbiyah se-Indonesia 6. MoU dengan Seluruh Fakultas Adab se-Indonesia 7. dll 	50 MoU	55 MoU	60 MoU	65 MoU	71 MoU
	9. Pengembangan kapasitas layanan lembaga dengan membuka program studi	<ol style="list-style-type: none"> 1. workshop dan FGD prodi baru 2. FGD penyusunan kurikulum prodi baru 3. penyusunan proposal dengan 	1 prodi	1 prodi	1 prodi	1 prodi	2 prodi

No	Rencana Strategi	Rencana Operasional	Kualitas dan Kuantitas Pencapaian Sasaran				
			2014-2016	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024
	baru minimal 6 prodi baru	pembentukan tim task force 4. dan sejenisnya					
	10. Sivitas akademika memiliki perilaku yang berbudaya dan Islami dalam interaksi akademiknya yang meneladani minimal 95% dari dosen yang ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. sivitas akademika mengikuti kode etik dan tata tertib yang berdasarkan kaidah-kaidahh Islam. 2. Memasukkan nilai-nilai akhlak Islami melalui mata kuliah dan kegiatan-kegiatan baik di dalam kelas maupun di luar kelas 3. mengadakan pengajian dosen tiap jumat 4. Menata lingkungan kampus yang mencerminkan budaya Islami 5. dan sejenisnya 	85%	90%	90%	95%	95%